

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

Programme des cours 2015/2016



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Version du 29/09/2015



sommaire

Présentation générale	5
Premier cycle	
■ 1 ^{er} Cycle jour	39
■ Theologicum en Ligne	79
■ 1 ^{er} Cycle soir - Cycle C	99
■ Certificat d'Études Bibliques <i>et alii</i>	126
■ Licence Humanités parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines	162
■ Antennes associées	166
Deuxièmes cycles	
■ Deuxième Cycle de Théologie Biblique et Systématique	169
■ ISPC - Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique	211
■ ISL - Institut Supérieur de Liturgie	255
■ ISTA - Institut Supérieur de Théologie des Arts	281
■ ISEO - Institut Supérieur d'Études Œcuméniques	299
■ ISTR - Institut de Science et de Théologie des Religions	325
■ CATU - Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire	398
Troisième cycle	
■ CED - Cycle des Études du Doctorat	407
École spécialisée	
■ ELCOA - École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien	439
Formation continue	512

le mot du doyen



Être ouvert au monde contemporain tout en s'enracinant dans une tradition ecclésiale et intellectuelle. Former des hommes et des femmes aptes à comprendre la foi de l'Église, à en rendre compte, à se construire un jugement personnel, à entrer sans peur dans la connaissance de l'autre et à ouvrir des espaces de sens et de dialogue en vue du bien sociétal. S'approprier les techniques contemporaines numériques et les mettre au service de nos enseignements et de notre recherche. Tels sont les enjeux d'une faculté de théologie pour le XXI^e siècle. Notre offre de formation pour l'année 2015-2016, que je suis très heureux de vous présenter, veut y répondre.

Le *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris est une unité vivante d'organismes tournés vers l'intelligence de la foi et la recherche de la vérité. Il assure le service de la théologie universitaire, pour l'Église, la société française, et l'Église universelle. Il accueille un public d'hommes et de femmes de plus de 60 nationalités, engagés aussi bien dans une consécration ecclésiale que dans un investissement professionnel et familial, avec une offre adaptée à chaque emploi du temps.

Vous souhaitez :

- poursuivre une formation canonique,
- entrer dans une formation diplômée par l'État et vous dotant d'un solide bagage pour fonder votre vie professionnelle,
- vous initier, approfondir ou préparer selon votre niveau une spécialité,
- rejoindre une formation professionnelle innovante, unique au monde,
- suivre un programme de formation continue,
- suivre à la carte des conférences grand public, cours accessibles aux auditeurs libres, cours à distance par internet, cursus d'initiation, journées, sessions, colloques.

Parce que faire de la théologie au XXI^e siècle n'a jamais eu autant de sens, je vous accueillerai avec un immense plaisir au sein du *Theologicum*. Vous y trouverez une formation adaptée à vos besoins,

Fr. Thierry-Marie COURAU, O.P.

Frère Thierry-Marie COURAU, o.p.
Doyen du *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

Secrétariat du Doyen :
doyen.theologicum@icp.fr • Tél. : +33 (0)1 44 39 52 51



Sommaire

L'Institut Catholique de Paris	5
Le <i>Theologicum</i>	7
Les 3 cycles universitaires de théologie	11
La structure du <i>Theologicum</i>	12
Les formations du <i>Theologicum</i>	15
Un pôle de recherche	18
Bibliothèques	23
Être auditeur au <i>Theologicum</i>	24
L'offre grand public du <i>Theologicum</i>	26
Démarches administratives	28
Portail Université en ligne	35
Calendrier universitaire	36
Descriptif des cours	38

l'Institut Catholique de Paris

Le *Theologicum*, au cœur de l'Institut Catholique de Paris

Le *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses, est situé au cœur de l'Institut Catholique de Paris, université catholique de droit pontifical fondée en 1875.

• Un lieu chargé d'histoire

Construit sur un terrain qui est l'un des lieux sacrés de Paris, l'Institut Catholique entoure le vieux couvent des Carmes déchaux et l'**église Saint-Joseph des Carmes** bâtis grâce à Marie de Médicis, en 1611.

Pendant la Révolution française, l'église devient un dépôt pour des prêtres réfractaires arrêtés dans le quartier. Le 2 septembre 1792, des révolutionnaires massacrent à l'arme blanche 115 prêtres et évêques. La crypte de la chapelle Saint-Joseph est un reliquaire qui garde les restes de ces derniers, tombés pour leur foi.

Un lieu
historique
Une réputation
internationale

Le couvent est rendu à la vie religieuse après la Révolution. Les dominicains, avec la présence célèbre du **père Lacordaire**, y demeureront jusqu'en 1867. En 1885, y est créée l'École des hautes études ecclésiastiques qui transforme le couvent en lieu de formation pour les futurs prêtres. Il est aujourd'hui un séminaire universitaire qui accueille plus de quarante séminaristes en provenance de toute la France et de l'étranger. L'église abrite également le tombeau du bienheureux **Frédéric Ozanam**, professeur d'histoire à la Sorbonne et fondateur de la Société de Saint-Vincent de Paul. Il avait émis le souhait d'être enterré ici-même. En 2013, l'ICP a fêté le 200^e anniversaire de sa naissance. Aujourd'hui, la présence au cœur de l'établissement de l'église Saint-Joseph-des-Carmes permet d'unir régulièrement, dans une même communion de prière, les enseignants, étudiants, et personnel de l'Institut Catholique de Paris.

• Un établissement universitaire au cœur de l'Église catholique

Une solide tradition et une réputation internationale se sont bâties autour de l'Institut Catholique de Paris et de ses professeurs. En de nombreux domaines (théologie, sciences bibliques, droit canonique, philosophie, sciences, lettres, pédagogie, langues orientales anciennes, sociologie etc.), l'Institut a produit des œuvres importantes et, plus d'une fois, illustres. C'est dans le laboratoire du professeur Branly qu'eut lieu la première transmission de télégraphie sans fil. C'est à l'Institut Catholique que l'abbé Rousselot a créé la phonétique expérimentale.

Depuis sa fondation en 1875, l'Institut Catholique est placé sous l'autorité d'une association de 41 **évêques fondateurs** présidée par l'archevêque de Paris, le **cardinal André Vingt-Trois**, chancelier de l'université.

L'Institut Catholique de Paris sert un projet universitaire voulu et accompagné par l'Église catholique depuis sa fondation. Sa mission comporte deux aspects indissociables : d'une part, « **jeter dans le monde qui pense un ferment chrétien** » selon les paroles prononcées par Mgr d'Hulst lors de la fondation et reprises par le pape Jean-Paul II lors de sa visite à l'Institut Catholique de Paris en 1980 et, d'autre part, mener la tâche de l'intelligence de la foi à l'aide de toutes les ressources de la raison.

Établissement privé d'enseignement supérieur et de recherche, l'Institut Catholique de Paris rassemble une pluralité d'organismes : six facultés (Théologie et Sciences religieuses, Philosophie, Droit canonique, Lettres, Éducation, Sciences sociales et économiques), quatre instituts universitaires, onze écoles supérieures, une école doctorale et un séminaire universitaire. L'ensemble de ces organismes compose cinq domaines de compétence :

- Sciences théologiques, Philosophie, Droit canonique
- Sciences sociales, Économie et Gestion
- Lettres, Communication et Civilisation
- Éducation et Formation
- Sciences appliquées et techniques de l'ingénieur.

Parmi les facultés, quatre sont dites « canoniques », relève directement de l'autorité du Saint-Siège pour la délivrance des diplômes canoniques : Théologie, Philosophie, Droit canonique et Sciences sociales.

**10 000
étudiants**

L'Institut Catholique de Paris accueille, aujourd'hui, plus de 10 000 étudiants. **Avec 4 500 étudiants étrangers, représentant 120 pays, l'Institut Catholique de Paris confirme son rayonnement international.**

Il est, à ce titre, partenaire de nombreuses universités étrangères via le programme **Erasmus**. Il a également noué des conventions de master et de doctorat conjoint avec des **universités d'État** comme Paris IV - Sorbonne, Paris XI - Jean Monnet de Sceaux, Aix-Marseille, Poitiers et Paris XII - Val de Marne.

Il est membre de la **Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC)**, forte d'environ 200 universités présentes sur tous les continents.

L'Institut Catholique de Paris travaille également en collaboration étroite avec les autres instituts catholiques de France (Angers, Lille, Lyon et Toulouse).



le *Theologicum*

Au cœur de l'institution et au service de sa vocation d'enseignement et de recherche, le *Theologicum* forme depuis 125 ans un pôle universitaire francophone et international de théologie, qui contribue à l'enraciner dans son projet catholique.

Héritière d'une longue tradition française universitaire depuis le Moyen Âge, **la Faculté de Théologie est érigée en 1889** par le pape Léon XIII, suite à la fermeture de la Faculté de Théologie de la Sorbonne après la sécularisation des universités d'État. De grands noms de théologiens ont marqué son histoire.

Aujourd'hui, le *Theologicum* représente une unité vivante d'organismes tournés vers **l'intelligence de la foi et la recherche de la vérité**, à travers l'enseignement des disciplines théologiques et religieuses. L'ancienneté, la diversité et la qualité des champs d'expertise réunis au sein d'une seule faculté, représentent une caractéristique unique dans le monde universitaire contemporain, francophone et international.

Un pôle
universitaire
francophone
et international
de théologie

À travers les organismes qui le composent, le *Theologicum* offre ainsi à tous les niveaux de formation (initiation, fondements, spécialisation, recherche doctorale) un panel de disciplines spécifiques et originales telles que la théologie dogmatique et fondamentale, la Bible, la morale, la patristique et la spiritualité, les langues et civilisations de l'Orient ancien, la pastorale catéchétique, la liturgie et les sacrements, l'œcuménisme, le dialogue interreligieux et la missiologie, ou encore, la théologie des arts.

La renommée du *Theologicum* dépasse le territoire français, pour la spécificité des **formations diplômantes** qui y sont dispensées, pour son étroite collaboration avec les instances ecclésiales et pontificales, et pour ses liens internationaux.

Le *Theologicum* a établi des conventions actives avec plusieurs institutions universitaires, notamment en France :

- L'Université de Paris IV - Sorbonne
- La Faculté de théologie de l'Université catholique de Lyon
- Les Facultés de théologie protestante et de théologie catholique de l'Université de Strasbourg
- L'Institut protestant de théologie, Faculté de Paris
- L'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge
- H.E.C.
- L'Université Paris Dauphine

À l'étranger :

- La Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval de Québec (Canada)
- La Faculté de théologie de l'Université catholique de Leuven (Belgique)
- La Faculté de théologie et l'Institut orientaliste de l'Université catholique de Louvain, à Louvain-la-Neuve (Belgique)
- L'École biblique et archéologique française (EBAF) de Jérusalem
- La Faculté pontificale de théologie de l'Université Saint-Esprit de Kaslik (Liban)
- La Faculté de sciences religieuses de l'université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban)
- La Faculté de théologie de Kinshasa (République Démocratique du Congo)
- La Faculté de théologie de Yaoundé (Cameroun)
- La Faculté de théologie orthodoxe et la Faculté de théologie gréco-catholique de l'Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca (Roumanie)
- Les Facultés de théologie de Bangalore et de Pune (Inde)
- L'Université pontificale Grégorienne (Rome)
- L'Université de Fribourg (Suisse)

Par ailleurs, dans le cadre des programmes européens **Erasmus-Socrate**, le *Theologicum* organise des échanges d'étudiants et d'enseignants avec plusieurs facultés de théologie de grandes villes européennes.

Le *Theologicum*, carrefour intellectuel, humain, spirituel, pastoral

Avec 250 enseignants et près de 2200 étudiants sur site, le *Theologicum* est un carrefour intellectuel, humain et spirituel d'une grande diversité.

• **Carrefour intellectuel**, le *Theologicum* favorise, entre professeurs et étudiants, un échange d'idées et de points de vue permettant un élargissement permanent de la réflexion théologique.

La grande qualification du corps enseignant constitué de plus de cinquante docteurs en théologie, la richesse et la diversité de leur parcours universitaire, tout comme les liens et la réputation qu'ils ont acquis à l'étranger, donnent à ces échanges une dynamique originale.

Ce carrefour intellectuel se situe dans la lignée de la pensée théologique francophone, le *Theologicum* ayant compté en son sein de nombreux théologiens de premier plan, qui ont marqué l'histoire de l'Église et qui ont contribué, par leurs travaux, à la fécondité et au rayonnement de la réflexion théologique, notamment avant et après le Concile Vatican II.

• **Carrefour humain**, la Faculté présente l'originalité d'être composée d'une grande diversité de personnes : hommes et femmes de tous âges, de divers milieux socioculturels, socioprofessionnels et géographiques.

Mais aussi de différents états de vie : prêtres, religieux, religieuses, séminaristes, laïcs (célibataires et mariés). Elle accueille également de très nombreux étudiants étrangers.

Cette réunion de personnes, d'horizons très divers, crée **une communauté humaine forte**, représentative de la société d'aujourd'hui, où se nouent des liens fraternels.

Plusieurs associations d'anciens font perdurer ces liens entre les étudiants après leurs études.

- **Carrefour spirituel**, la Faculté permet que de très nombreuses familles spirituelles se côtoient et travaillent ensemble tant au niveau des professeurs que des étudiants. À ce titre, elle est particulièrement représentative de l'Église du XXI^e siècle, dans toutes ses composantes.

Réunir
et faire
travailler
ensemble

Le *Theologicum* offre, par son assise universitaire, une ouverture et un accueil à chacun ainsi que l'aptitude, acquise dans le temps, à réunir et faire travailler ensemble toutes les sensibilités ecclésiales, dans le respect des personnes. Cet accueil se fait dans le souci de communion universelle propre à l'Église.

Le *Theologicum* compte parmi ses étudiants les séminaristes du séminaire universitaire de l'Institut Catholique, communément appelé «**Séminaire des Carmes**» parce qu'il occupe les bâtiments du prieuré des Carmes déchaux, établi en ce lieu en 1611. Ces hommes issus de diocèses français et étrangers, ayant acquis au préalable des diplômes ou une formation professionnelle de niveau supérieur, sont accueillis à la demande de leurs évêques respectifs. La formation universitaire que leur assure la Faculté leur permet d'acquérir les grades canoniques et de se préparer à répondre aux exigences intellectuelles du témoignage de la foi dans la vie du prêtre diocésain.

- **Carrefour pastoral** enfin, parce que les nombreux échanges entre étudiants et professeurs, prêtres, religieux, religieuses, laïcs notamment au sein des travaux de groupe, manifestent combien la réflexion théologique et l'expérience pastorale s'enrichissent mutuellement. De tels échanges préparent les futurs diplômés à poser un discernement théologique au cœur de la mission, qu'il s'agisse de ministères dans l'Église ou d'engagements sociaux et professionnels.

Un pôle universitaire de théologie

Le *Theologicum* s'inscrit dans un **espace universitaire catholique**. Les enseignants forment un corps fraternel de chercheurs animés par la passion de rendre compte de l'espérance chrétienne en dialogue avec la culture contemporaine. Toute l'institution universitaire est vivifiée par un catholicisme ouvert, actif et agissant.

Les théologiens servent l'Église en cherchant à comprendre, à développer davantage et à communiquer plus efficacement le sens de la Révélation chrétienne telle qu'elle est transmise par les saintes Écritures, par la tradition et par le magistère de l'Église.

**Des
théologiens
au service
de l'Église**

Ils explorent aussi les voies par lesquelles la théologie peut éclairer les questions spécifiques posées par la culture contemporaine. Le *Theologicum* travaille dans un dialogue confiant et permanent avec les évêques du monde entier, en lien avec les réalités pastorales des communautés locales.

Le *Theologicum* comporte les trois cycles universitaires de théologie :

- il délivre des **diplômes canoniques** reconnus par le Saint-Siège :
Baccalauréat Canonique de Théologie (Licence de Théologie),
Licence Canonique de Théologie (Master de Théologie)
et Doctorat Canonique de Théologie (Doctorat de Théologie).
Ils sont reconnus par l'État français en vertu d'un accord signé par celui-ci avec le Saint-Siège ;
- il délivre des **diplômes propres** à l'Institut Catholique de Paris ;
- il propose des cursus qui donnent lieu à la délivrance d'un **diplôme d'État**.

Les cursus diplômants proposés s'adaptent à toutes les situations de vie professionnelle ou familiale, puisqu'on peut les suivre à temps plein ou partiel, en journée ou en soirée et en fin de semaine ou encore à distance grâce au *Theologicum en Ligne*.

Chaque discipline théologique est étudiée de façon systématique, les autres disciplines étant ensuite convoquées en vue d'un enrichissement réciproque.

les 3 cycles universitaires de théologie

• Le premier cycle : la formation initiale et fondamentale en théologie

Le premier cycle propose une formation universitaire en théologie en vue de l'exercice d'un ministère, d'une responsabilité ecclésiale, d'un approfondissement de la foi ou d'une solide culture générale. Ses cours favorisent l'acquisition d'une intelligence et d'une **structuration plus profonde et plus personnelle de la foi chrétienne**.

Les étudiants sont appelés à cultiver leur esprit en vue de développer des capacités propres. On vise ici à la **formation d'un jugement personnel**, tant dans le domaine intellectuel que dans le domaine moral et spirituel, ce qui doit leur permettre d'être demain des cadres qualifiés capables de rendre compte de leur foi et de la vivre au sein de leur monde professionnel et personnel.

C'est un lieu de formation et d'enrichissement de toute la personne à travers l'**interdisciplinarité** (notamment par le croisement des disciplines théologiques avec la philosophie et les sciences humaines), mais aussi grâce à une attention particulière portée à chacun et à son parcours antérieur.

Le premier cycle complet est validé par un **Baccalauréat Canonique de Théologie** (Licence de Théologie). D'autres diplômes valident une formation spécifiquement délimitée au sein du premier cycle (Certificats, Licence Humanités).

• Le deuxième cycle : le choix d'une spécialisation

Moyennant un parcours interdisciplinaire en particulier en théologie et philosophie, les études de deuxième cycle initient les étudiants à **maîtriser un ensemble relativement complexe de savoirs et de méthodes de recherche**. Les étudiants s'orientent dans les divers corpus théologiques pour produire un discours personnellement assumé dans la tradition catholique. Cette formation habilite à des tâches d'enseignement, de formation, d'expertise ou de recherche dans une discipline spécifique de la théologie. Le deuxième cycle complet conduit à la **Licence Canonique de Théologie** (Master de Théologie).

Il se prépare selon l'une des **12 spécialités** choisies, proposées par **4 départements et 5 instituts** :

- **Départements** : Écriture Sainte, Patristique et histoire ecclésiastique, Théologie dogmatique et fondamentale, Théologie morale et spirituelle
- **Instituts** : Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC), Institut Supérieur de Liturgie (ISL), Institut supérieur de Théologie des arts (ISTA), Institut supérieur d'études œcuméniques (ISEO), Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

• Le troisième cycle : un pôle universitaire de recherche en théologie

Le *Theologicum* a pour vocation de donner à l'Église des hommes et des femmes au service de la recherche en théologie capables d'ouvrir des horizons nouveaux aux générations actuelles et futures. C'est la raison d'être du troisième cycle, le **CED** (Cycle des Études du Doctorat) qui prépare à l'obtention du **Doctorat Canonique de Théologie** (Doctorat de Théologie).

la structure du *Theologicum*

• **Organisme du premier cycle**

Le Premier Cycle comprend :

deux programmes visant à l'obtention du **Baccalauréat Canonique de Théologie** (Licence de Théologie) :

- **en journée** : les cours sont dispensés essentiellement en matinée et s'adressent aux étudiants qui se préparent à un ministère ordonné, à des religieux et religieuses et à des laïcs disponibles en journée. Ce programme de formation universitaire complète en théologie est appelé **1^{er} Cycle jour**. Voir page 39.

- **en soirée et week-end** : les cours s'adressent en particulier aux laïcs en tenant compte de leurs obligations professionnelles. Ce programme de formation universitaire complète en théologie, adaptée aux professionnels en activité, est appelé **1^{er} Cycle soir - Cycle C**. Voir page 99.

- le ***Theologicum en Ligne*** : les cours du premier cycle de théologie ainsi qu'une sélection de cours de l'ISTR et de l'ISL sont disponibles en ligne offrant ainsi la possibilité de suivre à distance une partie des enseignements du baccalauréat canonique et donnant accès à un diplôme universitaire et deux certificats.

www.icp.fr/theologicumenligne

- **un diplôme d'État : Licence Humanités parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines** : ce diplôme d'État est destiné aux bacheliers en vue de la construction d'une solide culture générale à partir d'une formation pluridisciplinaire. Il permet d'affiner son projet personnel et professionnel et de se préparer à des masters variés et aux concours administratifs et d'écoles supérieures.

www.icp.fr/theologicum/licencehumanites

Nouveautés 2015-2016

- une deuxième modalité d'enseignement à l'ISL : 2 jours par mois
- Diplôme universitaire Cultures et Spiritualités d'Asie – Monde indien
- Diplôme universitaire Judaïsme, christianisme, islam. Interactions des doctrines et des pratiques
- Certificat Connaissance de l'islam
- Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam (en ligne)
- Certificats Approfondissement de la Théologie Universitaire (p.398)

D'autres formations courtes et ciblées, permettent d'entrer progressivement dans les études universitaires de théologie. Ces formations sont validées par des diplômes propres de l'Institut Catholique de Paris. Par exemple :

Certificat d'Études Bibliques, Certificat d'Initiation à la Théologie.

• Organismes de deuxième cycle

Les organismes de 2^e cycle préparent à la **Licence Canonique de Théologie** (Master de Théologie) et à des diplômes propres de l'ICP relatifs à leur expertise.

Deuxième Cycle de Théologie Biblique et Systématique

Le Deuxième Cycle de Théologie Biblique et Systématique propose 7 spécialités :

Écriture Sainte, Théologie patristique, Histoire de l'Église, Anthropologie chrétienne, Théologie dogmatique et fondamentale, Théologie morale, Théologie de la spiritualité. Voir page 169.

ISPC - Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique

Depuis plus de 60 ans l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile. Il propose de se former à la conception, l'organisation, la conduite, l'accompagnement de projets catéchétiques et pastoraux dans le cadre de la nouvelle évangélisation.

Voir p. 211

ISL - Institut Supérieur de Liturgie

Créé en 1956, l'ISL permet de maîtriser les éléments historiques, anthropologiques, théologiques et pastoraux de la liturgie et des sacrements. L'ISL conjugue une analyse scientifique de l'héritage des traditions liturgiques et l'attention aux besoins actuels de l'Église. Voir page 255.

ISTA - Institut Supérieur de Théologie des Arts

L'ISTA donne aux étudiants les outils nécessaire à un discernement théologique à partir des pratiques artistiques et des œuvres du patrimoine.

Voir p. 281.

ISEO - Institut Supérieur d'Études Œcuméniques

L'ISEO se propose de former des experts en œcuménisme pour les Églises chrétiennes. Fondé en 1967 dans l'esprit du Concile Vatican II, il est placé sous le patronage du Conseil des Églises Chrétiennes en France. Voir p. 299.

ISTR - Institut de Science et de Théologie des Religions

Cet institut, créé dans l'élan du Concile Vatican II, allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales dans les domaines suivants : missiologie, théologie des religions, connaissance des religions et du fait religieux, théologie du dialogue, management de la diversité et culture du dialogue. Voir p. 325.

Pour réussir la Licence canonique de Théologie, une formation d'excellence d'un an a été conçue pour tous ceux qui n'ont pas eu l'opportunité d'étudier dans une université européenne de langue française :

Certificats Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Voir p 398

• Organisme du troisième cycle

CED - Cycle des Études du Doctorat

Depuis sa création, le **CED** a conduit à la soutenance de près de **800 thèses en théologie**, dans des champs très divers. De grands noms de la théologie européenne, asiatique, africaine ou latino-américaine y sont présents. Les grandes questions de la théologie contemporaine y ont été traitées et certaines thèses majeures ont contribué à l'avancement de la recherche et au rayonnement des sciences théologiques. Le *Theologicum* a suscité de nombreuses thèses en théologie fondamentale, discipline centrale de la recherche théologique contemporaine.

Voir page 407.

• Une école au sein du *Theologicum*

ELCOA - École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien

Crée en 1914, l'ELCOA, permet la rencontre de spécialistes de quatre champs scientifiques spécifiques : l'Orient ancien, le Monde biblique, l'Orient chrétien, l'épigraphie et la philologie. Ses formations sont de premier, deuxième et troisième cycle.

Voir page 439.

• La Formation continue du *Theologicum*

Le département de **Formation continue** du *Theologicum* propose et développe pour les institutions ecclésiales et sociétales des formations sur mesure dans tous les champs de la théologie.

Ce département se compose de :

- **L'AFM** (l'Année de Formation aux Ministères) - **Espace Nicodème** dont les formations sont particulièrement dédiée aux prêtres, diacres, religieux et religieuses
- **Le Pôle partenariat et formations délocalisées.**

Voir page 512

les formations du *Theologicum*

Diplômes canoniques de théologie

Les diplômes canoniques sont délivrés par l'Institut Catholique de Paris au nom du Saint-Siège, État signataire des accords de Bologne. Dans le cadre de ces accords, ces diplômes sont reconnus en Europe.

* En vertu de l'accord entre la République française et le Saint-Siège sur la reconnaissance des grades et diplômes dans l'Enseignement supérieur, le Baccalauréat Canonique de Théologie est reconnu de niveau Licence, la Licence Canonique de Théologie de niveau Master, et le Doctorat Canonique de Théologie de niveau Doctorat. À ce titre ces diplômes ouvrent donc accès aux formations de degré supérieur.

Le diplôme canonique sanctionnant le premier cycle de théologie est le **Baccalauréat Canonique de Théologie*** (Licence de Théologie - 300 ECTS). Ce diplôme s'obtient soit au 1^{er} Cycle jour (cours en journée, voir page 39) soit au 1^{er} Cycle soir - Cycle C (cours en soirée et week-end, voir page 99).

Le diplôme sanctionnant le deuxième cycle de théologie est la **Licence Canonique de Théologie*** (Master de Théologie - 120 ECTS).

Ce diplôme est préparé selon les spécialités :

- Écriture Sainte voir page 196
- Théologie dogmatique et fondamentale et anthropologie chrétienne page 198
- Théologie morale et spirituelle, voir page 200
- Théologie patristique et histoire ecclésiastique, voir page 204
- Théologie Catéchétique et Pratique à l'ISPC, voir page 211
- Liturgie et Théologie Sacramentaire à l'ISL, voir page 255
- Théologie des Arts à l'ISTA, voir page 281
- Œcuménisme à l'ISEO, voir page 299
- Missiologie, Théologie des Religions, Dialogue à l'ISTR, voir page 325

Enfin le **Doctorat Canonique de Théologie*** (Doctorat de Théologie - 180 ECTS) sanctionne la thèse réalisée dans le cadre du Cycle des Études du Doctorat.
Voir page 407.

• Diplômes propres

L'Institut Catholique de Paris délivre également dans le respect de la tradition universitaire des diplômes qui lui sont propres. Ces diplômes sanctionnent différents niveaux d'études.

Certificats

- Certificat d'Études Bibliques (90 ECTS) - Premier Cycle
- Certificat d'Initiation à la Théologie (90 ECTS) - Premier Cycle
- Certificat d'Études Liturgiques (60 ECTS) - ISL
- Certificat de Pastorale Liturgique et Sacramentelle (60 ECTS) - ISL
- Certificat de Musique Liturgique (60 ECTS) - ISL
- Certificat d'Études Œcuméniques (60 ECTS) - ISEO
- Certificat Management des diversités - ISTR
- Certificat Cultures et spiritualités d'Asie (30 ECTS) - ISTR
- Certificat de Langue - ELCOA
- Certificat supérieur de langue - ELCOA
- Certificat Connaissance de l'islam - ISTR - **Nouveau**
- Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam (en ligne) - ISTR - **Nouveau**
- Certificat Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Diplômes Universitaires (DU)

- DU d'Études Théologiques (DUET) (120 ECTS) - Premier Cycle
- DU Religions, interculturalité et société (60 ECTS) - ISTR
- DU Mission et Évangélisation, Dialogue avec les religions (60 ECTS)- ISTR
- DU Pastorale du Dialogue islamo-chrétien (DUPIC) (60 ECTS) - ISTR
- DU Jeunes et Évangile (60 ECTS) - ISPC
- Diplôme de Philologie - ELCOA
- DU Cultures et Spiritualités d'Asie – Monde indien - ISTR - **Nouveau**
- DU Judaïsme, christianisme, islam. Interactions des doctrines et des pratiques - **Nouveau**

Diplômes Supérieurs

- Diplôme supérieur d'Études Bibliques (60 ECTS) - 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique
- Diplôme supérieur de Pastorale Catéchétique (120 ECTS) - ISPC
- Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie (120 ECTS) - ISL
- Diplôme supérieur de Théologie des Arts (120 ECTS) - ISTA
- Diplôme supérieur d'Études Œcuméniques (60 ECTS)- ISEO
- Diplôme supérieur de Science et de Théologie des Religions (120 ECTS) - ISTR
- Licence en Philologie et Histoire de l'Orient Ancien - (180 ECTS) - ELCOA
- Master en Philologie et Histoire de l'Orient Ancien - (120 ECTS) - ELCOA
- MBA spécialisé, Diversité, Dialogue et (60 ECTS)- ISTR

Doctorat de l'ICP

- Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient ancien - (180 ECTS) - CED

• Diplômes de l'État français

Licence :

- Licence Humanités parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines (180 ECTS) - Premier Cycle
- Licence en Langues, littératures et Civilisations de l'Orient ancien (180 ECTS) ELCOA/Faculté des Lettres de l'ICP

Master :

- Master 2 en Littérature, Philologie et Linguistique spécialité : Lettres classiques en co-tutelle avec Paris IV (120 ECTS) - ELCOA

Doctorat :

- Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient ancien en co-diplômation avec l'Université catholique de Louvain (180 ECTS) - CED
- Convention en vue d'une thèse conjointe avec l'école doctorale : « Mondes anciens et médiévaux » de l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV)

• Diplômes dans le cadre de conventions et co-tutelles

Des conventions en vue de licence canonique de théologie et de doctorat canonique de théologie permettent de préparer un diplôme de façon conjointe avec diverses institutions internationales.

• Les autres formations du *Theologicum*

Formations libres

Par ailleurs de nombreuses formations sont accessibles pour tous dans le cadre de parcours personnalisés (auditeurs et temps partiels), de sessions, d'ateliers, de journées d'études, de cycle de conférences (voir dans les programmes de chaque organisme, la mention **TOUT PUBLIC**).

Formation continue

LAFM-Espace Nicodème propose des parcours annuels et des sessions courtes pour les prêtres, religieux et religieuses, diacres qui souhaitent prendre un temps pour se ressourcer intellectuellement et spirituellement et se renouveler pastoralement.

Formations sur mesure

Le Pôle Partenariats et Formations Délocalisées propose aux institutions, mouvements d'Église et à la société civile des formations sur mesure en théologie et en sciences religieuses.

un pôle de recherche

Les domaines de recherche du *Theologicum*

Le *Theologicum* fait preuve d'une **longue expérience** dans l'accompagnement des recherches. Actuellement, la moitié des **180 étudiants en doctorat** sont étrangers, en provenance de tous les continents. **20 thèses** sont soutenues chaque année.

Le *Theologicum* est reconnu internationalement par son expertise dans les domaines de recherche suivants :

- Exégèse biblique
- Histoire des textes
- Patristique
- Théologie systématique
- Éthique et morale
- Théologie pratique et catéchétique des pratiques pastorales
- Liturgie et sacrements
- Œcuménisme
- Religions et dialogue inter-religieux
- Écritures missionnaires et Histoire des Églises chrétiennes
- Concile Vatican II
- Langues et Civilisations de l'Orient ancien

ainsi qu'à travers l'unité de recherche constituée dans l'Institut des Études augustinienes.

Voir le Cycle des Études du Doctorat à propos des laboratoires spécialisés et leur programme de recherche p. 346

Collection du *Theologicum*

La collection ***Théologie à l'Université*** chez Desclée de Brouwer publie, depuis 2008, des recherches du *Theologicum*. Derniers ouvrages parus :

- Henri de La Hougue, *L'estime de la foi des autres*, 2011
- Dominique Barnérias, *La Paroisse en mouvement*, 2011
- Germain Jin-Sang Kwak, *La foi comme vie communiquée*, 2011
- Jacques-Noël Pérès (dir.), *Familles en mutation, approches œcuméniques*, 2011
- François Moog et Joël Molinario (dir.), *La catéchèse et le contenu de la foi*, 2011
- Jean-Baptiste Lecuit (dir.), *Le défi de l'intériorité. Le Carmel réformé en France, 1611-2011*, 2012
- Jacques-Noël Pérès (dir.), *Les pratiques autour de la mort : enjeux œcuméniques*, 2012
- Thierry-Marie COURAU, Anne-Sophie VIVIER-MURESAN, *Dialogue et*

conversion, mission impossible ?, 2012

- Gwennola Rimbaut (dir.), *Partager la parole de Dieu avec les pauvres*, 2013
- Catherine Fino, *Sortir du moralisme. Catéchèse, pédagogie d'initiation et formation du sujet moral*, 2014
- Christophe Delaigue *Quel pape pour les chrétiens ?* 2015
- Isabelle Morel, *Les années Pierres vivantes : retour sur un débat interrompu* 2015
- Dominique Waymel, *Joseph Ratzinger et l'Église. La place des nouveaux mouvements*, 2015
- Henri de La Hougue et Anne-Sophie Vivier-Muresan (dir.), *A l'écoute de l'autre. Penser l'altérité au cœur du dialogue inter-religieux*, 2015
- Luc Dubrulle, Catherine Fino (Dir.) *Habiter le monde selon le désir de Dieu - Mélanges Geneviève Médevielle*, 2015

Chaires

• La Chaire Jean Rodhain

Cette Chaire existe avec le concours financier de la Fondation Jean Rodhain, présidée par Mgr Gérard Defois, archevêque émérite de Lille.

Une équipe de recherche s'est d'abord constituée autour de la diaconie, dans la perspective de la préparation du rassemblement Diaconia 2013. La poursuite de ces travaux vise à penser l'impact structurant de la foi chrétienne sur un agir authentiquement « charitable » à l'exemple du Christ, dans le cadre de la société occidentale pluraliste et grâce à l'inventivité des communautés d'Église. Outre ce travail de recherche, un cours de premier cycle vise à permettre la diffusion de la pensée sociale de l'Église.

Le titulaire de la chaire est Catherine Fino.

• La Chaire Jean Daniélou

La figure du cardinal Jean Daniélou symbolise le grand renouveau de la patristique en France au tournant de l'après-guerre. Juste après le Concile Vatican II où il avait servi comme expert, le doyen Jean Daniélou entreprit de fonder, en 1967, l'Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR) avec le père Henri Bouillard s.j. Aujourd'hui encore, l'interrogation interdisciplinaire des grands corpus patristiques, dûment resitués dans le contexte pluriculturel et pluri religieux de leur époque, prolonge les grandes intuitions conciliaires sur la révélation divine et l'anthropologie chrétienne, la liturgie, la catéchèse, les arts sacrés, le dialogue interreligieux et la mission de l'Église dans l'histoire du salut.

Au 1^{er} janvier 2013, le titulaire de la chaire est le François Cassingena-Trévedy, o.s.b., spécialiste d'Éphrem le Syrien.

• La Chaire Kairos

La chaire Kairos est la chaire de recherche et d'enseignement de l'Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO) dont l'objectif est de s'insérer plus fortement dans les réseaux universitaires internationaux de recherches œcuméniques et dans les différents lieux de vie des Églises. La question des rapports du christianisme avec le judaïsme -question constitutive de la théologie chrétienne- est également une problématique œcuménique et constitue un enjeu de la Chaire, abordé de préférence en synergie avec d'autres centres d'études. Depuis 2012-2013, la chaire Kairos de l'ISEO propose :

- « Solitudes sacrées et villes saintes : un tour du monde », cours interdisciplinaire en collaboration avec l'ISTR, lieu d'un dialogue entre les confessions chrétiennes et les religions de l'humanité
- « Confessions, Conflicts, Convergence : *the Shaping of Europe* », cours en anglais animé par différents enseignants anglophones du *Theologicum* et des facultés partenaires de l'ISEO.

Au 1^{er} janvier 2013, le titulaire de la chaire est Anne-Marie Reijnen.

Colloques scientifiques et journées d'études

Les colloques scientifiques rythment la vie de la Faculté. Ils sont une **pièce maîtresse dans le dispositif de la recherche**. En rassemblant les enseignants chercheurs, les doctorants et les étudiants de master, ils approfondissent chaque fois un secteur de la recherche du collège doctoral Cultures, religions et société. La transversalité des problématiques réunit des compétences disciplinaires diverses, internes ou externes, et permet un dialogue facultaire qui suscite la recherche doctorale. Les instituts valorisent leurs axes de recherche en théologie pratique par des colloques internationaux réguliers et par l'animation de groupes de recherche. D'autres projets de recherche ont été définis, qui mettent en contact les doctorants, les post-doctorants et les enseignants-chercheurs. (voir CED, page 368)

La présence de chercheurs invités, français ou étrangers, honore tout particulièrement les partenariats institutionnels du *Theologicum*. Elle féconde la connaissance mutuelle des champs de recherche en Europe, mais aussi de part et d'autre de l'Atlantique et le Nord et le Sud. Les publications de ces colloques, tant en librairie qu'en ligne, font connaître leurs résultats dans l'espace francophone et initient de nouveaux séminaires de master et de doctorat pour les approfondir.

Quelques exemples des colloques de l'année universitaire 2014-2015 :

- « **Le jugement moral au risque du pluralisme contemporain** »
Doctorales de rentrée des deuxièmes et troisièmes cycles - 18/19 septembre 2014
- « **Le missel romain, sa réforme et ses versions actuelles : entre Église universelle et Églises particulières** »

- Doctorale CED - 9 - 11 octobre 2014
- « **Enjeux d'une théologie universitaire** »
Doctorale du CED - 10 ans du réseau Theodoc - 20 - 21 novembre 2014
- « **Rites et sacrements** »
Colloque ISL - 28-30 janvier 2015
- « **L'oecuménisme aujourd'hui. Pourquoi ? Pour quoi** » - Colloque de l'ISEO
17-19 mars 2015
- « **7^e colloque international de l'ISPC** »
ISPC, 17-20 février 2015

Les colloques de l'année universitaire 2015-2016 :

- « **La recherche théologique à l'heure de la crise anthropologique post moderne** »
Doctorales de rentrée des deuxièmes et troisièmes cycles -
17-18 septembre 2015
- « **Doctorale de morale (fermée) avec l'Université de Fribourg : La vulnérabilité** »
Doctorale CED - 16-17 mars 2016
- « **60 ans de l'ISL : Initier à la foi par la liturgie** »
Colloque ISL - 3-5 février 2016
- « **Penser les réformes aujourd'hui ?** » - Colloque de l'ISEO -
12-14 avril 2016
- « **Santiago Meeting : Séminaire international en théologie des pratiques** »
ISPC, 4-8 avril 2016
- « **Les rites et la parole - Assises Francophones du Catéchuménat** »
ISPC, 25-27 avril 2016
- « **La Révélation** » 10-11 juin - Colloque du pôle de recherche en Philosophie et Théologie
- « **Dialogue des rationalités culturelles et religieuses** »
congrès du *Theologicum*, 27-30 juin 2016

Le projet prioritaire d'innovation en anthropologie chrétienne

Le Projet prioritaire d'innovation (PPI) en Anthropologie chrétienne soutient, au sein de l'Institut Catholique de Paris des initiatives de recherche et d'enseignement communes à plusieurs Facultés ou Écoles dans le champ de l'Anthropologie chrétienne. Cette initiative s'inscrit dans le contexte culturel contemporain qui met les conceptions et les pratiques chrétiennes de l'humain à l'épreuve d'une «révolution anthropologique» qui affecte le phénomène humain dans toutes ses dimensions. L'objectif de ce Pôle est d'envisager les ressources de la tradition chrétienne (bibliques, liturgiques, éthiques et réflexives) pour apporter sa contribution face aux enjeux de l'actuelle révolution anthropologique.

Voir l'Unité de recherche Religion, culture et société

Les conventions internationales

Dans le cadre des accords signés avec les universités françaises et étrangères, les étudiants obtiennent, des titres canoniques reconnus par le Saint-Siège et des titres délivrés par des universités d'État ou d'autres facultés libres.

Des conventions en vue de **mémoires de licence** et de **thèses conjoints** ont été établies avec diverses institutions :

- l'École doctorale « Mondes anciens et médiévaux » de l'Université de Paris-Sorbonne (Paris IV)
- la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval de Québec, Canada
- la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université de Montréal, Canada
- la Faculté de théologie de la Katholieke Universiteit de Leuven, Belgique
- la Faculté de théologie de l'Institut Catholique de Yaoundé, Cameroun
- la Faculté de théologie orthodoxe de l'Institut Saint-Serge à Paris
- la Faculté de théologie et la Faculté de philosophie et lettres de l'Université Catholique de Louvain, à Louvain-la-Neuve, Belgique

bibliothèques

L'Institut Catholique de Paris dispose d'un fonds bibliothécaire de **600 000 volumes**, répartis entre six bibliothèques :

- **Bibliothèque de Fels**

Tél. : 01 44 39 52 30 - bibliotheque.de.fels@icp.fr

- **Bibliothèque Jean de Vernon** réunissant deux fonds :

Tél. : 01 44 39 52 32 - bibliotheque.de.vernon@icp.fr

- Bibliothèque Biblique - **BOSEB**

- Bibliothèque de l'Institut Français d'Études Byzantines - **IFEB**

- **Bibliothèque de la Faculté de Droit Canonique,**

Tél. : 01 44 39 52 31 - bibliotheque.canonique@icp.fr

- **Centre de documentation de l'Institut Supérieur de Pédagogie,**

Tél. : 01 44 39 60 10 - centre.doc.isp@icp.fr

- **Institut d'Études Augustiniennes**

Tél. : 01 43 54 80 25 - iea@wanadoo.fr

Les six bibliothèques permettent à tous, enseignants, chercheurs, étudiants du 1^{er} au 3^e cycle, de trouver à l'Institut Catholique de Paris les meilleures conditions de travail et de recherche. Il faut leur ajouter :

- les Archives de l'Institut Catholique de Paris,
- la Photothèque et les Fonds Anciens,
- le Musée « Bible et Terre Sainte ».

Un portail documentaire pour les bibliothèques : www.ipac.icp.fr

Depuis 2007, les bibliothèques de l'Institut Catholique de Paris offrent à leur public un accès unique à leur **catalogue en ligne** et à leurs ressources documentaires.

Les catalogues de toutes les bibliothèques sont aussi accessibles à partir du site Web de l'Institut Catholique de Paris : www.icp.fr. Ces pages donnent accès également à des **documents didactiques** permettant de se former à la recherche documentaire et à l'interrogation des bases de données en ligne accessibles à partir du site.

être auditeur au *Theologicum*

Le *Theologicum* veille à ouvrir un grand nombre de ses enseignements (cours magistraux essentiellement) à des auditeurs ayant une bonne culture générale et ne souhaitant pas valider leur cours.

Être auditeur au *Theologicum* est une opportunité pour **commencer à entrer dans un questionnaire** sur la Bible, la théologie, la liturgie, la pastorale, les arts sacrés, les confessions chrétiennes, les religions, etc., ou pour approfondir des formations antérieures, à son rythme. C'est bénéficier de la rigueur et de l'exigence universitaire de la recherche théologique de l'Institut Catholique de Paris et de son expérience pédagogique. L'auditeur ne valide aucun enseignement et ne peut donc prétendre à l'obtention d'un diplôme.

Si un auditeur souhaite suivre des travaux dirigés ou valider les enseignements, il a la possibilité de s'inscrire comme « **étudiant auditeur validant** » et peut alors bénéficier d'un suivi pédagogique. Cela pourra le conduire à préparer un certificat ou un diplôme des différents organismes.

- Les cours accessibles aux auditeurs sans diplôme de théologie sont désignés par les mentions « initiation », « fondements » et **TOUT PUBLIC**
- Les cours pouvant accueillir des auditeurs, sous réserve d'un entretien (le rendez-vous doit être pris auprès du secrétariat de l'organisme donnant l'enseignement) sont désignés par la mention « **après entretien** ».
- Les cours accessibles aux auditeurs titulaires d'un diplôme universitaire d'études théologiques ou d'un baccalauréat canonique de théologie sont désignés par la mention « **demande DUET/baccalauréat en théologie** ».
- Les cours strictement réservés aux étudiants d'un cursus sont désignés par la mention « **réservé aux étudiants du cursus** ».
- Enfin, certains cours peuvent exiger le passage par des cours antécédents. Cette précision spécifique figure dans la présentation du cours.

Pour les auditeurs et les étudiants à temps aménagé, les inscriptions se prennent pour l'ensemble d'un cours. Les frais sont calculés au nombre d'heures multiplié par le tarif horaire, même si l'on ne peut suivre l'intégralité du cours.

Droits d'inscription

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €
 Heures de cours auditeurs validants: 15 € / Auditeurs libres : 10 €
 Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €
 Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour vous inscrire :

• Connectez-vous sur <http://universiteenligne.icp.fr>

Sur ce site vous pouvez :

- créer votre compte étudiant ;
- sélectionner et acheter les cours ouverts aux auditeurs.

Une fois inscrit vous pouvez :

- suivre les étapes de votre inscription ;
- gérer les données administratives et financières de votre dossier ;
- accéder aux emplois du temps ;
- accéder aux supports de cours et aux ressources pédagogiques.

ou bien

• Contactez directement l'organisme du *Theologicum* où le cours qui vous intéresse est programmé.

Vous pouvez entrer en contact par courrier, par téléphone par mail ou sur place :

- entre le 1^{er} et le 31 juillet 2015 et entre le 1^{er} septembre et le 16 octobre 2015 pour le 1^{er} semestre
- entre le 18 janvier et le 19 février 2016 pour le 2^e semestre

Dossier à constituer par les Auditeurs et par les Étudiants à temps partiel :

- a) deux photos d'identité pour le dossier, avec nom et prénom
- b) une autorisation d'études du Supérieur hiérarchique pour les séminaristes, les prêtres, les religieux, les religieuses
- c) la photocopie du dernier diplôme universitaire

Cette démarche effectuée, les auditeurs et les étudiants à temps partiel procèdent à leur inscription administrative en se présentant au Secrétariat Universitaire de l'Institut Catholique de Paris munis de :

- leur devis d'inscription délivré par l'organisme
- une photo d'identité
- la photocopie du dernier diplôme universitaire
- l'original du passeport et/ou du titre de séjour pour les étrangers
- leur règlement

Vous pouvez être pris en charge par la formation continue en étant auditeur ou étudiant à temps aménagé.

l'offre Grand Public du *Theologicum* la théologie accessible à tous

En complément de ses cours ouverts aux auditeurs libres, le *Theologicum* offre une multitude de propositions permettant à un large public la découverte de la théologie dans des conditions souples et accessibles.

- **Accessible à tous, tous niveaux** : que vous souhaitiez découvrir ou approfondir vos connaissances
- **Adaptée à tous les rythmes de vie** : en journée, en soirée, le week-end, de une à plusieurs heures, à distance par internet
- **Une multitude de disciplines** : Bible, religions, langues et civilisations de l'Orient Ancien, liturgie, actualité, arts sacrés, éthique, œcuménisme, morale, Histoire de l'église, philosophie, dialogue, spiritualité, catéchèse, théologie dogmatique et fondamentale etc.
- Des formules variées : conférences, sessions, ateliers, à distance

• Conférences

- Cycle « les vendredis de l'ELCOA »

Organisé par l'ELCOA, l'école des langues et Civilisations de l'Orient Ancien, ce cycle de conférences mensuelles est ouvert à tous ceux que fascinent les civilisations anciennes du pourtour de la Méditerranée orientale, de la plus haute antiquité au Moyen Âge.

- Cycle « les modules de l'ELCOA »

Les modules de découverte des grands corpus sont destinés à donner une première vision d'ensemble des langues anciennes et des grands textes littéraires ou documentaires anciens. Un accès aux grands textes et à l'histoire du monde méditerranéen est ainsi proposé à un large public.

• Colloques / journées d'étude

- « 60 ans de l'ISL : Initier à la Foi par la liturgie »
Colloque ISL - 3-5 février 2016
- « Penser les réformes aujourd'hui ? » - Colloque de l'ISEO -
12-14 avril 2016
- « Les rites et la parole - Assises Francophones du Catéchuménat »
ISPC, 25-27 avril 2016

- «**Lumière et évangélisation : l'art missionnaire au XVII^e et XVIII^e siècles**»

Journée d'étude de l'ISTA

12 décembre 2015

• **Sessions**

- **Sessions Bibliques :**

2 journées par an pour plonger au cœur des textes bibliques au travers d'exposés, de travaux de groupe et de discussions. Organisées par le CEB, Certificat d'Études Bibliques du *Theologicum*.

• **A distance : *Theologicum* en ligne**

Le *Theologicum* en Ligne propose sur Internet un ensemble de cours du premier cycle du *Theologicum*, de l'ISL et de l'ISTR selon une pédagogie adaptée, valorisant l'interaction entre les étudiants grâce à une plateforme numérique. Il constitue une porte d'entrée dans la formation théologique universitaire en proposant les mêmes semestres, mêmes contenus, mêmes professeurs, mêmes examens, mêmes diplômes que la formation en présentiel.

Voir p. 81



A. Candidats français à un cursus diplômant

Procédure générale (des détails peuvent varier selon les organismes)

1 – Déposer une candidature auprès de l'organisme concerné, constituée de :

- une lettre de motivation ;
- un dossier de pré-inscription (disponible sur le site web de l'organisme) ;
- deux photos d'identité ;
- un curriculum vitae ;
- une photocopie des derniers diplômes universitaires ;
- un relevé détaillé des cours suivis et des notes obtenues durant les études de théologie et de philosophie antérieures* ;
- pour les séminaristes, prêtres et religieuses, une autorisation de leur ordinaire ou de leur supérieur, et une attestation de prise en charge financière.

*le cas échéant, des équivalences peuvent être accordées.

Pour les candidats géographiquement éloignés, la procédure administrative (hors entretien) peut être faite par correspondance.

NOUVEAU

Candidature en ligne sur : <http://universiteenligne.icp.fr>

Un entretien avec le directeur de l'organisme valide la candidature.

Licence Humanités parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines et Licence en Langues, Littératures et Civilisations de l'Orient Ancien : suivre la procédure APB - Admission Post-Bac (www.admission-postbac.fr) pour les candidats post-bac.

2 – Rencontrer le directeur de l'organisme concerné pour proposition du contrat d'études personnalisé

Dans certains cas, une commission peut décider de l'admission.

3 – Après acceptation de la candidature

Fournir au Secrétariat Universitaire de l'ICP :

- une photo d'identité
- une pièce d'identité ou l'original du passeport en cours de validité
- photocopie du dernier avis d'imposition pour le calcul du tarif d'inscription ou lettre de mission ecclésiale

- photocopie de l'attestation d'affiliation à la Sécurité sociale étudiante
- carte bancaire ou chèque (à l'ordre de l'Institut Catholique de Paris)
- pour les boursiers : une attestation de bourse et un relevé d'identité bancaire (RIB).

Pour les études prises en charge par un diocèse ou une congrégation, fournir :

- une prise en charge « tiers payeurs » de la scolarité dûment remplie
- un relevé d'identité bancaire du compte à débiter, si choix du prélèvement automatique.

B. Candidats étrangers à un cursus diplômant

1 – Pré-requis : connaissance de la langue française

L'étudiant doit avoir une maîtrise suffisante de la langue française. Un document attestant du niveau de français pour les étudiants non francophones doit être fourni.

Si le niveau de français est insuffisant, l'étudiant est appelé à suivre des cours à l'**Institut de Langue et de Culture Françaises (ILCF)** de l'ICP (www.icp.fr/ilcf).

Selon son niveau :

- il suivra normalement les cours de la Faculté ;
- il assistera à des stages intensifs de français avant la rentrée universitaire ;
- il suivra des cours de français à raison de 15 heures hebdomadaires durant le 1^{er} semestre ;
- il devra consacrer une année à l'apprentissage à l'oral et à l'écrit de la langue française.

2 – Procédure d'inscription

2.1 - Dans le courant de l'année qui précède le début des études envisagées

et avant le 15 juillet, l'étudiant étranger adresse à l'organisme une demande de pré-inscription constituée de :

- lettre de motivation rédigée en français et comprenant :
 - nom, prénom, date et lieu de naissance
 - projet pédagogique (diplôme souhaité, filière, niveau, etc.)
 - diplômes obtenus et parcours universitaire.
 - la photocopie des diplômes y compris le diplôme de fin d'études secondaires et ceux sanctionnant les connaissances en français ;
 - un curriculum vitae
 - une autorisation de son supérieur religieux (pour les prêtres, religieux et religieuses)
 - une copie de la demande d'hébergement ou une attestation d'hébergement.
- Pour une trentaine de pays, il est obligatoire de faire en plus une procédure de candidature en ligne, via le site www.campusfrance.org

Sont concernés : Algérie, Argentine, Brésil, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Canada, Chili, Chine, Colombie, Congo - Brazzaville, Corée du Sud, Côte d'Ivoire, états-Unis, Gabon, Guinée-Conakry, Inde, Japon, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Ile Maurice, Mexique, Russie, Sénégal, Syrie, Taiwan, Tunisie, Turquie, Vietnam.

2.2 - Dès réception de l'attestation de pré-inscription, l'étudiant doit demander un visa d'études long séjour.

Sont dispensés de ce dernier les ressortissants de l'Union Européenne, l'Islande, la Norvège et la Suisse.

2.3 - Avant de quitter son pays

Se munir des pièces dont les photocopies ont été fournies pour obtenir le visa :

- le Baccalauréat ou titre équivalent
- une pièce d'état civil datant de moins de 3 mois
- un passeport avec « visa long séjour » ou une carte nationale d'identité (pour l'Union européenne seulement)
- un justificatif de ressources (610 € par mois)
- un justificatif de domicile de plus de 6 mois
- l'attestation de pré-inscription de l'organisme d'études.

2.4 - À l'arrivée en France

L'étudiant étranger doit être en France début septembre (le 10 septembre au plus tard) afin de terminer son inscription.

- un rendez-vous est pris avec le Directeur d'organisme afin d'obtenir le devis d'inscription ;
- après l'entrevue, prendre rendez-vous avec le Secrétariat Universitaire de l'ICP pour finaliser l'inscription ;
- faire la demande du titre de séjour auprès du Service d'accueil des étudiants étrangers de l'ICP.

Important :

Tout étudiant qui ne présentera pas un visa d'études long séjour en règle devra retourner dans son pays d'origine pour obtenir ce visa.

En conséquence, son inscription à la Faculté sera automatiquement repoussée au semestre suivant.

Les demandes de bourses d'études doivent se faire plusieurs mois à l'avance, auprès du service culturel de l'Ambassade de France du pays d'origine. L'Institut Catholique de Paris n'a pas la possibilité d'attribuer des bourses ou des subventions à ses nouveaux étudiants. Ceux-ci doivent être en mesure de présenter une garantie de ressources financières suffisantes avant d'entreprendre des études.

3 – Cas particulier : prêtres docésains et religieux ayant besoin d’être accueillis en paroisse

3.1 - Entre janvier et avril de l’année précédente, le contact est à établir par l’évêque et le prêtre : envoyer une lettre de l’évêque ou du supérieur religieux à Monseigneur Xavier RAMBAUD, Vicaire épiscopal, chargé pour la région parisienne des prêtres étudiants étrangers.

Y préciser la mission d’études au *Theologicum* et demander un accueil en paroisse. Joindre à ce courrier un *curriculum vitae* du prêtre (date de naissance, d’ordination, formation, principaux ministères exercés).

Monseigneur Xavier RAMBAUD
Service des prêtres étudiants étrangers
10, rue du Cloître-Notre-Dame 75004 PARIS – France
Tél. 33 (0)1 78 91 91 60
email : petrangers@diocese-paris.net

3.2 - Dès obtention de la pré-inscription, la transmettre à Monseigneur Xavier RAMBAUD.

3.3 - Si nécessaire, faire la recherche d’une bourse pour le financement des frais qui sont à la charge du diocèse qui envoie : inscription en faculté et protection sociale (soit environ 3 000 € par an). C’est l’évêque ou le supérieur religieux qui doit en faire la demande – avant l’arrivée en France du prêtre étudiant – auprès d’un organisme compétent. Il faut s’y prendre avant le 30 mars. à partir de mai : le Service des prêtres étudiants étrangers s’emploiera à trouver pour le futur étudiant une insertion en paroisse ; il recevra alors une attestation d’hébergement et de prise en charge qui lui permettra d’obtenir, avec la préinscription au *Theologicum*, un visa études long séjour.

IMPORTANT : la demande du visa étudiant doit être déposée avant fin juin. Il est nécessaire de ne pas attendre cette date pour se préoccuper de la validité de son passeport afin de ne pas retarder le dossier. Au-delà du 14 juillet, le visa ne sera pas accordé.

C. Auditeurs

1. Contacter l’organisme du Theologicum concerné.

2. Déposer un dossier comprenant :

- deux photos d’identité avec nom et prénom
- une autorisation d’études du supérieur hiérarchique pour les séminaristes, les prêtres, les religieux, les religieuses
- la photocopie du dernier diplôme universitaire.

3. Procéder à l'inscription administrative auprès du Secrétariat Universitaire de l'ICP, muni de :

- devis d'inscription délivré par l'organisme
- une photo d'identité
- la photocopie du dernier diplôme universitaire
- l'original du passeport et/ou du titre de séjour pour les étrangers
- le règlement.

Il est possible d'être pris en charge par la formation continue en étant auditeur.

D. Inscription en ligne

<http://universiteenligne.icp.fr>

Ce portail permet à ceux qui souhaitent effectuer les démarches administratives en ligne de :

- créer un compte étudiant
- sélectionner et payer les colloques et les cours ouverts aux auditeurs
- déposer une candidature en ligne pour les cursus diplômants visés.

NB : la candidature pour un cursus diplômant est validée après un entretien avec le directeur de l'organisme correspondant. L'issue positive de cet entretien valide la candidature et ceci permet l'inscription définitive.

Les étudiants peuvent sur le portail en ligne :

- gérer leurs données administratives et financières ;
- accéder à leurs notes attribuées par les enseignants ;
- consulter les emplois du temps ;
- gérer leur agenda personnel ;
- se réinscrire pour l'année suivante.

E. Cas particulier du *Theologicum* en Ligne

L'inscription se fait en ligne sur le site :

<http://universiteenligne.icp.fr>

et comporte nécessairement un entretien sur le campus ou par téléphone avec la Direction du *Theologicum* en Ligne (Voir p. 81). Cet entretien pédagogique permet de valider le choix des cours, et son adéquation entre la disponibilité réelle de l'étudiant et les exigences de la formation en ligne.

Lors de la première inscription, avec la demande d'entretien, un curriculum vitae et une brève lettre de motivation doivent être fournis.

F. Inscription en formation continue

L'ICP est un organisme de formation continue accessible à tous et qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...) et également avec des employeurs privés. La prise en charge doit se faire au moins 3 mois avant la date d'inscription.

Avant l'inscription :

- Prévenir le secrétariat de l'organisme de gestion.
- L'ICP envoie le dossier à l'employeur.
- Si l'employeur n'est pas affilié à un organisme particulier, l'ICP lui proposera une convention simplifiée.

A l'inscription

- Fournir l'attestation de prise en charge de l'organisme.

Modalités financières

- L'ICP se charge de la facturation des formations sur la base des éléments de la prise en charge et des attestations de présence (attestation de fin de stage jointe à la facture).

G. Tarifs

Les tarifs varient selon les cursus et s'adaptent aux ressources des apprenants. 5 niveaux progressifs pour assurer l'équité d'accès.

Vous trouverez à la fin de la présentation de chaque organisme la grille tarifaire correspondant aux formations proposées.

H. Services aux étudiants

1. Des outils numériques au profit de l'efficacité

- Des postes informatiques en bibliothèque et salles dédiées sont accessibles aux étudiants pour la réalisation de leurs travaux personnels, rédaction de mémoire, thèses etc. Le réseau wi-fi est accessible gratuitement à tous pour permettre une connexion à internet dans tous les espaces de l'ICP.
- Un espace personnel en ligne est mis à disposition de chaque étudiant. Chacun peut ainsi y retrouver la gestion de ses inscriptions, de ses données personnelles, visualiser son emploi du temps, ses notes, utiliser sa messagerie de l'ICP, accéder aux portails et ressources des bibliothèques...
- Une application pour smartphone «icp.campus» rend consultables à tout moment et de n'importe où ces mêmes informations. Elle intègre en plus le plan des locaux afin de se déplacer sans difficulté à travers le campus.

2. Permettre à tous d'accéder aux formations : les bourses

L'Institut Catholique de Paris est soucieux de favoriser l'accès de chacun au savoir. Les étudiants en difficulté financière dont la soif de connaissances et l'aptitude aux études universitaires sont avérées peuvent bénéficier de son soutien financier. Au-delà des bourses de solidarité, attribuées sur critères sociaux, quelques bourses d'excellence, exceptionnelles, sont réservées aux

meilleurs étudiants, qui ajoutent à leur réussite universitaire une implication notable dans un projet collectif.

Pour plus de renseignements : www.icp.fr, rubrique « s'inscrire – informations générales ».

3. Générer un revenu complémentaire

L'ICP diffuse, au travers de son service « jobs », des offres d'emploi ciblées, compatibles avec un agenda étudiant, qui permettent à celles et ceux qui en ont le besoin, de trouver un emploi d'appoint leur apportant un complément financier. Ces offres sont accessibles via un portail en ligne, consultables directement au sein du service ou accessibles depuis l'appli [icp.campus](#).

4. Faciliter l'accès au logement

L'Espace Service Étudiants de l'ICP propose des offres de location de logements indépendants ou chez l'habitant, met en relation avec des propriétaires, fournit des documents administratifs et accompagne les étudiants dans leurs recherches.

Pour plus de renseignements, rendez-vous sur le site www.icp.fr, rubrique « Vie étudiante - Service ».

Pour vous aider à trouver un job d'appoint, contactez :

Gisèle AUGER +33 (0)1 44 39 60 24 ; jobsetlogements@icp.fr

5. Vie étudiante au *Theologicum*

Le BDE Facultaire

Pour rythmer l'année universitaire des étudiants et développer un sentiment d'appartenance, chaque organisme élit un BDE (Bureau des étudiants).

Au niveau du *Theologicum*, le BDE Facultaire organise ou relaie des événements destinés à animer la vie sur le campus. Il est également un espace d'échange et de dialogue ainsi qu'un soutien aux étudiants dans leur quotidien.

Sont ainsi proposés au cours de l'année des événements tels que :

retraite de carême, concert de l'Avent, cérémonie de remise des diplômes, repas, expositions, visites de Paris, sorties culturelles, etc.

Parrainage

Un programme de parrainage est ouvert aux étudiants, en particulier étrangers, qui souhaitent bénéficier d'un accompagnement lors de leurs premiers mois au sein de la Faculté. Ceux-ci sont mis en relation avec un de leurs aînés qui répond à leurs interrogations, leur prodigue des conseils sur les cours ou méthodes de travail, leur fait découvrir les rouages de l'Université, les guide dans leurs démarches administratives, etc.



portail université en ligne

L'Institut Catholique de Paris a lancé à la rentrée 2012-2013 le portail : <http://universiteenligne.icp.fr>

Ce site facilite les liens entre tous les membres de la communauté universitaire : auditeurs, étudiants, enseignants, personnels administratifs.

• **Se connecter sur le portail permet aux étudiants de :**

- créer leur compte étudiant ;
- sélectionner et payer les colloques et les cours ouverts aux auditeurs ;
- déposer leur candidature en ligne pour les cursus diplômants (en remplacement des candidatures papier) ;

NB : La candidature est validée après un entretien avec le directeur de l'organisme qui dispense le cursus. L'issue positive de cet entretien valide la candidature et enclenche la démarche d'inscription.

- suivre les étapes de leur inscription.

• **Après validation de l'inscription, les étudiants peuvent :**

- gérer leurs données administratives et financières
- accéder à leurs notes attribuées par les enseignants
- consulter les emplois du temps
- gérer leur agenda personnel
- se réinscrire pour l'année suivante

calendrier universitaire 2015-2016

PREMIER SEMESTRE

1 ^{er} septembre	DÉBUT DU PREMIER SEMESTRE
12 septembre	Rentrée : <i>Theologicum</i> en Ligne
14 septembre	Rentrée : ISEO, ISTA
14-15 septembre	Rentrée : 1 ^{er} Cycle jour
14-15 septembre	Rentrée : ISPC
16 septembre	Rentrée Licence Humanités
16, 21, 23 et 28 septembre	Conférences de rentrée : 1 ^{er} cycle soir - Cycle C
15 septembre	Rentrée : ISL
16 septembre	Rentrée : Deuxième Cycle de théologie biblique et systématique, ISTR, CED
17-18 septembre	« La recherche théologique à l'heure de la crise anthropologique post moderne » Doctorales de rentrée des 2 ^e et 3 ^e cycles
4 au 9 octobre	Semaine méthodologique du collège doctoral
6 octobre, 11h	Messe de rentrée de la vie étudiante
9 au 11 octobre	« La vulnérabilité » Doctorale de morale à l'Université de Fribourg CED
<i>du 24 octobre au 2 novembre matin : vacances de la Toussaint</i>	
5 novembre	Rentrée académique de l'ICP
<i>11 novembre Armistice 1918 : férié</i>	
15 novembre	« Imams et prêtres quelle formation pour aujourd'hui ? » Journée islamo-chrétienne à l'IESH (22, Rue Charles Michel, St Denis). ISTR
2 décembre	Conseil de faculté
2 décembre	Soirée de remise des diplômes du <i>Theologicum</i>
8 décembre, 12h15	Messe pour l'Immaculée Conception, Fête patronale
9 décembre	Forum ICP-Entreprises

12 décembre **«Lumière et évangélisation : l'art missionnaire aux XVII^e et XVIII^e siècles».** Journée d'étude ISTA

du 19 décembre 2015 au 3 janvier 2016 : vacances de Noël

28 au 30 janvier **«60 ans de l'ISL : Initier à la Foi par la liturgie »**
Colloque de l'ISL

23 janvier 2015 Fin des cours du 1^{er} semestre

18 au 22 janvier Semaine d'examens (pas de cours)

23 janvier (soir) **FIN DU PREMIER SEMESTRE**

SECOND SEMESTRE

25 janvier **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**

26 janvier, 12h15 Messe pour la saint Thomas d'Aquin,
patron des universités

15 mars, 9h - 14h Retraite de carême du *Theologicum*

4-5-6-7-8 avril **«Santiago Meeting : Séminaire international en théologie des pratiques»** - ISPC

12-13-14 avril **«Penser les réformes aujourd'hui ? »** Colloque de l'ISEO

du 20 février au 6 mars : vacances d'hiver

16 mars Conseil de faculté

du 16 avril au 1^{er} mai : vacances de printemps

Jeudi 5 mai : Ascension

10-11 juin **«La Révélation»** - Colloque du pôle de recherche en Philosophie et Théologie

11 juin (soir) **FIN DU SECOND SEMESTRE**

22 juin Conseil de faculté
22 juin Départ d'enseignants à la retraite

27-30 juin **« Dialogue des rationalités culturelles et religieuses »** Congrès - *Theologicum*

10 juillet (soir) Clôture de l'année universitaire

descriptif des cours

Un exemple :

■ L'expérience sensible et la question du sens

Denis VILLEPELET

M1 - M2 / DP1 - DP2 – 4 ECTS

Fondements – **TOUT PUBLIC**

D8

semestre 1 – 28h

du 27/09 au 17/01

jeudi 14h - 16h

Les pratiques artistiques révèlent de façon exemplaire la puissance d'expression des différents sens. Prenant appui sur l'analyse de ces pratiques créatrices d'œuvres, le cours décrit comment l'expérience sensible peut être un chemin d'accès à la question du sens.

En détail :

Titre

■ L'expérience sensible et la question du sens

Enseignant

Denis VILLEPELET

Année de l'enseignement : Licence, Master, Doctorat ou Diplôme Propre

Nombre de crédits ECTS*

Type d'enseignements : Cours, Atelier ou Séminaire

**Semestre universitaire et
nombre d'heures**

M1 - M2 / DP1 - DP2 – 4 ECTS – Cours

semestre 1 – 28h

Niveau du cours : Initiation, Fondements ou Spécialisation

Pour les auditeurs : mention **TOUT PUBLIC**

Dates

Fondements – **TOUT PUBLIC**

du 27/09 au 17/01

Index thématique de l'enseignement

D8

Jours et horaires

jeudi 14h - 16h

Argument de cours

Les pratiques artistiques révèlent de façon exemplaire la puissance d'expression des différents sens. Prenant appui sur l'analyse de ces pratiques créatrices d'œuvres, le cours décrit comment l'expérience sensible peut être un chemin d'accès à la question du sens.

* Chaque cours est crédité d'ECTS (*European Credits Transfer System*), un système de points développé par l'Union européenne dans le cadre du processus de Bologne (juin 1999), qui a pour but de faciliter la lecture et la comparaison des programmes d'études des différents pays européens. Il a permis de faciliter la reconnaissance académique des périodes d'études réalisées à l'étranger et de développer qualitativement la mobilité des étudiants en Europe. La définition des crédits se base sur les paramètres suivants : charge de travail de l'étudiant, nombre d'heures de cours et objectifs de formation. Un ECTS correspond à 24h de travail effectif par l'étudiant qu'il soit en face à face, en bibliothèque, chez lui, etc.

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

1^{ER} CYCLE-JOUR



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Baccalauréat canonique de Théologie
(Licence de Théologie)

Diplôme Universitaire d'Études Théologiques
(DUET)

Autres diplômes

icp.fr/theologicum/1ercycle

 sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	41
CALENDRIER UNIVERSITAIRE	42
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	43
I-Présentation générale du 1^{er} Cycle jour	43
1. Place du 1 ^{er} Cycle jour dans la formation théologique	43
2. Vie du 1 ^{er} Cycle jour	43
II-Organisation des études	44
1. Les différents parcours	44
2. Philosophie	44
3. Équivalences	44
4. Bibliothèque	44
5. Cours en ligne	44
6. Validations	44
III-Diplômes décernés	45
1. Le Baccalauréat canonique de théologie	45
2. Les diplômes propres	45
3. Les diplômes d'État	45
IV-Présentation du cursus de baccalauréat canonique	45
V-Organisation des cours	47
VI-Présentation des enseignements	54
1 ^{re} année	54
2 ^e année	56
3 ^e année	59
4 ^e année	62
5 ^e année	65
Options	68
INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES	76
1. Inscriptions	76
2. Tarifs	77

organisation, contacts

Direction



Directrice: **Mme Clémence ROUVIER**

Responsable Certificats : **M. l'Abbé Gérard BILLON**

Responsable *Theologicum en Ligne* : **M^{me} Marie-Pia RIBEREAU-GAYON**

Responsable Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines : **Mme Marie-Caroline DE MARLIAVE**

Secrétariat : M^{me} Armelle MILLOTTE

Tél. : 01 44 39 52 58

Courriel : 1ercycle.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture du secrétariat :

Lundi au vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 14h30.

Locaux :

Bâtiment Branly - 1^{er} étage

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/1ercycle



calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE

14-15 septembre	Session de rentrée 1 ^{er} cycle jour
21 septembre à 09h00	Début des cours du premier semestre
06 octobre à 11h00	Messe de rentrée de l'ICP

Vacances de la Toussaint

Du samedi 24 octobre 2015 au soir au lundi 02 novembre 2015 au matin

08 décembre à 12h15	Messe de l'Immaculée Conception, Fête patronale de l'ICP
2 décembre	Cérémonie de remise des diplômes

Vacances de Noël

Du samedi 19 décembre 2015 au soir au lundi 04 janvier 2016 au matin

18 au 22 janvier	Semaine d'examens inter-semestriels
23 janvier au soir	FIN DU PREMIER SEMESTRE

SECOND SEMESTRE

25 janvier à 09h00	Début des cours du second semestre
26 janvier à 12h15	Messe de Saint Thomas d'Aquin, patron des universités

Vacances d'hiver

Du samedi 20 février 2016 au soir au lundi 07 mars 2016 au matin

15 mars	Retraite de carême du <i>Theologicum</i>
23 mars matin au 28 mars soir	Semaine Sainte, pas de cours

Vacances de printemps

Du samedi 15 avril 2016 au soir au lundi 02 mai 2016 au matin

13 au 18 juin	Semaine d'examens
07 juin	Oraux de maturité
08 juillet au soir	FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE



présentation générale

I- Présentation générale du 1^{er} Cycle jour

1. Place du 1^{er} Cycle jour dans la formation théologique

Situé au tout début de la formation en théologie, le 1^{er} Cycle jour vise à donner les éléments les plus fondamentaux de toute réflexion sur la foi chrétienne, dans un parcours cohérent et interactif.

Les cours du 1^{er} Cycle jour sont assurés par des enseignants-chercheurs. En donnant accès aux sources et en présentant les méthodes d'interprétation de celles-ci, le parcours permet une appropriation personnelle de la foi de l'Église par l'élaboration d'une réflexion critique et croyante.

*« Ne pas agir selon la raison (selon le Logos) s'oppose à la nature de Dieu »
(Benoît XVI à Ratisbonne en 2006).*

Grâce à la diversité des statuts ecclésiaux des enseignants et des étudiants (laïcs hommes et femmes, séminaristes, prêtres, religieux, religieuses), le 1^{er} Cycle jour est un lieu d'Église pour vivre, réfléchir et débattre librement de la foi chrétienne dans le monde contemporain.

2. Vie du Cycle

• Accueil de la direction

Il est toujours possible de prendre rendez-vous auprès du secrétariat. La direction est disponible pour recevoir les étudiants.

• Tutorat

Un *vade-mecum* contenant différentes fiches méthodologiques est à la disposition des étudiants. Les travaux dirigés sont des lieux d'accompagnement et de tutorat. Toutefois, un tuteur peut être attribué à un étudiant sur sa demande.

• Instances de concertation

Chaque année universitaire, un Bureau des étudiants est élu, composé de deux délégués par niveau d'étude. En plus des activités dont il a l'initiative, le Bureau siège intégralement au Conseil paritaire du 1^{er} Cycle jour, où se retrouvent aussi des représentants des enseignants (par discipline) et la Direction. Deux fois par an, ce Conseil paritaire réfléchit sur les questions pédagogiques et examine la vie du Cycle.

• Vie spirituelle

L'Institut Catholique de Paris célèbre la messe chaque mardi à 12h15 en l'église Saint-Joseph-des-Carmes.

Pour le Carême, une matinée de retraite est organisée en lien avec le bureau des étudiants : le mardi 15 mars 2016 de 9h00 à 14h00.

• Convivialité

Le bureau des étudiants (BDE) organise plusieurs temps de convivialité dans l'année universitaire.

II- Organisation des études

1. Les différents parcours

Le parcours habituel, en vue de l'obtention du Baccalauréat canonique de théologie, se déroule sur une durée de 5 ans. Des formules en temps aménagé sont tout à fait possibles.

De plus, un Certificat d'études bibliques et un Certificat d'initiation à la théologie, un Diplôme universitaire d'études théologiques (DUET), ainsi qu'une nouvelle Licence d'Etat donnant lieu à des diplômes spécifiques sont aussi proposés.

2. Philosophie

L'enseignement en philosophie du cursus du 1^{er} cycle du *Theologicum* est dispensé par des enseignants de la Faculté de philosophie de l'ICP, sous la coordination de l'assesseur-théologie du doyen de cette faculté. Chaque étudiant est invité à prendre rendez-vous avec l'assesseur-théologie dès le début de l'année, ainsi qu'en cas de difficulté : Mme Laure Solignac, l.solignac@icp.fr.

3. Equivalences

Peuvent être accordées par une Commission, en fonction des études antérieurement sanctionnées.

4. Bibliothèques Voir brochure du *Theologicum*.

5. Cours en ligne :

Theologicum en Ligne (voir brochure du *Theologicum* en Ligne)

6. Validations

Pour chaque type de validation, le barème appliqué pour les notations est conforme au système européen ECTS. Chaque enseignant attribue une note comprise entre 0 et 20 aux validations de sa discipline. Toute note strictement inférieure à 10 implique que le travail demandé n'est pas validé et doit donc être à nouveau présenté. Les travaux dirigés ou les séminaires non validés doivent être suivis à nouveau en totalité. L'assiduité aux cours magistraux et aux travaux dirigés est obligatoire.

III- Diplômes décernés

1. Le Baccalauréat canonique de théologie

Le Baccalauréat canonique de théologie est décerné par un jury du *Theologium*, qui prend en compte l'ensemble du parcours universitaire (dont trois dissertations en théologie, deux dissertations en philosophie et l'oral de maturité). Le grade du baccalauréat canonique de théologie est conféré avec l'une des mentions suivantes.

<i>Summa cum laude probatus</i>	Excellent
<i>Magna cum laude probatus</i>	Très bien
<i>Cum laude probatus</i>	Bien
<i>Bene probatus</i>	Assez bien
<i>Probatus</i>	Passable

2. Les diplômes propres

- DUET (Diplôme universitaire d'études théologiques).

Le DUET est délivré au terme des deux premières années de baccalauréat canonique validées. L'obtention du DUET avec une mention égale ou supérieure à « Assez Bien » est nécessaire pour entrer en 3^e année de formation.

- Certificat d'Études Bibliques (en deux ans)

- Certificat d'Initiation à la Théologie (en deux ans)

3. Les diplômes d'État

- Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines

IV- Présentation du cursus de baccalauréat canonique

Année 1 : vocation chrétienne et intelligence de la foi

Contenu : aider les étudiants à s'approprier les énoncés de la foi en les fondant dans l'Écriture, en dialogue avec une réflexion anthropologique. Les initier aux dimensions sacramentelles et liturgiques de la vie chrétienne.

Apports méthodologiques : apprendre à lire un texte théologique, établir une fiche de lecture.

Évaluation : oraux, questions de cours, dossiers de lecture, devoirs sur table.

Année 2 : interprétations des Écritures et vie de l'Église

Contenu : se saisir de la foi de l'Église, fondée sur la proclamation du kérygme (Actes des Apôtres). Confronter la réflexion théologique aux diverses expressions de la rationalité philosophique.

Apports méthodologiques : s'initier aux différentes méthodes exégétiques, entrer dans la pensée d'un théologien, déployer une problématique philosophique.

Évaluation : oraux, dossiers de lecture, devoirs sur table. Une dissertation en philosophie.

Année 3 : révélation divine et traditions ecclésiales

Contenu : offrir des repères pour l'interprétation des Écritures et pour la construction d'une réflexion critique sur la foi ; instruire philosophiquement la question de la vérité.

Apports méthodologiques : construire un raisonnement théologique, acquérir un regard critique sur les sources de la théologie à l'intérieur de la tradition de l'Église.

Évaluation : oraux, une dissertation en théologie (dogmatique ou Écriture sainte), une dissertation en philosophie.

Année 4 : rationalités théologiques et vie chrétienne

Contenu : entrer dans les grands traités de théologie (christologie, Trinité), affiner l'interprétation des Écritures, découvrir le dialogue entre morale et philosophie.

Apports méthodologiques : réfléchir sur la cohérence de la foi chrétienne, déployer ses conséquences effectives dans l'histoire.

Évaluation : oraux, deux dissertations en théologie (dogmatique, Écriture sainte ou morale).

Année 5 : avenir de l'humanité et expérience chrétienne

Contenu : honorer les grandes questions de l'humanité, avancer dans les problèmes éthiques contemporains, traverser les lieux essentiels de la vie de l'Église.

Apports méthodologiques : déployer une réflexion interdisciplinaire, articuler théologie et pratiques ecclésiales.

Évaluation : oral de maturité (juin).

V- Organisation des cours

1^{re} année – 1^{er} semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-12h	12h-13h	14h-16h	
Lundi	Introduction à l'Ancien Testament O. BOURION	TD Introduction à l'Ancien Testament M.-P. RIBÉREAU-GAYON (TD1) S. BEAUBOEUF (TD2)		TD2 Grec du N.T. 1 De 14h à 15h A.-C. GIL (Voir calendrier ELCOA)	
		TD1 Grec du N.T. 1 O. BOURION (Voir calendrier ELCOA)			
Mardi	Anthropologie philosophique (TA 101) B. KLASÉN	Grec du Nouveau Testament 1 O. BOURION (+ 1 TD obligatoire au choix : TD1, 2, 3) (Voir calendrier ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD3 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h D. ROUYER (Voir calendrier ELCOA)	
Mercredi		Latin 1 P. BERMON + 1 TD obligatoire au choix : TD 1 ou 2 (Voir calendrier ELCOA)		TD1 Latin 1 de 14h à 15h P. BERMON (Voir calendrier ELCOA)	TD2 Latin 1 de 15h à 16h P. BERMON (Voir calendrier ELCOA)
Jeudi	Histoire de l'Église ancienne S. MANUEL BARNAY	Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrage : Saint Augustin N. (TD1) P. BOURDON (TD2) A.-C. GIL (TD3) Tous les 15 jours		Langues vivantes (Pôle Langues)	
Vendredi	La liturgie : expérience et révélation P. BARRAS	Philosophie moderne (TA 102) G. SOLARI		Méthodologie philosophique (3 séances en novembre)	

1^{re} année – 2^e semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-12h	12h-13h	14h-16h	
Lundi	De Jésus au Nouveau Testament E. ELENGABEKA	TD De Jésus au Nouveau Testament M.-P. RIBÉREAU-GAYON (TD1) S. BEAUBOEUF (TD2)		TD2 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h A.-C. GIL (Voir calendrier ELCOA)	
		TD1 Grec du N.T. 1 O. BOURION (Voir calendrier ELCOA)			
Mardi	Introduction à la psychologie (PH 216) C. DEMAZIERES-BERLIE	Grec du Nouveau Testa- ment 1 O. BOURION (+ 1 TD obligatoire au choix : TD1, 2, 3) (Voir calendrier ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD3 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h D. ROUYER (Voir calendrier ELCOA)	
Mercredi		Latin 1 P. BERMON + 1 TD obligatoire au choix : TD 1 ou 2 (Voir calendrier ELCOA)		TD1 Latin 1 de 14h à 15h P. BERMON (Voir calendrier ELCOA)	TD2 Latin 1 de 15h à 16h P. BERMON (Voir calendrier ELCOA)
Jeudi	Premiers éléments de théologie J.-L. SOULÉTIÉ	TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper P. BOURDON (TD1) Tous les 15 jours / Semaine 2		Langue vivante (Pôle Langues)	
Vendredi	Introduction à la philosophie grecque (TA111) L. SOLIGNAC	Introduction à la philosophie médiévale (PH 117) P. TURPIN			

2^e année – 1^{er} semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-13h		14h-16h	
Lundi	Ecclésiologie L.VILLEMIN	TD Ecclésiologie D. BARNERIAS Tous les 15 jours			
		Histoire moderne D. GILBERT Tous les 15 jours			
Mardi	Actes des apôtres : récit, histoire, théologie Y. MATTA Tous les 15 jours TD Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie A.-C. GIL / F. DE LAUZON Tous les 15 jours	Hébreu 1 W. KRISEL + 1 TD obligatoire TD1 ou TD2 au choix (voir calendrier ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD1 Hébreu 1 de 14h à 15h W. KRISEL (voir calendrier ELCOA)	TD2 Hébreu 1 de 15h à 16h W. KRISEL (voir calendrier ELCOA)
Mercredi		Latin 1 P. BERMON + 1 TD obligatoire au choix : TD 1 ou 2 (Voir calendrier ELCOA)		TD1 Latin 1 de 14h à 15h P. BERMON (Voir calendrier ELCOA)	TD2 Latin 1 de 15h à 16h P. BERMON (Voir calendrier ELCOA)
Jeudi	Philosophie morale [TA203] E. TARDIVEL	Langue vivante [Pôle langues]			
Vendredi	Introduction à la phénoménologie [TA 204] E. FALQUE	Théologie philosophique [TA202] L. SOLIGNAC 1 ^{re} partie du premier semestre Philosophie et théologie chrétienne [TA201] J.-F. PETIT 2 ^e partie du premier semestre			

2^e année – 2^e semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-13h		14h-16h	
Lundi	Atelier de lectures : Yves Congar N. [TD1] Tous les 15 jours	L'interprétation des Écritures selon les Pères de l'Église C. MAALOUF			
Mardi	Histoire ancienne d'Israël O. ARTUS (Voir calendrier ELCOA)	Hébreu 1 W. KRISEL + 1 TD obligatoire TD1 ou TD2 au choix (voir calendrier ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD1 Hébreu 1 de 14h à 15h W. KRISEL (voir calendrier ELCOA)	TD2 Hébreu 1 de 15h à 16h W. KRISEL (voir calendrier ELCOA)
Mercredi		Latin 1 P. BERMON + 1 TD obligatoire au choix : TD 1 ou 2 (Voir calendrier ELCOA)		TD1 Latin 1 de 14h à 15h P. BERMON (Voir calendrier ELCOA)	TD2 Latin 1 de 15h à 16h P. BERMON (Voir calendrier ELCOA)
Jeudi	Histoire du christianisme à l'époque contemporaine G. CUCHET		Langue vivante [Pôle langues]		
Vendredi	Philosophie de la nature [TA210] S.GOUGBEMON	Introduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin [TA212] et TDIntroduction à la philosophie de Saint Thomas d'Aquin [TA213] Th. D. HUMBRECHT			

3^e année – 1^{er} semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-13h		14h-16h	
Lundi	TD théologie fondamentale Pierre BOURDON	Théologie fondamentale B.-M. ROQUE			
	Le fait sacramentel P. PRETOT les 16/11, 14/12, 11/01				
Mardi	Morale fondamentale C.FINO		Messe à Saint-Joseph		
Mercredi.	Le fait sacramentel P. PRETOT de 9h00 à 11h40 les 30/09, 14/10, 13/01	Latin 1 P. BERMON + 1 TD obligatoire au choix : TD 1 ou 2 [Voir calendrier ELCOA]		TD1 Latin 1 de 14h à 15h P. BERMON [Voir calendrier ELCOA]	TD2 Latin 1 de 15h à 16h P. BERMON [Voir calendrier ELCOA]
Jeudi	Les évangiles synoptiques E. ELENGABEKA	TD Morale fondamentale A-S. KERDRAON Tous les 15 jours semaine 1		Langue vivante [Pôle langues]	
		TD1 Les évangiles synoptiques S. BEAUBOEUF Tous les 15 jours semaine 2			
Vendredi	TD métaphysique I (TD 302) E. IEZZONI Tous les 15 jours / semaine 2	Métaphysique (PH 301) P. CAPELLE			

3^e année – 2^e semestre

MATIN			APRÈS-MIDI		
	9h-11h	11h-13h	14h-16h		
Lundi	Le fait sacramentel P. PRETOT les 07/03, 04/04, 09/05				
	Théologie spirituelle O. ROUSSEAU				
Mardi			Messe à Saint-Joseph		
Mercredi	Le fait sacramentel P. PRETOT de 9h00 à 11h40 les 09/03, 06/04, 11/05	Latin 1 P. BERMON + 1 TD obligatoire au choix : TD 1 ou 2 [Voir calendrier ELCOA]		TD1 Latin 1 de 14h à 15h P. BERMON [Voir calendrier ELCOA]	TD2 Latin 1 de 15h à 16h P. BERMON [Voir calendrier ELCOA]
Jeudi	Les prophètes d'Israël et le prophétisme S. RAMOND	Histoire de l'Eglise médiévale P. BERTRAND		Langues vivantes (Pôle langues)	
Vendredi	TD1 Les prophètes d'Israël et le prophétisme S. BEAUBOEUF Tous les 15 jours	Métaphysique II (PH 311) J. DE GRAMONT			
	TD métaphysique II (TD 312) G. FALCONI Tous les 15 jours / Semaine 2				

4^e année – 1^{er} semestre

	MATIN		APRÈS-MIDI
	9h-11h	11h-13h	14h-16h
Lundi		TD Christologie systématique N. Tous les 15 jours	TD Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A.-C. GIL (voir calendrier ELCOA)
Mardi	Christologie systématique M.-C. DE MARLIAVE	Hébreu biblique 2 O. ARTUS (voir calendrier ELCOA)	Messe à Saint-Joseph
Mercredi.		TD Hébreu biblique 2 G. LEPESQUEUX (voir calendrier ELCOA- tous les 15 jours)	Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A. ALIAU - MILHAUD (voir calendrier ELCOA)
Judi	Les Écrits, sagesse et prière d'Israël S. RAMOND	TD Littérature de sagesse et Psaumes S. BEAUBOEUF Tous les 15 jours semaine 1	Langue vivante (Pôle langues)
		Histoire des Conciles oecuméniques MC de MARLIAVE Tous les 15 jours semaine 2	
Vendredi	Logique et épistémologie (TA401) R.KUNSTLER	Droit canonique B. GONCALVES	

4^e année – 2^e semestre

	MATIN		APRÈS-MIDI
	9h-11h	11h-13h	14h-16h
Lundi	Charité et Doctrine sociale de l'Église P. LE CHAFFOTEC	TD Charité et Doctrine sociale de l'Église P. LE CHAFFOTEC Tous les 15 jours	TD Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A.-C. GIL (Voir calendrier ELCOA)
		TD théologie trinitaire C.-A. BAUDIN Tous les 15 jours	
Mardi	Théologie trinitaire V. HOLZER	Hébreu biblique 2 O. ARTUS (Voir calendrier ELCOA)	Messe à Saint-Joseph
Mer.		TD Hébreu biblique 2 G. LEPESQUEUX (Voir calendrier ELCOA - tous les 15 jours)	Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A. ALIAU - MILHAUD (voir calendrier ELCOA)
Judi	L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean A.-C. GIL	TD L'Évangile du disciple bien-aimé : Saint Jean A.-C. GIL Tous les 15 jours	Langue vivante (Pôle langues)
Vendredi	Philosophie de l'histoire (TA411) S. CAMILLERI		

5^e année – 1^{er} semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI
	9h-11h	11h-13h		14h-16h
Lundi	Séminaire Église et ministères L. FÖRESTIER	Anthropologie Chrétienne B. CHOLVY		
Mardi	Texte et théologie de la Torah O. ARTUS	Hébreu biblique 2 O. ARTUS (voir calendrier ELCOA)	Messe à Saint- Joseph	TD Textes et théologie de la Torah G. BILLON TD optionnel Tous les 15 jours
Mercredi		TD Hébreu biblique 2 G. LEPESQUEUX (voir calendrier ELCOA - tous les 15 jours)		
Jeudi	Herméneutique philosophique (TA511) C. RIQUIER		Langue vivante (Pôle langues)	
Vendredi	Ateliers interdisciplinaires de 5 ^e année Divers intervenants Tous les 15 jours			

5^e année – 2^e semestre

		MATIN		APRÈS-MIDI
	9h-11h	11h-13h		14h-16h
Lundi	Théologie oecuménique L.VILLEMIN 1 ^{re} partie du 2ème semestre	Vie chrétienne et vie sexuelle C.FINO		
Mardi	Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises C. RAIMBAULT	Hébreu biblique 2 O. ARTUS (voir calendrier ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises A-C. GIL TD optionnel - tous les 15 jours
Mercredi		TD Hébreu biblique 2 G. LEPESQUEUX (voir calendrier ELCOA - tous les 15 jours)		
Jeudi	La vie sacramentelle à travers les Rituels des sacrements et des sacramentaux H.BRICOUT	Séminaire Herméneutique de Vatican 2 B.CHOLVY 1ère partie du 2ème semestre		Langue vivante (Pôle langues)
Vendredi	Atelier interdisciplinaires de 5^e année Divers intervenants Tous les 15 jours			

Cours optionnels
1^{er} semestre

	MATIN				APRÈS-MIDI	
	9h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-13h	14h-16h	16h-18h
Lundi	Histoire de la liturgie I. GAZZOLA - C. LAZOWSKI (ISL)				Critique textuelle du Nouveau Testament V. DUVAL-POUJOL (2nd cycle)	La Septante V. DUVAL-POUJOL / S. MUNTANU / NN Tous les 15 jours (2nd cycle)
					Les fondations de l'Islam E. PISANI (ISTR)	
Mardi				Messe à Saint-Joseph	Chrétiens et musulmans dans l'histoire H. DE LA HOUGUE / C. MARIN (ISTR)	Introduction générale au judaïsme R. COLLU-MORAN (ISTR)
					de 15h à 17h L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche oecuménique G. SEKULOVSKI / P. MOLAC / NN (ISEO)	
Mercredi	Le bouddhisme dans ses fondements T.-M. COURAU (ISTR)		Le monde hindou : histoire, textes et pratiques Y. TARDAN MASQUELIER (ISTR)		Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois C. KONTLER (ISTR)	Latin 2 P. BERMON (voir calendrier ELCOA)
Jeudi						
Vendredi						

Ateliers de méthodologie théologique

1 Débuter des études théologiques
8h, mercredi de 10h à 12h, septembre/octobre 2015

2 La lecture en théologie
8h, lundi de 14h à 16h, novembre 2015

3 Vocabulaire théologique
6h, mercredi de 10h à 12h, décembre 2015

Cours optionnels
2^e semestre

	MATIN		APRÈS-MIDI	
	11h-12h	12h-13h	14h-16h	16h-18h
Lundi			Critique textuelle de l'Ancien Testament (2nd cycle)	La Septante V. DUVAL POUJOL / S. MUNTANU / NN Tous les 15 jours (2nd cycle)
			La théologie chrétienne des religions H. DE LA HOUGUE (ISTR)	
Mardi		Messe à Saint-Joseph	Israël, la racine qui nous porte L. DEFFAYET (ISTR)	
Mercredi				Latin 2 P. BERMON (voir calendrier ELCOA)
Jeudi			Géographie biblique (ELCOA)	Unités et ruptures dans l'Église d'occident au XVI ^e siècle N.BLOUGH, P-O. LECHOT, T.AMALOU (Cours ISEO)
			Contexte juif du Nouveau Testament S. BEAUBOEUF	TD Contexte juif du Nouveau Testament S. BEAUBOEUF (6 séances de 16h à 17h)
Vendredi				

Ateliers de méthodologie théologique

4 Les grands noms de la théologie contemporaine
6h, lundi de 14h à 16h, janvier/février 2016

5 Problématiser en théologie
6h, lundi de 14h à 16h, mars 2016

6 L'acte d'écriture
6h, mercredi de 10h à 12h, mars/avril 2016

7 La prise de parole
6h, mercredi de 10h à 12h, mai 2016

VI - Présentation des enseignements

■ Session de rentrée : le synode sur la famille

Clémence ROUVIER - Gérard BILLON - Divers intervenants

Session semestre 1 — 14h

Lundi et mardi 9h - 17h

14 et 15 septembre 2015

Session de rentrée du 1^{er} cycle du Theologicum

Réservé aux étudiants inscrits en cursus du 1^{er} cycle jour

Cours de 1^{re} année

■ Introduction à l'Ancien Testament

Olivier BOURION

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Toutes les semaines

A1

Lundi 9h - 11h

Le cours tentera de donner des éléments de réponse à ces questions préalables à tout parcours théologique : Qu'est-ce que l'Ancien Testament ? Comment et pourquoi les livres qui le composent ont été rédigés ? Quels rapports entretiennent-ils avec l'histoire du Proche Orient Ancien et ses traditions littéraires ? Comment sont-ils respectivement fondateurs de la foi juive et chrétienne ? Quels sont les points d'attention nécessaires au plan exégétique pour une lecture avisée de ces livres ?

■ TD Introduction à l'Ancien Testament

Marie-Pia RIBÉREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF

L1 — 1 ECTS — TD

Introduction — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 14h

Du 28/09/2015 au 11/01/2016

A1

Lundi 11h - 12h

■ Histoire de l'Église ancienne

Sylvie BARNAY

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 26h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Toutes les semaines

A1

Jeudi 9h - 11h

Ce cours proposera un parcours des cinq premiers siècles de l'histoire de l'Église dont l'époque antique voit l'affirmation progressive. L'insertion chrétienne dans le monde romain s'accompagne de la formation des Églises qui se confrontent à la civilisation païenne. La réflexion tente aussi de préciser les différents aspects de la vie chrétienne au sein d'un Empire devenu favorable, non sans provoquer difficultés et parfois ruptures.

■ Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrages : saint Augustin

N. - Pierre BOURDON - Anne-Caroline GIL

L1 – 2 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 14h

Du 24/09/2015 au 7/01/2016

Tous les 15 jours

Jeudi 11h - 13h

N4, C8, C7

TD1 N. - TD2 Pierre BOURDON - TD3 Anne Caroline GIL

L'œuvre d'Augustin a notablement influencé la pensée occidentale. En lisant « Les confessions », le lecteur perçoit, dans l'itinéraire d'Augustin, le croyant, le philosophe, le pasteur, l'homme des lettres bibliques et profanes. L'objet du séminaire est de découvrir ce que signifie faire de la théologie à son école. Il fournira des outils méthodologiques nécessaires à l'approche d'une œuvre théologique d'envergure.

■ La liturgie : expérience et révélation

Philippe BARRAS

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 28h

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Tous les 15 jours

N4, C8, C7

Vendredi : 09h - 11h

Partant des pratiques (en particulier de la Veillée pascale où sont célébrés les sacrements de l'initiation chrétienne) le cours cherchera à développer une théologie de la liturgie appuyée sur le concile Vatican II, pour envisager comment la liturgie constitue à la fois un office, un lieu d'expérience et de révélation, et comment elle participe à la sanctification du temps (journalier, hebdomadaire et annuel).

■ De Jésus au Nouveau Testament

Elvis ELENGABEKA

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 2 – 28h

Du 25/01/2016 au 6/06/2016

Toutes les semaines

B1

Lundi 9h - 11h

Cet enseignement poursuit l'initiation à la Bible commencée avec l'introduction à l'Ancien Testament. Il voudrait jeter les bases capables d'accueillir la construction d'une connaissance solide des différents livres du Nouveau Testament. Pour réaliser ce projet, il propose un parcours en deux stations. La première phase explorera le milieu qui a vu naître le Nouveau Testament et traitera des conditions de sa formation. La seconde moitié se penchera sur les diverses composantes de cette partie de la Bible et en fournira les premiers éléments d'exégèse.

■ TD De Jésus au Nouveau Testament

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF

1 ECTS — TD

Introduction — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Toutes les semaines - TD1 / TD2

B1

Lundi 11h - 12h

■ Premiers éléments de théologie

Jean-Louis SOULETIE

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

C4, C9, I5

Jeudi 9h - 11h

La théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : écritures, liturgie, tradition de la foi. En suivant la trame des articles du Credo, le cours montrera que l'énoncé de la foi peut être compris d'une manière renouvelée dans le contexte de la culture actuelle.

■ TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper

TD1 : N. - TD2 Pierre BOURDON- TD3 Jean-Christophe PEYRARD

L1 — 1 ECTS — TD

Introduction — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 1/02/2016 au 9/06/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

C2

Jeudi 11h - 13h

Le TD propose la lecture de l'ouvrage du cardinal Walter Kasper, *Le Dieu des chrétiens* (Paris, Cerf, 1985)

Cours de 2^e année

■ Ecclésiologie

Laurent VILLEMEN

4 ECTS — COURS

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Hebdomadaire

C5

Lundi 9h - 11h

A partir des textes de Vatican II, en particulier *Lumen gentium* et *Unitatis redintegratio*, le cours traitera de quelques questions fondamentales en ecclésiologie aujourd'hui : le rapport entre mystère théologique et institution historique au sein de la réalité ecclésiale ; l'Église, sacrement de salut pour le monde, et son rapport aux religions non chrétiennes notamment. On s'appuiera sur la distinction entre Royaume, Église et Monde.

■ TD Ecclésiologie

Dominique BARNERIAS

2 ECTS — COURS

Fondements — **TOUT PUBLIC**

C5

semestre 2 — 14h

Du 28/09/2015 au 11/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

Lundi 11h - 13h

■ Histoire de l'Église à l'époque moderne

David GILBERT

L1 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

P3

semestre 2 — 14h

Du 21/09/2015 au 4/01/2016

tous les 15 jours

Lundi 11h - 13h

À l'époque moderne (XVI^e - XVIII^e siècles), l'Église catholique affronte de graves défis : élargissement de son horizon missionnaire avec les grandes découvertes ; affirmation du protestantisme ; développement d'un nouvel exercice de la raison en sciences et en philosophie. Les attitudes alors adoptées font encore aujourd'hui l'objet de jugements passionnés qu'il importe de remettre en cause pour mieux comprendre l'évolution de l'Église de cette époque.

■ Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

Yara MATTA

L2 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

B3

semestre 1 — 14h

Du 22/09/2015 au 5/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

Mardi 9h - 11h

Le cours propose une lecture des Actes des Apôtres. Après un examen de l'organisation globale du livre et de son lien avec l'évangile de Luc, on choisira quelques textes qui feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes ; l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

■ TD Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie

Anne-Caroline GIL- Françoise de LAUZON

L2 — 2 ECTS — TD

Fondements — **TOUT PUBLIC**

B3

semestre 1 — 14h

Du 29/09/2015 au 12/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

■ Atelier de lectures d'un théologien contemporain : Yves Congar (1904 – 1995)

N.

L2 – 3 ECTS – Atelier

Fondements – TOUT PUBLIC

semestre 2 – 14h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

C5, C7, P4

Lundi 9h - 11h

Cet atelier veut aider chaque étudiant à perfectionner ses méthodes de lecture, en découvrant un théologien et quelques-unes de ses œuvres, ainsi que différentes approches selon les textes lus. L'œuvre d'Yves Congar (1904 – 1995) constitue un élément majeur du patrimoine théologique français contemporain, en particulier dans le domaine ecclésiologique. Questions méthodologiques et contenus de la théologie de l'Église seront ainsi en permanente interaction.

■ L'interprétation des Écritures selon les Pères de l'Église

Charbel MAALOUF

L3 – 4 ECTS – Cours

Fondements – TOUT PUBLIC

semestre 2 – 28h

Du 25/01/2016 au 6/06/2016

Toutes les semaines

C8

Jeudi 11h - 13h

La théologie des Pères de l'Église montre une constante indéniable à travers les différentes traditions et époques patristiques, à savoir la lecture, l'interprétation et la contemplation de l'Écriture. Les Pères sont des lecteurs assidus de l'Écriture : ils la méditent, ils la prient, ils la commentent, ils la prêchent, ils l'interprètent... Ce cours s'efforcera d'introduire au monde patristique aussi riche que divers, en passant en revue les principaux auteurs patristiques et en mettant en relief leur exégèse suivant les différentes écoles et méthodes d'interprétation.

■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

Guillaume CUCHET

L2 – 4 ECTS – Cours

Fondements – TOUT PUBLIC

semestre 2 – 28h

Du 28/01/2016 au 09/06/2016

Toutes les semaines

P4

Jeudi 9h - 11h

Le christianisme occidental face au choc de la modernité (XIX^e-XX^e siècles). Depuis la fin du XVIII^e siècle, les sociétés occidentales sont entrées dans un processus global de modernisation qui n'a pas cessé de transformer depuis le monde dans lequel évoluait jusqu'alors le christianisme. De nouvelles questions et de nouveaux problèmes sont venus bouleverser les repères de la religion traditionnelle. Le cours portera principalement sur la période 1789-1914 et étudiera les effets religieux de quelques-unes de ces mutations : laïcisation de l'État, déchristianisation de la société, révolution industrielle, entrée dans l'ère de la culture de masse, rationalisme des milieux intellectuels, transformations de l'affectivité etc. On essaiera de voir comment les catholiques ont pensé ces mutations, se sont efforcés d'y répondre et en quoi elles ont transformé leur univers spirituel.

Cours de 3^e année

■ Théologie fondamentale

Benoît-Marie ROQUE

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 28h

Du 28/09/2015 au 4/01/2016

Toutes les semaines

Lundi 11h - 13h

C9

Les conditions de l'herméneutique théologique. Le plaidoyer lubacien en faveur de la théologie fondamentale, qui doit devenir le terrain de rencontre entre l'apologétique et la théologie, est révélateur du changement de paradigme qui affecte la théologie au XX^e siècle : la théologie peut désormais être comprise comme herméneutique. Le cours de théologie fondamentale essaiera de présenter la portée de cette évolution. Le point de vue herméneutique permettra de fournir une théologie de la Révélation, de décrire le travail théologique et d'aborder les grands thèmes classiques de la théologie fondamentale : la règle de foi, Écriture et tradition, magistère, ecclésialité, scientificité et signification pratique de la théologie.

■ TD Théologie fondamentale

Pierre BOURDON

L3 — 2 ECTS — TD

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 14h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Selon calendrier

Lundi 9h - 11h

C9

■ Le fait sacramentel

Patrick PRÉTOT

L3 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

Annuel — 28h

Du 30/09/2015 au 11/05/2016

Occasionnel

H13

Lundi 9h - 11h, mercredi 9h - 11h40, toute l'année

Au cours de l'histoire, l'Église a mis en œuvre de manière différenciée les célébrations sacramentelles : ce faisant elle a compris le fait sacramentel (avec ses marques spécifiques comportant gestes et paroles) selon divers modèles. Le cours qui fera une large place à l'Eucharistie comme paradigme de la sacramentalité, montrera cette historicité des pratiques et des compréhensions pour interpréter les données de la tradition dogmatique spécialement l'enseignement des conciles de Trente et de Vatican II.

■ Morale fondamentale

Catherine FINO

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Toutes les semaines

E2

Mardi 9h - 11h

Dans le cadre d'une société pluraliste, caractérisée par des mutations anthropologiques et éthiques, le cours propose une approche de la théologie morale centrée sur la formation des sujets et l'analyse des outils que la tradition chrétienne a élaborés pour soutenir le discernement et l'action. Nous concluons sur la manière dont les pratiques ecclésiales peuvent être valorisées pour aider le sujet à s'approprier et à mettre en œuvre les ressources de sa raison et de sa foi.

■ TD Morale fondamentale

Anne Solen KERDRAON

L3 — 2 ECTS — TD

Fondements — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 14h

Du 24/09/2015 au 7/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

G2

Jeudi 11h - 13h

■ Les évangiles synoptiques

Elvis ELENGABEKA

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Toutes les semaines

B2

Jeudi 09h - 11h

Cet enseignement propose une découverte de l'univers littéraire et du monde théologique formé par Matthieu, Marc et Luc à travers un parcours en deux stations. La première étudie les origines, les caractéristiques essentielles et les clés herméneutiques du genre littéraire mis en œuvre par les évangiles synoptiques et présente ces livres dans leurs ressemblances et leurs particularités. La seconde étudie une série de péripécies de la double et la triple tradition. L'une et l'autre phases veillent à l'équilibre entre théorie et pratique exégétiques.

■ TD1 Les évangiles synoptiques

Stéphane BEAUBOEUF

L3 — 2 ECTS — TD

Fondements — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 14h

Du 1/10/2015 au 14/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

B2

Jeudi 11h - 13h

■ Théologie spirituelle

Olivier ROUSSEAU

L3 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 25/01/2016 au 23/05/2016

selon calendrier

Lundi 09h - 11h

F3

La théologie spirituelle traite de l'expérience chrétienne en sa progressivité depuis son enracinement en Christ jusqu'à son déploiement dans la mission de l'Église. Les fondements et les critères du progrès spirituel seront présentés à la lumière de la tradition théologique et spirituelle. L'être humain est le sujet de cette expérience de foi, ce qui implique aussi une prise en compte des dimensions anthropologiques de sa réception.

■ Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Sophie RAMOND

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

A4

Le cours s'attachera à montrer le surgissement du prophétisme en Israël. Il cherchera à évaluer la manière dont la littérature prophétique rend compte d'un mouvement spécifique et est porteuse d'intuitions théologiques caractéristiques. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes antérieurs et postérieurs dans leur histoire, en dégagant les grands thèmes de la prédication prophétique.

■ TD Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Stéphane BEAUBOEUF

L3 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 5/02/2016 au 30/06/2016

tous les 15 jours

Veudi 9h - 11h

A4

■ Histoire de l'Église médiévale

Paul BERTRAND

L3 — 4 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

Jeudi 11h - 13h

P2

Le cours d'histoire de l'Église médiévale vise à brosser un large tableau, du III^e siècle à la fin du XV^e siècle en se concentrant sur l'Église d'Occident, sans négliger les Églises byzantines, asiatiques ou africaines. Après un rappel rapide des grandes lignes de l'histoire médiévale générale, le cours se construira en deux temps : la construction de l'ecclēsia chrétienne jusqu'à la réforme grégorienne puis la structuration de l'institution ecclésiastique, ses grandeurs et ses fragilités.

Cours de 4^e année

■ Éléments de christologie

Marie-Caroline DE MARLIAVE

L4 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Toutes les semaines

C2

Mardi 9h - 11h

L'unité de la confession de foi en Jésus-Christ se dit dans une pluralité de christologies, élaborées en mobilisant différentes approches et ressources. Le cours cherchera à donner des éléments d'intelligibilité sur la personne et l'acte sauveur du Christ, à partir de différentes propositions christologiques, de la période médiévale jusqu'à l'époque contemporaine.

■ TD Christologie systématique

N.

L4 — 2 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 14h

Du 28/09/2015 au 11/01/2016

Tous les 15 jours

C2

Lundi 11h - 13h

■ Les Écrits, sagesse et prière d'Israël

Sophie RAMOND

L4 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Toutes les semaines

A5

Jeudi 9h - 11h

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Différents thèmes seront abordés, en particulier ceux de la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution. L'étude de psaumes permettra d'entrer dans le livre de la louange et d'en déceler le projet théologique.

■ TD Littérature de sagesse et Psaumes

Stéphane BEAUBOEUF

L4 — 2 ECTS — TD semestre 1 — 14h

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

Du 24/09/2015 au 7/01/2016

Jeudi 11h - 13h

A5

Tous les 15 jours - Semaine 1

Le TD donnera à lire et à étudier un livre en son entier (Qohélet / sagesse de Salomon).

■ Histoire des conciles œcuméniques

Marie-Caroline de MARLIAVE

L4 – 2 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

semestre 1 – 14h

Du 01/10/2015 au 14/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

P1, C3

Jeudi 11h-13h

La foi au Christ vrai Dieu et vrai homme a donné lieu dans les premiers siècles de l'Église à des contestations qui ont conduit à élaborer un langage dogmatique, qui rend compte de la foi reçue des apôtres transmise et vécue dans les communautés chrétiennes. On suivra la clarification progressive du langage dogmatique, en s'attachant en particulier aux apports des conciles de Nicée, Ephèse et Chalcédoine, et en prêtant attention aux enjeux herméneutiques de l'historicité des formules dogmatiques et à la portée ecclésiologique de l'émergence de l'institution conciliaire.

■ Droit canonique

Bruno GONÇALVES

L5 – 6 ECTS – Cours

Approfondissement (Réservé aux étudiant)

E4, C11, Q2

semestre 1 – 28h

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Vendredi 11h - 13h

Une première partie présentera comment le droit de l'organisation de l'Église, au service de la communion dans l'Église et avec les fidèles, marque son originalité par sa réception en termes juridiques de l'ecclésiologie du concile Vatican II. A travers les institutions de l'Église universelle et de l'Église particulière, le cours montrera comment le code de droit canonique déploie un droit au service de la grâce et du salut des âmes. Une seconde partie abordera le droit canonique du mariage. Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le Concile Vatican II a en effet introduit une vision plus personnaliste du mariage que le droit de l'Église garantit tout en garantissant aussi les conditions nécessaires de sa validité. Remis en cause en France comme institution et bousculé par la multiplication de couples mixtes et disparés, la préparation au mariage devient un lieu exigeant de pastorale que le droit de l'Église peut aider.

■ Charité et Doctrine sociale de l'Église

Philippe LE CHAFFOTEC

L4 – 6 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

semestre 2 – 28h

Du 25/0/2016 au 6/06/2016

Toutes les semaines

E2

Lundi 09h - 11h

CHAIRE Jean Rodhain

« La charité est la voie maîtresse de la Doctrine sociale de l'Église » (*Caritas in veritate*). Depuis *Rerum novarum*, l'Église catholique déploie une doctrine sociale qui se fonde sur une tradition pratique et engendre l'histoire. Dans un monde où des théories variées de la justice se côtoient, comment comprendre la charité comme source et horizon des pratiques sociales, économiques et politiques ?

■ TD Éthique sociale et Doctrine sociale de l'Église

Philippe Le CHAFFOTEC

L4 — 2 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

E2

semestre 2 — 14h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

Lundi 11h - 13h

■ Théologie trinitaire

Vincent HOLZER

L4 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

C14

semestre 2 — 28h

Du 26/01/2016 au 31/05/2016

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

La Trinité chrétienne – objet d'une confession de foi –, se donne sous la forme première d'un credo avant de se constituer en une théologie. Cette dernière décline ses premières expressions rationnelles sous la forme d'une « économie » à laquelle Tertullien, au III^e siècle, donnera l'une de ses toutes premières formulations dans l'*Adversus Praxean* : « Quelle est l'œuvre de l'Évangile, quelle est la substance du Nouveau Testament (...) Dieu a voulu innover son Testament en sorte d'être cru unique d'une nouvelle manière : par le Fils et l'Esprit, afin d'être désormais reconnu Dieu ouvertement dans ses propres noms et personnes », [Tertullien de Carthage, *Adversus Praxean*, 31, *opera omnia*, CCSL2, J.W.Ph Borfells, E. Dekkers et al.]. Sitôt énoncée, cette affirmation ne manquera pas d'être soumise à une exigence d'articulation métaphysique plus rigoureuse. Le cours se proposera de mettre en lumière la genèse et le développement de la foi trinitaire de l'Église.

■ TD Théologie trinitaire

Claire-Anne BAUDIN

L4 — 2 ECTS — TD

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

C14

semestre 2 — 14h

Du 1/02/2016 au 6/06/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

Lundi 11h - 13

■ L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

Anne-Caroline GIL

L4 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

B4

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il sera d'abord question d'une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. On s'engagera ensuite dans l'exégèse d'une série de péricopes emblématiques de la christologie de l'évangile selon saint Jean.

■ TD1 L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

Anne-Caroline GIL

L4 – 2 ECTS – TD semestre 2 – 14h

Approfondissement – TOUT PUBLIC

Du 4/02/2016 au 9/06/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

B4

Jeudi 11h - 13h

Cours de 5^e année

■ Églises et ministères, quelle originalité ?

Luc FORESTIER

L5 – 6 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

semestre 1 – 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Toutes les semaines

C5

Jeudi 9h - 11h

Ce séminaire explore la question des ministères dans l'Église, et cherche à discerner ce qui appartient à la structure de la foi et ce qui relève de décisions pastorales. En faisant droit aux questions exégétiques et aux débats œcuméniques, le séminaire articule le contenu de la foi chrétienne et les pratiques des Églises à propos des divers ministres dont elles ont structurellement besoin.

■ Anthropologie chrétienne

Brigitte CHOLVY

L5 – 6 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

semestre 1 – 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Toutes les semaines

C1

Lundi 11h - 13h

Selon Vatican II, «il n'y a rien de vraiment humain qui ne trouve écho dans le cœur» des chrétiens qui, à cause «d'une seule et même vocation divine [de tous], doivent coopérer à la construction du monde» (*Gaudium et Spes*, n°1 et 92). A partir des promesses de résurrection et de vie avec Dieu, nous tenterons de penser l'homme pécheur sauvé et l'homme créé dans son monde, et de proposer une articulation entre création et salut.

■ Textes et théologie de la Torah

Olivier ARTUS

L5 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – TOUT PUBLIC

semestre 1 – 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Toutes les semaines

A2, A3

Mardi 9h - 11h

Après l'exil, lors de la période perse, Israël reconstruit son identité en mettant en dialogue deux traditions principales : sacerdotale et deutéronomiste. La composition du Pentateuque qui, progressivement, acquiert l'autorité d'une Torah, résulte de ce dialogue théologique. Le cours étudiera les différentes théologies qui entrent en dialogue dans la Torah, et montrera comment les traditions de la Torah sont interprétées par les auteurs des traditions néotestamentaires.

■ TD Textes et théologie de la Torah

Gérard BILLON

L5 — 2 ECTS- TD

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

A2, A3

semestre 1 — 14h

Du 29/09/2015 au 12/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

Mardi 14h - 16h

TD Optionnel

■ Théologie œcuménique

Laurent VILLEMIN

3 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

J4

semestre 2 — 14h

Du 25/01/2016 au 21/03/2016

1^{re} partie du semestre

Lundi 9h - 11h

Le cours situe l'histoire et la situation actuelle des grandes Communions chrétiennes ; histoire du mouvement œcuménique et du Conseil œcuménique des Églises ; décret conciliaire Unitatis redintegratio ; dialogues bilatéraux de l'Église catholique et œcuménisme en France. Le cours consistera notamment en une lecture suivie de P. NENER, *Théologie œcuménique, La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Paris, Cerf, 2005.

■ Vie chrétienne et vie sexuelle

Catherine FINO

L5 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

E4

semestre 2 — 28h

Du 25/01/2016 au 6/06/2016

Toutes les semaines

Lundi 11h - 13h

La famille reste une valeur sûre dans une culture pluraliste en constante mutation, mais les dilemmes concernant la sexualité, la famille ou la santé sont au cœur des débats de société. Ce cours en présente les enjeux mais aussi les ressources anthropologiques, éthiques et théologiques dont les chrétiens disposent pour donner sens à la vie sexuelle et familiale, transmettre et prendre soin de la vie.

■ Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Christophe RAIMBAULT

L5 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

B5

semestre 2 — 28h

Du 26/01/2016 au 31/05/2016

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

Actualité de saint Paul. Le cours veut introduire à la lecture des lettres pauliniennes comme un ensemble symphonique. À travers quelques lettres, on abordera des thèmes théologiques majeurs : ministère apostolique, réconciliation, vie des communautés sous la croix, justification par la foi et existence chrétienne, eschatologie.

■ TD Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Anne-Caroline GIL

L5 — TD

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

OPTION - Tous les 15 jours

B5

Mardi 14h - 16h

■ La vie sacramentelle à travers les Rituels des sacrements et des sacramentaux

Hélène BRICOUT

L5 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

H13

Jeudi 9h - 11h

La vie ecclésiale et personnelle des baptisés est jalonnée d'étapes, uniques ou récurrentes, qui marquent et nourrissent leur vie chrétienne. Le cours s'intéressera ainsi aux rituels d'institution des états de la vie (mariage, profession religieuse et ordination), aux rituels de réconciliation, de l'onction des malades, des funérailles, de la Dédicace et au Livre des Bénédiction.

■ Séminaire Herméneutique de Vatican II

Brigitte CHOLVY

L5 — 3 ECTS — Séminaire

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 28/01/2016 au 31/03/2016

Début du semestre

C5, C7, P4

Jeudi 11h - 13h

L'objectif est de prendre connaissance des grands débats herméneutiques qui ont marqué la période post-conciliaire, en vue de discerner des critères de réception, et en tenant compte de la nouvelle période qui est ouverte par le Pape François. Seront abordés l'histoire du Concile et de la rédaction des textes, le corpus des textes et les enjeux des orientations retenues, les phases de la réception dans leur contexte ecclésial.

■ Atelier interdisciplinaire de 5^e année

Claire-Anne BAUDIN - Marie-Dominique TREBUCHET

4 ECTS — Cours

Approfondissement

Annuel — 48h

Du 25/09/2015 au 6/05/2016

tous les 15 jours

H13

Vendredi 9h - 13h

Travail d'approfondissement en vue de la prestation d'Oral de maturité de fin d'année. Un enseignant différent à chaque séance renseigne une question théologique de sa discipline. Le dossier est fourni aux étudiants deux semaines à l'avance. Son cours, l'atelier d'étude et la reprise commune donnent lieu à un approfondissement vivant et documenté de la question alors abordée.

Réservé aux étudiants de 5^e année. Divers intervenants

■ Groupe d'oral de maturité

Olivier ARTUS

Cours

Approfondissement — Etudiants

Annuel — 24h

Du 21/09/2015 au 30/06/2016

Occasionnel

Vendredi 9h - 13h

Les groupe d'oral de maturité (GOM) permettent de préparer l'oral de maturité, en mettant en dialogue différentes disciplines de la 5^e année de baccalauréat, et en permettant d'acquérir les compétences conduisant à élaborer une problématique interdisciplinaire.

Réservé aux étudiants de 5^e année

Options

■ Débuter des études théologiques

Clémence ROUVIER

Semestre 1 - 8h

COURS

Occasionnel

Introduction - Etudiants

Du 30/09/2015 au 21/10/2015

C7

Mercredi de 10h00 à 12h00

Module de méthodologie théologique n°1.

Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

Ce module est obligatoire pour la 1^{re} année de baccalauréat canonique.

Réservé aux étudiants de baccalauréat canonique

■ La lecture en théologie

Clémence ROUVIER

COURS

Semestre 1 - 8h

Introduction - Etudiants

Occasionnel

C7

Du 2/11/2015 au 23/11/2015

Lundi de 14h00 à 16h00

Module de méthodologie théologique n°2.

Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

Ce module est obligatoire pour la 1^{re} année de baccalauréat canonique.

■ Vocabulaire théologique

Clémence ROUVIER

COURS

Semestre 1 - 6h

Occasionnel

Introduction - Etudiants

Du 2/12/2015 au 16/12/2015

C7

Mercredi de 10h00 à 12h00

Module de méthodologie théologique n°3

Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

■ Les grands noms de la théologie contemporaine

Clémence ROUVIER

COURS

Introduction - Etudiants

C7

Semestre 2 - 6h

Occasionnel

Du 25/01/2016 au 8/02/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Module de méthodologie théologique n°4

Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

■ Problématiser en théologie

Clémence ROUVIER

COURS

Introduction - Etudiants

C7

Semestre 2 - 6h

Occasionnel

Du 7/03/2016 au 21/03/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Module de méthodologie théologique n°5

Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

Réservé aux étudiants de baccalauréat canonique

■ L'acte d'écriture

Clémence ROUVIER

COURS

Introduction - Etudiants

C7

Semestre 2 - 6h

Occasionnel

Du 30/03/2016 au 13/04/2016

Mercredi de 10h00 à 12h00

Module de méthodologie théologique n°6

Ces modules sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

Réservé aux étudiants de baccalauréat canonique

■ La prise de parole

Clémence ROUVIER

COURS

Introduction - Etudiants

C7

Semestre 2 - 6h

Occasionnel

Du 4/05/2016 au 8/05/2016

Mercredi de 10h00 à 12h00

Module de méthodologie théologique n°7

Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

réservé aux étudiant de baccalauréat canonique

■ Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS

Introduction - **TOUT PUBLIC**

K2, N17

Semestre 2 - 28h

Hebdomadaire

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Jeudi de 14h00 à 16h00

Un panorama historique et des sondages dans la littérature juive ancienne extrabiblique visent à cerner les événements, les courants sociaux religieux et les institutions qui, dans le judaïsme ancien polymorphe, furent le berceau du message de Jésus et de ses premiers témoins. Seront abordés : le judaïsme hellénistique, les communautés juives de la Diaspora (implantations et statuts), la littérature judéo-hellenistique et la Bible des Septantes.

■ TD Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF

COURS

TOUT PUBLIC

K2, N17

Semestre 2 - 6h

Occasionnel

Du 4/02/2016 au 31/03/2016

Jeudi de 16h00 à 17h00

■ Atelier de lecture exégétique

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON

CEB - 3 ECTS

COURS

Introduction - **TOUT PUBLIC**

B6

Semestre 2 - 14h

tous les 15 jours. Semaine 2

Du 02/02/2016 au 25/05/2016

Mardi de 14h00 à 16h00

Le séminaire se propose de lire de manière critique des ouvrages d'exégèse récents.

Exposés et débats entre étudiants. Préparation du Dossier de lectures.

■ Session biblique 1 : les femmes dans la Bible

Yara MATTA - Gérard BILLON

COURS

TOUT PUBLIC

Semestre 1 - 7h

Occasionnel

Le 06 novembre 2015

Vendredi de 09h30 à 17h00

■ Session biblique 2 : Le serviteur souffrant - Isaïe-53

Sophie RAMOND - Gérard BILLON

COURS

TOUT PUBLIC

Semestre 2 - 7h

Occasionnel

Le 11 mars 2016

Vendredi de 09h30 à 17h00

■ Histoire de la liturgie

Isaïa GAZZOLA

COURS

Hebdomadaire

Introduction - **TOUT PUBLIC**

H7, P1, P2

Semestre 1 - 20h

Du 21/09/2015 au 04/01/2016

Lundi de 09h00 à 11h00

Évaluer la portée des pratiques liturgiques, à la lumière de leur contexte historique, et être en mesure de les discerner comme un lieu théologique.

Parvenir à une compréhension à la fois globale et progressive de l'évolution de l'histoire de la liturgie, ainsi que du tissage des pratiques, des représentations et des mentalités dont elle est le témoin.

Appréhender théologiquement les lignes essentielles du développement et de la différenciation du culte chrétien, sur la longue durée, en tant que tradition en acte. (Voir ISL)

■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

4 ECTS

COURS

Hebdomadaire **TOUT PUBLIC**

K3

Semestre 1 - 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Ce cours présente les croyances, les pratiques des musulmans, les différentes expressions de l'islam. Il tient compte aussi de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des lectures historiques au sein même du monde musulman, des différences de courants juridiques, dogmatiques et mystiques afin d'introduire à la pluralité de l'islam. (Voir ISTR)

■ Critique textuelle du Nouveau Testament

Valérie DUVAL-POUJOL

2 ECTS

COURS

TOUT PUBLIC

Semestre 1 - 14h

Hebdomadaire

Du 01/09/2015 au 24/01/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

A travers la lecture de «l'apparat critique», la critique textuelle offre un aperçu étonnant sur le caractère mouvant du texte du NT jusqu'au XVI^e siècle. Elle révèle les traces laissées sur le texte par les premiers débats christologiques et manifeste à quel point le choix des variantes engage l'interprétation.

Prérequis : grec biblique II validé ou équivalence

(Voir Deuxième cycle de théologie biblique et systématique)

■ La Bible de la septante-Héritage, apport et actualité dans les confessions chrétiennes

Valérie DUVAL-POUJOL - Stephan MUNTEANU - Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS

Du 05/10/2015 au 09/05/2016

tous les 15 jours

Lundi de 16h00 à 18h00

A7

Le cours, après une présentation approfondie de ce qu'est la Septante (origines, transmission matérielle, principales spécificités par rapport au TM, question de canon, réception dans le judaïsme) étudiera son utilisation dans le Nouveau Testament et chez les Pères. Il cherchera aussi à repérer son apport et son actualité dans les trois confessions chrétiennes : catholique, orthodoxe, protestante, notamment dans les études bibliques, la liturgie et la théologie. (Voir 2^e cycle de théologie biblique et systématique)

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire

Henri de LA HOUGUE - Catherine MARIN

4 ECTS

Semestre 1 - 28h

COURS

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Hebdomadaire

Mardi de 14h00 à 16h00

TOUT PUBLIC

K1, K3, K9, P1, P2, P4

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjuguent leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les resituant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue. (Voir ISTR)

■ L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche œcuménique

Philippe MOLAC - Goran SEKULOVSKI - Ken YAMAMOTO

COURS - 4 ECTS

Semestre 1 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 29/09/2015 au 05/01/2016

F1 J1

Mardi de 15h00 à 17h00

La question du mal (et du Malin) travers l'histoire de la théologie chrétienne de toutes confessions. Elle se fait particulièrement aiguë en temps de guerre et de persécutions. D'où vient le mal ? Qu'est-ce qu'il faut entendre par 'mal radical' ? Le péché comme échec existentiel a-t-il mis à mal l'humain « à l'image de Dieu » ? Dans ce cours de théologie fondamentale à trois voix – catholique, orthodoxe, protestante – la question du mal et du bien sera éclairée par l'examen des figures du mal et du Malin dans les Écritures, chez les Pères de l'Église, dans les arts et la littérature ainsi que dans le témoignage de quelques grandes figures de la résistance du XX^e siècle.

(Voir ISEO)

■ Introduction générale au judaïsme

Roberta COLLU MORAN

4 ECTS - COURS

Hebdomadaire

Introduction - **TOUT PUBLIC**

J1, K2

Semestre 1 - 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Mardi de 16h00 à 18h00

Tous les grands thèmes de la vie juive et du judaïsme sont abordés dans le cours : les principales étapes de l'histoire juive depuis l'époque antique jusqu'à nos jours, les textes de la tradition, la Tôra écrite et la Tôra orale, le Shabbat, le calendrier et les fêtes juives, la pratique religieuse, la prière et la cacherout, les lois de pureté familiale, les courants du judaïsme contemporain. (Voir ISTR)

■ Le bouddhisme dans ses fondements

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS — Cours

Hebdomadaire **TOUT PUBLIC**

K5

semestre 1 — 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 9h - 11h

Le bouddhisme séduit, interroge, surprend et déplace, tout à la fois. Il devient incontournable. La multiplicité de ses formes révèle à la fois son adaptabilité aux contextes locaux et la permanence d'un projet qui traverse les siècles et les lieux. Nous découvrirons les traits qui l'ont façonné et sa cohérence interne. (Voir ISTR)

■ Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

Christine BARBIER-KONTLER

4 ECTS

COURS

Hebdomadaire **TOUT PUBLIC**

K6

Semestre 1 - 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

En un temps où l'Inde émerge sur la scène internationale, ce cours propose une approche synthétique de l'histoire de l'hindouisme, de ses formes dévotionnelles, de ses grands textes et concepts philosophiques. Il introduit à des notions clés de la culture hindoue dans le respect de sa cohérence, et invite à s'interroger sur ses évolutions récentes et les relations entre l'État et les religions au sein de la plus grande démocratie du monde. (Voir ISTR)

■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine BARBIER-KONTLER

4 ECTS

COURS

Hebdomadaire **TOUT PUBLIC**

K7

Semestre 1 - 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Mercredi de 14h00 à 16h00

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite « populaire » dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique. (Voir ISTR)

■ Critique textuelle de l'Ancien Testament

Michael LANGLOIS

2 ECTS

COURS

TOUT PUBLIC

Semestre 2 - 14h

tous les 15 jours

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Présentation des principaux témoins du texte biblique : Texte massorétique et Septante. Initiation aux méthodes de la critique textuelle et exercices pratiques sur quelques textes choisis.

Prérequis : niveau 2 d'hébreu biblique ou équivalence

(Voir 2^e cycle de théologie biblique et systématique)

■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUQUE

4 ECTS

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

Semestre 2 - 26h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

J1, J4, K1

Ce cours a trois objectifs majeurs: découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

(Voir ISTR)

■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

Hebdomadaire

Tout public

K2, K10

semestre 2 — 14h

Du 26/01/2016 au 29/03/2016

Mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on s'intéressera aux enjeux théologiques de la relation avec Israël. (Voir ISTR)

■ Géographie des pays bibliques

MICHEL VINCENT

2 ECTS — Cours

semestre 2 — 14h

7 séances de deux heures

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

N4

Jeudi 14h - 16h

Découvrir le milieu naturel de la Bible dans toutes ses composantes, notamment géographique et géologique, c'est découvrir le lien à la terre, l'union entre un Dieu et une diversité de paysages sur une étroite bande, de distance entre les sites, des régions et des lieux. Il est important de comprendre que la Bible pose des problèmes d'accessibilité, de configuration des reliefs, d'histoire géologique, d'influence météorologique, d'influences historiques et économiques des sociétés humaines.

Comment mieux appréhender le texte biblique car l'histoire et la géographie sont inséparables et le destin d'un peuple dépend largement de la terre qu'il habite... une incarnation géographique. (Voir ELCOA)

■ Unité et ruptures dans l'Église d'Occident au XVI^e siècle

Thierry AMALOU - Neal BLOUGH - Pierre Olivier LECHOT

COURS - 6 ECTS

Semestre 2 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 28/01/2016 au 26/05/2016

J2, P3

Jeudi de 14h00 à 16h00

Ce cours à trois voix repose sur la méthode historique que nous partageons entre catholiques et protestants et sur les dernières avancées de celle-ci en histoire des réformes. Observer les ruptures du XVI^e siècle nous permet de comprendre ce qui a provoqué les divergences théologiques mais aussi ce qui unit les uns et les autres dans une culture de l'«Humanisme» et de la Renaissance. Nous examinerons enfin les modalités de la construction de sensibilités religieuses divergentes en confessions institutionnalisées.

(Voir ISEO)

inscriptions et démarches administratives

1. Inscriptions

Entretien avec le Directeur du 1^{er} cycle jour ou avec le responsable du programme en juillet ou septembre sur rendez-vous pris auprès du secrétariat au 01 44 39 52 58.

Le candidat aura fourni une lettre de motivation, deux photos d'identité, un curriculum vitae, une photocopie des derniers diplômes universitaires, un relevé détaillé des cours suivis et des notes obtenues durant les études de théologie et philosophie antérieures, pour les séminaristes, prêtres et religieuses une autorisation de leur ordinaire ou de leur supérieur, et une attestation de prise en charge financière.

Un contrat d'étude et un devis seront ensuite communiqués.

Inscription au secrétariat universitaire du **lundi 15 juin 2015 au vendredi 16 octobre 2015** sur rendez-vous pris par email :

secretariat.universitaire@icp.fr. ou sur place :

Batiment Branly - RdC

Lors de ce rendez-vous, muni du devis et de tous les justificatifs, l'étudiant verse les droits d'inscription.

Étudiants étrangers : voir brochure générale du *Theologicum*.

Pour les non francophones un niveau de langue suffisant est exigé. Pour un niveau attesté C1 ou C2, l'étudiant pourra suivre librement les cours. Pour un niveau attesté B1 ou B2 il devra suivre des cours de français à l'ILCF parallèlement aux cours du *Theologicum*.

1.3 Auditeurs : voir brochure générale du *Theologicum*.

1.4 Formation continue : voir brochure générale du *Theologicum*.

2.Tarifs

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR3 : tarif à retenir pour les étudiants venus de l'étranger.

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église, ainsi qu'aux boursiers d'Etat.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Certificats : CIT ou CEB Journée par année	1 820	1 620	1 410	1 210	1 210	2 550
Baccalauréat canonique par année (1 à 5)	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
Licence Humanités par année (1 à 3)	4 850	4 340	3 940	3 230	2 530	7 090
Atelier d'animation biblique	150	150	150	150	150	/
Session biblique 1 jour	60	60	60	60	60	/
Session biblique 2 jours	110	110	110	110	110	/
Session biblique 3 jours	150	150	150	150	150	/

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

	Nombre de parts fiscales	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat du 1^{er} cycle jour.

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

Theologicum en Ligne



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Diplôme Universitaire d'études Théologiques
(DUET)

Certificat d'Études Bibliques
(CEB)

icp.fr/theologicumenligne

sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	3
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	4
I-Présentation générale du <i>Theologicum</i> en Ligne	4
1. Modalités du <i>Theologicum</i> en Ligne	4
II-Organisation des études	4
1. Inscription	4
2. Cours	5
3. Accompagnement	5
4. Validation	5
5. Bibliothèque	6
III-Diplômes décernés	6
IV-Présentation des cours	7
TARIFS	15



Theologicum en ligne

Direction

Responsable : **M^{me} Marie-Pia RIBÉREAU-GAYON**

M^{me} Ribéreau-Gayon est disponible sur rendez-vous

Secrétariat

M^{me} Marion Brauner

Courriel : theologicumenligne@icp.fr

Tél. 01 44 39 84 90

Locaux

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicumenligne

I. Présentation générale

1. Le *Theologicum* en Ligne au sein de la formation théologique

Le *Theologicum* en Ligne développe progressivement sur Internet un ensemble de cours appartenant aux programmes du *Theologicum* selon une pédagogie adaptée, valorisant grâce à une plateforme numérique l'interaction entre les étudiants.

Prévue pour des personnes dont l'emploi du temps ne permet pas de se déplacer facilement sur le campus de la rue d'Assas de l'Institut catholique de Paris, le *Theologicum* en Ligne constitue à la fois une porte d'entrée dans la formation théologique universitaire, et une alternative partielle aux étudiants déjà engagés dans le 1^{er} cycle (programme journée, programme soirée, certificats).

Cette formation exigeante est calée sur le rythme universitaire et propose les mêmes contenus, mêmes professeurs, mêmes examens que la formation en présentiel.

2. Modalités du *Theologicum* en Ligne

Une session de rentrée est proposée au début de l'année, cette journée est importante pour rencontrer les enseignants et les autres étudiants. Un temps de célébration est organisé en concertation avec les étudiants.

Chaque cours est donné semestriellement, suivant le calendrier du 1^{er} cycle.

Tous les cours font l'objet d'une validation. Les examens auront lieu la semaine du 18 au 22 janvier 2016 pour le premier semestre et la semaine du 06 au 10 juin 2016 pour le deuxième semestre prioritairement sur le campus, d'autres modalités peuvent exceptionnellement être mises en place.

L'étudiant devra avoir validé au moins deux enseignements sur place pour obtenir le diplôme.

II. Organisation des études

1. Inscription

L'inscription se fait en ligne et comporte nécessairement un entretien sur le campus ou par téléphone avec la Direction du *Theologicum* en Ligne. Cet entretien pédagogique permet de valider les cours choisis, en fonction de l'avancement dans le cursus, et l'adéquation entre la disponibilité réelle de l'étudiant, et les exigences de la formation en ligne.

Lors de la première inscription, avec la demande d'entretien, un *curriculum vitae* et une brève lettre de motivation doivent être envoyés au *Theologicum* en Ligne.

Inscription du lundi 1^{er} juin au vendredi 18 septembre 2015 sur rendez-vous pris au theologicumenligne@icp.fr

Le *Theologicum* en Ligne est ouvert, normalement, aux étudiants titulaires du Baccalauréat d'enseignement secondaire.

2.Cours

Les cours en ligne, selon la quantité de travail exigée de la part des étudiants, sont répartis en deux catégories, désignées par une  ou deux plumes  :

- Cours  = 5 heures de travail par semaine + préparation de la validation
- Cours  = 8 heures de travail par semaine + préparation de la validation

Cette évaluation du temps nécessaire comprend :

- la prise de connaissance de la séquence hebdomadaire du cours,
- la participation sur la plateforme aux activités en vue de l'assimilation personnelle,
- les lectures complémentaires d'ouvrages et d'articles.

Il s'agit d'une moyenne, cela peut varier selon les étudiants.

3.Accompagnement

- Les cours du *Theologicum* en Ligne sont assurés par les enseignants-chercheurs du *Theologicum*.
- Chaque cours est accompagné par un (ou plusieurs) enseignant(s), chargé d'animer l'échange entre les étudiants, de veiller au travail régulier de chacun, et d'évaluer la progression des étudiants.
- Chaque semaine, la séquence de cours est mise en ligne, puis l'étudiant participe aux activités proposées par l'enseignant (tests, forum, atelier, devoir, etc.).
- Les documents sont consultables et téléchargeables uniquement pendant l'année universitaire en cours.

4.Validations

Pour chaque discipline, le barème appliqué pour les notations est conforme au système européen ECTS.

Pour le *Theologicum* en Ligne, la validation de chaque cours dépend de deux évaluations :

- Une note obtenue par la validation finale (en présentiel, à l'Institut catholique de Paris, par un oral ou un devoir en temps limité ; à distance, par la remise d'une dissertation, selon le choix de l'enseignant)
- Une note évaluant la participation de l'étudiant, d'une part, aux activités proposées en ligne, d'autre part, aux travaux écrits rendus par l'étudiant au cours du semestre.

Toute note strictement inférieure à 10 signifie que le travail demandé n'est pas validé et doit donc être à nouveau présenté.

En fin d'études, l'étudiant doit remplir deux types de travaux spécifiques :

- Le dossier de lecture : il vise à entraîner les étudiants à la critique d'ouvrages de référence ; l'étudiant présentera un dossier portant sur deux ouvrages (traitant de l'Ancien et du Nouveau Testament) choisis en accord avec le directeur.
- La dissertation : ce travail, de 10 à 15 pages, est effectué au cours de la dernière année du cursus. Il permet à l'étudiant de mettre en œuvre les compétences acquises au cours de ses études sur un thème choisi par lui en concertation avec le directeur.

5. Bibliothèque

Tous les étudiants du *Theologicum* en Ligne ont librement accès à la bibliothèque de Fels, riche de plus de 600 000 ouvrages et de très nombreux périodiques. Des salles sont disponibles pour le travail en groupe à l'initiative des étudiants.

En plus de l'accès au catalogue, la bibliothèque offre un portail en ligne pour découvrir des ressources bibliographiques, des documents pédagogiques, une sélection de sites Internet, des expositions virtuelles.

III. Diplômes décernés

Actuellement, le *Theologicum* en Ligne permet d'obtenir le DUET - Diplôme Universitaire d'études Théologiques (120 ECTS) et le CEB - Certificat d'études Bibliques (90 ECTS) avec la délivrance d'une mention par un jury réuni sous l'autorité de la direction du 1^{er} cycle, en fonction des résultats obtenus.

Mentions du DUET et du CEB

Excellent - Très bien - Bien - Assez bien - Passable

Si le DUET ou le CEB sont obtenus avec une mention égale ou supérieure à « Assez Bien », ils donnent accès aux autres cours donnés sur le campus, en vue du baccalauréat canonique de théologie.

IV. Présentation des cours

■ Session de rentrée du *Theologicum* en Ligne :

Qu'est-ce que la théologie ?

le 12/09/15 de 10h à 16h

1. Bible : Ancien-Testament

■ Introduction à l'Ancien Testament

Sophie RAMOND

14 semaines du 21/09/15 au 22/01/2016, 6 ECTS

Qu'est-ce que l'Ancien Testament ? A quel moment et dans quelles circonstances la création de la Bible hébraïque a-t-elle pu survenir ? Quels sont les livres qui la composent et en font un ensemble si diversifié ? Quels rapports entretient-elle avec les traditions littéraires des cultures environnantes ? Le cours tentera de rendre compte de la formation et du contenu de ces textes fondateurs de la civilisation judéo-chrétienne.

■ Les écrits, sagesse et prière d'Israël

Sophie RAMOND

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Différents thèmes seront abordés, en particulier ceux de la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution. L'étude de psaumes permettra d'entrer dans le livre de la louange et d'en déceler le projet théologique.

■ Textes et théologie de la Torah

Olivier ARTUS

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS

Exégèse du Pentateuque : la connaissance de la Torah est déterminante pour la compréhension du Nouveau Testament. Le cours cherchera à mettre en évidence les principaux thèmes théologiques qui rendent compte de l'identité d'Israël après l'exil, et qui feront l'objet de différentes réinterprétations dans les traditions néotestamentaires.

2. Bible : Nouveau-Testament

■ De Jésus au Nouveau Testament

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS

Jésus lui-même n'a rien écrit. Les premières communautés chrétiennes vont cependant rédiger des livres qui constitueront le Nouveau Testament. Pour quelles raisons ? A travers l'histoire de Jésus de Nazareth et des communautés chrétiennes se réclamant de lui, on tentera de découvrir le monde du Nouveau Testament ainsi que les circonstances qui ont provoqué sa naissance.

■ Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

Yara MATTA

14 semaines du 21/09/15 au 22/01/2016, 6 ECTS

Le cours propose une lecture des Actes des Apôtres. Après un examen de l'organisation globale du livre et de son lien avec l'évangile de Luc, on choisira quelques textes qui feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes; l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

■ Les évangiles synoptiques

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON

14 semaines du 21/09/15 au 22/01/2016, 6 ECTS,

Témoignages de foi rendus au Ressuscité, les évangiles synoptiques s'enracinent dans les actes et les paroles de Jésus de Nazareth. On les interrogera pour mettre au jour le processus de leur formation puis on les comparera dans leurs ressemblances et leurs différences. Comment lire aujourd'hui les évangiles pour les entendre comme Parole de Dieu ?

■ Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Christophe RAIMBAULT

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS

Actualité de saint Paul. Le cours veut introduire à la lecture des lettres pauliniennes comme un ensemble symphonique. À travers quelques lettres, on abordera des thèmes théologiques majeurs : ministère apostolique, réconciliation, vie des communautés sous la croix, justification par la foi et existence chrétienne, eschatologie.

3. Dogmatique

■ Philosophie et théologie, quelles frontières ?

Clémence ROUVIER

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 6 ECTS

Le cours retracera les grandes articulations entre la raison et la foi. Qu'ils coïncident l'un l'autre ou se distinguent, qu'ils s'excluent ou s'incluent, qu'ils soient complémentaires ou conflictuels, les deux termes engagent dans leur rapport la question du statut de la philosophie.

■ Mystère chrétien

Jean-Baptiste SÈBE

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 6 ECTS

Le cours précisera les conditions de pratique de la théologie. Il vise à acquérir une compréhension des articles du credo sous l'angle de leur crédibilité contemporaine, à commencer de situer et de connaître les principales figures de la théologie contemporaine chrétienne, de maîtriser la bibliographie d'initiation concernant le mystère chrétien et d'apprendre à analyser un texte théologique court.

■ Premiers éléments de théologie

Jean-Louis SOULETIE

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2015, 6 ECTS

La théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : écritures, liturgie, tradition de la foi. En suivant la trame des articles du Credo, le cours montrera que l'énoncé de la foi peut être compris d'une manière renouvelée dans le contexte de la culture actuelle.

■ Théologie fondamentale : Les conditions de l'herméneutique théologique

Benoît-Marie ROQUE

14 semaines du 21/09/15 au 22/01/2016, 6 ECTS,

Le plaidoyer lubacien en faveur de la théologie fondamentale, qui doit devenir le terrain de rencontre entre l'apologétique et la théologie, est révélateur du changement de paradigme qui affecte la théologie au XX^e siècle : la théologie peut désormais être comprise comme herméneutique. Le cours de théologie fondamentale essaiera de présenter la portée de cette évolution. Le point de vue herméneutique permettra de fournir une théologie de la Révélation, de décrire le travail théologique et d'aborder les grands thèmes classiques de la théologie fondamentale : la règle de foi, Écriture et tradition, magistère, ecclésialité, scientificité et signification pratique de la théologie.

■ Ecclésiologie

Laurent VILLEMEN

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS

À partir des textes de Vatican II, en particulier *Lumen gentium* et *Unitatis redintegratio*, le cours traitera quelques questions fondamentales en ecclésiologie aujourd'hui : le rapport entre mystère théologal et institution historique au sein de la réalité ecclésiale ; l'Église, sacrement de salut pour le monde, et son rapport aux religions non chrétiennes notamment. On s'appuiera sur la distinction entre Royaume, Église et Monde.

■ Une constitution de Vatican II : *Dei Verbum*

Thibault JOUBERT

7 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 3 ECTS,

Ce séminaire est une lecture attentive d'une des principales constitutions du concile Vatican II. En lien avec le cours de théologie fondamentale, les étudiants abordent ainsi à la fois la théologie de la Révélation et l'histoire du concile tout en apprenant les méthodes propres à la lecture d'un document conciliaire.

■ Lire la Bible en Église

Gérard BILLON

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 4 ECTS

En conjuguant un parcours historique et l'examen des questions contemporaines sur l'acte de lire, ce cours propose une réflexion sur les liens entre Écritures saintes et vie de l'Église. La constitution *Dei Verbum* (Concile Vatican II, 1965) et l'Exhortation post-synodale *Verbum Domini* (2010) seront largement interrogées.

■ La liturgie: expérience et révélation

Philippe BARRAS

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 4 ECTS

Partant des pratiques actuelles (en particulier de la Veillée pascale où sont célébrés les sacrements de l'initiation chrétienne) le cours cherchera à développer une théologie de la liturgie appuyée sur le concile Vatican II, pour envisager comment la liturgie constitue à la fois un office, un lieu de révélation et un lieu d'expérience, et comment elle participe à la sanctification du temps (journalier, hebdomadaire et annuel).

■ Le fait sacramental

Jean-Baptiste SEBE

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 4 ECTS

Au cours de l'histoire, l'Église a mis en œuvre de manière différenciée les célébrations sacramentelles : ce faisant elle a compris le fait sacramental (avec ses marques spécifiques comportant gestes et paroles) selon divers modèles. Le cours qui fera une large place à l'Eucharistie comme paradigme de la sacramentalité, montrera cette historicité des pratiques et des compréhensions pour interpréter les données de la tradition dogmatique spécialement l'enseignement des conciles de Trente et de Vatican II.

■ Morale fondamentale

Catherine FINO

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 6 ECTS

Dans le cadre d'une société pluraliste, caractérisée par des mutations anthropologiques et éthiques, le cours propose une approche de la théologie morale centrée sur la formation des sujets et l'analyse des outils que la tradition chrétienne a élaborés pour soutenir le discernement et l'action. Nous concluons sur la manière dont les pratiques ecclésiales peuvent être valorisées pour aider le sujet à s'approprier et à mettre en œuvre les ressources de sa raison et de sa foi.

4. Parcours ISL (Institut Supérieur de Liturgie)

■ La liturgie, art et métier

François CASSINGENA

7 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 2 ECTS

L'art n'entretient pas un rapport purement décoratif avec une liturgie qui en serait le mécène ou le musée, mais une relation de l'ordre de la conspuration. Il faut donc se demander ce qu'on appelle « art » et « beauté » en christianisme. Seul un questionnement théologique aussi radical permet d'accéder au statut de l'art en christianisme, autrement dit à une mise en question de la « beauté ».

■ Histoire de la liturgie

Hélène BRICOUT & Isaïa GAZZOLA

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 4 ECTS

Le cours présentera le cadre historique de la vie liturgique des chrétiens, ainsi que son évolution spatio-temporelle, durant l'Antiquité et le Moyen Age. Une description sommaire des sources principales du culte chrétien, replacées dans le contexte culturel et pastoral propre à chaque époque, permettra en outre d'apercevoir les lignes de force, sur la longue durée, de cette évolution.

■ L' Année liturgique

Hélène BRICOUT

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 4 ECTS

L'Église « déploie tout le mystère du Christ pendant le cycle de l'année » (SC 102). Portée par son axe pascal, l'année liturgique construit le rapport entre le temps et l'éternité. Le cours cherchera à en rendre compte en parcourant les cycles et fêtes dans leur perspective historique, théologique et pastorale.

■ Le missel romain

François CASSINGENA

7 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 2 ECTS

Ce cours se conçoit comme une introduction à la prière du missel romain issu de la réforme du Concile Vatican II. Ces formules, ces monitions, ces oraisons, ces prières liturgiques, souvent incomprises, représentent pourtant un véritable lieu théologique et une source spirituelle. Il invite à une exploration des sources et du style propre à la liturgie latine et mérite une attention pastorale particulière.

■ La vie sacramentelle dans les rituels

Hélène BRICOUT

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 4 ECTS

La vie ecclésiale et personnelle des baptisés est jalonnée d'étapes, uniques ou récurrentes, qui marquent et nourrissent leur vie chrétienne. Le cours s'intéressera ainsi aux rituels d'institution des états de vie (mariage, profession religieuse et ordination), aux rituels de la réconciliation, de l'onction des malades, des funérailles, de la Dédicace et au Livre des Bénédiction.

■ Commentaires patristiques

Isaïa GAZZOLA

7 semaines du 25/01/2016 au 26/03/2016, 2 ECTS

Sur la base de la documentation dont on dispose, propre à la littérature chrétienne ancienne (IV^e-VIII^e s.), le cours se propose de déceler les traits majeurs d'une théologie de l'eucharistie (examen du contexte liturgique et doctrinal, relevé des images et des thèmes principaux), au gré des situations culturelles et locales particulières des différentes traditions liturgiques, à cette époque.

■ Les prières eucharistiques

Isaïa GAZZOLA

14 semaines du 28/03/2016 au 10/06/2016, 2 ECTS

A la lumière du travail d'adaptation de la liturgie, promu par le Concile Vatican II, le cours se propose de souligner la richesse et la valeur théologique des traditions anaphoriques d'Orient et d'Occident, en étudiant la prière eucharistique d'un point de vue historique (origine et évolution), ecclésial (diversité et spécificité), littéraire (contenu et composition) et rituel (site liturgique).

5. Histoire

■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

Guillaume CUCHET

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 4 ECTS

Le christianisme occidental face au choc de la modernité (XIX^e-XX^e siècles). Depuis la fin du XVIII^e siècle, les sociétés occidentales sont entrées dans un processus global de modernisation qui n'a pas cessé de transformer depuis le monde dans lequel évoluait jusqu'alors le christianisme. De nouvelles questions et de nouveaux problèmes sont venus bouleverser les repères de la religion traditionnelle. Le cours portera principalement sur la période 1789-1914 et sera consacré à l'étude des effets religieux de quelques-unes de ces mutations : laïcisation de l'État, déchristianisation de la société, révolution industrielle, entrée dans l'ère de la culture de masse, rationalisme des milieux intellectuels, transformations de l'affectivité etc. On essaiera à chaque fois de voir comment les catholiques ont pensé ces mutations, se sont efforcés d'y répondre et en quoi elles ont transformé leur univers spirituel.

■ Histoire ancienne d'Israël

Olivier ARTUS

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 4 ECTS

Sur quelles bases l'historien peut-il « construire » une histoire d'Israël ? L'archéologie et les documents de l'Orient ancien fournissent un point de départ précieux, mais le texte biblique représente la source la plus « massive ». Son interprétation devra tenir compte de son statut historique, mais surtout théologique, rendant compte de l'identité croyante des communautés.

6. Les religions

■ Qumrân

Katell BERTHELOT

7 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 3 ECTS

Dans ce cours d'introduction aux manuscrits de la mer Morte seront abordées les questions suivantes : les manuscrits bibliques de Qumrân et l'histoire de la rédaction de la Bible hébraïque, la contribution de Qumrân à l'histoire de la halakhah, les grands textes communautaires de Qumrân et la question du rapport entre Qumrân et les Esséniens, l'apocalyptique et l'eschatologie, ainsi que l'éclairage projeté par Qumrân sur les débuts du christianisme.

■ La Septante

Guillaume BADY

7 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 3 ECTS,

Une connaissance même rudimentaire du grec ancien est conseillée.

Au III^e s. av. J.-C., 70 scribes traduisent la Torah en grec ; la 1^{re} traduction de la Bible est née, c'est la Septante. Juive, elle devient, grâce au grec, quasi universelle. Citée comme Écriture dans le Nouveau Testament, elle a modelé toutes les bibles chrétiennes. Loin de la tenir pour secondaire par rapport à l'hébreu, le cours entend souligner son originalité, textuelle, littéraire et culturelle.

7. Parcours ISTR (Institut de Science et de Théologie des Religions): Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité - 1^{re} année

■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 4 ECTS

Ce cours présente les croyances, les pratiques et les différentes expressions (sunnisme, shi'isme) de l'islam. Pour autant, il n'est pas un « catéchisme musulman ». Il tient compte des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la confrontation des herméneutiques et des lectures historiques au sein même du monde musulman ainsi que des différents courants juridiques, dogmatiques et mystiques. Il souligne et introduit à la pluralité de l'islam.

■ Être juif : identité, religion, responsabilité

Thérèse ANDREVON GOTTSTEIN

14 semaines du 21/09/2015 au 10/06/2016, 4 ECTS

Le judaïsme est plus qu'une religion. C'est également une culture, une manière de vivre au quotidien, de se situer dans le monde. Le cours s'organisera autour de trois questions : quel est le contenu de la foi juive ?

Comment le croyant vit-il sa relation à Dieu (semestre 1) ? Comment cela se traduit-il dans le calendrier et la vie quotidienne (semestre 2) ?

Le cours alternera entre la transmission de connaissances et la lecture de textes afin de susciter une réflexion théologique. Il se référera au christianisme du fait de son lien particulier avec le judaïsme, mais avec le souci de marquer l'altérité tout autant que la parenté.

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN MASQUELIER

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 4 ECTS

La genèse du concept de laïcité et la complexité des questions qu'elle soulève dans le champ des religions se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la «modernité», de la Grèce antique aux nations d'Europe. Ce cours, dans une perspective pluraliste, se situera sur différentes «scènes» : tout en donnant la place principale à la laïcité en France, il envisagera l'état des questions dans d'autres régions du monde (états-Unis, Proche et Moyen Orient, Inde). Il utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des «Lumières» aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

7. Philosophie

■ Introduction à la philosophie générale

Jeanne BERNARD

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 6 ECTS,

Travail servile et Œuvre libre

Le travail est l'effort humain pour transformer la nature en vue de satisfaire nos besoins, de produire les biens nécessaires à la vie. Ce qui est produit est alors aussitôt consommé ; l'homme risque de s'enfermer dans le cycle production-consommation. Par ailleurs, la division du travail et la fragmentation des tâches peuvent conduire à une déresponsabilisation, et le développement de la technique à des conséquences non maîtrisées. Par la contrainte et la fatigue qu'il nous impose, le travail accomplit-il donc l'homme ou l'asservit-il ? Comment concilier intelligence et action, sans oublier le poétique (l'œuvre d'art) ? Ne faudrait-il pas retrouver le sens d'une activité proprement humaine en vue d'une relation constructive et non pas destructrice avec soi-même, les autres et le Créateur – l'œuvre ? Car, en définitive, c'est bien l'œuvre qui nous soulage de la nécessité et allège le poids de nos misères : gratuite, elle fait apparaître un monde auquel l'homme peut s'harmonier.

■ Introduction à la philosophie antique

Jeanne BERNARD

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS

« Toute histoire de la philosophie s'inscrit dans un paradoxe : alors qu'elle souhaite éclairer le passé et s'applique à informer et éduquer, elle se place pourtant dans l'ordre de la précarité et édifie un discours qui ne cesse de trahir son objet sur un fond qui se dérobe » (Lambros Couloubaritsis). Sans éluder les difficultés auxquelles nous confronte ce paradoxe, ce cours propose de vous faire rencontrer quelques figures illustres de la philosophie antique : Anaximandre, Héraclite, Pythagore, Parménide, Protagoras, Démocrite, Socrate, Platon, Aristote, Lucrèce, Sénèque, Plotin, etc., et découvrir grâce à eux les principales notions qui ont formé la civilisation occidentale.

■ Fondements de la philosophie médiévale

Françoise JACQUELINE

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS,

Affirmer Dieu à la limite du pensable : le Proslogion de saint Anselme de Cantorbéry

Au XI^e siècle, S Anselme s'attelle à rechercher un argument unique et suffisamment probant pour dire Dieu, à la limite de la pensée. Comment peut-on parler de Dieu alors qu'il est au-delà de la limite du pensable, Logos au-delà de toute parole (logos) et pensée (logos) humaine ? Cette problématique philosophique, qu'Anselme a porté à son incandescence dans le Proslogion, fait intervenir la foi et la raison (logos). C'est pourquoi il est intéressant de voir comment c'est dans la pensée chrétienne, fondée sur l'idée de l'Incarnation du Verbe (Logos) de Dieu, que se situe cette articulation entre logos et Logos, et que s'introduit le débat entre foi et raison.

8. Langues

■ Grec Biblique 1^{re} année

Anna LAMPADARIDI

Cours annuel, 28 semaines du 21/09/15 au 10/06/2016, 8 ECTS

Initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaisons, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes simples des Évangiles.

■ Hébreu 1^{re} année

Susanne MULLER-TRUFAUT

Cours annuel, 28 semaines du 21/09/15 au 10/06/2016, 8 ECTS

Apprentissage de la lecture et de l'écriture, introduction aux règles morphosyntaxiques, exposé des verbes réguliers, acquisition de vocabulaire. Lecture de textes.

■ Latin 1^{re} année

Pascale BERMON

Cours annuel, 28 semaines du 21/09/15 au 10/06/2016, 8 ECTS

Le cours en ligne de Latin chrétien s'adresse aux faux débutants, c'est-à-dire à des personnes qui ont déjà fait, parfois il y a longtemps, au minimum un ou deux ans de latin dans l'enseignement secondaire ou supérieur. Il propose:

1/ une révision systématique des bases de la grammaire latine à l'aide de leçons et d'exercices d'application.

2/ des traductions de textes théologiques, liturgiques ou magistériels, tirés du patrimoine latin chrétien de l'époque patristique à nos jours.

Il est recommandé d'avoir chez soi une grammaire et un dictionnaire, dont le choix est laissé à l'étudiant.

9. Méthodologie

■ Méthodologie

Ces fiches thématiques visent à acquérir des méthodes de travail efficaces et adaptées à un travail théologique de type universitaire.

Tarifs

Droits d'inscription	Tarif	Tarif FC*
Un cours semestriel 	280	560
Un cours semestriel  	400	800
Un cours de sept semaines	140	280
Un cours de langue pour les 2 semestres	430	860
Fiche de méthodologie	10	
Bibliothèque de Fels annuel (facultatif)	95	
Bibliothèque de Fels semestriel (facultatif)	55	
Frais de dossier (uniquement à la 1ère inscription)	48	

Prix en euros

* Formation continue

Réduction :
dans le cas d'une inscription à un cours du 1^{er} semestre + un cours du 2^e semestre en début d'année, vous bénéficiez d'une réduction de 10% sur le 2^e cours

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

1^{ER} CYCLE SOIR-CYCLE C



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Baccalauréat canonique de Théologie
(Licence de Théologie)

Diplôme Universitaire d'Études Théologiques
(DUET)

Autres diplômes

icp.fr/theologicum/cyclec



sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	101
-------------------------------	------------

CALENDRIER UNIVERSITAIRE	102
---------------------------------	------------

BACCALAURÉAT CANONIQUE : ORGANISATION DES ÉTUDES	104
---	------------

1. Présentation du cursus	104
----------------------------------	------------

2. Cursus	109
------------------	------------

- Année d'Habilitation (AH)	109
- Année Philosophie et Bible 1 (APB 1)	111
- Parcours Intégré de Christologie (PIC)	113
- Parcours Intégré d'Anthropologie (PIA)	116
- Année de Baccalauréat canonique (ABC)	118
- Année de rédaction de dissertation	119

3. Cours flottants ouverts à toutes les années	120
---	------------

4. Cours de langues bibliques et anciennes	121
---	------------

5. CEB	122
---------------	------------

INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES	123
--	------------

1. Inscription et tarifs « étudiant »	123
--	------------

2. Inscription et tarifs « auditeur »	124
--	------------

3. Fonds de solidarité 1^{er} cycle soir-cycle C	125
---	------------

organisation, contacts

Direction



Directrice : **M^{me} Clémence ROUVIER**

Reçoit sur rendez-vous le lundi et le mardi, s'adresser au secrétariat

Coordinateurs : **M^{me} Claire-Anne BAUDIN, M^{me} Constance BOUDY, M^{me} Manon des CLOSIERES, M. Thibault JOUBERT, M^{me} Marie-Dominique TREBUCHET**

Secrétariat : **M^{me} Valérie BERGER**

Tél. : 01 44 39 52 61

Courriel : cyclec.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture :

(Hors vacances scolaires)

Lundi – Mardi – Mercredi : 14h-20h

Jeudi : 10h-12h • 14h-17h – Fermé le vendredi

Locaux :

Bâtiment Branly

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/cyclec

calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE

7, 8, 9 septembre 2015 **DÉBUT DES COURS**

16, 21, 23 et
28 septembre, 20h Conférences du 1^{er} cycle soir

26 septembre, 9h Rentrée des étudiants de l'Année d'Habilitation
12h30 Messe de rentrée du 1^{er} cycle soir - Cycle C, déjeuner

*Samedi 24 octobre (soir) : vacances de la Toussaint
Lundi 2 novembre (matin) : reprise des cours*

2 décembre, 18h-20h Cérémonie de remise des diplômes du
Theologicum

8 décembre, 12h15 Messe pour l'Immaculée Conception
Fête patronale de l'ICP

*Samedi 19 décembre (soir) : vacances de Noël
Lundi 4 janvier 2016 (matin) : reprise des cours*

Samedi 23 janvier (soir) **FIN DU PREMIER SEMESTRE**

SECOND SEMESTRE

25 janvier 2016 (matin) **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**

25, 27 janvier
1^{er}, 3 février, 20h Conférences du 1^{er} cycle soir

26 janvier, 12h15 Messe pour fête de la St Thomas d'Aquin

Samedi 20 février (soir) : vacances d'hiver
Lundi 7 mars (matin) : reprise des cours

15 mars, 9h-14h Retraite de carême du *Theologicum*

Samedi 16 avril (soir) : vacances de printemps
Lundi 2 mai (matin) : reprise des cours

Samedi 14 mai (soir) : week-end de Pentecôte
Mardi 17 mai (matin) : reprise des cours

26 juin 12 h 30 Messe d'action de grâce du 1^{er} cycle soir - Cycle C déjeuner

Vendredi 8 juillet (soir) **FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2015-2016**

Organisation des études

Le 1^{er} cycle soir-Cycle C propose une formation en théologie de type universitaire principalement destinée à des laïcs dans la vie active. Ce temps d'études est l'occasion d'une fortification de la foi, d'un ressourcement pour chacun, il contribue à l'unification de la personne.

1 – Présentation du cursus

Le cursus offre une base structurée et cohérente de connaissances dans les disciplines de la théologie : exégèse biblique, dogmatique, théologie fondamentale, théologie morale, philosophie, anthropologie, sciences humaines, histoire de l'Église, œcuménisme, interreligieux, langues bibliques...

Il prépare à deux diplômes :

Le **DUET** ou Diplôme Universitaire d'Études Théologiques, en 4 ans pour 120 ECTS (diplôme propre de l'ICP)

Le **BAC** ou Baccalauréat canonique en Théologie, en 8 ans pour 300 ECTS
Chaque année regroupe et intègre les différentes disciplines dans une thématique théologique cohérente. Cela permet à l'étudiant de progresser dans l'acquisition des contenus et du jugement théologique. Les années 2-3, 4-5, 6-7, fonctionnent par tandem et sont ouvertes en alternance :

1. Introduction au christianisme
- 2 et 3. La Bible et la Philosophie
- 4 et 5. Le Christ et l'Église
- 6 et 7. L'Anthropologie et l'Agir chrétien
8. Dissertation finale de Baccalauréat canonique

Chaque année se nomme par le sigle de sa discipline majeure :

- AH** : Année d'Habilitation
- APB 1** : Année de Philosophie et Bible 1
- APB 2** : Année de Philosophie et Bible 2
- PIC** : Parcours Intégré de Christologie
- PIE** : Parcours Intégré d'Ecclésiologie
- PIAC** : Parcours Intégré d'Agir Chrétien
- PIA** : Parcours Intégré d'Anthropologie
- ABC** : Année de Baccalauréat Canonique

Outre le parcours annuel, il est demandé aux étudiants de valider deux langues anciennes au choix, de niveau 1, c'est-à-dire débutant, ainsi que deux cours thématiques, dits « flottants », qui sont accessibles aux étudiants de toutes les années. L'année de validation d'une langue et d'un cours flottant sont au choix de l'étudiant dans le cadre de chaque diplôme, DUET et Baccalauréat canonique.

Rythme de travail

Chaque année :

- 2 heures de cours, 1 soir par semaine de 20h à 22h (hors vacances universitaires)
- 3 heures de travaux dirigés de groupe animés par un enseignant (TG), 1 samedi par mois .
- 1 journée de session (conférences + TG) par trimestre, le samedi

Environ **8 à 12 heures de travail personnel** complémentaire par semaine, ainsi que des lectures d'été. Le rythme de travail est équilibré, hormis les périodes de validation qui demandent un effort supplémentaire.

En 4 ans (DUET) :

- Une première étape forme à la lecture en théologie et aux méthodes d'exégèse, en dialogue avec les sciences humaines
- Avec une langue ancienne niveau débutant

En 8 ans (Baccalauréat canonique) :

- Une seconde étape permet de rendre compte d'une question théologique
- Avec une seconde langue ancienne niveau débutant

Aptitudes

- Le goût de la lecture est indispensable.
- Le passage par l'écrit de type universitaire sera demandé.

Instruments de travail

- L'accès est illimité aux bibliothèques de l'ICP : plus de 700 000 ouvrages dans 5 bibliothèques spécialisées. Prêt de 5 ouvrages pour 3 semaines.
- Une plate-forme numérique de travail est au service des étudiants pour la bonne communication des documents et des informations liées à leurs études.

Accompagnement

- Le coordinateur de chaque année veille à l'adéquation entre l'offre des cours et la réception qui en est faite. Il est l'interlocuteur principal des étudiants.
- Un tutorat régulier et durable est proposé et vivement recommandé. Chaque étudiant peut être accompagné par le même enseignant tout au long du cursus pour garantir une acquisition solide des compétences et un savoir-faire théologique selon ses besoins.
- Le bureau des étudiants représente les étudiants au Conseil paritaire du 1^{er} cycle soir-cycle C. Il fait remonter auprès des enseignants les difficultés éventuelles rencontrées au cours des études.

Souplesse

Il est possible d'aménager le rythme de travail avec les cours proposés au 1^{er} cycle jour et au *Theologicum* en ligne. Ils permettent à ceux qui ne peuvent pas être toujours présents de continuer leur cursus ou de le compléter si besoin. Voir les brochures dédiées sur le site web de l'ICP : www.icp.fr.

Évaluation des études

Le système européen des ECTS (European Credits Transfert System) est appliqué. 1 ECTS = au moins 24 heures de travail pour l'étudiant.

- Chaque cours suivi avec assiduité vaut un nombre d'ECTS selon son nombre d'heures et sa difficulté
- 1 TG de 3 h = 0,5 ECTS
- 1 session = 1 ECTS
- 1 validation orale = 3 ECTS
- 1 validation écrite = 4 ECTS

Type de validations

- Selon les années : fiche de lecture, oral et dissertation avec une progression dans la difficulté des travaux et des exigences.
- La validation finale dite Dissertation de Baccalauréat canonique (40 à 60 pages) et sa soutenance orale devant deux enseignants.

Critères pour valider

- L'assiduité aux cours du soir (moins de 3 absences consécutives et 20 % d'absences annuelles tolérées). Des solutions sont possibles en cas d'empêchement professionnel prolongé (suivi du cours en ligne, reprise des notes de cours avec aménagement personnel de validation).
- La présence obligatoire aux travaux de groupe et aux sessions (toute absence doit être signalée au coordinateur et un travail équivalent est demandé en contrepartie, par écrit. La norme pour que le TG soit noté ne permet pas plus d'une absence compensée au TG par semestre). Chaque TG fait l'objet d'un contrôle continu par l'enseignant qui attribue une note en fin de semestre au vu de la préparation préalable, de la participation orale de l'étudiant, de la qualité de ses interventions et de sa progression au cours d'un semestre.
- La remise des travaux de validation dans les temps (les reports peuvent être concédés par la direction) et la présence aux oraux (en cas d'empêchement de force majeure, une nouvelle date peut être convenue).

Les absences et retards répétés et injustifiés peuvent entraîner la remise en cause du statut d'étudiant prétendant au diplôme.

Barème de notation et mention

Chaque enseignant attribue sous son entière responsabilité une note comprise entre 0 et 20 aux validations. Les crédits sont attribués de manière automatique dès lors que la note est égale ou supérieure à 10/20.

Pour une validation écrite, en cas de non-compréhension d'une note et si celle-ci est strictement inférieure à 12/20, un étudiant peut demander une double correction. Celle-ci sera arbitrée par la direction en vue d'une note finale.

Une lettre d'année est attribuée par le conseil d'enseignants. Elle n'est pas établie selon la moyenne des notes, mais indique son niveau général à l'étudiant. Elle sert de point d'appui au jury du DUET et du Baccalauréat pour l'établissement des mentions.

NOTES ECTS		DÉFINITIONS	
20-18	A	EXCELLENT	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures.
17-16	B	TRÈS BIEN	Résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances.
15-14	C	BIEN	Travail globalement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables.
13-12	D	ASSEZ BIEN	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes.
11-10	E	PASSABLE	Le résultat satisfait aux critères minimaux.
< 10			Non validé. Un travail supplémentaire considérable est nécessaire. L'écrit peut être repris et l'oral présenté une nouvelle fois.
	Fx	INSUFFISANT	L'année doit être en partie ou en totalité refaite.
	F	ÉLIMINATOIRE	Il n'est pas possible de recommencer l'année.

Les diplômes sont assortis d'une mention, selon le tableau suivant :

<i>Summa cum laude probatus</i>	Excellent
<i>Magna cum laude probatus</i>	Très bien
<i>Cum laude probatus</i>	Bien
<i>Bene probatus</i>	Assez bien
<i>Probatus</i>	Passable

Au regard du *curriculum studiorum*,

- sanctionné par 120 crédits, le jury pourra attribuer le Diplôme Universitaire d'Études Théologiques, simplement reçu, ou avec la mention assez bien, bien, très bien ou excellent. En deçà de la mention Assez Bien, l'étudiant ne peut prétendre poursuivre jusqu'au Baccalauréat canonique.

- sanctionné par 300 crédits, le jury, présidé par le doyen du *Theologicum*, pourra attribuer le Baccalauréat canonique en Théologie, simplement *Pro-batus* (passable), ou avec la mention *Bene probatus* (assez bien), *Cum laude probatus* (bien), *Magna cum laude probatus* (très bien), ou *Summa cum laude probatus* (excellent).

Dans certains cas, le diplôme est attribué hors mention : cursus étalé sur un très grand nombre d'années ou avec un trop grand nombre de rattrapages, ou avec une majeure partie réalisée hors de l'ICP.

Retard

Tout retard est déconseillé, il nuit gravement à la bonne poursuite des études. Cependant, si une dissertation n'est pas déposée pour correction à la date du 1^{er} septembre, l'étudiant peut s'inscrire dans l'année suivante à condition toutefois de s'engager auprès de la direction quant à la finalisation prochaine de son travail. Aucun passage dans l'année supérieure ne sera possible avec des retards de l'année précédente à celle en cours.

Une année dite complémentaire est alors proposée pour rattraper les travaux non achevés. En cas de décrochage ou d'événements imprévus qui empêchent la bonne poursuite des études, cette année complémentaire permet de rattraper les validations en retard. Le tuteur est alors sollicité particulièrement pour soutenir l'étudiant pendant cette période.

Rattrapage

En cas de cours ou de TG non validés, il est possible de se représenter à une validation l'année suivante ou de suivre de nouveau un semestre de TG non validé. Dans le cas d'une dissertation, celle-ci peut être reprise la même année si l'enseignant en est d'accord ou faire l'objet d'un report concédé par la direction pour l'année suivante. Une seule tentative de rattrapage est autorisée dans chaque discipline et par année.

2 – Coursus

Seules les années ouvertes en 2015-2016 sont présentées dans cette brochure.

Année d'Habilitation (AH)

Cours le lundi soir de 20 h à 22h

Coordination : **Constance BOUDY**

Chargés de TG : **Constance Boudy, Catherine d'Hérouville, Joëlle Jacquand.**

THÉOLOGIE

■ Foi et Révélation

NN

AH — 8 ECTS — Cours

Introduction — TOUT PUBLIC

3 TG de 3h – 1 session

semestre 1 — 18h

du 28-sept. au 30-nov.

lundi 20h - 22h

Le cours vise à préciser les conditions de la pratique de la théologie en montrant comment s'est formulée la foi de l'Église. Nous suivons les grandes articulations du credo.

■ Introduction à la Bible

Stéphane BEAUBOEUF

AH — 3 ECTS — Cours

Introduction — TOUT PUBLIC

2 TG de 3h

semestres 1 et 2 — 18h

du 7-déc. au 18-janv.

et du 4-avril au 9-mai

lundi 20h - 22h

Livre le plus lu, le plus traduit, le plus commenté de l'histoire, la Bible demeure pourtant mal connue. Comment ne pas se perdre dans cette forêt de textes millénaires ? Quelle est l'origine des livres qui composent l'Ancien et le Nouveau Testaments ? Par qui et suivant quelles habitudes littéraires ont-ils été écrits ? Dans quel but ont-ils été rassemblés ? Comment les lire sans trahir leur sens historique, et sans pour autant les figer dans le passé ?

HISTOIRE

■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

Guillaume CUCHET

AH — 3 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 2 — 16h

du 25-janv. au 29-mars

lundi 20h - 22h

Le christianisme occidental face au choc de la modernité (XIX^e-XX^e siècles). Depuis la fin du XVIII^e siècle, les sociétés occidentales sont entrées dans un processus global de modernisation qui, depuis, n'a pas cessé de transformer le monde dans lequel évoluait jusqu'alors le christianisme. Des nouvelles questions et de nouveaux problèmes sont venus bouleverser les repères de la religion traditionnelle.

PHILOSOPHIE

■ Raison et foi

Clémence ROUVIER

AH — 3 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 2 — 14h

du 17-mai au 27-juin

lundi 20h - 22h

Leibniz retourne la formule traditionnelle « foi et raison » en « raison et foi » : qu'ils coïncident l'un l'autre ou se distinguent, qu'ils s'excluent ou s'incluent, qu'ils soient complémentaires ou conflictuels, les deux termes engagent dans leur rapport la question du statut de la philosophie. Le cours présentera les grands paradigmes de l'articulation raison et foi.

■ 3 sessions pluridisciplinaires

1. samedi 26 septembre : Matinée de rentrée.
2. samedi 7 novembre : Session Vatican II.
3. samedi 26 juin : Session inter-années, le lavement des pieds.

Année Philosophie et Bible 1 (APB 1)

Cours le lundi soir de 20 h à 22h

Coordination : **Manon des Closières**

Chargés de TG : **Manon des Closières, Stéphane Beauboeuf, Catherine Rémy, Félix Resch.**

PHILOSOPHIE

■ La nature chez les Grecs

Vincent LAQUAIS

APB 1 – 2 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 1 – 14h

du 7-sept. au 19-oct.

lundi 20h – 22h

Le cours se propose de préciser le concept de physis à travers les différentes propositions des présocratiques jusqu'à Plotin.

■ Dieu à l'époque médiévale

Isabelle RAVIOLO

APB 1 – 3 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 1 – 16h

du 2-nov. au 4-janv.

lundi 20h – 22h

L'objectif du cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures du Moyen Âge à travers une approche philosophique de Dieu. Il s'agira en conséquence de saisir comment les médiévaux ont pensé Dieu et son rapport à l'homme tant d'un point de vue existentiel qu'épistémologique.

ÉCRITURE SAINTE

■ Bible hébraïque, introduction

Gérard BILLON

cours

semestres 1

11-jan.

Lundi 20h – 22h

■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : les Prophètes

Gérard BILLON

APB 1 – 2 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

semestre 2 – 12h

du 18-janv. au 7-mars

lundi 20h – 22h

Après la formation du corpus « Prophètes » dans les bibles juive et chrétienne, nous examinerons les procédés d'écriture des « prophètes écrivains » (oracles, visions, récits) et suivrons quelques fils théologiques tels que le rapport Parole divine / Histoire, la critique de l'Alliance et l'annonce de son renouvellement.

■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : les Sapientiaux

Sophie RAMOND

APB 1 – 2 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 2 – 14h

du 14-mars au 9-mai

lundi 20h - 22h

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Ecrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Il abordera plus particulièrement les livres de sagesse. Différents thèmes seront abordés, en particulier la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution.

■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : le Pentateuque

Olivier ARTUS

APB 1 – 3 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 2 – 14h

du 17-mai au 27-juin

lundi 20h - 22h

Le cours se propose d'étudier les textes majeurs du corpus du Pentateuque dans une lecture à la fois croyante et exégétique.

■ 3 sessions pluridisciplinaires

1. samedi 26 septembre : Session 1, Le Mythe.
2. samedi 9 janvier: Session 2, Exode 14.
3. samedi 26 juin : Session inter-années, le lavement des pieds.

Parcours Intégré de Christologie (PIC)

Cours le lundi soir de 20 h à 22h

Coordination : **Thibault Joubert**

Chargés de TG : **Claire-Anne Baudin, Thibault Joubert, Marie-Caroline de Marliave, Dominique Waymel.**

INTRODUCTION

■ Problématique

Claire-Anne BAUDIN

PIC – 0,5 ECTS – Cours

semestre 1 – 2h

le 7-septembre

lundi 20h – 22h

THÉOLOGIE DOGMATIQUE

■ Histoire de la pensée christologique

Sylvain BRISON

PIC – 3 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

semestre 1 – 18h

du 14-sept. au 16-nov.

lundi 20h – 22h

Les christologies du Nouveau-Testament sont l'expression de la relecture théologique de l'événement Jésus-Christ à travers le prisme du mystère pascal. Ce premier mouvement théologique est complété par un deuxième qui se développe dans l'histoire de l'Eglise à travers des approches différenciées de la christologie. Les conciles d'Ephèse (431) et de Chalcédoine (451) constituent un lieu privilégié. Le cours présente les grandes étapes de ces mouvements.

PHILOSOPHIE

■ Vérité et kénose

Jérôme de GRAMONT

PIC – 1 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

semestre 1 – 8h

du 23-nov. au 14-déc.

lundi 20h – 22h

Par sa formule de Vendredi Saint historique et spéculatif, par le titre de son grand livre de 1807 : *Phénoménologie de l'Esprit*, et par un déploiement en trois temps de la pensée qui n'est pas sans renvoyer à la Trinité, Hegel est sans doute le penseur qui a cherché le plus à assumer le contenu de la dogmatique chrétienne. Dès lors c'est bien la figure du Christ qui, par son Incarnation et sa Croix, est placé au cœur de la philosophie.

ÉCRITURE SAINTES

■ Christologie johannique

Anne-Caroline GIL

PIC – 2 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 1 et 2 – 12h

du 4-janv. au 8-février

lundi 20h – 22h

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il sera d'abord question d'une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. On s'engagera ensuite dans l'exégèse des passages emblématiques de la christologie du quatrième évangile tels que les discours d'autorévélation christique contenus dans le livre des signes.

THEOLOGIE PATRISTIQUE

■ Christologie patristique

Charbel MAALOUF

PIC – 2 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 2 – 12h

du 15-février au 4-avril

lundi 20h – 22h

En ayant comme fil conducteur la christologie des Pères, nous tâcherons d'aborder de près les théologies du Logos chez Justin et Origène dans leur contexte historique et leur actualité théologique. L'œuvre de ces auteurs chrétiens se montre à la fois comme un lieu de dialogue avec la philosophie grecque et comme un lieu de contemplation du mystère trinitaire. C'est en recevant le logos grec qu'ils méditent le Christ, le Logos éternel de Dieu, se révélant comme Verbe/raison dans la création, Verbe/parole dans l'Écriture et Verbe/chair dans l'incarnation.

THÉOLOGIE DOGMATIQUE

■ L'humilité du Fils : la christologie contemporaine

Claire-Anne BAUDIN

PIC – 3 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

2 TG de 3h

semestre 2 – 18h

du 11-avril au 20-juin

lundi 20h – 22h

En tant que dernier cours de cette année de christologie, nous travaillerons les propositions contemporaines : la façon dont la personne de Jésus-Christ et le salut donné par sa vie, sa mort et sa résurrection sont pensés par la théologie – particulièrement en Europe après la seconde guerre mondiale. C'est en considérant l'humilité du Fils que la réflexion prendra à la fois sa dimension trinitaire et sa force christologique. Nous honorerons ce souci tel qu'il se présente chez des théologiens catholiques et réformés de 1945 à nos jours et son rôle structurant pour la réflexion de christologie et de théologie trinitaire. Le cours insistera sur la façon dont chaque théologien se fonde dans l'Écriture et le mode de lecture dont il use.

■ 3 sessions pluridisciplinaires

1. samedi 26 septembre : Session 1, Le Père.
2. samedi 13 février : Session 2, L'Esprit. Le Père.
3. samedi 26 juin : Session inter-années, le lavement des pieds.

Parcours intégré d'Anthropologie (PIA)

Cours le mardi soir de 20 h à 22h

Coordination : **Marie-Dominique Trébuchet**

Chargés de TG : **Marie-Dominique Trébuchet, Laurence de Raucourt, Jean-Baptiste Peyrard.**

PHILOSOPHIE

■ Finitude et corporéité

Philippe RICHARD

PIA – 3 ECTS – Cours

Fondements – TOUT PUBLIC

2 TG de 3h

semestre 1 – 16h

du 8-sept. au 3-novembre

mardi 20h - 22h

Le corps est sans doute l'axe cardinal autour duquel gravite toute anthropologie philosophique soucieuse de comprendre ce qu'il en est, pour l'homme, de l'être-là. La considération du corps vécu est donc en soi un acte herméneutique d'envergure touchant la chair, le monde, et Dieu même. Percevoir et se mouvoir seront ainsi les grandes directions de sens qu'observera ce cours.

ÉCRITURE SAINTE

■ De la condamnation de tous à la justification des croyants

Yara MATTA

PIA – 1,5 ECTS – Cours

Introduction – TOUT PUBLIC

1 TG de 3h

semestre 1 – 6h

du 10 au 24 novembre

mardi 20h - 22h

Après une présentation d'ensemble de l'épître aux Romains, le cours proposera une lecture exégétique et anthropologique « en contexte », de quelques passages-clé, ayant trait à la connaissance de Dieu, à la condamnation et à la justification, ainsi qu'à l'image d'Adam et du Nouvel Adam.

THÉOLOGIE

■ Le mystère de l'homme, créé, appelé, sauvé

Brigitte CHOLVY

PIA – 4 ECTS – Cours

Fondements – TOUT PUBLIC

4 TG de 3h

semestre 1 et 2 – 26h

du 1^{er}-déc. au 22-mars

mardi 20h - 22h

Selon Vatican II, « il n'y a rien de vraiment humain qui ne trouve écho dans le cœur » des chrétiens qui, à cause « d'une seule et même vocation divine, doivent coopérer à la construction du monde » (Gaudium et Spes, n° 1 et 92). A partir des promesses de résurrection et de vie avec Dieu, nous tenterons de penser l'homme pécheur sauvé et l'homme créé dans son monde et de proposer une articulation entre création et salut.

ÉCRITURE SAINTES

■ Eschatologie du Nouveau Testament

Gérard BILLON

PIA – 1,5 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

semestre 2 – 8h

du 29-mars au 3-mai

mardi 20h – 22h

L'espérance chrétienne est tendue entre le « Règne de Dieu » annoncé par Jésus et le « retour du Christ » à la fin des temps. Après un survol de l'attente messianique dans les écrits juifs aux alentours du 1^{er} siècle, nous aborderons la notion de « parousie » chez Paul. Puis nous nous attacherons au « règne/royaume de Dieu » et au « jugement » présentés par l'évangile de Matthieu et le corpus johannique.

PHILOSOPHIE

■ Foi et science

Pierre BOURDON

PIA – 3 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

1 TG de 3h

semestre 2 – 16h

du 10-mai au 28-juin

mardi 20h – 22h

Ce cours a pour but de repenser philosophiquement l'homme et son monde à partir des sciences contemporaines. Il partira de recherches récentes pour repenser les questions de la réalité, de la rationalité, et de la vérité. Il nécessitera de s'interroger sur le statut des connaissances scientifiques et permettra ensuite d'entrer dans les débats actuels, où sont en jeu les natures de l'homme et de Dieu.

■ 3 sessions pluridisciplinaires

1. samedi 26 septembre : Session sciences humaines.
2. samedi 13 février : Session mariologie.
3. samedi 26 juin : Session inter-années, le lavement des pieds.

Année de Baccalauréat Canonique (ABC)

Cours le mercredi soir de 20 h à 22h

Coordination : **Claire-Anne Baudin**

Chargés de TG : **Claire-Anne Baudin, N.**

■ Méthodologie de la dissertation

Claire-Anne BAUDIN

ABC – 1 ECTS – Cours

Approfondissement

Annuel – 8h

9/09, 16/12, 16/03 et 6/04

mercredi 20h - 22h

Le cours abordera de manière systématique les différentes étapes de la dissertation de licence : détermination d'une hypothèse théologique, délimitation du corpus, constitution de fiches de lecture, élaboration d'un plan, rédaction, présentation typographique, exposé oral lors de la soutenance...

■ Conférence du 1^{er} cycle soir

Henri-Jérôme GAGEY

ABC – 1 ECTS – Conférence

TOUT PUBLIC

semestre 1 – 8h

les 16-21-23 et 28/09

A propos de CHARLIE

lundi et mercredi 20h - 22h

Le cours se présentera comme un retour réflexif sur des événements qui ont marqué la France en janvier 2015.

Il s'agira de faire découvrir la capacité de la théologie à discerner les enjeux des événements marquants de l'actualité.

Le cours se déroulera en 4 leçons

- 1 - Sur la dérision,
- 2 - Sur les avatars de la laïcité à la française,
- 3 - Sur l'entrée des religions dans la modernité,
- 4 - Sur la permanence de l'excès du mal.

Chaque leçon sera suivie d'un débat avec l'auditoire.

■ Penser les signes des temps

Claire-Anne BAUDIN, Stéphane BEAUBOEUF, Manon des Closières.

ABC – 6 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

3 TG de 3h

semestre 1 – 18h

du 30-sept. au 2-déc.

mercredi 20h - 22h

L'ensemble du cours se veut tout à la fois un cours de théologie et une incitation à la rédaction de la dissertation personnelle de cycle. Il propose la construction d'une problématique à partir de la notion de « signes des temps ». Il s'agira de relever l'histoire de cette notion conciliaire et d'approfondir les enjeux philosophiques, bibliques et théologiques mis en œuvres ainsi que les questions posées par ceux-ci à la théologie (en particulier la réflexion sur l'acte de Dieu dans le monde par la libre initiative de l'homme). Considérer la dimension historique du discernement des signes des temps invite à effectuer ce jugement à l'heure actuelle : dans quels registres ? De quelle façon ? Cette dernière visée a pour intention de travailler tous ensemble à la construction d'une réflexion problématisée et pondérée, nourrie d'un rapport aux sources universitaires.

■ Conférence du 1^{er} cycle soir

Jean-François PETIT

ABC – 1 ECTS — Conférence

TOUT PUBLIC

semestre 2 — 8h

les 25-27/01 et 1er et 3/02

lundi et mercredi 20h – 22h

Augustin, lectures au XX^e siècle

Plus que tout autre, la pensée d'Augustin fait l'objet d'une rencontre et d'un approfondissement magistral. Sera abordée la créativité spirituelle née de la pensée augustinienne (Karl Jaspers, Joseph Malègue, Thomas Merton, Etty Hillesum).

Karl Jaspers : Augustin dans le concert des grandes consciences de l'humanité

Joseph Malègue : Augustin ou le Maître est là. Quelle intention du pape François ?

Etty Hillesum : une vision psychologique d'Augustin

Thomas Merton : regarder à frais nouveaux la tradition occidentale avec Augustin

■ Atelier de dissertation

C.-A. BAUDIN, S. BEAUBOEUF, F. CHAROY, N.

Annuel — 10h

ABC – 7 ECTS — Atelier

9/12, 17/02, 30/03, 13/04 et 11/05

Approfondissement

mercredi 20h – 22h

A la suite du cours interdisciplinaire du premier semestre, commence la phase active de rédaction de la dissertation de licence. Cinq rencontres jalonnent ce travail, chacune permet de présenter le travail fourni afin d'en préciser les points forts et les difficultés. La suite en vue de la prochaine étape est envisagée alors, jusqu'à la soutenance.

■ Session ABC

samedi 26 juin : Session inter-années, le lavement des pieds.

Année de rédaction de dissertation

Dans les cas où l'étudiant n'a pas réussi à achever son travail de dissertation finale en temps voulu, il peut demander une année de rédaction de dissertation supplémentaire. Deux années supplémentaires seulement sont envisageables. La reprise de la dissertation finale après une longue période d'arrêt nécessite de refaire une année dite ABC.

3. Cours flottants ouverts à toutes les années

2 cours dits flottants parmi 4 propositions en 2015-2016 doivent être validés au cours du cursus quand l'étudiant le souhaite (1 au moins avant le DUET).

■ Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire (cours I.S.T.R.)

7 intervenants

Flottant – 4 ECTS – Cours

semestre 1 – 14h

1 fiche de lecture pour validation

du 22 septembre au 10 novembre

mardi 18h - 20h

Le cours s'articulera autour de sept séances thématiques, confiées à des intervenants spécialistes des questions traitées, afin d'effectuer un tour d'horizon des principaux moments de rencontre au cours des siècles entre les tenants des trois traditions religieuses, qu'ils aient été tragiques ou heureux. Ces thèmes correspondent aux différentes périodes historiques : la présence des juifs et des chrétiens dans la péninsule arabique avant l'arrivée de Mahomet, Damas sous les Omeyyades, Tolède au Moyen-âge, Échanges commerciaux, échanges culturels, Chrétiens d'Orient et juifs sous domination arabo-musulmane, Le Marranisme, et autres thèmes...

■ Figures et ministères de femmes dans le Nouveau Testament

Yara MATTA

Flottant – 4 ECTS – Cours

semestre 1 – 14h

Introduction – TOUT PUBLIC

les 4-12-18-25/11, 2-9-16/12

mercredi 20h - 22h

2 TG de 3h les 14/11 et 5/12 (9h-12h) - pour valider ce cours, participation obligatoire aux deux séances

Mettre en valeur quelques figures de femmes dans l'entourage de Jésus ou dans les ministères proposés dans les premières communautés chrétiennes n'a rien de féministe. Le cours s'attachera à une lecture exégétique de quelques textes néotestamentaires choisis, en vue de tracer un profil porteur de sens pour les croyants et les croyantes d'aujourd'hui.

■ Méthodologie : le cycle de David

Gérard BILLON

Flottant – 4 ECTS – Atelier

semestre 1 – 14h

Introduction – TOUT PUBLIC

les 7 et 28/11, 12/12, 9/01

samedi 9h - 12h30

Chaque atelier demande un temps de préparation personnel conséquent.

David est « la » référence royale de tout l'Ancien Testament. Son histoire couvre un tiers de l'ensemble « Prophètes premiers » (ou « livres historiques » de l'Ancien Testament). Elle rebondit dans le Nouveau Testament. Une lecture attentive introduira aux grandes problématiques de l'exégèse : composition narrative, étapes rédactionnelles, historicité, théologie.

■ L'islam en France

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

Flottant — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

du 9 mars au 20 avril

mercredi 20h - 22h

1 TG de 3h le samedi 16 avril (9h-12h) - pour valider ce cours, participation obligatoire.

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « islam de France », nous étudierons les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française.

4. Cours de langues bibliques et anciennes

2 langues anciennes parmi l'hébreu, le grec et le latin sont à valider au niveau 1 débutant, (1 langue au moins avant le DUET).

L'enseignement du niveau 1 est étalé sur 2 années consécutives de manière à laisser à l'étudiant le temps d'entrer pleinement et à son rythme dans la langue étudiée.

Les cours ont normalement lieu le lundi soir **de 19h à 19h45**. Des exercices complémentaires seront donnés sur la plate-forme e-learning.

Les cours de langue peuvent également être suivis dans le cadre du *Theologicum* en ligne. Le niveau 1 y est enseigné sur une année universitaire dans un rythme d'apprentissage plus soutenu. Cette formule est conseillée aux faux débutants. (Attention : début des cours le 21 septembre, s'inscrire avant l'été directement auprès du *Theologicum* en ligne).

Grec biblique 1^{re} année. Lundi 19h -19h45

Hébreu biblique 1^{re} année. Lundi 19h -19h45

Latin chrétien 1^{re} année. Lundi 19h-19h45. Véronique CAPARROS

Les niveaux 2 et 3 ne sont pas requis dans le cursus d'un premier cycle. L'étudiant peut se renseigner à l'ELCOA pour une poursuite dans un niveau de langue plus avancé.

5.CEB : Certificat d'Études Bibliques

Les étudiants particulièrement intéressés par la Bible peuvent suivre un cursus menant en 3 ans ou plus au Certificat d'Études Bibliques (90 ECTS).

Ils bénéficient des cours du soir du 1^{er} cycle soir, complétés d'une offre en ligne et/ou en journée ainsi que de travaux de groupe organisés spécifiquement en vue de l'apprentissage des méthodologies d'exégèse ou pour les plus confirmés en vue de l'apprentissage de l'animation biblique.

Ce cursus est vivement conseillé à tous ceux qui veulent découvrir la Bible, aux catéchistes qui souhaiteraient approfondir leur connaissance de la Bible, ainsi qu'aux responsables de groupe biblique dans les paroisses.

Pour plus d'informations, contacter le P. Gérard Billon, directeur du CEB : g.billon@icp.fr.

Et après ?

Il est possible de poursuivre en 2^e cycle pour l'obtention d'une Licence canonique de Théologie, à condition au moins d'une mention Bien au baccalauréat canonique de Théologie.

1. Inscription et tarifs étudiants

Admission

Un niveau Bac + 2 est requis pour des études dans un premier cycle au Theologicum.

Un entretien de trois quarts d'heures avec le directeur du cycle ou le coordinateur de l'année d'habilitation est recommandé, il conditionne l'admission au 1er cycle soir. Prendre r-d-v auprès du secrétariat de début mai à fin septembre.

Inscription pédagogique

Une fois admis au 1e cycle soir, les éléments du dossier à fournir pour l'inscription pédagogique et administrative sont les suivants :

- Un Curriculum Vitae
- Une lettre de motivation
- Une liste des lectures qui vous ont marqué
- Une photocopie du dernier diplôme d'études supérieures
- Deux photos d'identité (papier ou fichier informatique)
- Une photocopie du dernier avis d'imposition si vous n'êtes pas dans la tranche n°1

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Inscription administrative et financière

Une fois le devis d'inscription établi avec le contrat d'études, l'étudiant peut régler ses droits d'inscription .

- Les nouveaux étudiants auront un rdv au secrétariat Universitaire pour une 1ère inscription.
- Les autres étudiants, s'ils se sont pré-inscrits en juin auprès des coordinateurs, reçoivent leur devis dans les premières semaines de cours et peuvent régler leur scolarité par courrier adressé au Secrétariat Universitaire (SU) de l'ICP.

Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d’Église.

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
1 ^{re} et 2 ^e année	1 820	1 620	1 410	1 210	1 210
CEB Cours du soir - CEB 1	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110
Conférences	60	60	60	60	60

Tarifs en euros

Tarifs étudiants en cours de cursus

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
3 ^e à 8 ^e année	1 300	1 300	1 300	1 200	1 200

Formation continue

L’Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat du 1^{er} cycle soir - Cycle C.

Tarif annuel en cours de cursus : 2 300 €

Tarif annuel nouveaux étudiants : 2 550 €

2. Inscription et tarif auditeurs

Inscription

Tous les cours et toutes les conférences du 1er cycle soir-cycle C soir sont ouverts aux auditeurs. Seuls les ateliers sont fermés au public. L’auditeur suit normalement les cours sans TG ni validations. Il n’a pas besoin d’entretien préalable à l’inscription. Il choisit librement parmi l’offre des cours.

Il peut néanmoins s’inscrire comme auditeur validant et bénéficier de la validation du cours. Il sera alors corrigé avec les mêmes critères que pour un étudiant du cycle.

Trois possibilités pour s’inscrire :

- En ligne, sur le site de l’ICP
- Par correspondance, documents téléchargeables sur le site
- Au secrétariat au moment des inscriptions en début de semestre

Tarifs auditeurs

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs libres : 10 €

Heures de cours auditeurs validants : 15 €

Conférences du 1^{er} cycle soir : 60 €

Bibliothèque à l'année : 95 €

Bibliothèque au semestre: 55 €

3. Fonds de solidarité 1^{er} cycle soir-cycle C

Une souscription est proposée à chaque étudiant ainsi qu'aux anciens du cycle C pour un don spécifique au 1^{er} cycle soir-cycle C. Ces dons permettent de financer les études d'étudiants qui ne pourraient allouer la somme annuel d'un 1^{er} cycle soir dans leur budget ou dont une période de chômage rend plus difficile le paiement des études. Chaque année une quinzaine d'étudiants bénéficient de ce fonds de solidarité. Un reçu fiscal est envoyé aux donateurs. Nous les remercions et comptons sur leur fidélité.

Certificats du Premier Cycle

■ Certificat d'Études Bibliques	129
---------------------------------	-----

■ Certificat d'Initiation à la Théologie	154
--	-----

Diplôme d'État

■ Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies Contemporaines	162
--	-----

Enseignements délocalisés

■ Antennes associées	166
----------------------	-----

■ Séminaires affiliés	167
-----------------------	-----



sommaire

CERTIFICATS - CONTACTS ET CALENDRIER 128

CERTIFICAT D'ÉTUDES BIBLIQUES - CEB 129

Présentation générale du CEB (Jour ou Soir) 129

CEB - JOUR 131

1. Règlement des études 131

2. Présentation du cursus du CEB-jour 133

3. Emploi du temps du CEB-jour 134

4. Présentation des enseignements du CEB-jour 138

5. Démarches administratives 147

CEB - SOIR 148

1. Règlement des études 148

2. Présentation du cursus du CEB-soir 148

4. Présentation des enseignements du CEB-jour 150

5. Démarches administratives 152

CERTIFICAT D'INITIATION À LA THÉOLOGIE - CIT 154

1. Cursus de Certificat d'Initiation à la Théologie 155

2. Emploi du temps du Certificat d'Initiation à la Théologie 155

3. Présentation des enseignements 157

4. Démarches administratives 160

LICENCE HUMANITES 162

1. Programme de la Licence 165

certificats contacts et calendrier



Responsable des Certificats.

M. l'Abbé Gérard BILLON (Reçoit sur rendez-vous).

Secrétariat

• **CEB-jour et Certificats : Mme Armelle MILLOTTE**

Courriel : ceb.theologicum@icp.fr – Tél. : 01 44 39 52 58

Horaires d'ouverture du secrétariat :

Du lundi au vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 14h30

• **CEB-soir : Mme Valérie BERGER**

Tél : 01 44 39 52 61

Heures d'ouverture du secrétariat :

Du lundi au mercredi de 14h00 à 20h30 (hors vacances scolaires)

Le jeudi de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00 / Fermé le vendredi

Locaux : Bâtiment Branly - 1^{er} étage

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Adresse postale : 21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/ceb

Calendrier Universitaire

CEB-jour et certificats, voir page 40.

1. Introduction

Le Certificat d'Études Bibliques (CEB) est destiné en priorité à toute personne qui désire approfondir sa culture biblique ou qui se prépare à l'animation biblique (paroisse, communautés religieuses, groupes de réflexion chrétienne, formation de jeunes, etc).

Le CEB propose des parcours comportant :

- une formation théologique de base ;
- des introductions historiques ;
- une solide formation en exégèse ;
- une préparation à l'animation biblique.

2. Présentation

La Bible intime avec ses 73 livres écrits sur plus de 700 ans en trois langues, avec deux grandes religions, le judaïsme et le christianisme, qui s'en réclament et une troisième, l'islam, qui s'y réfère. La Bible émerveille avec toutes les images, musiques et poèmes qui s'en inspirent. La Bible intrigue : recueil d'écritures humaines, elle se revendique parole de Dieu. On n'en finit pas de la lire et de la relire.

En 1965, le Concile Vatican II déclare : « Les paroles de Dieu, exprimées en des langues humaines, se sont faites semblables au langage des hommes, tout comme autrefois le Verbe du Père éternel, ayant assumé les faiblesses de la nature humaine, se fit semblable aux hommes. » (Constitution *Dei Verbum*, § 13).

En 2008, le Synode des évêques réunis à Rome qui s'est penché sur *La Parole de Dieu dans la vie et la mission de l'Église*, affirme : « La Bible est, de fait, elle aussi 'chair', 'lettre' ; elle s'exprime dans des langues particulières, dans des formes littéraires et historiques, dans des conceptions liées à une culture antique ; elle conserve la mémoire d'événements souvent tragiques, ses pages sont souvent traversées de sang et de violence ; en son intérieur résonne le rire de l'humanité, et coulent les larmes, tout comme s'y élèvent la prière des malheureux et la joie des amoureux. Cette dimension 'charnelle' fait qu'elle nécessite une analyse historique et littéraire, qui s'actualise à travers les diverses méthodes et approches offertes par l'exégèse biblique. Tout lecteur des Saintes Écritures, même le plus simple, doit avoir une certaine connaissance du texte sacré, se rappelant que la Parole est revêtue de paroles concrètes auxquelles elle se plie et s'adapte pour être audible et compréhensible par l'humanité. » (Message final, § 5).

Mieux connaître les Écritures, leur diversité, leur langage, leur histoire et leur inspiration, et mieux entendre la Parole de Dieu dans la Tradition vivante de l'Église sont les fondements des propositions bibliques du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses.

L'étude de la Bible fait partie de tous les cursus de théologie. Afin de répondre aux questions de nos contemporains tout en tenant compte des contraintes de temps, de travail et de vie de famille, le *Theologicum* offre deux parcours bibliques courts, l'un en journée, l'autre en soirée menant au Certificat d'Études Bibliques ou **CEB**, diplôme propre de l'ICP.

Le CEB-jour se déroule sur deux ans, à temps plein (ou quatre ans à temps partiel) en journée.

3. Admission

La préparation du Certificat d'Études Bibliques (CEB) est ouverte aux étudiants titulaires du Baccalauréat d'enseignement secondaire ayant suivi au moins 2 années d'études supérieures.

Des équivalences peuvent être accordées par le Directeur du CEB dans le cadre du contrat d'études, selon les cas particuliers.

4. Inscription

Sur rendez-vous pris auprès du secrétariat avec le directeur du CEB, du lundi 22 juin au vendredi 10 juillet 2015 et du lundi 31 août au vendredi 18 septembre 2015.

Les conditions d'inscription pour les étudiants français et étrangers et pour les auditeurs sont les mêmes que pour une inscription en 1^{er} Cycle jour.



Les enseignements – cours, TD, séminaires, sessions – sont répartis sur **une année d'introduction** et **une année d'approfondissement** (voir page 45).

Les études du CEB représentent **10 à 12 heures** de cours par semaine en moyenne. Elles se déroulent sur une durée de **2 années** où l'on acquiert 90 ECTS. Il est possible de réaliser le programme par *demi-année* ou de façon progressive.

Les enseignements ont lieu pendant la journée et tout au long de la semaine. Certains enseignements sont ouverts, dans la limite des places disponibles, à des auditeurs.

1. Règlement des études

Le CEB peut être suivi à plein temps ou à mi-temps.

Validation

La validation des cours se fait sous forme orale ou bien sous forme écrite (voir barème des notations page suivante).

L'évaluation des travaux dirigés (TD) et des séminaires est assurée en contrôle continu, au regard des qualités de participation et de réflexion manifestées par l'étudiant. En fin d'études, l'étudiant doit remplir deux types de travaux spécifiques :

A. Le dossier de lectures

Il vise à entraîner les étudiants à la critique d'articles, de revues ou de chapitres d'ouvrages de référence. Il peut être validé sous deux formes différentes :

- La participation à un séminaire de lecture, comportant un exposé au cours du séminaire, et la présentation, dans le cours de l'année, d'un dossier de lectures portant sur 2 ouvrages choisis en accord avec le directeur.
- Si les étudiants ne peuvent pas participer au séminaire de lecture, la présentation d'un dossier de lectures portant sur 4 ouvrages (traitant de l'Ancien et du Nouveau Testament), choisis en accord avec le directeur.

B. La dissertation

Ce travail, de 10 à 15 pages, est effectué au cours de la dernière année du cursus. Il permet à l'étudiant de mettre en œuvre sur un texte choisi les méthodes d'analyse exégétique qu'il a acquises et qu'il s'est approprié au cours des études.

- Le sujet est choisi par l'étudiant en concertation avec son directeur ; il porte généralement sur un texte biblique. L'étude exégétique doit déboucher sur une interrogation théologique et s'ouvrir sur une dimension pastorale.

- Cette dissertation pourra, selon le choix de l'étudiant, s'accrocher à un cours d'exégèse proprement dit (l'un des six cours d'Ancien et de Nouveau Testament) de théologie (Lire la Bible en Église) ou d'histoire (Histoire d'Israël, Contexte juif du Nouveau Testament). L'étudiant appuiera ainsi son travail sur les acquis du cours (informations, bibliographie, méthodologie). La dissertation validera alors également le cours en question ; celui-ci n'aura donc pas fait l'objet d'une validation particulière en fin de semestre.

Barème de notation

Le barème appliqué pour les notations est conforme au système européen ECTS (European Credit Transfer System) :

Notes	Définitions
20 - 18	Résultat remarquable. Des insuffisances mineures.
17 - 16	Résultat supérieur à la moyenne. Quelques insuffisances.
15 - 14	Travail globalement bon malgré des insuffisances notables.
13 - 12	Travail honnête mais qui comporte des lacunes importantes.
11 - 10	Le résultat satisfait aux critères minimaux.
9 - 0	Non validé. Travail à reprendre.

Au terme, le Certificat est délivré avec l'une des mentions suivantes :

A (Excellent), **B** (Très Bien), **C** (Bien), **D** (Assez Bien), **E** (Passable).

2. Présentation du cursus de CEB-jour

Parcours d'introduction			Parcours d'approfondissement		
Cours obligatoires	Durée	Crédits ECTS	Cours obligatoires	Durée	Crédits ECTS
Exégèse • Introduction à l'Ancien Testament + TD • De Jésus au Nouveau Testament : un parcours introductif + TD • Session biblique (une au choix) Théologie • 1 UE (au choix) : Premiers éléments de Théologie + TD ou Théologie fondamentale + TD Histoire • Contexte Juif du Nouveau Testament + TD Méthodologie • Les Actes des Apôtres • Atelier de lecture exégétique Langue • Grec 1 ou Hébreu 1	28h+14h	4+2	Exégèse • UE Ancien Testament (au choix) : La Torah + TD ou Prophètes + TD ou Ecrits, sagesse + TD • UE Nouveau Testament (au choix) : Évangiles synoptiques + TD ou Saint Jean + TD ou Saint Paul + TD • Session biblique (une au choix) Théologie • Lire la Bible en Église • Introduction générale au judaïsme (ISTR) Histoire • Histoire ancienne d'Israël (ELCOA) Méthodologie • Animation biblique • Dossier de lectures Langue • Grec 1 ou Hébreu 1	28h 14h	4 2
	28h+14h	4+2		28h 14h	4 2
	7h	1		7h	1
	28h+14h	6+2		24h 28h	5 4
	28h+6h	4+1		28h	4
28h 14h	4 3	20h	4 3		
56h	8	56h	8		
Total cours obligatoires	265h	41	Total cours obligatoires	251h	41
Cours optionnels	2x14h	4	Cours optionnels	2x14h	4
Total général	293h	45	Total général	279h	45
Cours optionnels : Exégèse : Septante (2 ^e cycle) Exégèse : Critique textuelle de l'Ancien Testament (2 ^e cycle) Exégèse : Critique textuelle du Nouveau Testament (2 ^e cycle) Exégèse : Atelier de lecture, le Cycle de David (CEB soir) Théologie : Israël, la racine qui nous porte (ISTR) Théologie : Bible et liturgie (ISL) Exégèse : L'interprétation des Ecritures selon les Pères de l'Eglise Histoire : Histoire de l'Eglise ancienne Histoire : Qumrân (ELCOA) Histoire : Géographie biblique (ELCOA) Langues : Grec du Nouveau Testament 2, ou Hébreu biblique 2 (ELCOA) Ou autre cours du Theologicum choisi avec le directeur du CEB				28h 14h 14h 12h 14h 14h 28h 28h 14h 14h 56h	4 2 2 2 2 2 4 4 2 2 8

3. Emploi du temps du CEB-jour

Parcours d'introduction - 1^{er} semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-12h	12h-13h	14h-18h	
Lundi	Introduction à l'Ancien Testament O. BOURION	TD Introduction à l'Ancien Testament M.-P. RIBEREAU-GAYON (TD1) S. BEAUBOEUF (TD2)		TD2 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h A.-C. GIL (Voir ELCOA)	OPTION TD Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A.-C. GIL (voir ELCOA)
		TD1 Grec du N.T. 1 O. BOURION (voir ELCOA)			
	TD Théologie fondamentale Pierre BOURDON (selon calendrier)	Théologie fondamentale B.M. ROQUE		OPTION Critique textuelle du Nouveau Testament de 14h à 16h tous les 15 jours V. DUVAL POUJOL (2ème cycle)	OPTION La Septante de 16h à 18h tous les 15 jours V. DUVAL POUJOL / S. MUNTANU (2ème cycle)
Mardi	Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie Y. MATTA Tous les 15 jours TD Actes des Apôtres A.-C. GIL / F. DE LAUZON Tous les 15 jours	Grec du Nouveau Testament 1 O. BOURION [+ 1 TD obligatoire au choix : TD1, 2, 3] (Voir ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD3 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h D. ROUYER (Voir ELCOA)	OPTION Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A. ALIAU-MIL- HAUD (voir ELCOA)
		Hébreu biblique 1 W. KRISSEL + 1 TD obligatoire au choix TD1 ou TD2 (voir ELCOA)			
		OPTION Hébreu biblique 2 O. ARTUS (voir ELCOA)		TD1 Hébreu biblique 1 de 14h à 15h W. KRISSEL (voir ELCOA)	TD2 Hébreu biblique 1 de 15h à 16h W. KRISSEL (voir ELCOA)
Mercredi		OPTION TD Hébreu biblique 2 G. LEPESQUEUX - tous les 15 jours (voir ELCOA)			
Jeudi	OPTION Histoire de l'Église ancienne S. BARNAY				
Vendredi	OPTION Qûmran de 9h30 à 12h00 K. BERTHELOT (voir ELCOA)				
Samedi	Atelier de lecture : le cycle de David G. BILLON les 07/11, 28/11, 12/12, 09/01			OPTION	

Parcours d'introduction - 2^e semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-12h	12h-13h	14h-18h	
Lundi	De Jésus au Nouveau Testament E. ELENGABEKA	TD De Jésus au Nouveau Testament M.P. RIBEREAU-GAYON TD1 S. BEAUBOEUF TD2		TD2 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h A.-C. GIL (Voir ELCOA)	
		TD1 Grec du N.T. 1 O. BOURION (voir ELCOA)			
		OPTION Bible et liturgie J.C. REICHERT (voir ISL)		OPTION	
		OPTION L'interprétation des écritures selon les Pères de l'Eglise C. MAALOUF		Critique textuelle de l'Ancien Testament de 14h à 16h tous les 15 jours M. LANGLOIS	
Mardi		Grec du Nouveau Testament 1 O. BOURION (+ 1 TD obligatoire au choix : TD1, 2, 3) (voir ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD3 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h D. ROUYER (voir ELCOA)	OPTION Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A. ALIAU-MIL-HAUD (voir ELCOA)
		Hébreu biblique 1 W. KRISEL + 1 TD obligatoire au choix TD1 ou TD2 (voir ELCOA)			OPTION Israël la racine qui nous porte de 14h à 16h L. DEFFAYET (voir ISTR)
		OPTION Hébreu biblique 2 O. ARTUS (voir ELCOA)		TD1 Hébreu biblique 1 de 14h à 15h W. KRISEL (voir ELCOA)	
				Atelier de lecture exégétique de 14h à 16h M.P. RIBEREAU GAYON tous les 15 jours	
Mercredi		OPTION TD Hébreu biblique 2 G. LEPESEQUER - tous les 15 jours (voir ELCOA)			
Jeudi	Premiers éléments de théologie J.L. SOULETIE	TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper P. BOURDON tous les 15 jours semaine 2		Contexte juif du Nouveau Testament de 14h à 16h S. BEAUBOEUF	TD Contexte juif du Nouveau Testament S. BEAUBOEUF (6 séances de 16h à 17h)
				OPTION Géographie biblique de 14h à 16h V. MICHEL (voir ELCOA)	
Vendredi					
Samedi					

Parcours d'approfondissement - 1^{er} semestre

MATIN				APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-12h	12h-13h	14h-18h	
Lundi		TD1 Grec du N.T. 1 O. BOURION (Voir calendrier ELCOA)		TD2 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h A.-C. GIL (Voir ELCOA)	OPTION TD Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A.-C. GIL (voir ELCOA)
				OPTION Critique textuelle du Nouveau Testament de 14h à 16h tous les 15 jours V. DUVAL POUJOL (2ème cycle)	OPTION La Septante de 16h à 18h tous les 15 jours V. DUVAL POUJOL / S. MUNTANU (2ème cycle)
Mardi	Texte et théologie de la Torah O. ARTUS	Grec du Nouveau Testament 1 O. BOURION (+ 1 TD obligatoire au choix : TD1, 2, 3) (Voir ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD3 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h D. ROUYER (Voir ELCOA)	Introduction générale au judaïsme de 16h à 18h R. COLLU MORAN (ISTR)
		Hébreu biblique 1 W. KRISSEL + 1 TD obligatoire au choix TD1 ou TD2 (voir ELCOA)		TD1 Hébreu biblique 1 de 14h à 15h W. KRISSEL (voir ELCOA)	TD2 Hébreu biblique 1 de 15h à 16h W. KRISSEL (voir ELCOA)
		OPTION Hébreu biblique 2 O. ARTUS (voir ELCOA)		TD Texte et théologie de la Torah de 14h à 16h G. BILLON Tous les 15 jours	OPTION Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A. ALIAU-MILHAUD (voir ELCOA)
Mercredi		OPTION TD Hébreu biblique 2 G. LEPEQUEUX - tous les 15 jours (voir ELCOA)			
Jeudi	Les écrits, sagesse et prière d'Israël S. RAMOND	TD Littérature de sagesse et Psalmes S. BEAUBOEUF Tous les 15 jours semaine 1			
	Les évangiles synoptiques E. ELENGABEKA	TD1 Les évangiles synoptiques S. BEAUBOEUF Tous les 15 jours semaine 2			
	OPTION Histoire de l'Eglise ancienne S. BARNAY				
Vendredi	OPTION Oumrân de 9h30 à 12h00 K. BERTHELOT (voir ELCOA)				
Samedi	Atelier de lecture : le cycle de David G. BILLON les 07/11, 28/11, 12/12, 09/01			OPTION	

Parcours d'approfondissement - 2^e semestre

	MATIN			APRÈS-MIDI	
	9h-11h	11h-12h	12h-13h	14h-18h	
Lundi		TD1 Grec du N.T. 1 O. BOURION (Voir calendrier ELCOA)		TD2 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h A.-C. GIL (Voir ELCOA)	OPTION TD Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A.-C. GIL (voir ELCOA)
		OPTION Bible et liturgie - J.C. REICHERT (voir ISL)		OPTION Critique textuelle de l'Ancien Testament de 14h à 16h tous les 15 jours M. LANGLOIS (2ème cycle)	OPTION La Septante de 16h à 18h tous les 15 jours V. DUVAL POUJOL / S. MUNTANU (2ème cycle)
		OPTION L'interprétation des écritures selon les Pères de l'Eglise C. MAALOUF			
Mardi	Histoire ancienne d'Israël O. ARTUS (voir ELCOA)	Grec du Nouveau Testament 1 O. BOURION (+ 1 TD obligatoire au choix : TD1, 2, 3) (Voir ELCOA)	Messe à Saint-Joseph	TD3 Grec du N.T. 1 de 14h à 15h D. ROUYER (Voir ELCOA)	OPTION Israël la racine qui nous porte de 14h à 16h L. DEFFAYET (voir ISTR)
	Paul, apôtre de Jésus Christ C. RAIMBAULT	Hébreu biblique 1 W. KRISEL + 1 TD obligatoire au choix TD1 ou TD2 (voir ELCOA)		TD Paul apôtre de Jésus Christ A.C. GIL de 14h à 16h tous les 15 jours	OPTION Grec du N.T. 2 de 15h à 16h A. ALIAU-MIL-HAUD (voir ELCOA)
	Lire la Bible en Église G. BILLON (voir IER)	OPTION Hébreu biblique 2 O. ARTUS (voir ELCOA)		TD1 Hébreu biblique 1 de 14h à 15h W. KRISEL (voir ELCOA)	TD2 Hébreu biblique 1 de 15h à 16h W. KRISEL (voir ELCOA)
		OPTION			
Mercredi		OPTION TD Hébreu biblique 2 G. LEPESQUEUX - tous les 15 jours (voir ELCOA)			
Jeudi	Les prophètes d'Israël et le prophétisme S. RAMOND				OPTION Géographie biblique de 14h à 16h V. MICHEL (voir ELCOA)
	L'évangile du disciple bien aimé A.C. GIL	TD L'évangile du disciple bien aimé A.C. GIL Tous les 15 jours			
Vendredi	TD Les prophètes d'Israël et le prophétisme S. BEAUBOEUF Tous les 15 jours semaine 1				
Samedi	Atelier d'animation biblique G. BILLON les 30/01, 13/02, 12/03, 02/04				

4. Présentation des enseignements du CEB-jour

Sessions bibliques

■ Session de rentrée : le synode sur la famille

Clémence ROUVIER - Gérard BILLON - Divers intervenants

Session semestre 1 — 14h

Lundi et mardi 9h - 17h

14 et 15 septembre 2015

Session de rentrée du 1er cycle de la faculté de Théologie et de Sciences Religieuses.

Réservé aux étudiants inscrits en cursus du 1^{er} cycle jour

■ Session biblique 1 : les femmes dans la Bible

Yara MATTA - Gérard BILLON

COURS

Semestre 1 - 7h

Occasionnel

TOUT PUBLIC

Du 01/09/2015 au 23/01/2016

Vendredi de 09h30 à 17h00

Le 06 novembre 2015

■ Session biblique 2 : Le serviteur souffrant - Isaïe-53

Sophie RAMOND - Gérard BILLON

COURS

S2 - 7h

TOUT PUBLIC

Occasionnel

Le 11 mars 2016

Vendredi de 09h30 à 17h00

Ancien Testament

■ Introduction à l'Ancien Testament

Olivier BOURION

L1 — 4 ECTS — Cours

semestre 1 — 28h

Introduction — TOUT PUBLIC

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Toutes les semaines

A1

Lundi 9h - 11h

Le cours tentera de donner des éléments de réponse à ces questions préables à tout parcours théologique : Qu'est-ce que l'Ancien Testament ? Comment et pourquoi les livres qui le composent ont été rédigés ? Quels rapports entretiennent-ils avec l'histoire du Proche Orient Ancien et ses traditions littéraires ? Comment sont-ils respectivement fondateurs de la foi juive et chrétienne ? Quels sont les points d'attention nécessaires au plan exégétique pour une lecture avisée de ces livres ?

■ TD Introduction à l'Ancien Testament

Marie-Pia RIBÉREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF

L1 – 1 ECTS – TD

Introduction – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 14h

Du 28/09/2015 au 16/01/2016

hebdomadaire

Lundi 11h - 12h

A1

■ Les Écrits, sagesse et prière d'Israël

Sophie RAMOND

L4 – 6 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

A5

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Différents thèmes seront abordés, en particulier ceux de la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution. L'étude de psaumes permettra d'entrer dans le livre de la louange et d'en déceler le projet théologique.

■ TD Littérature de sagesse et Psaumes

Stéphane BEAUBOEUF

L4 – 2 ECTS – TD

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 14h

Du 24/09/2015 au 7/01/2016

Jeudi 11h - 13h

Tous les 15 jours - Semaine 1

Le TD donnera à lire et à étudier un livre en son entier (Qohélet / sagesse de Salomon).

■ Textes et théologie de la Torah

Olivier ARTUS

L5 – 4 ECTS – Cours

Approfondissement – **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

A2, A3

Après l'exil, lors de la période perse, Israël reconstruit son identité en mettant en dialogue deux traditions principales : sacerdotale et deutéronomiste. La composition du Pentateuque qui, progressivement, acquiert l'autorité d'une Torah, résulte de ce dialogue théologique. Le cours aura pour objet d'étudier les différentes théologies qui entrent en dialogue dans la Torah, et de montrer comment les traditions de la Torah sont interprétées par les auteurs des traditions néotestamentaires.

■ TD Textes et théologie de la Torah

Gérard BILLON

L5 — 2 ECTS- TD

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

A2, A3

semestre 1 — 14h

Du 24/09/2015 au 12/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

Mardi 14h - 16h

TD Optionnel

■ Critique textuelle de l'Ancien Testament

Michael LANGLOIS

2 ECTS

COURS

TOUT PUBLIC

Semestre 2 - 14h

tous les 15 jours

Du 25/01/2016 au 23/05/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Présentation des principaux témoins du texte biblique : Texte massorétique et Septante. Initiation aux méthodes de la critique textuelle et exercices pratiques sur quelques textes choisis.

Prérequis : niveau 2 d'hébreu biblique ou équivalence

(Voir 2^e cycle de théologie biblique et systématique)

■ Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Sophie RAMOND

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

A4

Jeudi 9h - 11h

Le cours s'attachera à montrer le surgissement du prophétisme en Israël. Il cherchera à évaluer la manière dont la littérature prophétique rend compte d'un mouvement spécifique et est porteuse d'intuitions théologiques caractéristiques. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes antérieurs et postérieurs dans leur histoire, en dégagant les grands thèmes de la prédication prophétique.

■ TD Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Stéphane BEAUBOEUF

L3 — 2 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 5/02/2016 au 30/06/2016

tous les 15 jours

A4

Veudi 9h - 11h

Ezéchiél

Nouveau Testament

■ Les évangiles synoptiques

Elvis ELENGBEKA

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Toutes les semaines

B2

Jeudi 09h - 11h

Cet enseignement propose une découverte de l'univers littéraire et du monde théologique formé par Matthieu, Marc et Luc à travers un parcours en deux stations. La première étudie les origines, les caractéristiques essentielles et les clés herméneutiques du genre littéraire mis en œuvre par les évangiles synoptiques et présente ces livres dans leurs ressemblances et leurs particularités. La seconde étudie une série de péripécies de la double et la triple tradition. L'une et l'autre phases veillent à l'équilibre entre théorie et pratique exégétiques.

■ TD1 Les évangiles synoptiques

Stéphane BEAUBOEUF

L3 — 2 ECTS — TD

Fondements — TOUT PUBLIC

semestre 1 — 14h

Du 1/10/2015 au 14/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

B2

Jeudi 11h - 13h

■ Critique textuelle du Nouveau Testament

Valérie DUVAL-POUJOL

2 ECTS

COURS

TOUT PUBLIC

Semestre 1 - 14h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 9/11/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

A travers la lecture de «l'apparat critique», la critique textuelle offre un aperçu étonnant sur le caractère mouvant du texte du NT jusqu'au XVI^e siècle. Elle révèle les traces laissées sur le texte par les premiers débats christologiques et manifeste à quel point le choix des variantes engage l'interprétation.

Prérequis : grec biblique II validé ou équivalence

(Voir Deuxième cycle de théologie biblique et systématique)

■ De Jésus au Nouveau Testament

Elvis ELENGABEKA

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 25/01/2016 au 6/06/2016

Toutes les semaines

B1

Lundi 9h - 11h

Cet enseignement poursuit l'initiation à la Bible commencée avec l'introduction à l'Ancien Testament. Il voudrait jeter les bases capables d'accueillir la construction d'une connaissance solide des différents livres du Nouveau Testament. Pour réaliser ce projet, il propose un parcours en deux stations. La première phase explorera le milieu qui a vu naître le Nouveau Testament et traitera des conditions de sa formation. La seconde moitié se penchera sur les diverses composantes de cette partie de la Bible et en fournira les premiers éléments d'exégèse.

■ TD De Jésus au Nouveau Testament

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF

1 ECTS — TD

Introduction — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Toutes les semaines - TD1 / TD2

B1

Lundi 11h - 12h

■ L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

Anne-Caroline GIL

L4 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

B4

Jeudi 9h - 11h

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il sera d'abord question d'une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. On s'engagera ensuite dans l'exégèse d'une série de péripécies emblématiques de la christologie de l'évangile selon saint Jean.

■ TD1 L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

Anne-Caroline GIL

L4 — 2 ECTS — TD

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 4/02/2016 au 9/06/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

B4

Jeudi 11h - 13h

■ Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Christophe RAIMBAULT

L5 — 6 ECTS — Cours

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 26/01/2016 au 31/05/2016

Toutes les semaines

Mardi 9h - 11h

B5

Actualité de saint Paul. Le cours veut introduire à la lecture des lettres pauliniennes comme un ensemble symphonique. À travers quelques lettres, on abordera des thèmes théologiques majeurs : ministère apostolique, réconciliation, vie des communautés sous la croix, justification par la foi et existence chrétienne, eschatologie.

■ TD Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Anne-Caroline GIL

L5 — TD

Approfondissement — **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 14h

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

OPTION - Tous les 15 jours

Mardi 14h - 16h

B5

Théologie

■ Théologie fondamentale

Benoît-Marie ROQUE

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Toutes les semaines

Lundi 11h - 13h

C9

Les conditions de l'herméneutique théologique. Le plaidoyer lubacien en faveur de la théologie fondamentale, qui doit devenir le terrain de rencontre entre l'apologétique et la théologie, est révélateur du changement de paradigme qui affecte la théologie au XX^e siècle : la théologie peut désormais être comprise comme herméneutique. Le cours de théologie fondamentale essaiera de présenter la portée de cette évolution. Le point de vue herméneutique permettra de fournir une théologie de la Révélation, de décrire le travail théologique et d'aborder les grands thèmes classiques de la théologie fondamentale : la règle de foi, Écriture et tradition, magistère, ecclésialité, scientificité et signification pratique de la théologie.

■ TD Théologie fondamentale

Pierre BOURDON

L3 — 2 ECTS — TD

Fondements — **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 14h

Du 28/09/2015 au 4/01/2016

Selon calendrier

Lundi 9h - 11h

C9

■ Lire la Bible en Église

Gérard BILLON

2 ECTS — Cours

Approfondissement — TOUT PUBLIC

semestre 2 — 21h

du 02/02/16 au 7/06/16

Toutes les semaines

H4

mardi 09h - 11h

En conjuguant un parcours historique et l'examen des questions contemporaines sur l'acte de lire, ce cours propose une réflexion sur le lien entre Ecritures Saintes et vie de l'Église. La constitution «*Dei Verbum*» (Concile Vatican II, 1965) sera longuement interrogée. (Voir IER).

■ Premiers éléments de théologie

Jean-Louis SOULETIE

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — TOUT PUBLIC

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

C4, C9, I5

Jeudi 9h - 11h

La théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : écritures, liturgie, tradition de la foi. En suivant la trame des articles du Credo, le cours montrera que l'énoncé de la foi peut être compris d'une manière renouvelée dans le contexte de la culture actuelle.

■ TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper

TD1 N. - TD2 Pierre BOURDON- TD3 Jean-Christophe PEYRARD

L1 — 1 ECTS — TD

Introduction — TOUT PUBLIC

semestre 2 — 14h

Du 27/01/2016 au 30/06/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

C2

Jeudi 11h - 13h

Le TD propose la lecture de l'ouvrage du cardinal Walter Kasper, *Le Dieu des chrétiens* (Paris, Cerf, 1985)

Histoire

■ Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS

Introduction - TOUT PUBLIC

K2, N17

S2 - 28h

Hebdomadaire

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Jeudi de 14h00 à 16h00

Un panorama historique et des sondages dans la littérature juive ancienne extrabiblique visent à cerner les événements, les courants sociaux religieux et les institutions qui, dans le judaïsme ancien polymorphe, furent le berceau du message de Jésus et de ses premiers témoins. Seront abordés : le judaïsme hellénistique, les communautés juives de la Diaspora (implantations et statuts), la littérature judéo-hellenistique et la Bible des Septantes.

■ TD Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF

COURS

S2 - 6h

Occasionnel

TOUT PUBLIC

K2, N17

Du 4/02/2016 au 31/03/2016

Jeudi de 16h00 à 17h00

■ Histoire de l'Église ancienne

Sylvie BARNAY

L1 - 4 ECTS - Cours

semestre 1 - 26h

Introduction - **TOUT PUBLIC**

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Toutes les semaines

A1

Jeudi 9h - 11h

Ce cours proposera un parcours des cinq premiers siècles de l'histoire de l'Église dont l'époque antique voit l'affirmation progressive. L'insertion chrétienne dans le monde romain s'accompagne de la formation des Églises qui se confrontent à la civilisation païenne. La réflexion tente aussi de préciser les différents aspects de la vie chrétienne au sein d'un Empire devenu favorable, non sans provoquer difficultés et parfois ruptures.

■ Histoire ancienne d'Israël

Olivier ARTUS

2 ECTS - Cours

semestre 2 - 28h

Fondements - **TOUT PUBLIC**

du 25/01/16 au 31/08/16

Toutes les semaines

N17

Mardi 9h - 11h

(Voir ELCOA)

■ Géographie des pays bibliques

Vincent MICHEL

2 ECTS - Cours

semestre 2 - 14h

7 séances de deux heures

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

N4

Jeudi 14h - 16h

Les cours «Archéologie biblique» et «Géographie des pays bibliques» sont dispensés tous les deux ans en alternance :

(Voir ELCOA)

■ Qumran

Katell BERTHELOT

Cours - 3 ECTS

semestre 1 - 14h

tous niveaux - **TOUT PUBLIC**

du 01/09/15 au 23/01/16

Vendredi 9h30 - 12h

(Voir ELCOA)

■ La Bible de la septante-Héritage, Apport et Actualité dans les confessions chrétiennes

Valérie DUVAL-POUJOL - Stephan MUNTEANU - Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS

Du 05/10/2015 au 09/05/2016

tous les 15 jours

Lundi de 16h00 à 18h00

(Voir 2^e cycle de théologie biblique et systématique)

Méthodologie

■ Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

Yara MATTA

L2 – 2 ECTS – Cours

semestre 1 – 14h

Fondements – TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 23/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

B3

Mardi 9h - 11h

Le cours propose une lecture des Actes des Apôtres. Après un examen de l'organisation globale du livre et de son lien avec l'évangile de Luc, on choisira quelques textes qui feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes ; l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

■ TD Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie

Anne-Caroline GIL- Françoise de LAUZON

L2 – 2 ECTS – TD

semestre 1 – 14h

Fondements – TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 23/01/2016

B3

Tous les 15 jours - Semaine 2

■ Atelier d'animation biblique

Gérard BILLON

Annuel – 20h

les 30/01, 13/02, 12/03, et 2/04

4 séances : samedi 9h - 13h et un après-midi

Un atelier pour mieux lire la Bible avec d'autres et mieux la faire lire. Il a pour but de donner des points de repères (enjeu de la lecture biblique, place de l'animateur, typologie des groupes, outils d'animation), et, en même temps, d'expérimenter, par une méthode interactive, des mises en situation.

Attention : la séance du 12 mars se continue l'après-midi au Musée du Louvre.

Langues

Voir ELCOA

5. Démarches administratives

5.1 Inscription

Voir 1^{er} Cycle jour

5.2 Tarifs

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
CEB jour	1 820	1 620	1 410	1 210	1 210	2 550
Atelier d'animation biblique	150	150	150	150	150	/
Session biblique 1 jour	60	60	60	60	60	/
Session biblique 2 jour	110	110	110	110	110	/
Session biblique 3 jour	150	150	150	150	150	/

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €



1. Présentation

Les études du CEB en soirée et week-end se déroulent sur une durée de 3 années universitaires et associent des cours magistraux, des travaux en groupes et des sessions pluridisciplinaires.

Les études comprennent en moyenne 3,5h de cours par semaine et 3h de Travaux de Groupe (TG) toutes les 2 ou 3 semaines. Elles comprennent également la participation à quelques sessions le samedi. Des cours accessibles sur Internet viennent compléter le programme.

Le travail personnel représente entre 5h et 10h par semaine. Un tutorat personnalisé, plus particulièrement dédié aux méthodes universitaires et à la lecture, est proposé chaque année.

Les cours sont des cours dispensés dans le cadre du 1^{er} cycle soir - Cycle C du *Theologicum*. Les étudiants du CEB en soirée se retrouvent donc avec des étudiants d'autres cursus. Il en est de même pour les sessions et les TG.

2. Règlement des études

Les processus d'évaluation sont ceux du 1^{er} cycle soir - Cycle C en vue de permettre à un étudiant de basculer dans le cursus de baccalauréat canonique en théologie sans avoir à refaire ce qu'il aura déjà validé dans le cursus biblique.

2.1 Validation

Tous les **TG et sessions** sont obligatoires et sont validés par la présence et la participation de l'étudiant.

Les **cours** sont à valider soit par 1 écrit soit par 1 oral.

En fin d'études, l'étudiant doit réaliser deux types de travaux spécifiques :

- un **dossier de lectures** de 2 ouvrages (Ancien et Nouveau Testament) choisis avec le directeur.

- une **dissertation finale** liée soit au cours « saint Paul » soit au cours « saint Jean ». Ce travail, de 10 à 15 pages, permet à l'étudiant de mettre en œuvre sur un texte choisi les méthodes d'analyse exégétique qu'il a acquises et qu'il s'est appropriées au cours des études.

2.2 Barème de notation

Voir le barème du CEB Jour, programme 1^{er} cycle jour.

3. Organisation des cours

1^{re} et 2^e années

Octobre à juin -	Lundi : 19h-19h45	Langue biblique : grec I ou hébreu I avec exercices e-learning
Septembre à janvier	Lundi : 20h-22h	Théologie fondamentale : Foi et Révélation
Novembre à janvier	Samedi : 9h-12h30 (4 séances)	Introduction aux méthodes à partir du cycle de David
Janvier à juin	Lundi : 20h-22h	Ancien Testament : - Prophètes - Sapientiaux - Pentateuque

3^e année

Octobre à juin horaire sous réserve	Lundi ou mardi 19h-19h45	Langue biblique : grec II ou hébreu II avec exercices e-learning
Octobre à novembre	Internet	Septante (7 semaines)
Nov. à décembre	Mercredi : 20h-22h	Les femmes dans la Bible
Janvier à février	Lundi : 20h-22h	Christologie johannique
Janvier à avril	Samedi : 9h-13h (4 séances et Louvre)	Atelier d'animation biblique
Février à mai	Internet	Qumrân (7 semaines)
Mars à avril	Mardi : 20h-22h	Eschatologie du Nouveau Testament

L'étudiant devra suivre également, au moment qui lui convient pendant les 3 ans : *** 1 cours** sur *Theologicum en Ligne* : Septante ou Qumrân

*** 1 cours** Eschatologie

4. Présentation des enseignements

Les argumentaires des cours sont dans le programme du 1^{er} cycle soir -Cycle C.

Ancien Testament

■ Introduction à l'Ancien Testament (Prophètes, Sapientiaux, Pentateuque)

Gérard BILLON - Sophie RAMOND - Olivier ARTUS

Voir 1^{er} cycle soir-Cycle C, page 111, 112

semestre 2 – 42h

à partir du 11/01 – lundi 20h - 22h

Nouveau Testament

■ Figures et ministères de femmes dans le Nouveau Testament

Yara MATTA (cours et TG)

Voir 1^{er} cycle soir-Cycle C, page 120

semestre 1 – 14h

à partir du 04/11 - mercredi 20h - 22h

■ Christologie johannique

Anne-Caroline GIL

Voir 1^{er} cycle soir-Cycle C, page 114

semestre 1 et 2 – 12h

à partir du 04/01 – lundi 20h - 22h

■ De la condamnation de tous à la justification des croyants

Yara MATTA

Voir 1^{er} cycle soir-Cycle C, page 116

semestre 1 – 6h

du 10 au 24 novembre 6 mardi 20h - 22h

■ Eschatologie du Nouveau Testament

Gérard BILLON

Voir 1^{er} cycle soir-Cycle C, page 117

semestre 2 – 8h

à partir du 29/03, mardi 20h-22h

Théologie

■ Foi et Révélation

David SENDREZ

Voir 1^{er} cycle soir - Cycle C, page 109

semestre 1 – 18h

à partir du 28/09 – lundi 20h - 22h

Histoire

■ Septante

■ Qumrân

Cours disponibles sur Internet via le *Theologicum en Ligne*

Méthodologie

■ Méthodologie : le cycle de David

Gérard BILLON

semestre 1 – 14h

les 7/11, 28/11, 12/12, 9/01

4 séances : samedi 9h - 12h30

Une introduction aux différentes méthodes et approches exégétiques, à partir du cycle de David.

■ Atelier d'animation biblique

Gérard BILLON

Annuel – 20h

les 30/01, 13/02, 12/03, et 2/04

4 séances : samedi 9h - 13h et un après-midi

Un atelier pour mieux lire la Bible avec d'autres et mieux la faire lire. Il a pour but de donner des points de repères (enjeu de la lecture biblique, place de l'animateur, typologie des groupes, outils d'animation), et, en même temps, d'expérimenter, par une méthode interactive, des mises en situation.

Attention : la séance du 12 mars se continue l'après-midi au Musée du Louvre.

Langues bibliques

Une langue ancienne (hébreu ou grec) est à valider au niveau 1 débutant.

L'enseignement est étalé sur 2 années consécutives.

Les cours peuvent être également suivis dans le cadre du *Theologicum* en ligne. Le niveau 1 couvre une année universitaire dans un rythme d'apprentissage plus soutenu (attention : début des cours le 1^{er} septembre).

Grec biblique 1^{re} année. Lundi 19h - 19h45

Hébreu biblique 1^{re} année. Lundi 19h - 19h45

5. Validations

1^{re} et 2^e année

	Durée	TG et sessions associés	Mode de validation
Une langue biblique : grec I ou hébreu I	28h	(TD inclus dans le cours)	1 écrit 1 oral
Introduction aux méthodes à partir du cycle de David	14h	4 séances de 3,5h : cours et TG	1 écrit (5 pages) 1 fiche de lecture
Ancien Testament : Prophètes Littérature sapientielle Pentateuque	44h	5 TG - 2 sessions	1 oral 1 oral 1 écrit (7 pages)
Les éléments essentiels du judaïsme au temps de Jésus	10h	1 TG	Présence et participation
Nouveau Testament : Introduction Les Évangiles synoptiques	28h	4 TG 1 session	1 écrit (7 pages)
Théologie fondamentale : Credo et Révélation	18h	3 TG	1 écrit (10 pages)

3^e année

	Durée	TG et sessions associés	Mode de validation
La lettre aux Romains	6h	1 TG	1 oral ou 1 écrit (15 pages) ou
Christologie johannique	12h	3 TG	1 oral ou 1 écrit (15 pages)
Les femmes dans la Bible	14h	2 TG	Présence et participation
Eschatologie du Nouveau Testament	8h	1 TG	1 oral
Atelier d'animation biblique	20h	4 TG + Louvre	Présence et participation Dossier de lectures

Au cours des 2^e et 3^e années

	Sur Internet :	
Qumrân / Septante	7 semaines	exercices en ligne

6. Inscription

Voir 1^{er} cycle soir - Cycle C, page 123.

7. Tarifs

Par souci d’une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l’ICP s’adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs (au lieu de 3 jusqu’à présent).

Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l’objet d’une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat du 1^{er} cycle soir - Cycle C.

Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d’Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

Sont inclus, dans les tarifs ci-dessous, les cours, les TG, les sessions (hors les sessions de CEB en journée), les cours Internet, les frais de dossier et de bibliothèque avec possibilité d’échelonner les paiements dans le cadre des propositions du Secrétariat Universitaire.

Tarifs en euros

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
CEB soir en 3 ans	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
CEB soir en 6 ans	1 140	1 030	910	800	800	1 640

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l’année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L’ICP est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat

Certificat d'Initiation à la Théologie

Le CIT est destiné à un large public soucieux d'entrer dans une réflexion théologique, en choisissant librement un parcours selon les intérêts propres. Il s'agit d'honorer les différents aspects de toute réflexion confessante sur la foi, tout en acquérant déjà quelques outils de méthode. La participation aux TD donne l'occasion d'une appropriation personnelle et interactive des éléments de la réflexion. Les validations permettent de sanctionner le parcours effectué, et le certificat donné à l'issue du parcours, manifeste le sérieux de la démarche. La construction du programme d'études doit respecter un équilibre entre les différentes disciplines, et peut être envisagé à temps plein ou à mi-temps. Il peut être programmé dans le cadre de la préparation d'un double cursus au sein de l'ICP.

1. Cursus de Certificat d'Initiation à la Théologie (90 ECTS)

Parcours d'introduction			Parcours d'approfondissement		
Cours obligatoires	Durée	ECTS	Cours obligatoires	Durée	ECTS
Exégèse • Introduction à l'Ancien Testament + TD • De Jésus au Nouveau Testament + TD • Séminaire méthodologique de lecture d'ouvrage	28h	4	Exégèse • Les Prophètes d'Israël et le prophétisme + TD • Les évangiles synoptiques + TD • Actes des Apôtres + TD • Atelier de lectures : Y. Congar	28h	5
	14h	1		14h	2
	28h	4		28h	5
	14h	1		14h	2
	14h	2		14h	2
Théologie • Premiers éléments de Théologie + TD • La liturgie, expérience et révélation	14h	2	Théologie • Théologie fondamentale • Ecclésiologie	14h	3
	28h	4		28h	5
	14h	1	Histoire • Israël, la racine qui nous porte	28h	4
Histoire • Histoire de l'Église ancienne • Histoire ancienne d'Israël	28h	4		14h	3
	28h	4	Philosophie • Introduction à la philosophie de St Thomas d'Aquin • Théologie philosophique + Philosophie et théologie chrétiennes	14h	3
Philosophie • Anthropologie philosophique • Introduction à la philosophie grecque	28h	6		14h	3
	28h	6	Dissertation • Ce travail de 10 à 15 pages permet à l'étudiant de synthétiser les acquis, de développer une réflexion personnelle et de mettre en œuvre les outils méthodologiques.	6h	4
Total	280h	41	Total	286h	49

2. Emploi du temps du Certificat d’Initiation à la Théologie

Parcours d’introduction - 1^{er} semestre

	9h-11h	11h-12h	12h-13h
Lundi	Introduction à l'Ancien Testament O. BOURION	TD Introduction à l'Ancien Testament TD1 M.-P. RIBÉREAU-GAYON TD2 S. BEAUBOEUF	
Mardi	Anthropologie philosophique (TA 101) B. KLASÉN		Messe à Saint-Joseph
Jeudi	Histoire de l'Eglise ancienne S. BARNAY	Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrage : Saint Augustin TD1 N. TD2 Pierre BOURDON TD3 A.-C. GIL Tous les 15 jours	
Vendredi	La liturgie, expérience et révélation P. BARRAS		

Parcours d’introduction - 2^e semestre

	9h-11h	11h-12h	12h-13h
Lundi	De Jésus au Nouveau Testament E. ELENGABEKA	TD De Jésus au Nouveau Testament (14h) TD1 M.-P. RIBÉREAU-GAYON TD2 S. BEAUBOEUF	
Mardi	Histoire ancienne d'Israël O. ARTUS (voir ELCOA)		Messe à Saint-Joseph
Jeudi	Premiers éléments de théologie J.-L. SOULETIE	TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper TD1 P. BOURDON TD2 J.-C. PEYRARD TD3 N. Tous les 15 jours	
Vendredi	Introduction à la philosophie grecque (TA111) L. SOLIGNAC		

Parcours d’approfondissement - 1^{er} semestre

	9h-11h	11h-12h	12h-13h
Lundi	Ecclésiologie L. VILLEMÍN	Théologie fondamentale B.-M. ROQUE	
Mardi	Actes des apôtres : récit, histoire, théologie Y. MATTÀ - Tous les 15 jours TD Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie A.-C. GIL / F. de LAUZON - Tous les 15 jours		Messe à Saint-Joseph
Jeudi	Les évangiles synoptiques E. ELEGABEKA	TD 1 Les évangiles synoptiques S. BEAUBOEUF Tous les 15 jours	
Vendredi		Théologie philosophique (TA202) L. SOLIGNAC 1 ^{re} partie du semestre Philosophie et théologie chrétienne (TA201) J.-F. PETIT 2 ^e partie du semestre	

Parcours d’approfondissement - 2^e semestre

	9h-11h	11h-12h	12h-13h	14h-16h
Lundi	Atelier de lectures : Yves Congar N. Tous les 15 jours			
Mardi			Messe à Saint-Joseph	Israël, la racine qui nous porte M. DEFFAYET Tous les 15 jours (ISTR)
Jeudi	Les prophètes d’Israël et le prophétisme S. RAMOND			
Vendredi	TD1 Les prophètes d’Israël et le prophétisme S. BEAUBOEUF Tous les 15 jours	Introduction à la philosophie de saint Thomas d’Aquin (TA205) Th. D. HUMBRECHT		

3. Présentation des enseignements

■ Session de rentrée : le synode sur la famille

Clémence ROUVIER - Gérard BILLON

Session

Ancien Testament

■ Introduction à l'Ancien Testament

Olivier BOURION

L1 – 4 ECTS – Cours

Introduction – **TOUT PUBLIC**

A1

voir p.54

semestre 1 – 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Toutes les semaines

Lundi 9h - 11h

■ TD Introduction à l'Ancien Testament

Marie-Pia RIBÉREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF

L1 – 1 ECTS – TD

Introduction – **TOUT PUBLIC**

A1

voir p.54

semestre 1 – 14h

Du 28/09/2015 au 16/01/2016

hebdomadaire

Lundi 11h - 12h

■ Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Sophie RAMOND

L3 – 5 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

A4

voir p.61

semestre 2 – 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

Nouveau Testament

■ Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

Yara MATTA

L2 – 2 ECTS – Cours

Fondements – **TOUT PUBLIC**

B3

voir p.57

semestre 1 – 14h

Du 22/09/2015 au 23/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 1

Mardi 9h - 11h

■ Les évangiles synoptiques

Elvis ELENGABEKA

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — TOUT PUBLIC

B2

voir p.60

semestre 1 — 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Toutes les semaines

Jeudi 09h - 11h

■ TD1 Les évangiles synoptiques

Stéphane BEAUBOEUF

L3 — 2 ECTS — TD

Fondements — TOUT PUBLIC

B2

voir p.60

semestre 1 — 14h

Du 1/10/2015 au 14/01/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

Jeudi 11h - 13h

■ De Jésus au Nouveau Testament

Elvis ELENGABEKA

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — TOUT PUBLIC

B1

voir p.55

semestre 2 — 28h

Du 25/01/2016 au 6/06/2016

Toutes les semaines

Lundi 9h - 11h

■ TD De Jésus au Nouveau Testament

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF

1 ECTS — TD

Introduction — TOUT PUBLIC

B1

voir p.55

semestre 2 — 14h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Toutes les semaines - TD1 / TD2

Lundi 11h - 12h

Théologie

■ Théologie fondamentale

Benoît-Marie ROQUE

L3 — 5 ECTS — Cours

Fondements — TOUT PUBLIC

C9

voir p.59

semestre 1 — 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Toutes les semaines

Lundi 11h - 13h

■ Ecclésiologie

Laurent VILLEMIN

4 ECTS — COURS

Fondements — **TOUT PUBLIC**

C5

voir p.56

semestre 1 — 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Hebdomadaire

Lundi 9h - 11h

■ La liturgie : expérience et révélation

Philippe BARRAS

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

N4, C8, C7

voir p.55

semestre 1 — 28h

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Tous les 15 jours

Vendredi : 09h -11h

■ Premiers éléments de théologie

Jean-Louis SOULETIE

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

C4, C9, I5

voir p.156

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 9/06/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

■ TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper

TD1 N. - TD2 Pierre BOURDON- TD3 Jean-Christophe PEYRARD

L1 — 1 ECTS — TD

Introduction — **TOUT PUBLIC**

C2

Voir p. 56

semestre 2 — 14h

Du 1/02/2016 au 9/06/2016

Tous les 15 jours - Semaine 2

Jeudi 11h - 13h

■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

Hebdomadaire

Tout public

K2, K10

Voir p. 74

semestre 2 — 14h

Du 26/01/2016 au 29/03/2016

Mardi 14h - 16h

Histoire de l'Église

■ Histoire de l'Église ancienne

Sylvie BARNAY

L1 — 4 ECTS — Cours

Introduction — **TOUT PUBLIC**

A1

Voir p. 54

semestre 1 — 26h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Toutes les semaines

Jeudi 9h - 11h

4. Démarches administratives

Pour les inscriptions voir le 1^{er} Cycle jour.

Tarifs Étudiants

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
CIT	1 820	1 620	1 410	1 210	1 210	2 550

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €
Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €
Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €
Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €



Licence Humanités

Licence Humanités - Théologie, philosophie et Anthropologies contemporaines

Responsable :

M^{me} Marie Caroline DE MARLIAVE

Reçoit sur rendez-vous pris par téléphone auprès du secrétariat.

Secrétariat :

M^{me} Armelle MILLOTTE

Tél. : 01 44 39 52 58

Courriel : licencehumanites.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture du secrétariat :

Lundi au vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 14h30

Locaux :

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly - 1^{er} étage

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/1ercycle

calendrier universitaire licence

PREMIER SEMESTRE

début septembre	Jury rectoral (admissions)
16 septembre	Session de rentrée
21 septembre à 09h00	Début des cours du premier semestre
06 octobre à 11h00	Messe de rentrée de l'ICP

Vacances de la Toussaint

Du samedi 24 octobre 2015 au soir au lundi 02 novembre 2015 au matin

08 décembre à 12h15	Fête patronale de l'ICP
09 décembre	Forum ICP - conférences métiers

Vacances de Noël

Du samedi 19 décembre 2015 au soir au lundi 04 janvier 2016 au matin

18 au 22 janvier	Semaine d'examens inter-semestriels
23 janvier au soir	FIN DU PREMIER SEMESTRE

SECOND SEMESTRE

25 janvier à 09h00	Début des cours du second semestre
26 janvier à 12h15	Messe de Saint Thomas d'Aquin, patron des universités
fin février - début mars mestre]	Jury rectoral (validations premier se-

Rattrapages semestre 1

Vacances d'hiver

Du samedi 20 février 2016 au soir au lundi 07 mars 2016 au matin

Vacances de printemps

Du samedi 15 avril 2016 au soir au lundi 02 mai 2016 au matin

13 au 18 juin	Semaine d'examens
08 juillet au soir	FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE
fin juin - début juillet	Rattrapages semestre 2
début juillet	Jury rectoral (validations deuxième semestre et année)

La Licence Humanités, parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines propose un parcours pluridisciplinaire complet, combinant des enseignements en Théologie et Sciences Humaines. Elle permet d'acquérir des connaissances transversales et une culture générale ouverte sur le monde contemporain. Ce diplôme d'État sous jury rectoral est destiné aux bacheliers. Il vise la construction d'une solide culture générale sur la base d'une formation pluridisciplinaire. Il contribue à affiner son projet personnel et professionnel.

Un modèle pédagogique innovant

Dans une société en renouveau, où les mutations culturelles, technologiques et politiques s'accroissent, le besoin d'une formation plus complète de la personne combinant connaissances fondamentales et formation humaine, est au cœur des enjeux de l'enseignement. Pour permettre aux étudiants, futurs professionnels, de mieux comprendre et évoluer dans un monde complexe, le *Theologicum* a ouvert une Licence Humanités parcours Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines

Des enseignements théoriques fondamentaux et de spécialité, des modules méthodologiques ainsi qu'un suivi personnalisé des étudiants permettent d'acquérir de solides méthodes de travail et des connaissances transversales, indispensables à la poursuite d'études de spécialisation.

Des débouchés en master

La Licence Humanités - Théologie, philosophie et Anthropologies contemporaines permet d'obtenir en trois ans un diplôme d'État sous jury rectoral. Elle ouvre à la poursuite d'études en master de sciences humaines et sociales (métiers de l'enseignement, du développement durable, des ressources humaines ou encore de l'ingénierie culturelle) ; aux concours des écoles de commerce, journalisme et communication ; ainsi qu'aux concours administratifs.

La Licence Humanités - Théologie, philosophie et Anthropologies contemporaines est ouverte aux bacheliers via la procédure APB pour l'entrée en première année. Contactez le secrétariat pour les admissions parallèles en première, deuxième ou troisième année.

Enseignements fondamentaux		
L1 - Philosophie Moderne - Introduction à l'AT - Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrages - Anthropologie philosophique - Introduction à la psychologie et à la psychanalyse - Premiers éléments de théologie - De Jésus au NT	L2 - Philosophie et théologie chrétienne - Morale fondamentale - Les évangiles synoptiques - Introduction à l'économie - Fondements des droits de l'Homme en Europe - Introduction au droit	L3 - Philosophie de la nature - Logique et épistémologie - Introduction à la sociologie - Herméneutique philosophique - Littératures en Europe - Religion et Laïcité
Enseignements spécialisés : Humanités, culture et religion		
L1 - Histoire Médiévale - Introduction aux religions du monde - Philosophie antique - Philosophie médiévale	L2 - Introduction à la philosophie du langage - Anthropologie chrétienne - Histoire des conciles œcuméniques - Patrimoine chrétien - Introduction à la phénoménologie - Histoire du christianisme à l'époque contemporaine - Histoire de l'éducation en Europe - Altérité, interculturalité	L3 - La foi de l'Eglise - Introduction aux religions du monde - Patrimoine chrétien - Philosophie Morale - Morale sociale et politique - Métaphysique - Philosophie de l'histoire -
Langage et méthodes des humanités		
L1 - Méthodologie et pratique de l'écrit et de l'oral - Langue vivante - Technologies, information et communication - Latin 1/ Grec 1 - Projet personnel et professionnel (<i>Habitus</i>)	L2 - Méthodologie et pratique de l'écrit et de l'oral - Langue vivante - Technologies, information et communication - Projet personnel et professionnel (<i>Habitus</i>)	L3 - Initiation à la recherche - Langue vivante - Langues racines - Technologies, information et communication - Projet personnel et professionnel (<i>Habitus</i>)

antennes associées

Le *Theologicum*, via son Premier Cycle, a créé des Antennes du *Theologicum* de l'Institut Catholique de Paris, au sein de et avec :

- l'Institut Théologique d'Auvergne (ITA) à Clermont-Ferrand ;
- le Centre de Théologie Universitaire (CTU) à Rouen ;
- le Centre d'études Théologiques (CETH) à Caen ;
- le Centre d'étude et de Réflexion Chrétienne (CERC) à Orléans.

Chaque Antenne propose un parcours de formation théologique universitaire préparant aux diplômes de 1^{er} niveau en théologie : Diplôme Universitaire d'études Théologiques (DUET) et Baccalauréat Canonique en Théologie (Licence de Théologie). Chaque parcours est sous la responsabilité académique du *Theologicum* qui est l'autorité délivrant les diplômes.

Les étudiants de chaque Antenne sont inscrits au *Theologicum* de l'Institut Catholique de Paris.

Les enseignants y sont nommés conjointement par le responsable de l'Antenne et le Doyen du *Theologicum*. Ce sont, soit des enseignants associés, soit des enseignants et enseignants-chercheurs du *Theologicum*.

Institut Théologique d'Auvergne (ITA)
13, rue Richelieu - 63400 CHAMALIERES
Tél. : 04 73 19 20 98 - Mail : ita@itaclermont.fr
Directeur : **Christian PIAN**

Centre de Théologie Universitaire (CTU)
45, Route de Neufchâtel - 76044 ROUEN Cedex 1
Tél. : 02 35 98 27 14 - Mail : c.t.u@wanadoo.fr
Directeur : **Jean-Baptiste SEBE**

Centre d'Études Théologiques (CETH)
3 rue Nicolas Oresme - BP 6087- 14063 CAEN cedex 4
Tél. : 02 31 73 22 15 - Mail : theologiecaen@yahoo.fr
Directeur : **Pascaline LANO**

Centre d'Étude et de Réflexion Chrétienne (CERC)
Séminaire interdiocésain
1 Cloître Saint-Aignan - 45057 ORLEANS cedex 01
Tél. : 02 38 42 11 77 - Mail : cerc@orleans.catholique.fr
Supérieur du séminaire interdiocésain : **Olivier MICHALET**

Séminaires affiliés

Séminaire Interdiocésain
1, Cloître Saint Aignan
45057 ORLÉANS cedex 01
Supérieur : **Olivier MICHALET**

Séminaire Saint Sulpice
33, rue du Général Leclerc
92130 ISSY-LES-MOULINEAUX
Supérieur : **Didier BERTHET**

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

2^E CYCLE DE THÉOLOGIE
BIBLIQUE ET SYSTÉMATIQUE



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)

Spécialités :

- . Écriture Sainte,
- . Théologie dogmatique et fondamentale et Anthropologie chrétienne
- . Théologie morale et spirituelle,
- . Théologie patristique et Histoire ecclésiastique.

icp.fr/theologicum/2ecycletbs



sommaire

LICENCE CANONIQUE DE THEOLOGIE	172
DEUXIÈME CYCLE DE THÉOLOGIE BIBLIQUE ET SYSTÉMATIQUE	173
CALENDRIER UNIVERSITAIRE	174
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	175
Objectifs de formation	175
ORGANISATION DES ÉTUDES	176
1. Conditions d'admission	176
2. Règlement des études	176
2.1 Certificat d'Approfondissement de la théologie universitaire - CATU	177
2.2 Contrat d'études	177
2.3 Sessions d'examen	179
2.4 Validation de la scolarité	179
2.5 Barèmes de notation	179
2.6 Recours	181
2.7 Rédaction du mémoire de théologie	181
2.8 Soutenance du mémoire	181
2.9 Délivrance du grade	182
3. Exemples d'emploi du temps	183
4. Masters conjoints et programmes internationaux	185
5. Bureau des étudiants	185
LES ENSEIGNEMENTS COMMUNS AUX DÉPARTEMENTS	186
1. Enseignements intensifs	186
1.1 Doctorales de rentrée	186
1.2 Colloque des Facultés (ISEO)	186
1.3 Professeurs invités	186
1.4 Informatique et recherche bibliographique	186
1.5 Expression française	187
1.6 Langues étrangères	187
1.7 Conférences de méthode	187
1.8 Atelier de rédaction de mémoire	189
2. Cours	189
2.1 Théologie	189
2.2 Écriture Sainte	190
2.3 Philosophie	191
3. Séminaires	191
3.1 Certificat d'Approfondissement de la théologie universitaire - CATU	193
3.2 Séminaires de Première Année	193

LES SPÉCIALITÉS DE LA LICENCE CANONIQUE	196
. Écriture Sainte	196
. Théologie dogmatique et fondamentale	198
. Théologie morale et spirituelle	200
. Théologie patristique et Histoire ecclésiastique	204
INSCRIPTION ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES	208
1. Inscription	208
2. Tarifs	208

Licence canonique de théologie



Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



Département Théologie dogmatique et fondamentale

R.P. Vincent Holzer



Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

R.P. Jean-Louis Souletie



Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

M. Denis Villepelet



Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

Fr. Michel Mallèvre



Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquies efficacement un esprit de recherche et de synthèse



Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Brigitte Cholvy

organisation, contacts

Deuxième cycle de théologie biblique et systématique

Le Deuxième cycle de théologie biblique et systématique est l'organisme qui coordonne les 4 départements suivants :



**Département Écriture
Sainte**
Sr Sophie Ramond



**Département Théologie
dogmatique et fondamentale**
R.P. Vincent Holzer



**Département Patristique
et Histoire ecclésiastique**
R.P. Charbel Maalouf



**Département Théologie
morale et spirituelle**
Sr Catherine Fino

La directrice du Deuxième cycle de théologie biblique et systématique est :



Sr Catherine FINO

Secrétariat des 4 départements et de la direction: M^{me} Marie-Hélène Proffit

Tél. : 01 44 39 52 53

Courriel : 2ecycletbs.theologicum@icp.fr

Fax : 01 44 39 52 48

Heures d'ouverture au public étudiant :

lundi : de 14h00 à 16h00

mardi et mercredi : de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00

jeudi : de 14h00 à 16h00

Locaux :

Batiment Branly

19, rue d'Assas, Paris 6^e. Métro Rennes, Saint-Placide

Adresse postale *Theologicum* Institut Catholique de Paris :
21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/2ecycletbs



calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE

- 16 septembre 2015, 9h Journée de rentrée du 2^e Cycle TBS
- 17, 18 septembre 2015 **«Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine»**
Doctorales de rentrée des 2^e et 3^e cycles
- 21 septembre 2015 **DÉBUT DES ENSEIGNEMENTS**
- 6 octobre 2015, 11h Messe de rentrée et rentrée de la vie étudiante
- Samedi 24 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*
Lundi 02 novembre (matin) : reprise des cours
- 2 décembre 2015, 18h00 Cérémonie de Remise des diplômes
- 8 décembre 2015, 12h15 Messe pour l'Immaculée Conception,
Fête patronale de l'ICP
- Samedi 19 décembre (soir) : vacances de Noël*
Lundi 04 janvier 2016 (matin) : reprise des cours
- 19 janvier 2016, 12h15 Messe de l'unité des chrétiens
- 23 janvier 2016 (soir) **FIN DU PREMIER SEMESTRE**

SECOND SEMESTRE

- 25 janvier 2016 (matin) **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**
- 26 janvier 2016, 12h15 Messe pour la Saint Thomas d'Aquin,
patron des universités
- Samedi 20 février (soir) : vacances d'hiver*
Lundi 07 mars (matin) : reprise des cours
- 15 mars 2016, 9h-14h Retraite de carême du *Theologicum*
- 23, 24, 25 mars 2016 Semaine sainte - pas de cours*
- 12-13-14 avril 2016 Colloque ISEO «Penser les R/réformes aujourd'hui».
- Samedi 16 avril (soir) : vacances de printemps*
Lundi 02 mai (matin) : reprise des cours
- 11 juin 2016 **FIN DU SECOND SEMESTRE**
- 8 juillet 2016 (soir) **CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE**



présentation générale

Objectifs de formation

Le 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique prépare à la Licence canonique de Théologie (Master de Théologie) au sein de 4 départements :

- Écriture Sainte,
- Théologie dogmatique et fondamentale,
- Théologie morale et spirituelle,
- Théologie patristique et Histoire ecclésiastique

Moyennant un parcours interdisciplinaire en théologie et philosophie, les études initient les étudiants à maîtriser un ensemble relativement complexe de savoirs et de méthodes de recherche, pour s'orienter dans les divers corpus théologiques et produire un discours personnellement assumé dans la tradition catholique.

Elles aboutissent à la rédaction d'un mémoire de recherche, qui est préparé sous la direction d'un enseignant et donne lieu à une soutenance orale. Ce diplôme habilite à des tâches d'enseignement, de formation, d'expertise ou de recherche des quatre disciplines spécifiques de la théologie.

D'autres disciplines sont proposées dans les instituts spécialisés :

- Théologie Catéchétique et Pratique à l'ISPC.
- Liturgie et Théologie Sacramentaire à l'ISL.
- Théologie des Arts à l'ISTA
- Œcuménisme à l'ISEO.
- Missiologie, Théologie des Religions, Dialogue à l'ISTR.



organisation des études

1. Conditions d'admission

Les candidats doivent avoir obtenu le Baccalauréat canonique de Théologie avec mention **BIEN** (*Cum laude probatus*). Par dérogation, au vu de son dossier, un candidat peut être inscrit avec mention **ASSEZ BIEN** (*Bene probatus*).

Par ailleurs, certains étudiants non titulaires du Baccalauréat canonique ou l'ayant obtenu sans mention peuvent être admis à préparer la Licence canonique en vertu du principe de valorisation des acquis de l'expérience antérieure. Leur parcours comporte un complément d'études. On procédera à une évaluation au terme de la première année.

Les étudiants étrangers doivent faire preuve d'un niveau de langue suffisant en français, tant à l'oral qu'à l'écrit, tant en compréhension qu'en expression. Ils doivent être titulaires d'une attestation de niveau C1 ou C2.

Les clercs ou religieux(ses) ne peuvent être inscrits qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e), où est explicité le projet de formation relatif à la mission d'études.

Chaque candidat rencontre de préférence avant le 15 septembre, le responsable de la spécialité, pour établir le contrat d'études et pour la délivrance de l'autorisation d'inscription.

L'admission définitive est soumise à la Commission des Licences canoniques du *Theologicum*, Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses, dont la décision est souveraine.

L'étudiant présente son autorisation d'inscription au Secrétariat Universitaire où sont accomplies les formalités administratives et versés les droits d'inscription.

2. Règlement des études

La scolarité comporte quatre semestres et se déroule habituellement à plein temps sur deux ans (avec possibilité d'étalement sur trois ans ou de temps partiel sur quatre ans).

Il faut compter, en moyenne, pour une année à plein temps, 40h de travail hebdomadaire sur 36 semaines.

À l'issue de la 1^{re} année d'études, le conseil des enseignants vérifie l'aptitude de l'étudiant à poursuivre le parcours.

Si le parcours a été interrompu, la réinscription est soumise à un entretien avec la direction du cycle.

2.1 Certificat d'approfondissement de la théologie universitaire - CATU

Il s'agit d'un régime particulier pour les étudiants admis par dérogation, ceux qui reprennent des études de théologie après une longue interruption, ou encore ceux qui ont été formés en théologie dans un contexte culturel très différent. Ce certificat d'approfondissement de la théologie universitaire est centrée sur l'acquisition des méthodes de lecture, d'exposition et de rédaction de textes théologiques. En principe, cette année précède et prépare le parcours normal, et suppose donc une scolarité sur trois ans. Elle n'exclut pas, cependant, pour ceux qui pourraient assumer la charge d'un contrat d'études renforcé, la possibilité d'une scolarité en deux ans. Dans ce cas, la deuxième année comporte habituellement un séminaire annuel.

2.2 Contrat d'études

Toute préparation à la Licence canonique en théologie comprend un tronc commun incluant le suivi de sessions, de conférences de méthode, de séminaires de théologie et de cours en Écriture Sainte, en théologie et en philosophie. Le contrat d'études comprend un minimum requis de tous et des compléments selon le parcours de chacun, incluant des cours inter-organismes. Chaque spécialisation requiert en outre la participation à des ateliers et cours spécifiques. Les séminaires de théologie (qui abordent des problématiques plus générales) et les ateliers (orientés vers les méthodes et problématiques spécifiques des différentes spécialités) exigent un travail personnel important entre chaque séance (approximativement 8h par semaine et par séminaire ou atelier).

Le contrat d'études comprend, sur deux ou trois ans :

A. Un tronc commun à tous les étudiants quelle que soit leur spécialité :

1) Deux à trois séminaires de théologie :

- Séminaire «Qu'est-ce que faire de la théologie ?» [CATU] 56h, (annuel 2h/semaine)
- Séminaire de M1, 56h (annuel ou 2 semestriels, 2h/semaine)
- Séminaire de M2, 28h (1er semestre, 2h/semaine) ; sur indication de la direction du 2e cycle ou du responsable de la spécialité

2) Le suivi de cours en Ecriture Sainte, Théologie et Philosophie :

- Théologie : deux cours semestriels de 28 h
- Ecriture Sainte : deux cours semestriels de 28 h
- Philosophie : deux cours (ou cours-séminaires) semestriels de 28 h, sauf pour les étudiants en spécialité Ecriture Sainte qui en sont dispensés.

3) Des enseignements ponctuels :

- Sessions de rentrée et inter-semestres chaque année
- Conférences (professeurs invités) et colloques
- Conférences de méthodes M1 et M2

- Formation à la recherche bibliographique informatisée
- 4) Atelier de rédaction de mémoire (ARM) en M2 (12h)

5) Des cours optionnels dans différents domaines :

- Ecriture Sainte, théologie, philosophie
- Sociologie, psychologie, droit canonique, etc
- Soutien pédagogique pour les non-francophones (Atelier de soutien en français, voir plus bas dans la brochure)
- Cours d'Anglais et allemand (Faculté des lettres, voir brochure ou site internet www.icp.fr)

Anglais théologique (Institut Protestant de Théologie : 83 boulevard Arago 75014 Paris, 01 43 31 61 64, secreariat@iptheologie.fr) : lecture de textes théologiques en anglais, niveau moyen.

Allemand théologique : voir plus bas.

- Les étudiants peuvent également suivre des cours au Centre Sèvres, après accord d'un membre de la direction du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique, en vertu d'un accord entre les deux établissements.

B. Des enseignements relatifs aux spécialités :

1) Des ateliers de spécialités :

- Atelier spécifique de M1 : 28 h en général (2 semestres : 2h/quinzaine)
- Atelier spécifique de M2 (1^{er} semestre, organisation variable selon les spécialités)
- Tutorat de lecture assuré dès le CATU, en fonction de la spécialité
- Ateliers supplémentaires selon les spécialités en M1 ou M2 (sessions de l'I.F.E.C. ; «Prendre la parole comme théologien moraliste» ; etc).

2) Des cours supplémentaires de théologie, de philosophie ou d'Ecriture Sainte requis par la spécialité (4 à 6 h/semaine).

3) Des cours de langues bibliques ou patristiques requis par la spécialité.

L'étudiant doit avoir rédigé et validé de manière satisfaisante pour être admis en M2 :

- une dissertation de philosophie (15 pages)
- une dissertation de théologie dans sa spécialité (15 pages)

Ces deux dissertations peuvent être remplacées par un mémoire de M1 de 30 pages.

Les étudiants de la spécialité Ecriture Sainte ne rédigent pas de dissertation de philosophie mais une dissertation en Exégèse et une dissertation en Théologie.

Chaque étudiant rédige, en M2, un mémoire de licence canonique (80 à 100 pages) qui donne lieu à soutenance.

Tout en respectant le minimum requis, chaque contrat d'études est personnalisé. Il est déterminé par le responsable de la spécialité, en dialogue avec l'étudiant, en fonction de ses intérêts et de ses compétences.

Le contrat varie aussi selon les exigences spécifiques requises du fait d'une cotutelle ou lors d'un échange universitaire.

2.3 Sessions d'examen

L'année universitaire comporte trois sessions d'examens :

- une en février pour les cours du 1^{er} semestre
- une en juin pour les cours du 2nd semestre
- selon les enseignements une session de rattrapage, au plus tard en septembre, pour les étudiants qui auraient échoué aux sessions de février ou de juin. En cas d'échec à la session de rattrapage, l'étudiant pourra être admis à redoubler l'enseignement considéré, une seule fois.

2.4 Validation de la scolarité

La validation de la scolarité comporte :

- la validation de tous les enseignements inscrits au contrat d'études
- la validation, avec une note minimale de 12, pour les dissertations ou le mémoire de M1

Les dissertations doivent être déposées **au secrétariat du 2^e cycle** qui les fera parvenir au correcteur concerné, même lorsqu'il s'agit d'une dissertation de philosophie.

La validation, avec une note minimale de 12 aux dissertations de M1 permet de vérifier l'aptitude de l'étudiant à rédiger un mémoire. Lorsque, dans l'accompagnement et après un soutien raisonnable, l'enseignant estime que la note probable sera inférieure à 12, il demande l'expertise d'un autre enseignant. Si celui-ci confirme la note, l'étudiant ne sera pas autorisé à rédiger le mémoire.

2.5 Barèmes de notation

Trois types de notation valident un parcours d'étude :

a. Chaque enseignant attribue une note comprise entre 0 et 20 aux validations de sa discipline (oral, écrit, dissertation, séminaire, atelier). Toute note inférieure à 10 implique que le travail demandé n'est pas validé et doit donc être à nouveau présenté. Un séminaire ou un atelier non validé doit être refait en totalité.

NOTES	DÉFINITION DES NOTES DE CHAQUE ENSEIGNEMENT
20 - 18	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures.
17 - 16	Résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances.
15 - 14	Travail globalement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables.
13 - 12	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes.
11 - 10	Le résultat satisfait aux critères minimaux.
9 - 0	Non validé. Un travail supplémentaire est nécessaire. L'écrit peut être repris et l'oral présenté une nouvelle fois.

b. Le Conseil des enseignants du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique attribue une note pour le bilan de l'année. Cette note est en lettre. Elle ne correspond pas strictement à la moyenne des notes obtenues au cours de l'année mais elle reflète une appréciation globale de l'année en termes de travail et d'encouragement.

NOTES	DÉFINITION DE LA NOTE D'ANNÉE	
A	EXCELLENT	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures.
B	TRÈS BIEN	Résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances.
C	BIEN	Travail globalement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables.
D	ASSEZ BIEN	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes.
E	PASSABLE	Le résultat satisfait aux critères minimaux.
Fx	INSUFFISANT	L'année doit être en partie ou en totalité refaite.
F	ÉLIMINATOIRE	Il n'est pas possible de recommencer l'année.

c. Le diplôme est assorti d'une mention selon le tableau suivant :

<i>Summa cum laude probatus</i>	Excellent
<i>Magna cum laude probatus</i>	Très bien
<i>Cum laude probatus</i>	Bien
<i>Bene probatus</i>	Assez bien
<i>Probatus</i>	Passable

On ajoute la possibilité de délivrer un diplôme dit « hors mention » quand il est difficile de donner une mention rendant compte de l'intégralité du parcours. Cela peut être le cas lorsque l'étudiant a dû étaler sur un grand nombre d'années son cursus ou que la plus grande partie de son parcours a été réalisée dans une autre faculté.

2.6 Recours

S'il n'est pas admis à franchir l'une ou l'autre étape du parcours, l'étudiant peut avoir recours au Doyen de la Faculté qui rassemblera une commission constituée du Doyen, du Secrétaire Académique et d'un Assesseur du Doyen pour vérifier la régularité des procédures et statuer définitivement.

2.7 Rédaction du mémoire de recherche

Le second semestre de la deuxième année est normalement consacré à la rédaction du mémoire de recherche, sous la direction d'un enseignant de la Faculté attribué par la direction du Cycle. Celle-ci ne délivre l'autorisation de commencer la recherche que lorsque l'étudiant a validé l'ensemble de sa scolarité. L'autorisation, contresignée par le directeur du mémoire, fait figurer le sujet de recherche validé par la direction du cycle. Il porte sur une question théologique, qui doit être traitée de manière scientifique.

Le mémoire est davantage qu'une longue dissertation. Il implique la participation à des ateliers de méthodologie (ARM, Ateliers de Rédaction de Mémoire) et requiert un accompagnement régulier qui permet au directeur de recherche de suivre la progression du travail, au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées. L'étudiant ne doit pas s'étonner s'il lui est demandé de reprendre telle ou telle partie de son travail. C'est à l'issue d'un tel accompagnement que le directeur du mémoire autorisera l'étudiant à réaliser la présentation finale.

Le mémoire comporte habituellement 80 à 100 pages à l'interligne 1,5, à moins que la direction du cycle n'ait spécifié que le mémoire serait plus court, en fonction des objectifs de la recherche. Il sera édité en quatre exemplaires : un pour l'étudiant et trois déposés au secrétariat du Cycle, au moins quinze jours avant la soutenance.

2.8 Soutenance du mémoire

Le mémoire est soutenu devant un « jury de soutenance » composé du directeur du mémoire et d'un second lecteur, désigné par la direction du Cycle. Ce jury est chargé d'apprécier la qualité théologique de l'écrit et la capacité de l'étudiant à rendre compte de son travail de recherche.

La soutenance orale dure normalement une heure. L'étudiant rappelle durant dix minutes :

- son projet (son point de départ et son histoire)
- la méthode qu'il a suivie
- les conclusions personnelles auxquelles il pense avoir abouti
- des pistes et ouvertures pour l'avenir

Suit un temps d'échange de cinquante minutes avec les deux examinateurs. Ceux-ci, après avoir exprimé brièvement leurs critiques, doivent veiller à ce que l'étudiant ait le temps de s'exprimer largement, en réponse aux questions qu'ils lui posent. Les examinateurs se réunissent ensuite pour délibérer et informent l'étudiant de la note globale attribuée à son mémoire (mais sans prendre position sur la mention de la licence canonique).

À compter de la date où l'autorisation de rédiger le mémoire est délivrée (normalement en février de M2), l'étudiant dispose d'un délai maximum de 18 mois jusqu'à la soutenance. Mais si le mémoire n'est pas déposé pour la session de septembre de l'année de M2, l'étudiant devra acquitter les droits d'inscription d'une année de rédaction de mémoire pour la nouvelle année universitaire.

Au-delà de ces 18 mois, l'étudiant perd ses droits à soutenance. Le renouvellement de son inscription est alors soumis à la décision de la direction du cycle, au versement d'un droit d'inscription, et peut nécessiter le suivi d'un séminaire semestriel ou de cours complémentaires.

2.9 Délivrance du grade

Le grade de «Licence canonique de théologie» est attribué par le «Jury des Licences canoniques du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses», après examen de l'ensemble du dossier du candidat et du mémoire soutenu.

Ce jury se réunit en trois sessions par an (juillet, novembre et février) sous la présidence du Doyen de la Faculté et décide de la mention attribuée au diplôme. Celle-ci ne correspond pas à une moyenne des notes, mais à une évaluation globale du dossier de l'étudiant et du mémoire, celui-ci ayant une place prépondérante.

3. Exemples d'emploi du temps

Récapitulatif des enseignements, à compléter selon la spécialité et les enseignements choisis pour chaque semestre.

Première année – Premier semestre

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-10h			Cours Écriture Sainte	Cours de philosophie	
10h-11h					
11h-12h			Ateliers 1 ^{re} année	Atelier 1 ^{re} année	
12h-13h					
13h-14h					
14h-15h		Séminaires 1 ^{re} année 14h-17h	Formation bibliogra- phique		
15h-16h					
16h-17h	Séminaires « Qu'est-ce que faire de la théologie ? »	Séminaires 1 ^{re} année	Formation bibliogra- phique / atelier de soutien langues française		
17h-18h					
18h-19h		Conférence de méthode			
19h-20h					
20h-22h		Cours de théologie			

Première année – Deuxième semestre

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-10h		Séminaires 1 ^{re} année	Cours Écriture Sainte	Cours de théologie	Cours de philosophie
10h-11h			Ateliers 1 ^{re} année		
11h-12h					
12h-13h					
14h-17h			Ateliers 1 ^{re} année Prendre la parole		
16h-18h	Séminaires 1 ^{re} année / Séminaires « Qu'est-ce que faire de la théologie ? »	Séminaires 1 ^{re} année			

Récapitulatif des enseignements, à compléter selon la spécialité et les enseignements choisis

Deuxième année – Premier semestre

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-11h	Atelier 2 ^e année				
11h-13h			Atelier 2 ^e année	Atelier 2 ^e année	
13h-14h					
14h-16h	Atelier 2 ^e année	Atelier de Morale	Atelier 2 ^e année et un séminaire CED	Séminaires 2 ^e année CED	
14h-16h		Séminaires 2 ^e année cf . ISPC			
16h-18h	Séminaires 2 ^e année cf .CED		Atelier 2 ^e année		
18h-19h		Conférences de méthode			
19h-21h		Séminaires 2 ^e année cf. CED			

4. Masters conjoints et programmes internationaux

Moyennant une inscription complémentaire et sur présentation de la direction du cycle, il est possible de préparer un Master d'État conjoint avec la Katholieke Universiteit de Leuven (Théologie) ou avec Paris IV – Sorbonne (mention Histoire, spécialité « Histoire des faits culturels et religieux »).

Dans le cadre du dispositif Erasmus-Socrates, il est possible d'effectuer un semestre d'études dans une faculté de théologie européenne notamment à Freiburg im Breisgau, Leuven, Londres (Heythrop College), Louvain-la-Neuve, Maynooth, Salamanque ou Tübingen. Un tel séjour a lieu habituellement au premier semestre de l'année de M2.

Il existe aussi des possibilités d'échange avec :
Bangalore (St Peter's), Boston (Boston College), Notre Dame (Indiana), Pune (Jnana-Deepa Vidypeeth), Québec (Université Laval).

Les étudiants de la spécialité Écriture Sainte sont encouragés, s'ils le peuvent, à passer un semestre à l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem (1^{er} semestre de M2).

5. Bureau des étudiants

Les étudiants du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique élisent, pour chaque année, un bureau composé d'un ou deux délégués par spécialité. Conformément aux règles statutaires de désignation, le BDE élit des représentants :

- au conseil enseignants/étudiants du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique
- au conseil d'organisme
- au conseil de Faculté
- au conseil d'établissement

Le rôle du BDE consiste essentiellement :

- à participer à ces différents conseils et aux rencontres régulières avec la direction du cycle
- à informer l'ensemble des étudiants de la vie du cycle et des décisions prises dans les conseils
- à animer la vie étudiante : journée de rentrée, rencontres de travail, loisirs, célébrations, activités diverses.

les enseignements communs aux départements

Écriture Sainte, Théologie dogmatique et fondamentale, Théologie morale et spirituelle, Théologie patristique et Histoire ecclésiastique

1. Enseignements intensifs

1.1 Doctorales de rentrée [communes au CED et à tous les 2^e cycles]

■ Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine

Étudiants

semestre 1

17/09/2015 et 18/09/2015

P4

Doctorale de rentrée

1.2 Colloque des Facultés de Théologie (ISEO)

■ Penser les R/réformes aujourd'hui

Colloque

semestre 2 - 15h

Étudiants - **TOUT PUBLIC**

Du 12/04/2016 au 14/04/2016

Mardi, mercredi et jeudi matin

1.3 Cycle de conférences prononcées par des professeurs invités

Conférence

semestre 1 - 3h

Du 01/09/2015 au 24/01/2016

1.4 Informatique et recherche bibliographique

■ Formation à la recherche bibliographique informatisée

Véronique PLAUT

Cours

semestre 1 — 6h

mercredi 14h-16h ou 16h-18h

18/11/15 ; 25/11/15 ; 02/12/15

G8

Ces ateliers présentent la navigation sur Internet, la recherche dans le catalogue des bibliothèques et les possibilités offertes par le portail des bibliothèques. Une fois ces outils bien appréhendés, la recherche sur les bases de données bibliographiques est abordée. Des exercices d'application sur les recherches personnelles des étudiants permettent d'approfondir la prise en main des outils.

1.5 Expression française

■ Atelier de soutien en langue française

Edwige de MONTIGNY

COURS

TOUT PUBLIC

Approfondissement

Semestre 1 - 20h

Du 07/10/2015 au 27/01/2016

Mercredi de 16h00 à 18h00 selon dates

Cet atelier (2h hebdomadaires) s'adresse à tous les étudiants étrangers du Theologicum soucieux d'améliorer leur maîtrise de la langue française. Sujets abordés : le vocabulaire (enrichissement et précision) / la grammaire (difficultés classiques : emploi des articles, modes, concordance des temps, etc.) / la phrase (ordre des mots) ; ainsi que les divers problèmes rencontrés ponctuellement par les étudiants

Expression française, atelier de soutien.

1.6 Langues étrangères

■ Allemand et Anglais

semestre 1 et semestre 2

Voir Faculté des Lettres de l'ICP

■ Allemand théologique

Nicola STRICKER

semestre 2 — 28h

Voir le site internet de l'IPT

■ Anglais théologique

Andrew BUCKLER

semestre 2 — 28h

Voir le site internet de l'IPT

1.7 Conférences de méthode

1^{re} Année

■ Analyser un texte

Laurent VILLEMEN

M1

COURS

Semestre 1 - 1h

22/09/2015

Mardi de 18h00 à 19h00

■ Ouvrir un livre et organiser ses fiches de lecture

Catherine FINO

M1

COURS

Spécialisation

Semestre 3 - 1h

29/09/2015

Mardi de 18h00 à 19h00

■ Faire des recherches en bibliothèque

Benoît-Marie ROQUE

M1

COURS

Spécialisation

Semestre 3 - 1h

06/10/2015

Mardi de 18h00 à 19h00

■ Établir et présenter une bibliographie

Charbel MAALOUF

M1 — Conférence

semestre 1 — 1h

13/10/2015

mardi 18h - 19h

■ Rédiger une dissertation

Benoit-Marie ROQUE

M1 — Conférence

C7

Semestre 1 — 1h

20/10/2015

mardi 18h - 19h

2^e Année

■ Déterminer un sujet de mémoire en théologie systématique

Benoit-Marie ROQUE

M2 — Conférence

semestre 1 — 1h

22/09/2015

mardi 18h - 19h

■ Déterminer un sujet de mémoire en théologie pratique

Denis VILLEPELET

M2 — Conférence

semestre 1 — 1h

29/09/2015

mardi 18h - 19h

■ Atelier de rédaction de mémoire : séance introductive

Laurent VILLEMIN

M2 — Conférence

semestre 1 — 1h

06/10/2015

mardi 18h - 19h

■ Rédiger un mémoire

Georges BONDO

M2 — Conférence

Semestre 1-1h

13/10/2015

mardi 18h - 19h

■ Élaborer un titre, créer une note

Olivier ARTUS

M2 — Conférence

semestre 1 — 1h

20/10/2015

mardi 18h - 19h

1.8 Atelier de rédaction de mémoire

■ Atelier de rédaction de mémoire : Morale

Catherine FINO - Philippe LE CHAFFOTEC

4 ECTS — Atelier

semestre 1 — 12h

Selon calendrier

jeudi 11h - 13h

■ Atelier de rédaction de mémoire: Patristique/Histoire

Catherine MARIN - Charbel MAALOUF

4 ECTS — Atelier

semestre 1 — 12h

lundi 16h - 18h

Selon calendrier

■ Atelier de rédaction de mémoire : dogmatique

Stéphane BEAUBOEUF - Benoit-Marie ROQUE

4 ECTS — Atelier

semestre 1 — 12h

lundi 14h - 16h

Selon calendrier

■ Atelier de rédaction de mémoire : Écriture Sainte

Olivier ARTUS

4 ECTS — Atelier

semestre 2 — 12h

lundi 16h - 18h

Selon calendrier

2.1 Cours de Théologie

■ D'Origène à Grégoire de Nysse : l'esprit grec au service de la foi chrétienne ?

Charbel MAALOUF

4 ECTS - Cours - TOUT PUBLIC

semestre 1 — 28h

du 22/09/2015 au 12/01/2016

C8

Mardi de 20h00 à 22h00

Ce cours propose de parcourir l'oeuvre de deux grands théologiens de la période patristique : Origène et Grégoire de Nysse. L'objectif est de mettre en relief les grandes lignes de leur théologie et l'influence de la culture grecque sur la construction du discours théologique. En abordant les différents aspects de leur théologie dogmatique, exégétique, mystique, il permet de repenser à frais nouveaux la rencontre entre l'hellénisme et le christianisme.

■ Historiographie christologique moderne et contemporaine

Vincent HOLZER

4 ECTS — Cours de Théologie **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 16/06/2016

C1, C2, C14

Jeudi 09h00 - 11h00

Le cours a pour but de situer la christologie dans une histoire de la raison. A l'aube du XX^e siècle, la christologie est un champ de ruines, partagé entre deux courants qui finissent par s'ignorer, le courant «ontologiste» d'une part, puis le courant «historiciste», d'autre part. La rupture entre ontologie et histoire touche de plein fouet la christologie, sommée de se loger dans la distinction kantienne entre Idée et phénomène. Le courant «historiciste», de tendance libérale, ne congédie pas totalement la métaphysique, mais il récuse sa forme pré-moderne et lui préfère un substitut métaphysique, apparenté à une philosophie de l'esprit. Ainsi, les problèmes de constitution du discours christologique dans la période contemporaine ne sont nullement indépendants des problèmes plus vastes qui touchent aux métamorphoses que subit la philosophie de la connaissance. C'est dans ce contexte que nous étudierons l'introduction du syntagme «christologie» en théologie et les évolutions qui ont marqué la lente métamorphose.

2.2 Cours d'Écriture Sainte

■ Philippiens : la vie Chrétienne à la suite du Christ

Yara MATTA

4 ECTS — Cours - **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 28h

Du 23/09/2015 au 20/01/2016

C2, B3

Mercredi de 09h00 à 11h00

Le ton affectueux de Philippiens dévoile le souci constant de Paul de faire progresser la communauté dans la connaissance du Christ et la véritable vie chrétienne. Recourant à la rhétorique gréco-romaine et aux traditions juives anciennes, le cours montrera l'articulation des thèmes christologiques et ecclésiologiques de la lettre ainsi que son actualité poignante pour une vie digne de l'Évangile.

■ Critique textuelle du Nouveau Testament

Valérie DUVAL-POUJOL

2 ECTS

Semestre 1 - 20h

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

Du 05/10/2015 au 11/01/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

A travers la lecture de «l'apparat critique», la critique textuelle offre un aperçu étonnant sur le caractère mouvant du texte du NT jusqu'au XVI^e siècle. Elle révèle les traces laissées sur le texte par les premiers débats christologiques et manifeste à quel point le choix des variantes engage l'interprétation.

Prérequis : grec biblique II validé ou équivalence

■ La Bible de la septante-Héritage, Apport et Actualité dans les confessions chrétiennes

Valérie DUVAL-POUJOL - Stephan MUNTEANU - Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS

Du 05/10/2015 au 09/05/2016 - 28h

tous les 15 jours

Lundi de 16h00 à 18h00

Le cours, après une présentation approfondie de ce qu'est la LXX (origines, transmission matérielle, principales spécificités par rapport au TM, question de canon, réception dans le judaïsme) étudiera son utilisation dans le NT et chez les Pères. Il cherchera aussi à repérer son apport et son actualité dans les trois confessions chrétiennes : catholique, orthodoxe, protestante, notamment dans les études bibliques, la liturgie et la théologie.

■ Phénomènes d'intertextualité dans la bible hébraïque

Sophie RAMOND

4 ECTS — Cours - TOUT PUBLIC

semestre 2 — 28h

Du 27/01/2016 au 08/06/2016

A4

Mercredi de 09h00 à 11h00

La Bible hébraïque présente des phénomènes d'intertextualité, les textes qui la composent bâtissant sur des textes et des traditions antérieurs. Le principe de la reprise dit en même temps la ressemblance et l'altérité, la nouveauté, l'accomplissement de la première écriture. Il est repérable comme un phénomène envahissant toute la surface du texte biblique, ce que le cours s'attachera à examiner.

■ Critique textuelle de l'Ancien Testament

Michael LANGLOIS

2 ECTS

Semestre 2 - 14h

COURS

tous les 15 jours

TOUT PUBLIC

Du 25/01/2016 au 23/05/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Présentation des principaux témoins du texte biblique : Texte massorétique et Septante. Initiation aux méthodes de la critique textuelle et exercices pratiques sur quelques textes choisis.

Prérequis : niveau 2 d'hébreu biblique ou équivalence

2.3 Cours de Philosophie

■ Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité

Denis VILLEPELET

4 ECTS — Cours - TOUT PUBLIC

semestre 1 — 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

01

Jeudi 09h00 - 11h00

En raison des mutations que notre monde a opérées et subies, les relations qui nous lient à l'espace et au temps, à autrui et au corps social, au langage et à la vérité, au symbolique et au religieux se sont métamorphosées. Pour qui veut proposer l'Évangile ou transmettre le trésor chrétien, il est requis de comprendre cette nouvelle grammaire de l'existence symbolique.

■ Philosophie de l'expérience religieuse : Nietzsche et la question du corps

Emmanuel FALQUE

4 ECTS — Cours - **TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

Du 11/03/2016 au 03/06/2016

05

Vendredi de 09h00 à 12h00 selon dates

La «philosophie de l'expérience religieuse», se distinguant de la «philosophie de la religion» s'efforce de mesurer le coefficient d'expérience, voire d'adhésion, de l'auteur dans son discours. Après Kierkegaard, Pascal, Rosenzweig, Schelling, nous consacrerons cette année le séminaire à la figure de Nietzsche et à son traitement de la question du corps. Alors que l'effigie de Nietzsche avait servi de contrecoup, et de contrepoint, au christianisme dans les années 1970 dans le traitement de la mort de Dieu, la publication récente de ses oeuvres complètes et de ses manuscrits inédits a fait surgir un autre dialogue, plus positif cette fois, autour de la question du corps en particulier dans le lien et l'opposition avec saint Paul. Qu'un philosophe comme Nietzsche ait invité à une « autre croyance » (l'éternel retour) pour se substituer à la croyance chrétienne (la résurrection des corps), requiert du croyant lui-même qu'il puisse évaluer le bien-fondé de sa propre proposition de foi, moins pour combattre que pour justifier de ce qu'il en est, pour lui, de l'incarnation en général».

3. Séminaires

3.1 Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire

■ Qu'est-ce que faire de la théologie?

Denis VILLEPELET - NN

8 ECTS

Séminaire

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 06/06/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

3.2 Séminaires de Première Année

■ Lectures du concile Vatican II (1)

Laurent VILLEMEN - Brigitte CHOLVY

M1 - 8 ECTS

SEMINAIRE

Hebdomadaire

Semestre 1 - 28h

Du 29/09/2015 au 12/01/2016

Mardi de 16h00 à 18h00

C1, C14

Après avoir initié aux différentes méthodes et outils de lecture (*Acta Synodalia*, concordances, histoire, carnets...) des textes du Concile Vatican II et rappelé les grandes phases de la réception, l'objectif du séminaire consiste à lire un certain nombre de textes, en étant attentifs à l'histoire de leur rédaction, en vue d'approfondir les dossiers théologiques et mieux saisir les orientations retenues par les Pères conciliaires.

■ Famille et sexualité, discerner à l'occasion du Synode

Marie-Dominique TREBUCHET - Catherine FINO

M1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 28h

SEMINAIRE

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Hebdomadaire

Mardi de 16h00 à 18h00

De nouvelles manières de vivre la famille et la sexualité ont surgi dans la société. Le pluralisme éthique déstabilise les modèles traditionnels. Dans ce contexte, quelle réflexion théologique - intégrant l'apport de l'anthropologie et des sciences humaines - peut-on mener pour accompagner le discernement à l'occasion du Synode sur la famille ? Telle est la question qui guidera le travail du séminaire.

■ Lecture de l'œuvre de Louis-Marie Chauvet

Jean-Louis SOULETIE - Izaïa GAZZOLA

Séminaire - 8 ECTS

Semestre 1 - 27h

Hebdomadaire

Du 22/09/2015 au 05/01/2016

E3, F3, H12, H13

Mardi de 14h00 à 17h00

Dans la dynamique du concile Vatican II, l'œuvre de L.-M. Chauvet a su proposer une théologie sacramentaire se caractérisant par un déplacement essentiel du lieu théologique de celle-ci. Le séminaire a pour objectif de relever et de sonder les aspects majeurs de ce déplacement, afin d'ouvrir à une réflexion fondamentale au sujet de la relation de la théologie sacramentaire à la théologie en général.

■ Lecture et analyse de L'Homme à l'écoute de la Parole de Karl Rahner (version de 1941)

Vincent HOLZER - Jean-Baptiste SEBE

M1 - 8 ECTS

Semestre 1 - 28h

SEMINAIRE

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Hebdomadaire

Mardi de 16h00 à 18h00

C'est au cours du semestre d'été de 1936 que Karl Rahner professa les célèbres Salzburger Hochschulwochen, publiées en 1941, sous le titre de Hörer des Wortes. Comme tant d'autres à la même époque, Rahner prenait congé de l'extrinsécisme dogmatique, en substituant à l'apologétique une philosophie de la religion d'un genre nouveau. Elle ne se conçoit ni comme un savoir auxiliaire, ni comme un vestibule comparable à l'ordre des *preambula fidei*. Elle est définie comme une «ouverture prête à la théologie» (eine bereite Offenheit für Theologie), dont le premier pas est assuré par une «ontologie générale» expurgée de ses relents modernes de science générale de l'«étant en tant qu'étant» (*ens in quantum es*). Sous cette conceptualité rigoureuse et novatrice, Rahner fait oeuvre de théologie fondamentale. L'oeuvre sera lue intégralement, grâce à des méthodes appropriées de lecture et une mise en contexte de l'oeuvre dans le champs plus englobant de la théologie du XX^e siècle.

■ Lire Grégoire de Nysse aujourd'hui

Charbel MAALOUF - Christopher ASPREY

M1 - 8 ECTS - Séminaire

semestre 2 – 28h

Du 26/01/2016 au 07/06/2016

C8, 01

Mardi 16h00 - 18h00

En 1942, Hans Urs von Balthasar publie une étude d'importance sur Grégoire de Nysse intitulée *Présence et pensée*. Le théologien suisse cherche à montrer la fécondité de la pensée nysséenne en vue d'élaborer une philosophie religieuse chrétienne. A travers une lecture minutieuse et critique du livre de Balthasar et de quelques textes majeurs de l'oeuvre de se propose d'examiner et de vérifier l'interprétation et l'approbation d'une théologie patristique faites par un théologien contemporain.

■ L'Église et le dialogue

Anne-Sophie VIVIER MURESAN - Luc FORESTIER

M1 - 8 ECTS

Semestre 2 - 28h

SEMINAIRE

Du 26/01/2016 au 07/06/2016

Hebdomadaire

Mardi de 10h00 à 12h00

K11

L'invitation faite à l'Église d'entrer dans un dialogue constant avec le monde représente l'un des apports majeurs de Vatican II. Depuis, l'Église a découvert que répondre à cet appel l'entraînait dans de nombreux renouvellements. En effet, tant la nature de sa mission, la forme de ses pratiques et sa recherche théologique s'en voient nécessairement informées. Comment penser l'articulation entre annonce et dialogue ? Comment fonder théologiquement l'exigence de dialogue ? Quel impact sur la compréhension de l'histoire du Salut, de la Révélation, de la nature même de l'Église ? En prenant pour point d'appui le dialogue interreligieux, ce séminaire désire introduire les étudiants à ces nombreux enjeux théologiques et ecclésiaux. Cette thématique sera explorée à travers trois axes : la réception magistériel de l'appel au dialogue depuis Vatican II ; quelques exemples concrets des fruits portés par une mise en œuvre du dialogue ; les questions suscitées par l'élaboration de la catégorie

■ Connaissance et reconnaissance

Clémence ROUVIER - Francine CHAROY

M1 - 8 ECTS

Semestre 2 - 28h

SEMINAIRE

Du 26/01/2016 au 07/06/2016

Hebdomadaire

Mardi de 16h00 à 18h00

08

La question de la reconnaissance, donnée en Christ (Jn 1,10-18), concerne notre situation d'homme contemporain confronté à la «complexité de la vie». Elle interroge et déplace les repères traditionnels d'une théorie de la connaissance sur lesquels a pu s'appuyer le discours théologique, notamment à partir du concept de l'Être. Le séminaire entend clarifier les enjeux fondamentaux liés au «parcours de la reconnaissance». En examinant la triade intelligence, volonté, mémoire à travers un corpus philosophique et théologique, nous chercherons

ses différentes articulations et prendrons la mesure de ses implications tant du point de vue dogmatique que du point de vue éthique.

■ Doctrine de la création et eschatologie

Sophie RAMOND - Brigitte CHOLVY

M1 - 8 ECTS

SEMINAIRE

Hebdomadaire

Semestre 2 - 28h

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

Aujourd'hui notre contexte mondial est marqué par une menace écologique et une difficulté, voire une incapacité, à imaginer les conditions du vivre ensemble. Quelles sont les ressources bibliques et théologiques que l'on pourrait mobiliser dans cette situation pour penser le dessein divin d'amour sur le monde ?

les spécialités de la Licence canonique de théologie (Master de Théologie)

1. Spécialité Écriture Sainte

Se prépare au sein du département Écriture Sainte

Objectif et moyens : donner la possibilité d'une première spécialisation biblique par l'initiation aux méthodes de lecture et la découverte de l'histoire de l'exégèse moderne, afin de préparer les étudiants à l'enseignement et à la recherche. Ceux qui le souhaitent peuvent passer le 1^{er} semestre de la seconde année à l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem.

Responsable de la spécialité : Sophie RAMOND

Spécialité : Écriture Sainte, M1

a. Ateliers de la spécialité

■ Méthodes de lecture en exégèse contemporaine(1)

Sophie RAMOND

M1 - 4 ECTS

ATELIER

Tous les 15 jours

Spécialisation

A6, B7, B6

Semestre 1 - 14h

Du 23/09/2015 au 16/12/2015

Mercredi de 11h00 à 13h00

L'atelier a comme objectif la mise en place des bases méthodologiques de l'exégèse biblique, dans le contexte de la réflexion actuelle de l'Église, à partir d'une étude précise de textes choisis de l'Ancien et du Nouveau Testament, s'appuyant sur une bibliographie raisonnée : critique textuelle, critique littéraire, critique historique, approches narrative et canonique, questions herméneutiques.

■ Méthodes de lecture en exégèse contemporaine(2)

Elvis ELEGABEKA

M1 - 4 ECTS

ATELIER

Spécialisation

A6, B7, B6

Semestre 2 - 14h

tous les 15 jours

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Cet atelier poursuit l'initiation aux instruments méthodologiques actuels de l'exégèse biblique. Il vise aussi la maîtrise des notions essentielles de ce domaine. Pour cela, il propose d'étudier une série de périscope néotestamentaires en appliquant les méthodes ou approches présentées par l'interprétation de la Bible dans l'Église et en revisitant les grandes étapes de l'histoire de l'exégèse.

b. Séminaires de 1^{re} année

c. Cours

- > Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :
Écriture Sainte : *cours annuel* – 8 ECTS
- > Cours de la spécialité :
 - Critique textuelle de l'Ancien Testament (2^e Cycle TBS) : 2 ECTS
 - > Critique textuelle du Nouveau Testament (2^e Cycle TBS) : 2 ECTS
 - > Hébreu 2 (ELCOA) : 4 ECTS
 - > Contexte juif du Nouveau Testament (1^{er} Cycle) : 4 ECTS
 - > Histoire ancienne d'Israël (ELCOA) : 4 ECTS
 - > Bible des Septante (2^e cycle TBS) : 2 ECTS
- > Cours présumés acquis de premier cycle :
Hébreu 1, Grec 1
- > Autres cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité)

d. Dissertations

Dissertation de théologie : 6 ECTS

Dissertation d'Écriture Sainte : 6 ECTS

Spécialité : Écriture Sainte, M2

a. Atelier de la spécialité

■ Élaborer un enseignement en Écriture Sainte

Olivier ARTUS

M2 - 4 ECTS

ATELIER

B6

Semestre 1 - 14h

tous les 15 jours

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Mercredi de 16h00 à 18h00

L'atelier de deuxième année de spécialité «Écriture Sainte» a pour objectif d'initier les étudiants à la pédagogie de leur discipline (rédaction de plans et d'arguments de cours), et de les initier à la pratique de la recherche, dans la perspective de leur mémoire et d'un éventuel investissement dans la recherche (analyse des sources, choix des méthodes exégétiques mises en oeuvre, étude du contexte historique des textes bibliques, hiérarchisation de la bibliographie). Plusieurs intervenants extérieurs aideront à aborder ces différents domaines.

b. Séminaires de 2^e année : Les enjeux de la Temporalité dans les traditions d'Israël (en collaboration avec le CED, voir brochure du CED)

c. Cours

- > Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :
Théologie : 2 *cours* – 4 + 4 *ECTS*
- > Cours de la spécialité : 4 *ECTS*
Géographie des pays bibliques (ELCOA) : 14h – 2 *ECTS*
Bible des Septante (2^e cycle TBS) : 2 *ECTS*
Grec 2 (ELCOA) : 4 *ECTS*
- > Autres cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité)

d. Atelier de rédaction de mémoire

Construire une problématique de recherche en théologie : 4 *ECTS*

e. Mémoire : 28 *ECTS*

2. Spécialité Théologie Dogmatique et Fondamentale

Se prépare au sein du département Théologie Dogmatique et Fondamentale

Objectif et moyens :

préparer les étudiants à acquérir la compétence requise pour enseigner le dogme à différents niveaux de formation (séminaires, congrégations, diocèses...) et leur donner une première initiation à la recherche en théologie dogmatique.

Responsable de la spécialité : Vincent HOLZER

Spécialité : Théologie Dogmatique et Fondamentale, M1

a. Ateliers de la spécialité

■ Les contraintes actuelles de l'enseignement en théologie dogmatique et fondamentale

Vincent HOLZER - Benoit Marie ROQUE

M1 - 4 *ECTS*

ATELIER

Semestre 1 - 14h

tous les 15 jours

Du 01/09/2015 au 24/01/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

C7,

Les évolutions que la théologie dogmatique et fondamentale a connues au XX^e siècle sont un paramètre incontournable d'un enseignement théologie actuel. Ces évolutions conduisent à une compréhension et une mise en oeuvre renouvelées des grands thèmes de la théologie fondamentale : unité de la foi et pluralisme théologique ; ecclésialité de la théologie ; Écriture et tradition ; inculturation et dogme ; autorité magistérielle et ses degrés ; approche historique de la distinction entre «théologie systématique» (Luther) et «théologie positive» (Melchior Cano) ; apologétique et théologie fondamentale...

■ Exercices de synthèse sur des questions disputées en dogmatique Benôit-Marie ROQUE-Vincent HOLZER

M1 – 4 ECTS

ATELIER

Semestre 2 - 14h

tous les 15 jours

Du 27/01/2016 au 18/05/2016

C7

Mercredi de 11h00 à 13h00

Pour mettre en œuvre les méthodes de la théologie dogmatique et fondamentale, l'atelier conduit les étudiants à produire et évaluer des notes de synthèse sur des notions clés ou des questions disputées, telles que le péché originel, la résurrection de la chair, la présence réelle, science et conscience de Jésus, Marie dans le dessein de Dieu, etc.

b. Séminaires de 1^{re} année : 56h – 16 ECTS

c. Cours

> Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :

Philosophie : 2 cours – 4 + 4 ECTS

Écriture Sainte : cours annuel – 8 ECTS

> Deux autres cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité) : 4 + 4 ECTS

En particulier anglais ou allemand théologique

d. Dissertations

Dissertation de théologie : 6 ECTS

Dissertation de philosophie : 6 ECTS

Spécialité : Théologie Dogmatique et Fondamentale, M2

a. Atelier de la spécialité

■ Élaborer un enseignement en théologie dogmatique et fondamentale

Brigitte CHOLVY - Sylvain BRISON

M2 - 8 ECTS

ATELIER

C7

Semestre 1 - 28h

Hebdomadaire

Du 23/09/2015 au 21/01/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Cet atelier est destiné aux étudiants en dogmatique et fondamentale de M2 ; son but est de former à la dimension pédagogique et professionnalisante de l'enseignement de la théologie.

b. Séminaires de 2^e année :

La théologie est-elle réaliste ? (en collaboration avec le CED, voir brochure du CED)

28h – 8 ECTS

c. Cours

- > Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :
Théologie : 2 cours – 4 + 4 ECTS
- > Autre cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité) : 4 ECTS

d. Atelier de rédaction de mémoires

Construire une problématique de recherche en théologie : 4 ECTS

e. Mémoire : 28 ECTS

3. Spécialité Théologie morale et spirituelle

Se prépare au sein du département Théologie morale et spirituelle

Objectif et moyens : donner une formation philosophique, théologique et biblique confrontant l'héritage moral du christianisme avec les problématiques éthiques élaborées aujourd'hui, afin de préparer les étudiants à l'enseignement et à la recherche.

Responsable de la spécialité : Catherine FINO

I-a : Théologie Morale, M1

a. Ateliers de la spécialité

■ Les grands débats de morale fondamentale depuis le Concile Vatican II (1)

Catherine FINO-Philippe LE CHAFFOTEC

M1 - 6 ECTS

ATELIER

E2

Semestre 1 - 14h

tous les 15 jours

Du 23/09/2015 au 16/12/2015

Mercredi de 11h00 à 13h00

Avec le Concile Vatican II, la théologie morale et son enseignement étaient appelés à prendre un visage différent de celui qu'ils avaient eu depuis le concile de Trente. Ce séminaire aura pour but de parcourir les grands débats postconciliaires autour des sources de la morale et du jugement éthique qui ont façonné la discipline afin d'en comprendre les enjeux pour aujourd'hui.

■ Les grands débats de morale fondamentale depuis le Concile Vatican II (2)

Catherine FINO - Philippe LE CHAFFOTEC

M1 - 6 ECTS

ATELIER - Tous les 15 jours

Spécialisation

E2

Semestre 2 - 14h

Du 27/01/2016 au 11/05/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

■ Prendre la parole comme théologien moraliste

Dominique GREINER

M1 - 4 ECTS

Semestre 2 - 15h

ATELIER

Du 27/01/2016 au 06/04/2016

E2, G2, G5

Mercredi de 14h00 à 17h00 - Selon dates

L'atelier prépare les étudiants en spécialité de théologie morale à mieux comprendre et assumer les enjeux d'une parole publique, des médias et techniques de communication. Il privilégie le mode interactif. Son évaluation portera sur la capacité à rendre compte du travail du théologien moraliste sur le fond mais aussi dans la forme, à répondre en situation du débat éthique et/ou théologique.

b. Séminaires de 1^{re} année : 56h – 16 ECTS

c. Cours

> Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :

Théologie : 2 cours : 4 + 4 ECTS

Écriture Sainte : cours annuel : 8 ECTS

> Cours présumés acquis de premier cycle :

Charité et doctrine sociale de l'Eglise

Morale fondamentale

Vie chrétienne et vie sexuelle

> Autres cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité) :

Langue théologique ; philosophie ; sociologie

d. Dissertations

Dissertation de théologie : 6 ECTS

Dissertation de philosophie : 6 ECTS

I-b : Théologie Morale, M2

a. Atelier

■ Élaborer un enseignement en théologie morale

Catherine FINO

M2 - 8 ECTS

Semestre 1 - 28h

ATELIER

Hebdomadaire

G2, G5

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Appelé à intervenir comme moraliste à des niveaux variés (parcours diocésains, cours en grand séminaire, enseignement universitaire), l'étudiant devra vérifier ses aptitudes à discerner les problématiques, les contenus et les moyens pédagogiques à mettre en œuvre pour de tels enseignements. Cette vérification se fera par la présentation d'un enseignement soit de morale fondamentale, soit de morale sectorielle.

b. Séminaire de 2^e année : Ecologie, «sens de la vie» et responsabilité humaine (en collaboration avec le CED, voir brochure du CED)

28h – 8 ECTS

c. Cours

- > Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :
Théologie : 2 cours : 4 + 4 ECTS
- > Un autre cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité) : 4 ECTS

d. Atelier de rédaction de mémoire

Construire une problématique de recherche en théologie : 4 ECTS

e. Mémoire : 28 ECTS

II-a: Théologie de la Spiritualité, M1

Objectif et moyens :

Donner la possibilité d'être introduit à l'analyse théologique et historique des pratiques spirituelles dans le christianisme. Aider à produire un discernement théologique sur les parcours de spiritualité mis en place dans les diocèses ou les congrégations religieuses.

Responsable de la spécialité : Catherine FINO

Objectif et moyens :

Donner la possibilité d'être introduit à l'analyse théologique et historique des pratiques spirituelles dans le christianisme. Aider à produire un discernement théologique sur les parcours de spiritualité mis en place dans les diocèses ou les congrégations religieuses.

Responsable de la spécialité : Catherine FINO

a. Atelier

■ Éléments fondamentaux de la théologie de la spiritualité (1)

Gilles BERCEVILLE

M1 - 4 ECTS

ATELIER - Tous les 15 jours

Semestre 1 - 14h

Du 01/10/2015 au 28/01/2016

Jeudi de 11h00 à 13h00

F3

La question de la mystique est à l'origine d'une distinction entre la théologie «dogmatique» et la théologie «spirituelle». En initiant les étudiants aux matériaux nécessaires à une théologie contemporaine de la mystique, l'atelier a pour but de mettre au jour les éléments fondamentaux d'une théologie de la vie spirituelle en christianisme. On se familiarisera avec les grands instruments de travail en ce domaine.

■ Éléments fondamentaux de la théologie de la spiritualité (2)

Gilles BERCEVILLE

M1 - 4 ECTS

Semestre 2 - 14h

ATELIER - Tous les 15 jours

Du 04/02/2016 au 26/05/2016

F3

Jeudi de 11h00 à 13h00

Dans la continuité de premier semestre, l'atelier étudiera différentes théologies de la mystique. Chaque étudiant sera alors à même de procéder par lui-même à l'analyse de textes d'auteur qualifiés de «spirituels» ou de «mystiques», pour en montrer les enjeux théologiques.

b. Séminaires de 1^{re} année : 56h – 16 ECTS

c. Cours

> Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :

Philosophie : 2 cours : 4 + 4 ECTS

Écriture Sainte : cours annuel : 8 ECTS

> Cours de la spécialité : 2 + 2 ECTS

Théologie spirituelle (1er cycle)

> Autres cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité) : 4 ECTS

> CENTRE MANRESE : 8 ECTS

Le centre Manrèse propose une formation qui se fait sur deux années scolaires. La formation comprend chaque année une retraite de 5 jours et deux sessions de 3 jours avec hébergement sur place.

La première session ayant lieu en décembre, il convient de commencer les démarches d'inscription dès l'inscription académique, de façon à ne pas manquer les places disponibles.

Conditions d'admission :

Le centre Manrèse reste souverain dans l'admission des candidats qui lui sont proposés par l'ICP. Il est indispensable d'avoir une expérience préalable en matière d'accompagnement spirituel. L'étudiant doit faire parvenir au directeur de Manrèse (directeur@manrese.com) une lettre de motivation, ainsi que la lettre d'envoi de son supérieur, lequel garantira la prise en charge financière de la formation. Voir avec le secrétariat du 2^e Cycle pour le tarif (chèque d'arrhes et frais d'inscription).

Validation : la validation se fait par un entretien avec le responsable de la spécialité de spiritualité sur la base d'un rapport de 4 pages.

d. Dissertations

Dissertation de théologie : 6 ECTS

Dissertation de philosophie : 6 ECTS

II-b: Théologie de la Spiritualité, M2

a. Ateliers

■ Éléments fondamentaux de la théologie de la spiritualité

Gilles BERCEVILLE

M2 — 4 ECTS — Atelier- Tous les 15 jours

semestre 1 — 28h

F3

b. Séminaires de 2^e année : 28h – 8 ECTS

c. Cours

> Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :

Théologie : 2 cours : 4 + 4 ECTS

> Autres cours ou tutorat (à déterminer avec le responsable de la spécialité) : 4 ECTS

d. Atelier de rédaction de mémoire : Construire une problématique de recherche en théologie : 4 ECTS

e. Mémoire : 28 ECTS

4. Spécialité Théologie patristique et Histoire ecclésiastique

Se prépare au sein du département Théologie patristique et Histoire ecclésiastique

I-a : Théologie Patristique, M1

Objectif et moyens : donner les moyens nécessaires pour découvrir comment une lecture rigoureuse de la Tradition patristique peut assurer un authentique travail théologique.

Proposer une formation méthodologique et théologique – tout en tenant compte des aspects philologique, philosophique et historique – permettant aux étudiants la découverte et la lecture des textes des Pères de l'Église ainsi que la préparation à l'enseignement et à la recherche patristique. Cette spécialité vise à :

- Découvrir les auteurs patristiques, leurs vies, leurs œuvres suivant les diverses traditions, langues et époques.
- Analyser et interpréter en vue de mieux comprendre les écrits des Pères en relevant les problématiques majeures de leurs réflexions théologiques, et en mettant en relief l'élaboration de leur théologie et son rapport à l'Écriture et à la philosophie.
- Actualiser la théologie patristique afin que notre lecture des Pères puisse interpeller notre expérience de la foi chrétienne et notre façon de faire de la théologie aujourd'hui.

Responsable de la spécialité : Charbel MAALOUF

a. Ateliers de la spécialité

■ Patristique et Histoire : La mort et la résurrection entre l'évènement et le mystère

Catherine MARIN Charbel MAALOUF

M1 - 4 ECTS

ATELIER

tous les 15 jours

Semestre 1 - 14h

Du 23/09/2015 au 16/12/2015

Mercredi de 11h00 à 13h00

Cet atelier se propose d'ouvrir la réflexion sur le sens de la mort et de la Résurrection à travers l'oeuvre des Pères de l'Eglise, en éclairant l'approche théologique par une mise en contexte historique durant les sept premiers siècles du christianisme. Nous nous efforcerons d'étudier de près l'évènement de la mort et de la résurrection comme mystère à partir des textes des premiers chrétiens.

■ Patristique et Histoire : La mort et la résurrection entre l'évènement et le mystère

Catherine MARIN Charbel MAALOUF

M1 - 4 ECTS

ATELIER

tous les 15 jours

Semestre 2 - 14h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

b. Séminaires de 1^{re} année : 56h – 16 ECTS

c. Cours

> Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :

Philosophie : 2 cours : 4 + 4 ECTS

Écriture Sainte : cours annuel dont un trimestre d'herméneutique patristique :

8 ECTS

> Cours de la spécialité : 4 ECTS

Latin II ou latin patristique

Grec II, III ou grec patristique (selon le niveau atteint)

> Cours présumés acquis de premier cycle : Grec I ou Latin I

> Autre cours ou tutorat (à déterminer avec le responsable de la spécialité) :

4 ECTS

d. Dissertations

Dissertation de théologie : 6 ECTS

Dissertation de philosophie : 6 ECTS

I-b : Théologie Patristique, M2

a. Atelier de la spécialité

■ Élaborer un enseignement en théologie patristique

Charbel MAALOUF

M2 - 8 ECTS

ATELIER

Semestre 1 - 28h

Du 23/09/2015 au 20/01/2016

Hebdomadaire

C8

Mercredi de 14h00 à 16h00

L'atelier vise à préparer les étudiants à l'enseignement de la théologie patristique. Nous étudierons quelques grands théologiens du XX^e siècle qui ont lu, interprété et actualisé la théologie des Pères, notamment l'anthropologie théologique. L'intérêt est double : comment un théologien contemporain lit-il un Père de l'Église ? Comment l'étude patristique pourrait-elle contribuer à l'acte théologique contemporain et interpeler notre façon de voir le composé humain ?

b. Conférences Chaire Daniélou : « La résurrection de la chair chez les Pères de l'Église »

c. Séminaires de 2^e année : 14h - 8 ECTS

d. Cours

- > Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :
Théologie : 2 cours : 4 + 4 ECTS
- > Deux autres cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité) : 8 ECTS

e. Atelier de rédaction de mémoire

Construire une problématique de recherche en théologie : 4 ECTS

f. Mémoire : 28 ECTS

II-a : Histoire de l'Église, M1

Objectif et moyens :

former l'étudiant à la méthodologie en histoire religieuse par la connaissance de l'histoire de la discipline, celle des principaux instruments de travail et le recours aux sources, de façon à le rendre apte à bâtir un cours d'histoire de l'Église et à mener une recherche historique de type scientifique.

Responsable de la spécialité : Charbel MAALOUF

a. Ateliers de la spécialité

b. Séminaires de 1^{re} année : 56h - 16 ECTS

Voir p. 205 : Patristique et Histoire : La mort et la résurrection entre l'évènement et le mystère

c. Cours

> Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :

Philosophie : 2 cours – 4 + 4 ECTS

Écriture Sainte : cours annuel – 8 ECTS

> Cours de la spécialité : 4 ECTS

Histoire des Églises d'Asie, d'Afrique et d'Océanie (ISTR)

> Cours présumés acquis de premier cycle :

Histoire de l'Église ancienne

Histoire de l'Église médiévale

Histoire moderne

Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

> Autre cours (à déterminer avec le responsable de la spécialité)

d. Dissertations

Dissertation de théologie : 6 ECTS

Dissertation de philosophie : 6 ECTS

II-b : Histoire de l'Église, M2

a. Ateliers de la spécialité

Élaborer un enseignement en Histoire de l'Église

Catherine MARIN

M2 - 4 ECTS

Semestre 1 - 14h

ATELIER - Tous les 15 jours

Du 28/09/2015 au 18/01/2016

Spécialisation

Lundi de 09h00 à 11h00

L5

Durant cet atelier, chaque étudiant teste sa capacité à enseigner, en présentant un sujet d'histoire de l'Église devant le groupe, afin d'acquérir une méthode pédagogique dans cette matière.

b. Séminaires de 2^e année : 28h – 8 ECTS

c. Cours

> Cours du tronc commun du 2^e Cycle de Théologie Biblique et Systématique :

Théologie : 2 cours – 4 + 4 ECTS

> Autres cours ou tutorat (à déterminer avec le responsable de la spécialité) : 4

ECTS

d. Atelier de rédaction de mémoire

Construire une problématique de recherche en théologie : 4 ECTS

e. Mémoire : 28 ECTS



inscriptions et Tarifs

1. Inscriptions

Permanences d'inscription : du 24 août au 16 octobre 2015

Chaque année, les étudiants et les nouveaux candidats doivent rencontrer, si possible avant le 15 septembre, le responsable de la spécialité, pour initier la procédure d'inscription.

Clôture des inscriptions auprès du 2^e Cycle TBS :

1^{er} semestre : jusqu'au 16 octobre 2015

2^e semestre : jusqu'au 19 février 2016

2. Tarifs

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique (par an)						
Licence canonique en 2 ans	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
Licence canonique en 3 ans	2 830	2 420	2 020	1 820	1 820	3 640
Licence canonique en 4 ans	2 530	2 120	1 720	1 520	1 520	3 090
Année de rédaction de mémoire de licence	400	400	400	400	400	

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat du 2^e cycle TBS.

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISPC - INSTITUT SUPÉRIEUR
DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)
Spécialité : Théologie catéchétique et pratique

Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique

icp.fr/theologicum/ispc

sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	213
CALENDRIER ACADÉMIQUE	214
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	215
ORGANISATION DES ÉTUDES	216
1. Deux modalités d'études	
2. Diplômes préparés :	
2.1 Licence canonique de Théologie (Master de théologie)	
2.2 Diplôme supérieur de pastorale catéchétique	
CURSUS ET PROGRAMMES	218
1. Rentrée des étudiants	
2. Programme de la Licence canonique	
1^{re} MODALITÉ D'ÉTUDES - DESCRIPTIFS DES COURS	221
2^{nde} MODALITÉ D'ÉTUDES - PROGRAMMATION	231
1. Pôle Initiation	232
2. Pôle Education	237
3. Pôle Formation	242
4. Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études	246
SÉMINAIRES DE RECHERCHE DE L'ISPC	247
DIPLÔME UNIVERSITAIRE "JEUNE ET EVANGILE"	248
COLLOQUES ET MEETINGS	249
QUESTIONS ADMINISTRATIVES	251
CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC	252

organisation, contacts

Direction



Directeur : **M. Joël MOLINARIO**

Directrice adjointe : **Mme Isabelle MOREL**

Reçoivent sur rendez-vous

Secrétariat : M^{me} Christine DIRAND

Tél. : 01 44 39 52 54

Courriel : ispc.theologicum@icp.fr

Heures d'ouverture du secrétariat au public :

lundi de 9h à 12h et de 14h à 16h

du mardi au vendredi de 9h à 12h

Locaux :

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/ispc

calendrier académique

PREMIER SEMESTRE (septembre 2015– 23 janvier 2016)

14 septembre Rentrée 1^{re} et 2^e modalités
 15 septembre (matin) **Session de rentrée commune de l'ISPC**
 17 et 18 septembre Session de rentrée 2^e et 3^e cycles :
«Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine »

21 septembre **DÉBUT DES COURS**

6 octobre, 11h Messe de rentrée de l'ICP
 6 octobre, 17h Soirée BDE ISPC

Samedi 24 octobre (soir) : vacances de la Toussaint
Lundi 2 novembre (matin) : reprise des cours

2 décembre Cérémonie de remise des diplômes
 8 décembre, 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP

Samedi 19 décembre (soir) : vacances de Noël
Lundi 4 janvier 2016 (matin) : reprise des cours

16 janvier 2016 **FIN DES COURS DE PREMIER SEMESTRE**

18-20 janvier 2016 Session «GAPPE»

SECOND SEMESTRE (25 janvier – 11 juin 2016)

25 janvier 2016 **DÉBUT DES COURS**

26 janvier, 12h15 Messe pour la Saint Thomas d'Aquin,
 patron des universités

Samedi 20 février (soir) : vacances d'hiver
Lundi 7 mars (matin) : reprise des cours

4-8 avril 2016 : Santiago Meeting
 25-27 avril 2016 : Assises francophones du catéchuménat

Samedi 16 avril (soir) : vacances de printemps
Lundi 2 mai (matin) : reprise des cours
16 mai : lundi de Pentecôte (férié)

11 juin 2016 **FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE**

présentation générale

La formation dispensée à l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) s'adresse aux cadres des diocèses et des mouvements engagés dans les divers aspects de la responsabilité catéchétique de l'Église :

- **Catéchèse et catéchuménat ;**
- **Aumôneries de l'Enseignement Public ;**
- **Enseignement Catholique ;**
- **Pastorale des jeunes et des étudiants ;**
- **Formation chrétienne des adultes ;**
- **Communication ;**
- **Évangélisation...**

Institut universitaire international, l'ISPC est un organisme du *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses qui, pour le **service de l'Église**, entretient un lien institutionnel avec la Commission Épiscopale de la Catéchèse et du Catéchuménat et avec le Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat en France. **L'ISPC** propose un **parcours interdisciplinaire** en théologie et en sciences humaines qui a pour objectif de permettre aux étudiants l'acquisition de connaissances disciplinaires et scientifiques de haut niveau dans une variété de situations d'apprentissage (cours, travaux dirigés, études de cas, analyse de pratiques, élaboration de projets, ateliers, ...). Il s'agit ainsi de former les étudiants à la maîtrise d'un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche en pastorale catéchétique et de leur apprendre à développer une **capacité d'analyse, de discernement et d'action** dans le domaine étudié.

Depuis plus de soixante cinq ans, l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile.

La pédagogie est structurée autour des deux axes de la recherche-action et de la théologie pratique et vise à permettre aux étudiants d'articuler :

- un ensemble de champs de pratiques pastorales et catéchétiques,
- leur analyse par différentes sciences de l'action,
- la compréhension théologique qu'on peut en fournir en vue de l'action.

La formation proposée par l'ISPC permet de préparer le **Master de théologie catéchétique et pratique** (Licence canonique de théologie) ou le **Diplôme Supérieur en pastorale catéchétique** (diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris). Ce parcours peut être suivi selon **deux modalités** :

- soit à temps plein pendant deux ans : **première modalité**
- soit à raison de trois jours par mois pendant quatre ans : **seconde modalité**, qui favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

organisation des études

1. Deux modalités d'études

Il est possible de suivre ses études à l'ISPC selon deux modalités :

- soit à plein temps pendant deux ans (première modalité),
- soit par sessions de trois jours par mois pendant quatre ans (seconde modalité).

Première modalité d'études : temps plein

Cette modalité propose un rythme universitaire classique : les études durent deux années consécutives à temps plein selon une programmation hebdomadaire.

L'étudiant peut choisir dans l'ensemble des activités d'enseignement ce qui convient le mieux à son projet. Il élabore son plan d'étude avec le Directeur, en fonction de ses besoins.

Seconde modalité d'études : par alternance

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois. Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette deuxième modalité est réservée à des étudiants engagés sur un terrain de responsabilité catéchétique ou pastorale. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISPC et la pratique de l'étudiant. Il est cependant demandé à l'étudiant de consacrer l'équivalent d'une journée de travail par semaine à ses recherches entre les sessions.

Les trois premières années sont consacrées au cursus d'études proprement dit. La programmation est établie selon 3 pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique (Initiation, Formation, Éducation). Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent. En 1^{ère} année, l'étudiant doit suivre le pôle Initiation. Les 2 autres pôles se font au choix.

La 4^e année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire ou d'un dossier.

**Le règlement pédagogique de l'ISPC est consultable en ligne sur
www.icp.fr/theologicum/ispc
 ou peut être envoyé sur demande, par voie électronique ou postale.**

2. Diplômes préparés

Le parcours d'étude de l'ISPC permet de préparer deux types de diplômes.

2.1 Licence canonique de théologie (Master de théologie)

Peuvent être admis à la Licence canonique de théologie, spécialité « théologie catéchétique et pratique », les étudiants titulaires du Baccalauréat canonique de théologie, après entretien avec le directeur du programme. Par dérogation, certains étudiants, non titulaires du Baccalauréat canonique, peuvent être admis à s'inscrire en Master de recherche. Leur cursus probatoire comportera alors un complément d'études. Les clercs, les religieuses et les religieux ne peuvent s'inscrire qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e). L'admission définitive est soumise à la Commission des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses, dont la décision est souveraine.

La Licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré sa capacité à acquérir les compétences suivantes : savoir problématiser une recherche en théologie des pratiques, la référer aux besoins actuels de l'Église et de la société ainsi qu'à son propre questionnement dans la foi chrétienne, organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Chaque année (Master 1 et Master 2) donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

2.2 Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Peut être admis au Diplôme supérieur de pastorale catéchétique tout étudiant ayant suivi une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique) et ayant acquis une solide expérience dans le champ de la pastorale catéchétique. L'inscription prend effet après entretien avec le directeur de l'ISPC. Les clercs, les religieuses et les religieux ne peuvent s'inscrire qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e).

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Il donne lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'études ou d'un dossier de recherche.

2.3 DU Jeunes et Evangile (voir p 248)

cursus et programmes

1. Rentrée

1.1 Rentrée des étudiants de première modalité : lundi 14 septembre

Les étudiants de **première modalité** ont rendez-vous **le lundi 14 septembre à 10 h** pour leur **journée de pré-rentrée** dont le programme sera le suivant :

- 10 h : accueil par le Directeur de l'ISPC
- 11 h : visite de l'ISPC et de l'Institut Catholique de Paris

les étudiants participeront également le **mardi 15 septembre (matin)** à la **session de rentrée commune**.

Pour les étudiants de 1^{re} année, une **présentation des cours**, suivie de la **signature des contrats d'études** aura lieu **le mercredi 16 septembre de 14 h à 18 h**.

Le jeudi 17 et le vendredi 18 septembre, les étudiants de première modalité inscrits en Licence canonique participeront à **la session de rentrée des instituts de 2^e cycle**.

Les cours débuteront le lundi 21 septembre 2015.

1.2 Rentrée des étudiants de seconde modalité : lundi 14 septembre

Les étudiants de **seconde modalité** effectueront **leur rentrée à 10h**. Ils seront pris en charge par les pilotes de chaque pôle. Ils participeront à **la session de rentrée commune le mardi 15 matin**. Puis les cours auront lieu comme annoncé dans le programme.

1.3 Session de rentrée commune : mardi 15 septembre

L'ensemble des étudiants de l'ISPC est invité à se rencontrer dans le cadre de la session de rentrée commune **le mardi 15 septembre matin de 9 h à 14 h**.

- 9 h 00 : Séance académique
- 12 h 10 : Célébration eucharistique
- 13 h 00 : Apéritif de rentrée

1.4. Soirée du Bureau des Étudiants : mardi 6 octobre

- 17 h 30 : Accueil
- 18 h : Prière des vêpres
- 19 h : Visite de Paris en Bateau-Mouche
- 20 h : Dîner commun

2. Programme de la Licence canonique de théologie (Master de théologie)

Master 1 – Licence canonique Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 226 heures
1.- Cours		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		28h - 4 ECTS
- Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité (cours commun)		28h - 4 ECTS
2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 1		42h - 5 ECTS
- Session (GAPPE)		20h - 4 ECTS
- Equipe de tâche : Analyse sociologique et théologie catéchétique		52h - 6 ECTS
3.- Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		28h - 6 ECTS
4.- Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 1		28h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 200 heures
1 - Cours		
- Les paradigmes catéchétiques		28h - 4 ECTS
- Église, modernité et transmission de la foi		28h - 3 ECTS
- Historiographie christologique moderne et contemporaine		28h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Équipe de tâche : Analyse des pratiques catéchuménales		28h - 4 ECTS
- Communauté et ministères		42h - 4 ECTS
3 - Séminaire		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		28h - 5 ECTS
4 - Mémoire de fin d'année		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 1 ECT
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS / 426 heures		
--------------------------------------	--	--

Master 2 – Licence canonique Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 186 heures
1 - Cours		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		28h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne		28h - 4 ECTS
- Psychologie et catéchèse		28h - 4 ECTS
2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches		
- Bible et catéchèse 2		42h - 5 ECTS
3 - Séminaires		
- Séminaire "Former des catéchistes» ou Séminaire "La théologie des pratiques, de Liégé à Kasper"		54h - 8 ECTS 28h - 8 ECTS
4 - Méthodologie		
- Atelier de méthodologie niveau 3		6h - 5 ECTS

Second semestre		30 crédits ECTS / 56 heures
1 - Cours		
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique		28h- 4 ECTS
- Quête spirituelle et réponse chrétienne		28h- 4 ECTS
2 - Mémoire de fin d'année		
- Mémoire de fin d'études		22 ECTS

Total : 60 crédits ECTS / 242 heures

première modalité d'études descriptif des cours

1^{re} année 1^{er} semestre

COURS

■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Hebdomadaire

Fondements - **TOUT PUBLIC** G1, G3, G7

Semestre 1 - 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques. En évaluant les influences des modèles psychopédagogiques sur l'acte catéchétique, nous apprendrons à définir les concepts d'apprentissage, de pédagogie et d'initiation comme des questions théologiques et anthropologiques.

■ Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité

Denis VILLEPELET

4 ECTS — Cours commun

TOUT PUBLIC

01, 02

semestre 1 — 28h

du 24/09/2015 au 14/01/2016

jeudi 9h - 11h

En raison des mutations que notre monde a opérées et subies, les relations qui nous lient à l'espace et au temps, à autrui et corps social, au langage et à la vérité, au symbolique et au religieux se sont métamorphosées. Pour qui veut proposer l'Évangile ou transmettre le trésor chrétien, il est requis de comprendre cette nouvelle grammaire de l'existence symbolique.

Cours du Deuxième cycle de théologie biblique et systématique

COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

■ Bible et catéchèse 1

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 1 - 42h

Cours-TD

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Fondements - **TOUT PUBLIC** B7, G1, G2, G3, G4

Mardi de 09h00 à 12h00

L'utilisation de la Bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la Bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Nouveau Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

■ GAPPE

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI - François PICART

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 1 - 20h

Session

Du 18/01/2016 au 20/01/2016

Fondements

Les 18, 19 et 20 janvier 2016

TOUT PUBLIC G1

du lundi 10 h au mercredi 13 h

Au cours de cette session, les compétences à acquérir ou à renforcer sont celles de la «pratique réflexive». Il s'agira de s'approprier des outils de l'analyse des pratiques et du récit de vie et de développer des compétences pour analyser des pratiques professionnelles. Chacun apprendra en groupe à situer ces pratiques dans leur contexte institutionnel, à prendre en compte leurs dimensions pluridisciplinaires, à discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

■ Équipe de tâche «Analyse sociologique et théologie catéchétique»

Sophie Hélène TRIGEAUD - Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 1 - 52h

Atelier

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Mercredi de 14h00 à 18h00

Le travail d'une équipe de tâche développe des compétences croisées entre deux disciplines : ici la théologie et la sociologie. A partir d'un questionnaire théologique inscrit dans les pratiques contemporaines de l'Eglise, les participants seront initiés au métier de sociologue à partir de problèmes pastoraux et de problématiques théologiques réfléchis par l'ensemble du groupe. Un lien permanent sera effectué entre les questions théologiques et l'exercice de la sociologie au travers d'enquêtes aux diverses méthodes éprouvées. Chacun sera tenu de mener personnellement des enquêtes avec le concours de l'ensemble du groupe et des enseignants.

SÉMINAIRE

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

Jean-Luc POUTHIER - Marie-Laure ROCHETTE

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 1 - 28h

Séminaire

Fondements - Niveau minimum requis

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

C7, C9, G3, G8

Lundi de 16h00 à 18h00

Le séminaire propose de lire une sélection de textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et renouveler ses pratiques catéchétiques.

MÉTHODOLOGIE

■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECTS

Semestre 1 - 42h

Cours

Hebdomadaire

Recherche - C7, G8

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Vendredi de 09h00 à 12h00

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Ce cours de méthodologie propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, délimiter un sujet et faire un plan, utiliser des bases de données et localiser un ouvrage.

1^{re} année 2^e semestre

COURS

■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 28h

Cours

Hebdomadaire

Du 28/01/2016 au 02/06/2016

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, O1

Jeudi de 14h00 à 16h00

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'Évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

■ Église, modernité et transmission de la foi

Jean-Luc POUTHIER -Isabelle SAINT-MARTIN

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

Semestre 2 - 28h

Cours

Hebdomadaire

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Fondements **TOUT PUBLIC** G3

Lundi de 11h00 à 13h00

Que l'Église ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la Révolution française du XXI^e siècle.

■ Historiographie christologique moderne et contemporaine

Vincent HOLZER

4 ECTS — Cours commun

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 02/06/2016

C2

jeudi 9h - 11h

Le cours a pour but de situer la christologie dans une histoire de la raison. A l'aube du XX^e siècle, la christologie est un champ de ruines, partagé entre deux courants qui finissent par s'ignorer, le courant «ontologiste» d'une part, puis le courant «historiciste», d'autre part. La rupture entre ontologie et histoire touche de plein fouet la christologie, sommée de se loger dans la distinction kantienne entre Idée et phénomène. Le courant «historiciste», de tendance libérale, ne congédie pas totalement la métaphysique, mais il récuse sa forme pré-moderne et lui préfère un substitut métaphysique, apparenté à une philosophie de l'esprit. Ainsi, les problèmes de constitution du discours christologique dans la période contemporaine ne sont nullement indépendants des problèmes plus vastes qui touchent aux métamorphoses que subit la philosophie de la connaissance. C'est dans ce contexte que nous étudierons l'introduction du syntagme «christologie» en théologie et les évolutions qui ont marqué la lente métamorphose.

COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

■ Équipe de tâche : Analyse des pratiques catéchuménales

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 28h

Atelier

Les 3 et 17/02 - 16 et 30/03 - 13/04 - 11 et 25/05

Du 03/02/2016 au 25/05/2016

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Mercredi de 14h00 à 18h00

Le 4^e principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du «*Texte National pour l'orientation de la Catéchèse en France*» demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en œuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Il s'agira de lire des études pour comprendre cette pratique, d'analyser des itinéraires existants et de tenter une élaboration.

■ Communauté et ministères

Dominique BARNERIAS

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 42h

Cours-TD

Hebdomadaire

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

Fondements **TOUT PUBLIC** C5, G1, G8

Mardi de 14h00 à 17h00

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales. Le cours-TD éclairera cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes. Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

SÉMINAIRE

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2

Anne-Marie BOULONGNE - Isabelle NARRING

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 2 - 28h

Séminaire

Hebdomadaire

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Fondements - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G7

Lundi de 14h00 à 16h00

Le séminaire propose un parcours de lecture des textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture catéchétique fondamentale.

MÉTHOLOGIE

■ Atelier de méthodologie niveau 2

Joël MOLINARIO - Isabelle MOREL - Isabelle NARRING

M1/DP1 - 1 ECTS

Semestre 2 - 18h

Atelier

Hebdomadaire

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

Recherche - Réservé ISPC - C7, G8

Mardi de 09h00 à 12h00

L'atelier a pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de M1. Il est structuré en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, rédiger...). L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de M1.

MÉMOIRE DE FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

■ Mémoire de fin de 1^{re} année

M1/DP1 - 5 ECTS

Semestre 2 - 120h

Recherche - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G8

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

L'étudiant rédige un mémoire de 20 pages en théologie catéchétique ou pratique, dans lequel il montre son aptitude à problématiser, à se référer à des sources, à établir un plan de présentation de sa recherche, à proposer une argumentation claire et rigoureuse. L'admission en deuxième année est soumise à l'obtention minimale de la note de 12/20 à ce mémoire.

2^e année 1^{er} semestre

COURS

■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

R2

semestre 1 — 28h

du 25/09/2015 au 22/01/2016

vendredi 11h - 13h

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité. Voir guide pédagogique de l'ISTR

■ Anthropologie chrétienne

Brigitte CHOLVY

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

C1

semestre 1 — 28h

du 21/09/2015 au 11/01/2016

lundi 9h - 11h

«Nouvel Adam, le Christ, dans la révélation même du mystère du Père et de son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre la sublimité de sa vocation.» [*Gaudium et Spes* 22]. Le cours étudie la révélation de l'être humain comme personne dans l'évangile : sa création, une d'âme et de corps, à l'image de Dieu ; son libre acheminement en Dieu, son existence marquée par le péché mais justifiée et renouvelée par la grâce ; l'accomplissement ultime, au-delà de la mort, en tout ce qui le constitue, des paroles de la vie éternelle.

Voir guide pédagogique 1^{er} Cycle jour

■ Psychologie et catéchèse

Véronique DE THUY CROIZE

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Hebdomadaire

Fondements TOUT PUBLIC G6

Semestre 3 - 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Jeudi de 14h00 à 16h00

La connaissance de notions psychologiques contribue à une compréhension plus juste de la complexité de la relation pastorale. Le cours propose une réflexion prenant en compte les dimensions psychanalytiques, humanistes, systémiques et transculturelles.

COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

■ Bible et catéchèse 2

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 3 - 42h

Cours - TD

Hebdomadaire

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Fondements **TOUT PUBLIC** B7, G1, G2, G3, G4

Mardi de 09h00 à 12h00

L'utilisation de la Bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la Bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Nouveau Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

■ Séminaire «Former des catéchistes»

Joël MOLINARIO - Henri DERROITTE - Roland LACROIX - Catherine

CHEVALIER - Albert KABORE

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 3 - 54h

Séminaire

Recherche

Du 19/10/2015 au 06/01/2016

Réservé ISPC, ISTA et CED - G8

3 sessions : du 19 au 21/10 - du 23 au 25/11 - du 4 au 6/01/2016 du lundi 11 h au mercredi 12 h 30

Ce séminaire est le troisième temps d'un travail de recherche mené par l'ISPC en lien avec la Faculté de théologie de l'UCL. Après avoir exploré ce que l'on disait des catéchistes et exploré les réalités des catéchistes lors d'un premier séminaire et lors du colloque de l'ISPC de février 2015, le présent séminaire s'intéressera à la fois aux enjeux et à la pratique de la formation des catéchètes dans l'Eglise en s'intéressant à la diversité des contextes dans lesquels la formation s'exerce. Cela aboutira à penser des modèles émergents de formation et les enjeux théologiques d'une formation ecclésiale des catéchètes.

■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 3 - 28h

Séminaire

Hebdomadaire

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Recherche

Mardi de 14h00 à 16h00

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED

C9, G1, G3, G8

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

MÉTHODOLOGIE

■ Atelier de méthodologie niveau 3

Joël MOLINARIO

M2/DP2 - 5 ECTS

Annuel - 6h

Atelier

Du 01/10/2015 au 26/11/2015

Occasionnel - Recherche - Niveau minimum requis

Jeudi de 16h00 à 18h00

G8

Les 1^{er}/10 - 8/10 et 26/11

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

2^e année 2^e semestre

COURS

■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 2 — 28h

du 28/01/2016 au 9/06/2016

jeudi 16h - 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « Religions Traditionnelles » d'Afrique noire. A partir d'une ethnologie générale, une approche de la culture sera présentée en tenant compte des diverses dimensions de la vie, avant de cerner cosmogonies, êtres invisibles, cultes et rituels, sans oublier les syncrétismes et la quête de guérison.

Cours de l'ISTR

■ Quête spirituelle et réponse chrétienne

Jacqueline ROBLOT

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 4 - 28h

Cours

Hebdomadaire

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Fondements **TOUT PUBLIC** F3, G1

Lundi de 16h00 à 18h00

Le cours proposera de retenir quelques grands traits d'une quête spirituelle contemporaine. Il présentera un aspect majeur de la vie spirituelle chrétienne, une réponse à un appel. Il se poursuivra par une étude de quelques pratiques majeures : la prière, l'accompagnement, le discernement,... Il affrontera également quelques questions relatives entre autres, à la notion d'expérience, à celle de spiritualité et à la représentation de la sainteté.

MÉMOIRE DE FIN D'ANNÉE

22 ECTS — Mémoire

semestre 2

TOUT PUBLIC

du 28/01/2016 au 9/06/2016

L'étudiant rédige un mémoire de 80 pages environ. La rédaction du mémoire implique la participation à un atelier de méthodologie et procède d'un accompagnement régulier par un directeur de recherche qui pourra accompagner la progression du travail au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

seconde modalité d'études programmation

La formation proposée par l'ISPC peut être suivie par alternance par ceux qui, étant en responsabilité pastorale, sont envoyés par l'instance ecclésiale dont ils dépendent. Cette modalité d'études – dite « seconde modalité » – s'étend sur quatre années, consécutives ou non, selon un rythme de trois jours par mois. Elle favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique et dont chacun fait l'objet d'un programme spécifique :

- Pôle Initiation
- Pôle Formation
- Pôle Éducation

L'année universitaire 2015-2016 inaugure une évolution de la programmation : trois pôles fonctionnant aux mêmes dates seront ouverts.

Cette organisation nouvelle permettra la mise en place de cours communs tout en gardant la cohérence liée à un pôle.

Autre nouveauté : un cours commun ISL (Institut Supérieur de Liturgie) / ISPC sur l'anthropologie du rite et un cours commun sur les paradigmes catéchétiques.

- L'inscription dans les pôles se fait dans l'ordre chronologique de l'arrivée des demandes. Les places étant limitées dans chaque pôle, il est vivement recommandé de se pré-inscrire rapidement.

- Chaque pôle comporte **171 heures de formation** durant l'année.

- Programmation des pôles pour l'année suivante :

- Année 2016-2017: Initiation - Éducation - Formation

- La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche (voir page 246).

1. Pôle INITIATION

Objectifs

Dans un contexte de crise de la transmission, surmonter les défis de la proposition de la foi à partir de la notion d'initiation, en lien avec le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*. Pour cela, étudier les interactions en catéchèse, liturgie et Ecriture et envisager les pratiques catéchuménales comme inspiratrices pour la catéchèse.

Programme

- | | |
|--|---------------------------------|
| • La pédagogie d'initiation | M.L. ROCHETTE |
| • Bible, catéchèse et initiation | C. RAIMBAULT |
| • La crise de la transmission | J.L. SOULETIE |
| • Les catégories anthropologiques de la liturgie
(cours commun) | P. BARRAS et P. PRETOT |
| • Equipe de tâche 1 :
Itinéraires de type catéchuménal | I. GAZZOLA et R. LACROIX |
| • Rite, foi et conversion | I. GAZZOLA et R. LACROIX |
| • Les paradigmes catéchétiques (cours commun) | D. VILLEPELET |

Pilote du pôle

Marie-Laure ROCHETTE

Dates en 2015-2016

14-16/09 • 12-14/10 • 16-18/11 • 14-16/12 • 11-13/01 • 07-09/03 • 04-06/04
• 09-11/05 • 13-15/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle INITIATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h		Les catégories anthropologiques de la liturgie (Cours commun) Philippe BARRAS Patrick PRETOT	Rite, foi et conversion (Cours-TD) Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA
10h	Régulation de groupe INIT		
11h	La pédagogie d'initiation (TD)		
12h	M. L. ROCHETTE	12h15 Messe à Saint Joseph	Pause Déjeuner
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	
14h	14h30	14h30	13h30 Les paradigmes catéchétiques (Cours commun) Denis VILLEPELET 15h30
15h	Bible, catéchèse et initiation (Cours) C. RAIMBAULT 16h30	Equipe de tâche 1 : Itinéraires de type catéchuménal	Bilan Evaluation Pôle Initiation
16h		Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA	
17h	La crise de la transmission (Cours)		
19h	JL SOULETIE	19h	

Présentation des activités

■ La pédagogie d'initiation

Marie-Laure ROCHETTE

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

TD

Une fois par mois

Du 14/09/2015 au 13/06/2016

Introduction - Réservé ISPC

Lundi de 11h00 à 13h00

G3, G4

Pendant les sessions du pôle

Le TD cherchera - à partir de textes du magistère, d'articles récents et de documents catéchétiques - à clarifier les expressions «pédagogie de l'initiation» et «pédagogie d'initiation». Ceci permettra de préciser ce que souhaitent les évêques de France lorsqu'ils font le choix de la pédagogie d'initiation et comment celle-ci peut être mise en oeuvre dans l'exercice de la responsabilité catéchétique de toute l'Église.

■ Bible, Catéchèse et initiation

Christophe RAIMBAULT

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

COURS

Une fois par mois

Du 14/09/2015 au 13/06/2016

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 14h30 à 16h30

A1, B1, G2, G3

Pendant les sessions du pôle

Évaluer quelle place à l'Écriture donne une «catéchèse d'initiation» (Cf. *Le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France*), c'est évaluer à quel Dieu on initie : un Dieu qui prend la Parole, qui donne sa Parole, et qui tient Parole. Nous examinerons, à partir d'exemples concrets tirés de l'Ancien et du Nouveau Testament, à quelles conditions les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements, servent et initient la rencontre entre Dieu et le catéchisé, pour que la Bible devienne Parole, et pour que la catéchèse donne la parole à la Parole.

■ La crise de la transmission

Jean-Louis SOULETIE - Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

COURS

Une fois par mois

Du 14/09/2015 au 13/06/2016

Fondements - Réservé ISPC

Lundi de 17h00 à 19h00

C4, C9, G1, G3

Pendant les sessions du pôle

La vérité de l'évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en oeuvre. Le cours-séminaire analysera la condition que la modernité fait à l'annonce de la foi et saisira la portée pratique de celle-ci.

■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT

Cours commun

Une fois par mois - Réservé ISPC- ISL

Annuel — 24h

du 13/10/2015 au 14/06/2016

mardi 9h00 - 12h00

Pendant les sessions du pôle

Ce cours d'anthropologie de la liturgie (cours mensuel) comporte deux volets
1) - Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, et surtout V. Turner (ritual process) A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) J.-Y Hameline (site cérémoniel).

2) - Les mettre en œuvre sur des rituels en vue de montrer la pertinence d'une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

Voir guide pédagogique de l'ISL.

■ Équipe de tâche 1 : Itinéraires de type catéchuménal

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 41h

Atelier

Une fois par mois - Réservé ISPC

Du 15/09/2015 au 14/06/2016

Mardi de 14h30 à 19h00

G4, H2, C5

Pendant les sessions du pôle

Le 4^e principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du «Texte National de la catéchèse pour l'organisation de la catéchèse en France» demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en œuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de la présenter en fin d'année.

■ Rite, foi et conversion

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 27h

Cours - TD

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Une fois par mois Fondements - Réservé ISPC

Mercredi de 09h00 à 12h00

G8

Pendant les sessions du pôle

L'initiation chrétienne est comme le paradigme de la transmission de la foi. Or, au cœur de sa mise en œuvre, il y a la relation entre la conversion des personnes, la foi qu'elles découvrent et les rites qu'elles vivent. C'est cette relation, telle qu'elle est vécue dans un contexte de postmodernité, qu'interrogera le cours, à partir de sources patristiques et magistérielles et d'études théologiques.

■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours commun

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Mercredi de 13h30 à 15h30

G1, G3, O1

Pendant les sessions du pôle

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

2. Pôle EDUCATION

Objectifs

Considérer l'action catéchétique comme un défi éducatif qui appelle à la croissance dans la foi. Prendre en compte la dimension éthique de la formation à la vie chrétienne.

Programme

- Catéchèse et 1ère annonce **S. TYVAERT**
- Mutations anthropologiques **JF. PETIT**
- Ethique, éducation, famille : un défi catéchétique **C. FINO**
- Les catégories anthropologiques de la liturgie (cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Equipe de tâche 2 : Sociologie **JM. DONEGANI et ML. ROCHETTE**
- Eduquer à l'heure du numérique **I. MOREL - D. GREINER**
- D. JACOB - S. JOURDAIN**
- Les paradigmes catéchétiques (cours commun) **D. VILLEPELET**

Pilote du pôle

Anne-Marie BOULONGNE

Dates en 2015-2016

14-16/09 • 12-14/10 • 16-18/11 • 14-16/12 • 11-13/01 • 07-09/03 • 04-06/04
• 09-11/05 • 13-15/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h. À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle EDUCATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h		Les catégories anthropologiques de la liturgie [Cours commun] Philippe BARRAS Patrick PRETOT	Eduquer à l'heure du numérique [Atelier] Isabelle MOREL Dominique GREINER Denis JACOB Stéphane JOURDAIN
10h	Régulation de groupe EDU		
11h	Catéchèse et 1ère annonce [Cours]		
12h	Serge TYVAERT	12h15 Messe à Saint Joseph	Pause Déjeuner
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	13h30 les paradigmes catéchétiques [Cours commun] Denis VILLEPELET
14h			
15h	14h30 Mutations anthropologiques [Cours]	14h30 Equipe de tâche 2 :	Bilan-Evaluation Pôle Education 16h
16h	Jean-François PETIT	Sociologie religieuse J.M. DONEGANI M.L. ROCHETTE	
17h 19h	Ethique, éducation, famille [Cours] Catherine FINO	19h	

Présentation des activités

■ Catéchèse et première annonce

Serge TYVAERT

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC

G3

Annuel - 18h

Du 14/09/2015 au 13/06/2016

Lundi de 11h00 à 13h00

Pendant les sessions du pôle

Selon le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOC), les communautés chrétiennes doivent prendre en charge la forme du ministère de la Parole appelée « première annonce ». Le cours explicitera cette notion en la situant dans la mission évangélisatrice de l'Église et dans le cadre d'une « pédagogie d'initiation ». Cela supposera de s'interroger sur la manière dont l'Église perçoit le rapport entre mission et catéchèse.

■ Mutations anthropologiques

Jean-François PETIT - Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2

COURS

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC

O1

Annuel - 18h

Du 14/09/2015 au 13/06/2016

Lundi de 14h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Assistons-nous à la « fin de l'homme » ? Les débats sur le posthumanisme obligent à reconsidérer notre rapport à nous-mêmes et aux autres, à l'espace et au temps, aux cultures. Les transformations anthropologiques actuelles demandent de penser autrement la condition humaine. Comment mieux prendre en compte la vulnérabilité de toute existence et le souci d'un « vivre en commun » ?

■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

Catherine FINO

M1-M2/DP1-DP2

COURS

une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC

E3

Annuel - 18h

Du 14/09/2015 au 13/06/2016

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Ce cours déploiera l'articulation entre pédagogie, éthique et théologie, face au défi de la construction du sujet dans une société pluraliste, au profit de la catéchèse comme de l'évangélisation des familles. Nous le ferons en portant une attention particulière aux pratiques chrétiennes, catéchétiques, familiales, et aux questions débattues à l'occasion du synode sur la famille.

■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT

Cours commun

Une fois par mois - Réservé ISPC - ISL

Annuel — 24h

du 13/10/2015 au 14/06/2016

mardi 9h00 - 12h00

Pendant les sessions du pôle

Ce cours d'anthropologie de la liturgie (cours mensuel) comporte deux volets
1) - Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, et surtout V. Turner (ritual process) A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) J.-Y Hameline (site cérémoniel).

2) - Les mettre en œuvre sur des rituels en vue de montrer la pertinence d'une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

■ Équipe de tâche 2 : Sociologie religieuse

Marie-Laure ROCHETTE - Jean-Marie DONEGANI

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 41h

Atelier

Une fois par mois

Du 15/09/2015 au 14/06/2016

Recherche - Réservé ISPC

Mardi de 14h30 à 19h00

R2

Pendant les sessions du pôle

L'objectif est de rendre sensible aux conditions et aux contraintes sociales de toute action pastorale permettant ainsi aux participants de prendre du recul par rapport à leurs évidences et à leurs expériences propres. Par la pratique concrète d'une enquête de terrain dont l'objet sera décidé en commun, ils apprendront à manier les principaux outils méthodologiques et à utiliser et à interpréter correctement les données sociologiques disponibles.

■ Éduquer à l'heure du numérique

Isabelle MOREL - Dominique GREINER - Denis JACOB - Stéphane JOURDAIN

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 27h

Atelier

une fois par mois

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Fondements - Réservé ISPC

Mercredi de 09h00 à 12h00

G8

Pendant les sessions du pôle

Dans le monde globalisé qui est le nôtre, une «bonne communication» semble être devenue la condition de réussite de la transmission d'un message. Pourtant, la communication peut être dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et de quelle manière ? L'atelier partira de ces questions pour évaluer la pertinence des outils de communication contemporains et apprendre à repérer l'interaction entre la nature de la parole émise et les canaux susceptibles de la transporter.

■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours commun

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Mercredi de 13h30 à 15h30

G1, G3, O1

Pendant les sessions du pôle

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

3. Pôle FORMATION

Objectifs

Devenir formateur de formateurs dans le cadre de la responsabilité catéchétique de l'Eglise en prenant en compte la maturation de la foi qui est en jeu dans toute formation chrétienne proposée à des adultes.

Programme

- Problématiques catéchétiques contemporaines **I. MOREL**
- Psychologie et formation des catéchètes **N.N.**
- Ecclésiologie et ministères **D. BARNERIAS et F MOOG**
- Les catégories anthropologiques de la liturgie **P. BARRAS et P. PRETOT**
(cours commun)
- Equipe de tâche 3 : Former des catéchètes **I. NARRING et I. MOREL**
- Management et formation **G. VERDAGUER**
- Les paradigmes catéchétiques (cours commun) **D. VILLEPELET**

Pilote du pôle

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

Dates en 2015-2016

14-16/09 • 12-14/10 • 16-18/11 • 14-16/12 • 11-13/01 • 07-09/03 • 04-06/04
• 09-11/05 • 13-15/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps - Pôle FORMATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h		Les catégories anthropologiques de la liturgie [Cours commun] Philippe BARRAS Patrick PRETOT	Management et formation (TD) G. VERDAGUER
10h	Régulation de groupe FORM		
11h	Problématiques catéchétiques contemporaines (Cours)		
12h	Isabelle MOREL	12h15 Messe à Saint Joseph	Pause Déjeuner
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	
14h	14h30	14h30	13h30 les paradigmes catéchétiques (Cours commun) Denis VILLEPELET
15h	Psychologie et formation des catéchètes (Cours)	Equipe de tâche 3 : Former des catéchètes Isabelle NARRING Isabelle MOREL	Bilan-Evaluation Pôle Formation
16h	N.N.		
17h	Ecclésiologie et ministères (Cours)		
19h	D. BARNERIAS François MOOG	19h	

Présentation des activités

■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL - Joël MOLINARIO

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC - G1, G3, G7

Annuel - 18h

Du 14/09/2015 au 13/06/2016

Lundi de 11h00 à 13h00

Pendant les sessions du pôle

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques. En évaluant les influences des modèles psychopédagogiques sur l'acte catéchétique, nous apprendrons à définir les concepts d'apprentissage, de pédagogie et d'initiation comme des questions théologiques et anthropologiques.

■ Psychologie et formation des catéchètes

N.N

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC

R1, G6

Annuel - 18h

Du 14/09/2015 au 15/06/2016

Lundi de 14h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'oeuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation...?

■ Ecclésiologie et ministères

Dominique BARNERIAS - François MOOG

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC - C5, G1, G8

Annuel - 18h

Du 14/09/2015 au 13/06/2016

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales.

Le cours-TD se propose d'éclairer cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes. Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT

Cours commun

Une fois par mois - Réservé ISPC - ISL

Annuel - 24h

du 13/10/2015 au 14/06/2016

mardi 9h00 - 12h00

Pendant les sessions du pôle

Ce cours d'anthropologie de la liturgie comporte deux volets

1) - Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, et surtout V. Turner (ritual process) A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) J.-Y Hameline (site cérémoniel).

2) - Les mettre en œuvre sur des rituels en vue de montrer la pertinence d'une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

■ Équipe de tâche 3 : Former des catéchètes

Isabelle NARRING - Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois Recherche - Réservé ISPC

G3

Annuel - 41h

Du 15/09/2015 au 14/06/2016

Mardi de 14h30 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Former des catéchètes, quel que soit l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. L'équipe de tâche prendra en compte cet apprentissage pratique et conduira à élaborer une proposition de formation. Il s'agira d'évaluer les options théologiques engagées dans tout processus de formation et de vérifier la pertinence de concevoir la théologie comme pédagogie.

■ Management et formation

Geneviève VERDAGUER

M1-M2/DP1-DP2

TD

Une fois par mois Fondements - Réservé ISPC

Annuel - 27h

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Mercredi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

Acquisition et développement de compétences liées à l'exercice des responsabilités en Église (animation, décision, conduite de projet, gestion des conflits, négociations...).

■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2

Cours commun

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC et- Alumni - G1, G3, O1

Annuel - 18h

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Mercredi de 13h30 à 15h30

Pendant les sessions du pôle

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études

Objectifs

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche.

L'atelier de méthodologie est dirigé par Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI avec la participation d'une équipe d'enseignants de l'ISPC, il se rassemble pendant neuf sessions de trois jours, du lundi 10h au mercredi 16h.

Dates en 2015-2016

Première session : lundi 15 juin 2015 (10h - 18h) et mardi 16 juin 2015 (9h - 16h)

Puis : 07-08/09 • 19-21/10 • 23-25/11 • 14-16/12 • 04-06/01 • 14-16/03 • 11-13/04 • 23-25/05

Programme

Les sessions ont pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études. Elles sont structurées en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, établir une grille d'analyse, rédiger...).

La participation à ces sessions est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin d'études. Elle ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche.

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. Lors des sessions du séminaire de recherche, le temps en atelier de méthodologie est situé le lundi matin, de 10h à 11h et le mercredi après-midi, de 14h à 16h.

Séminaires :

Les étudiants inscrits en Licence canonique de théologie doivent obligatoirement participer au séminaire de recherche proposé par l'ISPC (voir page suivante).

les séminaires de recherche de l'ISPC

Les deux séminaires de recherche de l'ISPC sont réservés en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Ils sont cependant ouverts à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.

■ Former des catéchistes

Henri DERROITTE - Joël MOLINARIO - Roland LACROIX - Catherine CHEVALIER - Albert KABORE

8 ECTS – Séminaire

semestre 1 – 54h

Réservé ISPC, CED

du 19-21/10/15- 23-25/11/15 et 04-06/01/16

et anciens étudiants de l'ISPC (Alumni)

du lundi 11h au mercredi 13h

Ce séminaire est le troisième temps d'un travail de recherche mené par l'ISPC en lien avec la Faculté de théologie de l'UCL. Après avoir exploré ce que l'on disait des catéchistes et exploré les réalités des catéchistes lors d'un premier séminaire et lors du colloque de l'ISPC de février 2015, le présent séminaire s'intéressera à la fois aux enjeux et à la pratique de la formation des catéchètes dans l'Église en s'intéressant à la diversité des contextes dans lesquels la formation s'exerce. Cela aboutira à penser des modèles émergents de formation et les enjeux théologiques d'une formation ecclésiale des catéchètes.

■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

J. MOLINARIO - F. MOOG

8 ECTS – Séminaire

semestre 1 – 28h

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED

du 22/09/15 au 12/01/16

C9, G1, G3, G8

Mardi 14h00 - 16h00

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales. En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

Diplôme universitaire Jeunes et Évangile

Pour celles et ceux qui sont engagés dans la mission avec et auprès des jeunes (Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, aumôneries étudiantes, pastorale des jeunes, mouvements de jeunesse...), l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) propose une formation diplômante par alternance en deux ans, le diplôme «**Jeunes et Évangile**».

Une formation **par alternance** : neuf sessions de 3 jours (= un pôle) par an pendant deux ans

171 heures de formation par année

Année 1 : pôle **Initiation**

Année 2 : pôle **Éducation**

Une formation **diplômante** :

un diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris (60 ECTS capitalisés)

Tarifs 2015-2016 :

De 1 820 à 2 830 euros pour l'année en tarif individuel (Tarifs 1 à 5) en fonction des revenus et 3 820 euros en formation continue, **prise en charge possible** par des organismes de gestion (OPCALIA, AGEFOS...)

Tarifs réduits possibles.

Santiago Meeting Paris ICP

Séminaire international permanent de recherche en théologie des pratiques pastorales

Dates : du lundi 4 au vendredi 8 avril 2016

Participation sur cooptation

Le Groupe de Santiago

Le Groupe de Santiago rassemble des chercheurs qui se sont cooptés en raison de leur intérêt pour la théologie pratique comme théologie des pratiques pastorales. Il s'est constitué comme séminaire international permanent de recherche en théologie des pratiques pastorales lors de sa première session de travail à Santiago du Chili du 26 au 29 mars 2012. Le groupe de Santiago rassemble des chercheurs venus d'Amérique latine, des USA, de Corée et de l'Europe.

Le projet du Groupe de Santiago

Aujourd'hui la théologie pratique ne peut plus être considérée comme une spécialité marginale de la théologie. Elle en constitue plutôt l'une des orientations fondamentales. En effet, si l'enseignement de la doctrine de la foi est mis en question dans nos cultures, c'est plus largement l'ensemble des pratiques de la foi qui sont en crise dans nos sociétés. Le développement de la modernité et la sécularisation qui l'accompagne requièrent donc de la part de la théologie un investissement nouveau afin d'accompagner les nouvelles manières d'être l'Église dans nos cultures et nos sociétés.

Mais dans ce contexte, il apparaît nécessaire de redéfinir la théologie pratique qui fait aujourd'hui l'objet d'approches extrêmement diverses et parfois ambiguës. Aussi, le groupe de Santiago comprend la théologie pratique comme théologie fondamentale des pratiques pastorales.

La théologie constitue non seulement une intelligence des affirmations de la foi mais plus largement une intelligence de l'ensemble de ses « médiations objectives » (Écriture et tradition, mais aussi catéchèse, liturgie, pratiques éducatives et hospitalières, accompagnement spirituel...).

Après quatre années de séminaires, continentaux (Amérique Latine, Europe) et intercontinentaux le séminaire de Paris aura pour axe essentiel de débattre des hypothèses et des pratiques universitaires de formation avec des chercheurs en théologie pratique extérieur au groupe de Santiago et invités par celui-ci.

Assises francophones du catéchuménat : Les rites et la parole

Dates : du lundi 25 au mercredi 27 avril 2016

Renseignements et inscriptions : à partir de janvier 2016

En 2010, l'ISPC organisait avec succès, à Paris, les 2nd Assises internationales du catéchuménat. Ces Assises ont été suivies, l'été dernier, par un troisième rendez-vous international qui eut lieu à Santiago du Chili, en partenariat avec l'Université Catholique Cardinal Raul Silva Henriquez. En 2018, les quatrième Assises internationales auront lieu en Espagne.

En écho à ces rencontres internationales, l'ISPC organise des Assises plus "locales". Ainsi, en juillet 2012, à Paris, ont eu lieu des Assises françaises du catéchuménat qui se sont penchées sur la mise en oeuvre du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA)*.

En 2016, du 25 au 27 avril, auront lieu à Paris, des Assises francophones du catéchuménat. Ces assises ont pour ambition d'honorer à la fois la recherche théologique sur le catéchuménat et la pratique catéchuménale. Il s'agira ainsi d'explorer l'articulation, dans l'initiation chrétienne, entre rites et Parole. On sait la place essentielle prise par les rites dans le processus catéchuménal. On sait aussi l'essentialité de la Parole de Dieu dans l'accompagnement catéchétique des catéchumènes. D'autant que le pape François a remis en valeur une première annonce kérygmatique. Mais a-t-on jusque là assez pris en compte l'importance de la bonne articulation des rites et de la Parole de Dieu dans l'initiation chrétienne ?

La dimension francophone - justifiée par l'utilisation d'un même rituel, le *RICA* - enrichira les apports et les échanges puisque les éclairages viendront non seulement d'Europe, mais également du Québec et d'Afrique. Avec, selon la méthode éprouvée lors des assises précédentes, alternance de conférences, forums de pratiques et ateliers. Le comité scientifique de ces assises est lui-même un comité francophone. L'ISPC poursuit la recherche sur les pratiques catéchuménales et suit ce travail avec le site *Observatoire international des pratiques catéchuménales* (www.oipc.fr).

Renseignements sur le site www.ipc.fr/theologicum/ispc

Questions administratives

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous le tableau vous permettant d'établir votre tranche tarifaire).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique ou diplôme 1 ^{re} modalité en 2 ans	3 430	3 030	2 630	2 420	2 400	4 730
Licence canonique ou diplôme 1 ^{re} modalité en 3 ans	2 830	2 420	2 020	1 820	1 820	3 640
Licence canonique ou diplôme 1 ^{re} modalité en 4 ans	2 530	2 120	1 720	1 520	1 520	3 090
Licence canonique ou diplôme 2 ^e modalité 1 ^{re} à 3 ^e année	2 830	2 530	2 120	1 820	1 820	3 820
Licence canonique ou diplôme 2 ^e modalité 4 ^e année	2 120	1 820	1 520	1 210	1 210	2 730
Séminaire de recherche	400	400	400	400	400	/
Année de rédaction de mémoire	400	400	400	400	400	/

Taris en euros - carte de bibliothèque incluse

Frais de dossiers auditeurs / Étudiants auditeurs-validants : 48 €

Heures de cours auditeurs libres : 10 € / auditeurs-validants : 15 €

Bibliothèque annuelle (facultative) : 95 €

Bibliothèque semestrielle (facultative) : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS, FONGECIF...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISPC.

Corps enseignant de l'ISPC

Enseignants chercheurs et enseignants

Dr. Catherine FINO, Théologie morale
Fr. Isaïa GAZZOLA, Théologie de la liturgie
Dr. Joël MOLINARIO, Théologie catéchétique
Dr. François MOOG, Théologie dogmatique
Dr. Isabelle MOREL, Théologie catéchétique
Dr. Christophe RAIMBAULT, Écritures Saintes
Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE, Théologie dogmatique
Dr. Denis VILLEPELET, Théologie catéchétique et philosophie

Professeurs invités

Pr. Henri DERROITTE, Théologie catéchétique (Université catholique, Louvain)
Pr. Jean-Marie DONEGANI, Sociologie (Institut d'Etudes Politiques, Paris)
Dr Ugo LORENZI, Théologie catéchétique (Faculté de Théologie, Milan)

Chargés d'enseignement

Dr. Dominique BARNÉRIAS, Théologie dogmatique
Mme Anne-Marie BOULONGNE, Théologie catéchétique
Dr. Catherine CHEVALIER, Théologie catéchétique
M. Dominique GREINER, Communication
M. Denis JACOB, Communication
P. Stéphane JOURDAIN, Communication
M. Albert KABORE, Théologie catéchétique
M. Roland LACROIX, Théologie catéchétique
Mme Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI, Pédagogie
Mme Isabelle NARRING, Théologie catéchétique
Dr. Jean-François PETIT, Philosophie
R.P. François PICART, Théologie politique
Dr. Jean-Luc POUTHIER, Histoire
Sr. Jacqueline ROBLLOT, Théologie de la vie spirituelle
Mme Marie-Laure ROCHETTE, Catéchèse
Dr. Isabelle SAINT-MARTIN, Histoire
Mme Véronique de THUY CROIZE, Psychologie
Dr. Sophie-Hélène TRIGEAUD, Sociologie
R.P. Serge TYVAERT, op, Théologie catéchétique
Mme Geneviève VERDAGUER, Management

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISL - INSTITUT SUPÉRIEUR
DE LITURGIE



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)
Spécialité : Liturgie et théologie sacramentaire

Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie

Certificat d'Études Liturgiques

Certificat de Pastorale liturgique et sacramentelle

Certificat de Musique liturgique

icp.fr/theologicum/isl



sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	257
CALENDRIER UNIVERSITAIRE	258
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	259
1. Le parcours « classique » à l'ISL	259
2. Le Certificat de pastorale liturgique et sacramentelle (CPL)	265
3. Le Certificat de musique liturgique (CML)	266
ORGANISATION DES COURS	267
LES COURS 2015-2016	270
Cours	270
Séminaires	272
Certificat de musique liturgique	276
Colloque	276
TARIFS	277
LISTE DES ENSEIGNANTS	279

organisation, contacts

Direction



Directeur : P. Jean-Louis SOULETIE

Reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat

Directrice adjointe : Mme Hélène BRICOUT

Secrétariat

Mme Coralie LAMBERT

Tél. : 01 44 39 84 80

Fax : 01 44 39 52 73

Courriel : isl.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture :

lundi au jeudi : 8h45-12h15 • 14h - 16h00

vendredi : Fermé

Locaux :

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/isl

calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE

15 septembre Journée de pré-rentree pour les nouveaux étudiants
 15 septembre **Journée de rentrée**
 17-18 septembre «La recherche théologique à l'heure de la crise anthropologique postmoderne.»
 Doctorales de rentrée des 2^e et 3^e cycles

21 septembre **DÉBUT DES COURS**
 6 octobre Messe de rentrée de la vie étudiante
 22-24 octobre Session «espace et chant liturgique»

samedi 24 octobre (soir) : vacances de la Toussaint
lundi 3 novembre (matin) : reprise des cours

2 décembre Cérémonie de remise des diplômes

8 décembre Fête patronale de l'ICP

vendredi 18 décembre (soir) : vacances de Noël
lundi 4 janvier 2015 (matin) : reprise des cours

22 janvier (soir) **FIN DES COURS DU PREMIER SEMESTRE**

SECOND SEMESTRE

25 janvier 2016 **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**
 3-5 février 2016 Colloque des 60 ans de l'ISL
 26 janvier Messe pour la Saint Thomas d'Aquin

vendredi 19 février (soir) : vacances d'hiver
lundi 6 mars (matin) : reprise des cours

15 mars Matinée de Carême du *Theologicum*

vendredi 15 avril (soir) : vacances de printemps
lundi 2 mai (matin) : reprise des cours
5 mai : Jeudi de l'Ascension

28-29 mai Session : « Découverte d'un rite oriental »

15 juin (soir) **FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE**
 13-18 juin Semaine d'examens
 8 juillet (soir) **CLÔTURE DE L' ANNÉE UNIVERSITAIRE**

présentation générale

L'Institut Supérieur de Liturgie est l'un des organismes qui composent le *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut catholique de Paris.

Il a été fondé en 1956 par des liturgistes experts au concile de Vatican II.

Depuis 60 ans cet institut universitaire international est un lieu de formation, de recherche et d'expertise dans le domaine liturgique et sacramentaire. L'ISL entretient pour le service de l'Eglise un lien institutionnel avec la Commission Episcopale pour la liturgie (CEL) et le Service National de Pastorale Liturgique et Sacramentelle (SNPLS).

L'ISL vise à former des personnes, clercs, religieux ou laïcs, à des responsabilités d'enseignement, de recherche et de pastorale dans le domaine de la liturgie et de la théologie des sacrements. Il accorde une grande importance aux capacités d'analyse, de discernement et d'action dans le domaine étudié.

L'ISL est un lieu d'étude de la liturgie et des sacrements. Il ne se propose pas de préparer à l'animation des célébrations. Mais il y rend plus apte, après avoir acquis la maîtrise des éléments historiques, anthropologiques et liturgiques.

Les orientations majeures des études sont la théologie, l'Écriture sainte et la patristique, l'histoire et les sciences humaines.

1. Le parcours «classique» à l'ISL

Les objectifs

- Acquérir la maîtrise des éléments historiques, anthropologiques, théologiques et pastoraux de la liturgie et des sacrements.
- S'ouvrir à la perspective œcuménique par l'initiation aux traditions liturgiques des Églises, notamment celles des christianismes orientaux.
- Acquérir un discernement théologique et pastoral en liturgie et pastorale sacramentelle.

Le public

Des personnes, qui se préparent à exercer des charges d'enseignement, de formation ou des responsabilités pastorales dans ce domaine.

Les diplômes

- La **Licence canonique** de théologie avec spécialisation en liturgie et théologie sacramentaire (Master de théologie) peut être préparée par les étudiants titulaires du baccalauréat canonique ou une équivalence. Par dérogation, des étudiants non titulaires du baccalauréat canonique en théologie peuvent être inscrits en master de recherche. Leur cursus probatoire comporte alors un complément d'études. Pour tous l'admission définitive est soumise à la Commission des Licences canoniques du *Théologicum* dont la décision est souveraine.

Ce cursus comprend 120 ECTS. Chaque année donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire (environ 20 pages pour le master 1 et environ 80 pages pour le master 2).

- Le **Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie** (diplôme propre délivré par la Faculté de Théologie) est réservé à des étudiants qui n'ont pas le baccalauréat canonique ou son équivalent, mais qui suivent avec succès l'ensemble du cursus et rédigent un travail de fin d'études. Ce cursus comprend 120 ECTS. Il donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire ou d'un dossier de recherches (environ 80 pages).
- Le **Certificat d'études liturgiques** peut être décerné aux autres étudiants ayant suivi les cours correspondant à ce diplôme.

Les parcours : temps plein et alternance

Les études à l'ISL s'étendent normalement sur 2 années universitaires. L'étudiant élabore son plan d'études avec le directeur selon une programmation hebdomadaire.

Mais ce parcours peut être suivi en alternance deux jours par mois, pendant trois ans. Cette formation en alternance est normalement réservée aux étudiants envoyés par une institution religieuse, car elle vise à favoriser l'interaction entre les études à l'ISL et l'expérience pratique de l'étudiant dans un engagement pastoral. Cette formule implique de consacrer au moins une journée par semaine aux travaux et lectures prévues pour la période entre deux sessions mensuelles.

Les cours sont regroupés surtout le lundi et le mardi, de façon à limiter le temps de présence obligatoire pour le suivi des cours, et aussi pour faciliter l'organisation de l'emploi du temps des étudiants en alternance. Des cours en ligne sont disponibles pour être suivis à distance.

Un travail personnel significatif est nécessaire.

Le programme de l'année 2015-2016 :

- Enseignements du lundi (pour les étudiants à temps plein) :

1^{er} semestre

L'année liturgique

Histoire de la liturgie

La liturgie source de vie chrétienne

2^e semestre

Le Missel romain

La parole proclamée, annoncée et prêchée

Bible et liturgie

les liturgies orientales

- Enseignements du mardi :

1^{er} semestre

La liturgie un lieu pour la foi

Lectures de sources liturgiques

Séminaire de lecture de l'oeuvre de L.M. Chauvet

2^e semestre

Le sens de la liturgie (séminaire oeucuménique)

Lectures de sources liturgiques

Mystagogie, typologie et allégorie

- Enseignements de 4^e semaine (commun aux étudiants à plein temps et en alternance) :

Les Rituels de la mort (catholiques, protestants et orthodoxes)

Théologie des sacrements et de la liturgie du XVI^e au XX^e siècle

Les catégories anthropologiques de la liturgie

Théologie de la prière (liturgie des heures, bénédictions, dévotions)

Les enseignements comprennent des cours et des séminaires ; ce second type d'enseignement vise à acquérir les éléments méthodologiques de la recherche sur un sujet particulier ; il est validé par le travail et la participation à l'intérieur du séminaire.

Les crédits annuels

* Pour la formation à temps plein

1 ^{RE} ANNÉE		2 ^E ANNÉE	
4 modules	28	4 modules	28
2 séminaires	16	2 séminaires	16
Atelier de méthodologie	4		
Colloque	2		
Dissertation	6	Mémoire	16
Session espace et chant liturgique	2		
Session « Liturgies orientales»	2		
Total	60	Total	60

* Pour la formation en alternance

	Détail	Total annuel
Année 1 4 enseignements de 4 ^e semaine 2 cours en ligne Colloque	24 8 2	34
Année 2 4 enseignements de 4 ^e semaine 2 cours en ligne Dissertation	24 8 6	38
Année 3 4 enseignements de 4 ^e semaine 2 cours en ligne Mémoire	24 8 16	48
Total des 3 années		120

L'organisation des études

Au début de l'année est établi pour chaque étudiant un contrat d'études constitué à partir :

- des cours donnés à l'ISL, et qui ont lieu les lundi et mardi à plein temps et en alternance ;
- le cas échéant, de cours à distance en e-learning ;
- de cours optionnels choisis dans la Faculté en fonction des besoins propres à chaque étudiant.

Les cours ont pour objectif de fournir aux étudiants les données indispensables dans les domaines constitutifs des différentes disciplines, d'ouvrir des pistes de travail ou encore d'introduire à un champ de recherche particulier.

Les conditions d'admission

Pour l'inscription à l'une des formations proposées, il est demandé aux candidats :

- Le baccalauréat canonique pour les étudiants qui préparent une licence canonique en théologie
- Une formation théologique de base et une expérience conséquente dans le champs de la pastorale liturgique (valorisation des acquis de l'expérience) pour les étudiants qui préparent le diplôme de l'ISL
- Pour les candidats prêtres et religieux (-ses), une lettre d'envoi de leur ordinaire ou supérieur ; pour les candidats laïcs, une lettre de recommandation de leur responsable pastoral
- Pour les étudiants non francophones, une solide connaissance de la langue française niveau C1 ou C2 selon les normes de l'ILCF. Un niveau B1 ou B2 rend obligatoire le suivi de cours de français à l'ILCF ;
- Un entretien préalable à l'inscription avec le directeur de l'ISL.

Le dossier d'inscription est à établir auprès du secrétariat de l'ISL.

Le barème des évaluations

NOTES ECTS		DEFINITIONS	
20-18	A	EXCELLENT	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures
17-16	B	TRES BIEN	Résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances
15-14	C	BIEN	Travail globalement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables
13-12	D	ASSEZ BIEN	Travail honnête mais comportant des lacunes importantes
11-10	E	PASSABLE	Le résultat satisfait aux critères minimaux
<10			Non validé. Un travail supplémentaire considérable est nécessaire. L'écrit peut être repris et l'oral présenté une nouvelle fois
	Fx	INSUFFISANT	L'année doit être en partie ou en totalité refaite
	F	ELIMINATOIRE	Il n'est pas possible de recommencer l'année

2. Le certificat de pastorale liturgique et sacramentelle (CPL)

Publics visés

Des responsables ou futurs responsables en Pastorale liturgique et sacramentelle.

Niveau requis

- une formation liturgique de type CYFFAL (Cycle de formation de formateur en pastorale liturgique et sacramentelle reconnu par le SNPLS, Service national de pastorale liturgique et sacramentelle), validée par l'ISL ;
 - une expérience (acquise ou en cours) en pastorale liturgique et sacramentelle .
- En conjuguant théorie et pratique, cette formation, assurée sous la responsabilité de l'Institut Supérieur de Liturgie, vise à former des acteurs au service de la pastorale liturgique et sacramentelle.

Parcours

Le parcours CPL comprend 180 heures (en plus des 92h correspondant au CYFFAL) et se conclut par la rédaction d'un mémoire de 30 pages soutenu devant un jury. Il est conçu pour être étalé sur une ou deux années, selon les possibilités et comprend :

- Une année ISL en alternance (8 sessions de deux jours) ;
- trois cours (de 14h ou équivalents) choisis dans le programme de l'ISL ;
- Deux colloques ou sessions annuelles organisés par l'ISL.

Caractéristiques

La scolarité peut s'étaler sur une ou plusieurs années après le CYFFAL, selon la disponibilité des candidats. Elle a été pensée de manière à limiter le nombre de déplacements et en vue de faciliter la participation de candidats résidant en province.

L'obtention du Certificat de pastorale liturgique implique :

- la participation assidue aux enseignements et leur validation
- la rédaction et la soutenance d'un mémoire d'environ 30 pages

Le Certificat de pastorale liturgique correspond à 60 crédits ECTS, équivalant à une première année d'études ISL.

Les inscriptions se font auprès de Philippe Barras. Prendre rendez-vous auprès du secrétariat.

3. le certificat de musique liturgique (CML)

Publics visés

Le Certificat de Musique liturgique est proposé à des candidats qui possèdent déjà des compétences techniques sur le plan musical : chefs de chœur dans les paroisses, les diocèses et les communautés religieuses ou monastiques, musiciens (orgue ou autre) se préparant à des examens professionnels, responsables diocésains de musique liturgique.

Niveau requis

En conjuguant théorie et pratique, cette formation professionnalisante de niveau supérieur, assurée sous la responsabilité de l'ISL, vise à former des acteurs au service de la liturgie, spécialisés en musique liturgique.

Parcours

La scolarité est établie sur deux années en alternance. Elle permet d'acquérir 60 ECTS, ce qui correspond à l'équivalent d'une année de formation à l'ISL. Il est possible de poursuivre afin de compléter le parcours en vue d'obtenir le diplôme de l'ISL.

Modalités

Pour chacune des deux années de la formation, les étudiants participent :

- **au séminaire du CML (60h) une fois par mois, le lundi (10 journées)**
- **en partie au programme en alternance de l'ISL une fois par mois (le mardi) et/ou à des cours e-learning.**

L'obtention du Certificat de musique liturgique implique :

- la participation assidue aux enseignements et leur validation
- la rédaction et la soutenance d'un mémoire d'environ 30 pages avec une bibliographie.

Chaque année du Certificat de musique liturgique correspond à 30 crédits ECTS. L'ensemble de la formation donne donc 60 crédits, équivalant à une première année d'études.

Les enseignements 2015-2016

Programme prévisionnel :

- 1) Le musicien au service de la liturgie
- 2) Histoire de la musique en liturgie
- 3) Chant grégorien et monodie
- 4) Le chant d'assemblée dans la liturgie contemporaine
- 5) Pratiques musicales en liturgie

Les inscriptions se font entre mai et début octobre auprès de F. Patrick Prétot (prendre RDV au secrétariat).

organisation des cours

1^{er} semestre 2015 - 2016

	Module du Lundi	Module du Mardi
9h - 11h	Histoire de la liturgie I.GAZZOLA / C.LAZOWSKI (20h) En ligne 21/09-28/09-05/10-19/10-02/11-09/11-23/11-30/11-7/12-4/01	La liturgie un lieu pour la foi L. de VILLEROCHÉ (20h) Séminaire 22/09-29/09-06/10-20/10-03/10-24/11-01/12-08/12-05/01
11h - 13h	L'année liturgique H.BRICOUT (20h) En ligne 21/09-28/09-05/10-19/10-02/11-09/11-23/11-30/11-7/12-4/01	Lecture de sources liturgiques E. GAUCHE (1 ^e et 2 ^e A) (20h) 22/09-29/09-06/10-20/10-3/11-10/11-24/11-1/12-8/12-5/01
14h - 16h	La liturgie source de vie chrétienne P. BARRAS / J-C. REICHERT L. DUBRULLE (20h) 21/09-28/09-05/10-19/10-02/11-09/11-23/11-30/11-7/12-4/01	14h - 17h Lecture de L.M. Chauvet I. GAZZOLA / J.-L. SOULETIE (30h) + 2 ^e cycle TBS Séminaire 22/09-29/09-6/10-20/10-3/11-10/11-24/11-1/12-8/12-5/01

2^e semestre 2015-2016

	Module du Lundi	Module du Mardi
9h	Le missel romain F. CASSINGENA (12h) En ligne 25/01-01/02-08/02-15/02-14/03-21/03	Le sens de la liturgie Séminaire commun avec ISEO I. GAZZOLA / J. GETCHA / R. PICON [20h] 26/01-2-9-16/02-8-22-29/03-05/04-03-10-17-24/05
-	La parole proclamée, annoncée, prêchée F. CASSINGENA (10h) 11/04-02/05-23/05-30/05-06/06	
11h		
11h	Bible et liturgie J.-C. REICHERT (10h) 25/01-01/02-08/02-15/02-14/03	Lecture de sources liturgiques E. GAUCHE (1 ^e et 2 ^e A) (24h) 26/01-2-9-16/02-22-29/03-12/04-03-17-24-31/05- 7/06
-	Bible et liturgie J.-C. REICHERT (10h) 21/03-11/04-02/05-23/05-30/05	
13h		
14h	La ministérialité dans la liturgie D. BARNERIAS (10h) 25/01-01/02-08/02-15/02-14/03	Mystagogie, typologie et allégorie H. BRICOUT/ I. GAZZOLA Séminaire (24h) 26/01-2-9-16/02-22-29/03-12/04-03-17-24-31/05-7/06
-	Les traditions liturgiques des Églises orientales I. GAZZOLA (10h) 21/03-11/04-2/05-23/05-30/05	
16h		

4^e semaine

Enseignement commun (pour tous, temps plein et alternance)

	Module du Lundi	Module du Mardi
9h	Théologie des sacrements et de la liturgie (XVI-XX^e siècle) H. BRICOUT/G. DROUIN (24h) 12/10-16/11-14/12-11/01-07/03-04/04-09/05-13/06	Les catégories anthropologiques de la liturgie P. BARRAS/P. PRETOT (24h)
-		
12h	CML P. PRETOT et alii (24h) 12/10-16/11-14/12-11/01-07/03-04/04-09/05-13/06	Cours commun avec l'ISPC 13/10-17/11-15/12-12/01-08/03-05/04-10/05-14/06
14h	Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques) I. GAZZOLA /J. GETCHA/ R. PICON (24h) 12/10-16/11-14/12-11/01-07/03-04/04-09/05-13/06	Théologie de la prière P. PRETOT / J.-L. SOULETIE (24h)
-		
17h	CML P. PRETOT et alii (24h) 12/10-16/11-14/12-11/01-07/03-04/04-09/05-13/06	13/10-17/11-15/12-12/01-08/03-05/04-10/05-14/06
17h	Méthodologie (1^{re} année) Atelier mémoire (2^e année) I.GAZZOLA / J.-L SOULETIE (8h)	Tutorat de lecture J.-L. SOULETIE (8h)
-		
18h	12/10-16/11-14/12-11/01-07/03-04/04-09/05-13/06	3/10-17/11-15/12-12/01-08/03-05/04-10/05-14/06

+ pour les étudiants en alternance, cours en ligne obligatoire :

- Histoire de la liturgie

- Année liturgique

les cours 2015-2016

COURS 1^{ER} SEMESTRE

■ Histoire de la liturgie

Isaïa GAZZOLA

COURS

Hebdomadaire

Introduction - **TOUT PUBLIC**

H7, P1, P2

Semestre 1 - 20h

Du 21/09/2015 au 04/01/2016

Lundi de 09h00 à 11h00

Évaluer la portée des pratiques liturgiques, à la lumière de leur contexte historique, et être en mesure de les discerner comme un lieu théologique. Parvenir à une compréhension à la fois globale et progressive de l'évolution de l'histoire de la liturgie, ainsi que du tissage des pratiques, des représentations et des mentalités dont elle est le témoin.

Appréhender théologiquement les lignes essentielles du développement et de la différenciation du culte chrétien, sur la longue durée, en tant que tradition en acte.

■ L' Année liturgique

Hélène BRICOUT

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

H1

Semestre 1 - 20h

Du 21/09/2015 au 04/01/2016

Lundi de 11h00 à 13h00

L'Église «déploie tout le mystère du Christ pendant le cycle de l'année». Portée par son axe pascal, l'année liturgique construit le rapport entre le temps et l'éternité. Le cours cherchera à en rendre compte en parcourant les cycles et fêtes dans leur perspective historique, théologique et pastorale.

■ La liturgie source de vie chrétienne

Philippe BARRAS - Jean-Claude REICHERT - Luc DUBRULLE

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

E3, F3, H12

Semestre 1 - 20h

Du 21/09/2015 au 04/01/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

Ce cours à plusieurs voix (liturgiste, catéchète, moraliste) s'attache à explorer le rapport étroit qu'entretient la liturgie – source et sommet de la vie de l'Église (SC n°10) – à la responsabilité catéchétique et à l'agir éthique, afin d'y repérer connivences, fécondations réciproques, points communs et différences décisives entre célébration, annonce de la foi et service du frère.

COURS 2^E SEMESTRE

■ Le missel romain

François CASSINGENA

Cours en ligne.

6 semaines du 25/01/2016 au 21/03/2016, 2 ECTS

Ce cours se conçoit comme une introduction à l'eucologe du missel romain issu de la réforme du Concile Vatican II.

Cet élément éminemment formulaire de la liturgie, exposé à l'indifférence, voire à la désaffection, représente un véritable lieu théologique et une source spirituelle. Il invite à une exploration des sources et du style propre à la liturgie latine et mérite une attention pastorale particulière.

Voir guide pédagogique du *Theologicum* en ligne.

■ La parole proclamée, méditée, prêchée

François CASSINGENA

COURS

Semestre 2 - 10h

Hebdomadaire

Du 11/04/2016 au 06/06/2016

TOUT PUBLIC

Lundi de 09h00 à 11h00

E3, F3, H12, H13

La liturgie de la parole est bien davantage que la moitié officielle de la célébration eucharistique. Elle interroge fondamentalement le statut de la Parole de Dieu à travers ses médiations ecclésiales, scripturaires, ministérielles, autrement dit une théologie de la Révélation. Elle articule divers actes de parole, d'essence kérygmaticque, contemplative ou herméneutique, lesquels se déploient dans un site cérémoniel aux dimensions esthétiques variées et réclament une grande justesse anthropologique autant que pastorale.

■ Bible et liturgie

Jean-Claude REICHERT

COURS

Semestre 2 - 20h

Hebdomadaire

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

TOUT PUBLIC

Lundi de 11h00 à 13h00

B2, C11, H1, H4, H11, H13

Que deviennent les Écritures dans la liturgie ? Que devient leur réalité textuelle quand elles entrent dans la prière chrétienne ? Que devient leur interprétation ? Cette question sera approfondie au regard des deux cas de figure où elle se pose :

1. La lecture chrétienne des Écritures générée par l'ordonnancement et la logique interne d'une liturgie de la Parole. Les exemples seront puisés dans les Lectionnaires et dans le Nouveau Testament lui-même.

2. Le processus d'interprétation chrétienne qui permet à la liturgie de puiser dans les Écritures la proclamation du mystère qu'elle actualise. Cette question sera appliquée au sacrement du baptême, au sacrement de la pénitence et de la réconciliation et au sacrement de l'eucharistie.

■ La ministérialité dans la liturgie

Dominique BARNERIAS

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

C5, C11, H3, H4, H13, P4, Q1

Ce cours propose d'abord une théologie des ministères à Vatican II et à partir de Vatican II. L'enjeu est de situer les ministères de la liturgie dans l'Église et dans sa mission tout entière. Puis une lecture des *praenotanda* des rituels et missels permettra de saisir l'articulation des offices et ministères en liturgie. Enfin, on s'arrêtera plus sur le ministère de présidence et celui du diacre.

Semestre 2 - 10h

Du 25/01/2016 au 14/03/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

■ Les traditions liturgiques des Églises orientales

Isaïa GAZZOLA

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

C8, C11, F1, F3, G4, H3, H7, J1, K1, P1, P4

A partir de la documentation disponible et en recourant à la méthode historico-comparative, ce cours se propose d'ouvrir à une meilleure connaissance des traditions liturgiques des Églises orientales et de montrer leur apport à l'intelligence de la liturgie chrétienne. On le complètera par une rencontre de communautés chrétiennes de rite oriental afin de partager notamment leur liturgie.

Semestre 2 - 10h

Du 21/03/2016 au 30/05/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

SEMINAIRES 1^{ER} SEMESTRE

■ Lecture de l'œuvre de Louis-Marie Chauvet

Jean-Louis SOULETIE - Izaïa GAZZOLA

Séminaire

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

E3, F3, H12, H13

Dans la dynamique du concile Vatican II, l'œuvre de L.-M. Chauvet a su proposer une théologie sacramentaire se caractérisant par un déplacement essentiel du lieu théologique de celle-ci. Le séminaire a pour objectif de relever et de sonder les aspects majeurs de ce déplacement, afin d'ouvrir à une réflexion fondamentale au sujet de la relation de la théologie sacramentaire à la théologie en général.

Semestre 1 - 30h

Du 22/09/2015 au 05/01/2016

Mardi de 14h00 à 17h00

■ La liturgie un lieu pour la foi

Laurent de VILLEROCHÉ

Séminaire

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

C11, F3, H7, H11, H12

Semestre 1 - 20h

Du 22/09/2015 au 05/01/2016

Mardi de 09h00 à 11h00

Prenant acte que l'activité mémorielle de la liturgie est marquée aujourd'hui par un rapport changeant à la temporalité, ce cours-séminaire envisagera la célébration d'abord comme un espace offert pour la vivre. On analysera sous cet angle certains guides actuels en pastorale liturgique et sacramentelle pour réfléchir à la manière d'habiter et de proposer la liturgie comme un « lieu pour la foi ».

SEMINAIRES 2^E SEMESTRE

■ Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON

Séminaire

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

C8, C11, F1, F3, G4, H3, H12, H13, J4

Semestre 2 - 24h

Du 26/01/2016 au 7/06/2016

Mardi de 09h00 à 11h00

Dans son déroulement et dans ses livres, par ses fonctions et ses gestes, la liturgie règle certains aspects de la vie en Église. Le cours s'attachera à se saisir, de manière œcuménique, des questions posées par la pratique de la liturgie dans chacune des confessions chrétiennes : sa place, son fonctionnement, son autorité, son but, son sens.

■ Mystagogie, typologie et allégorie

Hélène BRICOUT - Isaïa GAZZOLA

Séminaire

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

C11, E3, F3, G4, H12, H13

Semestre 2 - 24h

Du 26/01/2016 au 7/06/2016

Mardi de 14h00 à 16h00

Les pratiques et la théologie chrétiennes ont fait appel aux notions de typologie, mystagogie et allégorie comme à des outils permettant, d'un point de vue exégétique, liturgique, catéchétique et pédagogique, d'interpréter l'événement sacramentel. Le séminaire se propose de sonder à nouveaux frais ces notions, et de vérifier la pertinence de leur usage dans les pratiques pastorales d'aujourd'hui.

COURS ANNUEL

■ Théologie des sacrements et de la liturgie (XVI^e-XX^e)

Hélène BRICOUT - Gilles DROUIN

COURS

une fois par mois

TOUT PUBLIC

C11, E3, F3, G4, H12, H13

Annuel - 24h

Du 12/10/2015 au 13/06/2016

Lundi de 9h00 à 12h00

La critique protestante des formes et des principes du culte chrétien au XVI^e siècle conduit les autorités de l'Église catholique à formuler de manière précise les appuis doctrinaux des sacrements. Le concile de Trente réalise en bonne partie ce programme, et les discours théologiques de la période moderne s'y réfèrent sans cesse, tout en s'appuyant également sur la tradition scolastique du traité sur les sacrements en général et en particulier. Les « cérémonies » sont traitées d'une manière différente, secondaire, moins systématique, souvent dans des commentaires de la liturgie ; ceux-ci laissent apparaître différentes manières de considérer la liturgie et la célébration des sacrements, déjà au cours des XVII^e et XVIII^e siècles. Le cours visera à identifier et à comprendre les déplacements que réalise le Mouvement liturgique du XX^e siècle.

■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

Philippe BARRAS

8 ECTS

COURS

une fois par mois

TOUT PUBLIC

Annuel - 24h

Du 13/10/2015 au 14/06/2016

Mardi de 09h00 à 12h00

Ce cours d'anthropologie de la liturgie (cours mensuel) comporte deux volets :

- 1) - Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, et surtout V. Turner (ritual process) A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) J.-Y Hameline (site cérémoniel).
- 2) - Les mettre en œuvre sur des rituels en vue de montrer la pertinence d'une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

■ Lecture de sources liturgiques

Élisabeth GAUCHE

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

C11, E3, F3, G4, H12, H13

Annuel - 44h

Du 22/09/2015 au 7/06/2016

Mardi de 11h00 à 13h00

Les études liturgiques ne peuvent se passer du contact direct avec les textes sources. Or ces sources ont un langage propre qui demande une initiation ; le travail sur textes permettra, en se familiarisant avec ce langage, d'acquérir une méthode pour entrer dans leur compréhension.

■ Théologie de la prière

Jean-Louis SOULETIE - Patrick PRETOT

COURS

Une fois par mois

TOUT PUBLIC

C11, E3, F3, G4, H12, H13

Annuel - 40h

Du 13/10/2015 au 14/06/2016

Mardi de 14h00 à 17h00

Ce cours mensuel comporte deux volets :

1) Une histoire des pratiques (prière quotidienne, liturgie des heures, pratiques de dévotion : culte des saints, chemin de croix, adoration eucharistique...) pour voir comment et pourquoi la relation entre prière et liturgie a évolué au cours du temps.

2) Une étude des ressources de la liturgie en tant qu'elles proposent un chemin de vie spirituelle enraciné dans la *lex orandi* et donc structurant théologiquement (dimension trinitaire).

SEMINAIRES ANNUELS

■ Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques)

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON

8 ECTS

Séminaire

une fois par mois

TOUT PUBLIC

C1, C9, C11, E3, G8, H2, H11, H12, H13, J1, J4, K1

Annuel - 24h

Du 12/10/2015 au 13/06/2016

Lundi de 14h00 à 17h00

La mort est un phénomène physique inéluctable et il n'est donc pas étonnant de constater que, depuis les origines, chaque civilisation, chaque société, chaque philosophie, chaque religion, a essayé d'y faire face. Le séminaire s'attachera à étudier et interpréter la tradition liturgique - liturgies et rites religieux - que chaque confession chrétienne met en œuvre autour de la mort.

CERTIFICAT DE MUSIQUE LITURGIQUE

■ Musique liturgique

Patrick PRETOT - Pierre BARTHEZ - Sylvain DIEUDONNE - Elisabeth GAUCHE

16 ECTS

Séminaire

une fois par mois

TOUT PUBLIC

H2, H8, I5

Annuel - 60h

Du 28/09/2015 au 20/06/2016

Lundi de 09h00 à 17h00

Ce cours/séminaire entend honorer les pratiques actuelles du chant et de la musique en liturgie avec trois volets principaux :

- 1) Une histoire des pratiques (chant grégorien, polyphonie, cantiques populaires et de dévotion, compositions contemporaines) pour désigner la diversité des réalisations dans le temps et l'espace, en lien avec les évolutions culturelles et les impulsions de l'Église dans le passé (cf. Pie X, *Motu Proprio* de 1903, Pie XII, Encyclique de 1955) et spécialement celles de la réforme issue de Vatican II (Instruction *Musicam sacram* de 1967).
- 2) Une analyse de pièces musicales et de textes hymnologiques.
- 3) Des repères en matière de pastorale du chant liturgique notamment à travers des apports sur le rôle des musiciens en liturgie (psalmodie, orgue, etc.).

COLLOQUE

■ Initier à la foi par la liturgie – 60 ans de l'ISL

Colloque

TOUT PUBLIC

semestre 2

Du 03/02/2016 au 05/02/2016

■ Session Automne : Espace et chant liturgique

22-24/10/2015

■ Session : Liturgies orientales

28-29/05/2016

tarifs 2015/2016

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs (au lieu de 3 jusqu'à présent).

Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l'objet d'une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat de l'ISL.

Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
Licence canonique en 3 ans	2 830	2 420	2 020	1 820	1 820	3 640
Licence canonique en 4 ans	2 530	2 120	1 720	1 520	1 520	3 090
Certificat musique liturgique (par an)	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Certificat de pastorale liturgique (par an)	910	810	710	610	610	1 270
Année de rédaction de dissertation du CML	250	250	250	250	250	
Année de rédaction de mémoire de licence	400	400	400	400	400	

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs validants: 15 € / Auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2014 - 2015		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L’Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l’ISL.

liste des enseignants

M. Philippe Barras, chargé d'enseignement, licence en théologie : Théologie de la liturgie et Pastorale

Abbé Pierre Barthez, chargé d'enseignement, agrégé de l'Université (musicologie) 1^{er} prix d'orgue, 1^{er} prix de solfège, licencié en théologie, Directeur de l'Institut de Musique sacrée de l'Institut Catholique de Toulouse : Théologie du chant liturgique

M^{me} Hélène Bricout, Directrice adjointe, maître de conférences, docteur en histoire et en théologie : Histoire de la liturgie et théologie des sacrements

R.P. François Cassingena-Trévedy, osb, maître de conférences, Docteur en théologie : Théologie de la liturgie patristique

Mme Elbatrina Clauteaux, Docteur en théologie, chargée d'enseignement : Anthropologie théologique

M. Sylvain Dieudonné, diplômé du Conservatoire National Supérieur de Musique de Paris, chef de chœur de la Maîtrise de Paris, spécialisé en chant grégorien et musique médiévale : Histoire du chant ecclésiastique

P. Gilles Drouin, chargé d'enseignement, licence en théologie

M^{me} Elisabeth Gauché, agrégée de lettres classiques et Docteur en études grecques et patristiques (Paris IV-Sorbonne) : Textes liturgiques

Fr. Isaïa Gazzola, o. cist., maître assistant, licence en théologie : Histoire de la liturgie, liturgies orientales, œcuménisme, initiation chrétienne

P. Christopher Lazowski, chargé d'enseignement, licence en théologie

Fr. Patrick Prétot, osb, professeur, Docteur en anthropologie religieuse et en théologie, Directeur de la revue *La Maison-Dieu* : Théologie de la liturgie et des sacrements

Abbé Jean-Claude Reichert, Docteur en théologie, Supérieur du séminaire de Strasbourg

Philippe ROBERT, chargé d'enseignement, Licence en histoire de l'art, archéologie, option musicologie. Histoire du chant liturgique en français.

R.P. Jean-Louis Souletie, f.m.t., professeur, Directeur de l'ISL, Docteur en théologie et HDR Strasbourg : Théologie fondamentale

Abbé Laurent de Villeroche, eudiste, chargé d'enseignement au *Theologicum*, licence en théologie

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISTA - INSTITUT SUPÉRIEUR
DE THÉOLOGIE DES ARTS



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)
Spécialité : Théologie des Arts

Diplôme Supérieur de Théologie des Arts

icp.fr/theologicum/ista



sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	283
-------------------------------	------------

CALENDRIER UNIVERSITAIRE	284
---------------------------------	------------

PRÉSENTATION GÉNÉRALE	285
------------------------------	------------

- Qu'est ce que l'ISTA ?
- À qui s'adresse l'ISTA ?
- Que prépare-t-on à l'ISTA?

ORGANISATION DES ÉTUDES	286
--------------------------------	------------

- 1. La seconde modalité d'études : par alternance
- 2. Évaluations et Diplômes préparés
- 3. La programmation 2015-2016

PROGRAMMES	287
-------------------	------------

- 1. Programme 2015-2016 - Pôle « Arts et foi : l'héritage chrétien » 287
- 2. Descriptif des cours 288
- 3. Programme 2015-2016 - Pôle « Arts et foi chrétienne :
l'exercice de la responsabilité» 291
- 4. Descriptif des cours 292

INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES	295
--	------------

- 1. Inscriptions 295
- 2. Tarifs 295
- 3. Formation continue 296

organisation, contacts

Direction



Directeur : M. Denis VILLEPELET
Reçoit sur rendez-vous

Secrétariat : M^{me} Christine DIRAND

Tél. : 01 44 39 52 54
Courriel : ista.theologicum@icp.fr

Heures d'ouverture à l'accueil du public :
lundi : de 9h à 12h et de 14h à 16h
du mardi au vendredi : de 9h à 12h

Locaux :
19, rue d'Assas - 75006 PARIS
Bâtiment Branly

Adresse postale :
21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/ista

calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE (septembre 2015- 23 janvier 2016)

- 14 septembre, 10 h Rentrée commune 2^{ème} modalité
DEBUT DES COURS
- 17 et 18 septembre Session de rentrée 2^{ème} et 3^{ème} cycles
«Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine»
- 6 octobre, 11h Messe de rentrée de l'ICP
- Samedi 24 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*
Lundi 2 novembre (matin) : reprise des cours
- 2 décembre Cérémonie de remise des diplômes
- 8 décembre, 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP
- 12 décembre **Journée d'étude «Lumière et évangélisation : l'art missionnaire au XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles»**
- Samedi 19 décembre (soir) : vacances de Noël*
Lundi 4 janvier 2016 (matin) : reprise des cours

SECOND SEMESTRE (25 janvier - 11 juin 2016)

- 26 janvier, 12h15 Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin,
patron des universités
- Samedi 20 février (soir) : vacances d'hiver*
Lundi 7 mars (matin) : reprise des cours
- 15 mars, 9h-14h Matinée de Carême du *Theologicum*
- Samedi 16 avril (soir) : vacances de printemps*
Lundi 2 mai (matin) : reprise des cours
- 16 mai : lundi de Pentecôte (férié)*
- 25 mai 2016 **FIN DES COURS - Pôle «Héritage chrétien»**
- 8 juin 2016 **FIN DES COURS - Pôle «Exercice de la responsabilité»**



présentation générale

Qu'est-ce que l'ISTA ?

L'ISTA est un lieu de formation universitaire, de recherche et d'expertise au service du dialogue entre la théologie catholique et les arts. Les cours, les laboratoires et les séminaires proposés offrent aux étudiants, dans une démarche résolument universitaire, la possibilité d'acquérir des connaissances artistiques et théologiques ainsi que des méthodes pour analyser les oeuvres d'art, se familiariser avec le patrimoine religieux et comprendre les créations contemporaines.

À qui s'adresse l'ISTA ?

L'ISTA accueille des responsables ecclésiaux des arts sacrés, des responsables des services art, culture et foi, des membres d'institutions culturelles, des artistes, des spécialistes des arts et de la culture, des étudiants en théologie et toutes personnes intéressées par ses programmes.

Que prépare-t-on à l'ISTA ?

L'ISTA prépare à deux types de diplômes :

- la **Licence canonique de Théologie (Master)**, spécialisation en théologie des arts,
- le **Diplôme supérieur de théologie des arts**



organisation des études

1. La seconde modalité d'études : par alternance

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois les **lundis, mardis et mercredis**.

Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette seconde modalité est réservée à des étudiants engagés sur le terrain de la mission de l'Église catholique dans le domaine des arts et de la culture ou dans un travail professionnel touchant les arts et leur dimension religieuse. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISTA et la pratique de l'étudiant.

2. Evaluations et diplômes préparés

En 2^e modalité d'études, chaque année représente 30 crédits (ECTS), quel que soit le diplôme préparé. Evaluation globale du pôle.

3. Programmation 2015-2016

En 2015-2016, 2 pôles seront ouverts :

- Pôle «Arts et foi : l'héritage chrétien»
- Pôle «Arts et foi chrétienne : l'exercice de la responsabilité»

Chaque session commence le lundi à 10 h et se termine le mercredi à 16 h 30. La participation aux 9 modules est obligatoire pour valider le pôle.

Programmes

1. Programme 2015-2016 - Pôle «Arts et Foi : l'héritage chrétien»

Dates des modules en 2015-2016 :

14-15-16/09 - 5-6-7/10 - 2-3-4/11 - 7-8-9/12 - 11-12-13/01 - 15-16-17/02 -
21-22-23/03 - 2-3-4/05- 23-24-25/05

LUNDI	MARDI	MERCREDI
	9 h	9 h
	l'art de raconter dans la Bible	
10 h	Cours	Le mystère, l'art et les images
Reprise et méthodologie	18 h - 3 ECTS	Cours-TD
18 h - 2 ECTS	François BROSSIER	27 h - 4 ECTS
Denis VILLEPELET	11 h	Michel BRIERE
12 h	11 h 30	12 h
	Musique, expérience chrétienne	
	et sainteté	
	Cours	
	18 h - 3 ECTS	
	Olivier MANAUD	
	13 h 30	
13 h 30		13 h 30
L'architecture religieuse		Théologie de l'iconographie chrétienne
Cours - TD	15 h	Cours - TD
27 h - 4 ECTS		27 h - 4 ECTS
Bernard KLASSEN	Histoire et théologie de l'art religieux du XVI^e au XIX^e siècle	Isaïa GAZZOLA
16h 30	Laboratoire de recherche	16 h 30
	36 h - 7 ECTS	
17 h	Martine GRENIER et Denis HETIER	
Théologie et Art		
Cours		
18 h - 3 ECTS		
Denis HETIER		
19h	19h	

2. Descriptif des cours - Pôle « Arts et Foi : l'héritage chrétien »

■ Reprise et méthodologie en théologie des arts

Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2 - 2 ECTS

ATELIER

réservé ISTA

C7

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 14/09/2015 au 23/05/2016

Lundi de 10h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

Atelier de reprise et de méthodologie en théologie des arts

■ L'architecture religieuse

Bernard KLASSEN

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

COURS - TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I1

Annuel - 27h

une fois par mois

Du 14/09/2015 au 23/05/2016

Lundi de 13h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

L'architecture religieuse porte toujours en elle-même des valeurs qui ne relèvent pas de la commodité des lieux, mais de la liturgie et de la théologie. Or, ces aspects ont une histoire et des pôles qui ne sont pas tous chargés des mêmes efficaces significations. Nous ferons donc un parcours d'histoire des espaces liturgiques chrétiens, puis nous examinerons quelques aspects tels que : la lumière, les décors. La question pratique des aménagements sera aussi traitée.

■ L'art de raconter dans la Bible

François BROSSIER

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

COURS

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I7

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 15/09/2015 au 24/05/2016

Mardi de 9h00 à 11h00

Pendant les sessions du pôle

La Bible est une source inépuisable pour les artistes. De nombreux récits ont été «mis en image». A travers l'étude de quelques grands récits bibliques, le cours se propose de mettre en évidence comment la construction du récit donne au lecteur de découvrir le point de vue du narrateur et d'entrer en dialogue avec lui.

■ Théologie et Art

Denis HETIER

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

COURS

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I7

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 14/09/2015 au 23/05/2016

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

De l'affirmation «Dieu créa l'homme à son image» à celle du «Christ, image du Dieu invisible», de l'interdit de toute fabrication d'image à la permission de l'image, du développement de l'iconographie chrétienne à la prolifération des images contemporaines. Dans une perspective théologique, nous nous demanderons ce qui, finalement, fait débat dans l'«image».

■ Musique, expérience chrétienne et sainteté

Olivier MANAUD

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

COURS

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I5

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 15/09/2015 au 24/05/2016

Mardi de 11h30 à 13h30

Pendant les sessions du pôle

En partant de l'affirmation conciliaire : «La musique sacrée sera d'autant plus sainte qu'elle sera en connexion étroite avec l'action liturgique» (SC 112), le cours s'attachera à élucider les conditions de sainteté pour la musique et pour ceux qui sont plongés dans l'acte musical. Il s'agira aussi de comprendre comment la musique est constitutive de l'expérience chrétienne au coeur de l'Église.

■ Histoire et théologie de l'art religieux du XVI^e au XIX^e siècle

Martine GRENIER - Denis HETIER

M1-M2/DP1-DP2 - 7 ECTS

LABORATOIRE DE RECHERCHE

Recherche - réservé ISTA

I3

Annuel - 36h

une fois par mois

Du 15/09/2015 au 24/05/2016

Mardi de 15h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Du triomphe de l'art dans les églises après le concile de Trente jusqu'à l'art sulpicien du XIX^e siècle. A travers un parcours dans quelques églises parisiennes représentatives, nous observerons les enjeux et les déplacements esthétiques, ecclésiaux et théologiques qui aboutiront à une distanciation progressive des arts et de l'Église.

■ Le Mystère, l'art et les images

Michel BRIERE

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

COURS - TD

Recherche - **TOUT PUBLIC**

I3

Annuel - 27h

une fois par mois

Du 16/09/2015 au 25/05/2016

Mercredi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

Nous nous intéresserons à l'évènement d'une rencontre, l'expérience sensible des œuvres que la culture dominante comprend plus ou moins comme une communication de messages, l'expression d'une psychologie ou/et un lieu de «spéculation». Nous chercherons les effets de cette «épreuve» qu'est l'art dans une articulation esthétique, théologique et spirituelle du Mystère et des images, des cavernes préhistoriques à l'art contemporain, centrée sur la figure du Bienheureux Fra Angelico.

■ Théologie de l'iconographie chrétienne

Izaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

COURS - TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I3

Annuel - 27h

une fois par mois

Du 16/09/2015 au 25/05/2016

Mercredi de 13h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Ce cours TD entend évoquer l'histoire complexe de l'image chrétienne de sa naissance à la Réforme ainsi que celle de son herméneutique théologique.

3. Programme 2015-2016 - Pôle « Arts et Foi chrétienne : l'exercice de la Responsabilité »

Dates des modules en 2015-2016 :

14-15-16/09 - 19-20-21/10 - 23-24-25/11 - 4-5-6/01 - 1-2-3/02 - 14-15-16/03
11-12-13/04 - 9-10-11/05 - 6-7-8/06

LUNDI	MARDI	MERCREDI
	9 h Les arts et la proposition de la foi Cours 18 h - 3 ECTS Denis VILLEPELET	9 h Arts, religion et Droits Cours-TD 27 h - 4 ECTS Philippe GREINER
10 h Reprise et méthodologie 18 h - 2 ECTS Denis HETIER	11 h	
12 h	11 h 30 Théologie de la culture Cours 18 h - 3 ECTS Denis HETIER	12 h
13 h 30 L'éthique des images Cours - TD 27 h - 4 ECTS Jérôme COTTIN		13 h 30 La liturgie dans son espace Cours - TD 27 h - 4 ECTS Bernard KLASSEN
16 h 30	14 h 30 Le jeux de l'art : symbole, mythe et rite dans l'expérience artistique Cours 18 h - 3 ECTS Elbatrina CLAUTEAUX	16 h 30
	16 h 30	
17 h La foi de l'Eglise Cours 18 h - 3 ECTS Dominique BARNERIAS		
	17 h 30 La place sociale et ecclésiale de l'art Laboratoire - 22 h 30 - 4 ECTS Denis HETIER et Denis VILLEPELET	
19 h		
	20 h	

4. Descriptif des cours - Pôle « Arts et Foi chrétienne : l'exercice de la Responsabilité »

■ Reprise et méthodologie en théologie des arts

Denis HETIER

M1-M2/DP1-DP2 - 2 ECTS

ATELIER

réservé ISTA

C7

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 14/09/2015 au 06/06/2016

Lundi de 10h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

Atelier de reprise et de méthodologie en théologie des arts.

■ La liturgie dans son espace

Bernard KLASSEN

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

COURS - TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I1

Annuel - 27h

une fois par mois

Du 14/09/2015 au 06/06/2016

Mercredi de 13h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

L'architecture chrétienne sera étudiée cette année sous l'angle de la pratique liturgique. Après avoir observé le «mouvement liturgique» et les réformes récentes, nous tenterons de rendre compte de l'efficacité de l'espace pour exprimer une théologie liturgique. Plusieurs exposés de la part des étudiants seront proposés.

■ La foi de l'Église

Dominique BARNERIAS

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

COURS

Fondements - **TOUT PUBLIC**

C5

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 14/09/2015 au 06/06/2016

Lundi de 17h00 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Ce cours donnera les grands repères fondamentaux de l'ecclésiologie à partir du concile Vatican II : Église Sacrement, communion et mission, Catholicité et unité, articulation des ministères. Le but est de permettre de comprendre comment les baptisés sont appelés à vivre la foi de l'Église, à participer à sa mission et à prendre leur part dans la responsabilité ecclésiale.

■ Les arts et la proposition de la foi

Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

COURS

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I7

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 15/09/2015 au 07/06/2016

Mardi de 09h00 à 11h00

Pendant les sessions du pôle

Beaucoup de contemporains réhabitent la dimension spirituelle de leur existence par la médiation des œuvres d'art. Dans ce monde pour lequel la question de transmission devient problématique, cette situation interroge notre manière de proposer la foi.

■ Lejeux de l'art : symbole, mythe et rite dans l'expérience artistique

Elbatrina CLAUTEAUX - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

COURS

Fondements - **TOUT PUBLIC**

H2

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 15/09/2015 au 07/06/2016

Mardi de 14h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Ce cours s'attachera à penser les concepts d'expérience, jeu, symbole, mythe, rite, art dans la perspective d'une conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie

■ Théologie de la culture

Denis HETIER

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

COURS

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I7

Annuel - 18h

une fois par mois

Du 15/09/2015 au 07/06/2016

Mardi de 11h30 à 13h30

Pendant les sessions du pôle

«Le processus de rencontre et de confrontation avec les cultures est une expérience que l'Église a vécue depuis les origines de la prédication de l'Évangile» (*Fides et ratio*, n° 70). Le culture ne devient cependant «objet de théologie» qu'au XX^e siècle. De la théologie de culture de Paul Tillich à la question contemporaine de l'inculturation de la foi chrétienne, nous nous interrogerons sur les fondements théologiques mis en oeuvre pour penser le rapport entre christianisme et culture.

■ La place sociale et ecclésiale de l'art

Denis HETIER - Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

LABORATOIRE

Recherche - réservé ISTA

I7

Annuel - 22h30

une fois par mois

Du 15/09/2015 au 07/06/2016

Mardi de 17h30 à 20h00

Pendant les sessions du pôle

A partir d'échanges avec des personnes qui ont pour souci une place et une visibilité aux arts dans leur contexte social ou ecclésial (conservateurs de musées, organisateurs d'expositions, responsables de commissions d'art sacré...), il s'agira de s'interroger sur la dimension chrétienne de l'exercice de ces types de responsabilité.

■ Arts, Religion et Droits

Philippe GREINER

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

COURS - TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

Q1

Annuel - 27h

une fois par mois

Du 16/09/2015 au 08/06/2016

Mercredi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

S'il existe à l'évidence un rapport entre le domaine artistique et l'expression religieuse, une approche juridique s'avère aussi nécessaire. Il s'agira de prendre en compte différents corpus juridiques sachant que leur articulation peut parfois être délicate. Le Droit canonique de l'Église catholique qui s'appuie sur la Théologie de Vatican se veut être au service du bien commun et de la mission de l'Église. Dans le contexte français, il faudra s'intéresser à des dispositions de Droit français ou à des sources de jurisprudence.

■ L'éthique des images

Jérôme COTTIN

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

COURS - TD

Fondements - **TOUT PUBLIC**

I3

Annuel - 27h

une fois par mois

Du 14/09/2015 au 06/06/2016

Lundi de 13h30 à 16h30

Pendant les sessions du pôle

Le cours-TD développera 4 thématiques :

- Le Dieu biblique et ses reprises iconographiques : continuité ou trahison ?
- L'art contemporain au service de causes éthiques en relation ou tension avec le christianisme (20^e - 21^e s.)

La médiatisation religieuse de l'art/du religieux par l'art

- Questions et conflits actuels : la relation création/patrimoine ; liberté d'expression et respect d'autres sensibilités religieuses

Inscriptions et démarches administratives

1. Inscriptions :

Nous contacter à partir de juin pour prendre rendez-vous

- Un entretien avec le Directeur de l'ISTA doit avoir lieu pour établir le contrat d'études. Puis, le secrétariat vous délivrera une autorisation d'inscription.
- L'étudiant présente son autorisation d'inscription au Secrétariat Universitaire où seront accomplies les formalités administratives et versés les droits d'inscription.

L'ISTA offre la possibilité de suivre certains cours comme auditeur ou étudiant/auditeur validant.

2. Tarifs 2015-2016

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR5 en fonction du revenu global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous le tableau qui vous permettra de déterminer la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation Continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique ou diplôme						
2ème modalité - années 1 à 3	2830	2530	2120	1820	1820	3820
Année supplémentaire de rédaction de mémoire	400	400	400	400	400	/

Tarif en euros - carte de bibliothèque incluse

Frais de dossiers auditeurs / Etudiant auditeurs-validants : 48 €
Heures de cours auditeurs libres : 10 € / auditeurs-validants : 15 €
Bibliothèque annuelle (facultative) : 95 €
Bibliothèque semestrielle (facultative) : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

3. Formation continue :

L’Institut catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l’ISTA.

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISEO - INSTITUT SUPÉRIEUR
D'ÉTUDES ŒCUMÉNIQUES



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)
Spécialité : Œcuménisme

Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques

Certificat d'Études Œcuméniques

icp.fr/theologicum/iseo

sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	301
CALENDRIER UNIVERSITAIRE	303
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	304
ORGANISATION DES ÉTUDES	305
1. Introduction	305
2. Cours	306
2.1 Certificat d'Études Œcuméniques	306
2.2 Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques	307
2.3 Licence canonique de Théologie, spécialité Œcuménisme	307
3. Liste des enseignements	309
3.1 Cours d'introduction	309
3.2 Cours spécialisés	311
3.3 Séminaires	311
3.4 Ateliers	312
3.5 Cours complémentaires du <i>Theologicum</i>	312
3.6 Cours complémentaires de l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge	316
3.7 Cours complémentaires de l'Institut Protestant de Théologie	318
3.8 Doctorales et Colloque	319
4. Règlement des examens et notations	320
4.1 Barème des évaluations	320
4.2 Le mémoire de Licence canonique	321
4.3 Délivrance du grade de Licence canonique	321
5. Poursuite d'études	321
INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES	322
1. Inscriptions	322
2. Tarifs	322

organisation, contacts

Direction



Directeur : Frère Michel MALLÈVRE o.p.,
Reçoit sur rendez-vous

Assesseurs : M. Goran SEKULOVSKI
Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge
M. Pierre-Olivier LÉCHOT
Institut protestant de Théologie

Mme Katherine SHIRK LUCAS, responsable des études

Secrétariat : Mme Marie BROUCHOT

Tél. : 01 44 39 52 56 - **Fax :** 01 44 39 52 48
Courriel : iseo.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture :
lundi – mardi – jeudi – vendredi : 9h-12h
mercredi : 9h-12h et 14h-16h

Bureaux : 19, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06
Bâtiment Branly

www.icp.fr/theologicum/iseo

Secrétariat des Instituts partenaires

• INSTITUT PROTESTANT DE THÉOLOGIE

Mme Camille MONJAUX

Tél. : 01 43 31 61 64

Courriel : secretariat@iptheologie.fr

Fax : 01 43 31 62 67

www.iptheologie.fr

Horaires d'ouverture :

mardi – mercredi – jeudi – vendredi : 8h45 - 12h45 et 13h45 - 17h

Fermé le lundi toute la journée

Bureaux : 83, Boulevard Arago - 75014 Paris

• INSTITUT DE THÉOLOGIE ORTHODOXE SAINT-SERGE

Mme Lilka COLOSIMO

Tél. : 01 42 01 96 10

Fax : 01 42 08 00 09

Courriel : saint-serge@wanadoo.fr

www.saint-serge.net

Horaires d'ouverture :

du lundi au vendredi : 10h-12h30 et 14h30-16h

Bureaux : 93, rue de Crimée - 75019 Paris

calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE

17 - 18 septembre	« Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine » Doctorales de rentrée des 2 ^e et 3 ^e cycles
21 septembre	DÉBUT DES COURS
6 octobre	Messe de rentrée

Samedi 24 octobre (soir) : vacances de la Toussaint
Lundi 2 novembre (matin) : reprise des cours

2 décembre	Remise des Diplômes
8 décembre, 12h15	Messe pour l'Immaculée Conception, fête patronale de l'ICP

Samedi 19 décembre (soir) : vacances de Noël
Lundi 4 janvier 2016 (matin) : reprise des cours

19 janvier, 12h15	Messe de l'Unité des Chrétiens
23 janvier (soir)	FIN DU PREMIER SEMESTRE

SECOND SEMESTRE

25 janvier (matin)	DÉBUT DU SECOND SEMESTRE
26 janvier, 12h15	Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin, patron des universités

Samedi 20 février (soir) : vacances d'hiver
Lundi 7 mars (matin) : reprise des cours

15 mars 9h-14h	Retraite de carême du <i>Theologicum</i>
23-24-25 mars	Semaine sainte : pas de cours
12-13-14 avril	Colloque de l'ISEO : « Penser les R/réformes aujourd'hui »

Samedi 16 avril (soir) : vacances de printemps
Lundi 2 mai (matin) : reprise des cours

11 juin (soir)	FIN DU SECOND SEMESTRE
8 juillet (soir)	CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

présentation générale

L'ISEO a été fondé en 1967, dans l'esprit du Concile Vatican II. Il est placé sous le patronage du Conseil d'Églises Chrétiennes en France et des Doyens de trois Facultés de Théologie parisiennes :

l'Institut Catholique de Paris, l'Institut Protestant de Théologie – Faculté de Paris, et l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge.

Il constitue un organisme du *Theologicum*, Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris.

L'ISEO, 2^e cycle de théologie, accueille des étudiants de toutes confessions, ayant accompli un premier cycle de théologie ou son équivalent, et se propose de former des experts en œcuménisme pour les Églises, en France et à l'étranger, par l'acquisition d'une Licence canonique de Théologie, spécialité Œcuménisme, qui correspond au 2^e grade dans le système européen LMD, Licence, Master, Doctorat, (appelé dans certains pays Bachelor, Master, Doctorate) et qui peut conduire ensuite à un doctorat. Ce diplôme canonique est reconnu au niveau européen par la signature des accords de Bologne par le Saint-Siège. Il peut être conjoint avec un master de l'Université Catholique de Leuven ou avec un master de l'Université de Paris-Sorbonne (Paris IV).

L'ISEO s'adresse également à des étudiants désireux de recevoir une formation initiale en œcuménisme, comportant notamment une introduction à l'histoire et à la théologie des diverses confessions chrétiennes, et leur propose d'acquiescer soit un Certificat, soit un Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques.

L'ISEO reçoit aussi des étudiants inscrits dans d'autres cycles ou organismes de la Faculté, ou provenant d'autres Facultés de Paris.

L'ISEO accueille très volontiers dans ses cours d'introduction des auditeurs libres qui sont intéressés par les recherches œcuméniques ou engagés dans des actions œcuméniques.

organisation des études

1. Introduction

L'ISEO propose 3 types de cours :

1.1 Les cours d'introduction

Ils permettent d'être initié à une tradition chrétienne particulière, à travers un aperçu de son histoire, de sa théologie, de sa spiritualité et de tout ce qui peut faire sa sensibilité propre.

Ces cours, ainsi que ceux qui sont consacrés au mouvement œcuménique, servent de base à une bonne compréhension des autres enseignements.

Afin de faciliter l'accès à des personnes en situation ou en responsabilité œcuménique, domiciliées loin de Paris, ces cours sont proposés sous forme de sessions mensuelles de deux jours (vendredi et samedi).

1.2 Les cours spécialisés

Ils abordent les grands secteurs de la théologie, en mettant en valeur les différences et les apports complémentaires des diverses confessions dans l'actualisation et l'approfondissement d'un problème théologique.

De nos jours, en effet, tout enseignement et toute recherche en théologie comportent une dimension œcuménique : le discernement des problématiques, les références bibliographiques font appel aux expériences et aux travaux des diverses traditions chrétiennes.

Les cours de l'ISEO sont dispensés par des enseignants représentatifs de diverses confessions chrétiennes. Plusieurs cours ou séminaires sont assurés conjointement par deux ou trois enseignants appartenant à des confessions différentes.

1.3 les cours dispensés dans d'autres instituts

Outre les cours dispensés dans le cadre de l'ISEO, il est recommandé à tout étudiant de suivre d'autres cours dans le cadre des Facultés de Théologie en relation avec l'ISEO : l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge, l'Institut Protestant de Théologie (I.P.T.) et divers instituts regroupés au sein du *Theologicum* de l'Institut Catholique de Paris.

2. Coursus

L'ISEO assure la préparation du Certificat d'Études Œcuméniques et du Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques, de la Licence canonique de Théologie, spécialité Œcuménisme ; elle correspond au 2^e grade dans le système européen LMD, Licence, Master, Doctorat (appelé dans certains pays Bachelor, Master, Doctorate).

Lors de l'entretien d'inscription, chaque étudiant, dans un échange avec le Directeur de l'ISEO :

- fait le choix des cours qu'il doit suivre ;
- soumet les validations obtenues dans d'autres institutions pour une reconnaissance d'équivalence, afin de satisfaire aux exigences des cursus proposés ci-dessous.

2.1 Certificat d'Études Œcuméniques

Il peut être préparé, en deux ans, sous la forme de sessions mensuelles de deux jours : vendredi et samedi, à raison de 6 heures par jour.

Outre la validation propre à chaque cours, une session de synthèse et évaluation permet en fin d'année de vérifier les acquis et la compréhension globale des étudiants.

• Certificat d'Études Œcuméniques par alternance A - 30 crédits ECTS

Titre	Semestre	ECTS
Histoire des séparations confessionnelles au 1 ^{er} millénaire	S1	3
Histoire du mouvement œcuménique	S1	3
L'Église orthodoxe	S2	7,5
Les Églises issues de la Réforme	S2	7,5
La communion anglicane	S2	3
Les Églises catholiques orientales	S2	3
Session de synthèse et d'évaluation	S2	3

• Certificat d'Études Œcuméniques par alternance B - 30 crédits ECTS

Titre	Semestre	ECTS
Les Églises orthodoxes orientales	S1	3
Les Églises évangéliques	S1	4,5
Histoire des Réformes	S1	4,5
L'ecclésiologie de Vatican II et les questions actuelles du dialogue œcuménique	S2	7,5
Théologie œcuménique	S2	7,5
Session de synthèse et d'évaluation	S2	3

2.2 Diplôme Supérieur d'études œcuméniques

Il peut être préparé, en un an, par des étudiants titulaires du Certificat d'Études Œcuméniques ou pouvant faire état d'un parcours équivalent, suivi dans une autre institution théologique. Les cours ou séminaires sont choisis en fonction de la scolarité antérieure de chaque candidat.

Il se conclut par la rédaction d'un mémoire (remis en 4 exemplaires) élaboré sous la conduite d'un directeur, que l'étudiant se doit de rencontrer régulièrement. L'évaluation est assurée par deux enseignants, mais ne comporte pas de soutenance.

• Diplôme Supérieur d'Études Œcuméniques - 60 crédits ECTS

Enseignements	Semestre	ECTS
cours spécialisés ou séminaires + session œcuménique de mars (colloque)	S1 et S2	30
Rédaction d'un mémoire de 60 pages environ	S2	30

2.3 Licence canonique de Théologie, spécialité Œcuménisme

L'étudiant titulaire du Baccalauréat canonique de théologie (Licence de Théologie) ou de son équivalent peut préparer la Licence canonique de théologie (Master de théologie, spécialité Œcuménisme). La scolarité dure normalement deux ans pour un total de 120 crédits ECTS, soit 60 crédits chaque année. Il suivra des cours spécifiques à l'ISEO, des cours délivrés dans d'autres instituts, ainsi que des séminaires de méthodologie ou de recherche.

Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Pour réussir votre entrée en Licence canonique et assurer une meilleure réussite du cursus, commencez par le CATU.

Ce certificat est nécessaire pour les candidats qui doivent acquérir les clés de la culture occidentale, de la méthode universitaire, du contexte français, de l'histoire des idées, de l'expression orale et écrite en français, des outils numériques, etc.

Voir page 398

Licence canonique de théologie (niveau Master de théologie)
Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences Religieuses
Mention : Théologie

M 1 • Licence canonique 1^{re} année - Spécialité : Œcuménisme

1 • Spécialité : Œcuménisme	24 ECTS
2 • Séminaires de recherche M1	16 ECTS
3 • Cours optionnels pris dans le programme des Masters	4 ECTS
4 • Mémoire de fin de première année	16 ECTS
dont 1 mémoire de 30 à 40 pages	12 ECTS
et 1 atelier de méthodologie	4 ECTS
TOTAL = 60 ECTS	

M2 • Licence canonique 2^e année - Spécialité : Œcuménisme

1 • Spécialité : Œcuménisme	24 ECTS
2 • Séminaires de recherche M2	8 ECTS
3 • Cours optionnels pris dans le programme des Masters	12 ECTS
4 • Mémoire de fin de deuxième année	16 ECTS
dont 1 mémoire de 50 pages	16 ECTS
et 1 soutenance publique	
TOTAL = 60 ECTS	

3. Liste des enseignements

3.1 Cours d'introduction

■ Histoire des séparations confessionnelles au 1^{er} millénaire

Philippe BLAUDEAU - Goran SEKULOVSKI

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS

COURS

TOUT PUBLIC J1,P1

Semestre 1 - 12h

9 et 10 oct. 2015

de 09h00 à 17h00

Vendredi et samedi

Présentation historique des grandes séparations confessionnelles survenues au premier millénaire et des mouvements contestataires ayant entraîné des divisions et la constitution d'Églises.

■ Histoire du mouvement œcuménique

Nicolas KAZARIAN - Katherine SHIRK LUCAS

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS

COURS

TOUT PUBLIC

J3 J4

Semestre 1 - 12h

13 et 14 nov. 2015

de 09h00 à 17h00

Vendredi et samedi

Ce cours présentera les initiatives en faveur de l'unité, depuis l'origine du mouvement œcuménique dans le contexte de la mission et de la sécularisation au XIX^e siècle, puis les grandes étapes, en particulier la création du Conseil Œcuménique des Églises et les accords les plus importants depuis le Concile Vatican II. Nous donnerons les perspectives actuelles de l'engagement des Églises pour l'unité chrétienne et ses enjeux pour la foi.

■ Les Églises issues de la Réforme

Frédéric CHAVEL

Certificat d'Études Œcuméniques - 7.5 ECTS

COURS

TOUT PUBLIC

J2 P3

Semestre 2 - 24h

11 déc. 2015; 8 jan., 12 fév. et 11 mars 2016

Vendredi de 09h00 à 17h00

Une introduction à la "famille d'Églises" issues de la Réforme, avec entre autres les questions suivantes : quels sont les points saillants de la pensée et de la spiritualité des grands Réformateurs Martin Luther et Jean Calvin ? Le puritanisme a-t-il créé l'essor américain ? Le protestantisme est-il féministe ? Où en est aujourd'hui le monde protestant ?

■ L'Église orthodoxe

Michel STAVROU

Certificat d'Études Œcuméniques - 7.5 ECTS

Semestre 2 - 24h

COURS

12 déc. 2015; 9 jan., 13 fév, 12 mars 2016.

TOUT PUBLIC

Samedi de 09h00 à 17h00

F1 J1

Ce cours propose une introduction à la théologie et la spiritualité de l'Église orthodoxe, celle-ci étant considérée dans son unité et sa diversité concrète. Après un parcours historique, seront exposées les grandes lignes de la doctrine orthodoxe, et leurs correspondances dans la spiritualité, l'art sacré et la liturgie. Tout au long des séances, les rapports contrastés avec les autres Églises seront évoqués.

■ Les Églises catholiques orientales

Charbel MAALOUF - Michel STAVROU

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS

Semestre 2 - 12h

COURS

15 et 16 avril 2016

TOUT PUBLIC

de 09h00 à 17h00

J1

vendredi et samedi

Ce cours, proposera une présentation historique des Églises catholiques de rite oriental (Proche-Orient, Inde, Europe centrale et orientale), et ouvrira une réflexion sur la question de l'uniatisme, à la lumière des accords de Balamand (1993), du double point de vue des orthodoxes et des catholiques orientaux.

■ La communion anglicane

Elaine LABOUREL

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS

Semestre 2 - 12h

COURS

20 et 21 mai 2016

TOUT PUBLIC

F1 J2 P3

de 09h00 à 17h00

vendredi et samedi

L'Église peut-elle être «catholique» et «réformée» en même temps ? Étude de l'histoire de l'Église d'Angleterre, son fonctionnement, ses croyances et ses caractéristiques d'aujourd'hui. On abordera entre autres les sacrements, l'autorité et la synodalité, le sacerdoce féminin, la liturgie...

■ Session de synthèse et d'évaluation

Katherine SHIRK LUCAS

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS

Semestre 2 - 12h

COURS

10 et 11 juin 2016

TOUT PUBLIC

de 09h00 à 17h00

C7

Vendredi et Samedi

Cette session permettra la reprise du travail de l'année, et l'échange par groupes d'étudiants. Des informations concrètes seront apportées par divers intervenants du dialogue œcuménique.

3.2 Cours spécialisés

■ L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche œcuménique

Philippe MOLAC - Goran SEKULOVSKI - Ken YAMAMOTO

COURS - 4 ECTS

Semestre 1 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 29/09/2015 au 05/01/2016

F1 J1

Mardi de 15h00 à 17h00

La question du mal (et du Malin) travers l'histoire de la théologie chrétienne de toutes confessions. Elle se fait particulièrement aigüe en temps de guerre et de persécutions. D'où vient le mal ? Qu'est-ce qu'il faut entendre par 'mal radical' ? Le péché comme échec existentiel a-t-il mis à mal l'humain « à l'image de Dieu » ? Dans ce cours de théologie fondamentale à trois voix – catholique, orthodoxe, protestante – la question du mal et du bien sera éclairée par l'examen des figures du mal et du Malin dans les Écritures, chez les Pères de l'Église, dans les arts et la littérature ainsi que dans le témoignage de quelques grandes figures de la résistance du XX^e siècle.

■ Unité et ruptures dans l'Église d'Occident au XVI^e siècle

Thierry AMALOU - Neal BLOUGH - Pierre Olivier LECHOT

COURS - 6 ECTS

Semestre 2 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 28/01/2016 au 26/05/2016

J2, P3

Jeudi de 14h00 à 16h00

Ce cours à trois voix repose sur la méthode historique que nous partageons entre catholiques et protestants et sur les dernières avancées de celle-ci en histoire des réformes. Observer les ruptures du XVI^e siècle nous permet de comprendre ce qui a provoqué les divergences théologiques mais aussi ce qui unit les uns et les autres dans une culture de l'«Humanisme» et de la Renaissance. Nous examinerons enfin les modalités de la construction de sensibilités religieuses divergentes en confessions institutionnalisées.

3.3 Séminaires

■ Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent.

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON

Séminaire - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

J1 H3 H11

Mardi de 09h00 à 11h00

Dans son déroulement et dans ses livres, par ses fonctions et ses gestes, la liturgie règle certains aspects de la vie en Église. Le cours s'attachera à se saisir, de manière œcuménique, des questions posées par la pratique de la liturgie dans chacune des confessions chrétiennes : sa place, son fonctionnement, son autorité, son but, son sens.

3.4 Ateliers

■ Atelier de méthodologie

Katherine SHIRK-LUCAS

Atelier - 2 ECTS

COURS

C7, J4

Semestre 1 - 9h

16 oct. et 20 nov. 2015; 22 jan. 2016

Vendredi de 10h00 à 13h00

Cet atelier est destiné aux étudiant(e)s engagé(e)s dans la production d'un mémoire de diplôme ou de Master 1 et 2. Son objectif est de leur fournir un lieu d'échange sur les différentes manières de travailler en théologie œcuménique et d'avancer dans la recherche et la rédaction.

■ Atelier de méthodologie

Katherine SHIRK-LUCAS

Atelier - 2 ECTS

COURS

C7, J4

Semestre 2 - 9h

19 fév., 18 mars et 13 mai 2016

Vendredi de 10h00 à 13h00

3.5 Cours complémentaires du *Theologicum*

■ La Bible de la septante-Héritage, Apport et Actualité dans les confessions chrétiennes

Valérie DUVAL-POUJOL - Stephan MUNTEANU - Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 8 ECTS

tous les 15 jours

Du 05/10/2015 au 09/05/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

Le cours, après une présentation approfondie de ce qu'est la LXX (origines, transmission matérielle, principales spécificités par rapport au TM, question de canon, réception dans le judaïsme) étudiera son utilisation dans le NT et chez les Pères. Il cherchera aussi à repérer son apport et son actualité dans les trois confessions chrétiennes : catholique, orthodoxe, protestante, notamment dans les études bibliques, la liturgie et la théologie.

Voir guide pédagogique du 2^e cycle TBS.

■ Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques)

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON

8 ECTS

Séminaire

une fois par mois

Annuel - 24h

Du 12/10/2015 au 13/06/2016

Lundi de 09h00 à 12h00

TOUT PUBLIC

C1, C9, C11, E3, G8, H2, H11, H12, H13, J1, J4, K1

La mort est un phénomène physique inéluctable et il n'est donc pas étonnant de constater que, depuis les origines, chaque civilisation, chaque société, chaque philosophie, chaque religion, a essayé d'y faire face. Le séminaire s'attachera à étudier et interpréter la tradition liturgique - liturgies et rites religieux - que chaque confession chrétienne met en œuvre autour de la mort.

Voir guide pédagogique de l'ISL

■ Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe aux XVI^e et XVIII^e siècles

Catherine MARIN

4 ECTS - COURS

Tout public

E8, E14, L3

semestre 1 - 28h

Du 26/09/2015 au 16/01/2016

jeudi 11h00 - 13h00

Ce cours étudie cette année l'histoire de la fondation des Églises sur le continent américain, plus précisément l'histoire des missions dans le cadre du patronat espagnol et du patronat portugais, et celle de la fondation originale de l'Église du Canada au XVII^e siècle.

Voir guide pédagogique de l'ISTR

■ Le dialogue, une question de la théologie

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS - COURS

Tout public

B4

semestre 1 - 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

mardi 10h00 - 12h00

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines. Ceci nous conduira à proposer des éléments pour fonder une théologie du dialogue.

Voir guide pédagogique de l'ISTR

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN-MASQUELIER

4 ECTS — Cours

Tout public

R2, K9

semestre 1 — 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

lundi 10h - 12h

La genèse du concept de laïcité et la complexité des questions qu'elle soulève dans le champ des religions se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la «modernité», de la Grèce antique aux nations d'Europe. Ce cours, dans une perspective pluraliste, se situera sur différentes «scènes» : tout en donnant la place principale à la laïcité en France, il envisagera l'état des questions dans d'autres régions du monde (États-Unis, Proche et Moyen Orient, Inde). Il utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des «Lumières» aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

Voir guide pédagogique de l'ISTR

■ Histoire des conciles œcuméniques

Marie-Caroline DE MARLIAVE

2 ECTS - COURS

Tout public

J4

semestre 1 - 14h

Du 01/09/2015 au 26/01/2016

Tous les 15 jours

jeudi 11h00 - 13h00

La foi au Christ vrai Dieu et vrai homme a donné lieu dans les premiers siècles de l'Église à des contestations qui ont conduit à élaborer un langage dogmatique, qui rend compte de la foi reçue des apôtres transmise et vécue dans les communautés chrétiennes. On suivra la clarification progressive du langage dogmatique, en s'attachant en particulier aux apports des conciles de Nicée, Ephèse et Chalcédoine, et en prêtant attention aux enjeux herméneutiques de l'historicité des formules dogmatiques et à la portée ecclésiologique de l'émergence de l'institution conciliaire.

Voir guide pédagogique du 1^{er} cycle jour

■ Les traditions liturgiques des Églises orientales

Isaïa GAZZOLA

COURS

Hebdomadaire

TOUT PUBLIC

C8, C11, F1, F3, G4, H3, H7, J1, K1, P1, P4

Semestre 2 - 10h

Du 21/03/2016 au 30/05/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

A partir de la documentation disponible et en recourant à la méthode historico-comparative, ce cours propose d'ouvrir à une meilleure connaissance des traditions liturgiques des Églises orientales et de montrer leur apport à l'intelligence de la liturgie chrétienne. On le complétera par une rencontre de communautés chrétiennes de rite oriental afin de partager notamment leur liturgie.

Voir guide pédagogique de l'ISL

■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

Gilles VIDAL

4 ECTS- COURS

Étudiants - Tout public

K8, K14

semestre 2 - 28h

Du 28/01/2015 au 9/06/2016

Jeudi 11h00 - 13h00

Réaction du Conseil Œcuménique des Églises et la tenue du Concile Vatican II, à l'heure de la mondialisation et du pluralisme religieux, comment fonder, ou refonder la mission chrétienne ? Comment la déployer ? Annonce, Dialogue, Inculturation, Libération, Nouvelle évangélisation : quelle évaluation faire de ces concepts et pratiques missionnaires ? Le cours, à dimension œcuménique, examinera quelles théologies sous-tendent les conceptions anciennes et nouvelles de la mission mises en œuvre aujourd'hui.

Voir guide pédagogique de l'ISTR

■ TRANSLATING GOD(S) : METHODS AND PROJECTS IN COMPARATIVE THEOLOGY

Norbert HINTERSTEINER

COURS

TOUT PUBLIC

semestre 2 - 14

Du 07/04/2016 au 11/06/2016

Jeudi 14h00 - 16h00

Une session du 9 au 11 à Münster

Les religions, Dieu ou les dieux, les traditions théologiques des différentes religions sont-elles traduisibles et comparables ? Au cours des dernières années, dans le contexte de ces questions et à l'horizon des débats d'une théologie des religions et d'une interrogation sur la manière dont les religions peuvent théologiquement se rencontrer, a émergé dans le monde anglo-américain, une nouvelle discipline théologique, la théologie comparée (Comparative Theology). Elle connaît aujourd'hui une certaine audience en Europe.

Dans ce cadre, le séminaire propose d'étudier les textes des auteurs nord-américains les plus travaillés et de rendre compte de l'application d'une pratique de théologie comparative. Ainsi, il sera mené un approfondissement du travail théologique opéré dans le cadre de l'hindouisme et du christianisme ainsi que du christianisme et de l'islam. Notre recherche s'interrogera sur la réception actuelle de cette théologie ainsi que sa critique. Nous nous demanderons si elle peut être considérée à bon escient comme faisant pleinement part d'une Praxis interreligieuse et missionnaire.

Le cours sera dispensé en anglais. Une lecture hebdomadaire et assidue sera exigée à partir de documents propres au séminaire. La rédaction d'un travail personnel sera demandé pour la validation. Les étudiants participeront à Münster à des journées d'études (9-11 Juin 2016) sur le thème « Identités religieuses dans un monde globalisé ».

Voir guide pédagogique de l'ISTR

■ L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

Anne-Caroline GIL

COURS - 6 ECTS

Tout public

semestre 2 - 28h

Du 25/01/2015 au 31/08/2016

Jeudi 9h00 - 11h00

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il sera d'abord question d'une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. On s'engagera ensuite dans l'exégèse d'une série de péripécies emblématiques de la christologie de l'évangile selon saint Jean.

Voir guide pédagogique du 1^{er} cycle jour

■ Théologie œcuménique

Laurent VILLEMIN

COURS - 3 ECTS

Tout public

Hebdomadaire

semestre 2

Du 25/01/2015 au 31/08/2016

Lundi 9h00 - 11h00

Le cours situe l'histoire et la situation actuelle des grandes Communions chrétiennes ; histoire du mouvement œcuménique et du Conseil œcuménique des Églises ; décret conciliaire *Unitatis redintegratio* ; dialogues bilatéraux de l'Église catholique et œcuménisme en France. Le cours consistera notamment en une lecture suivie de P. NEUNER, *Théologie œcuménique, La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Paris, Cerf, 2005.

Voir guide pédagogique du 1^{er} cycle jour

3.6 Cours complémentaires de l'Institut de Théologie Orthodoxe

■ Histoire des textes patristiques

Alexis CHRYSSOSTALIS

COURS - 4 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 24h

Du 07/10/2015 au 20/01/2016

Mercredi de 14h00 à 15h50

Le sujet de cette année est le genre des florilèges dogmatiques, collections de citations essentiellement patristiques réunies pour soutenir une doctrine. L'histoire des textes atteste une large réception de plusieurs extraits tirés d'œuvres patristiques. Celle-ci est sans doute due à la diffusion importante des florilèges dans le monde byzantin, qui sont ainsi devenus les sources patristiques principales de nombreux auteurs chrétiens. Le séminaire vise à familiariser les étudiants avec l'histoire des textes en insistant sur la méthode de travail en vue de repérer les sources théologiques et philosophiques dans les écrits des Pères de l'Église.

■ Le Christ dans la théologie byzantine

Joost VAN ROSSUM

COURS - 4 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 24h

Du 01/10/2015 au 21/01/2016

Jeudi de 11h10 à 13h00

Lecture et étude de textes sur la christologie des grands théologiens byzantins du VII^e au XIV^e siècle (Maxime le Confesseur, Jean Damascène, Grégoire Palamas) et sa réception dans la théologie orthodoxe de notre époque (Lossky, Florovsky, Meyendorff).

■ L'art liturgique

Nicolas OZOLINE

COURS - 4 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 24h

Du 07/10/2015 au 20/01/2016

Mercredi de 14h00 à 15h50

L'art avant la paix de l'Église. De Constantin à Justinien. La période pré-iconoclaste et l'enseignement du Concile in Trullo (692). Source et développement de l'iconoclasme byzantin et la réponse orthodoxe. Saint Photios le Grand et la restauration de l'art liturgique. L'apogée, de la renaissance macédonienne au sac de Constantinople. L'hésychasme et la renaissance Paléologue. L'hésychasme et l'âge d'or de l'icône russe. Morphologies de la décadence de Ivan IV à Alexandre III. Le renouveau de l'art liturgique depuis le début du XX^e siècle.

■ Théologie orthodoxe au XX^e siècle

Michel STAVROU

COURS - 4 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 24h

Du 02/10/2015 au 22/01/2016

Vendredi de 9h00 à 10h50

Étude des contributions diverses des grandes figures de la théologie orthodoxe du XX^e siècle. On s'intéressera notamment au renouveau de l'École de Paris.

■ Problèmes sociétaux et menaces actuelles et futures

Jean BOBOC

COURS - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

Du 11/02/2016 au 26/05/2016

Jeudi de 9h00 à 10h50

La réponse orthodoxe aux questions concernant la famille et la filiation.

Les débats actuels. Les dons de gamètes et la gestation pour autrui (GPA).

La question homosexuelle et la théorie du Gender. La greffe La société devant la souffrance et la mort. La question de la fin de vie. Euthanasie et suicide médicalement assisté. La question de la sédation profonde et continue. La crémation. Les NBCL et les menaces transhumanistes. L'anthropocène. L'ère du post-humain et l'homme bionique. Le cyborg.

Calendrier à confirmer auprès du secrétariat de l'ITO

■ Questions canoniques. Vie pratique de l'Église

Grigorios PAPATHOMAS

COURS - 4 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 24h

Du 12/02/2016 au 27/05/2016

Vendredi de 11H10 à 13H00

Étude de la « théologie canonique », un domaine nouveau à côté des différentes « questions canoniques » qui surgissent constamment au sein du corps ecclésial et qui exigent des réponses ou des solutions canoniques. Pour récapituler l'ensemble de l'enseignement de la Tradition canonique, une étude de cas sera proposée ayant trait à la vie pratique de l'Église (vie paroissiale, vie administrative ecclésiastique, vie monastique, vie missionnaire, vie aumônière, etc.).

■ Théologie liturgique : Les principales actions sacramentelles

André LOSSKY

COURS - 4 ECTS

tous les 15 jours

Semestre 2 - 24h

Du 11/02/2016 au 26/05/2016

Jeudi de 14H00 à 16H50

Rémission des péchés après baptême : la confession comme réconciliation avec l'Église et comme recherche de perfection spirituelle. Le sens de la guérison d'après la célébration de l'Huile sainte. Le mariage comme alliance avec Dieu : dimensions biblique, ecclésiale et eschatologique. Sacerdoce du Christ et ministères ordonnés ; le sacerdoce royal universel. La vie sacramentelle comme vie en Christ et progression spirituelle.

3.7 Cours complémentaires de l'Institut Protestant de Théologie

■ Figures polythéistes de sagesse dans les monothéismes

Anna VAN DEN KERCHOVE / Constantin MACRIS (LEM)

COURS - 4 ECTS

Occasionnel

Annuel - 24h

Du 22/09/2015 au 14/05/2016

Le séminaire étudiera la manière dont les auteurs appartenant aux traditions monothéistes reprennent et utilisent des figures polythéistes de sagesse.

4 journées entre Novembre et Juin (A déterminer)

■ Le Commentaire sur Jean, d'Origène

Anna VAN DEN KERCHOVE

COURS - 4 ECTS

Occasionnel

Semestre 1 - 24h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Mardi de 9h30 à 10h30

Il s'agira de lire et de commenter cet ouvrage d'Origène en lien avec les débats doctrinaux et exégétiques au III^e siècle.

■ Luther polémiste. Lecture du Contre Latomus (1521)

Pierre-Olivier LÉCHOT

COURS - 4 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 24h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Jeudi de 10h30 à 12h30

Récemment traduit en français, le *Contre Latomus* permet d'aborder plusieurs thématiques centrales de la théologie de Martin Luther au moment de son séjour à la Wartbourg (1521).

■ Paris, Théâtre des religions

Christine PRIETO

Visites

Semestre 1 - 24h

Du 23/09/2015 au 06/01/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Visites et découvertes de divers lieux significatifs de pratiques religieuses à Paris.

12 séances de 2h.

■ Les mystères de Dieu, «mystères du monde»

Frédéric CHAVEL

COURS - 4 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 24h

Du 27/01/2016 au 11/05/2016

Mercredi de 10h30 à 12h30

L'œuvre majeure d'Eberhard Jüngel n'est pas d'accès facile, notamment parce qu'elle appelle à articuler différents angles de lecture d'un même propos. Ce cours concentré sur ce seul ouvrage sera l'occasion d'entrer dans un travail dogmatique plus approfondi, avec un sens de lecture critique.

■ Quel royaume ? Quelle justice ? Discours et stratégies missionnaires en perspective éthique

Marc BOSS / Gilles VIDAL (IPT Montpellier)

COURS - 4 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 24h

Du 28/01/2016 au 12/05/2016

Jeudi de 14h00 à 16h00

À partir d'une série d'études de cas, ce cours examine les implications morales de divers modèles missiologiques à la lumière des principes de justice et de représentations du royaume qu'ils mettent en œuvre.

■ Lecture et exégèse des psaumes choisis

Daniel GARRONE

M1 M2

COURS - 4 ECTS

Semestre 2 - 24h

10/02 - 12/02 - 17/02 - 19-02

9h30 à 17h00

3.8 Doctorales et Colloque

■ Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine

P4

semestre 1

17/09/2015 et 18/09/2015

Doctorale de rentrée

■ Penser les R/réformes aujourd'hui

Colloque

Étudiants - Tout public

semestre 2 - 15h

Du 12/04/2016 au 14/04/2016

Mardi, mercredi et jeudi matin

Colloque des Facultés :

«Penser les R/réformes aujourd'hui »

Theologicum - Institut Protestant de Théologie Institut de Théologie

Orthodoxe Saint-Serge Frais de participation : 70 €

Gratuit pour les étudiants de l'ICP, l'IPT et Saint-Serge.

4. Règlement des examens et notations

4.1 Barème des évaluations

Le barème appliqué pour les notations est conforme au système européen ECTS. Trois types de notation valident un parcours d'étude :

1. Chaque enseignant attribue une note comprise entre 0 et 20 aux validations de sa discipline (oral, écrit, dissertation, TG, atelier). Toute note strictement inférieure à 10 implique que le travail demandé n'est pas validé et doit donc être à nouveau présenté.

NOTES	DÉFINITIONS
20 - 18	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures.
17 - 16	Résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances.
15 - 14	Travail globalement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables.
13 - 12	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes.
11 - 10	Le résultat satisfait aux critères minimaux.
10 - 9	Non validé. Un travail supplémentaire considérable est nécessaire. L'écrit peut être repris et l'oral présenté une nouvelle fois.

2. Le jury de l'ISEO attribue une lettre pour le bilan d'année, selon le tableau ci-après. Elle ne correspond pas strictement à la moyenne des notes obtenues au cours de l'année mais elle reflète une appréciation globale de l'année en terme de travail et d'encouragement.

NOTES	DÉFINITIONS	
A	EXCELLENT	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures.
B	TRÈS BIEN	Résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances.
C	BIEN	Travail globalement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables.
D	ASSEZ BIEN	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes.
E	PASSABLE	Le résultat satisfait aux critères minimaux.
Fx	INSUFFISANT	L'année doit être en partie ou en totalité refaite.
F	ÉLIMINATOIRE	Il n'est pas possible de recommencer l'année.

4.2 Le mémoire de licence canonique

Le second semestre de la deuxième année est normalement consacré à la rédaction du mémoire de théologie, sous la direction d'un enseignant de la Faculté, choisi par l'étudiant en accord avec la direction de l'ISEO.

Le mémoire est davantage qu'une longue dissertation. Il implique la participation à des ateliers de méthodologie, et procède d'un accompagnement régulier qui permette au directeur de recherche de suivre la progression du travail, au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

Le mémoire comportera 80 à 100 pages à l'interligne 1,5. Il sera édité en cinq exemplaires, dont 4 seront déposés au secrétariat de l'ISEO, au moins quinze jours avant la soutenance.

Le mémoire de Licence canonique sur un sujet œcuménique agréé par un enseignant chargé de suivre le travail de l'étudiant, sera présenté et soutenu devant un « jury de soutenance » composé du directeur du mémoire et d'un second lecteur, de confessions différentes, chargés d'apprécier, par écrit, la qualité théologique de l'écrit et de la soutenance orale.

4.3. Délivrance du grade de licence canonique

Le grade de la « Licence canonique de théologie, spécialité Œcuménisme » est attribué par le « Jury des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses », après examen de l'ensemble du dossier du candidat. Ce jury se réunit en trois sessions par an (juillet, octobre et février) sous la présidence du Doyen de la Faculté. Le grade est conféré avec l'une des mentions suivantes :

<i>Summa cum laude probatus</i>	Excellent
<i>Magna cum laude probatus</i>	Très bien
<i>Cum laude probatus</i>	Bien
<i>Bene probatus</i>	Assez bien
<i>Probatus</i>	Passable

5. Poursuite d'études

La **Licence canonique de Théologie** de l'ISEO (**Master de Théologie**) permet de préparer un doctorat en théologie, spécialité Œcuménisme. Un tel doctorat peut être conjoint avec l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge ainsi qu'avec d'autres Universités.



inscriptions et démarches administratives

1. Inscriptions

Permanences d'inscription : du 24 août au 16 octobre 2015

1.1 Étudiants français

- **Entretien avec le Directeur de l'ISEO**, sur rendez-vous au 01 44 39 52 56. Lors de cette rencontre, l'étudiant obtient son contrat d'études et l'autorisation d'inscription. Documents à fournir lors de l'entretien : voir page 28 .
- Rendez-vous avec le **Secrétariat Universitaire** au 01 44 39 52 25, où seront versés les droits d'inscription.

1.2 Étudiants étrangers : voir brochure du *Theologicum*

1.3 Auditeurs

L'ISEO offre la possibilité de suivre quelques cours en auditeur libre. Ces cours sont indiqués dans cette brochure avec la mention *TOUT PUBLIC* .

Clôture des inscriptions auprès de l'ISEO :

1^{er} semestre : jusqu'au 16 octobre 2015

2^e semestre : du 18 janvier au 19 février 2016

1.4 Formation continue

L'Institut catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS, FONGECIF...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISEO.

2. Tarifs 2015-2016

Anciens et nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir page suivante la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez)

TR4 : tarif destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
Licence canonique en 3 ans	2 830	2 420	2 020	1 820	1 820	3 640
Licence canonique en 4 ans	2 530	2 120	1 720	1 520	1 520	3 090
Diplôme supérieur d'études œcuméniques	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
Certificat d'études œcuméniques année A ou B	1 720	1 520	1 310	1 100	1 100	2 360
Année de rédaction de devoir	400	400	400	400	400	/
Année de rédaction de mémoire de diplôme	400	400	400	400	400	/
Année de rédaction de mémoire de licence	400	400	400	400	400	/

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €
Heures de cours auditeurs validants: 15 € / Auditeurs libres : 10 €
Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €
Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISTR - INSTITUT DE SCIENCE ET
DE THÉOLOGIE DES RELIGIONS



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Diplômes universitaires :

- Cultures et Spiritualités d'Asie composante monde indien
- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques
- Religions, interculturalité et société
- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions
- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC, anciennement CPIC)

MBA spécialisé « Diversités, Dialogue & Religions »

Certificat « Management des Diversités »

Certificat "Al-Mowafaqa" pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat, Maroc)

Certificat « Cultures et Spiritualités d'Asie »

Certificat "Connaissance de l'Islam"

icp.fr/theologicum/istr

sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	329
CALENDRIER UNIVERSITAIRE	330
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	332
La vision de l'ISTR	332
L'offre de formation de l'ISTR	334
Licence canonique de théologie	
spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	335
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	335
Diplômes universitaires (DU)	336
MBA Spécialisé Diversités, Dialogue et Religions	340
Certificats	340
La recherche, l'offre doctorale et post-doctorale à l'ISTR	342
Les formations à la carte à l'Institut catholique de Paris	346
Les formations à la carte externalisées	347
Les publications	348
ORGANISATION DES COURS	350
Horaires des cours pour les deux semestres	350
LES COURS DE L'ISTR	354
A. L'enseignement de la théologie	30
1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue	354
1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	354
1.2 Les textes fondamentaux du magistère	354
1.3 La théologie des religions	354
1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation	355
1.5 La théologie du dialogue	355
2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe	356
2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	356
3. La recherche en théologie et en sciences religieuses	356

B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions	357
1. Les religions	357
1.1 Le christianisme	358
1.2 Le judaïsme	358
1.3 L'islam	359
1.4 Les religions traditionnelles africaines	361
1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme	362
2. Le phénomène religieux	363
2.1 L'anthropologie religieuse	363
2.2 La sociologie des religions	363
3. La laïcité	364
4. Le dialogue avec les religions	364
4.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens	364
4.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans	365
4.3 Le dialogue avec les traditions asiatiques	366

RÈGLEMENTS SPÉCIFIQUES DE LA LICENCE, DU DIPLÔME SUPÉRIEUR, DES DU, CERTIFICAT ET MBA SPECIALISE	368
---	------------

Licence canonique de théologie	
spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	368
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	372
DU - Religions, interculturalité et société	378
DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions	380
DU - Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques	382
DU - Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien	384
DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)	385
MBA spécialisé « Diversités, Dialogue et Religions »	388
Certificat « Management des diversités »	390
Certificat connaissance de l'islam	391
Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat-Maroc)	392
Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»	395
Tarifs	396

organisation, contacts



Directeur : **Emmanuel Pisani**

Reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat : istr.theologicum@icp.fr

- Directrice adjointe, responsable de la recherche sur les « Écritures missionnaires et l'Histoire des Églises hors Europe » :
M^{me} Catherine MARIN - c.marin@icp.fr
- Adjointe à la direction, Directrice du DU Cultures et Spiritualités d'Asie dominante monde indien
M^{me} Ysé TARDAN-MASQUELIER - y.tardan-masquelier@icp.fr
- Directrice du DU « Pastorale du dialogue islamo-chrétien » [DUPIC] :
M^{me} Anne-Sophie VIVIER-MURESAN - as.viviermuresan@icp.fr
- Directrice du MBA Spécialisé « Diversités, Dialogue et Religions » :
M^{me} Anne-Sophie de QUERCIZE - as.dequercize@icp.fr
- M Pierre DIARRA**

Secrétariat : M^{me} Coralie LAMBERT

Adresse postale : 19, rue d'Assas - F-75270 Paris Cedex 06 - France

Tél. : 33 (0)1 44 39 84 80 –

Courriel : istr.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture (de septembre à juillet) :

lundi au jeudi : 9h-12h30 • 13h30-16h00

vendredi : Fermé

Locaux : 19, rue d'Assas - 75006 Paris - Bâtiment Branly- 2^e étage

www.icp.fr/theologicum/istr

calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE

16 septembre	Journée de rentrée de l'ISTR
17-18 septembre	« La Recherche théologique à l'heure de la crise anthropologique postmoderne » Doctorales de rentrée des 2 ^e et 3 ^e cycles
21 septembre	DÉBUT DES COURS Soirée péniche
6 octobre, 11h	Messe de rentrée de la vie étudiante
	<i>23 octobre (soir) : vacances de la Toussaint</i> <i>Lundi 2 novembre (matin) : reprise des cours</i>
16 novembre, 16h-18h	Conseils de l'ISTR
21 novembre	"Imans et prêtres quelle formation pour aujourd'hui ?" dans le cadre du SERIC et du GAIC à l'IESH (22, Rue Charles Michel, St Denis)
2 décembre	Cérémonie de remise des diplômes
8 décembre, 12h15	Fête patronale de l'ICP
	<i>Vendredi 18 décembre (soir) : vacances de Noël</i> <i>Lundi 4 janvier 2016 (matin) : reprise des cours</i>
23 janvier (soir)	FIN DES COURS DU PREMIER SEMESTRE

SECOND SEMESTRE

25 janvier 2016	DÉBUT DU SECOND SEMESTRE
26 janvier	Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin
2 février, 10h-12h	Conseils de l'ISTR
	<i>Vendredi 19 février (soir) : vacances d'hiver</i>
	<i>Lundi 7 mars (matin) : reprise des cours</i>
15 mars	Matinée de Carême du <i>Theologicum</i>
1-3 avril	Séjour dans une Abbaye
	<i>Vendredi 16 avril (soir) : vacances de printemps</i>
	<i>Lundi 3 mai (matin) : reprise des cours</i>
	<i>Jeudi 5 mai : Ascension</i>
10 juin (soir)	FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE
14 juin 10h-12h	Conseils de l'ISTR
27-30 juin	Congrès "Dialogue des Rationnalités culturelles et religieuses"
8 juillet (soir)	CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

présentation générale

La vision de l'ISTR

L'Institut de Science et de Théologie des Religions – ISTR est, au sein du *Theologicum*-Faculté de Théologie et de Sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris, l'Institut de recherche et de formation universitaire de deuxième cycle spécialisé en :

- missiologie
- théologie des religions
- connaissance des religions et du fait religieux
- théologie du dialogue
- management de la diversité et culture du dialogue

Fondé dans l'élan du Concile Vatican II, en 1967, par les pères DANIELLOU et BOUILLARD, à la demande des congrégations missionnaires et de Rome, il allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales. En relation avec le Conseil pour les relations interreligieuses et les nouveaux courants religieux de la Conférence des Evêques de France présidé par Mgr Michel DUBOST, et le Conseil Pontifical pour le Dialogue Inter-religieux (CPDI) du Saint-Siège, présidé par le Cardinal Jean-Louis TAURAN, il sert l'Église de France et les Églises locales de tous les continents.

Il collabore, en tant qu'institution chrétienne de recherche et d'éducation, avec tous ceux qui, dans la société globale, s'intéressent à la question de la diversité culturelle, à l'interculturalité, à la rencontre des religions et au dialogue entre les civilisations.

L'ISTR articule et fait dialoguer plusieurs orientations qui s'enrichissent l'une l'autre et participent à construire son positionnement original et unique :

- **la recherche et l'enseignement d'une théologie chrétienne de la mission, des religions et du dialogue**, ancrée dans une expérience ecclésiale puisée aux quatre coins du monde, et s'enracinant dans la tradition d'expertise théologique de l'Institut Catholique de Paris.
- **la connaissance des religions et des cultures dans leur diversité et leur créativité contemporaine**, au moyen de méthodes scientifiques rigoureuses, d'étude des textes, de l'histoire des notions, de la réalité des pratiques. L'attention portée à ce que l'autre dit de lui-même permet que les adhérents de chacune des religions étudiées puissent y reconnaître, avec délicatesse, une présentation objective de leur univers religieux et de sa cohérence propre.
- **la compréhension du phénomène religieux, du jeu moderne des identités**, des athéismes religieux, à partir de la philosophie, de l'anthropologie, de l'étude du symbole, du rite et du mythe, de l'histoire, de la sociologie, de l'ethnologie.

- la prise en compte de la complexité des questions d'interculturalité, des interactions sociétales dans la fondation de **nouveaux mouvements** religieux et des **intégrismes**.

- l'expérience **pratique du management de situations dans nos sociétés contemporaines**, par la rencontre, le témoignage, la visite, l'échange et l'étude de cas.

- la réflexion sur la **responsabilité des Églises chrétiennes à l'égard de la société** et du discernement sur les pratiques existantes au sein de sa propre diversité.

Pour mettre en œuvre cette démarche, l'ISTR propose des enseignements donnés par :

- des universitaires, chercheurs en théologie, sciences des religions, sciences humaines, ayant une connaissance personnelle des univers religieux et culturels dont ils traitent et un accès direct par la connaissance de leurs langues (hébreu, grec, arabe, persan, chinois, japonais, sanscrit, tibétain, bambara...)
- des enseignants-chercheurs en sciences humaines
- des praticiens de la diversité culturelle et religieuse et de son management en lien avec des institutions partenaires
- des membres des différentes traditions religieuses
- des acteurs et cadres d'ONG, d'associations
- des responsables et dirigeants d'entreprise

Aux côtés des cours et travaux dirigés, sont offerts des séminaires, des ateliers de méthode, des sessions ponctuelles, des rencontres avec des personnalités, des journées d'études et des colloques scientifiques, des conférences grand public, sur place ou dans d'autres institutions, à la demande, sans compter les publications adaptées à chaque public.

La longue expérience de l'Institut lui permet de mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public, riche en diversité, concerné par les religions et désireux de recevoir un enseignement de qualité universitaire sur mesure.

L'offre de formation de l'ISTR

- Onze types de formation **diplômante** :
 - **Licence canonique de théologie** (120 ECTS sur 2, 3 ou 4 ans)
spécialité «**Missiologie, théologie des religions, dialogue**»
 - **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions**
(120 ECTS sur 2, 3 ou 4 ans)
 - **Diplômes universitaires (DU)** (60 ECTS sur 1 ou 2 ans) :
 - DU - «**Cultures et Spiritualités d'Asie**» **composante monde indien**
(30 ECTS sur 1an)
 - DU- **Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques** (60 ECTS sur 2 ou 4 ans)
 - DU - **Religions, interculturalité et société** (60 ECTS sur 2 ans)
 - DU - **Mission et évangélisation, dialogue avec les religions**
(60 ECTS sur 1 ou 2 ans)
 - DU - **Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)**
(60 ECTS sur 2 ans)
 - **MBA spécialisé «Diversités, Dialogue et Religions»**
(60 ECTS sur un an)
 - **Certificat «Management des diversités»**
 - **Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»** (30 ECTS sur un an)
 - **Certificat «Connaissance de l'Islam»** (30 ECTS sur un an)
 - **Certificat «Judaïsme, Christianisme, Islam»** (en ligne)
- Un partenariat avec l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» à Rabat au Maroc pour **le certificat «Al-Mowafaqa»** pour le dialogue des cultures et des religions.
- Un environnement de **recherche** pour les doctorants et les post-doctorants, avec :
 - séminaire de recherche deuxième cycle/doctorat
 - un programme de recherches quadri-annuel pluridisciplinaire et international : «**dialogue des rationalités**»
 - trois groupes et laboratoires spécialisés de recherches : islam, bouddhisme, écritures missionnaires
- Des formations **à la carte** à l'ICP
 - **des Cours accessibles à tous** ou selon certains requis
 - **des Parcours d'initiation** accessibles à tous
 - **des Conférences grand public**, cycle ou d'actualité
 - **des Colloques** et journées d'études spécialisés
- Des formations **à la carte** externalisées
 - Des **Créations d'offre de cours** pour universités et grandes écoles, institutions éducatives

- Des **Modules de formation et interventions spécialisées** pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, associations
- Des publications

Licence canonique de théologie

Spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »

Reconnue par le Saint-Siège (Master de Théologie, 120 ECTS sur 2, 3 ou 4 ans). Accessible aux étudiants détenant un Baccalauréat canonique de théologie avec mention ou une équivalence.

La spécialité « **Missiologie, théologie des religions, dialogue** » de la licence canonique de théologie est destinée à :

- *des laïcs, prêtres, religieux et religieuses, séminaristes*, intéressés pour, ou appelés à travailler en France et sur les différents continents, **au contact de la diversité** des cultures et des religions, dans l'engagement pour la mission évangélisatrice et l'enracinement des Églises locales, le dialogue avec les religions, la paix entre les cultures
- *de futurs enseignants* en missiologie, théologie des religions, dialogue inter-religieux, histoire de la mission et des Églises hors d'Europe (professeur de séminaire, studium de congrégation, formateur en diocèse, etc.)
- *des théologiens désireux de se consacrer à la recherche* en ayant en vue un engagement futur pour le doctorat canonique en théologie (missiologie, théologie fondamentale, théologie des religions, du dialogue interreligieux, de l'inculturation, de l'évangélisation, de la conversion, histoire des Églises, spiritualité de la mission, etc.).

Voir le détail de la formation page 370

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Ce diplôme représente l'équivalent de 120 ECTS sur 2, 3 ou 4 ans.

Le DS -S.T.R. s'adresse aux étudiants qui n'ayant pas fait au préalable d'études théologiques au niveau du baccalauréat canonique de théologie désirent commencer ou poursuivre **une formation à la fois en sciences des religions et en théologie**. La partie théologique est adaptée en fonction du profil antérieur. L'admission se fait sur dossier et entretien.

Dans tous les cas, l'étudiant doit avoir un niveau d'études supérieures (ou des acquis professionnels équivalents) suffisant. Il peut lui être proposé de commencer par un DU avant de se lancer dans un cursus complet sur deux ans. Il peut être aussi fait en diplôme conjoint, par exemple en sciences humaines, ou pour de futurs enseignants.

Voir le détail de la formation, page 372

Diplômes universitaires (DU)

Les Diplômes Universitaires (60 ECTS) de l'Institut de Science et Théologie des Religions de Paris se préparent sur une ou plusieurs années.

Les DU sont destinés aux étudiants ayant au minimum deux années d'études supérieures (ou des acquis professionnels équivalents). L'admission se fait sur dossier et entretien.

• DU- Religions, interculturalité et société

Principalement orienté vers les sciences des religions, il s'adresse à toute personne, chrétienne ou non, désireuse de se former à la connaissance des religions dans leur diversité, du fait religieux, et des situations d'interculturalité dans l'histoire et pour aujourd'hui, en prenant conscience de la particularité de la laïcité à la française et des fondements de la pensée occidentale dans la tradition théologique chrétienne.

Il est particulièrement adapté aux personnes devant assumer des responsabilités en :

- Enseignement d'histoire des religions dans les collèges et lycées
- Ressources humaines de la diversité
- Journalisme, édition, médias culturels
- Conseil en culture et civilisation auprès des directions d'entreprise
- Bibliothèques et centres de documentation
- Expatriation future
- Institutions de santé, prisons, police, armée
- Administrations locales
- Action sociale
- Engagement politique
- Coopération internationale (technique, économique, culturelle)
- Etc.

Mais aussi à des étudiants qui souhaiteraient :

- faire un double diplôme (avec une faculté de sciences humaines par exemple). Des aménagements sont possibles.
- compléter leur formation par une année d'apprentissage de la rencontre de la diversité culturelle et religieuse, de l'interculturalité et du dialogue.

Plus largement, il ouvre des horizons nouveaux, à ceux qui au cœur de leur vie professionnelle, sociale et personnelle, cherchent le sens ; à ceux qui souhaitent comprendre les diverses expressions religieuses de l'humain, de ses appels à se transformer, et vivre une expérience vivante et fondatrice du dialogue.

Voir le détail de la formation page 378

• DU- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Mettant l'accent sur les fondements de la mission et de l'évangélisation chrétienne, il s'adresse à des laïcs, prêtres, religieux et religieuses, missionnaires ou chercheurs, désireux de se former en missiologie par l'accès aux fondements scripturaires, aux textes du magistère et aux théologies de mission et de l'évangélisation, à la connaissance des religions dans leur diversité, à leur dimension populaire, politique et sociale, à l'anthropologie religieuse, à l'histoire des Églises d'Asie et d'Afrique et à la question essentielle du dialogue dans son articulation avec l'annonce dans le cadre de la mission évangélisatrice de l'Église.

Ce DU rend compte de la place de l'universalité du salut offert en Jésus-Christ dans sa relation aux autres religions, des débats en cours des théologies contemporaines sur la pratique de la mission, sur les religions, et le dialogue. Il s'interroge sur la place des médias (internet, journaux, TV, revues, etc.) dans la mission.

Il est particulièrement adapté aux :

- Formateurs sur la mission et l'évangélisation
- Acteurs diocésains ou paroissiaux en France et dans les Églises d'Asie, d'Afrique, d'Amérique latine, engagés dans l'évangélisation, dans le dialogue interreligieux et interculturel
- Prêtres, religieux, laïcs, jeunes volontaires des organismes de coopération missionnaire, partant ou revenant de pays hors d'Europe, en année sabbatique ou en formation permanente
- Cadres des Églises de tout continent destinés à l'étude de l'histoire de leurs Églises
- Chercheurs en histoire des missions

Voir le détail de la formation page 380

• DU- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)

Ce DU se fait habituellement en 2 ans: le lundi pour la première année et le mardi la deuxième année.

Cette formation comporte une part de formation intellectuelle et une part de formation pastorale basée sur des rencontres avec des musulmans et des personnes engagées dans le dialogue islamo-chrétien.

Elle est particulièrement appropriée aux personnes rencontrant régulièrement des musulmans :

- toute personne qui souhaite travailler au dialogue islamo-chrétien en lien avec un diocèse ou une paroisse
- enseignants en milieu scolaire et universitaire et responsables pastoraux
- personnels de santé et personnels de la culture
- membres d'équipes d'aumônerie d'hôpitaux, de prisons...

Voir le détail de la formation page 385

• DU-Judaïsme, christianisme, islam : interactions des doctrines et des pratiques

En 2 ou 4 ans

Ce DU permet dans un contexte de tension religieuse, la connaissance de l'autre, de l'histoire tissée au cours des siècles qui doit permettre de découvrir que les identités culturelles des juifs, des chrétiens et des musulmans sont intimement liées. Ce DU propose une approche à la fois historique, théologique et pratique et approfondit la manière dont chaque religion aborde dans ses écritures et commentaires le visage et le statut de l'autre. Il donne accès à la recherche contemporaine internationale sur ces questions.

Ce DU s'adresse aux personnes :

- investies dans le monde de l'interculturalité ou de l'interreligieux,
- aux cercles ou les associations d'amitié entre juifs, chrétiens et musulmans,
- au monde de l'entreprise,
- aux enseignants, les journalistes,
- aux sociologues
- aux personnels d'ambassades et de consulats.
- Etc ...

Cette formation apporte une connaissance approfondie de chacun des trois monothéismes. Une connaissance de l'histoire et des interactions théologiques et pratiques entre les trois monothéismes. La participation de chercheurs internationaux exposant l'avancée de leurs recherches en ce domaine.

Voir le détail de la formation page 382

• DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Après avoir suivi le Certificat Cultures et spiritualités d'Asie à l'ISTR, l'étudiant suit les cours le mercredi de 11h à 18h de septembre à juin à l'Ecole Française de Yoga - 3, Rue Aubriot 75004 Paris et à l'ISTR. L'inscription est à l'ISTR.

Ce DU permet d'acquérir une culture générale sur l'histoire des sociétés et des religions de l'Inde, d'aborder les corpus traditionnels grâce à une initiation au sanskrit, d'écouter la singularité des postures élaborées sur la conscience d'appartenir à un tout cosmique et à un tissu de relations ; d'analyser les liens entre souffrance, désir et ignorance ; de découvrir les sagesses fondées sur des pratiques méditatives incluant le corps.

Il s'adresse :

- à des salariés d'entreprises,
- à des responsables de projets humanitaires,
- à des entrepreneurs sociaux,
- à des enseignants,
- à des journalistes,
- à des personnels d'ambassades et de consulats,
- à des enseignants de disciplines venues d'Asie (yoga, tai chi, l'aikido ...)
- à des voyageurs,
- à des acteurs du dialogue interreligieux et interculturel.

L'étudiant s'initie au sanskrit. Il se familiarise avec les traditions textuelles et la vision de l'homme et du divin propre à l'Inde. Il vit une expérience dans le cadre de cette culture.

Voir le détail de la formation page 384

MBA spécialisé «Diversités, Dialogue et Religions»

Il s'adresse à toute personne possédant quatre années d'études supérieures validées par un diplôme d'Ecole, un Master d'Université ou équivalent, et/ou une expérience professionnelle de plusieurs années. Il a été créé en partenariat avec la Direction de l'Accueil, de l'Intégration et de la Citoyenneté du Ministère de l'Intérieur, et l'Association Française des Managers de la Diversité.

Ce MBA spécialisé a pour objectif de former à la diversité culturelle et religieuse, ainsi qu'au dialogue en contextes professionnels les plus divers (entreprises, ONG, organismes publics, associations laïques et religieuses, etc.).

Cette formation cherche à développer les qualités humaines et relationnelles qui conditionnent la rencontre avec l'autre, enrichissant de manière innovante des parcours plus techniques.

Certificat «Management des Diversités»

Cette formation organisée en 5 séminaires vise à donner aux dirigeants d'équipes multiculturelles des réponses concrètes et des outils opérationnels pour traiter les problèmes en matière de gestion de la diversité.

Les grandes questions d'aujourd'hui auxquelles sont confrontés les managers (laïcité, religieux, dialogue, discriminations ...) y sont abordées. Il compte parmi ses partenaires l'Observatoire de la laïcité.

Voir le détail de la formation page 390

Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions

Dans le cadre d'un partenariat, il est possible de passer un semestre universitaire en immersion (5 mois, de janvier à mai) à l'Institut Al-Mowafaqa de Rabat (Maroc) pour obtenir un certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions. Ce semestre est destiné à des étudiants venus d'Afrique et d'Europe.

Le niveau requis est : bac + 2.

Il est possible d'intégrer ce cursus dans la Licence Canonique de théologie et les diplômes de l'ISTR. Pour s'inscrire l'étudiant doit entrer directement en contact avec l'Institut al-Mowafaqa et pourvoir sur place aux frais de formation et d'hébergement. En ce qui concerne l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant ne paiera cette année-là qu'en fonction du nombre de cours suivis à l'ICP.

Voir le détail de la formation page 392

Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

La mondialisation rapproche l'Occident des grands pays émergents d'Asie : pour mieux les comprendre et entrer en dialogue avec leurs cultures millénaires, l'ISTR crée cette année le certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie» qui propose :

- une présentation historique des traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, taoïsme, confucianisme)
- une approche de leurs textes sacrés
- une réflexion thématique qui aborde les concepts clés de ces cultures
- une présentation des grands courants du Mahayana

Au deuxième semestre, un cours dispensé en commun par les enseignants traite transversalement un sujet (le corps, l'âme, la mort et l'au-delà, la prière, etc.), en dialogue avec un théologien chrétien.

Chaque cours est validé par un travail oral ou écrit.

Voir le détail de la formation page 395

Certificat Connaissance de l'Islam

Des cours de l'ISTR relatifs à l'Islam permettent aux étudiants d'acquérir une connaissance générale et spécialisée des pratiques et doctrines de l'Islam. Le Certificat atteste de l'appropriation par les sources de questions anthropologiques et théologiques propres à l'Islam.

Les cours ont lieu le lundi et le mardi de septembre à juin, modulables sur une ou deux années.

Il s'adresse aux personnes :

- investies avec des musulmans dans le milieu associatif ou de l'entreprise,
- les enseignants,
- les journalistes,
- les personnels d'ambassades et de consulats,
- les acteurs impliqués dans le dialogue et la rencontre avec les musulmans.

L'étudiant choisit ses cours parmi les enseignements en islamologie proposés par l'ISTR en fonction de ses axes d'intérêt : fondations de l'Islam, Islam en France, anthropologie, droit musulman, commentaires coraniques, Islam contemporain, mystique, théologie musulmane.

Voir le détail de la formation page 391

Certificat «Judaïsme, Christianisme, Islam» (en ligne)

La tradition française de la laïcité est aujourd'hui confrontée à la diversité religieuse et culturelle. Dans ce nouveau contexte, cette formation veut permettre une connaissance fine des trois grandes religions monothéistes, en s'intéressant aussi à leurs interactions historiques et à leur créativité contemporaine. Elle apporte l'éclairage d'une réflexion théologique sur l'interculturalité et sur le pluralisme religieux. Les enseignements sont donnés par des universitaires et des chercheurs reconnus en théologie ou sciences des religions. Les cours de ce Certificat sont proposés à tout public de langue française sans obligation de présence à l'ISTR. S'ils ne nécessitent pas de prérequis universitaires, ils requièrent cependant une certaine familiarité avec les usages académiques.

Ce certificat est obtenu à l'issue d'un parcours de deux années.

L'étudiant doit acquérir pour sa validation 30 ECTS. 26 ECTS parmi l'offre de cours proposés et 4 ECTS correspondant à la rédaction d'une Dissertation sur une recherche personnelle d'une quinzaine de pages.

La recherche, l'offre doctorale et post-doctorale à l'ISTR

Le champ de recherches de l'ISTR-Institut de Science et de Théologie des religions concerne la missiologie, les religions, la théologie des religions, la théologie du dialogue, les théologies de l'inculturation, et l'histoire des missions et des jeunes Églises d'Asie et d'Afrique.

En lien avec le CED - Cycle des Études du Doctorat - du *Theologicum*, qui accueille plus de 170 doctorants en théologie, l'ISTR offre son expertise dans ses spécialités à des chercheurs en théologie et en sciences religieuses, désireux de préparer un doctorat ou un post-doctorat. L'ISTR offre pour des chercheurs motivés des équipes, des réseaux, des moyens et une expertise reconnue sur : la missiologie, l'islam, les traditions asiatiques, l'Afrique, le dialogue.

Des bourses pour des étudiants français et étrangers.

Les étudiants-chercheurs sont incités à participer à la communauté des enseignants-chercheurs, à proposer des travaux, des accompagnements dans des enseignements, à rédiger des articles pour des revues universitaires.

Les doctorants et chercheurs sont invités à prendre part, selon l'orientation de leur recherche :

- au Programme de recherches « Le dialogue des rationalités »
- aux Groupes de dialogue avec l'islam (GAIC, GRIC, etc.)
- au Groupe de recherches interdisciplinaires sur les écritures missionnaires (GRIEM).

1/ Le Programme de recherches «Le dialogue des rationalités », est un ambitieux projet, pluridisciplinaire et international, sur 2013-2017, ouvert aux chercheurs et aux institutions de recherche.

Faisant suite au programme de recherche «Dialogue & Conversion» (2009-2013), ce programme de recherche a ouvert en octobre 2013 et cherche à repérer les différentes rationalités qui doivent entrer en dialogue lorsque les membres de différentes religions se rencontrent.

Porté par l'ISTR de Paris, ce projet interdisciplinaire a pour caractéristique de vouloir conjuguer l'approche spécifique des théologies et celle des sciences humaines, dans l'espoir d'une compréhension plus adéquate, plus profonde et plus riche des phénomènes considérés. Le projet a pour vocation de rassembler des chercheurs issus d'institutions publiques et privées unis par les mêmes questionnements et méthodes rigoureuses quant à l'étude de ces pratiques et doctrines relatives aux communautés religieuses en interactions avec d'autres.

Cette troisième année comportera des journées d'études ouvertes aux étudiants de licence canonique et de doctorat et verra la tenue d'un congrès international du 27 au 30 juin 2016.

Chercheurs affiliés

- Thierry-Marie Courau, professeur, Docteur en théologie (Université de Strasbourg), *Theologicum*
- Emmanuel Pisan, Docteur en théologie et philosophie, Institut catholique de Paris
- Denis Villepelet, Maître de conférences, Institut Catholique de Paris
- Eric Vinson, assistant-doctorant, Institut catholique de Paris
- Anne-Sophie Vivier-Muresan, Maître-assistant, Institut catholique de Paris

Chercheurs associés

- Thérèse Andrevon, Docteur en théologie, Institut Catholique de Paris
- Hervé-élie Bokzoba, talmudiste, écrivain (Paris)
- Roberta Collu-Moran, docteur en anthropologie, Institut catholique de Paris
- Elbatrina Clauteaux, Docteur en théologie, maîtrise en philosophie, Institut Catholique de Paris
- Xavier Gravend-Tirole, doctorant en théologie, Université de Lausanne (Suisse)
- Gabriel Haggai, rabbin, docteur en paléographie (Paris)
- Karim Ifraq, docteur EPHE
- Mi-Jeung Kim, Docteur en théologie, Centre Sèvres
- Markus Kneer, post-doctorant en théologie, Université de Münster (Allemagne)
- Claudio Monge, docteur en théologie, Istanbul (Turquie)
- Nasser Suleiman Gabryel, Docteur en sciences politiques, enseignant à l'EHESS.
- Ysé Tardan-Masquelier, Docteur en histoire, Directrice de l'Ecole Française de Yoga

Cette recherche est associée à un programme plus large de partenariat avec Fu Jen Catholic University (Taïwan).

A l'initiative du *Theologicum* (ICP, Paris, France) et de Academia Catolica (Fu Jen University, Taipei, Taïwan), le projet est de faire travailler des groupes de recherche sur les questions que posent la rencontre des cultures, en particulier occidentales et orientales, de façon interdisciplinaire, en envisageant trois premières étapes :

- 2014, Taipei, Fu Jen University. Cette rencontre devra mettre au point la problématique sur laquelle le groupe s'engagera sur les quatre années suivantes.

- 2016, Paris, *Theologicum*

- 2016, Taipei, Fernand Verbiest Institute

En plus des deux groupes fondateurs auxquels s'est adjointe la fondation Ferdinand Verbiest, des collaborations sont créées avec des chercheurs des universités de Suède (Lund), du Japon (Sophia University, Tokyo), de Chine continentale, du Canada (Université Laval), de Colombie (Universidad Pontificia Bolivariana, Medellin) qui se sont joint au premier colloque à Taipei des 23-24 mai 2014 sur le thème « When the East and the West meet ».

2/ L'importance et le caractère unique en France de l'offre de l'ISTR concernant l'**islam** et le dialogue avec lui, en particulier avec son DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC) (qui existe depuis 10 ans), sous la direction d'Anne-Sophie Vivier-Muresan, se traduit par une collaboration étroite avec des chercheurs et des ministres du culte musulman en particulier dans le cadre du Groupe de recherche islamo-chrétien (GRIC), du Groupe d'amitié islamo-chrétienne (GAIC), du Service des relations avec l'islam (SRI) de la Conférence des évêques de France ou en lien avec des associations musulmanes.

Chaque année, des journées d'études sont organisées en commun, soit à l'ISTR, soit auprès d'une institution musulmane partenaire :

2008, « La liberté d'expression et la foi », « La résolution des conflits : le rôle des organisations humanitaires, culturelles et religieuses dans la promotion de la paix » ;

2009, « Les religions et la justice sociale » ;

2010, « Le pèlerinage » ;

2011, « Chrétiens et musulmans face aux peurs véhiculées dans notre société » ;

2012, « Entre liberté et morale : quelle parole des croyants aujourd'hui ? » ;

2013, « Le christianisme, l'islam et l'Europe. Apports et interactions ».

2014. "Accompagner la mort comme une étape."

3/ GRIEM : créé en 2001, à l'initiative d'enseignants-chercheurs de l'Institut catholique de Paris, le Groupe de Recherches Interdisciplinaires sur les Écritures Missionnaires (GRIEM), se donne pour tâche d'explorer, dans une perspective historique et comparatiste (XVI^e-première moitié du XX^e s.), la diversité des formes d'écritures suscitées par les missions catholiques et protestantes et par la figure du missionnaire et qui sont déposées dans des fonds d'archives dispersés, et bien souvent peu classées. Le travail du groupe cherche à les mettre en valeur et à susciter des travaux chez les étudiants dans les différents domaines concernés :

- Écrits littéraires, spirituels et scientifiques ;
- Vecteurs de communication (textes et images, cartographie, peinture, photographies, cartes postales, films, expositions et autres rituels sociaux...) qui relèvent de travaux missionnaires produits à différentes époques.

Le GRIEM veut favoriser le développement des recherches sur les missions, en promouvant l'édition critique de textes et documents missionnaires inédits ou difficile d'accès, la mise en relation des sources, en organisant des journées d'études et des colloques.

Chaque année une manifestation scientifique est organisée : 2007, « La mission en pamphlets » ; 2008, « Les 350 ans des Missions étrangères de Paris » ; 2009, « Visages de femmes missionnaires en terre de mission » ; 2010, « Thérèse de Lisieux, Carmel et mission » ; 2012, « Le soutien spirituel aux missionnaires et à la mission » ; 2015, "L'objet missionnaire"

Chercheurs affiliés :

- Catherine Marin, maître de conférences, Institut Catholique de Paris - Histoire des Missions modernes en Asie et Canada, XVII^e-XVIII^e siècles.
- Chantal Paisant, maître de conférences Bordeaux III, ancien doyen de la Faculté d'Éducation, ICP, Histoire des femmes en mission XIX^e-XX^e siècles.
- Claire Laux, maître de conférences Bordeaux III, chargée d'enseignement Histoire de la Marine à l'ICP, Habilitation – Missions catholiques et protestantes en Océanie, XIX^e- XX^e siècles.
- Paul Coulon, directeur honoraire de l'ISTR – Histoire des missions en Afrique, XIX^e-XX^e siècles.
- Marie-Carmen Smyrnélis, chef de projet à la recherche, Institut Catholique de Paris, ingénieur de recherche à l'EHESS – Histoire des sociétés de l'empire ottoman, XVIII^e-XIX^e siècles.

Chercheurs associés :

- Philippe Delisle, professeur, Lyon III - Missions catholiques aux XIX^e-XX^e siècles dans la Caraïbe francophone et en Guyane.
- Yannick Essertel, docteur en histoire religieuse contemporaine – Les missions lyonnaises.
- Roland Jacques, o.m.i., doyen de la Faculté de droit canonique de l'Université saint Paul d'Ottawa – Missions catholiques en Asie du XVI^e au XX^e siècle.
- Bernadette Ruiz-Mimoso, professeur de littérature comparée, Institut Catholique de Toulouse – Missions et cinéma.
- Karen Sanchez-Summerer, docteur EHESS, Université de Leyde, Pays-Bas – Les écoles catholiques françaises au Moyen Orient au ++^e siècle.
- Bernadette Truchet, agrégée d'histoire et docteur d'État – Histoire des missions jésuites en Chine au XIX^e siècle.

Les formations à la carte à l'ICP

- Des cours accessibles à tous ou selon certains requis
- Des parcours d'initiation accessibles à tous
- Des conférences grand public, cycle ou d'actualité
- Des colloques et journées d'études spécialisés

Pour toutes ces offres, consulter notre site, www.icp.fr/theologicum/istr, demandez les brochures spécifiques ou prenez contact auprès du secrétariat.

Les cours, conférences et colloques, sont accessibles gratuitement aux étudiants à temps complet des autres facultés et écoles de l'ICP, après inscription auprès du secrétariat (nombre limité).

Cours accessibles et parcours d'initiation pour étudiants et auditeurs libres

L'Institut offre aussi la possibilité à un public ne recherchant pas l'acquisition d'une qualification propre de l'ISTR de se former selon sa demande :

- étudiants à temps partiel
- auditeurs libres
- étudiants étrangers en échange universitaire (Tufts University, Boston University, Tübingen, etc.)
- étudiants d'autres institutions de l'ICP
- étudiants de grandes écoles (HEC, etc.) ou de l'Université de Paris
- étudiants en double Formation ILCF/ISTR : **Langue française et connaissance des sagesses et religions du monde**. Demander le document spécifique au secrétariat de l'ISTR ou de l'ILCF

Les conférences grand public, les sessions, les colloques

Des **conférences** Grand Public sont proposées :

- pour introduire à la connaissance de l'autre, « **Religions à rencontrer** » :
2009, « Qui est Jésus ? Le regard de cinq grandes religions » ;
2010, « Qu'est-ce que l'homme ? Le regard de sept traditions religieuses ».
2011, « La question du mal et de la souffrance. Le regard de six traditions religieuses » ;
2012, « Les femmes : le regard de six traditions religieuses » ;
2013, « Destin, Providence, Liberté ? : le regard des six traditions religieuses » ;
2014, « Les religions et la violence »
2015, "L'Église et les religions du monde"
2016, "Les religions au feu de l'actualité"

Des sessions de formation, des **colloques** et journées d'études scientifiques, sont ouvertes au Grand Public.

Les formations à la carte externalisées

Création d'offre de cours pour universités et grandes écoles, institutions éducatives

Modules de formation sur mesure, par exemple :

- introduction à la diversité et à la complexité religieuse,
- découverte du judaïsme, du christianisme et de l'islam,
- conférence sur le bouddhisme,
- formation à l'interculturalité et au dialogue.

Références :

Université Paris Dauphine, CFP-Formation, IER, 1^{er} Cycle de théologie en cours du soir, ENS, Chartres, Collèges Sainte-Marie, ISEP, Sup de Co Reims, Université du Milieu de la Vie, etc.

Modules de formation et interventions spécialisées pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, associations, monde de la santé, etc.

Dans le cadre de la formation continue, l'ISTR construit des propositions spécifiques en réponse aux besoins des organisations, pour aider les dirigeants à réfléchir et à former leurs équipes

- à l'accueil et à la compréhension de la diversité culturelle, rencontrée dans leur sein ou dans les univers où elles se déploient,
- au management de l'interculturalité.

Sessions de formation pour diocèses, congrégations

Conférences et sessions de demi-journée ou de journée sur les textes fondamentaux du magistère sur les religions, sur la théologie de la mission, sur le dialogue interreligieux, etc.

Les publications

Ouvrages publiés récemment par des enseignants de l'ISTR :

- Thierry-Marie Courau, *Les fontaines de l'Eveil*, Paris Cerf, 2015.
- A-S Vivier-Muresan dir, avec H. de La Hougue, *A l'écoute de l'autre. Penser l'altérité au coeur du dialogue interreligieux*, Paris, DDB, 2015.
- Saeid Jazari Mamoei, *Le chiisme, quête de la fidélité aux imans*, Paris, L'Harmattan, 2015.
- Emmanuel Pisani, *Le dialogue islamo-chrétien à l'épreuve*, Paris, L'Harmattan, 2014.
- Ysé Tardan-Masquelier, *Ramana Maharshi, le libéré-vivant*, Paris, Points-Seuil, 2014.
- Ysé Tardan-Masquelier, *Les maîtres des Upanishads. Une sagesse qui libère*, Paris, Points-Seuil, 2014.
- Eric Vinson en collaboration avec Sophie Viguiier-Vinson, *Jaurès le prophète, Mystique et politique d'un combattant républicain*, Paris, Albin Michel, 2014.
- Thierry-Marie Courau (dir), *Entreprises et diversité religieuse, un management par le dialogue*, AFMD, 2013.
- Henri de La Hougue et Anne-Sophie Vivier-Muresan dir., *Missions, conversions et dialogues: questions, dilemmes et choix. Histoire & Missions Chrétiennes n°23*, Paris, Karthala 2012.
- Thierry-Marie Courau et Henri de La Hougue (dir.), *Rites, fêtes et célébrations de l'humanité*, Paris, Bayard 2012.
- Thierry-Marie Courau et Anne-Sophie Vivier-Muresan (dir.), *«Dialogue et Conversion: mission impossible ?*, Paris, DDB 2012.
- Pierre Diarra et Thierry-Marie Courau dir., *Les pays africains entre violence, espoir et reconstruction. L'action des chrétiens et des Églises*. Paris, Karthala, 2011.
- Catherine Marin (dir.), *Femmes missionnaires en Asie*, Paris, Fremur 2011.
- Catherine Marin (dir.), *La Société des Missions étrangères de Paris. 350 ans à la rencontre de l'Asie (1658-2008)*, Paris, Karthala, 2011.
- Henri de La Hougue, *L'estime de la foi des autres*, DDB, Paris 2011.
- René Tabard, *La vie avec les morts. Expériences humaines et foi chrétiennes*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2010.

- Claude Tassin, *Saint Paul. Une autobiographie spirituelle*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2009.
- François Bousquet et Henri de La Hougue dir., *Le dialogue interreligieux. Le christianisme face aux autres traditions*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2009.
- François Bousquet et Dalil Boubaker, *Chrétiens et musulmans ont-ils le même Dieu ?*, Paris, Salvator, 2009. Une *disputatio* entre le Recteur de la Mosquée de Paris et le Vice-Recteur de l'Institut catholique de Paris, ancien directeur de l'ISTR, sur Dieu.
- Dominique Trotignon et Thierry-Marie Courau, *La mort est-elle une fin ?*, Paris, Salvator, 2009. Une *disputatio* entre le Directeur de l'Université bouddhique européenne et le Directeur de l'ISTR sur la mort.
- Pierre Diarra, *Cent ans de catholicisme au Mali. Approche anthropologique et théologique d'une rencontre (1888-1988)*, Paris, Karthala, 2009.
- Catherine Marin & ali dir., *Les écritures de la mission en Extrême-Orient. Le choc de l'arrivée, XVIII^e-XX^e s.*, Turnhout, Brepols, 2008.
- A-S Vivier-Muresan dir., *Coexistences et conflits communautaires en Méditerranée : l'enjeu des sanctuaires et lieux de culte*, revue *Chronos*, n° 18, Université de Balamand, 2008.
- Ysé Tardan-Masquelier, *Un milliard d'hindous*, Paris, Albin Michel, 2007.
- Christine Barbier-Kontler, *Rendez-vous avec l'art de Chine*, Paris, Rouergue, 2007.

En préparation :

- *Qui est Jésus ? Le regard de cinq grandes religions*
- Des publications de colloques et journées d'études.

organisation des cours

Horaires des cours pour les deux semestres

1^{er} Semestre

	Lundi	Mardi	
Dominante	Islam I	Islam II	
10h - 12h	10h à 12h Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité (28h) Y. TARDAN- MASQUELIER 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16-23-30/11 7-14/12 ; 4-11/01	10h à 12h Le dialogue, une question de la théologie (28h) T.M. COURAU 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10 17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01	
	11h - 13h Mission et dialogue dans les Actes (28h) Y. MATTA 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16-23-30/11 7-14/12 ; 4-11/01	10h à 12h Symbole, mythe et rite dans les religions (28h) E. CLAUTEAUX 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10 17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01	
14h - 16h	Les fondations de l'Islam (28h) E. PISANI 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16-23-30/11 7-14/12 ; 4-11/01	Chrétiens et musulmans dans l'histoire (28h) H. de La HOUQUE/ C. MARIN 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10 17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01	
16h - 18h	L'Islam en France (14h) A-S. VIVIER-MURESAN 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9/11	Le droit musulman (14h) S. JAZARI 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10/11	Anthropologie de l'Islam (14) S. PARSIAPA-JOUH-TERRIER 17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01
	Les religions africaines du terroir (14h) P. DIARRA 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9/11		
			Introduction générale au Judaïsme (28h) R. COLLU-MORAN 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10-17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01
18h - 20h		Juifs, Chrétiens et Musulmans (14h) L. DEFAYET/ R. COLLU-MORAN 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10 - 17/11	

1^{er} Semestre (suite)

	Mercredi		Jeudi	Vendredi
Dominante	Asie - Rites		Afrique - Mission	
9h - 11h	Le bouddhisme dans ses fondements (26h) T-M. COURAU 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01		Anthropologie et philosophie (28h) (2 ^e cycle TBS) D. Villepelet 24/09 ; 1-8-16-23/10 ; 6-13-20-27/11 ; 4-11-18/12 ; 8-15/01	Atelier de méthodologie niveau I AM Boulogne [ISPC]
11h - 13h	Le monde hindou : histoire, textes et pratiques (26h) Y. TARDAN-MASQUELIER 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01		Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XVe-XVIIIe) (28h) C. MARIN 24/09 ; 1-8-15-22/10 ; 5-12-19-26/11 ; 3-10-17/12 ; 7-14/01	Introduction aux sciences humaines du religieux (28h) E. VINSON 25/09 ; 2-9-16-23/10 ; 6-13-27-28/11 ; 4-11-18/12 ; 8-15-22/01
14h - 16h	Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois (26h) C. KONTLER 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01			
16h - 18h	Les clés du christianisme (26h) E. PISANI 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01	Séminaire Ouverture aux diverses rationalités des religions (26h) P. DIARRA ; A-S VIVIER - MURESAN 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01	Atelier –Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux (16h) P. DIARRA 24/09 ; 1-8-15-22/10 ; 5-12-19/11	

2 ^e Semestre			
	Lundi	Mardi	
Dominante	Islam I	Islam II	
11h - 13h	Les courants de l'islam contemporain (28h) A.S. VIVIER-MURESAN 25/01 ; 1-8-15/02 ; 7-14-21/03 ; ; 4-11-/04 ; 02-09-23-30/05 ; 06/06	10h - 12h Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane (14h) Y. LE BASTARD 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03	10h-12h Actualité des débats de la théologie musulmane (14h) E. PISANI 5-12/04 ; 03-10-17-24-31/05 ;
14h - 16h	La théologie chrétienne des religions (28h) H. de LA HOUGUE 25/01 ; 1-8-15/02 ; 7-14-21/03 ; ; 4-11-/04 ; 02-09-23-30/05 ; 06/06	Israël, la racine qui nous porte (14h) L. DEFFAYET 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03	
		TD – Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien (28h) A.S. VIVIER-MURESAN 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03 5-12/04 ; 03-10-17-24-31/05 ;	
16h - 18h	TD – Dialogue islamo-chrétien (28h) R. GABRIEL 25/01 ; 1-8-15/02 ; 7-14-21/03 ; 4-11-/04 ; 02-09-23-30/05 ; 06/06	Commentaires coraniques (28h) S. JAZARI MAMOEI/ D. DJAZOULI/ BOISLIVEAU 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03 ; 5-12/04 ; 03-10-17-24-31/05 ;	
	Qu'est-ce que faire de la théologie ?^[2] D. VILLEPELET/A-C GIL (2 ^e cycle TBS)		
18h - 20h		L'autre dans les commentaires talmudiques (14h) H. BOKOBZA 26/01 ; 2-9-16/02 ; 8-22-29/03	Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique (14h) G. HAGGAÏ 5-12-04 ; 03-10-17-24-31/05

2° Semestre (suite)

	Mercredi	Jeudi
Dominante	Asie - Liturgie	Afrique - Mission
9h - 11h	Lecture et commentaires de textes indiens (28h) E. VINSON/G. SIUIER-SAUNE 27/01 ; 3-10-17/02 ; 9-16-30/03 ; 6-13/04 ; 04-11-18-25/05 ; 01/06	Séminaire de Recherche « les Ecritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricoeur » (14h) E. CLAUTEAUX/C. MARIN 28/01 ; 11/02 ; 10/03 ; 31/03 ; 07/04 ; 12/05 ; 26/05
11h - 13h	Asie et Occident : guerre, paix et violence (28h) C. KONTLER/F. GUYEN/E. VINSON/G. SIUIER-SAUNE 27/01 ; 3-10-17/02 ; 9-16-30/03 ; 6-13/04 ; 04-11-18-25/05 ; 01/06	Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation (28h) G. VIDAL/ J. CHERIF/ M. BOSS 28/01 ; 4-11-18/02 ; 10-17-31/03 ; 7-14/04 ; 12-19-26/05 ; 02-09/06
14h - 16h	Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie (28h) C. KONTLER/ E. VINSON 27/01 ; 3-10-17/02 ; 9-16-30/03 ; 6-13/04 ; 04-11-18-25/05 ; 01/06	Translating God(s) : Methods and Projects in Comparative Theology (12h) N. HINTERSTEINER 7-14/04 ; 12-19-26/05 ; 02/06
16h - 18h		Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (28h) P. DIARRA 28/01 ; 4-11-18/02 ; 10-17-31/03 ; 7-14/04 ; 12-19-26/05 ; 02-09/06

A. L'enseignement de la théologie

1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue

1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

■ Mission et dialogue dans les Actes

Yara MATTA

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

semestre 1 - 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

B3, K12

Lundi 11h - 13h

Les Actes des Apôtres sont une mise en récit de l'expansion de la Parole « de Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre », selon le programme fixé par le Ressuscité avant l'Ascension (Ac 1, 8). A partir de textes choisis, le cours propose une lecture des étapes de la mission et des enjeux du dialogue et de l'ouverture dans l'histoire des premières communautés chrétiennes.

1.2 Les textes fondamentaux du magistère

■ Atelier – Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux

Pierre DIARRA

2 ECTS - Atelier

Approfondissement

TOUT PUBLIC

semestre 1 - 16h

Du 24/09/2015 au 19/11/2015

K5, K14, K15

Jeudi 16h00 - 18h00

Depuis le concile Vatican II, la conception de la mission de l'Église a changé. Des textes fondamentaux du Magistère sur la mission, le dialogue interreligieux et les échanges entre Églises locales dévoilent une réflexion théologique mettant en synergie les aspects dominants de la mission dans le monde. D'où l'urgence de relire, en atelier, *Fidei donum* (1957), *Ad gentes* (1965), *Evangelii Nuntiandi* (1975), la foi et l'inculturation (1989), *Redemptoris Missio* (1990) et bien d'autres textes pour les analyser.

1.3 La théologie des religions

■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUGUE

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

semestre 2 - 26h

Du 27/01/2016 au 26/05/2016

K15

Lundi 14h - 16h

Ce cours a trois objectifs majeurs : découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation

■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

Gilles VIDAL - Marc BOSS - Raymond ABDUL KARIM - Joël CHERIEF

4 ECTS - COURS

semestre 2 - 28h

Approfondissement **TOUT PUBLIC**

Du 28/01/2016 au 09/06/2016

K8, K14

Jeudi 11h - 13h

A l'heure de la mondialisation et du pluralisme religieux, comment fonder, ou refonder la mission chrétienne ? Comment la déployer ? Annonce, Dialogue, Inculturation, Libération, Nouvelle évangélisation : quelle évaluation faire de ces concepts et pratiques missionnaires ? Le cours, à dimension œcuménique, examinera quelles théologies sous-tendent les conceptions anciennes et nouvelles de la mission mises en œuvre aujourd'hui.

1.5 La théologie du dialogue

■ Le dialogue, une question de la théologie

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS - COURS

semestre 1 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

K13

Mardi 10h - 12h

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines. Ceci nous conduira à proposer des éléments pour fonder une théologie du dialogue.

■ Ouverture aux diverses rationalités des religions

Pierre DIARRA - Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

8 ECTS — Séminaire

semestre 1 — 28h

Réservé Licence canonique, DS et DU

du 23/09/2015 au 13/01/2016

K8, K3, K4, SK

mercredi 16h - 18h

Ce qui est logique ou rationnel pour les uns ne l'est pas forcément pour les autres, quels que soient les domaines. Comment prendre en compte cette diversité des « rationalités » dans le dialogue interreligieux ? Quels sont les enjeux pour les croyants, pour leur comportement et leurs réflexions théologiques (syncrétisme, inculturation, fidélité...) ? Ce séminaire essaiera de découvrir les déplacements pour rencontrer l'autre et le comprendre à travers les logiques de ses références religieuses. A partir de réflexions et de textes liés à l'islam, aux « religions des ancêtres en Afrique » ou à la théologie des religions et de la mission, on précisera les enjeux du dialogue dans un monde pluriculturel

2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe

2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

■ Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XV^e-XVIII^e s.)

Catherine MARIN

4 ECTS- COURS

semestre 1 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

K8, K14, P3

Jeudi 11h - 13h

Le cours présente les temps forts de l'expansion du christianisme en Amérique et en Asie à partir du XV^e siècle, à travers l'étude des nouvelles méthodes d'évangélisation, de la fondation de nouveaux ordres missionnaires, la présentation des grandes figures de l'histoire missionnaire, et du rôle de la papauté dans ses tentatives à extraire les missions de l'emprise des puissances européennes

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire

Catherine MARIN - Henri de LA HOUGUE

4 ECTS- COURS

semestre 1 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

K1, K3, K9, P1, P2, P4

Mardi 14h - 16h

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueront leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les resituant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

3. La recherche en théologie et en sciences religieuses

■ Doctorales de rentrée des 2^e et 3^e cycles du *Theologicum*

«Pour une intelligence théologique de la crise anthropologique contemporaine»

17/09/2015 et 18/09/2015

lundi 16h - 18h

■ Ouverture aux diverses rationalités des religions

Pierre DIARRA – Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

8 ECTS — Séminaire

Réservé Licence canonique, DS et DU

K8, K3, K4, SK

semestre 1 — 28h

du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 16h - 18h

Ce qui est logique ou rationnel pour les uns ne l'est pas forcément pour les autres, quels que soient les domaines. Comment prendre en compte cette diversité des « rationalités » dans le dialogue interreligieux ? Quels sont les enjeux pour les croyants, pour leur comportement et leurs réflexions théologiques (syncrétisme, inculturation, fidélité...) ? Ce séminaire essaiera de découvrir les déplacements pour rencontrer l'autre et le comprendre à travers les logiques de ses références religieuses. A partir de réflexions et de textes liés à l'islam, aux « religions des ancêtres en Afrique » ou à la théologie des religions et de la mission, on précisera les enjeux du dialogue dans un monde pluriculturel

B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions

1. Les religions

1.1 Le christianisme

■ Les clefs du christianisme

Emmanuel PISANI

4 ECTS- COURS

TOUT PUBLIC

C9, K1

semestre 1 - 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Mercredi 16h - 18h

Ce cours donne les clefs théologiques et historiques pour comprendre la foi, les pratiques sacramentaires, liturgiques et spirituelles des chrétiens, le sens et l'organisation de l'Église catholique et son lien à l'œcuménisme. Sans être un cours de théologie à proprement parler, il présente les fondamentaux et les distinctions nécessaires pour saisir les enjeux et les questions brûlantes qui traversent l'Église aujourd'hui.

1.2 Le judaïsme

■ Introduction générale au judaïsme

Roberta COLLU-MORAN

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K2

semestre 1 - 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Mardi 16h - 18h

Tous les grands thèmes de la vie juive et du judaïsme sont abordés dans le cours : les principales étapes de l'histoire juive depuis l'époque antique jusqu'à nos jours, les textes de la tradition, la Tôra écrite et la Tôra orale, le Shabbat, le calendrier et les fêtes juives, la pratique religieuse, la prière et la cacherout, les lois de pureté familiale, les courants du judaïsme contemporain.

■ Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique

Gabriel HAGGAÏ

2 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K2

semestre 2 - 14h

Du 05/04/2016 au 31/05/2016

Mardi 18h - 20h

Ce module constitue une occasion exceptionnelle pour un public non-juif de langue française d'accéder à un enseignement authentique de la tradition mystique du judaïsme (qabbala), hors des cercles exclusifs de sa transmission habituelle. L'enseignement comporte tant un exposé diachronique du développement de cette tradition mystique, qu'un exposé synchronique de ses thèmes principaux. Il sera également présenté à l'étudiant les œuvres majeures de cette tradition, ainsi que ses principaux acteurs.

■ L'autre dans les commentaires talmudiques

Hervé Élie BOKOBZA

2 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K2, K8, K11

semestre 2 - 14h

Du 26/01/2016 au 29/03/2016

Mardi 18h - 20h

Comment concilier la vocation universelle de la Bible, qui énonce l'origine commune de l'humanité, avec le particularisme d'Israël ? Si la Torah relève d'un projet universel, comment situer la pluralité des peuples, l'égalité des êtres humains, les relations avec l'étranger ? Il s'agit de proposer une réflexion de fond à partir des sources bibliques et rabbiniques sur la manière dont le Judaïsme a pensé l'humanité tant dans sa mission spécifique que dans sa relation avec Israël.

■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K2

semestre 2 — 14h

Du 26/01/2016 au 29/03/2016

Mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

1.3 L'islam

■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K3

semestre 1 — 28h

du 21/09/2015 au 11/01/2016

lundi 14h - 16h

Ce cours présente les croyances, les pratiques des musulmans, les différentes expressions de l'islam en tenant compte de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des différentes lectures historiques. Il introduit aussi aux courants juridiques, dogmatiques et mystiques qui attestent de la pluralité de l'islam.

■ Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane

Yvon LE BASTARD

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K3

semestre 2 — 14h

Du 25/01/2016 au 29/03/2016

mardi 10h - 12h

La mystique sous ses multiples aspects, constitue un phénomène très important dans l'Islam tant sur le plan religieux que pour son impact sur les cultures, les sociétés et même la politique du monde islamique. Elle se fonde d'abord sur une expérience qui a suscité des théories et une poésie exubérante, surtout en langue persane. Ces deux aspects seront particulièrement étudiés dans ce cours.

■ Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K3, P4

semestre 2 — 26h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

lundi 11h - 13h

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIII^e-XIX^e siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envi

sager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes. Quelques grands enjeux transversaux seront également abordés : place du chiisme, réforme du droit, rôle et devenir des confréries soufies.

■ Actualité des débats de la théologie musulmane

Emmanuel PISANI

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 2 — 14h

Du 05/04/2016 au 31/05/2015

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3

Mardi 10h - 12h

L'actualité religieuse à propos de l'islam en révèle sa complexité et sa pluralité. Le présent cours traitera des questions récurrentes relatives à l'islam en leur donnant une épaisseur historique et théologique. Il s'agira de présenter les textes sources ainsi que la manière dont les juristes, théologiens et penseurs musulmans ont pu les lire au cours de l'histoire.

■ Le droit musulman

Saeid JAZARI MAMOEI

2 ECTS — Cours

Spécialisation **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 14h

Du 22/09/2015 au 10/11/2015

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3

mardi 16h - 18h

L'Islam est une religion de la « Loi ». La vie entière des musulmans, la littérature arabe, les méthodes arabes et islamiques d'enseignement sont profondément marquées de la conception islamique de la loi. Il est, par conséquent, impossible de comprendre l'islam - et au-delà de la religion, les cultures, les mentalités des pays musulmans - si l'on ne comprend pas la loi islamique. Mais quelle est cette loi ?

■ L'islam en France

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 14h

Du 21/09/2015 au 09/11/2015

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3, R2

lundi 16h - 18h

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « Islam de France », nous étudierons également les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française et pour l'Église catholique de France.

■ Commentaires coraniques

Saeid JAZARI MAMOEI - Djamel DJAZOULI - Anne-Sylvie BOISLIVEAU

4 ECTS - COURS

semestre 2 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 26/01/2016 au 31/05/2016

K3

Mardi 16h - 18

Ce cours est réservé aux étudiants ayant déjà suivi le cours d'introduction à l'islam ou équivalent. Il ne s'agit pas d'un cours d'introduction générale au Coran.

Ce cours veut faire découvrir comment les musulmans ont pu lire – et lisent encore – le Coran dans toute sa diversité. Au travers de passages coraniques sélectionnés pour la variété de leur forme (récits, paraboles, invocations, descriptions, énoncés juridiques, ...) ainsi qu'au travers des commentaires coraniques correspondants choisis pour la diversité d'approche chez leurs auteurs (exégètes au profil traditionaliste, rationaliste, philosophique ou mystique), nous tenterons d'ouvrir notre horizon sur le foisonnement des approches interprétatives portant sur de multiples aspects de l'islam (politique, juridique, éthique, théologique, gnostique et spirituel).

■ Ouverture aux diverses rationalités des religions

Pierre DIARRA - Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

séminaire

voir page 355

1.4 Les religions traditionnelles africaines

■ Les religions africaines du terroir

Pierre DIARRA

2 ECTS — Cours

semestre 1 — 14h

TOUT PUBLIC

Du 16/11/2015 au 11/01/2016

K4

lundi 16h - 18h

Pour cerner la problématique de l'étude des « religions africaines du terroir » dans la vie socio-économique des Africains d'aujourd'hui, avec leurs cosmogonies, leurs relations avec les êtres invisibles, les ancêtres, Dieu... il faut entrer au cœur de leurs « pratiques religieuses ». On comprend mieux la place des Ancêtres quand on analyse prières et symboles, cultes et rites, sans oublier la magie, la sorcellerie, la réciprocité, les échanges, les espoirs...

■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours

semestre 2 — 28h

TOUT PUBLIC

Du 28/01/2016 au 09/06/2016

K4

jeudi 16h - 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « religions traditionnelles » d'Afrique noire, au cœur d'une anthropologie générale. A partir d'une présentation de la culture, on mettra en relief la place des ancêtres dans la vie des Africains, avant d'appréhender les cosmogonies, le rapport aux êtres invisibles, les cultes, les rites, le syncrétisme, la sorcellerie, la quête de guérison, le salut...

1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme

■ Lecture et commentaires de textes indiens

Gisèle SIGUIER-SAUNE - Éric VINSON

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K6

Semestre 2 - 28h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

mercredi 9h - 11h

Parmi les textes fondamentaux de l'hindouisme, le plus populaire et certainement le plus aimé est la Bhagavad-Gîtâ, Le Chant du Bienheureux. Le cours étudiera notamment ce texte qui a inspiré de grands maîtres spirituels (Shankara, Ramanuja, Ramakrishna) et aussi des hommes d'action comme Gandhi qui en avait fait son livre de chevet ; ou encore S. Radhakrishnan, président de l'Inde de 1962 à 1967.

■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine KONTLER

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K7

semestre 1 — 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 14h - 16h

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite «populaire» dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

■ Le bouddhisme dans ses fondements

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K5

semestre 1 — 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 9h - 11h

Le bouddhisme séduit, interroge, surprend et déplace, tout à la fois. Il devient incontournable. La multiplicité de ses formes révèle à la fois son adaptabilité aux contextes locaux et la permanence d'un projet qui traverse les siècles et les lieux. Nous découvrirons les traits qui l'ont façonné et sa cohérence interne.

■ Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie

Christine BARBIER-KONTLER - Éric VINSON

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K5

semestre 2 - 28h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

Mercredi 14h - 16h

Au début de l'ère chrétienne, le bouddhisme se déploie selon une vision nouvelle des Trois Joyaux (le Bouddha, la Loi et sa Communauté) et donnera naissance au fur et à mesure de ses rencontres avec de nouveaux espaces géographiques et culturels à des notions et des courants originaux en Extrême-Orient (Chine et Japon), dans le monde himalayen (Tibet) et s'implantera au XX^e siècle en Occident.

2. Le phénomène religieux

2.1 L'anthropologie religieuse

■ Symbole, mythe et rite dans les religions

Elbatrina CLAUTEAUX

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K9, H2

semestre 1 — 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

mardi 10h - 12h

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors des célébrations communautaires. Dans une perspective de conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie l'identité narrative des religions et leur actualisation, à partir de l'exemple de la sagesse religieuse des Indiens pémons de l'Amazonie vénézuélienne. Il apporte ainsi une réflexion au vécu religieux comme un tout symbolique, mythologique et rituel.

■ Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité

Denis VILLEPELET

4 ECTS — Cours - TOUT PUBLIC

semestre 1 — 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Jeudi 09h - 11h

En raison des mutations que notre monde a opérées et subies, les relations qui nous lient à l'espace et au temps, à autrui et au corps social, au langage et à la vérité, au symbolique et au religieux se sont métamorphosées. Pour qui veut proposer l'Évangile ou transmettre le trésor chrétien, il est requis de comprendre cette nouvelle grammaire de l'existence symbolique.

2.2 La sociologie des religions

■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

R2

semestre 1 — 28h

Du 25/09/2015 au 22/01/2016

vendredi 11h - 13h

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.

■ Séminaire de Recherche « les Écritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricoeur »

Catherine MARIN - CLAUTEAUX ELBATRINA

4 ECTS — Cours

Semestre 2 - 14h

TOUT PUBLIC tous les 15 jours

Du 28/01/2016 au 26/05/2016

J1, K1, K11, K12

Jeudi 9h - 11h

Ce séminaire se propose de former les étudiants à l'étude d'écritures missionnaires diverses (lettres, rapports, littératures, photographies), à la lumière de l'analyse historique, et de la ré- interprétation philosophique et théologique initiée par Paul Ricoeur.

3. La laïcité

3. La laïcité

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN MASQUELIER

4 ECTS — Cours

semestre 1 — 28h

TOUT PUBLIC

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

R2, K9

lundi 10h - 12h

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours se situera sur différentes « scènes » (Etats-Unis, Turquie, Inde). On utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

4. Le dialogue avec les religions

4.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens

■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

semestre 2 — 14h

TOUT PUBLIC

Du 26/01/2016 au 29/03/2016

K2, K10

Mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

4.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire : enjeux historiques et théologiques

Catherine MARIN - Henri de La HOUGUE

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K1 K3, K9, P1, P2, P4

semestre 1 — 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

mardi 14h - 16h

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueront leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les resituant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

■ TD - Dialogue islamo-chrétien

Gabriel RAEID

2 ECTS — TD

TOUT PUBLIC

K1, K3, K9, K13

semestre 2 — 26h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

lundi 16h - 18h

Ce TD propose des visites des institutions et des lieux du culte ou de formations engagés dans le dialogue islamo-chrétien, une réflexion sur les difficultés et les défis concrets sur le terrain, des clefs pour entrer dans un dialogue en esprit et en vérité avec des chrétiens et des musulmans engagés.

■ Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire

Laurence DEFFAYET - Roberta COLLU MORAN

2 ECTS — TD

TOUT PUBLIC

J1, K1, K2, K3, K8, P1 P2, P3, P4

semestre 1 — 14h

Du 22/09/2015 au 17/11/2015

Mardi 18h - 20h

Ce cours étudie dans l'histoire le jeu d'interactions entre les juifs, les chrétiens et les musulmans de la naissance de l'islam à nos jours. En présence d'experts internationaux nous montrerons que l'histoire interreligieuse fonde la parenté civilisationnelle garant d'un monde pacifique et solidaire, au-delà des différences religieuses et identitaires qu'il ne s'agit pas de minimiser ou d'ignorer.

- 29/09, **Christian Robin** (CNRS) : *Panorama de l'Arabie à la veille de l'islam* (V^e et VI^e s)

- 6/10 **John Tolan** (Academia Europaea) : *La cohabitation religieuse dans les vieilles européennes au Moyen Âge*

- 20/10 **Bernard Heyberger** (IISMM / EHESS) : *Religions partagées et confessionnalisation (Syrie, Liban, Palestine, XVII^e-XIX^e)*

- 3/11 **Giuseppe Conticello** (CNRS, UNESCO) : *La Sicile et les trois monothéismes dans l'histoire*

- 17/11 **Dominique Avon** : *Interactions religieuses à l'époque contemporaine*

4.3 Le dialogue avec les traditions asiatiques

■ Asie et Occident : guerre, paix et violence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme

Christine BARBIER-KONTLER - Franck GUYEN - Gisèle SIGUIER-SAUNE

4 ECTS — TD

semestre 2 — 28h

TOUT PUBLIC

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

K5, K6, K7

Mercredi 11h - 13h

A regarder l'Histoire, il semble que l'être humain porte en lui des tendances contradictoires : une aspiration puissante à l'unité, à l'harmonie du monde et des hommes, que semble démentir une propension toute aussi puissante à rejeter l'autre, à lui faire la guerre. Nous verrons ce qu'il en est dans les mondes hindou, chinois et bouddhiques avant de conclure en interrogeant le christianisme sous leur regard.

■ Translating God(s) : Methods and Projects in Comparative Theology

Norbert HINTERSTEINER

COURS

semestre 2 - 14

TOUT PUBLIC

Du 07/04/2016 au 11/06/2016

Jeudi 14h - 16h

Une session du 9 au 11 juin à Münster

Les religions, Dieu ou les dieux, les traditions théologiques des différentes religions sont-elles traduisibles et comparables ? Au cours des dernières années, dans le contexte de ces questions et à l'horizon des débats d'une théologie des religions et d'une interrogation sur la manière dont les religions peuvent théologiquement se rencontrer, a émergé dans le monde anglo-américain, une nouvelle discipline théologique, la théologie comparée (Comparative Theology). Elle connaît aujourd'hui une certaine audience en Europe.

Dans ce cadre, le séminaire propose d'étudier les textes des auteurs nord-américains les plus travaillés et de rendre compte de l'application d'une pratique de théologie comparative. Ainsi, il sera mené un approfondissement du travail théologique opéré dans le cadre de l'hindouisme et du christianisme ainsi que du christianisme et de l'islam. Notre recherche s'interrogera sur la réception actuelle de cette théologie ainsi que sa critique. Nous nous demanderons si elle peut être considérée à bon escient comme faisant pleinement part d'une Praxis interreligieuse et missionnaire.

Le cours sera dispensé en anglais. Une lecture hebdomadaire et assidue sera exigée à partir de documents propres au séminaire. La rédaction d'un travail personnel sera demandé pour la validation. Les étudiants participeront à Münster à des journées d'études (9-11 Juin 2016) sur le thème « Identités religieuses dans un monde globalisé ».

règlements spécifiques de la Licence, du diplôme supérieur et des DU

Licence canonique de théologie (Master de Théologie) Spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »

La **Licence canonique de théologie** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si nécessaire.

Si l'étudiant a besoin de se remettre à niveau après une interruption d'études, il est possible de lui proposer, de suivre le CATU (Certificat d'aptitudes de la théologie universitaire). Au cours de cette année, en accord avec le Directeur des études, il peut suivre des cours propres à l'ISTR.

M1 - La première année donne les bases de la recherche appliquée en théologie, les fondements et les outils de la réflexion théologique sur la mission, les religions et le dialogue, avec une première expérience de la rencontre des religions.

Le cursus de première année comprend :

- deux cours communs au cycle de licence canonique et ateliers de lecture
- le cours d'Écriture sainte sur la mission et le dialogue ;
- le cours sur les théologies contemporaines de la pratique de la mission ;
- le cours sur la théologie chrétienne des religions ;
- trois cours au choix sur les religions et la pratique du dialogue ;
- un cours au choix en anthropologie et philosophie ;
- la rédaction d'une dissertation en théologie de 30 à 50 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire de recherche appliquée.

M2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : formation à la pratique de la mission et du dialogue, enseignement, recherche en missiologie, théologie des religions, théologie du dialogue, recherche en histoire des missions et des Églises hors d'Europe.

Le cursus de seconde année comprend :

- un séminaire M2/D1 sur le premier semestre (« théologies de l'inculturation », ou autres séminaires du CED)
- le séminaire : « Ouverture aux diverses rationalités des religions ».
- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux ;
- le cours sur l'histoire de la fondation des Églises hors d'Europe ;
- le cours sur la théologie du dialogue ;
- un cours de théologie à choisir avec le directeur ;
- deux cours au choix sur les religions et sciences du religieux ;

- l'atelier de spécialité qui forme à la rédaction du mémoire, à l'élaboration d'un enseignement, à la confrontation avec des auteurs sur la mission ;
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition catholique. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 80 à 100 pages, ou équivalent. Il donne lieu à soutenance publique. Voir pour le détail les pages générales des 2e cycles. L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est totalement libre à l'exception d'un cours pour que l'étudiant puisse s'y consacrer à quasi plein temps.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- des cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études ;
- des compléments méthodologiques qui accompagnent l'étudiant au cours de l'année ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum* ;
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de la « Licence canonique de théologie » et sa mention sont attribués par le « Jury des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses », après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'accès au doctorat se fait après examen de la candidature, la licence canonique devant avoir reçu au moins la mention **Bien**.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 392).

Licence canonique de théologie (Master de Théologie)
Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses
Mention : Théologie
Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

M 1 • Licence canonique Cours préparatoire

1 • Cours et ateliers communs	16	
Anthropologie et philosophie	1	4
Modèles de christologie dans la période moderne et contemporaine	2	4
Atelier de lecture de textes théologiques	1 et 2	4 et 4
2 • Écriture sainte, Théologie dogmatique, Missiologie	12	
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
3 • Religions et pratique du dialogue	12 ou 20	
Un ou deux cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un ou deux cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	4
Un ou deux cours de 28h dans « pratique du dialogue »	2 ou 2	4
4 • Anthropologie, philosophie	4	
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Un cours de la faculté de philosophie	1 ou 2	4
5 • Cours optionnels complémentaires ISTR ou autres organismes (sans validation)		
A déterminer avec le directeur	1 ou 2	
En particulier : cours sur les religions et sciences des religions		
6 • Dissertation de fin de première année	8	
1 dissertation de M1 de 30 à 50 pages	2	8
Ou deux dissertations (théologie et religions)		
TOTAL	60 ECTS	

Licence canonique de théologie (Master de Théologie)

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

M 2 • Licence canonique 2^e année

Titre	Semestre	ECTS
1 • Séminaires de recherche : théologie, histoire des missions		8
Séminaire: Ouverture aux diverses rationalités des religions (M2)	1	8
Autres séminaires de théologie M2/D1	1	8
2 • Théologie du dialogue, histoire de la mission		14
Le dialogue, une question de la théologie	1	4
Atelier - Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux les religions et le dialogue interreligieux	1	2
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XV-XVIII)	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
3 • Religions et sciences du religieux		8
Un cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
4 • Cours optionnels complémentaires ISTR ou autres organismes (sans validation)		
À déterminer avec le directeur		
5 • Travail de fin d'études de seconde année		30
1 mémoire de M2 de 80 à 100 pages	2	30
1 soutenance publique		
TOTAL		60 ECTS

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Le **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si besoin.

D1 - La première année donne les bases d'une formation en sciences des religions et en théologie.

L'insistance se fait sur la découverte des grandes traditions religieuses dans leur diversité et sur leurs fondements anthropologiques, avec une première approche des bases d'une réflexion théologique chrétienne.

Le cursus de première année comprend :

- les enseignements méthodologiques fondamentaux ;
- cinq cours au choix sur les religions et la pratique du dialogue ;
- deux cours, un sur symbole, mythe et rite dans les religions, un en anthropologie et philosophie ;
- le cours d'écriture sainte sur la mission et le dialogue ;
- introduction au christianisme ou un cours de théologie du Theologicum ;
- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux ;
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur ;
- la rédaction d'une dissertation de 15 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire.

D2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : insistance sur les religions, sur la théologie de la mission et du dialogue, sur l'histoire des missions.

Le cursus de seconde année comprend :

- un atelier méthodologique de rédaction de mémoire ;
- trois cours de théologie : théologie du dialogue, théologie des religions, théologies de la mission ;
- deux cours au choix sur les religions ;
- un cours sur la laïcité et son histoire ;
- un cours sur la sociologie des religions ;
- deux cours sur l'histoire des rencontres et des missions : chrétiens/musulmans dans l'histoire, fondation des Églises hors d'Europe ;
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur ;
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en sciences religieuses. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 40 à 50 pages, ou d'un dossier construit équivalent. Il donne lieu à soutenance publique.

L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt

du travail de fin d'études. Le second semestre est allégé pour que l'étudiant puisse s'y consacrer plus amplement.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- de cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum* ;
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de «Diplôme Supérieur de science et théologie des religions» et sa mention sont attribués par le «Jury des Diplômes de l'Institut de Théologie et de Sciences Religieuses», après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 392).

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

D1 – D.S.-STR 1^{re} année

Titre	Semestre	ECTS
0 • Méthodologie		1
Atelier de méthodologie niveau 1 (ISPC)	1	1
1 • Fondamentaux de la théologie chrétienne		8
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Les clefs du christianisme <u>ou</u> cours de théologie à choisir	1	4
2 • Atelier		6
Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, 1 et le dialogue interreligieux		2
Séminaire de recherche sur les écritures missionnaires	2	4
3 • Religions et pratique du dialogue		24
Deux cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	8
Deux cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	8
Deux cours de 28h dans « pratique du dialogue »	1 ou 2	8
4 • Anthropologie, philosophie		4
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
5 • Cours complémentaire ISTR ou autres organismes		5
À déterminer avec le directeur	1 ou 2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Colloque ISTR	2	1
6 • Dissertation de fin de première année		12
1 dissertation de D1 de 15 pages ou dossier argumenté	2	12
TOTAL		60 ECTS

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

D2 – D.S.-STR 2^e année

Titre	Semestre	ECTS
1 • Théologie du dialogue, des religions, de la mission		12
Le dialogue, question de la théologie	1	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
2 • Religions		8
Un cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	4
3 • Laïcité et sciences du religieux		8
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
4 • Histoire des rencontres et des missions		8
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XV-XVIII)	1	4
5 • Cours complémentaire ISTR ou autres organismes		4
À déterminer avec le directeur	1 ou 2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Colloque ISTR	2	p.m.
6 • Dissertation de fin d'études de seconde année		20
1 mémoire de D2 de 40 à 50 pages ou dossier construit	2	20
1 soutenance publique		
TOTAL		60 ECTS

Diplômes Universitaires (DU)

Les Diplômes Universitaires (60 ECTS) de l'Institut de Science et Théologie des Religions de Paris se préparent **sur deux années**, chacune représentant 30 crédits ECTS, soit un total de 60 ECTS. La scolarité peut aussi être échelonnée sur trois ou quatre ans, ou, au contraire, **regroupée sur une année**. Cinq DU sont proposés :

DU - Religions, interculturalité et société

DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)

DU - Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques

DU - Cultures et spiritualités d'Asie - Spécialisation monde indien

La première année donne les bases et les outils de la connaissance en science et théologie des religions, et selon la perspective choisie (religions, mission, dialogue islamo-chrétien).

La seconde année se conclut par une dissertation de 30 pages ou par un dossier sous la direction d'un enseignant soumis à la correction d'un deuxième lecteur. L'étudiant doit montrer qu'il maîtrise les exigences minimum des travaux universitaires et de la présentation argumentée d'une question.

Le Diplôme est attribué au terme des deux années (ou en fonction de la durée de la scolarité) par le directeur de l'ISTR, après délibération du Conseil des Enseignants qui examine le dossier de scolarité de l'étudiant et la dissertation soutenue.

Les DU sont destinés aux étudiants ayant un niveau d'études supérieures (ou des acquis professionnels équivalents) suffisants. Un examen des titres universitaires, du dossier professionnel et un entretien détermine la possibilité ou pas de suivre les études proposées, sans que la direction ait à justifier l'admission ou le refus. L'étudiant peut aussi être accepté sous conditions. Si celles-ci ne sont pas remplies, le contrat d'études est annulé sans possibilité de remboursement des frais engagés par l'étudiant.

L'exigence et l'organisation académique sont conformes à celles du processus de Bologne.

Chaque DU permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

Les DU peuvent aussi faire partie de diplômes conjoints, en offrant une spécialité particulièrement appréciée dans le monde professionnel.

DU - Religions, interculturalité et société

Le DU - Religions, interculturalité et société est principalement orienté vers les sciences des religions. Il met l'accent sur la connaissance du phénomène religieux dans ses fondements et dans ses manifestations, l'histoire de la laïcité à la française, et des situations d'interculturalité dans l'histoire et pour aujourd'hui.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an** ;
- ou à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine sur deux ans** ;

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- trois cours sur le phénomène religieux ;
- sept cours (182h) sur les religions (à déterminer avec le directeur) ;
- un cours sur la laïcité en France dans son histoire ;
- quatre cours sur l'interculturalité (au choix) ;
- quatre cours optionnels non validés sont possibles et laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR ;
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du DU.

Le DU permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

DU- Religions, interculturalité et société

Titre	Semestre	ECTS
Le phénomène religieux (au choix pour un total de)		12
Symbole, mythe et rite des religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
Les traditions religieuses (au choix pour un total de)		24
Judaïsme : Introduction générale au judaïsme	1	4
Christianisme : les clefs du christianisme	1	4
Islam : les fondations de l'Islam	1	4
Islam : l'Islam en France	1	2
Islam : Anthropologie de l'Islam	1	2
Islam : Actualité des débats	2	2
Islam : les courants de l'Islam contemporain	2	4
Islam : La mystique musulmane	2	2
Islam : le droit musulman	1	2
Hindouisme : le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Bouddhisme : le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Bouddhisme : Les courants du Mahayana	2	4
Chine : Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4
Afrique : Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique	2	4
Afrique : les religions africaines du terroir	1	2
La société française		4
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
L'interculturalité (au choix pour un total de)		14
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XV-XVIII)	1	4
Asie et Occident	2	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Israël, la racine qui nous porte	2	2
Translating God(s)	2	2
L'autre dans les commentaires talmudiques	2	2
Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique	2	2
Commentaires coraniques	2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Travail de fin d'études		6
Dissertation / dossier	2	6
Si besoin, séminaire de méthodologie sur les apprentissages fondamentaux		

Enseignements complémentaires

Anthropologie et philosophie (2ème cycle)	1	4
---	---	---

TOTAL

60 ECTS

DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Le DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions met l'accent sur les fondements de la mission et de l'évangélisation chrétienne, par l'étude des textes, de l'histoire, de l'écriture et des théologies. Il fait entrer dans l'expérience de la rencontre des religions et du dialogue avec elles, sur un plan pratique et théologique.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an** ;
- ou, à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine**, sur **deux ans** ;

La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- Six cours sur la mission et l'évangélisation (dont un au choix)
- Deux cours sur le phénomène religieux (dont un au choix)
- Quatre cours sur les religions (au choix)
- Trois cours sur le dialogue (dont deux au choix)
- Quatre cours optionnels non validés sont laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du DU

Le DU permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut Catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

DU- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Titre	Semestre	ECTS
La mission et l'évangélisation (au choix pour un total de)		20
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XV-XVIII)	1	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation	2	4
Translating God(s)	2	2
Séminaire de recherche sur les écritures missionnaires	1	4
Le phénomène religieux (au choix pour un total de)		8
Symbole, mythe et rite des religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
Les traditions religieuses (au choix pour un total de)		16
Judaïsme : Introduction générale au judaïsme	1	4
Christianisme : les clefs du christianisme	1	4
Islam : les fondations de l'Islam	1	4
Islam : l'Islam en France	1	2
Islam : Anthropologie de l'Islam	1	2
Islam : Actualité des débats	2	2
Islam : les courants de l'Islam contemporain	2	4
Islam : La mystique musulmane	2	2
Islam : le droit musulman	1	2
Hindouisme : le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Bouddhisme : le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Bouddhisme : Les courants du Mahayana	2	4
Chine : Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4
Afrique : Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique	2	4
Afrique : les religions africaines du terroir	1	2
Asie et Occident	2	4
Commentaires coraniques	2	4
Le dialogue avec les religions (au choix pour un total de)		10
Le dialogue, question de la théologie	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Lectures et commentaires de textes indiens	2	4
Israël, la racine qui nous porte	2	4
L'autre dans les commentaires talmudiques	2	2
Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique	2	2
Travail de fin d'études		6
Dissertation / dossier	2	6
Si besoin, séminaire de méthodologie sur les apprentissages fondamentaux		

TOTAL

60 ECTS

DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques

Les étudiants suivent le cursus du tronc commun avec des cours d'introduction au Judaïsme, au Christianisme et à l'Islam choisis selon leur intérêt et des cours fondamentaux relatifs à la problématique du DU. Par ailleurs, ils complètent leur formation par le choix de cours optionnels. En lien avec le directeur de l'ISTR, le parcours des étudiants est adapté au rythme de chacun.

Le cursus peut se faire en 2 ou 4 ans. La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

L'obtention du DU nécessite la validation de 60 crédits.

Les cours propres sont à choisir parmi ceux du tronc commun (22 crédits minimum). Les autres crédits sont à choisir parmi des cours en ligne ou en présentiel de l'ICP ou / et des cours de langue. Ils permettent un approfondissement et sont choisis par l'étudiant avec le Directeur des études, selon son parcours personnel.

Le cursus complet comprend : 4 cours sur le Judaïsme, 1 cours sur le Christianisme, 2 cours sur l'Islam, 19 cours en option dont 4 cours en ligne. Ainsi que des cours de langues : 3 d'hébreu, 2 de latin chrétien, 3 d'arabe. Un mémoire de 30 pages à définir avec la direction du DU

Des rencontres interreligieuses

Les rencontres promeuvent la connaissance d'institutions académiques mais aussi des acteurs impliqués dans le dialogue interreligieux. Dans le cadre du cours « La vision de l'autre » seront organisées des rencontres à La Grande Mosquée de Paris, à l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, au SRI (Secrétariat des Relations avec l'Islam), des communautés des différentes religions impliquées dans l'interreligieux, etc.

Ce DU vise à communiquer aux étudiants une connaissance approfondie de la théologie et de la pensée du judaïsme, du christianisme et de l'islam aussi bien ancienne et médiévale que moderne et contemporaine, dans leurs évolutions historiques et leurs échanges. Il vise en même temps à faire acquérir des compétences générales de méthode, de réflexion et de travail.

Ce DU bénéficie d'une double contextualisation : d'une part, celle apportée par son appartenance à l'ISTR au sein de l'ICP, grâce aux enseignements transversaux de l'ISTR et du *Theologicum* et à la participation aux activités de recherches de différents instituts. D'autre part, les ressources et rencontres avec les enseignants issus de différentes traditions religieuses et d'autres milieux intellectuels et culturels, permettent aux étudiants de bénéficier d'enseignements pertinents et diversifiés.

DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques

Titre	Semestre	ECTS
Tronc commun		22
Cours obligatoires		
Juifs, Chrétiens et Musulmans dans l'histoire	1	2
L'autre dans les commentaires talmudiques	1	2
Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique	1	2
Commentaires coraniques	2	4
La vision de l'autre	2	4
Cours introductifs		
Les fondations de l'Islam	1	4
Les clefs du christianisme	1	4
Introduction générale au judaïsme	1	4
Tronc optionnel		32
Cours sur les traditions religieuses (en ligne ou présentiel)		
Cours de langue (en ligne ou présentiel)		
Mémoire		9
TOTAL		60 ECTS

DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Ce DU se fait sur 2 ans.

La première année est constituée par le Certificat Cultures et spiritualités d'Asie.

La deuxième année se fait dans le cadre d'une spécialisation :

- Monde indien
- Monde sino-japonais
- Mondes bouddhiques

L'étudiant s'initie à une langue : sanskrit, chinois, japonais. Il se familiarise avec les traditions textuelles et la vision de l'homme et du divin propre à l'aire culturelle choisie. Il rend compte d'une expérience vécue en relation avec cette culture.

Au terme de la deuxième année est délivré selon le cursus suivi :

- le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Monde indien (30 ECTS) ;
- le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Monde sino-japonais (30 ECTS) ;
- le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Mondes bouddhiques (30 ECTS).

La composante « Monde indien » fonctionnera dès la rentrée 2015 en partenariat avec l'Ecole Française de Yoga, les deux autres composantes seront construites par la suite en partenariat avec d'autres institutions.

Le cursus comprend :

- 5 cours d'approfondissement des sagesses, spiritualités et textes de l'Inde, comportant une initiation à la langue sanskrite ;
- la validation d'une expérience de rencontre avec la culture indienne : les personnes ayant séjourné en ashram, participé à des projets à caractère humanitaire en Inde, les titulaires du Certificat Professionnel d'enseignant de yoga, les enseignants membres de la Fédération Nationale de Yoga pourront ainsi obtenir 4 ECTS supplémentaires ;
- un mémoire final, d'une trentaine de pages, qui donne lieu à une soutenance.

DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Titre	Semestre	ECTS
Introduction à la langue sanskrite	1	4
Religions et sagesses du sous-continent indien	1	4
Asie et Occident	2	4
Etude de textes traditionnels à partir du cours de sanskrit	2	4
A la rencontre du monde indien	2	4
Validation d'une expérience en relation avec la culture indienne		4
Mémoire final		6

TOTAL

30 ECTS

DU- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)

Face aux nombreuses interrogations que suscite dans la société et dans l'Église la pratique de l'Islam en France, l'ISTR a créé, en partenariat avec le SRI (Secrétariat de l'épiscopat pour les Relations avec l'Islam), un DU, diplôme universitaire : DU « Pastorale du dialogue Islamo-Chrétien (DUPIC) ».

Cette formation est unique en France. Elle donne les outils, le recul et l'approche nécessaires pour comprendre et entrer en dialogue avec les musulmans, se situer comme chrétien avec eux, et aider d'autres chrétiens à cheminer dans cette rencontre. Elle se fait un jour par semaine pendant deux ans, le lundi pour la première année et le mardi pour la deuxième année.

Ce rythme assez allégé veut faciliter la venue de ceux qui ont une occupation professionnelle et peuvent se dégager un jour par semaine ainsi que de ceux qui habitent en province (les cours ne commencent qu'à 11h, sauf exception et se terminent à 18h).

Le cursus comprend :

1. Des cours généraux

- l'islam et particulièrement l'islam en France ;
- la théologie chrétienne des grandes religions et la théologie du dialogue ;
- les grandes questions théologiques débattues au cours de l'histoire entre chrétiens et musulmans.

2. Des rencontres avec des musulmans et des chrétiens engagés dans le dialogue islamo-chrétien.

3. Des travaux dirigés pour mieux comprendre les événements de l'actualité concernant l'islam et les relations entre chrétiens et musulmans.

Année 1 - TD et rencontres (sous la responsabilité de Raeid GHEBREYAL)

- Présentation des expériences et des attentes de chacun ;
- Relecture de l'actualité Rencontre avec une association de dialogue islamo-chrétien ;
- Visite du SRI (Secrétariat de l'épiscopat pour les Relations avec l'Islam) ;
- Culture musulmane, visite d'une mosquée ;
- Rencontre avec un universitaire et chercheur musulman ;
- Rencontre avec un imam et des étudiants imam ;
- Rencontre avec les «relais monde musulman».

Année 2 - TD et rencontres (sous la responsabilité d'Anne-Sophie VIVIER-MURESAN) avec des intervenants en fonction des thèmes :

- Reprise des expériences, présentations de l'islam : partages, enjeux, difficultés...
- Élaboration d'une présentation de l'islam suivant les contextes ;
- Travail sur le mémoire ;
- Rencontres :
 - les relations islamo-chrétiennes dans les diocèses ;
 - les mariages mixtes ;
 - islam et monde de la santé ;
 - islam et mouvements de jeunes ;
 - islam et aumônerie de prison ;
 - les conversions.

4. Un mémoire final sur le projet pastoral que chacun souhaite mettre en œuvre.

Les étudiants sont accompagnés par Anne-Sophie Vivier-Muresan, théologienne et islamologue, avec laquelle ils font régulièrement le point sur leur formation et leur projet pastoral.

DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)

Année 1 – le lundi

Les lundis ouvrables à partir du 21 septembre

Horaires : • de 11h à 18h

Titre	Semestre	ECTS
Cours		22
Les fondations de l’Islam	1	4
L’Islam en France	1	2
Les religions africaines du terroir	1	2
Mission et dialogue dans les actes	1	4
Les courants de l’Islam contemporain	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
TD – Dialogue islamo-chrétien	2	2
Journée d’études Groupe d’amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)

Année 2 – le mardi

Les mardis ouvrables à partir du 22 septembre

Horaires : • de 10h à 18h

Cours		22
Chrétiens et musulmans dans l’histoire	1	4
Anthropologie de l’Islam	1	2
Le droit musulman	1	2
Le dialogue, une question de théologie	1	4
Expressions théoriques et poétiques de la mystique	2	2
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	2
Commentaires coraniques	2	4
TD-Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien	2	2
Journée d’études Groupe d’amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)
Mémoire final		16

TOTAL **60 crédits ECTS**

Le MBA spécialisé « Diversités, dialogue et religions »

Il s'adresse à toute personne possédant quatre années d'études supérieures validées par un diplôme d'Ecole, un Master d'Université ou équivalent, et/ou une expérience professionnelle de plusieurs années. Il a été créé en partenariat avec la Direction de l'Accueil, de l'Intégration et de la Citoyenneté du Ministère de l'Intérieur, (actuelle DAEN) et l'Association Française des Managers de la Diversité.

Ce MBA a pour objectif de former à la diversité culturelle et religieuse, ainsi qu'au dialogue en contextes professionnels les plus divers (entreprises, ONG, organismes publics, associations laïques et religieuses, etc.). Cette formation cherche à développer les qualités humaines et relationnelles qui conditionnent la rencontre avec l'autre, enrichissant de manière innovante des parcours plus techniques.

Le cursus :

Il se déroule sur **une année universitaire**, à plein temps.

Premier semestre :

Les étudiants suivent, avec les autres étudiants de l'ISTR, les cours sur les religions (christianisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme, religions chinoises, religions africaines), ainsi que les cours sur l'histoire de la laïcité et sur «Symbole, mythe et rite dans les religions».

Ils vont à la découverte de lieux religieux, de responsables et de fidèles.

Ils suivent une formation à la médiation (IFOMENE).

A la fin de ce premier semestre, ils partent un mois en séjour à l'étranger pour vivre une immersion dans une autre culture, dans un contexte familial ou de communauté religieuse. Le séjour donne lieu au retour à un « rapport d'étonnement ».

Deuxième semestre :

Cinq séminaires de 20h (trois jours par mois) regroupent cinq thématiques fondamentales :

- Droit et libertés religieuses ;
- Dépasionner la question du fait religieux ;
- Diversité et RSE ;
- Les dynamiques de la diversité ;
- Le manager dans un monde multiculturel et pluri-religieux.

Des études de cas sont destinées à intégrer concrètement les attitudes porteuses d'écoute, de participation, de responsabilité, dans des champs très divers : entreprises, médias, villes et collectivités publiques, enseignement, médiation interculturelle, prisons, hôpitaux, etc.

Le stage de fin d'études et d'insertion professionnelle, d'une durée de trois mois, s'accomplit en entreprise ou en organisations diverses. Il est destiné à la fois à mettre en application les enseignements reçus et à avoir une porte d'entrée dans le monde du travail ou dans la perspective d'une reconversion professionnelle. Il donne lieu à un rapport de stage, soutenu devant un jury d'enseignants.

Semestre 1 : Fondements et connaissance des cultures 28 ECTS

La note pour chaque UE, est composée de trois éléments : l'assiduité, la participation et le travail écrit.

1- Cours fondamentaux

	Validation orale ou écrite	ECTS
Connaissance de l'homme religieux		2
- Introduction aux sciences humaines du religieux (28h)		
- Symbole, mythe et rite dans les religions (26h)		
Judaïsme, Christianisme, Islam		9
- Introduction au judaïsme (28h)		
- Les clef du christianisme (28h)		
- L'islam en France (14h)		
- Les fondations de l'Islam (28h)		
- Chrétiens et musulmans dans l'histoire (28h)		
Traditions, Asie et Afrique		7
- Le bouddhisme (26h)		
- Le monde hindou (26h)		
- Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois (26h)		
- Les religions africaines du terroir (14h)		
Religion et laïcité		2
- Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité (28h)		

2- Activités, rencontres et médiation

Activités pédagogiques	3
Suivi individuel et en groupe + recherche séjours en immersion et stage	
Rencontres religieuses	1
Découverte de lieux religieux/conférences/colloques sur l'actualité religieuse et la laïcité	
Médiation Ifomène	4
Connaissance théorique et pratique de la médiation (4 vendredi soir + samedi)	

Semestre 2 : Enseignements théoriques et pratiques 32 ECTS

1- Voyage d'ouverture culturelle et religieuse	6
Séjour à l'étranger : immersion culturelle 3 à 4 semaines+ rapport d'étonnement	
2- Séminaires management	10
Séminaire 1 : Diversité et RSE (20h)	2
Séminaire 2 : Les dynamiques de la diversité (20h)	2
Séminaire 3 : Laïcité, droit et Liberté religieuse (20h)	2
Séminaire 4 : Dépassionner le fait religieux (20h)	2
Séminaire 5 : Le manager dans un monde multiculturel et plurireligieux (20h)	2
3- Stage	16
Mission de stage en organisation (3 à 6 mois) + rapport de stage et soutenance en septembre	

Total 60 ECTS

Formation continue

Certificat « Management des diversités »

Pour répondre aux attentes actuelles de managers responsables d'équipes multiculturelles, désireux d'innover en matière de diversité, soucieux de respecter la dimension humaine, l'ISTR a créé le **certificat MD «Management des Diversités»,** issu du programme du MBA spécialisé «Diversités, Dialogue & Religions».

Cette formation vise à donner aux participants des réponses concrètes et des outils opérationnels pour traiter les problèmes en matière de gestion de la diversité dans un contexte où la mondialisation fait apparaître de nouvelles exigences dans les relations humaines.

Les grandes questions d'aujourd'hui auxquelles sont confrontés les managers y sont abordées :

- la laïcité et les libertés,
- la diversité et les discriminations,
- les revendications d'ordre religieux,
- les repères et le dialogue.

La formation est répartie en **5 séminaires de 3 jours**, soit un total de **100h** de Janvier à juin 2016.

Cette formation de haut niveau est accessible à tous les rythmes de travail : pour une plus grande souplesse, chacun des 5 séminaires de 3 jours (20h) peut être suivi séparément.

Certificat Connaissance de l'Islam

Le Certificat atteste de l'appropriation par les sources de questions anthropologiques et théologiques propres à l'Islam. Les cours ont lieu le lundi et mardi de septembre à juin.

Le cursus peut se faire :

- **en un ou deux ans ;**

La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

Le cursus complet (30 ECTS) comprend :

1. Des cours généraux

- l'Islam et particulièrement l'Islam en France ;
- Des cours spécifiques sur l'Islam
- les grandes questions théologiques débattues au sein de l'Islam et au cours de l'histoire entre chrétiens et musulmans.

2. Un Mémoire de 15 à 20 pages

Titre	Semestre	ECTS
Cours du 1^{er} semestre		16
Les fondations de l'Islam	1	4
L'Islam en France	1	2
Le droit musulman	1	2
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Anthropologie de l'Islam	1	2
Cours du 2^e semestre		
Les courants de l'Islam contemporain	2	4
La mystique musulmane	2	2
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	2
Commentaires coraniques	2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	{1}

Mémoire final	6
----------------------	----------

TOTAL **30 crédits ECTS**

Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat - Maroc)

Partenaire de l'Institut œcuménique Al-Mowafaqa de Rabat au Maroc l'ISTR propose de suivre un semestre universitaire, en immersion (5 mois, de janvier à mai) à l'Institut Al-Mowafaqa de Rabat (Maroc) pour obtenir le certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions.

Il est possible d'intégrer ce cursus dans la Licence Canonique de théologie et le diplôme de l'ISTR. L'étudiant doit entrer directement en contact avec l'Institut al-Mowafaqa et pourvoir sur place aux frais de formation et d'hébergement. En ce qui concerne l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant ne paiera cette année-là qu'en fonction du nombre de cours suivis à l'ICP.

Public Visé :

Étudiants, professionnels ou religieux (toutes confessions chrétiennes), venant d'Europe ou d'Afrique, au contact, de la diversité des cultures et des religions, désirant approfondir leur connaissance de l'islam dans le contexte d'une société arabo-musulmane ouverte sur le continent africain, souhaitant acquérir des outils de base pour mieux appréhender le fait religieux dans sa complexité et développer leurs aptitudes à la rencontre de l'autre et au dialogue.

Niveau requis : minimum 2 années d'études supérieures (ou acquis professionnels équivalents)

Objectifs :

La formation, proposée dans un cadre œcuménique, associe un enseignement de niveau universitaire avec une expérience de vie dans un pays musulman. Elle comprend, en plus des cours, un programme de rencontres et de visites sur le terrain, ainsi qu'un circuit thématique de 8 à 10 jours à l'intérieur du pays (avril).

Au carrefour entre l'Europe, l'Afrique et le monde arabe, le Maroc est au cœur des problématiques qui traversent le monde contemporain : relations nord/sud (pays riches/pays pauvres et conséquences migratoires), rencontre des religions (enjeux identitaires), sociétés en mutation (entre tradition et modernité). Cette situation unique en fait un lieu d'expérimentation pour dépasser le « choc des ignorances » et s'initier au dialogue interculturel et inter-religieux.

Déroulé des cours :

300 heures de cours comprenant travaux dirigés, conférences, rencontres sur 20 semaines : de fin janvier à début juin 2015.

Cours d'arabe hebdomadaires, sessions intensives, visites de terrain.

Admission :

Sur examen du dossier de candidature (et éventuellement entretien), comprenant CV avec formation universitaire et acquis professionnels, et lettre de motivation.

Inscription:

Tarif : 8800 dirhams (800 €) Date limite : 30 novembre 2015. Non compris : frais de déplacement visites hors de Rabat et frais circuit découverte. Pour les résidents au Maroc, possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules.

Possibilité de prise en charge par la formation continue en France (tarif 1200)

Renseignements et inscriptions :

La source, 24 avenue du chellah 10005, rabat-hassan

tél. : +212 537 26 21 75 / +212 620 30 47 54

Institut œcuménique de théologie al mowafaqa

facebook.com/almowafaqa.rabat - twitter.com/almowafaqa - institut@

almowafaqa.com

Organisation du séjour : L'hébergement et la nourriture sont à la charge de l'étudiant. Au moment de l'inscription, celui-ci est conseillé et accompagné pour choisir la meilleure formule d'hébergement. Possibilité pour les religieux de loger dans une congrégation. Estimation des besoins mensuels pour vivre à Rabat : de 4000 à 7000 dhs (350 à 650 €)

Cours donnés :

- 1- Langue arabe, 2 niveaux, 60h de cours (6 crédits)
- 2- Sources de l'islam (3 crédits)
- 3- Histoire & anthropologie de l'islam (3 crédits)
- 4- Religions & modernité : moments historiques (3 crédits)
- 5- Histoire du fait religieux en Afrique (3 crédits)
- 6- Sociologie des religions (2 crédits)
- 7- Histoire des rencontres islamo-chrétiennes (2 crédits)
- 8- Théologies chrétiennes du dialogue (3 crédits)
- 9- Islam contemporain : les grands débats (1,5 crédits)
- 10- Introduction au judaïsme contemporain (1,5 crédits)
- 11- Rédaction et présentation d'un dossier de 20 à 30 pages (2 crédits)

Pour en savoir plus : www.almowafaqa.com

Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

La mondialisation rapproche l'Occident des grands pays émergents d'Asie : pour mieux les comprendre et entrer en dialogue avec leurs cultures millénaires, l'ISTR a créé un parcours original, le « Certificat Cultures et spiritualités d'Asie », qui propose :

- une présentation historique des traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, taoïsme, confucianisme)
- une approche de leurs textes sacrés
- une réflexion thématique qui aborde les concepts clés de ces cultures
- une présentation de l'art bouddhique
- un cours dispensé en commun par les enseignants traite transversalement un sujet, qui change chaque année (le corps, l'âme, la prière, la violence, etc.), en dialogue avec un théologien chrétien.

L'étudiant ajoute à cet ensemble entièrement consacré à l'Asie un cours librement choisi dans l'offre de l'ISTR.

Chaque cours doit être validé selon les modalités définies par l'enseignant.

Les mercredis ouvrables à partir du

Horaires : de 9h à 16h

Titre	Semestre	ECTS
Cours		12
Le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4

2nd semestre – le mercredi

Les mercredis ouvrables à partir du 28 janvier 2015

Horaires : • de 11h à 16h

Cours		18
Lecture et commentaires de textes indiens	2	4
Asie et Occident : guerre, paix et violence	2	4
Les courants du Mahayana	2	4
Rencontres, colloques, visites, etc		2
Cours au choix	1 ou 2	4

TOTAL **30 crédits ECTS**

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs (au lieu de 3 jusqu'à présent).

Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l'objet d'une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
Licence canonique en 3 ans	2 830	2 420	2 020	1 820	1 820	3 640
Licence canonique en 4 ans	2 530	2 120	1 720	1 520	1 520	3 090
Diplôme universitaire de pastorale isla- mo-chrétienne (par an)	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
MBA SPECIALISE	4 850	4 440	3 940	3 230	2 530	7 090
DU en 1 an	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
DU en 2 ans	2 020	1 820	1 620	1 410	1 410	2 910
DU en 4 ans						
Certificat de culture et spiritualité d'Asie	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Certificat Al-Mowafaqa	800			60	60	
Certificat connaissance de l'Islam	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Année de rédaction de dissertation de DU	250	250	250	250	250	
Année de rédaction de mémoire de licence	400	400	400	400	400	

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2014 - 2015		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire

Direction



Responsable : **Mme Brigitte Cholvy**
Reçoit sur rendez-vous

Secrétariat : Mme Marie BROUCHOT

Tél. : 01 44 39 52 56 - **Fax** : 01 44 39 52 48
Courriel : catu.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture :

lundi – mardi – jeudi – vendredi : 9h-12h
mercredi : 9h-12h et 14h-16h

Bureaux : 19, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06
Bâtiment Branly

Nécessaire à tout candidat ayant besoin d'un accompagnement avant d'intégrer le cursus de Licence canonique de théologie.

1. Objectif du CATU

Pour pouvoir bénéficier avec profit des enseignements de Licence canonique de théologie au sein du *Theologicum* et réussir le mémoire de M2, il est recommandé à tout étudiant, en ayant besoin, de suivre une année d'Approfondissement de la Théologie Universitaire validée par un certificat.

Cette année donne à l'étudiant les outils indispensables pour se forger un socle solide de connaissances théoriques et pratiques lui permettant d'assurer au mieux son entrée en M1.

L'objectif est de consolider la langue française lue, orale et écrite, pratiquer les méthodes universitaires et maîtriser leurs outils. Ce parcours d'un an permet de **découvrir et s'expérimenter à la pédagogie propre à la théologie telle qu'elle est mise en œuvre à l'Institut Catholique de Paris**, de prendre la mesure du contexte français et de l'histoire des idées théologiques et philosophiques françaises et européennes, et enfin d'entrer dans la spécialité dans une familiarisation des enseignements du cursus spécialisé de Licence canonique.

Les fondamentaux abordés sont :

- expression orale en français
- expression écrite de standard universitaire
- utilisation des outils numériques
- histoire et connaissance de la culture occidentale
- histoire de la théologie
- méthodologie théologique
- langues anciennes

Cours, ateliers, séminaires, travaux dirigés, tutorat permettent un accompagnement individuel des étudiants.

A l'issue, les étudiants auront acquis les méthodes nécessaires pour poursuivre en Licence canonique. Ils sauront hiérarchiser les sources de recherche, lire et écrire en théologie universitaire (prise de notes, présentation, pose d'une problématique ; argumentation, etc.), maîtriser les outils informatiques nécessaires à la recherche théologique et la production de ses résultats. Ils doivent, au terme de l'année, avoir démontré leur autonomie dans le cadre de la spécialité choisie.

2. Public concerné

Étudiants titulaires du Baccalauréat canonique de théologie ou de son équivalent, candidats à l'entrée en cursus de Licence canonique de théologie nécessitant un accompagnement préalable à l'entrée en M1 et qui doivent acquérir les clés de la culture occidentale, de la méthode universitaire, du contexte français, de l'histoire des idées, de l'expression orale et écrite en français, des outils numériques, etc.

3. Durée

1 an.

Environ 15h de présentiel / semaine générant entre 15h et 25h de travail personnel.

Enseignements constitués de cours hebdomadaires, de tutorat, d'ateliers et de visites / découvertes de divers lieux significatifs de pratiques religieuses à Paris

3. Liste des enseignements du CATU

Semestre 1

■ Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine Doctorale de rentrée des 2^e et 3^e cycles

jeudi 17 et vendredi 18 septembre 2015

Il est aujourd'hui évident pour beaucoup que l'« ultra-modernité » ou « post-modernité » correspond à une véritable pliure civilisationnelle qui transforme la manière dont les êtres humains se rapportent à la nature, à la société à eux-mêmes et à Dieu. Dans ce contexte inédit que devient la recherche théologique dans ses divers domaines (liturgie, catéchétique, mission, dialogue œcuménique et interreligieux, dogmatique et exégèse biblique) ?

À quels problèmes inédits doit-elle s'appliquer ? La session se déroulera en deux temps :

- Sensibilisation des étudiants de 2^e et 3^e cycle aux transformations en cours qui ne concernent plus seulement les pays dits occidentaux mais toutes les régions du monde ;
- Présentation des grands axes de recherche en cours au *Theologicum* pour y faire face.

■ Histoire des idées théologiques

Brigitte CHOLVY - Catherine MARIN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 28h

Du 23/09/2015 au 20/01/2016

Mercredi de 09h00 à 11h00

L'objectif de ce cours est d'introduire des étudiants, ayant fait un parcours de théologie les ayant conduit au baccalauréat canonique en théologie hors d'Europe, à la théologie française contemporaine telle qu'elle se pratique à l'Institut Catholique de Paris.

■ Qu'est-ce que faire de la théologie

Denis VILLEPELET - NN

8 ECTS

Séminaire

Semestre 1 - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECTS

Cours

Recherche - C7, G8

Vendredi de 09h00 à 12h00

Semestre 1 - 42h

Hebdomadaire

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Ce cours de méthodologie propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, délimiter un sujet et faire un plan, utiliser des bases de données et localiser un ouvrage.

■ Reprise méthodologique (atelier)

Elvis ELENGABEKA - Anne-Marie BOULONGNE

Atelier

Semestre 1 - 28h

Hebdomadaire

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Vendredi de 14h00 à 16h00

Cet atelier propose dans sa première partie, de 14h à 15h, une remise à niveau des compétences informatiques indispensables au travail et à la recherche au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

Dans sa seconde partie, de 15h à 16h, cet atelier aura pour but de préparer à la réussite des différents exercices pratiqués en master de théologie. Cet enseignement travaille à l'acquisition des réflexes fondamentaux de la méthodologie universitaire. Dans ce sens, il initie au maniement efficace des instruments de recherche et à la présentation intelligente des résultats de cette dernière. En plus de l'instruction sur les normes objectives en vigueur dans le monde intellectuel contemporain, une relecture régulière de l'expérience des étudiants sur le plan méthodologique permet de personnaliser leur cheminement vers la spécialisation de leur choix. mise à niveau compétences informatiques / méthodologie

■ Paris, Théâtre des religions

Christine PRIETO

VISITES

Semestre 1 - 24h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Visites et découvertes de divers lieux significatifs de pratiques religieuses à Paris.

12 séances de 2h.

■ Tutorat de spécialité

Semestre 1 - 14h

Du 01/09/2015 au 24/01/2016

Semestre 2

■ Introduction à l'herméneutique

Elbatrina CLauteaux - Sophie RAMOND - NN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 26h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Le cours-séminaire propose une initiation à la pratique critique de l'herméneutique en théologie. L'articulation de l'herméneutique philosophique, biblique et théologique sera traitée au service de la pratique de la dimension herméneutique de la théologie. Quelques heures seront consacrées aux expressions symboliques du langage de la foi que sont le symbole, le mythe et le rite. En effet le langage de la Révélation demande une constante interprétation critique en théologie

■ Introduction à l'histoire des sciences

NN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 12h

Du 29/01/2016 au 18/03/2016

Vendredi de 11h00 à 13h00

■ Qu'est-ce que faire de la théologie

Denis VILLEPELET- NN

Séminaire - 8 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 28h

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

■ Reprise méthodologique (atelier)

Elvis ELENABEKA

Atelier

Hebdomadaire

Semestre 2 - 28h

Du 29/01/2016 au 03/06/2016

Vendredi de 14h00 à 16h00

Pour préparer à la réussite des différents exercices pratiqués en master de théologie, cet enseignement travaille à l'acquisition des réflexes fondamentaux de la méthodologie universitaire. Dans ce sens, il initie au maniement efficace des instruments de recherche et à la présentation intelligente des résultats de cette dernière. En plus de l'instruction sur les normes objectives en vigueur dans le monde intellectuel contemporain, une relecture régulière de l'expérience des étudiants sur le plan méthodologique permet de personnaliser leur cheminement vers la spécialisation de leur choix.

■ Penser les R/réformes aujourd'hui

Colloque des Facultés

TOUT PUBLIC

semestre 2 - 15h

12, 13, 14 avril 2016

Mardi, mercredi et jeudi matin

En co-organisation entre le *Theologicum*, l'Institut Protestant de Théologie et l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge

■ Tutorat de spécialité

Semestre 2 - 14h

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

Cours de spécialité

En complément des cours obligatoires, les étudiants peuvent être conduits à intégrer dans leur cursus des enseignements de la spécialité choisie voire des enseignements d'autres organismes du *Theologicum* ou d'autres Facultés associées, selon les profils de chacun.

Ces cours sont destinés à accompagner les étudiants :

- dans l'acquisition ou l'amélioration de leur niveau en français et langues anciennes
- dans la préparation à leur entrée en spécialité de Licence canonique

Inscription au CATU :

Le secrétariat du CATU est à votre disposition pour recueillir votre candidature.
Une rencontre sera organisée avec le responsable de spécialité puis avec le directeur (ou son représentant) du CATU.

Pour les candidats ayant besoin de cours de français, un rendez-vous avec un responsable de l'ILCF (Institut de Langues et Culture française) , voire un test pour qualifier le niveau oral et écrit de français, sera organisé, en vue de déterminer le programme de français, prioritaire par rapport aux disciplines théologiques.

Tarifs 2015-2016

Anciens et nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez)

TR4 : tarif destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Certificat d'approfondissement de la théologie universitaire	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730

Tarifs en euros

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

CED - CYCLE DES ÉTUDES
DU DOCTORAT



ICP
INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Doctorat canonique de Théologie (Doctorat de Théologie)

Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient ancien

icp.fr/theologicum/ced

ORGANISATION, CONTACTS 409

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 410

PRÉSENTATION GÉNÉRALE 411

Organisation des études	411
La préparation et la soutenance de la thèse de doctorat	412
Les séminaires de recherche et ateliers des doctorants	412
Accords de co-tutelle et conventions	413
La soutenance et délivrance des theses	414
Le réseau THÉODOC	414

ORGANISATION DES ÉTUDES 416

I- LE CURSUS DE D1 416

A. Séminaires de Master et Doctorat (M2 – D1)	417
Autres séminaires de doctorat	421
Emploi du temps Séminaires	422
B. Ateliers de doctorants	423
C. Doctorales et journées d'études	424

II- PÔLES DE RECHERCHE 426

Théologie et Philosophie	428
Théologie des Pratiques	429

INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES 434

Admission et première inscription en doctorat	434
Réinscription en doctorat	435
Tarifs	436



Direction

Directeur : Pr. Dr. Vincent HOLZER

Directrice adjointe
Pr. Dr. Sophie Ramond

Secrétariat :
M^{me} Leticia SANTIAGO

Horaires d'ouverture :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Fermé	9h-12h	9h-12h	9h-12h	9h-12h
14h-17h	14h-17h	14h-17h	14h-17h	Fermé

Tél. : 33 (0)1 44 39 52 57

Fax: 33 (0)1 44 39 84 61

Courriel : ced.theologicum@icp.fr
www.icp.fr/theologicum/ced

PREMIER SEMESTRE

14 septembre 2015	Début des inscriptions et ré-inscriptions
16 septembre	Session de rentrée du Cycle des Études du Doctorat
17 - 18 septembre	Doctorales de rentrée des 2 ^e et 3 ^e cycles : «Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine»
21 septembre	Début des séminaires
septembre	Conseil de la Commission doctorale
6 octobre de 11h à 14h	Messe de rentrée et rentrée de la vie étudiante
4 au 9 octobre	Semaine méthodologique du Collège Doctoral

du 24 octobre au 2 novembre matin : vacances de la Toussaint

1 ^{er} novembre	Fête de la Toussaint (férié)
11 novembre	Armistice 1918 (férié)
2 décembre	Cérémonie de remise des diplômes
9 - 10 décembre	Colloque sur la Révélation
8 décembre, 12h15	Messe pour l'Immaculée Conception, fête patronale de l'ICP
9 décembre	Forum ICP entreprises

du 19 décembre 2015 au 3 janvier 2016 : vacances de Noël

18 au 22 janvier 2016	Semaine d'examens
23 janvier (au soir)	FIN DU PREMIER SEMESTRE

SECOND SEMESTRE

25 janvier 2016	DÉBUT DU SECOND SEMESTRE
26 janvier, 12h15	Messe pour la Fête de Saint Thomas d'Aquin, patron des universités

du 20 février au 6 mars : vacances d'hiver

19 mars	journée portes ouvertes
---------	-------------------------

du 16 avril au 1^{er} mai : vacances de printemps

8 avril	Doctorale fermée : Éthique et Morale «La vulnérabilité»
23 au 25 mars	fermé : semaine Sainte
5 mai	jeudi de l'Ascension (férié)
8 mai	Victoire 1945 (férié)
16 mai	Lundi de Pentecôte (férié)
11 juin	FIN DU SECOND SEMESTRE
10 juillet	FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

1. Organisation des études

Le Cycle des Études du Doctorat du *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses - conduit à l'obtention du grade canonique de Docteur en Théologie et du grade universitaire de Docteur en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient Ancien de l'Institut Catholique de Paris. Le grade canonique de docteur est décerné au Nom et sous l'autorité du Saint-Siège, signataire des accords de Bologne.

Inséré dans un espace universitaire constitué de six facultés, le CED est intégré au collège doctoral « Religion, culture et société ».

Cofondateur du réseau « Théodoc », le CED est aujourd'hui inséré dans le *réseau des écoles doctorales francophones de théologie*. Il participe de manière active à son rayonnement et constitue avec lui l'une des écoles doctorales européennes où se préparent pas moins de 500 thèses répertoriées et présentées sous forme de fichier consultable. Le réseau offre une mutualisation des moyens pédagogiques et des activités de recherche qui caractérisent chacune des écoles partenaires.

Cycle de recherche, le CED oriente ses activités d'enseignement autour de trois pôles :

1. La participation à des séminaires, des laboratoires et ateliers destinés à équiper les futurs docteurs des outils nécessaires à l'élaboration d'une thèse.

2. La direction de thèse assurée par un Professeur-Docteur habilité à diriger des recherches (selon les normes des Facultés canoniquement érigées), directeur de thèse.

3. La participation à des colloques, des doctorales, des équipes de recherche et travaux inter-disciplinaires dans le cadre plus large des activités du collège doctoral et de ses principaux pôles de recherche.

Pour être admis au Cycle des Études du Doctorat, les candidats doivent avoir accompli un cursus complet d'études spécialisées en théologie, sanctionné dans les Universités de droit pontifical et les Facultés ecclésiastiques par la *Licence canonique en Théologie* (*Licentia canonica docendi*), ou tout autre diplôme reconnu équivalent.

La Faculté et ses autorités attribuent une équivalence sur la base de la législation canonique en cours et en fonction des accords signés entre le Saint-Siège et les États. La Licence canonique (*Licentia docendi*) doit avoir été obtenue au moins avec la mention « *Magna cum Laude* ». Une mention inférieure ne permet pas que la candidature présentée soit retenue.

Les Candidats au Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient Ancien doivent être titulaires du Master de Recherche en Philologie ou études Orientalistes obtenu avec la mention *Bien* ou de tout autre diplôme équivalent reconnu par la direction de l'ELCOA (École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien).

Le CED délivre les diplômes suivants :

- le **Doctorat Canonique en Théologie**, doctorat délivré sous l'autorité du Saint-Siège, soumis à reconnaissance en fonction des accords signés entre le Saint-Siège et les États.
- le **Doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient ancien**, diplôme d'Université.

2. La préparation et la soutenance de la thèse de doctorat

La thèse de doctorat en théologie se prépare en 3 ans, selon les normes en vigueur dans les pays signataires des accords de Bologne. Les normes de la Constitution *Sapientia Christiana* qui régissent le 3^e cycle de la Faculté prévoient une durée de préparation de thèse qui s'étale sur cinq ans.

Au-delà de cette limite, le doctorant peut redéposer un sujet de thèse après que le directeur du CED ait recueilli l'avis écrit du directeur de thèse.

Cet avis est soumis à l'approbation de la commission doctorale.

La scolarité doctorale de première année comporte la participation à un séminaire thématique de 28h (15 crédits), l'accompagnement par un directeur de recherche en vue du dépôt de sujet de thèse (15 crédits), la participation à un atelier méthodologique sur les procédures d'exécution de la thèse (15 crédits) et le suivi de cours ou séminaires optionnels (15 crédits).

Le directeur du CED détermine avec le candidat les activités et les enseignements qui correspondent à la recherche entreprise par le doctorant.

3. Les séminaires de recherche et les ateliers de doctorants

Les séminaires programmés au CED sont des séminaires conjoints avec le cycle de Master 2 (Master de recherche). Les candidats au doctorat suivent un séminaire adapté à la recherche disciplinaire qu'ils veulent entreprendre dans le cadre de leur préparation de thèse. La quasi-totalité desdits séminaires est commune aux 2^e et 3^e cycles. Une série de cours optionnels sont prévus afin que le candidat au doctorat acquière les éléments de culture et de méthodologie requis pour la préparation de thèse et sa rédaction. Lors de l'entretien d'usage avec les autorités du CED, un contrat d'études est élaboré et signé par le directeur du CED et le candidat. Ce dernier doit satisfaire aux examens prescrits.

Le candidat au doctorat présente à la fin de la première année un argument de thèse élaboré, d'une quinzaine de pages, soumis à l'approbation de la commission doctorale. L'évaluation de l'argument permet au doctorant de poursuivre en rédaction de thèse. En outre, l'argument comporte une esquisse de plan, une bibliographie indicative et la définition d'une documentation. La commission doctorale, composée de sept Professeurs-docteurs, valide ou infirme le sujet déposé. L'avis rendu par la commission est souverain. Il conditionne la poursuite possible des études en cycle doctoral.

La deuxième et la troisième années (D2 et D3) comportent la participation à un atelier de doctorants consacré aux procédures d'exécution de la thèse en ses différentes phases d'élaboration, la participation à des colloques et « doctorales », la possibilité d'une intégration à une équipe de recherche correspondant aux différents pôles de recherche dont disposent la Faculté de Théologie et le collège doctoral. Le doctorant est invité à rédiger, au cours des années de préparation de la thèse, un article publiable, premier fruit de ses recherches.

La revue de l'Institut Catholique de Paris, *Transversalités* est ouverte à la publication des articles soumis à l'approbation du conseil scientifique de lecture, sur proposition du directeur de thèse.

4. Accords de co-tutelle et conventions

Dans le cadre des accords signés avec des Universités françaises et étrangères, le CED développe un partenariat qui permet aux étudiants d'obtenir, à partir de la même thèse, des titres canoniques reconnus par le Saint Siège et des titres délivrés par des Universités d'État.

Des conventions en vue de thèses conjointes ont été établies avec diverses institutions :

le collège doctoral : « Mondes anciens et médiévaux » de l'Université Paris-Sorbonne (Paris IV) ; la Faculté de théologie de l'Université Laval à Québec ; la Faculté de théologie de l'Université de Montréal ; la Faculté de théologie de l'Université catholique de Leuven en Belgique ; la Faculté de théologie de l'Université Catholique de Louvain à Louvain-la-Neuve en Belgique ; les Facultés de théologie des Instituts catholiques de Toulouse et de Yaoundé ; la Faculté de théologie orthodoxe de l'Institut Saint Serge à Paris ; la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Université Catholique de Louvain (UCL) à Louvain-la-Neuve, Belgique ; la Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg (Suisse), la Faculté de Théologie de l'Université Pontificale du Latran (État de la Cité du Vatican).

5. La soutenance de thèse et la délivrance des lettres testimoniales

Le dépôt de la thèse n'est possible qu'aux conditions suivantes : l'approbation du directeur de thèse, l'avis de deux rapporteurs rédigeant un rapport préliminaire d'évaluation remis au directeur du CED, lequel constitue un dossier pour l'obtention du visa rectoral. Le dossier est transmis au doyen de la Faculté.

Ces procédures étant acquises, le doctorant est autorisé à soutenir publiquement sa dissertation après constitution et convocation du jury par le directeur du CED. Le grade de Docteur en Théologie n'est conféré de « plein droit » qu'après publication intégrale ou partielle de la thèse. Cette procédure est visée par le directeur du CED, en concertation avec le directeur de la thèse, au vu de la délibération à laquelle procède souverainement le jury de thèse et selon les dispositions légales et canoniques prévues.

Dans le cadre particulier des accords de co-tutelle et des conventions, l'attribution des grades se fait selon les dispositions légales des Universités et écoles doctorales signataires des conventions. Le *Theologicum* de l'Institut Catholique de Paris est habilité à délivrer dans tous les cas le grade canonique de Docteur en Théologie reconnu par le Saint-Siège. En fonction des législations en cours dans les États, le doctorat canonique peut faire l'objet de reconnaissances de niveau ou de diplomation.

6. THÉODOC : réseau européen des écoles doctorales francophones de théologie

Le réseau doctoral européen des facultés de théologie de langue française (Théodoc) organise une synergie de compétences entre écoles doctorales pour offrir un cadre scientifique optimal aux quelque 600 thèses en cours dans ces institutions de réputation internationale. Le réseau est constitué de :

- La Faculté de théologie de l'Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve, Belgique)
- Le *Theologicum*, Faculté de théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris
- La Faculté de théologie de l'Université catholique de Lyon
- Les Facultés de théologie protestante et de théologie catholique de l'Université de Strasbourg
- La Fédération des Facultés de théologie protestante de Genève, Lausanne et Neuchâtel (Suisse)
- La Faculté de théologie catholique de l'Université de Fribourg (Suisse)
- L'Institut protestant de théologie (Paris, Montpellier)
- La Faculté de théologie du Centre Sèvres (Paris).

Pour ce faire, THÉODOC veille à :

- développer en commun des projets de recherche nécessitant la mise en commun de ressources

- mieux organiser l'échange des informations sur les recherches engagées et les domaines de compétence respectifs
- favoriser la mobilité des doctorants et des enseignants, en vue d'une formation doctorale internationale
- organiser la validation réciproque de leurs activités dans le cadre des écoles doctorales.

7. Diplômes d'Université

Dans le cadre de ses prérogatives, le Cycle d'études doctorales, sur décision rectorale, délivre le **Diplôme Supérieur d'Études Théologiques (DSET)** et le **Diplôme Supérieur d'Études Bibliques (DSEB)** sanctionnant un parcours d'étude correspondant à la scolarité doctorale de 1^{re} année. Diplôme de 3^e cycle universitaire, il peut être obtenu moyennant les conditions suivantes :

1. La participation à un séminaire de 28 heures et à une série d'enseignements complémentaires fixés dans l'entretien d'usage avec le directeur du CED ou le responsable du DSEB. Ces enseignements (séminaires compris) sont destinés à permettre à l'étudiant d'acquérir un niveau suffisant de spécialisation dans un domaine déterminé de la science théologique ou biblique.

2. La rédaction d'un mémoire

La rédaction du mémoire doit permettre à l'étudiant de :

1. manifester les aptitudes au traitement d'une véritable documentation, à l'analyse, et à un premier essai d'interprétation critique et prospective.

2. vérifier s'il y a matière pour faire une thèse et ainsi déposer plus rapidement son sujet de thèse, ce qui donne à cet exercice une orientation très spécifique.

Il ne s'agit pas pour l'étudiant de refaire un texte comparable au mémoire de master.

L'exercice doit être directement lié au choix possible d'un sujet de thèse.

Ainsi, sur la base d'une première documentation (choix de textes, délimitation d'un premier corpus) l'étudiant s'exerce à l'analyse et à l'écriture ordonnée.

Le travail de 50 pages présenté doit comporter :

1. Un développement manifestant les aptitudes à la recherche [20 p.];
2. Une première mise en forme raisonnée et ordonnée de la documentation [20 p.];

Au terme d'un acte de soutenance devant un jury composé du directeur de recherche et d'un second lecteur, l'étudiant se voit conféré, au vu de la délibération, le DSET ou le DSEB diplômes propres à l'Institut Catholique de Paris.

organisation des études

I - Le cursus de D1

Le cursus de D1	60 crédits
La participation à un séminaire semestriel dans la discipline de recherche	15 crédits
La participation à un atelier méthodologique sur les procédures d'exécution de la thèse	15 crédits
La rédaction de l'argument de thèse soumis à l'approbation de la Commission doctorale	15 crédits
Un programme d'enseignement optionnel (colloques et doctorales)	15 crédits

A. Séminaires de Master et Doctorat (M2 / D1)

Théologie Dogmatique et fondamentale

■ La théologie est-elle réaliste ?

Pierre BOURDON - Denis VILLEPELET

M — 8 ECTS — Séminaire

semestre 1 — 28h

recherche — Réservé aux étudiants de M2-D1 du 21 septembre 2015 au 18 janvier 2016
B7, C12, E1, E2, E3

lundi de 16h à 18h

Ce séminaire de recherche vise à construire un réalisme théologique qui soit informé par les sciences et la philosophie contemporaines de la nature. Il partira de réalismes théologiques dont nous vérifierons la pertinence pour le dialogue avec les sciences. Nous approfondirons ensuite, toujours en lien avec les sciences, l'ontologie puis le réalisme pratique des discours théologiques.

Théologie Morale

■ Écologie, « sens de la vie » et responsabilité humaine

Emmanuel PISANI - Dominique GREINER

M2-D1 — 15 ECTS — Séminaire

semestre 1 — 28h

recherche — Réservé aux étudiants de M2-D1 du 22 septembre 2015 au 12 janvier 2016
et ouvert aux auditeurs après entretien avec le Professeur responsable

B7, E1, E2, E3

mardi de 19h à 21h

Les traditions religieuses sont sollicitées pour peser sur les négociations sur le climat qui vont se dérouler à Paris en décembre 2015. C'est l'occasion d'évaluer comment chacune s'est appropriée la thématique écologique pour relire ses propres sources et élaborer une théologie de l'écologie. Comment cette problématique déplace-t-elle la question du « sens de la vie » et celle de la responsabilité humaine ?

Inculturation et responsabilité dogmatique dans la théologie africaine

■ Épistémologie de la théologie et contextes culturels

Léonard SANTEDI

D1-D2 — 15 ECTS — Séminaire

semestre 1 — 15h

recherche — Réservé aux étudiants de D1-D2

du 7 janvier au 4 février 2016

C9, K4, K12

jeudi 9h - 12h

Partant de la conviction que l'inculturation est une démarche incontournable pour toute théologie chrétienne, le séminaire cherchera à constituer des bases méthodiques et dogmatiques pour l'élaboration d'une théologie de l'inculturation qui a une portée universelle pour toute l'Église dans le contexte actuel. Sur la base des études concrètes, il s'emploiera à expliciter la démarche des théologies contextuelles dans sa triple phase de Contextualisation, Décontextualisation et Recontextualisation.

Théologie des pratiques et anthropologie chrétienne

■ La théologie des pratiques : d'André Liégé à Walter Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG - Isabelle MOREL

M2-D1 — 15 ECTS — Séminaire

semestre 1 — 28h

recherche — Réservé aux étudiants de M2 -D1 du 22 septembre 2015 au 12 janvier 2016

B7, E1, E2, E3

mardi 14h - 16h

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

Théologie de la Liturgie et Ecclésiologie

■ Louis Bouyer : un théologien de la liturgie

Jean-Louis SOULETIE - Luc FORESTIER

15 ECTS — Séminaire

semestre 1 — 28h

recherche — Réservé aux étudiants de M2/D1 du 24 septembre 2015 au 4 janvier 2016

C5, C11

jeudi de 14h à 16h

Le séminaire a pour objectif de vérifier comment l'aspect liturgique est en relation avec une théologie de l'Église. On le fera à partir des modèles ecclésiologiques disponibles de quelques théologiens et d'une enquête à partir des rituels.

Bible Ancien Testament

■ Les enjeux de la Temporalité dans les traditions d'Israël.

Olivier ARTUS - Sophie RAMOND

M2-D1 — 15 ECTS — Séminaire

semestre 1 — 28h

recherche — Réservé aux étudiants de M2/D1 du 14 octobre 2015 au 10 février 2016

A7

mercredi 14h - 16h

Les Traditions d'Israël dessinent un cadre temporel dans lequel elles inscrivent les événements fondateurs de l'identité théologique du peuple.

Ce cadre temporel déploie, entre des récits de commencements et des ouvertures eschatologiques, un « temps de l'histoire », qui n'est pas simplement linéaire, mais marqué par des fractures et des ruptures.

Le séminaire, à travers l'étude de textes choisis, cherchera à montrer quelles articulations existent entre, d'une part, la périodisation de l'histoire, et, d'autre part, la révélation du Dieu d'Israël, et le culte qui lui est rendu.

Cours optionnels

■ Lecture et analyse de *L'Homme à l'écoute de la Parole (Hörer des Wortes)* de Karl Rahner

Vincent HOLZER

M1-D1 — 8 ECTS — Séminaire

Semestre 1 — 28h

du 22 septembre 2015 au 12 janvier 2016

A7

mardi 16h - 18h

C'est au cours du semestre d'été de 1936 que Karl Rahner professa les célèbres *Salzburger Hochschulwochen* (Leçons de Salzbourg) publiées en 1941 sous le titre : *Hörer des Wortes*. Comme tant d'autres à la même époque, K. Rahner prit congé de l'extrinsécisme dogmatique, en substituant à l'apologétique défensive une philosophie de la religion d'un genre nouveau. Elle ne se conçoit ni comme un savoir auxiliaire, ni comme un « vestibule » (*Vorhof*) comparable à l'ordre des *praeambula fidei*. Elle est définie comme une « ouverture prête à la théologie » (*eine bereite Offenheit für Theologie*), dont le premier pas est assuré par une « ontologie générale » expurgée de ses relents modernes de science générale de l'« étant en tant qu'étant » (*ens in quantum ens*). Sous cette conceptualité rigoureuse et novatrice, Rahner fit œuvre de théologie fondamentale. *Hörer des Wortes* sera lu intégralement, grâce à des méthodes appropriées de lecture et à une mise en contexte de l'œuvre dans le champ plus englobant de la théologie du XX^e siècle.

Cours d'historiographie christologique moderne et contemporaine

Vincent HOLZER

M1-D1 - 4 ECTS - Cours

Semestre 2 - 28h

du 28 janvier au 9 juin 2016

jeudi 9h - 11h

Le cours a pour but de situer la christologie dans une histoire de la raison et de la vérité. À l'aube du XX^e siècle, la christologie est un champ de ruines, partagé entre deux courants qui s'ignorent, le courant « ontologiste » d'une part, marqué par un renouveau du « scotisme », puis le courant « historiciste » d'autre part, marqué quant à lui par la naissance de la science historique.

La rupture entre ontologie et histoire touche de plein fouet la christologie, sommée de se loger dans la distinction kantienne entre Idée et phénomène. Le courant « historiciste », de tendance libérale, ne congédie pas totalement la métaphysique, mais il récusé sa forme prémoderne et lui préfère un substitut métaphysique apparenté à une philosophie de l'esprit. Ainsi, les problèmes de constitution du discours christologique dans la période contemporaine ne sont nullement indépendants des problèmes plus vastes qui touchent aux métamorphoses que subit la philosophie de la connaissance. C'est dans ce contexte que nous étudierons l'introduction du syntagme « christologie » en théologie et les évolutions qui ont marqué sa lente métamorphose dans la période contemporaine.

DIPLÔME SUPÉRIEUR D'ÉTUDES BIBLIQUES (DSEB)

Le Diplôme Supérieur d'Études Bibliques (DSEB) proposé par le *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses s'adresse aux étudiants qui ont un intérêt pour la recherche biblique. Ceux-ci peuvent être inscrits au 2nd cycle avec spécialisation en Écriture Sainte et obtenir ce diplôme dans le cadre de leur parcours, en validant tous les cours indiqués ci-dessous.

Le DSEB s'adresse également aux étudiants déjà titulaires d'une licence canonique de théologie avec mention bien et qui souhaitent acquérir une compétence complémentaire dans le domaine de la recherche biblique. Le diplôme s'obtient alors au terme d'une année d'études qui comporte la validation de la deuxième année de licence canonique avec spécialisation en Écriture sainte (mémoire compris) avec les cours suivants :

parcours obligatoire		
Titre	Semestre	Crédits ECTS
Archéologie ou Géographie des pays bibliques	2	2
Critique textuelle de l'Ancien Testament	1	2
Critique textuelle du Nouveau Testament		
Contexte juif du Nouveau Testament	2	4
Histoire ancienne d'Israël	2	4
Introduction au judaïsme	2	4
Phénomènes d'intertextualité dans la Bible hébraïque	2	2
Qumrân ou La Bible des Septante	1	2
Un séminaire de recherche (CED)	1	8
Hébreu biblique 3 ^e année	1-2	4
Grec biblique 3 ^e année	1-2	4
Araméen 1 ^{re} année	1-2	4
Tutorat		4
Mémoire de 40-50 pages		12

Autres séminaires de doctorat

Séminaire de recherche 2015/16 de la chaire de philosophie et théologie Dominique Dubarle :

Saint Augustin : «La Cité de Dieu» comme apologie.

(mercredi 10h - 13h)

Jean-Luc MARION

Le séminaire du professeur Jean-Luc Marion se déroulera au premier semestre de l'année universitaire.

Destiné aux doctorants des Faculté de Philosophie et du *Theologicum*.

2015 - 2016

1 ^{ER} SEMESTRE				
Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
9h 11h				D1-D2-D3 7/01/2016 Épistémologie de la théologie et contextes culturels. L. Santedi
14h 16h		22/09/2015 La théologie des pratiques : de André Liégé à Walter Kasper. J. Molinario - F. Moog, I. Morel	14/10/2015 Les enjeux de la Temporalité dans les traditions d’Israël. O. Artus - S. Ramond	24/09/2015 Louis Boyer : un théologien de la liturgie. J.-L. Souletie - L. Forestier
16h 18h	21/09/2015 La théologie est-elle réaliste? D. Villepelet - P. Bourdon	22/09/2015 Séminaire : Lecture et analyse de L’Homme à l’écoute de la Parole (<i>Hören des Wortes</i>) de Karl Rahner. V. Holzer		
19h 21h		22/09/2015 Écologie, « sens de la vie » et responsabilité humaine D. Greiner - E. Pisani		
Jeudi 9h-11h	2 ^e SEMESTRE 2015-2016 Vincent Holzer Cours d’historiographie christologique moderne et contemporaine.			

B. Ateliers de doctorants

Finalité et procédures

Les ateliers rassemblent un groupe d'étudiants-doctorants et de Professeurs docteurs. Ils ont pour but de permettre aux étudiants de livrer leur production à une évaluation critique et collégiale. Ils prolongent l'atelier centré sur le dépôt du sujet de thèse [D1]. L'atelier de doctorants aborde des questions de méthode et des questions d'épistémologie théologique. Il ne remplace pas l'accompagnement personnalisé de chaque thèse par un directeur de recherche. Les séances d'atelier sont programmées en concertation avec les étudiants et les professeurs, directeurs d'ateliers.

Atelier D1 : Le dépôt de sujet de thèse - (15 ECTS)	Annuel (18h)
1. EXÉGÈSE BIBLIQUE 2. THÉOLOGIE DES PRATIQUES, ANTHROPOLOGIE ET THÉOLOGIE MORALE 3. THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE	
Ateliers D2-D3 : Les procédures d'exécution de la thèse	Annuel (18h)
1. ECCLÉSIOLOGIE 2. EXÉGÈSE BIBLIQUE 3. THÉOLOGIE DES PRATIQUES ET THÉOLOGIE MORALE 4. LITURGIE ET SACRAMENTAIRE 5. PATRISTIQUE ET SCIENCES RELIGIEUSES 6. THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE	

C. Doctorales et journées d'études

Doctorales de rentrée des 2^e et 3^e cycles du *Theologicum*

■ Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine

jeudi 17 et vendredi 18 septembre 2015

(7.5 ECTS)

Il est aujourd'hui évident pour beaucoup que l'« ultra-modernité » ou « post-modernité » correspond à une véritable pliure civilisationnelle qui transforme la manière dont les êtres humains se rapportent à la nature, à la société à eux-mêmes et à Dieu. Dans ce contexte inédit que devient la recherche théologique dans ses divers domaines (liturgie, catéchétique, mission, dialogue œcuménique et interreligieux, dogmatique et exégèse biblique) ?

À quels problèmes inédits doit-elle s'appliquer ? Le Groupe de Recherche en Anthropologie chrétienne (GRAC) du *Theologicum* travaille sur ces questions depuis plusieurs années. L'organisation de session de rentrée lui a été confiée. Elle se déroulera en deux temps :

- Sensibilisation des étudiants de 2^e et 3^e cycle aux transformations en cours qui ne concernent plus seulement les pays dits occidentaux mais toutes les régions du monde ;
- Présentation des grands axes de recherche en cours au *Theologicum* pour y faire face.

Bibliographie conseillée pour préparer la session : GRAC, *Trouble dans la définition de l'humain : Prendre la mesure d'une crise anthropologique, Transversalités*, Supplément 1, Institut Catholique de Paris 2014

Colloque

les 10 et 11 décembre 2015

(7.5 ECTS)

■ La question de la Révélation en philosophie et en théologie : lectures croisées

Sous son aspect de catégorie née dans la période moderne, la notion de Révélation s'apparente à d'autres catégories apparues à la même époque. Ainsi en va-t-il de l'ontologie, de la distinction entre *metaphysica generalis* et *metaphysica specialis*, de *theologia naturalis*, d'apologétique. La théologie, privée de « ratio », se voit contrainte de dédoubler son épistémologie, en prenant pour norme une distinction d'origine lointainement kantienne, la distinction entre objet formel et objet matériel, la Révélation s'identifiant dès lors à une série ordonnée de *revelata*, de vérités à croire dont les signes probants sont

assurés par des critères externes de crédibilité. Soumise à des interdicts issus des nouvelles conditions d'exercice de la raison, ce qu'il y a de plus théologique dans la théologie se voit soumis à une impossibilité de droit et de fait. La description et l'analyse des mutations qui ont progressivement conduit à une sortie de cette impossibilité ont été menées dans le cadre d'un séminaire de recherche réunissant pas moins de quinze enseignants-chercheurs et maîtres de conférences. Ayant enregistré les résultats de ces mutations historiques et herméneutiques, le projet de recherche entend proposer de nouvelles conditions d'accès à l'intelligence de la notion de Révélation, en explorant de nouveaux modes de rationalité, dans le sillage des voies ouvertes par la Constitution dogmatique *Dei Verbum* du Concile Vatican II.

Doctorale

Le 8 avril 2016

■ Doctorale sur le thème de «La vulnérabilité» (7.5 ECTS)

Organisée conjointement par le Cycle des Études doctorales du *Theologicum*-Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'Institut Catholique de Paris et l'Université de Fribourg (Suisse).

Semaine méthodologique du 5 au 9 octobre 2015 (7.5 ECTS)

Chaque année, au mois d'octobre, le collège doctoral de l'Institut Catholique de Paris organise une semaine méthodologique ouverte aux doctorants de toutes ses facultés, quelle que soit leur année d'inscription en thèse.

Les 30 modules proposés, de 2 heures chacun, ont pour objectif d'apporter aux doctorants des outils méthodologiques et des savoir-faire pour faciliter leur travail de recherche et d'écriture.

II - Pôles de Recherche

II.1. Définition

Au sein de l'Unité de recherche, chaque pôle a pour mission de développer une recherche commune et de soutenir les travaux de chacun de ses membres.

II.2. Délimitation

Tous les chercheurs sont rattachés, au sein de l'Unité de Recherche, à l'un des cinq pôles de recherche qui y ont été définis :

- Bible et Orient
- Langues, Cultures, Histoire et Éducation
- Éthique, Morale et Institutions
- Philosophie et Théologie
- Théologie des Pratiques

L'intitulé même des pôles indique les principaux thèmes de recherche – chaque pôle s'appuyant sur des fonds documentaires spécialisés :

- Pôle « Bible et Orient » (Responsable : Sophie Ramond)

Les recherches du pôle « Bible et Orient » portent d'une part sur l'histoire du texte biblique, d'autre part sur son interprétation littéraire et théologique dans la tradition de l'Orient chrétien ; enfin sur sa réception et son interprétation dans la théologie contemporaine. Le pôle « Bible et Orient » bénéficie de la compétence philologique des enseignants-chercheurs associés à l'Institut Catholique de Paris dans le cadre de l'École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA), dont la vocation est de permettre l'étude philologique de différents corpus du Proche Orient ancien dans leur contexte culturel et historique. Il dispose des fonds documentaires de la Bibliothèque Œcuménique de Sciences et d'Études Bibliques (BOSEB) ainsi que des fonds de la Bibliothèque de l'Institut Français d'Études Byzantines (IFEB).

- Pôle « Langues, Cultures, Histoire et Éducation » (Responsable : Ineke Bockting)

Il réunit les compétences de spécialistes de la Littérature, de la Civilisation et de la Linguistique françaises et étrangères contemporaines, d'historiens, d'historiens de l'Art, de géographes et de spécialistes des sciences de l'éducation pour envisager les questions de l'« identité » et de la « transmission ».

- Pôle « Éthique, Morale et Institutions » (Responsable : Laurent Villemin)

Il articule les compétences de spécialistes des institutions ecclésiales, dont le travail s'appuie en particulier sur un fonds d'archives dédié au Concile Vatican II, de moralistes, de juristes, de sociologues, et de spécialistes du Droit canonique. Le champ spécifique de ce pôle de recherche recouvre d'une part la question de l'histoire, des fondements et des enjeux théologiques du droit, d'autre part les questions de morale sociale et de morale politique, pensées en dialogue avec la doctrine sociale de l'Église catholique.

- Pôle « Philosophie et Théologie » (Responsables : Jérôme de Gramont et Vincent Holzer)

Il cherche à analyser l'influence des systèmes philosophiques sur la construction du discours théologique, et réciproquement l'influence de la théologie sur les questionnements philosophiques, ainsi que la spécificité et la pertinence d'une anthropologie proprement théologique. La Théologie catholique, dans ses méthodes comme dans la constitution de ses corpus intègre, depuis les origines, les données de la réflexion philosophique, grecque tout d'abord, puis moderne et contemporaine.

- Pôle « Théologie des Pratiques » (Responsable : François Moog)

Il déploie son expertise dans les champs de l'histoire et de l'interprétation théologique des pratiques en liturgie, catéchèse, art, œcuménisme, mission et dialogue interreligieux.

II.1 Pôle de recherche : «Théologie et Philosophie»

Projet de recherche : La question de la Révélation en philosophie et en théologie

Sous son aspect de catégorie née dans la période moderne, la notion de Révélation s'apparente à d'autres catégories apparues à la même époque. Ainsi en va-t-il de l'ontologie, de la distinction entre *metaphysica generalis* et *metaphysica specialis*, de *theologia naturalis*, d'apologétique.

La théologie, privée de « ratio », se voit contrainte de dédoubler son épistémologie, en prenant pour norme une distinction d'origine lointainement kantienne, la distinction entre objet formel et objet matériel, la Révélation s'identifiant dès lors à une série ordonnée de *revelata*, de vérités à croire dont les signes probants sont assurés par des critères externes de crédibilité. Soumise à des interdictions issues des nouvelles conditions d'exercice de la raison, ce qu'il y a de plus théologique dans la théologie se voit soumis à une impossibilité de droit et de fait.

La description et l'analyse des mutations qui ont progressivement conduit à une sortie de cette impossibilité ont été menées dans le cadre d'un séminaire de recherche réunissant pas moins de quinze enseignants-chercheurs et maîtres de conférences. Ayant enregistré les résultats de ces mutations historiques et herméneutiques, le projet de recherche entend proposer de nouvelles conditions d'accès à l'intelligence de la notion de Révélation, en explorant de nouveaux modes de rationalité, dans le sillage des voies ouvertes par la Constitution dogmatique *Dei Verbum* du Concile Vatican II. Le projet de recherche, triennal, conduira à la session d'un colloque international réunissant enseignants-chercheurs et doctorants de plusieurs universités européennes.

Chercheurs affiliés :

Pr. Dr. Anne-Marie REIJNEN

Pr. Dr. Emmanuel FALQUE

Pr. Dr. Henri-Jérôme GAGEY

Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE

Pr. Dr. Jérôme de GRAMONT

Pr. Dr. Vincent HOLZER

Chercheurs associés :

Dr. Benoît-Marie ROQUE

Dr. Brigitte CHOLVY

Dr. Camille RIQUIER

Dr. Charbel MAALOUF

Dr. Emile TARDIVEL

Dr. Jean-Baptiste SÈBE

Dr. Laure SOLIGNAC

Dr. Ronan SHARKEY
Mme Clémence ROUVIER

Assistants doctorants :
- Denis HÉTIER

II.2 Pôle «Théologie des pratiques»

Projet de recherche : Destinée de l'humanisme et révolution anthropologique contemporaine

L'anthropologie chrétienne réfléchit à partir de la conviction qui appartient à la foi chrétienne de trouver dans la Révélation du Verbe l'intelligence de la vérité de l'*humanum* comme liberté spirituelle marquée par le péché et pourtant appelée dès aujourd'hui à participer, dans la foi, à la Vie même de Dieu, dans l'attente du Royaume.

Cette conception et cette pratique chrétiennes de l'humain sont aujourd'hui à l'épreuve d'une « révolution anthropologique » conséquence de l'avènement d'un monde globalisé, marqué par la radicalisation du principe moderne de l'autonomie des individus liée à l'aboutissement du processus de dé-traditionnalisation. La culture contemporaine, non seulement par les représentations qu'elle véhicule, mais par les pratiques sociales qu'elle développe, engendre aujourd'hui les humains sur les cinq continents à une nouvelle expérience de soi, des autres et du monde (nouveaux rapports à la naissance, à la conjugalité et à la mort, nouveau rapport au travail et à la transformation de la matière, problème de l'écologie).

Dans ce contexte a été lancé au sein du collège doctoral « Religion, culture et société » un projet de recherche en Anthropologie chrétienne dirigé par Henri-Jérôme Gagey relié au réseau Anthropolos initié par la Faculté de théologie de l'Université Catholique de Louvain.

Ce projet de recherche engage une démarche en trois temps en vue de :

1. Décrypter cette nouvelle expérience de soi, des autres et du monde en nous mettant à l'écoute des courants de pensée qui y contribuent ou tentent d'y résister.
2. Analyser dans quelle mesure elle affecte non seulement la compréhension chrétienne de l'humanité de l'humain mais aussi les pratiques chrétiennes d'institution des sujets et du vivre ensemble.
3. Envisager les ressources (bibliques, liturgiques, éthiques) de la foi pour apporter sa contribution à l'invention d'une nouvelle sagesse au service de l'émergence d'une culture respectueuse de l'humanité de l'humain.

Chercheurs affiliés

- Pr. Henri-Jérôme GAGEY
- Pr. Geneviève MÉDEVIELLE
- Pr. Laurent VILLEMIN
- Dr. Brigitte CHOLVY
- Dr. Elbatrina CLAUTEAUX
- Dr. Catherine FINO
- Dr. Joël MOLINARIO
- Dr. Benoît-Marie ROQUE

Chercheurs associés :

- Pr. Anne-Marie PELLETIER
- Pr. Patrick PRÉTOT
- Dr. Ronan SHARKEY
- Pr. Sophie RAMOND

Institutions partenaires :

ANTHROPOS, Theological Anthropology for the 21st Century.
 Faculté de théologie de l'Université Catholique de Louvain.
 Pontificia Universidad Católica de Chile.

Projet de Recherche sur les Écritures missionnaires.

Créé en 2001, à l'initiative d'enseignants-chercheurs de l'Institut Catholique de Paris, se donne pour tâche d'explorer, dans une perspective historique et comparatiste (XVI^e- et première moitié du XX^e siècle), la diversité des formes d'écritures suscitées par les missions catholiques et protestantes et par la figure du missionnaire.

Déposés dans des fonds d'archives dispersés, et bien souvent peu classés, le travail du groupe cherche à mettre en valeur et à susciter des travaux chez les étudiants dans les différents domaines concernés.

- Écrits littéraires, spirituels et scientifiques,
- Vecteurs de communication (textes et images, cartographie, peinture, photographies, cartes postales, films, expositions et autres rituels sociaux...) qui relèvent de travaux missionnaires produits à différentes époques.

Le GRIEM veut favoriser le développement des recherches sur les missions, en promouvant l'édition critique de textes et documents missionnaires, la mise en relation des sources, en organisant des journées d'études et des colloques. Un séminaire annuel appelé « Séminaire de recherche en archives », propose aux étudiants en Master 2 et doctorants une initiation à l'étude critique de ces textes et documents missionnaires inédits ou difficile d'accès. Ce séminaire se déroule au centre des archives de l'Institut Catholique de Paris.

Chercheurs affiliés :

-Catherine MARIN, Maître de conférences, Institut Catholique de Paris - Histoire des Missions modernes en Asie et Canada, XVII^e XVIII^e siècles.

-Chantal PAISANT, Maître de conférences Bordeaux III, ancien doyen de la Faculté d'Éducation, ICP, Histoire des femmes en mission XIX^e -XX^e siècle

-Claire LAUX, Maître de conférences Bordeaux III, chargée d'enseignement Histoire de la Marine à l'ICP, Habilitation – Missions catholiques et protestantes en Océanie, XIX^e- XX^e siècles.

-Paul COULON, directeur honoraire de l'ISTR, Rédacteur en chef de la revue « Histoire et Missions chrétiennes – Histoire des missions en Afrique, XIX^e XX^e siècles

-Marie-Carmen SMYRNÉLIS, chef de projet à la recherche, (Institut Catholique de Paris), ingénieur de recherche à l'EHESS – Histoire des sociétés de l'empire ottoman, XVIII^e-XIX^e siècles

Projet de recherche en ecclésiologie : « Vatican II »

Le projet de recherche Vatican II comprend trois axes :

- formaliser et penser théologiquement l'herméneutique du concile Vatican II dans la période qui nous sépare de la clôture de celui-ci. Depuis six ans, il a produit trois colloques internationaux sur le sujet dont deux déjà ont fait l'objet d'une publication scientifique.

- Conserver, publier, et mener des recherches sur les fonds d'archives des Pères conciliaires ou des experts du concile déposés aux Archives de l'Institut catholique de Paris (12 catalogues ont déjà été publiés et des carnets du concile inédits sont en cours de publication).

- Encourager et promouvoir les recherches, spécialement sous forme de thèse, qui intègrent l'étude du corpus du concile Vatican II, notamment en ecclésiologie, mais également en morale, en théologie fondamentale, en anthropologie.

Chercheurs affiliés

-Pr. Laurent VILLEMIN, Docteur en Théologie (Institut Catholique de Paris)

-Dr. Luc FORESTIER, Docteur en Théologie (Institut Catholique de Paris)

-Dr. Dominique BARNÉRIAS, Docteur en Théologie (Institut Catholique de Paris)

Chercheurs associés

-Pr. Gilles ROUTHIER, Docteur en Théologie, (Université Laval de Québec, Canada)

-Pr. Joseph FAMERÉE, Docteur en Théologie (Université catholique de Louvain, Belgique)

-Pr. Peter DE MEY, Docteur en Théologie (Université de Leuven, Belgique)

-M. Serge SOLOGOUB, Archiviste, (Institut Catholique de Paris)

Projet de recherche : «Les sources liturgiques du haut Moyen Âge»

Le projet de recherche sur les sources liturgiques a reçu son impulsion initiale du souhait de quelques enseignants de mettre à la disposition des étudiants des outils de travail essentiels, non disponibles actuellement, sous la forme de traductions de sources liturgiques incontournables, munies d'une introduction comportant l'état de la recherche sur le document et son importance, selon le modèle de la collection « sources chrétiennes ».

Parmi les documents à publier se trouvent les œuvres liturgiques d'Amalaire de Metz, dont l'ISL, Institut Supérieur de Liturgie, a reçu la traduction faite par le P. Davril, avec mission de la publier.

La publication de la traduction des sources liturgiques a aussi pour but de rendre ces documents plus accessibles à des chercheurs ou des étudiants non liturgistes : en tant que témoins de la théologie et des pratiques de la période médiévale, les sources liturgiques contribuent pour leur part à la connaissance des mentalités et de la pensée théologique de cette période. Parfois mises à contribution par les historiens dans leurs recherches, elles ne sont pas toujours bien comprises du public non théologien. L'objectif de ces publications est donc aussi, en les situant dans leur contexte, de donner les clés de lecture permettant de mieux les comprendre. C'est donc à un besoin qu'elles espèrent répondre.

Programmes de recherche

- Les *Ordines romani de l'Eucharistie* (2014-2015) : le projet est en cours, la traduction des sources est achevée.
- l'œuvre d'Amalaire (2015-2016) : la traduction du P. A. Davril étant « léguée » à l'ISL, il revient à l'équipe de préparer l'édition du texte et de sa traduction pour la collection « Sources chrétiennes », et d'en faire l'introduction.
- La Lettre de Jean Diacre à Senarius, complétée par l'Ordo XI pour établir un « dossier baptismal » de la liturgie romaine des VI^e-VIII^e siècles (2015-2016).

Manifestations scientifiques :

Journée d'Études de l'Institut d'Études Médiévales (IEM)

La publication est en cours.

Autres publications envisagées : Le sacramentaire d'Angoulême
(en cours de traduction)

Ateliers et séminaires

Membres statutaires (ICP) :

1 enseignant-chercheur : Dr. Hélène BRICOUT

Membres associés :

Pr. Dr. Martin KLÖCKENER (Université de Fribourg – Suisse)

Dr. Pascal PRADIE (Saint-Wandrille)

Collaborations universitaires et partenariats

En France

- Institut d'Études Médiévales

A l'étranger

Université de Fribourg (Suisse)

Conditions d'admission

1. Admission et première inscription en doctorat

Votre première démarche consiste à prendre contact et rendez-vous au secrétariat du CED et d'y déposer votre dossier d'inscription.

Le dossier d'inscription au CED comprend :

1. La Licence Canonique avec la mention **Bien** au minimum ou un titre équivalent est requis pour l'inscription en **doctorat ecclésiastique de Théologie** au Cycle des études du Doctorat (CED).
2. Le Master 2 de recherche avec la mention **Bien** ou un titre équivalent est requis pour l'inscription en **doctorat en Philologie et Histoire des Religions de l'Orient Ancien** (CED).
3. Le cursus accompli en 2^e cycle ; avec relevé des notes et mention des enseignements et séminaires suivis.
4. Une photocopie du diplôme de Licence canonique ou de son équivalent (Master de Recherche – M2)
5. Un *curriculum vitae* détaillé et le formulaire de pré-inscription fourni par le secrétariat du Cycle des études du Doctorat.
6. Dans tous les cas, il est nécessaire de préciser le lieu et la date d'obtention du baccalauréat (ou titre équivalent), de la première inscription dans l'enseignement supérieur ; les lieux, dates et libellés exacts de titres obtenus en théologie, sciences bibliques ou philologie.
7. Deux photos d'identité
8. Une lettre de motivation
9. Un bref projet de thèse

Dans le cas des prêtres et religieux(ses) :

- l'accord écrit du Supérieur
- une attestation de prise en charge financière.

Un entretien avec le Directeur du CED doit avoir lieu pour établir le contrat d'études et accepter le projet de thèse.

2. Réinscription en doctorat

Si vous étiez inscrit l'année précédente au CED, vous vous réinscrivez au CED.

Ceux qui bénéficient d'une réinscription dérogatoire après la fin de leur mandat d'études doctorales, doivent obtenir le **droit de se réinscrire auprès de leur directeur de thèse et du directeur du CED.**

Tarifs 2015-2016

tarifs en euros	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Doctorat en théologie ou en philologie (D1 - D2 - D3 - Dn)	3 500	3 000	2 500	2 100	1 800	4 500
DSEB Parcours propre	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
Doctorat en théologie ou en philologie Dn - semestre supplémentaire	1 750	1 500	1 250	1 050	900	2 250

Heures de cours auditeurs : 15 €
Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €
Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015-2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 k€	de 50 à 80 k€	de 38 à 50k€	de 20 à 38 k€	< 20 k€
	>= 4 parts	+120 k€	de 80 à 120 k€	de 50 à 80 k€	de 38 à 50 k€	< à 38 k€

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs (au lieu de 3 jusqu'à présent).

Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l'objet d'une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat du Cycle des études du Doctorat.

Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.
FC correspond au tarif en Formation continue

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ELCOA - ÉCOLE DES
LANGUES ET CIVILISATIONS
DE L'ORIENT ANCIEN

Guide pédagogique 2015/2016

Diplôme de Philologie de l'ELCOA
Certificat de langue ancienne de l'ELCOA
Certificat supérieur de langue ancienne de l'ELCOA
Licence en Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien (diplôme reconnu par jury rectoral)
Diplôme supérieur en Philologie et histoire de l'Orient ancien (diplôme de l'ICP)
Master en Langues et littératures anciennes -
orientation « orientales »
en codiplomation avec l'Université catholique de Louvain (Belgique)



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde



sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	441
CALENDRIER UNIVERSITAIRE	442
Nouveautés et événements à noter	443
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	444
Le pôle des langues anciennes de l'ICP	444
Les domaines d'enseignement	446
ORGANISATION DES ÉTUDES	448
A. Présentation générale	
1. Les diplômes de langue de l'ELCOA	448
2. Les cursus longs (LMD)	449
3 L'accompagnement des étudiants	450
4 les modalités d'inscription	450
B Descriptif des cursus longs	451
1 La licence en Langues, littératures et civilisations de l'Orient ancien	451
2 Diplôme supérieur en philologie et histoire de l'Orient ancien – ELCOA	463
3 Master en « Langues et littératures anciennes, orientations orientales, à finalité approfondie	474
DESCRIPTIF DES COURS ELCOA	486
A. Langues anciennes	486
Section I : Proche Orient ancien	486
Section II : Monde biblique	489
Section III : Christianisme ancien et monde arabe	496
B. Cours d'histoire et d'ouverture culturelle	503
C. Séminaire de recherche	507
D. Cycle de conférences	507
INSCRIPTION ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES	508
1 Conditions d'admission	508
2 Comment s'inscrire	508
3 Inscriptions administratives	509
4 Formation continue	509
5 Tarifs	510

organisation, contacts

Direction



Directrice : Muriel DEBIÉ

Reçoit sur rendez-vous

Enseignants coordinateurs de programmes :

Licence : Daniel Petit

Section Mésopotamie et Égypte ancienne : Carole Roche

Section monde biblique : Anna Lampadaridi

Section Orient chrétien : Muriel Debié

Modules Découverte des grands corpus : Anna Lampadaridi

Assistante : Laetitia DAUBIAN DELISLE

Tél. : 01 44 39 52 50

Courriel : elcoa.theologicum@icp.fr

Horaires ouverture:

Lundi de 13h30 à 16h00

Mardi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h

Mercredi de 9h30 à 12h30

Jeudi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h

fermé le vendredi

Adresse :

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment branly - 1^{er} étage

www.icp.fr/theologicum/elcoa

calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE

21 septembre

DÉBUT DU 1^{ER} SEMESTRE

6 octobre, 11h-14h

Messe de rentrée et rentrée de la vie étudiante

6 novembre

Rentrée académique de l'ICP

Samedi 24 octobre soir - lundi 2 novembre matin

vacances de la Toussaint

11 novembre

Armistice 1918 : férié

Samedi 19 décembre soir - lundi 4 janvier matin

vacances de Noël

Examens de la Faculté des lettres : 4 au 23 janvier

Examens du *Theologicum* : 11 au 23 janvier

23 janvier soir

Fin du 1^{er} semestre

SECOND SEMESTRE

25 janvier 2015

DEBUT DU 2^E SEMESTRE

26 janvier, 12h15

Messe pour la Saint Thomas d'Aquin, patron des universités

Samedi 20 février soir - lundi 7 mars matin

vacances d'hiver

15 mars 2016, 9h-14h

Retraite de carême du *Theologicum* : pas de cours

23, 24, et 25 mars

pas de cours

28 mars

lundi de Pâques

Samedi 16 avril soir - lundi 2 mai matin

vacances de printemps

1^{er} mai

Fête du travail : férié

5 mai

Ascension : férié

8 mai

Armistice 1945 : férié

Examens de la faculté des lettres : 2 au 21 mai

Examens *Theologicum* : 23 mai au 4 juin

4 juin soir

fin du 2^e semestre

12 juillet soir

FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Nouveautés 2015-2016

• L'apprentissage d'une nouvelle langue : Le hourrite

Dans le cadre du cycle tournant de langues, l'enseignement du hourrite est proposé sur 2 ans. Le hourrite est une langue du Proche-Orient écrite en cunéiforme syllabique. La région d'origine du hourrite est celle comprise entre le haut Khabur et le Tigre en Haute Mésopotamie, mais cette langue fut parlée et écrite dans de nombreux royaumes du Proche-Orient ancien dont l'Anatolie hittite, le Mitanni et la Syrie du nord et côtière. Ni indo-européen, ni sémitique, le hourrite est une langue agglutinante et ergative à laquelle seul l'ourartéen est apparenté parmi les langues du Proche-Orient ancien.

Cette formation est tout particulièrement destinée aux étudiants et spécialistes des mondes assyrien, ougaritique et hittite, confrontés à un moment ou à un autre à des écrits dans cette langue.

• Cours de lecture de la Bible en hébreu.

Par le Pr. Th. Römer. Ouvert à tous ceux qui ont un niveau avancé d'hébreu (équivalent d'un niveau 3 à l'ICP).

Evènements et manifestations ELCOA

• Cycle de conférences : les vendredis de l'ELCOA

Se cultiver à l'heure du déjeuner en découvrant les richesses du Proche-Orient ancien, de la plus haute antiquité au Moyen Âge, tel est le but de ces conférences. Les meilleurs spécialistes de ces disciplines ouvrent les portes de l'histoire et présentent les dernières recherches dans les domaines enseignés à l'ELCOA. Conférences mensuelles (gratuites et tout public) le vendredi de 12h à 13h
Programme sur : www.icp.fr/theologicum/elcoa

• Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien

Présenter la variété, l'intérêt et la beauté des écrits antiques sur le pourtour méditerranéen est le but de ces cours organisés en modules dont chacun est dédié à un corpus linguistique : quels sont les grands corpus textuels, documentaires ou littéraires, produits dans chaque langue ? Qu'a-t-on écrit en araméen ou en hébreu sur 3000 ans ? Que contiennent les littératures de l'Orient chrétien et du monde arabe (arabe, arménien, éthiopien, copte, géorgien, syriaque) ? Qu'en est-il de la production en grec et en latin en dehors des périodes « classiques » ? C'est à une approche diachronique de l'infinie richesse de ces corpus trop peu connus qu'invitent ces modules.

12 modules de 3h certains vendredis après-midi de l'année de 14h à 17h15
Programme sur : www.icp.fr/theologicum/elcoa

À NOTER : sessions de rentrée : présentation et révision des cours de langues

Réservées aux étudiants inscrits aux cours correspondants

- Session de révision de grec biblique 2
- Session de révision d'hébreu biblique 2
- Session de révision de latin chrétien 2

présentation générale

À tous ceux que fascinent les civilisations anciennes de la Mésopotamie, du Levant et de l'Égypte, à tous ceux qui veulent approfondir la connaissance du monde dans lequel est né le grand texte universel qu'est la Bible, à tous ceux qu'intéressent l'histoire du christianisme ancien, les cultures et les langues de l'Orient chrétien, l'École des langues et civilisations de l'Orient ancien (ELCOA) propose un programme de cours en langues, littératures et histoire de l'Orient ancien, associant étude des langues et des cultures qui constituent le fondement des sociétés contemporaines.

Il s'agit d'une offre unique dans le paysage universitaire français par l'éventail des langues et des cours proposés et la transversalité des parcours.

L'enseignement accorde une place privilégiée à l'étude des sources textuelles originales dont la lecture et l'interprétation fournissent une base solide aux interrogations contemporaines touchant aux questions d'identité et de dialogue interculturel et inter-religieux. Des cours d'histoire et d'histoire des religions contribuent à comprendre l'enracinement des cultures et des sociétés étudiées.

Le pôle des langues anciennes de l'ICP

L'enseignement des langues anciennes constitue le cœur des formations proposées et l'ELCOA fonctionne comme le pôle des langues anciennes de l'Institut catholique de Paris, en offrant une palette de langues unique dans le paysage universitaire parisien.

Les enseignements de l'ELCOA visent à donner les bases d'une culture humaniste contemporaine, qui ne peut prétendre comprendre le présent et préparer l'avenir que par une compréhension du passé. La connaissance des langues anciennes ouvre la voie à la découverte des racines communes de l'Europe d'aujourd'hui : gréco-romaines, d'un côté, judéo-chrétiennes de l'autre, ancrées dans les civilisations qui les ont précédées au Proche et au Moyen-Orient et au sud de la Méditerranée.

L'enseignement de ces langues continue de répondre au programme de culture humaniste défini par Gargantua dans sa célèbre lettre à son fils Pantagruel :

« Maintenant toutes les disciplines sont restituées, les langues établies. Le grec, sans lequel c'est une honte de se dire savant, l'hébreu, le chaldéen [nom alors donné au syriaque], le latin. [...] Le monde entier est plein de gens savants, de précepteurs très doctes, de bibliothèques très amples, si bien que je crois que ni au temps de Platon, ni de Cicéron, ni de Papinien,

il n'était aussi facile d'étudier que maintenant. [...]. C'est pourquoi, mon fils, je t'admoneste d'employer ta jeunesse à bien profiter dans tes études. Tu es à Paris [...]. J'entends et veux que tu apprennes les langues parfaitement : d'abord la grecque, comme le veut Quintilien. Puis la latine. Puis l'hébraïque pour l'Écriture sainte, ainsi que la chaldaïque et l'arabe. Et, pendant quelques heures chaque jour, commence par apprendre les Saintes Écritures; d'abord le Nouveau Testament en grec, et les Épîtres des apôtres, puis en hébreu l'Ancien Testament. En somme, que je voie un abîme de science » .

Des cours transversaux de présentation des langues indo-européennes et des langues sémitiques introduisent également à la grammaire comparée, qui donne les clés de comparaison et de compréhension des langues anciennes et modernes de ces deux grands ensembles linguistiques.

Les parcours d'étude de l'Orient ancien, de la Bible et du christianisme ancien reposent sur des cours assurés dans les différentes facultés et instituts de l'ICP et constituent des formations phares, uniques dans le paysage universitaire français et rares au niveau européen.

Ils permettent de se former à l'art, l'histoire, la liturgie et les littératures des domaines étudiés, mais aussi à la philosophie et aux langues vivantes.

Un peu d'histoire

L'ELCOA bénéficie d'une longue et prestigieuse tradition d'enseignement et de recherche, comme en témoignent les noms de ceux qui y assurèrent les enseignements et qui furent et sont toujours parmi les meilleurs savants de leur temps.

L'hébreu et le syriaque furent les deux premières langues enseignées, dès 1878, dans le cadre de la chaire « d'Écriture sainte, d'hébreu et de syriaque » confiée à l'abbé Jean-Pierre Paulin Martin. Avant la fin du siècle, y furent adjoints les enseignements de l'« assyrien » (c'est sous ce nom qu'akkadien et sumérien furent confiés à A. Loisy en 1886), de l'arabe (C. Carra de Vaux en 1891) et de l'éthiopien (F. Martin en 1895). Cet enseignement fut élargi en 1908, lorsque fut reconnue l'importance de l'égyptien et du copte (confiés à E. Revillout) pour les études bibliques et patristiques, en même temps que J. Bousquet inaugurait un cours de grec biblique.

Ces enseignements furent regroupés pour constituer l'École des langues orientales anciennes (ELOA) en 1914. En 1926, L. Mariès y faisait entrer l'arménien classique. La volonté de suivre les découvertes et les nouveaux champs d'intérêt conduisit à créer un cours de hittite en 1930, assuré par L. Delaporte, de géorgien en 1941, enseigné par M. Brière et, en 1950, après les découvertes de la mer Morte, d'araméen, enseigné par J. Starcky ; en 1961, l'hébreu rabbinique fut ajouté sous la houlette de K. Hruby. Le latin et l'ougariitique y sont également entrés à leur tour.

Un cycle tournant de langues permet de se former sur deux ans à une langue rare : en 2015-2017 sera enseigné le hourrite, puis le sumérien en 2017-2019.

Durant toute son existence, l'ELOA, puis l'ELCOA, s'est distinguée par la qualité de ses professeurs qui ont toujours fait bénéficier leur enseignement de leur activité de recherche. Une production scientifique de premier plan leur est due dans le domaine des langues proches-orientales anciennes : nombre d'outils de travail et d'ouvrages de références furent publiés par les professeurs mais aussi par d'anciens élèves, nombre d'éditions de textes et de catalogues de documents épigraphiques furent menés à bien par eux et continuent de l'être.

Un public toujours renouvelé de laïcs et de religieux, de jeunes étudiants et de seniors, manifeste l'intérêt passionné que suscitent ces enseignements. Au cœur constitué par l'enseignement des langues anciennes s'est progressivement ajouté un cercle de cours d'histoire et de civilisation destinés à replacer dans leur contexte culturel les langues du Proche-Orient.

Il en résulta, en 1992, un changement de nom de l'ELOA en École des langues et civilisations de l'Orient ancien (ELCOA). Ce changement d'appellation correspondait au besoin de cours complémentaires pour enseigner ces « mondes nouveaux » que les découvertes archéologiques et les progrès des connaissances avaient fait apparaître depuis le début du XX^e siècle et qui ne trouvaient que peu leur place dans les institutions d'État.

Des collaborations se sont nouées avec d'autres établissements d'enseignement tout aussi spécialisés : l'École pratique des hautes études (EPHE), l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO), l'Institut protestant de théologie – Faculté de Paris, l'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge. L'École normale supérieure (Ulm) et le CNRS sont des partenaires majeurs. La collaboration avec des universités étrangères, au premier rang desquelles l'Université catholique de Louvain (à Louvain-la-Neuve en Belgique), ou, plus récemment, la Westfälische Wilhelms-Universität de Münster, en Allemagne, ne cesse de se développer

Les domaines d'enseignement

De nombreuses découvertes ont renouvelé en profondeur, au cours du XX^e siècle, notre connaissance de l'histoire et de la littérature du Proche-Orient le plus ancien jusqu'à la période moderne. Les résultats de la recherche, toujours en cours dans ces domaines, font l'objet des enseignements dispensés à l'ELCOA, qui permettent d'en appréhender le contenu par un rapport direct au texte original. L'épigraphie (science des inscriptions), l'archéologie et l'histoire de l'art sont associées à l'approche par les textes littéraires et documentaires.

Trois grands domaines d'étude non exclusifs sont proposés :

Le Proche-Orient ancien : regroupant l'enseignement des langues et des écritures anciennes de l'Égypte, de la Mésopotamie, du Levant, de l'Anatolie et de l'Iran ancien, il donne accès aux grands textes fondateurs du monde antique de l'Asie occidentale et de l'Afrique du nord-est. La richesse de cette antiquité non gréco-romaine, peu abordée dans les cursus traditionnels, est envisagée de manière transversale d'un point de vue historique et géographique, selon une approche originale visant à décroiser les spécialités traditionnelles en égyptologie, assyriologie ou Iran ancien pour offrir un panorama comparatiste. L'histoire politique, religieuse, culturelle et artistique est abordée au travers de l'étude de première main, « dans le texte », des documents anciens dont beaucoup restent à éditer et étudier.

Le monde de la Bible : l'enseignement est centré sur les langues et cultures dans lesquelles ont été rédigés ce que les chrétiens appellent l'Ancien et le Nouveau Testament (écrits en hébreu, araméen et grec et très vite traduits en syriaque), tandis que le latin donne accès à des traductions anciennes de la Bible, aux écrits des Pères occidentaux et de l'Église romaine. L'hébreu rabbinique ou l'araméen de Qumran sont une porte vers les littératures juives pour elles-mêmes et comme milieu de naissance du Nouveau Testament. Le grec, en tant que langue majeure de la culture antique mais aussi langue commune (la *koinè*) des régions orientales de la Méditerranée, était aussi la langue de l'Église ancienne et la langue de rédaction du Nouveau Testament. Sa connaissance permet la lecture directe du Nouveau Testament et de la Septante (traduction grecque de la Torah) ainsi que des premiers commentaires et exégèses patristiques qui sont au fondement de la théologie.

L'Orient chrétien : la palette des langues en usage dans le monde méditerranéen oriental donne accès aux premières traductions de la Bible, à l'histoire de l'Église et du christianisme anciens et à celle du développement des Églises orthodoxes et non-orthodoxes orientales, si variées et pourtant si ignorées. L'histoire de la Méditerranée orientale et des trois religions monothéistes qui sont nées et se sont développées sur ses pourtours dans un contexte multi-religieux est au cœur des enseignements. De riches littératures dans les langues locales se sont développées à côté du grec : les textes patristiques, exégétiques, hagiographiques et apocryphes, historiques, philosophiques et scientifiques du zoroastrisme, du judaïsme, du christianisme et de l'islam sont lus et étudiés dans le cadre des histoires religieuses, culturelles et politiques de ces régions.

organisation des études

A. Présentation générale

Il est possible de suivre à l'ELCOA

- des cours de langue en libre parcours
- des cursus universitaires licence-master-doctorat (LMD)

1. Les diplômes de langue de l'ELCOA

a. Des cours « libre-parcours langue »

Ils permettent d'apprendre une ou plusieurs langues anciennes et la réussite aux examens est sanctionnée par un « certificat de langue ». Cette formation, purement linguistique, comporte deux ou trois années d'études pour chaque langue choisie.

Les étudiants sont évalués par un examen et obtiennent un diplôme de langue, éventuellement avec mention et 6 ECTS.

- un « certificat de langue » correspondant au niveau moyen d'une langue
- un « certificat supérieur de langue » correspondant au niveau avancé

La présence aux cours est obligatoire et du travail personnel attendu.

Les cours du soir

Des cours d'hébreu, grec et latin sont proposés aux étudiants ayant une activité professionnelle dans la journée, mais désireux de se former aux langues bibliques, et permettent d'atteindre un niveau intermédiaire.

A raison de 3/4 d'h par semaine en présence et d'exercices à réaliser à la maison, cette formation permet d'acquérir en 2 ans un niveau débutant en langue.

Deux années supplémentaires validées permettent d'obtenir un certificat de langue.

Une session de révision de 6h est proposée en début d'année durant la journée aux étudiants qui commencent le 2e niveau de langue.

b. Le diplôme de philologie de l'ELCOA

Après l'obtention d'au moins trois certificats supérieurs de langue, l'étudiant peut s'inscrire en année de préparation d'un mémoire à caractère philologique afin d'obtenir un diplôme de philologie de l'ELCOA (diplôme propre de l'Institut catholique de Paris). Les mémoires les meilleurs ont vocation à être publiés.

2. Les cursus longs (LMD)

Des diplômes de licence-master-doctorat (dits LMD) en 3, 5 et 8 ans, organisés en semestres, sont proposés en :

- diplômes propres
- diplômes d'État
- diplômes en co-habilitation.

a. La licence en Langues, littératures et civilisations de l'Orient ancien

Il s'agit d'une licence conjointe avec la Faculté des Lettres de l'ICP, validée par jury rectoral de l'Académie de Paris.

La licence est un diplôme de 1^{er} cycle de 3 ans, organisé en 6 semestres, représentant un total de 180 crédits ECTS (30 par cursus semestriel, 60 par année). L'inscription en licence est conditionnée à l'obtention d'un baccalauréat du second degré ou d'un diplôme étranger équivalent ou encore à l'obtention de l'examen spécial d'entrée à l'université (« A » lettres).

Les élèves de terminale doivent suivre la procédure d'admission post-bac (APB) d'inscription en ligne.

Des programmes d'échange « Erasmus » avec des universités étrangères sont possibles dans le cadre de la licence.

b. Le diplôme supérieur et le master

Le master est un diplôme de 2^e cycle de 2 ans, organisé en 4 semestres, représentant un total de 120 crédits ECTS (30 par cursus semestriel, 60 par année), voir p. 474 :

- Le diplôme supérieur en Philologie et histoire de l'Orient ancien, équivalent master de l'ELCOA (diplôme propre de l'ICP).
- Le master en Langues et littératures anciennes : orientation « orientales » en co-habilitation entre l'Institut catholique de Paris et l'Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve, Belgique).

Les étudiants suivent les cours de M1 à l'Institut catholique de Paris et les cours de M2 à l'Université catholique de Louvain.

c. Le doctorat

Un doctorat en Philologie et histoire des religions de l'Orient ancien, diplôme propre de l'Institut catholique de Paris, est préparé dans le cadre de l'ELCOA. Les inscriptions se font au Cycle des études doctorales (CED) qui structure la formation doctorale pour l'ensemble du Theologicum.

Ce doctorat est lié au pôle de recherche « Bible et Orient » de l'école doctorale de l'ICP.

Un séminaire de niveau master 2 - doctorat 1^{re} année (M2-D1), concernant l'Égypte et le Proche-Orient ancien, est aussi proposé.

Des co-tutelles sont possibles avec les universités et établissements d'enseignements supérieurs français et étrangers.

3. L'accompagnement des étudiants

Parmi les points forts des formations de l'ELCOA figurent des formations à la carte et un dispositif d'accompagnement personnalisé :

- encadrement par le directeur de programme qui reçoit les étudiants individuellement en début d'année pour élaborer avec eux leur cursus et est disponible sur rendez-vous pendant tout leur parcours universitaire.
- suivi individuel par un tuteur.
- présence d'un représentant des étudiants.
- majorité de cours à petits effectifs permettant un contact personnel avec les enseignants.

La plateforme « Université en ligne » de l'ICP permet de faciliter les contacts entre les enseignants, les étudiants et l'administration, d'améliorer la circulation de l'information ou la mise à disposition du matériel pédagogique.

L'enseignement, à l'ELCOA, est dispensé en français, c'est pourquoi une bonne maîtrise de cette langue s'impose. L'Institut catholique, par le biais de l'Institut de langue et de culture françaises (ILCF Paris), offre des cours et des stages de français intensifs, spécialement conçus pour les étudiants internationaux. Un atelier de soutien en langue française est également proposé dans le cadre du 2nd cycle (voir guide pédagogique du deuxième cycle de théologie biblique et systématique - *Theologicum*).

4. Les modalités d'inscription

Le baccalauréat est un prérequis obligatoire pour tout enseignement et tout type d'inscription à l'ELCOA.

Pour toute inscription en master, la licence est un prérequis.

Les statuts d'auditeur libre ou d'étudiant à temps partiel sont possibles pour les cours d'histoire, de littérature et de civilisation, sauf conditions particulières.

Seul le troisième niveau des cours de langue est ouvert aux auditeurs libres qui souhaitent poursuivre la lecture des textes après avoir déjà validé une 3^e année ou par accord particulier avec attestation du niveau atteint.

B. Descriptif des cursus longs

1. La licence en Langues, littératures et civilisations de l'Orient ancien

Spécialité : langues, littératures et civilisations de l'Orient ancien

Domaine : Arts, lettres et langues

Mention : Lettres et langues

Licence reconnue par l'État (jury rectoral)

180 crédits ECTS à valider en 3 ans (6 semestres) ;

Cette licence offre une formation généraliste aux disciplines des sciences humaines, centrée sur l'histoire et les civilisations des trois domaines : Égypte et Orient ancien ; monde biblique ; Orient chrétien.

Elle couvre les matières suivantes :

histoire, arts et civilisations, sciences religieuses, anthropologie, approche comparée des langues, philosophie.

Elle développe les compétences suivantes :

logique et argumentation, analyse, critique des sources ; pratique du discours écrit et oral.

L'enseignement accorde une place privilégiée à l'étude des sources textuelles originales dont la lecture et l'interprétation fournissent une base solide aux interrogations contemporaines touchant aux questions d'identité et de dialogue interculturel et inter-religieux. Des cours d'histoire et d'histoire des religions contribuent à faire comprendre l'enracinement des cultures et des sociétés étudiées.

1. Objectifs

Le but de cette formation est que l'étudiant obtienne :

- une culture générale solide dans le domaine de l'histoire et des civilisations orientales anciennes
- la maîtrise de plusieurs langues anciennes et modernes
- des compétences dans l'analyse philologique et littéraire des textes orientaux
- la connaissance de l'histoire et des sociétés d'un domaine de l'Orient ancien
- des compétences en recherche et collecte de l'information scientifique.

L'objectif est de développer ainsi les aptitudes que donne la formation universitaire : autonomie dans le travail, esprit critique, souci de comprendre, de discuter les idées, capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, créativité en rapport avec le domaine de savoir choisi.

2. Organisation des études

Les études sont organisées en six semestres. La formation proposée est à temps plein ou partiel, elle intègre des cours magistraux et des TD.

Les résultats sont vérifiés par un jury rectoral réuni à la fin de l'année universitaire, qui assure la reconnaissance nationale du diplôme.

Chaque étudiant se construit un parcours personnel en concertation avec les responsables de la formation.

La plupart des cours sont à effectifs restreints et favorisent la participation active des étudiants.

3. Organisation et contenu des enseignements

Le programme s'articule autour d'un tronc commun et d'enseignements de spécialité.

Le tronc commun comprend

- L'apprentissage de langues anciennes au choix
- Des cours obligatoires de grammaire comparée, histoire et littérature
- Un tutorat de lecture et de rédaction
- Une langue vivante au choix (anglais, allemand, espagnol, italien)
- Des cours de méthodologie

Les spécialités sont à choisir dans les trois parcours suivants :

- Mésopotamie, Égypte, Levant
- Monde biblique (juif et chrétien)
- Orient chrétien et islam

a. Le tronc commun

- Les langues anciennes

En L1, 3 langues sont à choisir dans la liste des enseignements proposés par l'ELCOA, pôle des langues anciennes de l'ICP.

En L2 et L3, 1 ou 2 langues supplémentaires sont ajoutées.

Elles constituent le cœur de l'enseignement et sont donc affectées d'un coefficient 2

- Les langues modernes

La connaissance des langues modernes est un outil indispensable pour permettre aux étudiants une mobilité pendant les études et une réelle intégration professionnelle dans un monde globalisé et multiculturel.

Elle est aussi un chemin d'accès indispensable vers les publications savantes nécessaires pour approfondir les domaines d'étude et s'orienter vers les métiers de la recherche. La connaissance de l'anglais et de l'allemand est nécessaire, celle de l'italien ou de l'espagnol souhaitable.

Les cours sont suivis dans le cadre du pôle des langues modernes de la faculté

des lettres (FDL). Une évaluation du niveau a lieu en début de parcours, lors de la semaine de pré-rentree de la FDL.

- Les cours obligatoires

- En L1, deux cours d'introduction à la grammaire comparée des langues indo-européennes et des langues sémitiques, qui constituent la base de la compréhension de ces deux grands systèmes linguistiques, sont obligatoires.
- En L1, un cours de présentation des grands corpus de l'Orient ancien, introduisant aux écrits des régions concernées, sur la longue durée est obligatoire en L1. Il est constitué de 12 modules de 3 ou 4h chacun.
- En L1-3, un cours d'histoire du Proche-Orient ancien sur 3 ans couvre les périodes qui vont des débuts de l'écriture au Moyen Âge et portent l'histoire des régions concernées par le programme (Asie occidentale ; Afrique du nord-est).

- La méthodologie

Le tutorat de lecture et de rédaction :

le tutorat permet un suivi personnalisé visant à développer la capacité à utiliser les méthodes de travail propres aux sciences humaines, à l'écrit comme à l'oral (discussion et travail écrit rendant compte de manière critique des lectures, réalisé sous la supervision du tuteur - un membre du corps enseignant - dans le domaine du parcours choisi par l'étudiant). Ce travail personnel de lecture et de rédaction se développe progressivement de la L1 à la L3, aboutissant à la rédaction en L3 d'une dissertation personnalisée, dans un domaine choisi par l'étudiant.

Les stages d'utilisation des bibliothèques et des portails bibliographiques en sciences humaines.

Le module de préprofessionnalisation « *Habitus* » de la Faculté des Lettres : il permet d'accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel. Animé par des enseignants, des professionnels et des spécialistes de l'insertion professionnelle, « *Habitus* » s'intègre au cœur de l'offre pédagogique tout au long des trois années de licence en proposant 46 heures dédiées à préparer et construire son avenir.

À travers des enseignements, des ateliers de travail, l'élaboration progressive d'un portfolio personnel et professionnel et une journée de rencontres entre étudiants et professionnels (Forum ICP-entreprises), « *Habitus* » permet d'acquérir une connaissance des métiers (L1) mais d'affiner aussi, en le précisant, un projet professionnel enrichi d'une expérience de stage (L2).

Les étudiants sont ensuite conduits **à effectuer un retour sur leur expérience, à valoriser leurs compétences** et valider leur projet de poursuite des études (L3). Ce dispositif, associé à un accompagnement et un tutorat personnalisés, répond ainsi à la volonté de garantir aux étudiants la meilleure des orientations en termes de préprofessionnalisation. Acteurs de leur réussite, ils pourront ainsi préparer au mieux leur insertion dans la vie professionnelle.

b. Les cours de spécialité au choix

Correspondant aux trois domaines d'enseignement (Mésopotamie, Égypte, Levant et Iran ancien ; monde biblique ; Orient chrétien et monde arabe) un parcours personnel, défini avec le responsable de la licence, permet de choisir parmi :

- des cours d'histoire, d'histoire de l'art, de méthodologie en histoire dispensés à la faculté des lettres et à l'Institut de science et théologie des religions (ISTR) du *Theologicum* (Voir liste dans le guide pédagogique de l'ISTR)
- des cours touchant au monde biblique dispensés dans les organismes du *Theologicum*
- des cours de philosophie antique dispensés à la faculté de philosophie.

4. Modalités d'évaluation des étudiants

180 crédits ECTS sont à valider en 3 ans (6 semestres), avec évaluations à chaque étape en janvier et juin (examens et rattrapages) par la combinaison de contrôles continus et des examens terminaux.

L'anonymat est de rigueur pour toutes les épreuves écrites.

Un semestre définitivement validé vaut 30 crédits (ECTS). Il s'acquiert soit par capitalisation, lorsque chacune des Unités d'Enseignement (UE) est acquise (l'UE est définitivement acquise et capitalisable sous forme de crédits dès lors que la moyenne obtenue est de 10/20), soit par compensation entre UE, lorsque la moyenne générale entre ces UE a été atteinte, soit 10/20. Les langues anciennes sont affectées d'un coefficient 2. Il n'y a pas de note éliminatoire.

En cas d'absence de note à une épreuve, il ne peut y avoir validation de l'UE concernée. Les éléments non validés doivent être repassés à la session de rattrapage.

Dans le cas où le semestre n'est pas validé, l'étudiant garde le bénéfice des crédits acquis pour chaque UE capitalisée.

Pendant les cours, les étudiants sont soumis au régime « des examens échelonnés » ou contrôle continu. Les notes obtenues sont prises en compte qu'elles soient supérieures ou inférieures à la note de l'examen final.

La première session d'examen a lieu en janvier/février (1^{er} semestre), la seconde en mai/juin (2^e semestre) ; une session de rattrapage est organisée

pour chacun des semestres. Elle se déroule à la fin du second semestre. Seuls les éléments dont la note est inférieure à 10 sont à représenter.

La note de la session de rattrapage se substitue à celle de la première session même si elle est inférieure à celle obtenue précédemment.

Jury rectoral : l'inscription aux examens d'État se fait conjointement aux formalités d'inscription pédagogique.

La convocation aux examens est communiquée individuellement par voie électronique, pour chaque session, plénière ou de rattrapage.

Le calendrier des examens est affiché 1 mois avant le début de la session (excepté pour la session de rattrapage où le délai est ramené à 10 jours).

La commission du jury rectoral délibère après l'achèvement de la session d'examens. Les résultats sont proclamés par voie d'affichage à l'issue de chaque session.

Les attestations de résultats sont envoyées individuellement à l'issue de chaque session.

5. Information et encadrement :

- Réception par le responsable de la licence au moment de l'inscription ou de la réinscription.
- Réunion de rentrée de tous les étudiants de licence.
- Suivi par un tuteur (membre du corps enseignant).
- Présence de représentants étudiants élus aux conseils de l'ELCOA
- Bourses attribuées sur critères sociaux.

6. Adaptation des enseignements :

- Des aménagements d'horaires et de salles facilitent le passage des examens.
- La plateforme « Université en ligne » permet d'encadrer à distance les étudiants ayant des problèmes de santé, travaillant ou habitant loin et ne pouvant pas toujours se déplacer.
- Organisation de sessions de rentrée de révision pour les langues où les groupes sont les plus nombreux (hébreu, grec, latin) et de TD les deux premières années.
- Des cours du soir sont proposés dans certaines matières pour les étudiants qui travaillent et certains cours peuvent être suivis dans le cadre du *Theologicum* en ligne (grec, hébreu, latin, Bible de la Septante, Qumran).
- Des aménagements d'horaires et de salles facilitent le passage des examens.
- La plateforme « Université en ligne » permet d'encadrer à distance les étudiants ayant des problèmes de santé, travaillant ou habitant loin et ne pouvant pas toujours se déplacer.

7. Insertion professionnelle, poursuite des études, perspectives

La mention Lettres, langues a une vocation généraliste qui peut ouvrir sur des masters enseignement, recherche ou professionnels. Un module de pré-professionalisation intitulé Habitus aide les étudiants à déterminer la suite qu'ils souhaitent donner à leurs études permet de les accompagner dans l'élaboration de leur projet professionnel.

Poursuite des études possible :

Des masters de l'ICP, propres ou en co-habilitation, préparent aux métiers de la recherche :

- Diplôme supérieur de l'ELCOA, équivalent master, mention Philologie et histoire de l'Orient ancien.
- Master en Langues et littératures anciennes : orientation « orientales », en co-habilitation avec l'Université catholique de Louvain (ELCOA-Louvain-la-Neuve, Belgique).
- Master mention Histoire, spécialité Société, Économie, Religion (ICP).

Des masters professionnels sont également envisageables :

- Master professionnel Ingénierie et management de projets touristiques forme des cadres pour les métiers du tourisme et de la mise en valeur et promotion patrimoniale (ICP).
- Master professionnel Ingénierie culturelle-administration de la culture forme aux métiers de la culture, de la production et de la gestion d'événements culturels (ICP).

Licence en Langues, littératures et civilisations de l'Orient ancien
Spécialité : langues, littératures et civilisations de l'Orient ancien

Domaine : Arts, lettres et langues
Mention : Lettres et langues
Licence reconnue par l'État (jury rectoral)

180 crédits ECTS à valider en 6 semestres (3 ans)

Licence 1, semestres 1 et 2

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	Coeff.	ECTS-S1	ECTS-S2
TRONC COMMUN	TRONC COMMUN			
LANGUES ANCIENNES	LANGUES ANCIENNES	2	9	9
3 langues au choix	3 langues au choix		3/langue	3/langue
INTRODUCTION À LA GRAMMAIRE COMPARÉE	INTRODUCTION À LA GRAMMAIRE COMPARÉE		4	4
Langues indo européennes	Langues indo européennes		2	2
Langues sémitiques	Langues sémitiques		2	2
COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION	COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION		5	5
Modules de présentation des grands corpus	Modules de présentation des grands corpus		3	3
Histoire du Proche-Orient ancien	Histoire du Proche-Orient ancien		3	3
LANGUE VIVANTE	LANGUE VIVANTE		3	3
1 langue au choix : Anglais Allemand Espagnol Italien	1 langue au choix : Anglais Allemand Espagnol Italien		3	3
MÉTHODOLOGIE	MÉTHODOLOGIE		4	4
Tutorat de lecture	Tutorat de lecture		3	3
Méthodologie (introduction aux ressources bibliographiques)	<i>Habitus</i>		1	1
SPÉCIALITÉ, AU CHOIX	SPÉCIALITÉ, AU CHOIX		5	5
Mésopotamie, Égypte, Levant	Mésopotamie, Égypte, Levant			
Histoire de l'art : civilisations de l'Antiquité (IV ^e millénaire-V ^e s. av. è.c.)			2	
Histoire de l'art égyptien	Histoire de l'art égyptien		3	3
Monde biblique	Monde biblique			
Introduction à l'Ancien Testament			2	

	Introduction au judaïsme			3
Qumrân			3	
	Introduction au Nouveau Testament			2
Premiers éléments de théologie	Premiers éléments de théologie		2	2
Le christianisme en ses bases			2	
Contexte juif du Nouveau Testament			2	
Histoire littéraire des sources chrétiennes	Histoire littéraire des sources chrétiennes		3	
Orient chrétien	Orient chrétien			
Histoire de l'Église ancienne			3	
Histoire des conciles œcuméniques			2	
Autres	Autres			
Histoire ancienne : cités de la Grèce archaïque	Histoire ancienne : Des origines de Rome à la fin de la République (757-23 av. J.-C.)		3	3
Méthodologie en histoire			2	
Philosophie antique	Philosophie antique		3	3
	Total ECTS par semestre		<u>30</u>	<u>30</u>
	Total ECTS L1		<u>60</u>	

Licence d'État : Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien
Licence 2, semestres 3 et 4

SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	coeff.	ECTS-S1	ECTS-S2
TRONC COMMUN	TRONC COMMUN		22/25	22/25
LANGUES ANCIENNES	LANGUES ANCIENNES	2	12/15	12/15
4 ou 5 langues au choix	4 ou 5 langues au choix		3/ langue	3/langue
COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION	COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION		3	3
Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)	Histoire du Proche-Orient an- cien (sur 3 ans)		3	3
LANGUE VIVANTE	LANGUE VIVANTE		3	3
1 langue au choix : Anglais Allemand Espagnol Italien	1 langue au choix : Anglais Allemand Espagnol Italien		w3	3
MÉTHODOLOGIE	MÉTHODOLOGIE		4	4
Tutorat de lecture Habitus	Tutorat de lecture Habitus		3 1	3 1
SPÉCIALITÉ, AU CHOIX	SPÉCIALITÉ, AU CHOIX		8	8
MÉSOPOTAMIE, ÉGYPTE, LEVANT	MÉSOPOTAMIE, ÉGYPTE, LEVANT			
Civilisation mésopotamienne	Civilisation mésopotamienne		2	2
Histoire de l'art : civilisations de l'Antiquité (IV ^e millé- naire-V ^e s. av. è.c.)			2	
Histoire de l'art égyptien	Histoire de l'art égyptien		2	2
Histoire de l'Égypte hellénistique			3	
	Introduction à l'épigraphie du P.-O. ancien			3
MONDE BIBLIQUE	MONDE BIBLIQUE			
Introduction à l'Ancien Testament			2	
	Introduction au judaïsme			2
Qumrân			2	
	Introduction au Nouveau Testament			2
Contexte juif du Nouveau Testament			2	
Premiers éléments de théologie	Premiers éléments de théologie		2	2
	Géographie des pays bibliques			2
	Histoire ancienne d'Israël			2

Histoire politique et religieuse des Judéens en Palestine	Histoire politique et religieuse des Judéens en Palestine	2	2
	Cours d'exégèse biblique (cours+TD)		3
Textes et théologie de la Torah		2	
	Les prophètes d'Israël et le prophétisme		2
Littérature de sagesse et psaumes		2	
Introduction au christianisme		2	
Les Évangiles synoptiques			2
Actes des Apôtres : récit, histoire, théol.	Actes des Apôtres : récit, histoire, théol.	2	2
	Paul, apôtre, fondateur d'Églises		2
La Bible de la Septante	La Bible de la Septante	2	2
ORIENT CHRÉTIEN ET ISLAM	ORIENT CHRÉTIEN ET ISLAM		
Histoire de l'Église ancienne		2	
Histoire du christianisme ancien aux 1 ^{er} et 2 ^e siècles		3	
	Le Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081		3
Histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	Histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	2	2
Les fondations de l'Islam		2	
Histoire de l'art de l'islam	Histoire de l'art de l'islam	2	2
AUTRES	AUTRES		
Symbole, mythe et rite dans les religions	Symbole, mythe et rite dans les religions	2	2
Histoire ancienne : cités de la Grèce archaïque	Histoire ancienne : Des origines de Rome à la fin de la République (757-23 av. J.-C.)	3	3
Méthodologie en histoire	Méthodologie en histoire	2	2
Philosophie antique	Philosophie antique	3	3
	Total ECTS par semestre	30	30
	Total ECTS L2	60	

Licence d'État : Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien
Licence 3, semestres 5 et 6

LICENCE 3^e ANNÉE (L3, S5 ET S6)

SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	COEFF.	ECTS-S1	ECTS-S2
TRONC COMMUN	TRONC COMMUN		22/25	22/25
LANGUES ANCIENNES	LANGUES ANCIENNES	2	12/15	12/15
4 ou 5 langues au choix	4 ou 5 langues au choix		3/langue	3/langue
COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION	COURS D'HISTOIRE ET DE CIVILISATION		3	3
Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)	Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)		3	3
LANGUE VIVANTE AU CHOIX	LANGUE VIVANTE AU CHOIX		3	3
Anglais Allemand Espagnol Italien	Anglais Allemand Espagnol Italien		3	3
MÉTHODOLOGIE	MÉTHODOLOGIE		4	4
Tutorat dissertation Habitus	Tutorat de dissertation Habitus		3 1	3 1
SPÉCIALITÉ, AU CHOIX	SPÉCIALITÉ, AU CHOIX		5/8	5/8
MÉSOPOTAMIE, ÉGYPTÉ, LEVANT	MÉSOPOTAMIE, ÉGYPTÉ, LEVANT			
Civilisation mésopotamienne	Civilisation mésopotamienne		2	2
Histoire de l'art : civilisations de l'Antiquité (IV ^e millénaire-V ^e s. av. è.c.)			2	
Histoire de l'art égyptien	Histoire de l'art égyptien		2	2
Histoire de l'Égypte hellénistique			3	
	Introduction à l'épigraphie du P.-O. ancien			3
MONDE BIBLIQUE	MONDE BIBLIQUE			
Introduction à l'Ancien Testament			2	
	Introduction au judaïsme			2
Qumrân			2	
	Introduction au Nouveau Testament			2
Contexte juif du Nouveau Testament			2	
Premiers éléments de théologie	Premiers éléments de théologie		2	2
	Géographie des pays bibliques			2
	Histoire ancienne d'Israël			2

Histoire politique et religieuse des Ju- déens en Palestine	Histoire politique et religieuse des Judéens en Palestine		2	2
	Cours d'exégèse biblique (cours+TD)			3
Textes et théologie de la Torah			2	
	Les prophètes d'Israël et le prophétisme			2
Littérature de sagesse et psaumes			2	
Introduction au christianisme			2	
Les Évangiles synoptiques				2
Actes des Apôtres : récit, histoire, théol.	Actes des Apôtres : récit, histoire, théol.		2	2
	Paul, apôtre, fondateur d'Églises			2
La Bible de la Septante	La Bible de la Septante		2	2
ORIENT CHRÉTIEN ET ISLAM	ORIENT CHRÉTIEN ET ISLAM			
Histoire de l'Église ancienne			3	
Histoire du christianisme ancien aux 1 ^{er} et 2 ^e siècles			3	
	Le Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081			3
Histoire de Byzance et du Proche-Orient de 1071 à 1204			3	
Histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	Histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident		2	2
Les fondations de l'Islam			2	
Histoire de l'art de l'Islam	Histoire de l'art de l'Islam		2	2
AUTRES	AUTRES			
Symbole, mythe et rite dans les religions	Symbole, mythe et rite dans les religions		2	2
Histoire ancienne : cités de la Grèce archaïque	Histoire ancienne : Des origines de Rome à la fin de la République (757-23 av. J.-C.)		3	3
Philosophie antique	Philosophie antique		3	3
Anthropologie	Anthropologie		3	3
Philosophie moderne	Philosophie moderne		3	3
Introd. à la philosophie du langage	Introd. à la philosophie du langage		3	3
Introd. à la phénoménologie	Introd. à la phénoménologie		3	3
	Total ECTS par semestre		30	30
	Total ECTS L3		60	

2. Diplôme supérieur en philologie et histoire de l'Orient ancien – ELCOA Master en langues et littératures anciennes, orientation orientale – UCL-ELCOA

Un diplôme propre et un diplôme en co-habilitation avec l'Université de Louvain

Objectifs

Ces parcours permettent d'acquérir la maîtrise des outils d'étude des civilisations de l'Orient ancien et notamment les langues requises pour lire dans l'original des textes resitués dans leur contexte historique, social, culturel et religieux.

Ils couvrent trois grands domaines d'études non exclusifs :

- Égypte et Proche-Orient ancien ;
- Monde biblique ;
- Orient chrétien et monde arabe.

Publics concernés

Les titulaires de la licences Langues, littérature et civilisations de l'Orient ancien de l'ELCOA sont le premier public concerné. Plus généralement, tous ceux qu'intéressent les mondes de l'Orient ancien et qui souhaitent approfondir leur connaissance des langues anciennes trouveront ici une formation avancée, à la pointe de la recherche.

Compétences acquises

- la maîtrise de plusieurs langues anciennes et modernes ;
- une formation aux méthodes des sciences humaines ;
- des capacités d'analyse philologique, historique et littéraire des sources textuelles ;
- des capacités d'analyse critique des sources originales et des études secondaires
- la maîtrise des bases de la recherche et de la collecte d'information scientifique.

Les diplômés de ces masters sont créatifs et font montre d'autonomie, d'esprit critique, de capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral, ont montré leur capacité à se confronter à des disciplines exigeantes.

Enseignements et volumes horaires

Le cursus s'organise sur 2 ans (4 semestres), représentant un total de 120 crédits ECTS (30 par semestre, 60 par année).

L'enseignement des langues anciennes constitue le cœur des formations proposées.

Un tronc commun comprend rédaction d'un mémoire et accompagnement, langues orientales et littératures et civilisations orientales.

Une finalité approfondie permet de choisir d'autres langues orientales et des cours en linguistique, philologie et sciences auxiliaires.

Des options permettent d'approfondir la spécialité en Égypte et Proche-Orient ancien, monde biblique ou christianisme ancien et monde arabe, sans exclusive.

Des cours de méthodologie permettent aux étudiants d'approfondir les méthodes propres aux sciences humaines : usage des bibliothèques, des bases bibliographiques et des outils en ligne ; apprentissage de la rédaction de mémoire.

Le master ELCOA permet de poursuivre l'apprentissage d'une langue vivante.

Et après

Cette formation est une voie vers les métiers de la recherche, de la culture, de l'édition ou même du tourisme. Elle peut aussi être une propédeutique à des concours variés. Elle constitue l'un des fondements de spécialisation en vue de poursuivre une recherche en histoire, théologie ou sciences religieuses.

Pour ceux qui souhaitent poursuivre en doctorat, ces formations exigeantes permettent d'envisager une thèse en histoire des religions, histoire ancienne, lettres classiques ou archéologie, à l'ICP ou dans les universités d'État françaises ou étrangères.

A. Le diplôme supérieur de l'ELCOA, équivalent master, en philologie et histoire de l'Orient ancien

1.Objectifs :

Acquérir

- les compétences philologiques, littéraires et historiques pour analyser et interpréter les sources.
- une solide culture générale en histoire et civilisations de l'Orient ancien
- une spécialisation dans l'un ou plusieurs des domaines représentés
- les compétences en recherche et de la collecte d'information scientifique
- des compétences en traduction de textes
- une démarche scientifique critique

Les diplômés de l'ELCOA se signalent par l'excellence de leur formation, leur créativité, leur autonomie et leur esprit critique, leur capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral.

2. Organisation des études

Ce diplôme est organisé en 4 semestres représentant 120 ECTS à répartir sur 2 ans.

Le mémoire de 2^e année compte pour 25 ECTS.

Chaque semestre est divisée en 2 unités d'enseignement (UE) :

1-Tronc commun : 75 crédits ECTS à valider sur 2 ans

2-Options : 45 crédits ECTS à valider sur 2 ans

3. Organisation et contenu des enseignements

Le tronc commun

- L'enseignement des langues anciennes constitue le cœur des formations proposées puisqu'il est possible d'en apprendre 3 à 5 selon le degré de spécialisation souhaité.

-Un tutorat de rédaction permet d'accompagner individuellement les étudiants pendant les 2 ans du master. La seconde année donne lieu à la rédaction d'un mémoire de recherche qui constitue le cœur de la formation.

-Un choix de cours d'histoire et de civilisation constitue les enseignements fondamentaux, sélectionnés en fonction du domaine d'étude privilégié.

-Une langue vivante au choix est obligatoire : l'anglais s'il n'est pas encore maîtrisé à l'écrit et à l'oral ou bien l'allemand, indispensable pour une poursuite en doctorat, l'espagnol ou l'italien.

Les enseignements de spécialité

-Des cours de spécialité (philologie, épigraphie, linguistique, archéologie, critique textuelle, histoire de périodes non classiques...) sont choisis en fonction des parcours.

-Des langues plus spécialisées peuvent être ajoutées aux langues du tronc commun : hébreu rabbinique, latin et grec patristiques ; latin ecclésiastique ; moyen-perse : la langue du cycle tournant de langues : le hourrite en 2015-2017.

-Jusqu'à deux séminaires de spécialisation peuvent être choisis à l'extérieur de l'ELCOA, à l'EPHE, la Sorbonne ou l'ENS notamment.

4. Modalités d'évaluation des étudiants

120 crédits ECTS sont à valider en 2 ans (4 semestres), avec évaluations à chaque étape en janvier et juin (examens et rattrapages) par la combinaison de contrôles continus et des examens terminaux.

L'anonymat est de rigueur pour toutes les épreuves écrites.

Un semestre s'acquiert soit par capitalisation, lorsque chacune des Unités d'Enseignement (UE) est acquise (l'UE est définitivement acquise et capitalisable sous forme de crédits dès lors que la moyenne obtenue est de 10/20), soit par compensation entre UE, lorsque la moyenne générale entre ces UE a été atteinte, soit 10/20. Les langues anciennes sont affectées d'un coefficient

2. Il n'y a pas de note éliminatoire.

En cas d'absence de note à une épreuve, il ne peut y avoir validation de l'UE concernée. Les éléments non validés doivent être repassés à la session de rattrapage.

Dans le cas où le semestre n'est pas validé, l'étudiant garde le bénéfice des crédits acquis pour chaque UE capitalisée.

Pendant les cours, les étudiants sont soumis au régime « des examens échelonnés » ou contrôle continu. Les notes obtenues sont prises en compte qu'elles soient supérieures ou inférieures à la note de l'examen final.

La première session d'examen a lieu en janvier/février (1er semestre), la seconde en mai/juin (2e semestre) ; une session de rattrapage est organisée pour chacun des semestres. Elle se déroule à la fin du second semestre. Seuls les éléments dont la note est inférieure à 10 sont à représenter. La note de la session de rattrapage se substitue à celle de la première session même si elle est inférieure à celle obtenue précédemment.

5.Information et encadrement :

- Réception par la responsable du master au moment de l'inscription ou de la réinscription.
- Réunion de rentrée de tous les étudiants de licence et master.
- Suivi par un tuteur (membre du corps enseignant).
- présence de représentants étudiants élus aux conseils de l'ELCOA
- Bourses attribuées sur critères sociaux.

6.Adaptation des enseignements

- Organisation de sessions de rentrée de révision pour les langues où les groupes sont les plus nombreux (hébreu, grec, latin) et de TD les deux premières années.

- Des cours du soir sont proposés dans certaines matières pour les étudiants qui travaillent et certains cours peuvent être suivis dans le cadre du Theologium en ligne (grec, hébreu, latin, Bible de la Septante, Qumran).
- Des aménagements d'horaires et de salles facilitent le passage des examens.
- La plateforme « Université en ligne » permet d'encadrer à distance les étudiants ayant des problèmes de santé, travaillant ou habitant loin et ne pouvant pas toujours se déplacer.

7. Insertion professionnelle, poursuite des études, perspectives

Le débouché naturel de ce master est un doctorat :

- en Philologie et histoire des religions de l'Orient ancien, diplôme propre de l'Institut catholique de Paris, est préparé dans le cadre de l'ELCOA.
- en histoire, philologie, histoire des religions en France (EPHE, Paris I, Paris IV, Strasbourg) ou à l'étranger.

Ce master permet de candidater

- aux concours de l'enseignement secondaire (CAPES, agrégation).
- aux formations et concours des métiers de la culture et du journalisme.

Diplôme supérieur en philologie et histoire de l’Orient ancien
(diplôme propre de l’ICP, équivalent Master)
Semestres 1 et 2 (60 ECTS)

120 crédits ECTS à valider sur 2 ans ;
Chaque année est divisée en 3 unités d’enseignement (UE) :
1- Tronc commun : 75 crédits ECTS à valider sur 2 ans
2- Spécialisation : 30 crédits ECTS à valider sur 2 ans
3- Options : 15 crédits ECTS à valider sur 2 ans

ANNEE 1
O = Unité d’enseignement, module ou cours obligatoire
X = Unité d’enseignement, module ou cours au choix

S1_UE I-TRONC COMMUN			O	Nbre d'heures	30 ECTS/an	
S2_UE 3-TRONC COMMUN						
	S1 : M0 1 _MÉMOIRE ET ACCOMPAGNEMENT		O		5 ECTS	
	S2 : M0 8 _MÉMOIRE ET ACCOMPAGNEMENT					
		Tutorat de rédaction	O		2,5	2,5
	S1 : M0 2 _LANGUES ANCIENNES	Coeff 2	O		15 à 20 ECTS/an	
	S2 : M0 9 _LANGUES ANCIENNES					
		Akkadien	X	28	2,5	2,5
		Hittite	X	28	2,5	2,5
		Ougaritique	X	28	2,5	2,5
		Égyptien	X	28	2,5	2,5
		Grec	X	28	2,5	2,5
		Grec biblique	X	28	2,5	2,5
		Hébreu biblique	X	28	2,5	2,5
		Araméen	X	28	2,5	2,5
		Arabe littéral	X	28	2,5	2,5
		Arménien	X	28	2,5	2,5
		Copte	x	28	2,5	2,5
		Éthiopien	X	28	2,5	2,5
		Géorgien	X	28	2,5	2,5
		Syriaque	X	28	2,5	2,5
	S1 : M0 3 _LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ORIENTALES		O		5 à 10 ECTS/an	
	S2 : M0 10 _LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ORIENTALES					
		Histoire du Proche-Orient ancien (3 ans)	X	28	2,5	2,5
		Civilisation mésopotamienne	X	28	2,5	2,5
		Symbole, mythe et rite dans les religions	X	28	5	
		Séminaire Proche-Orient ancien	X	28	2,5	2,5
		Modules de découverte des grands corpus de l’Orient ancien	X	33	2,5	2,5
		Histoire ancienne d’Israël	X	28		5
		Histoire politique et religieuse des Ju-déens en Palestine	X	28	2,5	2,5

		Histoire du Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081 (cours + TD)	X	42	5	5
		Histoire de Byzance et du Proche-Orient ancien de 1071 à 1204	X	28	5	5
	S1 : Mo 4_1 LANGUE VIVANTE AU CHOIX S2 : Mo 11_1 LANGUE VIVANTE AU CHOIX		0		5 ECTS/AN	
		Anglais			2,5	2,5
		Allemand			2,5	2,5
		Espagnol			2,5	2,5
		Italien			2,5	2,5
S1 : UE 2-SPÉCIALISATION S2 : UE 4-SPÉCIALISATION			0		30 ECTS/an	
	S1 : Mo 5_LANGUES ANCIENNES S2 : Mo 12_LANGUES ANCIENNES		x			
		Grec patristique	X	14	S1=2,5	
		Latin patristique	X	14		2,5
		Latin chrétien	X	28	2,5	2,5
		Hébreu rabbinique	x	28	2,5	2,5
		Moyen-Perse	x	28	2,5	2,5
		Cycle de langues (2015-2016 : Hourrite 1)	X	28	2,5	2,5
	S1 : Mo 6_LINGUISTIQUE, PHILOGIE ET SCIENCES AUXILIAIRES S2 : Mo 13_LINGUISTIQUE, PHILOGIE ET SCIENCES AUXILIAIRES Jusqu'à 2 séminaires peuvent être suivis hors de l'ELCOA après accord préalable		0		au moins 5 ECTS/an	
		Grammaire comparée des langues sémitiques	X	28	2,5	2,5
		Grammaire comparée des langues indo-européennes	X	28	2,5	2,5
		Épigraphie du Proche-Orient ancien (2 ans)	X	14		5
		Critique textuelle de l'AT	X	14		2,5
		Critique textuelle du NT	x	20		2,5
		Séminaire de papyrologie grecque (EPHE) master (5 ECTS/S) ou conférence (10 ECTS/S)	X		5/10	5/10
		Séminaire de paléographie grecque (EPHE) master (5 ECTS/S) ou conférence (10 ECTS/S)	X		5/10	5/10
		Autre séminaire EPHE selon la spécialité master (5 ECTS/S) ou conférence (10 ECTS/S)	X		5/10	5/10
		Introduction à la philosophie du langage	X	28	5	
	S1 : Mo 7_HISTOIRE ET CIVILISATIONS S2 : Mo14_HISTOIRE ET CIVILISATIONS		0		Au moins 5 ECTS/an	
		Cours de découverte des grands corpus, module au choix		3	0,5	0,5

		Cours de découverte des grands corpus		38	5	5
		Art et archéologie				
		Histoire de l'Art égyptien	X	28	2,5	2,5
		Histoire de l'Art antique : Levant, Asie mineure, Égypte hellénistique et romaine	X	14	2,5	
		Archéologie biblique	X	14	2,5	
		PROCHE-ORIENT JUDAÏQUE, CHRÉTIEN ET MUSULMAN	X			
		Textes et théologie de la Torah	X	28	2,5	
		Qumrân	X	14	2,5	
		La Bible de la Septante	X	28	2,5	2,5
		La littérature apocryphe	X	14		2,5
		Histoire de l'Église ancienne	X	28	5	5
		Histoire des conciles œcuméniques	X	14	2,5	2,5
		Introduction à l'histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	X		2,5	2,5
		Histoire de l'art de l'Islam	X		2,5	2,5

Diplôme supérieur en Philologie et histoire de l'Orient ancien
(diplôme propre de l'ICP)
Semestres 3 et 4 (60 ECTS)

ANNEE 2

O = Unité d'enseignement, module ou cours obligatoire

X = Unité d'enseignement, module ou cours au choix

S1_UE I-Tronc commun S2_UE 3-TRONC COMMUN				O	Nbre d'heures	40/45 ECTS/an	
	S1 : Mo 1 _Mémoire et accompagnement S2 : Mo 8 _Mémoire et accompagnement			O		25 ECTS	
		Mémoire		O		25	25
	S1 : Mo 2 _Langues anciennes S2 : Mo 9 _Langues anciennes		Coeff 2	O		15 à 20 ECTS/an	
		Akkadien		X	28	2,5	2,5
		Hittite		X	28	2,5	2,5
		Ougaritique		X	28	2,5	2,5
		Égyptien		X	28	2,5	2,5
		Grec		X	28	2,5	2,5
		Grec biblique		X	28	2,5	2,5
		Hébreu biblique		X	28	2,5	2,5
		Araméen		X	28	2,5	2,5
		Arabe littéral		X	28	2,5	2,5
		Arménien		X	28	2,5	2,5
		Copte		x	28	2,5	2,5
		Éthiopien		X	28	2,5	2,5
		Géorgien		X	28	2,5	2,5
		Syriaque		X	28	2,5	2,5
	S1 : Mo 3 _Littératures et civilisations orientales S2 : Mo 10 _Littératures et civilisations orientales			O		5 à 10 ECTS/an	
		Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)		X	28	2,5	2,5
		Civilisation mésopotamienne		X	28	2,5	2,5
		Symbole, mythe et rite dans les religions		X	28	5	
		Séminaire Proche-Orient ancien		X	28	2,5	2,5
		Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien		X	33	2,5	2,5
		Histoire ancienne d'Israël		X	28		5
		Histoire politique et religieuse des Ju-déens en Palestine		X	28	5	5
		Histoire du Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081 (cours + TD)		X	42	5	5

		Histoire de Byzance et du Proche-Orient ancien de 1071 à 1204	X	28	5	5
	S1 : Mo 4_1 Langue vivante au choix S2 : Mo 11_1 Langue vivante au choix		o		5 ECTS/an	
		Anglais			2,5	2,5
		Allemand			2,5	2,5
		Espagnol			2,5	2,5
		Italien			2,5	2,5
S1 : UE 2-Spécialisation S2 : UE 4-Spécialisation			O		15/20 ECTS/an	
	S1 : Mo 5_Langues anciennes S2 : Mo 12_Langues anciennes		x			
		Grec patristique	X	14	2,5	
		Latin patristique	X	14		2,5
		Latin chrétien	X	28	2,5	2,5
		Hébreu rabbinique	x	28	2,5	2,5
		Moyen-Perse	x	28	2,5	2,5
		Cycle de langues (2015-2016 : Hourrite 1)	X	28	2,5	2,5
	S1 : Mo 6_Linguistique, philologie et sciences auxiliaires S2 : Mo 13_Linguistique, philologie et sciences auxiliaires Jusqu'à 2 séminaires peuvent être suivis hors de l'ELCOA après accord préalable		O		au moins 5 ECTS/an	
		Grammaire comparée des langues sémitiques	X	28	2,5	2,5
		Grammaire comparée des langues indo-européennes	X	28	2,5	2,5
		Épigraphie du Proche-Orient ancien (sur 2 ans)	X	14		5
		Critique textuelle de l'AT	X	14		2,5
		Critique textuelle du NT	x	14		2,5
		Séminaire de papyrologie grecque (EPHE) master (5 ECTS/S) ou conférence (10 ECTS/S)	X		5/10	5/10
		Séminaire de paléographie grecque (EPHE) master (5 ECTS/S) ou conférence (10 ECTS/S)	X		5/10	5/10
		Autre séminaire EPHE selon la spécialité master (5 ECTS/S) ou conférence (10 ECTS/S)	X		5/10	5/10

		Introduction à la philosophie du langage	X	28	5	
	S1 : Mo 7_Histoire et civilisations S2 : Mo14_Histoire et civilisations		0		Au moins 5 ECTS/an	
		Cours de découverte des grands corpus, module au choix		3	0,5	0,5
		Cours de découverte des grands corpus		38	5	5
		Art et archéologie				
		Histoire de l'Art égyptien	X	28	5	
		Histoire de l'Art antique : Levant, Asie mineure, Égypte hellénistique et romaine	X	14	2,5	
		Archéologie biblique	X	14	2,5	
		Proche-Orient judaïque, chrétien et musulman	X			
		Textes et théologie de la Torah	X	28	2,5	
		Qumrân	X	14	2,5	
		La Bible de la Septante	X	28	2,5	2,5
		La littérature apocryphe	X	14		2,5
		Histoire de l'Église ancienne	X	28	5	
		Histoire des conciles œcuméniques	X	14	2,5	
		Introduction à l'histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	X	?	5	
		Histoire de l'art de l'Islam	X		5	

3. Master en « Langues et littératures anciennes, orientations orientales, à finalité approfondie »

Le programme est géré en commun par chacune des institutions.

Le responsable académique est

- pour l'UCL : le président de la commission de programmes en langues et littératures anciennes (GLOR)
- pour l'ICP : la directrice de l'Ecole des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA)

À l'issue de sa formation, l'étudiant se voit délivrer un diplôme conjoint (gestion administrative effectuée par l'UCL).

La structure du programme est basée sur celle du Master (120 crédits) en « Langues et littératures anciennes, orientation orientales, à finalité approfondie » de l'UCL : www.uclouvain.be/prog-hori2M

1.1. Responsabilité du programme :

Le comité de gestion est composé de :

- UCL : président GLOR en accord avec le secrétaire du jury de master HORI
- ICP : directeur ELCOA

1.2. Promoteurs du mémoire :

Au plus tard le 30 octobre de la première année, l'étudiant aura proposé un sujet de mémoire agréé par deux co-promoteurs :

- un enseignant ELCOA
- un enseignant UCL.

2. Conditions d'admission, d'équivalence des étudiants.

2.1. Pour l'ICP (www.icp.fr/theologicum/elcoa)

- Licence en « Philologie et histoire de l'Orient ancien »
- Licence en « Langues, littératures et civilisations de l'Orient ancien »

2.2. Pour l'UCL (www.uclouvain.be/prog-hori2M-cond_adm) :

- Bachelier en « Langues et littératures anciennes, orientation orientales »
- Bachelier de l'UCL avec mineure en :
 - Langues et cultures orientales
 - Antiquité : Egypte, Orient, Grèce, Rome

2.3. Diplôme de premier cycle jugé équivalent par le comité de gestion

3. Calendriers académiques et administratifs spécifiques

UCL : www.uclouvain.be/calendrier-academique

et www.uclouvain.be/fial.html

ICP : www.icp.fr/fr/Formations/Calendrier-universitaire

4. Modalités particulières relatives au règlement des études et des examens (y inclus les modalités d'attribution et de reconnaissance des crédits), de délivération et de fonctionnement du jury.

L'année 1, voir règlement ICP

L'année 2, voir règlement UCL (www.uclouvain.be/enseignement-reglements)

5. Divers.

Au niveau du logement, des informations seront fournies par l'institution qui accueille l'étudiant.

L'étudiant aura accès aux bibliothèques des deux institutions.

**Master en Langues et Littératures anciennes :
orientation « orientales »**

co-habilitation : Institut Catholique de Paris - Université catholique de Louvain-la-Neuve
(Belgique)

Dès la première année de Master, l'inscription doit être effectuée dans les deux Universités

- Année de master 1 : l'étudiant suit et valide les cours à l'ICP
- Année de master 2 : l'étudiant suit et valide les cours à l'UcL

120 crédits ECTS à valider sur 2 ans ;

Chaque année est divisée en 3 unités d'enseignement (UE) :

- 1- Tronc commun : 75 crédits ECTS à valider sur 2 ans
- 2- Finalité approfondie : 30 crédits ECTS à valider sur 2 ans
- 3- Options : 15 crédits ECTS à valider sur 2 ans

Master 1 en langues et littératures anciennes : orientation « orientales »
à l'Institut catholique de Paris (60 crédits)

O = Unité d'enseignement, module ou cours obligatoire

X = Unité d'enseignement, module ou cours au choix

I-TRONC COMMUN			O	Nbre d'heures	75 ECTS sur 2 ans
	MÉMOIRE ET ACCOMPAGNEMENT		O		30 ECTS sur 2 ans
		Tutorat d'accompagnement	O		5
	LANGUES ORIENTALES		O		20 ECTS sur 2 ans
	Idéalement, l'étudiant choisit 10 crédits de cours chaque année				
		Akkadien	X	28	5
		Hittite	X	28	5
		Égyptien	X	28	5
		Grec biblique	X	28	5
		Hébreu biblique	X	28	5
		Araméen	X	28	5
		Syriaque	X	28	5
		Arménien	X	28	5
		Géorgien	X	28	5
		Arabe littéral	X	28	5
	LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ORIENTALES		O		25 ECTS sur 2 ans
	Cours à 5 crédits				
		Histoire du Proche-Orient ancien (sur 3 ans)	X	28	5
		Religions antiques : Égypte, Levant, Mésopotamie	X	28	5
		Symbole, mythe et rite dans les religions	X	28	5
		Séminaire Proche-Orient ancien	X	28	5

		Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien	X	33	5
		Histoire ancienne d'Israël	X	28	5
		Histoire politique et religieuse des Judéens en Palestine	X		5
		Histoire du Proche-Orient médiéval jusqu'en 1081	X	42	5
		Histoire de Byzance et du Proche-Orient ancien de 1071 à 1204	X		5
	UNE LANGUE VIVANTE AU CHOIX		X	28	5
		Anglais			
		Allemand			
		Espagnol			
		Italien			
II-FINALITÉ APPROFONDIE			O		30 ECTS
L'étudiant choisit <u>au moins</u> 10 crédits dans <u>chacun</u> des deux modules					sur 2 ans
	LANGUES ORIENTALES ANCIENNES		O		10 ECTS min sur 2 ans
		Ougaritique	X	28	5
		Copte	X	28	5
		Ethiopien	X	28	5
		Hébreu rabbinique	X	28	5
		Grec patristique	X	28	5
		Latin patristique	X	28	5
		Latin chrétien	X	28	5
		Cycle de langues (2015-16 : Hourrite)	X	28	5
	LINGUISTIQUE, PHILOGIE ET SCIENCES AUXILIAIRES (des séminaires peuvent être suivis hors de l'ELCOA après accord préalable)		O		10 ECTS min sur 2 ans
		Grammaire comparée des langues sémitiques	X	15	5
		Grammaire comparée des langues indo-européennes	X	30	5
		Épigraphie du Proche-Orient ancien	X	15	5
		Cours d'exégèse biblique (cours+TD)	X	28	5
		Critique textuelle de l'A et du NT	X	28	5
		Séminaire de papyrologie grecque (EPHE)	X		5
		Séminaire de paléographie grecque (EPHE)	X		5
		Cours de démotique (EPHE)	X		5
		Cours d'hiératique (EPHE)	X		5
		Introduction à la philosophie du langage	X	28	5

III-OPTIONS			O		15 ECTS sur 2 ans
<i>Choisir au moins 15 crédits sur deux ans dans l'une des deux options proposées</i>					
	OPTION EN ANTIQUITÉ PROCHE-ORIENTALES ET ÉGYPTIENNE		X		15 ECTS sur 2 ans
		Histoire de l'Art égyptien	X	28	5
		Histoire de l'Art antique : Levant, Asie mi-neure, Égypte hellénistique et romaine	X		2,5
		Archéologie biblique ou Géographie des pays bibliques	X	15	2,5
	OPTION EN ÉTUDES SUR L'ORIENT JUDAÏQUES, CHRÉTIEN ET MUSULMAN Possibilité d'avoir des cours qui ne font pas 5 crédits		X		15 ECTS sur 2 ans
		Textes et théologie de la Torah	X	28	2,5
		Qumrân	X	15	2,5
		La Bible de la Septante	X	15	2,5
		Les versions anciennes de la Bible	X	15	2,5
		Les littératures apocryphes	X	15	2,5
		Histoire de l'Église ancienne	X	28	5
		Histoire des conciles œcuméniques	X	15	2,5
		Introduction à l'histoire de l'art médiéval chrétien d'Orient et d'Occident	X		5
		Histoire de l'art de l'Islam	X		5

**Master 2 en langues et littératures anciennes :
orientation « orientales »
à l'Université catholique de Louvain (60 crédits)**

O = Unité d'enseignement, module ou cours obligatoire

X = Unité d'enseignement, module ou cours au choix

BI = Années impaires : 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018, etc...

BP = Années paires : 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019, etc...

TRONC COMMUN			O		75 ECTS sur 2 ans
MÉMOIRE ET ACCOMPAGNEMENT			O		30 ECTS sur 2 ans
	LHORI2892	Mémoire (deuxième année)	O		25
LANGUES ORIENTALES			O		20 ECTS sur 2 ans
Idéalement, l'étudiant choisit 10 crédits de cours chaque année					
BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LGLOR2611	Langues à écriture cunéiforme II (hit-tite, akkadien)	X	45h+15h	10
BI	LGLOR2621	Ancien égyptien II	X	45h+15h	10
BI	LGLOR2641	Langues araméennes II (araméen, syriaque)	X	45h+15h	10
BI	LGLOR2441	Explication approfondie d'auteurs grecs	X	45h	5
BI	LGLOR2791	Grec byzantin	X	30h	5
BI	LGLOR2651	Langues du Caucase II (arménien, géorgien)	X	45h+15h	10
BI	LGLOR2661	Arabe classique II	X	45h+15h	10
BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LGLOR2612	Langues à écriture cunéiforme II (hit-tite, akkadien)	X	45h+15h	10
BP	LGLOR2622	Ancien égyptien II	X	45h+15h	10
BP	LGLOR2642	Langues araméennes II (araméen, syriaque)	X	45h+15h	10

BP	LGLOR2442	Auteurs grecs de l'époque hellénistique et romaine	X	45h	5
BP	LGLOR2791	Grec byzantin	X	30h	5
BP	LGLOR2651	Langues du Caucase II (arménien, géorgien)	X	45h+15h	10
BP	LGLOR2661	Arabe classique II	X	45h+15h	10
LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ORIENTALES			O		25 ECTS sur 2 ans
BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LGLOR2511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antique	X	30h	5
BI	LGLOR2911	Questions de religions de la Méditerranée antique	X	30h	5
BI	LGLOR2521	Culture et civilisation de Byzance et de l'Orient chrétien II	X	30h	5
BI	LGLOR2921	Séminaire : littératures de l'Orient chrétien	X	30h	5
BI	LTHEO2971	Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie)	X	30h	5
BI	LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	X	30h	5
BI	LGLOR2681	Textes coraniques	X	30h	5
BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LGLOR2512	Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Égypte antique	X	30h	5
BP	LGLOR2912	Séminaire : sources textuelles du Proche-Orient et de l'Égypte antique	X	30h	5
BP	LGLOR2522	Histoire et société de Byzance et de l'Orient chrétien II	X	30h	5
BP	LGLOR2523	Questions d'histoire byzantine	X	30h	5
BP	LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	X	30h	5

BP	LGLOR2932	Séminaire : littérature arabe	X	30h	5
BP	LFILO2300	Questions approfondies de philosophie arabe	X	30h	5

FINALITÉ APPROFONDIE

L'étudiant choisit au moins 10 crédits dans chacun des modules

0

30 ECTS

sur 2 ans

LANGUES ORIENTALES ANCIENNES

0

10

BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...

BI	LGLOR2771	Langues asianiques (louvite, lycien)	X	22,5h	5
BI	LGLOR2711	Langues sémitiques occidentales (<u>ougaritique</u> , phénicien)	X	22,5h	5
BI	LGLOR2631	Hébreu biblique II	X	30h+15h	5
BI	LGLOR2781	Grec biblique	X	30h+15h	5
BI	LGLOR2731	Copte	X	30h	5
BI	LGLOR2761	Vieux-slave	X	30h	5
BI	LGLOR2743	Chaire Ryckmans d'études sud-sémitiques et d'épigraphie de la péninsule arabe	X	30h	5
BI	LGLOR2721	Moyen arabe, arabe mixte et sociolinguistique du monde arabe	X	30h+15h	5

BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc

BP	LGLOR2772	Langues asianiques (élamite, hourrite)	X	22,5h	5
BP	LGLOR2763	Vieux Perse	X	30	5
BP	LGLOR2712	Langues sémitiques occidentales (<u>ougaritique</u> , <u>phénicien</u>)	X	22,5	5
BP	LGLOR2632	Hébreu biblique II	X	30h+15h	5
BP	LGLOR2782	Grec biblique	X	30h+15h	5
BP	LGLOR2744	Textes mycéniens	X	22,5h	5
BP	LGLOR2732	Copte	X	30h	5
BP	LGLOR2722	Moyen arabe, arabe mixte et sociolinguistique du monde arabe	X	30h+15h	5

LINGUISTIQUE, PHILOGIE ET SCIENCES AUXILIAIRES			O		10
BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LGLOR2801	Grammaire comparée des langues sémitiques	X	30h	5
BI	LGLOR2934	Questions spéciales de grammaire arabe	X	15h	5
BI	LFLTR2180	Épigraphie grecque	X	22,5h	5
BI	LGLOR2390	Typologie et permanence des imaginaires mythiques	X	30h	5
BI	LGLOR2541	Questions de littérature grecque	X	30h	5
BI	LTHE02170	Approche comparée des religions	X	30h	5
BI	LFLTR2551	Histoire des sciences du moyen âge	X	22,5h	5
BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LGLOR2802	Grammaire comparée des langues indo-européennes	X	30h	5
BP	LGLOR2272	Questions spéciales de linguistique grecque	X	30h	5
BP	LFLTR2172	Paléographie grecque	X	15h	5
BP	LHIST2210	Codicologie	X	15h	5
BP	LGLOR2174	Critique textuelle et méthodes d'édition de textes grecs, latins et orientaux	X	30h	5
BP	LTHE02452	Critique textuelle des textes bibliques	X	30h	5
BP	LTHE02170	Approche comparée des religions	X	30h	5
BP	LTHE02432	Histoire de l'exégèse	X	30h	5
BP	LFLTR2172	Histoire des sciences de l'antiquité	X	22,5h	5
OPTIONS			O		15 ECTS
Choisir au moins 15 crédits sur deux ans dans l'une des 2 options proposées					sur 2 ans
OPTION EN ANTIQUITÉ PROCHE-ORIENTALES ET ÉGYPTIENNES			X		15 ECTS
					sur 2 ans
BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					

BI	LARKO2323	Questions spéciales d'archéologie de l'Égypte pharaonique I	X	30h	5
BI	LARKO2324	Archéologie du Proche-Orient ancien	X	30h	5
BI	LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine	X	30h	5
BI	LARKO2350	Questions spéciales d'archéologie grecque	X	45h	5
BI	LARKO2672	Séminaire d'archéologie méditerranéenne	X	15h	5

BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LARKO2322	Questions spéciales d'archéologie de l'Égypte pharaonique II	X	30h	5
BP	LARKO2324	Archéologie du Proche-Orient ancien	X	30h	5
BP	LARKO2340	Questions spéciales d'archéologie des civilisations égéennes	X	45h	5
BP	LARKO2672	Séminaire d'archéologie méditerranéenne	X	15h	5
OPTION EN ÉTUDES SUR L'ORIENT JUDAÏQUES, CHRÉTIEN ET MUSULMAN			X		15 ECTS sur 2 ans
BI = Années impaires: 2013-2014, 2015-2016, etc...					
BI	LHART2390	Arts byzantins et islamiques	X	30h	5
BI	LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	X	30h	5
BI	LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	X	30h	5
BI	LTHEO2321	Questions de patrologie I	X	30h	5
BI	LTHEO2331	Théologies orientales	X	30h	5

BI	LTHE02341	Questions d'histoire du christianisme : Antiquité	X	30h	5
BI	LTHE02421	Nouveau Testament : questions approfondies	X	30h	3
BI	LTHE02471	Histoire et archéologie de la Palestine	X	30h	3
BI	LTHE02481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	X	30h	3
BI	LSREL2250	Épistémologie des sources religions musulmanes et construction de la pensée religieuse (normative) en Islam	X	30h	4
BI	LSREL2251	Principiologie et spiritualité : éthique et pensée religieuse de Islam	X	30h	4
BP = Années paires: 2014-2015, 2016-2017, etc					
BP	LTHE02112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	X	30h	5
BP	LTHE02212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	X	30h	5
BP	LTHE02322	Questions de patrologie II	X	30h	5
BP	LTHE02342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Âge	X	30h	5
BP	LTHE02412	Ancien Testament : questions approfondies	X	30h	3
BP	LTHE02472	Histoire du milieu néo-testamentaire	X	30h	3
BP	LSREL2012	Histoire de la religion juive	X	30h	3
BP	LSREL2250	Épistémologie des sources religions musulmanes et construction de la pensée religieuse (normative) en Islam	X	30h	4
BP	LSREL2252	Herméneutique coranique : exégèse classique et contemporaine	X	30h	4

Cours annuels avec prérequis				
LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen	60h	6	ECTS
LARAB1302	Arabe dialectal oriental	30h	6	ECTS
LARAB1303	Arabe dialectal maghrébin	30h	6	ECTS
LARAB2500	Arabe moderne : niveau supérieur	30h	5	ECTS
LTURC1300	Turc - niveau intermédiaire	90h	9	ECTS
LGREC1300	Grec - niveau intermédiaire	90h	9	ECTS
LRUSS1300	Russe - niveau moyen	90h	9	ECTS

descriptif des cours ELCOA

A. Langues anciennes

section I : Proche-Orient ancien

AKKADIEN

■ Akkadien 1^{er} niveau

Carole ROCHE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N1

Annuel - 28h

Tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 14h00 à 16h00

Initiation au cunéiforme mésopotamien et introduction à la grammaire akkadienne. Exemples de textes paléo-babyloniens (début 2^e millénaire av. J.-C.). Au-delà de 10 inscriptions, ce cours passe à 42 heures annuelles, 1h30 hebdomadaires : 9h-10h30

■ Akkadien 2^e niveau

Carole ROCHE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N1

Annuel - 28h

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 18h00 à 20h00

tous les 15 jours

Approfondissement de la morphologie de l'akkadien (verbes faibles, variations dialectales).

Évolution du système graphique cunéiforme, à partir de textes de différentes époques.

Évolution du système graphique cunéiforme, à partir de textes de différentes époques.

Au-delà de 10 inscriptions, ce cours passe à 42 heures annuelles

■ Akkadien 3^e niveau

Carole ROCHE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

Mercredi de 09h00 à 11h00

N1 tous les 15 jours

Annuel - 28h

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Introduction aux différents genres littéraires. Étude de textes datant du Bronze récent (fin II^e millénaire av. J.-C.) provenant de Mésopotamie et de sa périphérie.

ÉGYP TIEN

■ Égyptien hiéroglyphique 1

Elsa RICKAL

Tous cursus - 3 ECTS

Annuel - 28h

Cours

tous les 15 jours

Introduction - Etudiants

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

N8

Jeudi de 11h30 à 13h30

L'objectif immédiat du cours d'Égyptien 1 est une assimilation des bases de la grammaire et du lexique du moyen égyptien ou égyptien classique, un état de la langue de l'Égypte pharaonique attesté entre 2200 et 1400 av. J.-C. environ. Vers la fin de l'année, une fois ces bases assimilées, un texte simple sera proposé à la traduction.

■ Égyptien hiéroglyphique 2

Elsa RICKAL

Tous cursus - 3 ECTS

Annuel - 28h

Cours

tous les 15 jours

Intermédiaire - Etudiants

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

N8

Jeudi de 11h30 à 13h30

L'assimilation de la grammaire et du lexique de l'égyptien classique se poursuivra, mais les textes occuperont toujours plus de place et serviront de base aux leçons de grammaire. Des extraits d'une narration et d'un « Enseignement » seront proposés à la traduction.

■ Égyptien hiéroglyphique 3

Benoit LURSON

Tous cursus - 3 ECTS

Annuel - 28h

Cours

tous les 15 jours

Avancé - Etudiants

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

N8

Vendredi de 13h00 à 15h00

Ce cours est un cours de traduction suivie de textes en égyptien classique et en égyptien de tradition, le « continuateur » du moyen égyptien pendant les époques plus récentes de l'Égypte. Les textes serviront toujours de base à l'étude de la grammaire, mais on fera aussi une place particulière à la macro-syntaxe. Une introduction à la littérature et ses genres dans l'Égypte ancienne sera proposée.

HITTITE

■ Hittite 1^{er} niveau

Isabelle KLOCK-FONTANILLE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N18

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 13h00 à 15h00

Le cours se concentrera sur l'apprentissage des rudiments de la grammaire hittite, ainsi que de ceux du système cunéiforme. Le premier semestre décrira la langue et l'écriture cunéiforme hittites, utilisant de nombreuses citations de textes hittites en guise d'illustrations. Le second semestre sera l'occasion d'étudier des extraits de textes hittites en cunéiforme, en variant volontairement les genres littéraires : textes de lois, textes historiques, textes religieux, etc.

■ Hittite 2^e niveau

KLOCK-FONTANILLE ISABELLE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N18

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 15h00 à 17h00

tous les 15 jours

Le cours aura pour but d'affiner la connaissance des langues hittite et louvite et des écritures cunéiformes et hiéroglyphiques. Le premier semestre se concentrera sur l'étude de copies cunéiformes de textes hittites, alors que le second sera l'occasion d'étudier un texte louvite hiéroglyphique.

■ Hittite 3^e niveau

Alice MOUTON

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N18

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Vendredi de 15h00 à 17h00

Le cours se concentrera sur l'étude de textes cunéiforme hittites en photographies : textes religieux (rituels, récits mythologiques, prières, etc.)

OUGARITIQUE

■ Ougaritique 1^{er} niveau

Robert HAWLEY

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N21

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 09h00 à 11h00

Initiation à la langue et à la civilisation d'Ougarit, métropole sur la côte méditerranéenne de la Syrie du xiii^e siècle av. J.-C. Présentation des bases grammaticales ; étude épigraphique de tablettes alphabétiques à partir de moulages.

■ Ougaritique 2^e niveau

Robert HAWLEY

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N21

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Histoire et société du royaume d'Ougarit à travers l'étude des documents administratifs, juridiques et épistolaires.

■ Ougaritique 3^e niveau

Robert HAWLEY

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N21

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 16h00 à 18h00

Étude de la littérature et des traditions savantes d'Ougarit : exercices scribes, mythes, recueils de présages et incantations.

Section II : Monde biblique

ARAMÉEN

■ Araméen 1^{er} niveau

Arnaud SERANDOUR

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N3

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 18h00 à 19h00

Le premier semestre est destiné aux étudiants n'ayant jamais étudié l'hébreu : étude de l'alphabet et des bases de la grammaire araméenne. Le second semestre est ouvert aux débutants en araméen, connaissant déjà l'alphabet et les bases de la grammaire des langues sémitiques. Initiation à l'araméen biblique...

■ Araméen 2^e niveau

Arnaud SERANDOUR

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N3

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 17h00 à 19h00

Approfondissement des notions grammaticales acquises en 1^{re} année au moyen de textes non vocalisés : documents de la communauté juive d'Éléphantine en Égypte, extraits de Qumrân et lettres de Bar Kokhba. Les mots araméens dans le Nouveau Testament.

■ Araméen 3^e niveau

Arnaud SERANDOUR

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N3

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 17h00 à 19h00

Étude de textes appartenant à la branche occidentale et initiation à l'araméen oriental. Passages tirés des Targums, du Midrash et du Talmud.

GREC BIBLIQUE

■ Grec du Nouveau Testament 1

Olivier BOURION

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 11h00 à 12h00

cours obligatoirement accompagné d'un TD Grec biblique 1

Initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaisons, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes simples des Évangiles.

Ce cours hebdomadaire est obligatoirement accompagné d'une session hebdomadaire de travaux dirigés.

■ Grec du Nouveau Testament 1: TD

Anne-Caroline GIL

Tous cursus -

Cours

Introduction - Etudiants

Début : après le 1^{er} cours de Grec du Nouveau Testament

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Ces sessions de travaux dirigés en petits groupes sont réservées et obligatoires pour tout étudiant inscrit au cours Grec biblique 1 (jour). Le TD offre un suivi personnalisé de l'étudiant.

TD1 : lundi 11h-12h : O. Bourion - A partir du 28/09/2015

TD2 : lundi 14h-15h : A.-C. Gil - A partir du 29/09/2015

TD3 : mardi 14h-15h : D. Rouyer- A partir du 29/09/2015

■ Session de révision de grec biblique 2^e niveau

Agnes ALIAU

Tous cursus -

Cours

Etudiants

Semestre 1 - 6h

Occasionnel

03/10/2015

Samedi de 10h00 à 17h00

Révision des acquis de la première année : reprise systématique des conjugaisons et des déclinaisons par des exercices de traduction.

Session ouverte aux étudiants inscrits en grec du nouveau testament 2, jour ou soir.

■ Grec biblique 2^e niveau

Agnes ALIAU

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N13

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 15h00 à 16h00

Poursuite de l'apprentissage grammatical de la langue grecque. Étude systématique de la conjugaison (verbes en -ô et en -mi). Compléments de morphologie et de syntaxe à partir de la lecture expliquée de textes lucaniens (Évangile et Actes) du Nouveau Testament.

■ Grec du Nouveau Testament 2^e niveau : TD

Anne-Caroline GIL

Tous cursus -

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N13

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 15h00 à 16h00

Réservé aux étudiants inscrits au cours « grec biblique 2 (jour) »

Cette session de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire est réservée et obligatoire pour les étudiants inscrits au cours Grec biblique 2 (jour). Le TD offre un suivi personnalisé de l'étudiant par la correction d'exercices préparés entre les cours.

■ Grec du Nouveau Testament 3^e niveau

Mathieu CASSIN

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N13

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 09h30 à 11h00

Corpus : lettres du Nouveau Testament ; on abordera en fin d'année un texte de la Septante. Approfondissement de l'étude de la grammaire, en particulier dans le domaine syntaxique. Lecture détaillée de textes, où l'examen de la langue conduit à aborder différents points d'interprétation (vocabulaire, aspects littéraires, transmission du texte biblique, etc.).

■ Grec du Nouveau Testament 1^{er} niveau (soir)

Anne-Caroline GIL

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N13

Annuel - 42h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 19h00 à 19h45

Initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaison, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes simples des Évangiles. Un suivi personnalisé de l'étudiant est assuré grâce à la correction d'exercices et de traductions préparés entre les cours par l'étudiant.

■ Grec du Nouveau Testament 2^e niveau (soir)

Agnes ALIAU

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N13

Annuel - 42h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 19h00 à 19h45

Poursuite de l'apprentissage grammatical de la langue grecque. Étude systématique de la conjugaison (verbes en -ô et en -mi). Compléments de morphologie et de syntaxe à partir de la lecture expliquée de textes lucaniens (Évangile et Actes) du Nouveau Testament.

■ Grec du nouveau testament 3^e niveau (soir)

Anna LAMPADARIDI

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Approfondissement - Etudiants

N13

Annuel - 28h

hebdomadaire

Du 25/09/2014 au 07/05/2015

Mardi de 19h00 à 20h00

Étude d'épîtres du Nouveau Testament (notamment saint Paul) : une connaissance plus approfondie de la langue et de ses nuances permettra d'aborder quelques problèmes littéraires et d'exégèse.

■ Grec du nouveau testament, lecture de textes

Anne-Catherine BAUDOIN

Tous cursus

Cours

Avancé - Niveau minimum requis **TOUT PUBLIC**

Annuel - 18h

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Jeudi de 19h00 à 21h00

N13

01/10 - 15/10 - 5/11 - 26/11 - 16/12 - 11/02 - 17/03 - 14/04 - 12/05

Lecture de textes de la Septante et du Nouveau Testament destinés aux personnes ayant validé au moins un niveau 2 de grec. Préparation personnelle de la traduction d'une séance à l'autre et passage à l'oral en classe.

réservé aux personnes ayant validé au moins un niveau 2 de grec biblique

HÉBREU BIBLIQUE

■ Hébreu biblique 1^{er} niveau (jour)

William KRISEL

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N15

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 11h00 à 12h00

Cours accompagné d'une heure de TD hebdomadaire

Apprentissage de la lecture et de l'écriture, introduction aux règles morpho-syntaxiques, exposé des verbes réguliers, acquisition de vocabulaire.

Lecture de textes.

Ce cours est obligatoirement accompagné d'une heure de travaux dirigés.

■ Hébreu biblique 1 T.D. Obligatoire

William KRISEL

Tous cursus -

Cours

Introduction - Etudiants

N15

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Mardi de 14h00 à 15h00

Ces travaux dirigés sont réservés aux étudiants inscrits au cours Hébreu biblique 1 en journée. Ils permettent un accompagnement personnalisé de l'étudiant.

Les TD commencent après le premier cours magistral

■ Hébreu biblique 2^e niveau (jour)

Olivier ARTUS

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N15

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 11h00 à 12h00

Cours obligatoirement accompagné du TD hébreu biblique 2

Grammaire des verbes irréguliers, éléments de syntaxe. Traduction de textes de la Torah, des Psaumes et des Prophètes.

Ce cours est accompagné d'un TD obligatoire (voir ci-dessous)

■ Hébreu biblique 2^e niveau (jour) TD

Guillaume LEPESQUEUX

Tous cursus

TD

Intermédiaire - Etudiants

N15

Annuel - 28h

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Réservé aux étudiants inscrits au cours « hébreu biblique 2 (jour) »

Approfondissement Tous les 15 jours

TD accompagnant le cours «hébreu biblique 2 (jour)»

■ Hébreu biblique 3^e niveau

Daniel BODI

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N15

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 24/09/2014 au 22/05/2015

Jeudi de 11h00 à 12h00

Étude de textes divers des genres littéraires et des époques d'origines différents. Approfondissement de la syntaxe et de questions de grammaire (construction des temps, l'emploi des conjugaisons, etc.).

■ Hébreu biblique 1^{er} niveau (soir)

Susanne Müller Trufaut

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N15

Annuel - 42h

Hebdomadaire

lundi de 19h à 19h45

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Apprentissage de la lecture et de l'écriture, introduction aux règles morpho-syntaxiques, exposé des verbes réguliers, acquisition de vocabulaire.

Lecture de textes.

■ Session de révision Hébreu biblique 2^e niveau soir

Guillaume LEPESQUEUX

Tous cursus -

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N15

Semestre 1 - 6h

Ponctuel

Samedi 10 octobre de 10h00 à 17h00

Grammaire des verbes réguliers : reprise des points essentiels.

Journée de révision réservée aux étudiants inscrits au cours «hébreu biblique 2 soir»

■ Hébreu biblique 2^e niveau (soir)

Susanne Müller Trufaut

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N15

Annuel - 42h

Hebdomadaire

mercredi de 19h à 19h45

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Exposé des verbes irréguliers, acquisition d'expressions idiomatiques, de tournures syntaxiques. Lecture de textes.

■ Hébreu biblique, lecture de textes

Thomas RÖMER

Tous cursus -

Cours

Avancé - Niveau minimum requis **TOUT PUBLIC**

N15

Lecture commentée de la Bible en hébreu. Prérequis: hébreu niveau 3 ELCOA ou équivalent

Ce cours n'est pas sanctionné par un examen et ne donne pas de crédits ECTS

Annuel - 18h

Créneaux à déterminer

HÉBREU RABBINIQUE

■ Hébreu rabbinique 1^{er} niveau

Liliane VANA

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N16

Initiation à l'hébreu rabbinique. Étude de textes (vocalisés) tirés de la Mishnah, de la Tosefta et du Midrash ayant pour objectif de familiariser l'étudiant avec la lecture juive de l'Écriture.

Prérequis : validation préalable du niveau 2 d'hébreu biblique 2 au moins

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 20/10/2015 au 04/06/2016

Mardi de 15h00 à 16h00

■ Hébreu rabbinique 2^e niveau

Liliane VANA

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Niveau minimum requis

N16

Approfondissement des notions grammaticales acquises en 1^{re} année au moyen de textes vocalisés et non vocalisés. Textes choisis du Midrash Halakhah et du Midrash Aggadah. Initiation à la lecture du commentaire de Rashi sur le Pentateuque.

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 27/10/2015 au 04/06/2016

Mardi de 16h00 à 18h00

tous les 15 jours

■ Hébreu rabbinique 3^e niveau

Liliane VANA

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé

N16

Étude de textes du Midrash Halakhah, de la Mishnah et du Talmud. Lecture des commentaires de Rashi, Nammanide et Ibn Ezra sur le Pentateuque.

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 20/10/2015 au 04/06/2016

Mardi de 16h00 à 18h00

tous les 15 jours

Section III : Christianisme ancien et monde arabe

ARABE LITTÉRAL

■ Arabe Littéral 1^{er} niveau

Yvon LE BASTARD

Tous cursus - 3 ECTS - Cours

Introduction - Etudiants

N2

Annuel - 42h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Vendredi de 09h30 à 11h00

Aperçus sur l'histoire de la langue. Écriture et orthographe de l'arabe classique. Étude des structures formelles de base (phonétique, morphologique, syntaxique) à partir de textes simples.

■ Arabe littéral 2^e niveau

Yvon LE BASTARD

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N2

Annuel - 42h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Vendredi de 11h00 à 12h30

Étude des structures formelles complexes et approche de la phrase arabe à travers des textes de la littérature classique, du Coran et du Nouveau Testament.

■ Arabe littéral 3^e niveau

Yvon LE BASTARD

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N2

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Vendredi de 14h00 à 15h00

Initiation à la diversité stylistique et lexicale de l'arabe classique par l'étude de textes religieux, littéraires et historiques, chrétiens et non chrétiens.

ARMÉNIEN

■ Arménien 1^{er} niveau

Agnès OUZOUNIAN

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N5

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 12h00 à 13h30

Initiation à l'arménien ancien (vocabulaire, morphologie, syntaxe). Exercices d'application. Lecture de textes simples tirés des Évangiles.

■ Arménien 2^e niveau

Agnès OUZOUNIAN

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 16h30 à 18h00

Traduction de textes tirés d'œuvres de l'Âge d'or ou d'auteurs plus tardifs. Compléments de morphologie et de syntaxe à partir des textes étudiés. Initiation à la civilisation à partir des textes étudiés. Notions de paléographie et d'épigraphie.

■ Arménien 3^e niveau

Agnès OUZOUNIAN

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Approfondissement - Etudiants

N5

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Jeudi de 09h30 à 11h00

Les textes tirés d'œuvres de l'Âge d'Or, d'auteurs plus tardifs ou de traductions (École hellénisante). Initiation à la civilisation à partir des textes étudiés. Paléographie et épigraphie (lecture de colophons et d'inscriptions).

COPTE

■ Copte 1^{er} niveau

Nathalie BOSSON

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N6

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 10h30 à 12h00

Étude de la langue copte saïdique. Choix de textes simples.

■ Copte 2^e niveau

Nathalie BOSSON

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Niveau minimum requis

N6

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 12h00 à 13h30

1) Approfondissement de la langue saïdique.

2) Initiation à la langue bohairique et au dialecte lycopolitain (langue de Mani). Lecture de textes.

■ Copte 3^e niveau

Nathalie BOSSON

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N6

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 13h30 à 15h00

Approfondissement de la langue bohairique et initiation à la dialectologie copte. Traduction de textes en dialectes mésokémique, fayoumique et akhmîmique notamment.

ÉTHIOPIEN

■ Éthiopien 2^e niveau

Jacques-Noël PERES

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N10

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 11h00 à 12h00

Lecture et commentaire philologique de textes de traduction (bibliques, patristiques, hagiographiques). Initiation à la paléographie et à la critique textuelle.

Attention : les horaires de ce cours varient suivant les périodes de l'année

■ Éthiopien 3^e niveau

Jacques-Noël PERES

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N10

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 12h00 à 13h00

Lecture et commentaire philologique de textes originaux (hagiographiques, théologiques, historiques). Étude paléographique et critico-textuelle à partir des manuscrits.

Attention : les horaires de ce cours varient suivant les périodes de l'année

GÉORGIEN

■ Géorgien 2^e niveau

Agnès OUZOUNIAN

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N11

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Jeudi de 11h00 à 12h30

Approfondissement de la grammaire du géorgien ancien. Traduction de textes hagiographiques.

■ Géorgien 3^e niveau

Nina IAMANIDZE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Avancé - Etudiants

N11

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 10h00 à 11h00

Paléographie. Approfondissement de la grammaire. Lecture de textes composés en géorgien et traduits.

GREC PATRISTIQUE

■ Grec patristique

Véronique AUWERS-SOMERS

Tous cursus - 3 ECTS

Semestre 1 - 14h

Cours **TOUT PUBLIC** avec pré-requis de niveau de langue, équivalent niveau 3 ELCOA
tous les 15 jours

Approfondissement - Etudiants

Mercredi de 12h00 à 14h00

Explication de textes de Pères grecs : le cours propose de travailler divers textes, illustrant différents genres et auteurs, ou différents genres pratiqués par un même auteur. Il s'intéresse à l'évolution de la langue, à l'histoire des mots et à la sémantique. Dans la mesure du temps disponible, une initiation à la lecture de manuscrits grecs (onciale et/ou minuscule) est prévue.

LATIN CHRÉTIEN

■ Latin chrétien 1

Pascale BERMON

Tous cursus - 3 ECTS

Annuel - 28h

Cours

Hebdomadaire

Introduction - Etudiants

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

N19

Mercredi de 10h30 à 12h00

S'adressant à des étudiants qui ont déjà fait au moins une année de latin, ce cours propose une révision des règles fondamentales de la grammaire latine (morphologie et syntaxe) en s'appuyant sur divers exercices: traductions de maximes courtes, rédaction

■ Latin chrétien 1 TD

Pascale BERMON

Tous cursus

Annuel - 28h

TD

Hebdomadaire

Introduction - Etudiants

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

N19

TD 1 : Mercredi de 14h00 à 15h00

■ Session de révision de Latin chrétien 2^e niveau

Pascale BERMON

Tous cursus -

Semestre 1 - 6h

Cours

Ponctuel

Intermédiaire - Etudiants

26/09/2015

N19

Samedi de 10h00 à 17h00

Révision des acquis du niveau latin chrétien 1.

Session réservée et obligatoire pour les étudiants inscrits au cours de latin chrétien 2

■ Latin chrétien 2^e niveau

Pascale BERMON

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N19

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 16h00 à 17h30

S'adressant à des étudiants avancés, ce cours propose, après une session de rentrée de révision des fondamentaux de la grammaire latine, un parcours de traductions, à un rythme assez soutenu, de textes de la tradition chrétienne, dont le choix est guidé par la demande des étudiants: textes bibliques, liturgiques, patristiques, médiévaux, ainsi que des textes du magistère récent.

■ Latin chrétien 1^{er} niveau (soir)

Véronique CAPARROS

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N19

Annuel - 42h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 19h00 à 19h45

Initiation au latin chrétien à partir d'extraits de la Vulgate, de la liturgie et des actes du concile de Vatican II. Ce cours s'adresse aux vrais débutants en latin et leur permettra d'acquérir vocabulaire, déclinaisons, conjugaison, syntaxe de base.

LATIN PATRISTIQUE

■ Latin patristique

Véronique AUWERS-SOMERS

Tous cursus - 3 ECTS

Cours **TOUT PUBLIC** avec pré-requis de niveau de langue, équivalent niveau 3 ELCOA

Semestre 1 - 14h

tous les 15 jours

N20 - Avancé - Niveau minimum requis

Mercredi de 15h00 à 17h00

Explication d'un choix de textes patristiques latins, de genres et d'auteurs différents. Histoire des mots et sémantique. Éventuellement, exercices de lecture de manuscrits latins. Ce cours s'adresse à des étudiants maîtrisant la grammaire latine.

Prérequis : latin chrétien 2

SYRIAQUE

■ Syriaque 1^{er} niveau

Jimmy DACCACHE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Introduction - Etudiants

N24

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 16h00 à 17h30

Initiation à la grammaire et textes faciles. Introduction à la Bible syriaque.

■ Syriaque 2^e niveau

Muriel DEBIE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Intermédiaire - Etudiants

N24

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 09h00 à 10h30

Approfondissement de la grammaire par la lecture de textes vocalisés, puis non vocalisés, dans les deux alphabets serto et estrangela, appartenant à divers genres de la littérature syriaque : poésie, textes hagiographiques ou apocryphes, chroniques, textes bibliques ou dogmatiques en fonction des intérêts des étudiants.

Au-delà de 10 inscriptions, ce cours passe à 42 heures annuelles, 1h30 hebdomadaires : 14h-15h30

■ Syriaque 3^e niveau

Muriel DEBIE

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

Approfondissement - Etudiants

N24

Annuel - 28h

hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mardi de 10h00 à 11h30

Lecture de textes, imprimés et manuscrits, dans les trois alphabets serto, estrangela et oriental. Choix de textes variés en fonction des intérêts des étudiants, permettant de poursuivre un panorama de la littérature syriaque, tout en approfondissant la connaissance de la grammaire, notamment de la syntaxe ; lecture de textes dans les manuscrits.

Au-delà de 10 inscriptions, ce cours passe à 42 heures annuelles, 1h30 hebdomadaires : 14h-15h30

LANGUES RARES SUR DEUX ANS

■ Hourrite 1

Mauro GIORGIERI

Tous cursus - 3 ECTS

Cours

N33 - Avancé - Etudiants

Annuel - 40h

Occasionnel à partir du 20 janvier

10h00-12h00

Le hourrite est une langue du Proche-Orient écrite en cunéiforme syllabique. La région d'origine du hourrite est celle comprise entre le haut Khabor et le Tigre en Haute Mésopotamie, mais cette langue fut parlée et écrite dans de nombreux royaumes du Pro

■ Moyen-perse 2^e niveau

Samra AZARNOUCHE

3 ECTS

Cours

Etudiants

N34

annuel - 42h

Hebdomadaire

Du 01/09/2015 au 23/01/2016

Mercredi de 14h00 à 16h00

Après un cours d'initiation (2014-2015), ce cours de 2nd niveau propose un approfondissement des connaissances sur l'une des principales langues de la Perse antique, le moyen-perse. Les différents corpus de textes religieux et profanes, la littérature zoroastrienne, les inscriptions royales des Sassanides (IIIe-VIe s.), la documentation d'archive et les textes manichéens et chrétiens feront l'objet d'une présentation linguistique et épigraphique détaillée. Cette initiation à la langue présente également l'occasion de se familiariser avec la culture et les religions iraniennes.

PRÉSENTATION DES FAMILLES DE LANGUES

■ Langues indo-européennes: présentation

Daniel PETIT

2 ECTS

Cours

Introduction - **TOUT PUBLIC**

N26

Annuel - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Lundi de 14h00 à 15h00

Ce cours est une introduction à l'histoire des langues indo-européennes, envisagées depuis leurs attestations les plus anciennes, jusqu'à leur état actuel. Il s'attache à présenter le développement du domaine linguistique indo-européen, qui s'étend sur pratiquement toute l'Europe ainsi qu'en Inde et regroupe des langues aussi diverses que le sanskrit, le persan, le hittite, le grec, le latin, le germanique, le balte, le slave, le tokharien (parlé en Chine de l'Ouest durant le 1^{er} millénaire de notre ère), etc ...

Présentation des langues sémitiques en général, de leurs écritures, du système phonétique comparé et étude de la notion de « racine ».

■ Présentation des langues sémitiques

Robert HAWLEY

2 ECTS

Cours

TOUT PUBLIC

N12

Annuel - 28h

tous les 15 jours

Du 21/09/2015 au 04/06/2016

Mercredi de 18h00 à 20h00

Ce cours vise à introduire les étudiants à l'étude de la famille des langues dites "sémitiques", qu'elles soient anciennes ou modernes, littéraires ou vernaculaires. Après une présentation des différentes langues en question, nous aborderons l'étude comparative de la phonologie et du vocabulaire hérité.

Évaluation : vu l'ampleur des informations abordées, l'évaluation consiste en deux parties : un contrôle continu consistant en une présentation orale (30% de la note finale) et un examen (sous forme QCM) en fin de semestre (70%).

B. Cours d'histoire et ouverture culturelle

■ Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien

Qu'est-ce qui a été écrit en Mésopotamie ou en Egypte sur la très longue durée? Qu'a-t-on écrit en araméen, en hébreu pendant 3000 ans? Et en latin, grec, arménien, arabe, éthiopien ou syriaque?

Pris individuellement par langue ou domaine géographique ou globalement pour se faire une culture d'ensemble, ces modules de 3h offrent un aperçu unique sur les cultures écrites de la Méditerranée orientale. Ils s'adressent aux étudiants comme à tous les curieux des littératures anciennes.

14 modules de 2 ou 3h certains vendredis après-midi de l'année de 14h.

- 2/10 : Écritures et écrits mésopotamiens, C. Roche-Hawley - 3h
- 16/10 : Textes et documents de l'Iran ancien, S. Azarnouche - 3h
- 6/11 : Les corpus araméens, A. Sérandour - 3h
- 20/11 : Du Levant à la Méditerranée occidentale : les corpus non littéraires, F. Briquel Chatonnet - 3h
- 27/11 : Les écrits syriaques, M. Debié - 3h
- 4/12 : Les écrits de l'Égypte ancienne, D. Lefèvre - 2h
- 11/12 : La littérature copte, N. Bosson - 2h
- 29/01 : La littérature grecque, d'Homère à Alexandre, A.-C. Baudoin - 2h
- 5/02 : Les écrits en grec de la Koinè et des auteurs chrétiens, M. Cassin - 2h
- 12/02 : Les écrits latins, des origines au Moyen-Âge, V. Zarini - 3h
- 11/03 : Introduction à l'histoire religieuse et politique de l'Orient chrétien, P. Blaudeau - 3h
- 25/03 : Les corpus en hébreu, J. Kogel - 3h
- 8/04 : Aux deux extrémités de l'arc proche-oriental :
 - a. Les littératures du Caucase (Arménie et Géorgie), P. Boisson - 1h30
 - b. Inscriptions et littérature éthiopiennes, J.-N. Pérès - 1h30
- 6/05 : La littérature arabe avant et après l'islam, M. Legendre - 3h

■ Histoire du Proche-Orient ancien - Histoire de l'Iran ancien

Samra AZARNOUCHE - Wouter HENKELMANN

3 ECTS

Cours

TOUT PUBLIC

N17

Semestre 1 - 14h

hebdomadaire

Du 01/09/2015 au 23/01/2016

Mardi de 09h00 à 11h00

Le cours d'histoire du Proche-Orient ancien couvre la longue durée de l'histoire du Proche et Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord-Est, depuis les premières écritures jusqu'à la période médiévale sur 3 années.

L'année B est consacrée à l'histoire de l'Iran ancien et du judaïsme en Palestine et dans la diaspora de l'époque perse à la période hellénistique.

■ Histoire du Proche-Orient ancien - histoire du judaïsme en Palestine et dans la diaspora, de l'époque perse à la période hellénistique

Olivier ARTUS - Arnaud SERANDOUR

3 ECTS

Cours

TOUT PUBLIC

N17

Semestre 2 - 14h

hebdomadaire

Du 29/01/2016 au 31/08/2016

Mardi de 09h00 à 11h00

Cours obligatoire pour les étudiants en licence et en Diplôme ELCOA

Suite du cours du semestre 1

Le S2 (14h) porte sur l'histoire d'Israël et du judaïsme dans la diaspora. La partie histoire d'Israël correspond à 6h du cours d'O. Artus ; 8h sont consacrées à l'histoire du judaïsme de la période perse et hellénistique,

■ Civilisation mésopotamienne

Carole ROCHE

2 ECTS

COURS

TOUT PUBLIC

N23

Semestre 1 - 28h

tous les 15 jours

Du 01/09/2015 au 23/01/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Ce cours propose un regard croisé entre les religions mésopotamienne et égyptienne : une année est consacrée à la Mésopotamie et le Levant, la seconde à l'Égypte. Le cours se divise en deux parties : présentation de la civilisation au premier semestre et au second, présentation des dieux et de la religion avec lecture de textes.

■ Introduction à l'épigraphie du Proche-Orient ancien (B)

Françoise BRIQUEL CHATONNET

4 ECTS

Cours **TOUT PUBLIC**

Semestre 2 - 14h

A partir du 2/03

Mercredi de 16h00 à 17h30

Cours tout public. Cependant, la participation préalable au module de découverte «du Levant à la Méditerranée occidentale : les corpus non littéraires» et une initiation d'un semestre à une langue sémitique sont vivement conseillées.

Ce cours introduit aux techniques et aux méthodes de l'épigraphie ; à l'histoire de la discipline ; à un choix varié d'inscriptions ouest-sémitiques.

Le cours s'organise sur un cycle de deux ans. les étudiants peuvent aborder ce cycle par l'une ou l'autre année.

Année (A) : épigraphie phénicienne et hébraïque

Année (B) : les inscriptions araméennes.

■ Géographie des pays bibliques

Vincent MICHEL

tous cursus sauf libres parcours langues - 2 ECTS

Cours

TOUT PUBLIC

Semestre 2 - 14h

Hebdomadaire

Jeudi de 14h00 à 16h00

7 séances de deux heures

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

N4

Découvrir le milieu naturel de la Bible dans toutes ses composantes, notamment géographique et géologique, c'est découvrir le lien à la terre, l'union entre un Dieu et une diversité de paysages sur une étroite bande, de distance entre les sites, des régions et des lieux. Il est important de comprendre que la Bible pose des problèmes d'accessibilité, de configuration des reliefs, d'histoire géologique, d'influence météorologique, d'influences historiques et économiques des sociétés humaines.

Comment mieux appréhender le texte biblique car l'histoire et la géographie sont inséparables et le destin d'un peuple dépend largement de la terre qu'il habite... une incarnation géographique

■ Histoire ancienne d'Israël

Olivier ARTUS

2 ECTS

Cours

TOUT PUBLIC

N17

Semestre 2 - 28h

Hebdomadaire

Du 29/01/2016 au 31/08/2016

Mardi de 09h00 à 11h00

Sur quelles bases l'historien peut-il « construire » une histoire d'Israël ? L'archéologie et les documents de l'Orient ancien fournissent un point de départ précieux, mais le texte biblique représente la source la plus « massive ». Son interprétation devra tenir compte de son statut historique, mais surtout théologique, rendant compte de l'identité croyante des communautés.

■ Qumrân

Katell BERTHELOT

tous cursus - 3 ECTS

Cours **TOUT PUBLIC**

N22

Semestre 1 - 14h

Du 01/09/2015 au 23/01/2016

Vendredi de 09h30 à 12h00

Dans ce cours d'introduction aux manuscrits de la mer Morte seront abordées les questions suivantes : les manuscrits bibliques de Qumrân et l'histoire de la rédaction de la Bible hébraïque, la contribution de Qumrân à l'histoire de la halakhah, les grands textes communautaires de Qumrân et la question du rapport entre Qumrân et les Esséniens, l'apocalyptique et l'eschatologie, ainsi que l'éclairage projeté par Qumrân sur les débuts du christianisme. 6 séances de 2 heures et demie chacune au premier semestre

■ Les littératures apocryphes

Anne-Catherine BAUDOIN

3 ECTS

Cours Niveau minimum requis

TOUT PUBLIC

N32

Semestre 2 - 14h

Occasionnel

Mardi de 16h00 à 18h00

Les apocryphes ne sont pas les textes exclus du canon. C'est l'expression d'une foi - parfois hétérodoxe - sous la forme d'un récit mettant en scène des personnages bibliques. Pour accompagner la découverte de ces textes antiques chrétiens, le cours présentera un panorama des oeuvres, à partir de la lecture et du commentaire de passages significatifs, ainsi qu'une approche de la notion de corpus et de ses enjeux.

C. Séminaire de recherche

■ Séminaire Proche-Orient ancien

Robert HAWLEY - Françoise BRIQUEL CHATONNET - Carole ROCHE

5 ECTS

Cours

Annuel

Occasionnel

Recherche - Niveau minimum requis **TOUT PUBLIC**

Vendredi de 10h00 à 13h00

N17

Chaque année, un thème nouveau est défini. Les enseignants des mondes anatolien, égyptien, levantin et mésopotamien feront des présentations de leur corpus avec lecture de documents.

Année 2015-2016 : « La communication avec le divin ».

D. Conférences

■ Cycle de conférences : les vendredis de l'elcoa

Se cultiver à l'heure du déjeuner en découvrant les richesses du Proche-Orient ancien, de la plus haute antiquité au Moyen Âge, tel est le but de ces conférences. Les meilleurs spécialistes de ces disciplines ouvrent les portes de l'histoire et présentent les dernières recherches dans les domaines enseignés à l'ELCOA.

Conférences mensuelles (gratuites et tout public) le vendredi de 12h à 13h

Programme sur : www.icp.fr/theologicum/elcoa



inscriptions et démarches administratives

1. Conditions d'admission

Pour s'inscrire en ligne : <http://universiteenligne.icp.fr/> (certains cursus ne sont pas paramétrés pour un tel type d'inscription).

• Trois statuts sont possibles :

- étudiant parcours universitaire (licence, masters ou diplôme supérieur de l'ELCOA)
- étudiant libre parcours-langues : choix des langues «à la carte».
- auditeur : cours indiqués avec la mention **TOUT PUBLIC**.
 auditeur validant (inscription aux examens)
 auditeur non validant (pas d'examen)

• **Le Baccalauréat est obligatoire pour tout enseignement et tout type d'inscription** à l'École des Langues et civilisations de l'Orient ancien.

2. Comment s'inscrire ?

I- Inscriptions pédagogiques

a) Parcours universitaires :

- Un entretien pédagogique (sur rendez-vous : elcoa.theologicum@icp.fr, 01 44 39 52 50, en septembre 2015) permettra de déterminer, avec la direction, le choix des cours.
- Lors de ce rendez-vous, s'il ne les a pas déjà envoyés sous forme électronique, l'étudiant en cycle universitaire devra se munir des pièces suivantes :
 - 1 photo d'identité
 - 1 photocopie du baccalauréat, (ou diplôme avec équivalence) et autres diplômes
 - 1 dossier de relevés de notes en cas de demande d'équivalence
 - 1 lettre de motivation
 - 1 *curriculum vitae*
 - 1 avis d'imposition
 - 1 autorisation de son (ou sa) Supérieur(e), pour les séminaristes, prêtres, religieux et religieuses.

b) autres statuts :

- pas d'entretien nécessaire, sauf si l'étudiant en exprime le souhait.
- possibilité de s'inscrire et de régler les frais en ligne (<http://universiteenligne.icp.fr>)
- contact : elcoa.theologicum@icp.fr, 01 44 39 52 50

c) Un **contrat d'études** est remis à l'étudiant ainsi *qu'un devis d'inscription*.

II- Inscription administrative

Muni de ces documents, l'étudiant s'acquittera des frais d'inscription auprès du Secrétariat Universitaire (prise de rendez-vous : secretariat.universitaire@icp.fr).

L'inscription n'est définitive qu'après le règlement des frais.

Pour une première inscription, il vous sera demandé de remplir un dossier administratif .

3. Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS, ...) et avec des employeurs privés. Vous devez préparer votre prise en charge **au plus tard** 3 mois avant les périodes d'inscription à l'ICP.

Contactez le Secrétariat Universitaire pour plus de détails.

4. Tarifs 2015-2016

4.1 Présentation

Par souci d’une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l’ICP s’adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs (au lieu de 3 jusqu’à présent).

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir page suivante la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d’Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence d’état de civilisation (conjointe FDL)	4 850	4 340	3 940	3 230	2 530	/
Diplôme supérieur 1 à 2 de Philologie ou Master U.C.L. littératures	2 420	2 020	1 620	1 210	1 210	2 910
Module découverte prix 1 module	25	25	25	25	25	50
Module découverte prix 12 modules	250	250	250	250	250	500
Parcours langues 1 cours	400	400	400	400	400	720
Parcours langues 2 cours	710	710	710	710	710	1 260
Parcours langues 3 cours	910	910	910	910	910	1 620
Parcours langues 4 cours	1 110	1 110	1 110	1 110	1 110	1 980
Année de rédaction de mémoire de DS et Master et de diplôme philologique	400	400	400	400	400	/

Tarifs annuels en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €
 Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €
 Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €
 Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ELCOA.

Libre-parcours langues

Il n'existe qu'un tarif par nombre de langues. A partir de *LPL3 langues*, l'inscription à la bibliothèque est comprise.

4.2 Abandon d'études, demande de remboursement

Toute demande d'annulation doit être faite par écrit en recommandé, adressée au Secrétariat Universitaire.

Seule la date de réception par le Secrétariat est prise en compte.

Conditions d'annulation (applicables quel que soit le motif de l'annulation)

Désistement déposé au Secrétariat Universitaire avant le début des cours :

- Retenue d'un forfait de 400 € pour frais de dossier,
- Pour toute inscription dont les frais de scolarité sont inférieurs à 400 €, retenue de 25% du montant des sommes réglées.

Désistement déposé après le début des cours :

- Aucun remboursement des sommes versées, annulation des prélèvements restant à faire après la date d'abandon.

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

FORMATION CONTINUE



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

icp.fr/theologicum/formationcontinue

Direction



Co-directeur, Responsable du pôle Partenariat
et formations délocalisées :

M. Christian PIAN

Co-directrice, Responsable du pôle AFM - Espace Nicodème :

M^{me} Marie-Laure Rochette

Secrétariat : M^{me} Marion Brauner

Tél. : 01 44 39 84 90 • Fax : 01 44 39 84 91

Courriel : formationcontinue.theologicum@icp.fr

Locaux :

19, rue d'Assas - 75006 Paris - Bat Branly - 2^e étage

Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

www.icp.fr/theologicum/formationcontinue

présentation générale

La Formation continue est un service du *Theologicum* rattaché au décanat. Elle propose des réponses adaptées à tous les acteurs pastoraux désireux d'approfondir leurs connaissances théologiques et bibliques.

1. Les parcours

PARCOURS 1 : Reprendre souffle

L'Espace Nicodème (AFM) offre un parcours sur un ou deux semestres (5 ou 10 mois) à temps complet à destination des prêtres, diacres, religieux, religieuses ou permanents. Dans le cadre d'un temps sabbatique, d'un retour de mission, d'un changement d'insertion ou d'une nouvelle responsabilité, le parcours *Reprendre souffle* permet de composer un programme personnalisé à partir des enseignements de l'Institut catholique de Paris (500 cours) dans le but de répondre à vos centres d'intérêt et à vos objectifs personnels.

La formation prévoit le vendredi matin un accompagnement spécifique au sein du groupe (12 personnes maximum) :

- Premier semestre : relecture théologique de l'expérience ecclésiale de chacun
- Second semestre : rencontre avec des enseignants du *Theologicum* sur le thème général de l'Évangélisation.

Tarifs Parcours 1 : Tarif annuel : 2 020 €
 Tarif annuel (Formation Continue) : 3 640 €

Tarif semestriel : 1 010 €
 Tarif semestriel (Formation Continue) : 1 820 €

PARCOURS 2 : Ministre pour proposer la foi aujourd'hui

Ce parcours consiste en une formation en 9 sessions mensuelles de 3 jours sur 9 mois permettant de conserver son insertion pastorale et d'approfondir les fondamentaux théologiques de la proposition de la foi. La formation s'adresse aux prêtres ayant une expérience pastorale d'une dizaine d'année. Elle est constituée d'enseignements communs avec l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) – Bible et catéchèse, la crise de la transmission, l'évangélisation à l'heure du numérique - ainsi que d'ateliers spécifiques : homilétique, théologie fondamentale, ecclésiologie, sociologie religieuse. Elle propose également une session supplémentaire d'analyse des pratiques professionnelles en Église.

Tarifs Parcours 2 : 2 020 €
 Formation Continue : 3 640 €

Pastorale en quartiers populaires

Ce parcours se décline en une formule sur 2 ans à raison de 2 sessions de 2 jours par an et une formule de 5 sessions de 3 jours sur un an.

Il est organisé sous la responsabilité de l'Institut Catholique de Paris (ICP, en partenariat avec la Mission Ouvrière, la Pastorale des Migrants, les Fils de la Charité et le Secours Catholique. Avec le soutien de divers mouvements et services d'Église soucieux de la pastorale en quartiers populaires.

Des questions se posent sur le vivre ensemble et le faire Église et des éléments de réponse se cherchent tout particulièrement sur ce terrain. L'objectif est de trouver des points d'appui grâce à l'apport d'enseignants et de spécialistes liés à l'ICP autour de plusieurs thématiques en vue de repartir enrichis et renforcés pour agir là où se vit la mission. Il s'agit aussi de partager et de discerner à partir de nos constats, de nos intuitions et de nos pratiques.

La démarche de formation intègre l'expérience des participants et leur donne la possibilité par le recul et l'analyse de réfléchir à leur action. La convivialité, le travail avec des intervenants ou des experts et les échanges d'expérience font partie de la formation. Une reprise avec un référent extérieur est vivement souhaitée. Un bilan est proposé pour les personnes ayant suivi la totalité du parcours. Le parcours est conçu pour être suivi dans sa totalité sur deux ans en commençant par la 1^{re} session. Il est toutefois possible de commencer à tout moment et de suivre indépendamment toute session pour elle-même.

La formation est ouverte aux responsables et acteurs pastoraux (prêtres, diacres, laïcs, religieux(ses)) concernés par les réalités des quartiers populaires en tant que lieux marqués par le brassage culturel et religieux, les précarités, de nombreuses difficultés mais aussi des richesses et des potentialités.

20-21 novembre 2015 : Mieux comprendre les quartiers populaires : histoire, sociologie, lien avec les migrations

18-19 mars 2016 : Quels avenir en quartiers populaires pour quelle mission ?

4^e trimestre 2016 : Une Église aux périphéries au nom de la diaconie

1^{er} trimestre 2017 : A la rencontre de l'autre en quartiers populaires : enjeux, obstacles, promesses

Voir aussi plaquette spécifique « En quartiers populaires, vivre, espérer, faire Église »

En 1 an : 5 sessions de 3 jours - soit 90h pour le parcours

En 2 ans : 2 sessions de 2 jours par an - soit 24h / an - 48h en 2 ans

Tarifs : en 1 an - Formation continue : 1 215 € - Tiers payeur : 675 €

Tarifs : en 2 ans : Formation continue : 162 € / session (324 € / an) - Tiers payeur : 90 € / session (180 € / an)

2. Les sessions courtes

«Lundis du *Theologicum*»

Une formation d'une journée (9h30-17h) trois fois par an est proposée à l'Institut Catholique de Paris en 2015-2016. Ouverte aux responsables formation, aux vicaires généraux et vicaires épiscopaux, aux formateurs et aux acteurs pastoraux concernés, elle a pour objectif de faire le point sur une question théologique ou biblique d'actualité en lien avec la pastorale. La pédagogie fait alterner enseignements et travaux de groupes.

- Lundi 7 décembre 2015 : « **L'Église peut-elle encore parler de morale ?** » avec Dominique Greiner
- Lundi 14 mars 2016 : « **L'économie solidaire : un autre «style» de vie ?** » avec Eléna Lasida
- Lundi 23 mai 2016 : « **Quand la Bible fait son cinéma** » avec le Père Gérard Billon

«Journées Vatican II»

Le *Theologicum* commémore le cinquantième du concile Vatican II en proposant, sur quatre ans, des journées de formation (une par année) avec des théologiens pour revisiter l'événement et en mesurer les enjeux pour les catholiques aujourd'hui.

En 2015-2016, la quatrième journée de ce cycle aura lieu le lundi 19 octobre 2015 sur le thème « **L'Église est-elle réformable ?** » Avec le Père Laurent Villemin

Tarif : 40 € par journée

Formation à l'homilétique

« L'homélie peut être vraiment une intense et heureuse expérience de l'Esprit, une rencontre reconfortante avec la Parole, une source constante de renouveau et de croissance. » *Evangelii Gaudium* » n°135

Entendant cette invitation du pape François, le *Theologicum* propose ces deux journées qui veulent déployer les enjeux de l'homélie en la considérant comme un acte liturgique, pastoral et ecclésial.

La question de l'homélie ne se limitera pas à la prédication dominicale mais considérera d'autres cadres liturgiques.

Cette formation est destinée aux prêtres et diacres.

Lundi 23 novembre 2015 (10h-18h) et mardi 24 novembre 2015 (9h-17h)

Tarif : 100 €

3. Partenariats et conseils

La formation continue du *Theologicum*, offre aussi :

- Des journées bibliques : 2 journées par an pour approfondir un livre :
6 novembre 2015 : **les femmes dans la Bible**
11 mars 2016 : **Le serviteur souffrant - Isaïe-53**
- Un Certificat d'Études Bibliques soirée (accessible à tous les agendas)
- Des cours à la carte (statut d'auditeur libre), sessions de rentrée, séminaires de recherche, colloques, conférences : près de 150 propositions par an.
- Des partenariats réguliers avec des diocèses, services ou mouvements nationaux d'Église comme : « Bâtir sur le roc » avec le diocèse de Nanterre, Année de Formation en Rural (AFR), Service National des Aumôneries de l'Enseignement Public (SNAEP) ;
- Des interventions dans des grandes écoles : ISEP, Institut Polytechnique Lasalle Beauvais, ESCE.
- Des partenariats avec des institutions de santé, du sanitaire et social (Formation St Jean de Dieu ...)
- Une mise à disposition des compétences de la faculté pour mieux connaître les réalités touchant à la théologie ou à l'intelligence de la foi, à la pratique pastorale, à la connaissance des religions et de l'éthique ;
- Une aide à la conception et à la mise en place de formations sur mesure.

Organisation des sessions :

Pour répondre au mieux aux demandes qui lui sont adressées, La Formation Continue du *Theologicum* se situe toujours dans une dynamique de partenariat. Elle prend en charge, en totalité ou en partie, l'organisation, l'animation et le suivi de la formation selon les demandes. Les sessions sont en général organisées en dehors de l'Institut Catholique de Paris.

Formalités d'inscription et tarifs :

Le tarif horaire de base pour le calcul des coûts d'interventions (en conseil et animation-enseignement) est de 80 € (charges sociales comprises). Des tarifs préférentiels et des forfaits sont possibles.

Des frais de gestion administrative des prestations hors enseignement sont aussi à prévoir. Leur montant est variable selon l'opération. Si le pôle Partenariats et formations délocalisées doit se faire régler par un partenaire ou un demandeur en lien avec une session, celle-ci fait l'objet d'un devis qui doit être accepté.

Dans le cas où le pôle prend en charge directement les inscriptions des participants, les tarifs des sessions sont calculés dans le cadre d'un budget spécifique à ces sessions (en coordination avec le demandeur). L'inscription d'une personne salariée à une session de formation peut faire l'objet d'une prise en charge par l'organisme paritaire collecteur agréé auquel sont versés les fonds de formation dus par l'organisme employeur.

Nous sommes à votre service :

Secrétariat du doyen
Valérie Béraldin
01 44 39 52 51
doyen.theologicum@icp.fr

icp.fr/theologicum