

THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISTR - INSTITUT DE SCIENCE ET
DE THÉOLOGIE DES RELIGIONS

Guide pédagogique 2015/2016

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Diplômes universitaires :

- Cultures et Spiritualités d'Asie composante monde indien
- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques
- Religions, interculturalité et société
- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions
- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC, anciennement CPIC)

MBA spécialisé « Diversités, Dialogue & Religions »

Certificat « Management des Diversités »

Certificat "Al-Mowafaqa" pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat, Maroc)

Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

Certificat "Connaissance de l'Islam"



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde



sommaire

ORGANISATION, CONTACTS	4
CALENDRIER UNIVERSITAIRE	6
PRÉSENTATION GÉNÉRALE	8
La vision de l'ISTR	8
L'offre de formation de l'ISTR	10
Licence canonique de théologie	
spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	11
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	11
Diplômes universitaires (DU)	12
MBA Spécialisé Diversités, Dialogue et Religions	16
Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat-Maroc)	16
Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»	17
La recherche, l'offre doctorale et post-doctorale à l'ISTR	18
Les formations à la carte à l'Institut catholique de Paris	22
Les formations à la carte externalisées	23
Les publications	24
ORGANISATION DES COURS	26
Horaires des cours pour les deux semestres	26
LES COURS DE L'ISTR	30
A. L'enseignement de la théologie	30
1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue	30
1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	30
1.2 Les textes fondamentaux du magistère	30
1.3 La théologie des religions	30
1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation	31
1.5 La théologie du dialogue	31
2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe	32
2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	32
3. La recherche en théologie et en sciences religieuses	32
Les séminaires de première année (spécifiques Licence canonique)	32

B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions	33
1. Les religions	33
1.1 Le christianisme	33
1.2 Le judaïsme	35
1.3 L'islam	35
1.4 Les religions traditionnelles africaines	35
1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme	37
2. Le phénomène religieux	39
2.1 L'anthropologie religieuse	39
2.2 La sociologie des religions	39
3. La laïcité	40
4. Le dialogue avec les religions	40
4.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens	40
4.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans	41
4.3 Le dialogue avec les traditions asiatiques	42

RÈGLEMENTS SPÉCIFIQUES DE LA LICENCE, DU DIPLÔME SUPÉRIEUR, DES DU, CERTIFICAT ET MBA SPECIALISE

Licence canonique de théologie	
spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	44
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	48
DU - Religions, interculturalité et société	54
DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions	56
DU - Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques	58
DU - Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien	60
DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)	61
MBA spécialisé « Diversités, Dialogue et Religions »	64
Certificat « Management des diversités »	66
Certificat connaissance de l'islam	67
Certificat «AL-Mowafaq» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat-Maroc)	68
Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»	71
Tarifs	72

CERTIFICAT D'APPROFONDISSEMENT DE LA THEOLOGIE UNIVERSITAIRE	74
Objectif du CATU	74
Enseignements	76
Inscription et tarifs	80

Licence canonique de théologie



Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



Département Théologie dogmatique et fondamentale

R.P. Vincent Holzer



Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

R.P. Jean-Louis Souletie



Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

M. Denis Villepelet



Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

Fr. Michel Mallèvre



Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquiescer efficacement un esprit de recherche et de synthèse



Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Brigitte Cholvy

organisation, contacts



Directeur : **Emmanuel Pisani**

Reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat : istr.theologicum@icp.fr

- Directrice adjointe, responsable de la recherche sur les « Écritures missionnaires et l'Histoire des Églises hors Europe » :
M^{me} Catherine MARIN - c.marin@icp.fr
- Adjointe à la direction, Directrice du DU Cultures et Spiritualités d'Asie dominante monde indien
M^{me} Ysé TARDAN-MASQUELIER - y.tardan-masquelier@icp.fr
- Directrice du DU « Pastorale du dialogue islamo-chrétien » (DUPIC) :
M^{me} Anne-Sophie VIVIER-MURESAN - as.viviermuresan@icp.fr
- Directrice du MBA Spécialisé « Diversités, Dialogue et Religions » :
M^{me} Anne-Sophie de QUERCIZE - as.dequercize@icp.fr
M Pierre DIARRA

Secrétariat : **M^{me} Coralie LAMBERT**

Adresse postale : 19, rue d'Assas - F-75270 Paris Cedex 06 - France

Tél. : 33 (0)1 44 39 84 80 –

Courriel : istr.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture (de septembre à juillet) :

lundi au jeudi : 9h-12h30 • 13h30-16h00

vendredi : Fermé

Locaux : 19, rue d'Assas - 75006 Paris - Bâtiment Branly- 2^e étage

www.icp.fr/theologicum/istr

calendrier universitaire

PREMIER SEMESTRE

- 16 septembre Journée de rentrée de l'ISTR
- 17-18 septembre « La Recherche théologique à l'heure de la crise anthropologique postmoderne »
 Doctorales de rentrée des 2^e et 3^e cycles
- 21 septembre **DÉBUT DES COURS**

 Soirée péniche
- 6 octobre, 11h Messe de rentrée de la vie étudiante
- 23 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*
Lundi 2 novembre (matin) : reprise des cours
- 16 novembre, 16h-18h **Conseils de l'ISTR**
- 21 novembre "Imans et prêtres quelle formation pour aujourd'hui ?" dans le cadre du SERIC et du GAIC à l'IESH (22, Rue Charles Michel, St Denis)
- 2 décembre Cérémonie de remise des diplômes
- 8 décembre, 12h15 Fête patronale de l'ICP
- Vendredi 18 décembre (soir) : vacances de Noël*
Lundi 4 janvier 2016 (matin) : reprise des cours
- 23 janvier (soir) **FIN DES COURS DU PREMIER SEMESTRE**

SECOND SEMESTRE

25 janvier 2016	DÉBUT DU SECOND SEMESTRE
26 janvier	Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin
2 février, 10h-12h	Conseils de l'ISTR
	<i>Vendredi 19 février (soir) : vacances d'hiver</i>
	<i>Lundi 7 mars (matin) : reprise des cours</i>
15 mars	Matinée de Carême du <i>Theologicum</i>
1-3 avril	Séjour dans une Abbaye
	<i>Vendredi 16 avril (soir) : vacances de printemps</i>
	<i>Lundi 3 mai (matin) : reprise des cours</i>
	<i>Jeudi 5 mai : Ascension</i>
10 juin (soir)	FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE
14 juin 10h-12h	Conseils de l'ISTR
27-30 juin	Congrès "Dialogue des Rationnalités culturelles et religieuses"
8 juillet (soir)	CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

présentation générale

La vision de l'ISTR

L'Institut de Science et de Théologie des Religions – ISTR est, au sein du *Theologicum*-Faculté de Théologie et de Sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris, l'Institut de recherche et de formation universitaire de deuxième cycle spécialisé en :

- missiologie
- théologie des religions
- connaissance des religions et du fait religieux
- théologie du dialogue
- management de la diversité et culture du dialogue

Fondé dans l'élan du Concile Vatican II, en 1967, par les pères DANIELLOU et BOUILLARD, à la demande des congrégations missionnaires et de Rome, il allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales. En relation avec le Conseil pour les relations interreligieuses et les nouveaux courants religieux de la Conférence des Evêques de France présidé par Mgr Michel DUBOST, et le Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux (CPDI) du Saint-Siège, présidé par le Cardinal Jean-Louis TAURAN, il sert l'Église de France et les Églises locales de tous les continents.

Il collabore, en tant qu'institution chrétienne de recherche et d'éducation, avec tous ceux qui, dans la société globale, s'intéressent à la question de la diversité culturelle, à l'interculturalité, à la rencontre des religions et au dialogue entre les civilisations.

L'ISTR articule et fait dialoguer plusieurs orientations qui s'enrichissent l'une l'autre et participent à construire son positionnement original et unique :

• **la recherche et l'enseignement d'une théologie chrétienne de la mission, des religions et du dialogue**, ancrée dans une expérience ecclésiale puisée aux quatre coins du monde, et s'enracinant dans la tradition d'expertise théologique de l'Institut Catholique de Paris.

• **la connaissance des religions et des cultures dans leur diversité et leur créativité contemporaine**, au moyen de méthodes scientifiques rigoureuses, d'étude des textes, de l'histoire des notions, de la réalité des pratiques.

L'attention portée à ce que l'autre dit de lui-même permet que les adhérents de chacune des religions étudiées puissent y reconnaître, avec délicatesse, une présentation objective de leur univers religieux et de sa cohérence propre.

• **la compréhension du phénomène religieux, du jeu moderne des identités**, des athéismes religieux, à partir de la philosophie, de l'anthropologie, de l'étude du symbole, du rite et du mythe, de l'histoire, de la sociologie, de l'ethnologie.

- **la prise en compte de la complexité** des questions d'**interculturalité**, des interactions sociétales dans la fondation de **nouveaux mouvements** religieux et des **intégrismes**.
- l'expérience **pratique du management de situations dans nos sociétés contemporaines**, par la rencontre, le témoignage, la visite, l'échange et l'étude de cas.
- la réflexion sur la **responsabilité des Églises chrétiennes à l'égard de la société** et du discernement sur les pratiques existantes au sein de sa propre diversité.

Pour mettre en œuvre cette démarche, l'ISTR propose des enseignements donnés par :

- des universitaires, chercheurs en théologie, sciences des religions, sciences humaines, ayant une connaissance personnelle des univers religieux et culturels dont ils traitent et un accès direct par la connaissance de leurs langues (hébreu, grec, arabe, persan, chinois, japonais, sanscrit, tibétain, bambara...)
- des enseignants-chercheurs en sciences humaines
- des praticiens de la diversité culturelle et religieuse et de son management en lien avec des institutions partenaires
- des membres des différentes traditions religieuses
- des acteurs et cadres d'ONG, d'associations
- des responsables et dirigeants d'entreprise

Aux côtés des cours et travaux dirigés, sont offerts des séminaires, des ateliers de méthode, des sessions ponctuelles, des rencontres avec des personnalités, des journées d'études et des colloques scientifiques, des conférences grand public, sur place ou dans d'autres institutions, à la demande, sans compter les publications adaptées à chaque public.

La longue expérience de l'Institut lui permet de mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public, riche en diversité, concerné par les religions et désireux de recevoir un enseignement de qualité universitaire sur mesure.

L'offre de formation de l'ISTR

- Onze types de formation **diplômante** :
 - **Licence canonique de théologie** (120 ECTS sur 2, 3 ou 4 ans)
spécialité «**Missiologie, théologie des religions, dialogue**»
 - **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions**
(120 ECTS sur 2, 3 ou 4 ans)
 - **Diplômes universitaires (DU)** (60 ECTS sur 1 ou 2 ans) :
 - **DU - «Cultures et Spiritualités d'Asie»** composante monde indien
(30 ECTS sur 1an)
 - **DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques** (60 ECTS sur 2 ou 4 ans)
 - **DU - Religions, interculturalité et société** (60 ECTS sur 2 ans)
 - **DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions**
(60 ECTS sur 1 ou 2 ans)
 - **DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)**
(60 ECTS sur 2 ans)
 - **MBA spécialisé «Diversités, Dialogue et Religions»**
(60 ECTS sur un an)
 - **Certificat «Management des diversités»**
 - **Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»** (30 ECTS sur un an)
 - **Certificat «Connaissance de l'Islam»** (30 ECTS sur un an)
 - **Certificat «Judaïsme, Christianisme, Islam»** (en ligne)

- Un partenariat avec l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» à Rabat au Maroc pour **le certificat «Al-Mowafaqa»** pour le dialogue des cultures et des religions.

- Un environnement de **recherche** pour les doctorants et les post-doctorants, avec :
 - séminaire de recherche deuxième cycle/doctorat
 - un programme de recherches quadri-annuel pluridisciplinaire et international : «**dialogue des rationalités**»
 - trois groupes et laboratoires spécialisés de recherches : islam, bouddhisme, écritures missionnaires

- Des formations **à la carte** à l'ICP
 - **des Cours accessibles à tous** ou selon certains requis
 - **des Parcours d'initiation** accessibles à tous
 - **des Conférences grand public**, cycle ou d'actualité
 - **des Colloques** et journées d'études spécialisés

- Des formations **à la carte** externalisées
 - Des **Créations d'offre de cours** pour universités et grandes écoles, institutions éducatives

- Des **Modules de formation et interventions spécialisées** pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, associations
- Des publications

Licence canonique de théologie

Spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »

Reconnue par le Saint-Siège (Master de Théologie, 120 ECTS sur 2, 3 ou 4 ans). Accessible aux étudiants détenant un Baccalauréat canonique de théologie avec mention ou une équivalence.

La spécialité « **Missiologie, théologie des religions, dialogue** » de la licence canonique de théologie est destinée à :

- *des laïcs, prêtres, religieux et religieuses, séminaristes*, intéressés pour, ou appelés à travailler en France et sur les différents continents, **au contact de la diversité** des cultures et des religions, dans l'engagement pour la mission évangélisatrice et l'enracinement des Églises locales, le dialogue avec les religions, la paix entre les cultures
- *de futurs enseignants* en missiologie, théologie des religions, dialogue inter-religieux, histoire de la mission et des Églises hors d'Europe (professeur de séminaire, studium de congrégation, formateur en diocèse, etc.)
- *des théologiens désireux de se consacrer à la recherche* en ayant en vue un engagement futur pour le doctorat canonique en théologie (missiologie, théologie fondamentale, théologie des religions, du dialogue interreligieux, de l'inculturation, de l'évangélisation, de la conversion, histoire des Églises, spiritualité de la mission, etc.).

Voir le détail de la formation page 44

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Ce diplôme représente l'équivalent de 120 ECTS sur 2, 3 ou 4 ans.

Le DS -S.T.R. s'adresse aux étudiants qui n'ayant pas fait au préalable d'études théologiques au niveau du baccalauréat canonique de théologie désirent commencer ou poursuivre **une formation à la fois en sciences des religions et en théologie**. La partie théologique est adaptée en fonction du profil antérieur. L'admission se fait sur dossier et entretien.

Dans tous les cas, l'étudiant doit avoir un niveau d'études supérieures (ou des acquis professionnels équivalents) suffisant. Il peut lui être proposé de commencer par un DU avant de se lancer dans un cursus complet sur deux ans. Il peut être aussi fait en diplôme conjoint, par exemple en sciences humaines, ou pour de futurs enseignants.

Voir le détail de la formation, page 48

Diplômes universitaires (DU)

Les Diplômes Universitaires (60 ECTS) de l'Institut de Science et Théologie des Religions de Paris se préparent sur une ou plusieurs années.

Les DU sont destinés aux étudiants ayant au minimum deux années d'études supérieures (ou des acquis professionnels équivalents). L'admission se fait sur dossier et entretien.

• DU- Religions, interculturalité et société

Principalement orienté vers les sciences des religions, il s'adresse à toute personne, chrétienne ou non, désireuse de se former à la connaissance des religions dans leur diversité, du fait religieux, et des situations d'interculturalité dans l'histoire et pour aujourd'hui, en prenant conscience de la particularité de la laïcité à la française et des fondements de la pensée occidentale dans la tradition théologique chrétienne.

Il est particulièrement adapté aux personnes devant assumer des responsabilités en :

- Enseignement d'histoire des religions dans les collèges et lycées
- Ressources humaines de la diversité
- Journalisme, édition, médias culturels
- Conseil en culture et civilisation auprès des directions d'entreprise
- Bibliothèques et centres de documentation
- Expatriation future
- Institutions de santé, prisons, police, armée
- Administrations locales
- Action sociale
- Engagement politique
- Coopération internationale (technique, économique, culturelle)
- Etc.

Mais aussi à des étudiants qui souhaiteraient :

- faire un double diplôme (avec une faculté de sciences humaines par exemple). Des aménagements sont possibles.
- compléter leur formation par une année d'apprentissage de la rencontre de la diversité culturelle et religieuse, de l'interculturalité et du dialogue.

Plus largement, il ouvre des horizons nouveaux, à ceux qui au cœur de leur vie professionnelle, sociale et personnelle, cherchent le sens ; à ceux qui souhaitent comprendre les diverses expressions religieuses de l'humain, de ses appels à se transformer, et vivre une expérience vivante et fondatrice du dialogue.

Voir le détail de la formation page 54

• DU- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Mettant l'accent sur les fondements de la mission et de l'évangélisation chrétienne, il s'adresse à des laïcs, prêtres, religieux et religieuses, missionnaires ou chercheurs, désireux de se former en missiologie par l'accès aux fondements scripturaires, aux textes du magistère et aux théologies de mission et de l'évangélisation, à la connaissance des religions dans leur diversité, à leur dimension populaire, politique et sociale, à l'anthropologie religieuse, à l'histoire des Églises d'Asie et d'Afrique et à la question essentielle du dialogue dans son articulation avec l'annonce dans le cadre de la mission évangélisatrice de l'Église.

Ce DU rend compte de la place de l'universalité du salut offert en Jésus-Christ dans sa relation aux autres religions, des débats en cours des théologies contemporaines sur la pratique de la mission, sur les religions, et le dialogue. Il s'interroge sur la place des médias (internet, journaux, TV, revues, etc.) dans la mission.

Il est particulièrement adapté aux :

- Formateurs sur la mission et l'évangélisation
- Acteurs diocésains ou paroissiaux en France et dans les Églises d'Asie, d'Afrique, d'Amérique latine, engagés dans l'évangélisation, dans le dialogue interreligieux et interculturel
- Prêtres, religieux, laïcs, jeunes volontaires des organismes de coopération missionnaire, partant ou revenant de pays hors d'Europe, en année sabbatique ou en formation permanente
- Cadres des Églises de tout continent destinés à l'étude de l'histoire de leurs Églises
- Chercheurs en histoire des missions

Voir le détail de la formation page 56

• DU- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)

Ce DU se fait habituellement en 2 ans: le lundi pour la première année et le mardi la deuxième année.

Cette formation comporte une part de formation intellectuelle et une part de formation pastorale basée sur des rencontres avec des musulmans et des personnes engagées dans le dialogue islamo-chrétien.

Elle est particulièrement appropriée aux personnes rencontrant régulièrement des musulmans :

- toute personne qui souhaite travailler au dialogue islamo-chrétien en lien avec un diocèse ou une paroisse
- enseignants en milieu scolaire et universitaire et responsables pastoraux
- personnels de santé et personnels de la culture
- membres d'équipes d'aumônerie d'hôpitaux, de prisons...

Voir le détail de la formation page 61

• **DU-Judaïsme, christianisme, islam : interactions des doctrines et des pratiques**

En 2 ou 4 ans

Ce DU permet dans un contexte de tension religieuse, la connaissance de l'autre, de l'histoire tissée au cours des siècles qui doit permettre de découvrir que les identités culturelles des juifs, des chrétiens et des musulmans sont intimement liées. Ce DU propose une approche à la fois historique, théologique et pratique et approfondit la manière dont chaque religion aborde dans ses écritures et commentaires le visage et le statut de l'autre. Il donne accès à la recherche contemporaine internationale sur ces questions.

Ce DU s'adresse aux personnes :

- investies dans le monde de l'interculturalité ou de l'interreligieux,
- aux cercles ou les associations d'amitié entre juifs, chrétiens et musulmans,
- au monde de l'entreprise,
- aux enseignants, les journalistes,
- aux sociologues
- aux personnels d'ambassades et de consulats.
- Etc ...

Cette formation apporte une connaissance approfondie de chacun des trois monothéismes. Une connaissance de l'histoire et des interactions théologiques et pratiques entre les trois monothéismes. La participation de chercheurs internationaux exposant l'avancée de leurs recherches en ce domaine.

Voir le détail de la formation page 58

• **DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien**

Après avoir suivi le Certificat Cultures et spiritualités d'Asie à l'ISTR, l'étudiant suit les cours le mercredi de 11h à 18h de septembre à juin à l'Ecole Française de Yoga - 3, Rue Aubriot 75004 Paris et à l'ISTR. L'inscription est à l'ISTR.

Ce DU permet d'acquérir une culture générale sur l'histoire des sociétés et des religions de l'Inde, d'aborder les corpus traditionnels grâce à une initiation au sanskrit, d'écouter la singularité des postures élaborées sur la conscience d'appartenir à un tout cosmique et à un tissu de relations ; d'analyser les liens entre souffrance, désir et ignorance ; de découvrir les sagesses fondées sur des pratiques méditatives incluant le corps.

Il s'adresse :

- à des salariés d'entreprises,
- à des responsables de projets humanitaires,
- à des entrepreneurs sociaux,
- à des enseignants,
- à des journalistes,
- à des personnels d'ambassades et de consulats,
- à des enseignants de disciplines venues d'Asie (yoga, tai chi, l'aikido ...)
- à des voyageurs,
- à des acteurs du dialogue interreligieux et interculturel.

L'étudiant s'initie au sanskrit. Il se familiarise avec les traditions textuelles et la vision de l'homme et du divin propre à l'Inde. Il vit une expérience dans le cadre de cette culture.

Voir le détail de la formation page 60

MBA spécialisé «Diversités, Dialogue et Religions»

Il s'adresse à toute personne possédant quatre années d'études supérieures validées par un diplôme d'École, un Master d'Université ou équivalent, et/ou une expérience professionnelle de plusieurs années. Il a été créé en partenariat avec la Direction de l'Accueil, de l'Intégration et de la Citoyenneté du Ministère de l'Intérieur, et l'Association Française des Managers de la Diversité.

Ce MBA spécialisé a pour objectif de former à la diversité culturelle et religieuse, ainsi qu'au dialogue en contextes professionnels les plus divers (entreprises, ONG, organismes publics, associations laïques et religieuses, etc.).

Cette formation cherche à développer les qualités humaines et relationnelles qui conditionnent la rencontre avec l'autre, enrichissant de manière innovante des parcours plus techniques.

Certificat «Management des Diversités»

Cette formation organisée en 5 séminaires vise à donner aux dirigeants d'équipes multiculturelles des réponses concrètes et des outils opérationnels pour traiter les problèmes en matière de gestion de la diversité.

Les grandes questions d'aujourd'hui auxquelles sont confrontés les managers (laïcité, religieux, dialogue, discriminations ...) y sont abordées. Il compte parmi ses partenaires l'Observatoire de la laïcité.

Voir le détail de la formation page 66

Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions

Dans le cadre d'un partenariat, il est possible de passer un semestre universitaire en immersion (5 mois, de janvier à mai) à l'Institut Al-Mowafaqa de Rabat (Maroc) pour obtenir un certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions. Ce semestre est destiné à des étudiants venus d'Afrique et d'Europe.

Le niveau requis est : bac + 2.

Il est possible d'intégrer ce cursus dans la Licence Canonique de théologie et les diplômes de l'ISTR. Pour s'inscrire l'étudiant doit entrer directement en contact avec l'Institut al-Mowafaqa et pourvoir sur place aux frais de formation et d'hébergement. En ce qui concerne l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant ne paiera cette année-là qu'en fonction du nombre de cours suivis à l'ICP.

Voir le détail de la formation page 68

Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

La mondialisation rapproche l'Occident des grands pays émergents d'Asie : pour mieux les comprendre et entrer en dialogue avec leurs cultures millénaires, l'ISTR crée cette année le certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie» qui propose :

- une présentation historique des traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, taoïsme, confucianisme)
- une approche de leurs textes sacrés
- une réflexion thématique qui aborde les concepts clés de ces cultures
- une présentation des grands courants du Mahayana

Au deuxième semestre, un cours dispensé en commun par les enseignants traite transversalement un sujet (le corps, l'âme, la mort et l'au-delà, la prière, etc.), en dialogue avec un théologien chrétien.

Chaque cours est validé par un travail oral ou écrit.

Voir le détail de la formation page 71

Certificat Connaissance de l'Islam

Des cours de l'ISTR relatifs à l'Islam permettent aux étudiants d'acquérir une connaissance générale et spécialisée des pratiques et doctrines de l'Islam. Le Certificat atteste de l'appropriation par les sources de questions anthropologiques et théologiques propres à l'Islam.

Les cours ont lieu le lundi et le mardi de septembre à juin, modulables sur une ou deux années.

Il s'adresse aux personnes :

- investies avec des musulmans dans le milieu associatif ou de l'entreprise,
- les enseignants,
- les journalistes,
- les personnels d'ambassades et de consulats,
- les les acteurs impliqués dans le dialogue et la rencontre avec les musulmans.

L'étudiant choisit ses cours parmi les enseignements en islamologie proposés par l'ISTR en fonction de ses axes d'intérêt : fondations de l'Islam, Islam en France, anthropologie, droit musulman, commentaires coraniques, Islam contemporain, mystique, théologie musulmane.

Voir le détail de la formation page 67

Certificat «Judaïsme, Christianisme, Islam» (en ligne)

La tradition française de la laïcité est aujourd'hui confrontée à la diversité religieuse et culturelle. Dans ce nouveau contexte, cette formation veut permettre une connaissance fine des trois grandes religions monothéistes, en s'intéressant aussi à leurs interactions historiques et à leur créativité contemporaine. Elle apporte l'éclairage d'une réflexion théologique sur l'interculturalité et sur le pluralisme religieux. Les enseignements sont donnés par des universitaires et des chercheurs reconnus en théologie ou sciences des religions. Les cours de ce Certificat sont proposés à tout public de langue française sans obligation de présence à l'ISTR. S'ils ne nécessitent pas de prérequis universitaires, ils requièrent cependant une certaine familiarité avec les usages académiques.

Ce certificat est obtenu à l'issue d'un parcours de deux années.

L'étudiant doit acquérir pour sa validation 30 ECTS. 26 ECTS parmi l'offre de cours proposés et 4 ECTS correspondant à la rédaction d'une Dissertation sur une recherche personnelle d'une quinzaine de pages.

La recherche, l'offre doctorale et post-doctorale à l'ISTR

Le champ de recherches de l'ISTR-Institut de Science et de Théologie des religions concerne la missiologie, les religions, la théologie des religions, la théologie du dialogue, les théologies de l'inculturation, et l'histoire des missions et des jeunes Églises d'Asie et d'Afrique.

En lien avec le CED - Cycle des Études du Doctorat - du *Theologicum*, qui accueille plus de 170 doctorants en théologie, l'ISTR offre son expertise dans ses spécialités à des chercheurs en théologie et en sciences religieuses, désireux de préparer un doctorat ou un post-doctorat. L'ISTR offre pour des chercheurs motivés des équipes, des réseaux, des moyens et une expertise reconnue sur : la missiologie, l'islam, les traditions asiatiques, l'Afrique, le dialogue.

Des bourses pour des étudiants français et étrangers.

Les étudiants-chercheurs sont incités à participer à la communauté des enseignants-chercheurs, à proposer des travaux, des accompagnements dans des enseignements, à rédiger des articles pour des revues universitaires.

Les doctorants et chercheurs sont invités à prendre part, selon l'orientation de leur recherche :

- au Programme de recherches « Le dialogue des rationalités »
- aux Groupes de dialogue avec l'islam (GAIC, GRIC, etc.)
- au Groupe de recherches interdisciplinaires sur les écritures missionnaires (GRIEM).

1/ Le Programme de recherches «Le dialogue des rationalités », est un ambitieux projet, pluridisciplinaire et international, sur 2013-2017, ouvert aux chercheurs et aux institutions de recherche.

Faisant suite au programme de recherche «Dialogue & Conversion» (2009-2013), ce programme de recherche a ouvert en octobre 2013 et cherche à repérer les différentes rationalités qui doivent entrer en dialogue lorsque les membres de différentes religions se rencontrent.

Porté par l'ISTR de Paris, ce projet interdisciplinaire a pour caractéristique de vouloir conjuguer l'approche spécifique des théologies et celle des sciences humaines, dans l'espoir d'une compréhension plus adéquate, plus profonde et plus riche des phénomènes considérés. Le projet a pour vocation de rassembler des chercheurs issus d'institutions publiques et privées unis par les mêmes questionnements et méthodes rigoureuses quant à l'étude de ces pratiques et doctrines relatives aux communautés religieuses en interactions avec d'autres.

Cette troisième année comportera des journées d'études ouvertes aux étudiants de licence canonique et de doctorat et verra la tenue d'un congrès international du 27 au 30 juin 2016.

Chercheurs affiliés

- Thierry-Marie Courau, professeur, Docteur en théologie (Université de Strasbourg), *Theologicum*
- Emmanuel Pisani, Docteur en théologie et philosophie, Institut catholique de Paris
- Denis Villepelet, Maître de conférences, Institut Catholique de Paris
- Eric Vinson, assistant-doctorant, Institut catholique de Paris
- Anne-Sophie Vivier-Muresan, Maître-assistant, Institut catholique de Paris

Chercheurs associés

- Thérèse Andrevon, Docteur en théologie, Institut Catholique de Paris
- Hervé-élie Bokzoba, talmudiste, écrivain (Paris)
- Roberta Collu-Moran, docteur en anthropologie, Institut catholique de Paris
- Elbatrina Clauteaux, Docteur en théologie, maîtrise en philosophie, Institut Catholique de Paris
- Xavier Gravend-Tirole, doctorant en théologie, Université de Lausanne (Suisse)
- Gabriel Haggai, rabbin, docteur en paléographie (Paris)
- Karim Ifraq, docteur EPHE
- Mi-Jeung Kim, Docteur en théologie, Centre Sèvres
- Markus Kneer, post-doctorant en théologie, Université de Münster (Allemagne)
- Claudio Monge, docteur en théologie, Istanbul (Turquie)
- Nasser Suleiman Gabryel, Docteur en sciences politiques, enseignant à l'EHESS.
- Ysé Tardan-Masquelier, Docteur en histoire, Directrice de l'Ecole Française de Yoga

Cette recherche est associée à un programme plus large de partenariat avec Fu Jen Catholic University (Taiwan).

A l'initiative du *Theologicum* (ICP, Paris, France) et de Academia Catolica (Fu Jen University, Taipei, Taiwan), le projet est de faire travailler des groupes de recherche sur les questions que posent la rencontre des cultures, en particulier occidentales et orientales, de façon interdisciplinaire, en envisageant trois premières étapes :

- 2014, Taipei, Fu Jen University. Cette rencontre devra mettre au point la problématique sur laquelle le groupe s'engagera sur les quatre années suivantes.

- 2016, Paris, *Theologicum*

- 2016, Taipei, Fernand Verbiest Institute

En plus des deux groupes fondateurs auxquels s'est adjointe la fondation Ferdinand Verbiest, des collaborations sont créées avec des chercheurs des universités de Suède (Lund), du Japon (Sophia University, Tokyo), de Chine continentale, du Canada (Université Laval), de Colombie (Universidad Pontificia Bolivariana, Medellin) qui se sont joint au premier colloque à Taipei des 23-24 mai 2014 sur le thème « When the East and the West meet ».

2/ L'importance et le caractère unique en France de l'offre de l'ISTR concernant l'**islam** et le dialogue avec lui, en particulier avec son DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC) (qui existe depuis 10 ans), sous la direction d'Anne-Sophie Vivier-Muresan, se traduit par une collaboration étroite avec des chercheurs et des ministres du culte musulman en particulier dans le cadre du Groupe de recherche islamo-chrétien (GRIC), du Groupe d'amitié islamo-chrétienne (GAIC), du Service des relations avec l'islam (SRI) de la Conférence des évêques de France ou en lien avec des associations musulmanes.

Chaque année, des journées d'études sont organisées en commun, soit à l'ISTR, soit auprès d'une institution musulmane partenaire :

2008, « La liberté d'expression et la foi », « La résolution des conflits : le rôle des organisations humanitaires, culturelles et religieuses dans la promotion de la paix » ;

2009, « Les religions et la justice sociale » ;

2010, « Le pèlerinage » ;

2011, « Chrétiens et musulmans face aux peurs véhiculées dans notre société » ;

2012, « Entre liberté et morale : quelle parole des croyants aujourd'hui ? » ;

2013, « Le christianisme, l'islam et l'Europe. Apports et interactions ».

2014. "Accompagner la mort comme une étape."

3/ GRIEM : créé en 2001, à l'initiative d'enseignants-chercheurs de l'Institut catholique de Paris, le Groupe de Recherches Interdisciplinaires sur les Écritures Missionnaires (GRIEM), se donne pour tâche d'explorer, dans une perspective historique et comparatiste (XVI^e-première moitié du XX^e s.), la diversité des formes d'écritures suscitées par les missions catholiques et protestantes et par la figure du missionnaire et qui sont déposées dans des fonds d'archives dispersés, et bien souvent peu classées.

Le travail du groupe cherche à les mettre en valeur et à susciter des travaux chez les étudiants dans les différents domaines concernés :

- Écrits littéraires, spirituels et scientifiques ;
- Vecteurs de communication (textes et images, cartographie, peinture, photographies, cartes postales, films, expositions et autres rituels sociaux...) qui relèvent de travaux missionnaires produits à différentes époques.

Le GRIEM veut favoriser le développement des recherches sur les missions, en promouvant l'édition critique de textes et documents missionnaires inédits ou difficile d'accès, la mise en relation des sources, en organisant des journées d'études et des colloques.

Chaque année une manifestation scientifique est organisée : 2007, « La mission en pamphlets » ; 2008, « Les 350 ans des Missions étrangères de Paris » ; 2009, « Visages de femmes missionnaires en terre de mission » ; 2010, « Thérèse de Lisieux, Carmel et mission » ; 2012, « Le soutien spirituel aux missionnaires et à la mission » ; 2015, "L'objet missionnaire"

Chercheurs affiliés :

- Catherine Marin, maître de conférences, Institut Catholique de Paris - Histoire des Missions modernes en Asie et Canada, XVII^e-XVIII^e siècles.
- Chantal Paisant, maître de conférences Bordeaux III, ancien doyen de la Faculté d'Éducation, ICP, Histoire des femmes en mission XIX^e-XX^e siècles.
- Claire Laux, maître de conférences Bordeaux III, chargée d'enseignement Histoire de la Marine à l'ICP, Habilitation – Missions catholiques et protestantes en Océanie, XIX^e- XX^e siècles.
- Paul Coulon, directeur honoraire de l'ISTR – Histoire des missions en Afrique, XIX^e-XX^e siècles.
- Marie-Carmen Smyrnélis, chef de projet à la recherche, Institut Catholique de Paris, ingénieur de recherche à l'EHESS – Histoire des sociétés de l'empire ottoman, XVIII^e-XIX^e siècles.

Chercheurs associés :

- Philippe Delisle, professeur, Lyon III - Missions catholiques aux XIX^e-XX^e siècles dans la Caraïbe francophone et en Guyane.
- Yannick Essertel, docteur en histoire religieuse contemporaine – Les missions lyonnaises.
- Roland Jacques, o.m.i., doyen de la Faculté de droit canonique de l'Université saint Paul d'Ottawa – Missions catholiques en Asie du XVI^e au XX^e siècle.
- Bernadette Ruiz-Mimoso, professeur de littérature comparée, Institut Catholique de Toulouse – Missions et cinéma.
- Karen Sanchez-Summerer, docteur EHESS, Université de Leyde, Pays-Bas – Les écoles catholiques françaises au Moyen Orient au ++^e siècle.
- Bernadette Truchet, agrégée d'histoire et docteur d'État – Histoire des missions jésuites en Chine au XIX^e siècle.

Les formations à la carte à l'ICP

- Des cours accessibles à tous ou selon certains requis
- Des parcours d'initiation accessibles à tous
- Des conférences grand public, cycle ou d'actualité
- Des colloques et journées d'études spécialisés

Pour toutes ces offres, consulter notre site, www.icp.fr/theologicum/istr, demandez les brochures spécifiques ou prenez contact auprès du secrétariat.

Les cours, conférences et colloques, sont accessibles gratuitement aux étudiants à temps complet des autres facultés et écoles de l'ICP, après inscription auprès du secrétariat (nombre limité).

Cours accessibles et parcours d'initiation pour étudiants et auditeurs libres

L'Institut offre aussi la possibilité à un public ne recherchant pas l'acquisition d'une qualification propre de l'ISTR de se former selon sa demande :

- étudiants à temps partiel
- auditeurs libres
- étudiants étrangers en échange universitaire (Tufts University, Boston University, Tubingen, etc.)
- étudiants d'autres institutions de l'ICP
- étudiants de grandes écoles (HEC, etc.) ou de l'Université de Paris
- étudiants en double Formation ILCF/ISTR : **Langue française et connaissance des sagesse et religions du monde**. Demander le document spécifique au secrétariat de l'ISTR ou de l'ILCF

Les conférences grand public, les sessions, les colloques

Des **conférences** Grand Public sont proposées :

- pour introduire à la connaissance de l'autre, «**Religions à rencontrer**» :
2009, «Qui est Jésus ? Le regard de cinq grandes religions» ;
2010, «Qu'est-ce que l'homme ? Le regard de sept traditions religieuses».
2011, «La question du mal et de la souffrance. Le regard de six traditions religieuses» ;
2012, «Les femmes : le regard de six traditions religieuses» ;
2013, «Destin, Providence, Liberté ? : le regard des six traditions religieuses» ;
2014, «Les religions et la violence»
2015, "L'Église et les religions du monde"
2016, "Les religions au feu de l'actualité"

Des sessions de formation, des **colloques** et journées d'études scientifiques, sont ouvertes au Grand Public.

Les formations à la carte externalisées

Création d'offre de cours pour universités et grandes écoles, institutions éducatives

Modules de formation sur mesure, par exemple :

- introduction à la diversité et à la complexité religieuse,
- découverte du judaïsme, du christianisme et de l'islam,
- conférence sur le bouddhisme,
- formation à l'interculturalité et au dialogue.

Références :

Université Paris Dauphine, CFP-Formation, IER, 1^{er} Cycle de théologie en cours du soir, ENS, Chartres, Collèges Sainte-Marie, ISEP, Sup de Co Reims, Université du Milieu de la Vie, etc.

Modules de formation et interventions spécialisées pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, associations, monde de la santé, etc.

Dans le cadre de la formation continue, l'ISTR construit des propositions spécifiques en réponse aux besoins des organisations, pour aider les dirigeants à réfléchir et à former leurs équipes

- à l'accueil et à la compréhension de la diversité culturelle, rencontrée dans leur sein ou dans les univers où elles se déploient,
- au management de l'interculturalité.

Sessions de formation pour diocèses, congrégations

Conférences et sessions de demi-journée ou de journée sur les textes fondamentaux du magistère sur les religions, sur la théologie de la mission, sur le dialogue interreligieux, etc.

Les publications

Ouvrages publiés récemment par des enseignants de l'ISTR :

- Thierry-Marie Courau, *Les fontaines de l'Éveil*, Paris Cerf, 2015.
- A-S Vivier-Muresan dir, avec H. de La Hougue, *A l'écoute de l'autre. Penser l'altérité au coeur du dialogue interreligieux*, Paris, DDB, 2015.
- Saeid Jazari Mamoei, *Le chiisme, quête de la fidélité aux imans*, Paris, L'Harmattan, 2015.
- Emmanuel Pisani, *Le dialogue islamo-chrétien à l'épreuve*, Paris, L'Harmattan, 2014.
- Ysé Tardan-Masquelier, *Ramana Maharshi, le libéré-vivant*, Paris, Points-Seuil, 2014.
- Ysé Tardan-Masquelier, *Les maîtres des Upanishads. Une sagesse qui libère*, Paris, Points-Seuil, 2014.
- Eric Vinson en collaboration avec Sophie Viguier-Vinson, *Jaurès le prophète, Mystique et politique d'un combattant républicain*, Paris, Albin Michel, 2014.
- Thierry-Marie Courau (dir), *Entreprises et diversité religieuse, un management par le dialogue*, AFMD, 2013.
- Henri de La Hougue et Anne-Sophie Vivier-Muresan dir., *Missions, conversions et dialogues: questions, dilemmes et choix. Histoire & Missions Chrétiennes n°23*, Paris, Karthala 2012.
- Thierry-Marie Courau et Henri de La Hougue (dir.), *Rites, fêtes et célébrations de l'humanité*, Paris, Bayard 2012.
- Thierry-Marie Courau et Anne-Sophie Vivier-Muresan (dir.), *«Dialogue et Conversion: mission impossible ?*, Paris, DDB 2012.
- Pierre Diarra et Thierry-Marie Courau dir., *Les pays africains entre violence, espoir et reconstruction. L'action des chrétiens et des Églises*. Paris, Karthala, 2011.
- Catherine Marin (dir.), *Femmes missionnaires en Asie*, Paris, Fremur 2011.
- Catherine Marin (dir.), *La Société des Missions étrangères de Paris. 350 ans à la rencontre de l'Asie (1658-2008)*, Paris, Karthala, 2011.
- Henri de La Hougue, *L'estime de la foi des autres*, DDB, Paris 2011.
- René Tabard, *La vie avec les morts. Expériences humaines et foi chrétiennes*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2010.

- Claude Tassin, *Saint Paul. Une autobiographie spirituelle*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2009.
- François Bousquet et Henri de La Hougue dir., *Le dialogue interreligieux. Le christianisme face aux autres traditions*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2009.
- François Bousquet et Dalil Boubaker, *Chrétiens et musulmans ont-ils le même Dieu ?*, Paris, Salvator, 2009. Une *disputatio* entre le Recteur de la Mosquée de Paris et le Vice-Recteur de l'Institut catholique de Paris, ancien directeur de l'ISTR, sur Dieu.
- Dominique Trotignon et Thierry-Marie Courau, *La mort est-elle une fin ?*, Paris, Salvator, 2009. Une *disputatio* entre le Directeur de l'Université bouddhique européenne et le Directeur de l'ISTR sur la mort.
- Pierre Diarra, *Cent ans de catholicisme au Mali. Approche anthropologique et théologique d'une rencontre (1888-1988)*, Paris, Karthala, 2009.
- Catherine Marin & ali dir., *Les écritures de la mission en Extrême-Orient. Le choc de l'arrivée, XVIII^e-XX^e s.*, Turnhout, Brepols, 2008.
- A-S Vivier-Muresan dir., *Coexistences et conflits communautaires en Méditerranée : l'enjeu des sanctuaires et lieux de culte*, revue *Chronos*, n° 18, Université de Balamand, 2008.
- Ysé Tardan-Masquelier, *Un milliard d'hindous*, Paris, Albin Michel, 2007.
- Christine Barbier-Kontler, *Rendez-vous avec l'art de Chine*, Paris, Rouergue, 2007.

En préparation :

- *Qui est Jésus ? Le regard de cinq grandes religions*
- Des publications de colloques et journées d'études.

organisation des cours

Horaires des cours pour les deux semestres

1^{er} Semestre

	Lundi	Mardi	
Dominante	Islam I	Islam II	
10h - 12h	10h à 12h Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité (28h) Y. TARDAN- MASQUELIER 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16-23-30/11 7-14/12 ; 4-11/01	10h à 12h Le dialogue, une question de la théologie (28h) T.M. COURAU 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10 17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01	
	11h - 13h Mission et dialogue dans les Actes (28h) Y. MATTA 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16-23-30/11 7-14/12 ; 4-11/01	10h à 12h Symbole, mythe et rite dans les religions (28h) E. CLAUTEAUX 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10 17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01	
14h - 16h	Les fondations de l'Islam (28h) E. PISANI 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16-23-30/11 7-14/12 ; 4-11/01	Chrétiens et musulmans dans l'histoire (28h) H. de La HOUGUE/ C. MARIN 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10 17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01	
16h - 18h	L'Islam en France (14h) A-S. VIVIER-MURESAN 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9/11	Le droit musulman (14h) S. JAZARI 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10/11	Anthropologie de l'Islam (14) S. PARSIAPA-JOUH-TERRIER 17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01
	Les religions africaines du terroir (14h) P. DIARRA 21-28/09 ; 5-12-19/10 ; 2-9/11		
		Introduction générale au Judaïsme (28h) R. COLLU-MORAN 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10-17-24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12/01	
18h - 20h		Juifs, Chrétiens et Musulmans (14h) L. DEFAYET/ R. COLLU-MORAN 22-29/09 ; 6-13-20/10 ; 3-10 - 17/11	

1^{er} Semestre (suite)

	Mercredi		Jeudi	Vendredi
Dominante	Asie - Rites		Afrique - Mission	
9h - 11h	Le bouddhisme dans ses fondements (26h) T-M. COURAU 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01		Anthropologie et philosophie (28h) [2 ^e cycle TBS] D. Villepelet 24/09 ; 1-8-16-23/10 ; 6-13-20-27/11 ; 4-11-18/12 ; 8-15/01	Atelier de méthodologie niveau I AM Boulongne (ISPC)
11h - 13h	Le monde hindou : histoire, textes et pratiques (26h) Y. TARDAN-MASQUELIER 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01		Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe [XVe-XVIIIe] (28h) C. MARIN 24/09 ; 1-8-15-22/10 ; 5-12-19-26/11 ; 3-10-17/12 ; 7-14/01	Introduction aux sciences humaines du religieux (28h) E. VINSON 25/09 ; 2-9-16-23/10 ; 6-13-27-28/11 ; 4-11-18/12 ; 8-15-22/01
14h - 16h	Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois (26h) C. KONTLER 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01			
16h - 18h	Les clés du christianisme (26h) E. PISANI 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01	Séminaire Ouverture aux diverses rationalités des religions (26h) P. DIARRA ; A-S VIVIER - MURESAN 23-30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13/01	Atelier –Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux (16h) P. DIARRA 24/09 ; 1-8-15-22/10 ; 5-12-19/11	

2 ^e Semestre			
	Lundi	Mardi	
Dominante	Islam I	Islam II	
11h - 13h	Les courants de l'islam contemporain (28h) A.S. VIVIER-MURESAN 25/01 ; 1-8-15/02 ; 7-14-21/03 ; ; 4-11-/04 ; 02-09-23-30/05 ; 06/06	10h - 12h Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane (14h) Y. LE BASTARD 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03	10h-12h Actualité des débats de la théologie musulmane E. PISANI (14h) 5-12/04 ; 03-10-17-24-31/05 ;
14h - 16h	La théologie chrétienne des religions (28h) H. de LA HOUGUE 25/01 ; 1-8-15/02 ; 7-14-21/03 ; ; 4-11-/04 ; 02-09-23-30/05 ; 06/06	Israël, la racine qui nous porte (14h) L. DEFFAYET 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03	
		TD – Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien (28h) A.S. VIVIER-MURESAN 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03 5-12/04 ; 03-10-17-24-31/05 ;	
		Commentaires coraniques (28h) S. JAZARI MAMOEI/ D. DJAZOULI/ BOISLIVEAU 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03 ; 5-12/04 ; 03-10-17-24-31/05 ;	
16h - 18h	TD – Dialogue islamo-chrétien (28h) R. GABRIEL 25/01 ; 1-8-15/02 ; 7-14-21/03 ; 4-11-/04 ; 02-09-23-30/05 ; 06/06	Commentaires coraniques (28h) S. JAZARI MAMOEI/ D. DJAZOULI/ BOISLIVEAU 26/01 ; 02-09-16/02 ; 8-22-29/03 ; 5-12/04 ; 03-10-17-24-31/05 ;	
	Qu'est-ce que faire de la théologie ?⁽²⁾ D. VILLEPELET/A-C GIL (2 ^e cycle TBS)		
18h - 20h		L'autre dans les commentaires talmudiques (14h) H. BOKOBZA 26/01 ; 2-9-16/02 ; 8-22-29/03	Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique (14h) G. HAGGAÏ 5-12-04 ; 03-10-17-24-31/05

2^e Semestre (suite)

	Mercredi	Jeudi
Dominante	Asie - Liturgie	Afrique - Mission
9h - 11h	Lecture et commentaires de textes indiens (28h) E. VINSON/G. SUIER-SAUNE 27/01 ; 3-10-17/02 ; 9-16-30/03 ; 6-13/04 ; 04-11-18-25/05 ; 01/06	Séminaire de Recherche « les Ecritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricoeur » (14h) E. CLAUTEAUX/C. MARIN 28/01 ; 11/02 ; 10/03 ; 31/03 ; 07/04 ; 12/05 ; 26/05
11h - 13h	Asie et Occident : guerre, paix et violence (28h) C. KONTLER/F. GUYEN/E. VINSON/G. SUIER-SAUNE 27/01 ; 3-10-17/02 ; 9-16-30/03 ; 6-13/04 ; 04-11-18-25/05 ; 01/06	Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation (28h) G. VIDAL/ J. CHERIF/ M. BOSS 28/01 ; 4-11-18/02 ; 10-17-31/03 ; 7-14/04 ; 12-19-26/05 ; 02-09/06
14h - 16h	Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie (28h) C. KONTLER/ E. VINSON 27/01 ; 3-10-17/02 ; 9-16-30/03 ; 6-13/04 ; 04-11-18-25/05 ; 01/06	Translating God(s) : Methods and Projects in Comparative Theology (12h) N. HINTERSTEINER 7-14/04 ; 12-19-26/05 ; 02/06
16h - 18h		Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (28h) P. DIARRA 28/01 ; 4-11-18/02 ; 10-17-31/03 ; 7-14/04 ; 12-19-26/05 ; 02-09/06

A. L'enseignement de la théologie

1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue

1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

■ Mission et dialogue dans les Actes

Yara MATTA

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

B3, K12

semestre 1 - 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Lundi 11h - 13h

Les Actes des Apôtres sont une mise en récit de l'expansion de la Parole « de Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre », selon le programme fixé par le Ressuscité avant l'Ascension (Ac 1, 8). A partir de textes choisis, le cours propose une lecture des étapes de la mission et des enjeux du dialogue et de l'ouverture dans l'histoire des premières communautés chrétiennes.

1.2 Les textes fondamentaux du magistère

■ Atelier – Les textes fondamentaux magistériel sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux

Pierre DIARRA

2 ECTS - Atelier

Approfondissement

TOUT PUBLIC

K5, K14, K15

semestre 1 - 16h

Du 24/09/2015 au 19/11/2015

Jeudi 16h00 - 18h00

Depuis le concile Vatican II, la conception de la mission de l'Église a changé. Des textes fondamentaux du Magistère sur la mission, le dialogue interreligieux et les échanges entre Églises locales dévoilent une réflexion théologique mettant en synergie les aspects dominants de la mission dans le monde. D'où l'urgence de relire, en atelier, *Fidei donum* (1957), *Ad gentes* (1965), *Evangelii Nuntiandi* (1975), la foi et l'inculturation (1989), *Redemptoris Missio* (1990) et bien d'autres textes pour les analyser.

1.3 La théologie des religions

■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUGUE

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K15

semestre 2 - 26h

Du 27/01/2016 au 26/05/2016

Lundi 14h - 16h

Ce cours a trois objectifs majeurs : découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation

■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

Gilles VIDAL - Marc BOSS - Raymond ABDUL KARIM - Joël CHERIEF

4 ECTS - COURS

semestre 2 - 28h

Approfondissement **TOUT PUBLIC**

Du 28/01/2016 au 09/06/2016

K8, K14

Jeudi 11h - 13h

A l'heure de la mondialisation et du pluralisme religieux, comment fonder, ou refonder la mission chrétienne ? Comment la déployer ? Annonce, Dialogue, Inculturation, Libération, Nouvelle évangélisation : quelle évaluation faire de ces concepts et pratiques missionnaires ? Le cours, à dimension œcuménique, examinera quelles théologies sous-tendent les conceptions anciennes et nouvelles de la mission mises en œuvre aujourd'hui.

1.5 La théologie du dialogue

■ Le dialogue, une question de la théologie

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS - COURS

semestre 1 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

K13

Mardi 10h - 12h

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines. Ceci nous conduira à proposer des éléments pour fonder une théologie du dialogue.

■ Ouverture aux diverses rationalités des religions

Pierre DIARRA - Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

8 ECTS — Séminaire

semestre 1 — 28h

Réservé Licence canonique, DS et DU

du 23/09/2015 au 13/01/2016

K8, K3, K4, SK

mercredi 16h - 18h

Ce qui est logique ou rationnel pour les uns ne l'est pas forcément pour les autres, quels que soient les domaines. Comment prendre en compte cette diversité des « rationalités » dans le dialogue interreligieux ? Quels sont les enjeux pour les croyants, pour leur comportement et leurs réflexions théologiques (syncrétisme, inculturation, fidélité...) ? Ce séminaire essaiera de découvrir les déplacements pour rencontrer l'autre et le comprendre à travers les logiques de ses références religieuses. A partir de réflexions et de textes liés à l'islam, aux « religions des ancêtres en Afrique » ou à la théologie des religions et de la mission, on précisera les enjeux du dialogue dans un monde pluriculturel

2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe

2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

■ Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XV^e-XVIII^e s.)

Catherine MARIN

4 ECTS- COURS

semestre 1 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

K8, K14, P3

Jeudi 11h - 13h

Le cours présente les temps forts de l'expansion du christianisme en Amérique et en Asie à partir du XV^e siècle, à travers l'étude des nouvelles méthodes d'évangélisation, de la fondation de nouveaux ordres missionnaires, la présentation des grandes figures de l'histoire missionnaire, et du rôle de la papauté dans ses tentatives à extraire les missions de l'emprise des puissances européennes

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire

Catherine MARIN - Henri de LA HOUGUE

4 ECTS- COURS

semestre 1 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

K2, K6, K9, P1, P2, P4

Mardi 14h - 16h

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueront leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les resituant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

3. La recherche en théologie et en sciences religieuses

■ Doctorales de rentrée des 2^e et 3^e cycles du *Theologicum*

«Pour une intelligence théologique de la crise anthropologique contemporaine»

17/09/2015 et 18/09/2015

lundi 16h - 18h

■ Ouverture aux diverses rationalités des religions

Pierre DIARRA – Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

8 ECTS – Séminaire

Réservé Licence canonique, DS et DU

K8, K3, K4, SK

semestre 1 – 28h

du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 16h - 18h

Ce qui est logique ou rationnel pour les uns ne l'est pas forcément pour les autres, quels que soient les domaines. Comment prendre en compte cette diversité des « rationalités » dans le dialogue interreligieux ? Quels sont les enjeux pour les croyants, pour leur comportement et leurs réflexions théologiques (syncrétisme, inculturation, fidélité...) ? Ce séminaire essaiera de découvrir les déplacements pour rencontrer l'autre et le comprendre à travers les logiques de ses références religieuses. A partir de réflexions et de textes liés à l'islam, aux « religions des ancêtres en Afrique » ou à la théologie des religions et de la mission, on précisera les enjeux du dialogue dans un monde pluriculturel

B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions

1. Les religions

1.1 Le christianisme

■ Les clefs du christianisme

Emmanuel PISANI

4 ECTS- COURS

TOUT PUBLIC

C9, K1

semestre 1 - 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Mercredi 16h - 18h

Ce cours donne les clefs théologiques et historiques pour comprendre la foi, les pratiques sacramentaires, liturgiques et spirituelles des chrétiens, le sens et l'organisation de l'Église catholique et son lien à l'œcuménisme. Sans être un cours de théologie à proprement parler, il présente les fondamentaux et les distinctions nécessaires pour saisir les enjeux et les questions brûlantes qui traversent l'Église aujourd'hui.

1.2 Le judaïsme

■ Introduction générale au judaïsme

Roberta COLLU-MORAN

4 ECTS - COURS

semestre 1 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

K2

Mardi 16h - 18h

Tous les grands thèmes de la vie juive et du judaïsme sont abordés dans le cours : les principales étapes de l'histoire juive depuis l'époque antique jusqu'à nos jours, les textes de la tradition, la Tôra écrite et la Tôra orale, le Shabbat, le calendrier et les fêtes juives, la pratique religieuse, la prière et la cacherout, les lois de pureté familiale, les courants du judaïsme contemporain.

■ Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique

Gabriel HAGGAI

2 ECTS - COURS

semestre 2 - 14h

TOUT PUBLIC

Du 05/04/2016 au 31/05/2016

K2

Mardi 18h - 20h

Ce module constitue une occasion exceptionnelle pour un public non-juif de langue française d'accéder à un enseignement authentique de la tradition mystique du judaïsme (qabbala), hors des cercles exclusifs de sa transmission habituelle. L'enseignement comporte tant un exposé diachronique du développement de cette tradition mystique, qu'un exposé synchronique de ses thèmes principaux. Il sera également présenté à l'étudiant les œuvres majeures de cette tradition, ainsi que ses principaux acteurs.

■ L'autre dans les commentaires talmudiques

Hervé Élie BOKOBZA

2 ECTS - COURS

semestre 2 - 14h

TOUT PUBLIC

Du 26/01/2016 au 29/03/2016

K2, K8, K11

Mardi 18h - 20h

Comment concilier la vocation universelle de la Bible, qui énonce l'origine commune de l'humanité, avec le particularisme d'Israël ? Si la Torah relève d'un projet universel, comment situer la pluralité des peuples, l'égalité des êtres humains, les relations avec l'étranger ? Il s'agit de proposer une réflexion de fond à partir des sources bibliques et rabbiniques sur la manière dont le Judaïsme a pensé l'humanité tant dans sa mission spécifique que dans sa relation avec Israël.

■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K5, K10

semestre 2 — 14h

Du 26/01/2016 au 29/03/2016

Mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

1.3 L'islam

■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K3

semestre 1 — 28h

du 21/09/2015 au 11/01/2016

lundi 14h - 16h

Ce cours présente les croyances, les pratiques des musulmans, les différentes expressions de l'islam en tenant compte de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des différentes lectures historiques. Il introduit aussi aux courants juridiques, dogmatiques et mystiques qui attestent de la pluralité de l'islam.

■ Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane

Yvon LE BASTARD

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K3

semestre 2 — 14h

Du 25/01/2016 au 29/03/2016

mardi 10h - 12h

La mystique sous ses multiples aspects, constitue un phénomène très important dans l'Islam tant sur le plan religieux que pour son impact sur les cultures, les sociétés et même la politique du monde islamique. Elle se fonde d'abord sur une expérience qui a suscité des théories et une poésie exubérante, surtout en langue persane. Ces deux aspects seront particulièrement étudiés dans ce cours.

■ Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K3, P4

semestre 2 — 26h

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

lundi 11h - 13h

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIII^e-XIX^e siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envi-

sager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes. Quelques grands enjeux transversaux seront également abordés : place du chiisme, réforme du droit, rôle et devenir des confréries soufies.

■ Actualité des débats de la théologie musulmane

Emmanuel PISANI

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 2 — 14h

Du 05/04/2016 au 31/05/2015

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3

Mardi 10h - 12h

L'actualité religieuse à propos de l'islam en révèle sa complexité et sa pluralité. Le présent cours traitera des questions récurrentes relatives à l'islam en leur donnant une épaisseur historique et théologique. Il s'agira de présenter les textes sources ainsi que la manière dont les juristes, théologiens et penseurs musulmans ont pu les lire au cours de l'histoire.

■ Le droit musulman

Saeid JAZARI MAMOEI

2 ECTS — Cours

Spécialisation **TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 14h

Du 22/09/2015 au 10/11/2015

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3

mardi 16h - 18h

L'Islam est une religion de la « Loi ». La vie entière des musulmans, la littérature arabe, les méthodes arabes et islamiques d'enseignement sont profondément marquées de la conception islamique de la loi. Il est, par conséquent, impossible de comprendre l'islam - et au-delà de la religion, les cultures, les mentalités des pays musulmans - si l'on ne comprend pas la loi islamique. Mais quelle est cette loi ?

■ L'islam en France

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

semestre 1 — 14h

Du 21/09/2015 au 09/11/2015

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3, R2

lundi 16h - 18h

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « Islam de France », nous étudierons également les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française et pour l'Église catholique de France.

■ Commentaires coraniques

Saeid JAZARI MAMOEL - Djamel DJAZOULI - Anne-Sylvie BOISLIVEAU

4 ECTS - COURS

semestre 2 - 28h

TOUT PUBLIC

Du 26/01/2016 au 31/05/2015

K3

Mardi 16h - 18

Ce cours est réservé aux étudiants ayant déjà suivi le cours d'introduction à l'islam ou équivalent. Il ne s'agit pas d'un cours d'introduction générale au Coran.

Ce cours veut faire découvrir comment les musulmans ont pu lire – et lisent encore – le Coran dans toute sa diversité. Au travers de passages coraniques sélectionnés pour la variété de leur forme (récits, paraboles, invocations, descriptions, énoncés juridiques, ...) ainsi qu'au travers des commentaires coraniques correspondants choisis pour la diversité d'approche chez leurs auteurs (exégètes au profil traditionaliste, rationaliste, philosophique ou mystique), nous tenterons d'ouvrir notre horizon sur le foisonnement des approches interprétatives portant sur de multiples aspects de l'islam (politique, juridique, éthique, théologique, gnostique et spirituel).

■ Ouverture aux diverses rationalités des religions

Pierre DIARRA - Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

séminaire

voir page 31

1.4 Les religions traditionnelles africaines

■ Les religions africaines du terroir

Pierre DIARRA

2 ECTS – Cours

semestre 1 – 14h

TOUT PUBLIC

Du 16/11/2015 au 11/01/2016

K4

lundi 16h - 18h

Pour cerner la problématique de l'étude des « religions africaines du terroir » dans la vie socio-économique des Africains d'aujourd'hui, avec leurs cosmogonies, leurs relations avec les êtres invisibles, les ancêtres, Dieu... il faut entrer au cœur de leurs « pratiques religieuses ». On comprend mieux la place des Ancêtres quand on analyse prières et symboles, cultes et rites, sans oublier la magie, la sorcellerie, la réciprocité, les échanges, les espoirs...

■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS – Cours

semestre 2 – 28h

TOUT PUBLIC

Du 28/01/2016 au 09/06/2016

K4

jeudi 16h - 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « religions traditionnelles » d'Afrique noire, au cœur d'une anthropologie générale. A partir d'une présentation de la culture, on mettra en relief la place des ancêtres dans la vie des Africains, avant d'appréhender les cosmogonies, le rapport aux êtres invisibles, les cultes, les rites, le syncrétisme, la sorcellerie, la quête de guérison, le salut...

1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme

■ Lecture et commentaires de textes indiens

Gisèle SIGUIER-SAUNE - Éric VINSON

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K6

Semestre 2 - 28h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

mercredi 9h - 11h

Parmi les textes fondamentaux de l'hindouisme, le plus populaire et certainement le plus aimé est la Bhagavad-Gîtâ, Le Chant du Bienheureux. Le cours étudiera notamment ce texte qui a inspiré de grands maîtres spirituels (Shankara, Ramanuja, Ramakrishna) et aussi des hommes d'action comme Gandhi qui en avait fait son livre de chevet ; ou encore S. Radhakrishnan, président de l'Inde de 1962 à 1967.

■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine KONTLER

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K7

semestre 1 — 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 14h - 16h

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite «populaire» dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

■ Le bouddhisme dans ses fondements

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K5

semestre 1 — 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 9h - 11h

Le bouddhisme séduit, interroge, surprend et déplace, tout à la fois. Il devient incontournable. La multiplicité de ses formes révèle à la fois son adaptabilité aux contextes locaux et la permanence d'un projet qui traverse les siècles et les lieux. Nous découvrirons les traits qui l'ont façonné et sa cohérence interne.

■ Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie

Christine BARBIER-KONTLER - Éric VINSON

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K5

semestre 2 - 28h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

Mercredi 14h - 16h

Au début de l'ère chrétienne, le bouddhisme se déploie selon une vision nouvelle des Trois Joyaux (le Bouddha, la Loi et sa Communauté) et donnera naissance au fur et à mesure de ses rencontres avec de nouveaux espaces géographiques et culturels à des notions et des courants originaux en Extrême-Orient (Chine et Japon), dans le monde himalayen (Tibet) et s'implantera au XX^e siècle en Occident.

2. Le phénomène religieux

2.1 L'anthropologie religieuse

■ Symbole, mythe et rite dans les religions

Elbatrina CLAUTEAUX

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K9, H2

semestre 1 — 28h

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

mardi 10h - 12h

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors des célébrations communautaires. Dans une perspective de conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie l'identité narrative des religions et leur actualisation, à partir de l'exemple de la sagesse religieuse des Indiens pémons de l'Amazonie vénézuélienne. Il apporte ainsi une réflexion au vécu religieux comme un tout symbolique, mythologique et rituel.

■ Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité

Denis VILLEPELET

4 ECTS — Cours - TOUT PUBLIC

semestre 1 — 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Jeudi 09h - 11h

En raison des mutations que notre monde a opérées et subies, les relations qui nous lient à l'espace et au temps, à autrui et au corps social, au langage et à la vérité, au symbolique et au religieux se sont métamorphosées. Pour qui veut proposer l'Évangile ou transmettre le trésor chrétien, il est requis de comprendre cette nouvelle grammaire de l'existence symbolique.

2.2 La sociologie des religions

■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

R2

semestre 1 — 28h

Du 25/09/2015 au 22/01/2016

vendredi 11h - 13h

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.

■ Séminaire de Recherche « les Écritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricoeur »

Catherine MARIN - CLAUTEAUX ELBATRINA

4 ECTS — Cours

Semestre 2 - 14h

TOUT PUBLIC tous les 15 jours

Du 28/01/2016 au 26/05/2016

J1, K1, K11, K12

Jeudi 9h - 11h

Ce séminaire se propose de former les étudiants à l'étude d'écritures missionnaires diverses (lettres, rapports, littératures, photographies), à la lumière de l'analyse historique, et de la ré- interprétation philosophique et théologique initiée par Paul Ricoeur.

3. La laïcité

3. La laïcité

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN MASQUELIER

4 ECTS — Cours

semestre 1 — 28h

TOUT PUBLIC

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

R2, K9

lundi 10h - 12h

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours se situera sur différentes « scènes » (Etats-Unis, Turquie, Inde). On utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

4. Le dialogue avec les religions

4.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens

■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

semestre 2 — 14h

TOUT PUBLIC

Du 26/01/2016 au 29/03/2016

K5, K10

Mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

4.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire : enjeux historiques et théologiques

Catherine MARIN - Henri de La HOUGUE

4 ECTS — Cours

semestre 1 — 28h

TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

K2, K6, K9, P1, P2, P4

mardi 14h - 16h

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueront leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les situant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

■ TD - Dialogue islamo-chrétien

Gabriel RAEID

2 ECTS — TD

semestre 2 — 26h

TOUT PUBLIC

Du 25/01/2016 au 30/05/2016

K5, K9, K13

lundi 16h - 18h

Ce TD propose des visites des institutions et des lieux du culte ou de formations engagés dans le dialogue islamo-chrétien, une réflexion sur les difficultés et les défis concrets sur le terrain, des clefs pour entrer dans un dialogue en esprit et en vérité avec des chrétiens et des musulmans engagés.

■ Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire

Laurence DEFFAYET - Roberta COLLU MORAN

2 ECTS — TD

semestre 1 — 14h

TOUT PUBLIC

Du 22/09/2015 au 17/11/2015

J1, K1, K2, K3, K8, P1 P2, P3, P4

Mardi 18h - 20h

Ce cours étudie dans l'histoire le jeu d'interactions entre les juifs, les chrétiens et les musulmans de la naissance de l'islam à nos jours. En présence d'experts internationaux nous montrerons que l'histoire interreligieuse fonde la parenté civilisationnelle garant d'un monde pacifique et solidaire, au-delà des différences religieuses et identitaires qu'il ne s'agit pas de minimiser ou d'ignorer.

- 29/09, **Christian Robin** (CNRS) : *Panorama de l'Arabie à la veille de l'islam* (V^e et VI^e s)

- 6/10 **John Tolan** (Academia Europaea) : *La cohabitation religieuse dans les vieilles européennes au Moyen Âge*

- 20/10 **Bernard Heyberger** (IISMM / EHESS) : *Religions partagées et confessionnalisation (Syrie, Liban, Palestine, XVII^e-XIX^e)*

- 3/11 **Giuseppe Conticello** (CNRS, UNESCO) : *La Sicile et les trois monothéismes dans l'histoire*

- 17/11 **Dominique Avon** : *Interactions religieuses à l'époque contemporaine*

4.3 Le dialogue avec les traditions asiatiques

■ **Asie et Occident : guerre, paix et violence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme**

Christine BARBIER-KONTLER - Franck GUYEN - Gisèle SIGUIER-SAUNE

4 ECTS – TD

semestre 2 – 28h

TOUT PUBLIC

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

K5, K6, K7

Mercredi 11h - 13h

A regarder l'Histoire, il semble que l'être humain porte en lui des tendances contradictoires : une aspiration puissante à l'unité, à l'harmonie du monde et des hommes, que semble démentir une propension toute aussi puissante à rejeter l'autre, à lui faire la guerre. Nous verrons ce qu'il en est dans les mondes hindou, chinois et bouddhiques avant de conclure en interrogeant le christianisme sous leur regard.

■ **Translating God(s) : Methods and Projects in Comparative Theology**

Norbert HINTERSTEINER

COURS

semestre 2 - 14

TOUT PUBLIC

Du 07/04/2016 au 11/06/2016

Jeudi 14h - 16h

Une session du 9 au 11 juin à Münster

Les religions, Dieu ou les dieux, les traditions théologiques des différentes religions sont-elles traduisibles et comparables ? Au cours des dernières années, dans le contexte de ces questions et à l'horizon des débats d'une théologie des religions et d'une interrogation sur la manière dont les religions peuvent théologiquement se rencontrer, a émergé dans le monde anglo-américain, une nouvelle discipline théologique, la théologie comparée (Comparative Theology). Elle connaît aujourd'hui une certaine audience en Europe.

Dans ce cadre, le séminaire propose d'étudier les textes des auteurs nord-américains les plus travaillés et de rendre compte de l'application d'une pratique de théologie comparative. Ainsi, il sera mené un approfondissement du travail théologique opéré dans le cadre de l'hindouisme et du christianisme ainsi que du christianisme et de l'islam. Notre recherche s'interrogera sur la réception actuelle de cette théologie ainsi que sa critique. Nous nous demanderons si elle peut être considérée à bon escient comme faisant pleinement part d'une Praxis interreligieuse et missionnaire.

Le cours sera dispensé en anglais. Une lecture hebdomadaire et assidue sera exigée à partir de documents propres au séminaire. La rédaction d'un travail personnel sera demandé pour la validation. Les étudiants participeront à Münster à des journées d'études (9-11 Juin 2016) sur le thème « Identités religieuses dans un monde globalisé ».

règlements spécifiques de la Licence, du diplôme supérieur et des DU

Licence canonique de théologie (Master de Théologie) Spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »

La **Licence canonique de théologie** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si nécessaire.

Si l'étudiant a besoin de se remettre à niveau après une interruption d'études, il est possible de lui proposer, de suivre le CATU (Certificat d'aptitudes de la théologie universitaire). Au cours de cette année, en accord avec le Directeur des études, il peut suivre des cours propres à l'ISTR.

M1 - La première année donne les bases de la recherche appliquée en théologie, les fondements et les outils de la réflexion théologique sur la mission, les religions et le dialogue, avec une première expérience de la rencontre des religions.

Le cursus de première année comprend :

- deux cours communs au cycle de licence canonique et ateliers de lecture
- le cours d'Écriture sainte sur la mission et le dialogue ;
- le cours sur les théologies contemporaines de la pratique de la mission ;
- le cours sur la théologie chrétienne des religions ;
- trois cours au choix sur les religions et la pratique du dialogue ;
- un cours au choix en anthropologie et philosophie ;
- la rédaction d'une dissertation en théologie de 30 à 50 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire de recherche appliquée.

M2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : formation à la pratique de la mission et du dialogue, enseignement, recherche en missiologie, théologie des religions, théologie du dialogue, recherche en histoire des missions et des Églises hors d'Europe.

Le cursus de seconde année comprend :

- un séminaire M2/D1 sur le premier semestre (« théologies de l'inculturation », ou autres séminaires du CED)
- le séminaire : « Ouverture aux diverses rationalités des religions ».
- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux ;
- le cours sur l'histoire de la fondation des Églises hors d'Europe ;
- le cours sur la théologie du dialogue ;
- un cours de théologie à choisir avec le directeur ;
- deux cours au choix sur les religions et sciences du religieux ;

- l'atelier de spécialité qui forme à la rédaction du mémoire, à l'élaboration d'un enseignement, à la confrontation avec des auteurs sur la mission ;
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition catholique. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 80 à 100 pages, ou équivalent. Il donne lieu à soutenance publique. Voir pour le détail les pages générales des 2e cycles. L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est totalement libre à l'exception d'un cours pour que l'étudiant puisse s'y consacrer à quasi plein temps.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- des cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études ;
- des compléments méthodologiques qui accompagnent l'étudiant au cours de l'année ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum* ;
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de la « Licence canonique de théologie » et sa mention sont attribués par le « Jury des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses », après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'accès au doctorat se fait après examen de la candidature, la licence canonique devant avoir reçu au moins la mention **Bien**.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 68).

Licence canonique de théologie (Master de Théologie)

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue**M 1 • Licence canonique Cours préparatoire**

1 • Cours et ateliers communs		16
Anthropologie et philosophie	1	4
Modèles de christologie dans la période moderne et contemporaine	2	4
Atelier de lecture de textes théologiques	1 et 2	4 et 4
2 • Écriture sainte, Théologie dogmatique, Missiologie		12
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
3 • Religions et pratique du dialogue		12 ou 20
Un ou deux cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un ou deux cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	4
Un ou deux cours de 28h dans « pratique du dialogue »	2 ou 2	4
4 • Anthropologie, philosophie		4
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Un cours de la faculté de philosophie	1 ou 2	4
5 • Cours optionnels complémentaires ISTR ou autres organismes (sans validation)		
A déterminer avec le directeur	1 ou 2	
En particulier : cours sur les religions et sciences des religions		
6 • Dissertation de fin de première année		8
1 dissertation de M1 de 30 à 50 pages	2	8
Ou deux dissertations (théologie et religions)		
TOTAL		60 ECTS

Licence canonique de théologie (Master de Théologie)

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

M 2 • Licence canonique 2^e année

Titre	Semestre	ECTS
1 • Séminaires de recherche : théologie, histoire des missions		8
Séminaire: Ouverture aux diverses rationalités des religions (M2)	1	8
Autres séminaires de théologie M2/D1	1	8
2 • Théologie du dialogue, histoire de la mission		14
Le dialogue, une question de la théologie	1	4
Atelier - Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux les religions et le dialogue interreligieux	1	2
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XV-XVIII)	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
3 • Religions et sciences du religieux		8
Un cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
4 • Cours optionnels complémentaires ISTR ou autres organismes (sans validation)		
À déterminer avec le directeur		
5 • Travail de fin d'études de seconde année		30
1 mémoire de M2 de 80 à 100 pages	2	30
T soutenance publique		
TOTAL		60 ECTS

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Le **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si besoin.

D1 - La première année donne les bases d'une formation en sciences des religions et en théologie.

L'insistance se fait sur la découverte des grandes traditions religieuses dans leur diversité et sur leurs fondements anthropologiques, avec une première approche des bases d'une réflexion théologique chrétienne.

Le cursus de première année comprend :

- les enseignements méthodologiques fondamentaux ;
- cinq cours au choix sur les religions et la pratique du dialogue ;
- deux cours, un sur symbole, mythe et rite dans les religions, un en anthropologie et philosophie ;
- le cours d'écriture sainte sur la mission et le dialogue ;
- introduction au christianisme ou un cours de théologie du Theologicum ;
- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux ;
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur ;
- la rédaction d'une dissertation de 15 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire.

D2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : insistance sur les religions, sur la théologie de la mission et du dialogue, sur l'histoire des missions.

Le cursus de seconde année comprend :

- un atelier méthodologique de rédaction de mémoire ;
- trois cours de théologie : théologie du dialogue, théologie des religions, théologies de la mission ;
- deux cours au choix sur les religions ;
- un cours sur la laïcité et son histoire ;
- un cours sur la sociologie des religions ;
- deux cours sur l'histoire des rencontres et des missions : chrétiens/musulmans dans l'histoire, fondation des Églises hors d'Europe ;
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur ;
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en sciences religieuses. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 40 à 50 pages, ou d'un dossier construit équivalent. Il donne lieu à soutenance publique.

L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt

du travail de fin d'études. Le second semestre est allégé pour que l'étudiant puisse s'y consacrer plus amplement.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- de cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum* ;
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de « Diplôme Supérieur de science et théologie des religions » et sa mention sont attribués par le « Jury des Diplômes de l'Institut de Théologie et de Sciences Religieuses », après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 58).

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

D1 – D.S.-STR 1^{re} année

Titre	Semestre	ECTS
0 • Méthodologie		1
Atelier de méthodologie niveau 1 (ISPC)	1	1
1 • Fondamentaux de la théologie chrétienne		8
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Les clefs du christianisme <u>ou</u> cours de théologie à choisir	1	4
2 • Atelier		6
Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, 1 et le dialogue interreligieux	1	2
Séminaire de recherche sur les écritures missionnaires	2	4
3 • Religions et pratique du dialogue		24
Deux cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	8
Deux cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	8
Deux cours de 28h dans « pratique du dialogue »	1 ou 2	8
4 • Anthropologie, philosophie		4
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
5 • Cours complémentaire ISTR ou autres organismes		5
À déterminer avec le directeur	1 ou 2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Colloque ISTR	2	1
6 • Dissertation de fin de première année		12
1 dissertation de D1 de 15 pages ou dossier argumenté	2	12
TOTAL		60 ECTS

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

D2 – D.S.-STR 2^e année

Titre	Semestre	ECTS
1 • Théologie du dialogue, des religions, de la mission		12
Le dialogue, question de la théologie	1	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
2 • Religions		8
Un cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	4
3 • Laïcité et sciences du religieux		8
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
4 • Histoire des rencontres et des missions		8
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XV-XVIII)	1	4
5 • Cours complémentaire ISTR ou autres organismes		4
À déterminer avec le directeur	1 ou 2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Colloque ISTR	2	p.m.
6 • Dissertation de fin d'études de seconde année		20
1 mémoire de D2 de 40 à 50 pages ou dossier construit	2	20
1 soutenance publique		
TOTAL		60 ECTS

Diplômes Universitaires (DU)

Les Diplômes Universitaires (60 ECTS) de l'Institut de Science et Théologie des Religions de Paris se préparent **sur deux années**, chacune représentant 30 crédits ECTS, soit un total de 60 ECTS. La scolarité peut aussi être échelonnée sur trois ou quatre ans, ou, au contraire, **regroupée sur une année**. Cinq DU sont proposés :

DU - Religions, interculturalité et société

DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)

DU - Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques

DU - Cultures et spiritualités d'Asie - Spécialisation monde indien

La première année donne les bases et les outils de la connaissance en science et théologie des religions, et selon la perspective choisie (religions, mission, dialogue islamo-chrétien).

La seconde année se conclut par une dissertation de 30 pages ou par un dossier sous la direction d'un enseignant soumis à la correction d'un deuxième lecteur. L'étudiant doit montrer qu'il maîtrise les exigences minimum des travaux universitaires et de la présentation argumentée d'une question.

Le Diplôme est attribué au terme des deux années (ou en fonction de la durée de la scolarité) par le directeur de l'ISTR, après délibération du Conseil des Enseignants qui examine le dossier de scolarité de l'étudiant et la dissertation soutenue.

Les DU sont destinés aux étudiants ayant un niveau d'études supérieures (ou des acquis professionnels équivalents) suffisants. Un examen des titres universitaires, du dossier professionnel et un entretien détermine la possibilité ou pas de suivre les études proposées, sans que la direction ait à justifier l'admission ou le refus. L'étudiant peut aussi être accepté sous conditions. Si celles-ci ne sont pas remplies, le contrat d'études est annulé sans possibilité de remboursement des frais engagés par l'étudiant.

L'exigence et l'organisation académique sont conformes à celles du processus de Bologne.

Chaque DU permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

Les DU peuvent aussi faire partie de diplômes conjoints, en offrant une spécialité particulièrement appréciée dans le monde professionnel.

DU - Religions, interculturalité et société

Le DU - Religions, interculturalité et société est principalement orienté vers les sciences des religions. Il met l'accent sur la connaissance du phénomène religieux dans ses fondements et dans ses manifestations, l'histoire de la laïcité à la française, et des situations d'interculturalité dans l'histoire et pour aujourd'hui.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an** ;
- ou à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine sur deux ans** ;

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- trois cours sur le phénomène religieux ;
- sept cours (182h) sur les religions (à déterminer avec le directeur) ;
- un cours sur la laïcité en France dans son histoire ;
- quatre cours sur l'interculturalité (au choix) ;
- quatre cours optionnels non validés sont possibles et laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR ;
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du DU.

Le DU permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

DU- Religions, interculturalité et société

Titre	Semestre	ECTS
Le phénomène religieux (au choix pour un total de)		12
Symbole, mythe et rite des religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
Les traditions religieuses (au choix pour un total de)		24
Judaïsme : Introduction générale au judaïsme	1	4
Christianisme : les clefs du christianisme	1	4
Islam : les fondations de l'Islam	1	4
Islam : l'Islam en France	1	2
Islam : Anthropologie de l'Islam	1	2
Islam : Actualité des débats	2	2
Islam : les courants de l'Islam contemporain	2	4
Islam : La mystique musulmane	2	2
Islam : le droit musulman	1	2
Hindouisme : le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Bouddhisme : le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Bouddhisme : Les courants du Mahayana	2	4
Chine : Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4
Afrique : Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique	2	4
Afrique : les religions africaines du terroir	1	2
La société française		4
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
L'interculturalité (au choix pour un total de)		14
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XV-XVIII)	1	4
Asie et Occident	2	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Israël, la racine qui nous porte	2	2
Translating God(s)	2	2
L'autre dans les commentaires talmudiques	2	2
Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique	2	2
Commentaires coraniques	2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Travail de fin d'études		6
Dissertation / dossier	2	6
Si besoin, séminaire de méthodologie sur les apprentissages fondamentaux		
Enseignements complémentaires		
Anthropologie et philosophie (2ème cycle)	1	4

TOTAL

60 ECTS

DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Le DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions met l'accent sur les fondements de la mission et de l'évangélisation chrétienne, par l'étude des textes, de l'histoire, de l'écriture et des théologies. Il fait entrer dans l'expérience de la rencontre des religions et du dialogue avec elles, sur un plan pratique et théologique.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an** ;
- ou, à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine**, sur **deux ans** ;

La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- Six cours sur la mission et l'évangélisation (dont un au choix)
- Deux cours sur le phénomène religieux (dont un au choix)
- Quatre cours sur les religions (au choix)
- Trois cours sur le dialogue (dont deux au choix)
- Quatre cours optionnels non validés sont laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du DU

Le DU permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut Catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

DU- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Titre	Semestre	ECTS
La mission et l'évangélisation (au choix pour un total de)		20
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XV-XVIII)	1	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation	2	4
Translating God(s)	2	2
Séminaire de recherche sur les écritures missionnaires	1	4
Le phénomène religieux (au choix pour un total de)		8
Symbole, mythe et rite des religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
Les traditions religieuses (au choix pour un total de)		16
Judaïsme : Introduction générale au judaïsme	1	4
Christianisme : les clefs du christianisme	1	4
Islam : les fondations de l'Islam	1	4
Islam : l'Islam en France	1	2
Islam : Anthropologie de l'Islam	1	2
Islam : Actualité des débats	2	2
Islam : les courants de l'Islam contemporain	2	4
Islam : La mystique musulmane	2	2
Islam : le droit musulman	1	2
Hindouisme : le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Bouddhisme : le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Bouddhisme : Les courants du Mahayana	2	4
Chine : Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4
Afrique : Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique	2	4
Afrique : les religions africaines du terroir	1	2
Asie et Occident	2	4
Commentaires coraniques	2	4
Le dialogue avec les religions (au choix pour un total de)		10
Le dialogue, question de la théologie	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Lectures et commentaires de textes indiens	2	4
Israël, la racine qui nous porte	2	4
L'autre dans les commentaires talmudiques	2	2
Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique	2	2
Travail de fin d'études		6
Dissertation / dossier	2	6
Si besoin, séminaire de méthodologie sur les apprentissages fondamentaux		

TOTAL

60 ECTS

DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques

Les étudiants suivent le cursus du tronc commun avec des cours d'introduction au Judaïsme, au Christianisme et à l'Islam choisis selon leur intérêt et des cours fondamentaux relatifs à la problématique du DU. Par ailleurs, ils complètent leur formation par le choix de cours optionnels. En lien avec le directeur de l'ISTR, le parcours des étudiants est adapté au rythme de chacun.

Le cursus peut se faire en 2 ou 4 ans. La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

L'obtention du DU nécessite la validation de 60 crédits.

Les cours propres sont à choisir parmi ceux du tronc commun (22 crédits minimum). Les autres crédits sont à choisir parmi des cours en ligne ou en présentiel de l'ICP ou / et des cours de langue. Ils permettent un approfondissement et sont choisis par l'étudiant avec le Directeur des études, selon son parcours personnel.

Le cursus complet comprend : 4 cours sur le Judaïsme, 1 cours sur le Christianisme, 2 cours sur l'Islam, 19 cours en option dont 4 cours en ligne. Ainsi que des cours de langues : 3 d'hébreu, 2 de latin chrétien, 3 d'arabe. Un mémoire de 30 pages à définir avec la direction du DU

Des rencontres interreligieuses

Les rencontres promeuvent la connaissance d'institutions académiques mais aussi des acteurs impliqués dans le dialogue interreligieux. Dans le cadre du cours « La vision de l'autre » seront organisées des rencontres à La Grande Mosquée de Paris, à l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, au SRI (Secrétariat des Relations avec l'Islam), des communautés des différentes religions impliquées dans l'interreligieux, etc.

Ce DU vise à communiquer aux étudiants une connaissance approfondie de la théologie et de la pensée du judaïsme, du christianisme et de l'Islam aussi bien ancienne et médiévale que moderne et contemporaine, dans leurs évolutions historiques et leurs échanges. Il vise en même temps à faire acquérir des compétences générales de méthode, de réflexion et de travail.

Ce DU bénéficie d'une double contextualisation : d'une part, celle apportée par son appartenance à l'ISTR au sein de l'ICP, grâce aux enseignements transversaux de l'ISTR et du *Theologicum* et à la participation aux activités de recherches de différents instituts. D'autre part, les ressources et rencontres avec les enseignants issus de différentes traditions religieuses et d'autres milieux intellectuels et culturels, permettent aux étudiants de bénéficier d'enseignements pertinents et diversifiés.

DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques

Titre	Semestre	ECTS
Tronc commun		22
Cours obligatoires		
Juifs, Chrétiens et Musulmans dans l'histoire	1	2
L'autre dans les commentaires talmudiques	1	2
Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique	1	2
Commentaires coraniques	2	4
La vision de l'autre	2	4
Cours introductifs		
Les fondations de l'Islam	1	4
Les clefs du christianisme	1	4
Introduction générale au judaïsme	1	4
Tronc optionnel		32
Cours sur les traditions religieuses (en ligne ou présentiel)		
Cours de langue (en ligne ou présentiel)		
Mémoire		9
TOTAL		60 ECTS

DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Ce DU se fait sur 2 ans.

La première année est constituée par le Certificat Cultures et spiritualités d'Asie.

La deuxième année se fait dans le cadre d'une spécialisation :

- Monde indien
- Monde sino-japonais
- Mondes bouddhiques

L'étudiant s'initie à une langue : sanskrit, chinois, japonais. Il se familiarise avec les traditions textuelles et la vision de l'homme et du divin propre à l'aire culturelle choisie. Il rend compte d'une expérience vécue en relation avec cette culture.

Au terme de la deuxième année est délivré selon le cursus suivi :

- le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Monde indien (30 ECTS) ;
- le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Monde sino-japonais (30 ECTS) ;
- le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Mondes bouddhiques (30 ECTS).

La composante « Monde indien » fonctionnera dès la rentrée 2015 en partenariat avec l'Ecole Française de Yoga, les deux autres composantes seront construites par la suite en partenariat avec d'autres institutions.

Le cursus comprend :

- 5 cours d'approfondissement des sagesses, spiritualités et textes de l'Inde, comportant une initiation à la langue sanskrite ;
- la validation d'une expérience de rencontre avec la culture indienne : les personnes ayant séjourné en ashram, participé à des projets à caractère humanitaire en Inde, les titulaires du Certificat Professionnel d'enseignant de yoga, les enseignants membres de la Fédération Nationale de Yoga pourront ainsi obtenir 4 ECTS supplémentaires ;
- un mémoire final, d'une trentaine de pages, qui donne lieu à une soutenance.

DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Titre	Semestre	ECTS
Introduction à la langue sanskrite	1	4
Religions et sagesses du sous-continent indien	1	4
Asie et Occident	2	4
Etude de textes traditionnels à partir du cours de sanskrit	2	4
A la rencontre du monde indien	2	4
Validation d'une expérience en relation avec la culture indienne		4
Mémoire final		6

TOTAL

30 ECTS

DU- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)

Face aux nombreuses interrogations que suscite dans la société et dans l'Église la pratique de l'Islam en France, l'ISTR a créé, en partenariat avec le SRI (Secrétariat de l'épiscopat pour les Relations avec l'Islam), un DU, diplôme universitaire : DU « Pastorale du dialogue Islamo-Chrétien (DUPIC) ».

Cette formation est unique en France. Elle donne les outils, le recul et l'approche nécessaires pour comprendre et entrer en dialogue avec les musulmans, se situer comme chrétien avec eux, et aider d'autres chrétiens à cheminer dans cette rencontre. Elle se fait un jour par semaine pendant deux ans, le lundi pour la première année et le mardi pour la deuxième année.

Ce rythme assez allégé veut faciliter la venue de ceux qui ont une occupation professionnelle et peuvent se dégager un jour par semaine ainsi que de ceux qui habitent en province (les cours ne commencent qu'à 11h, sauf exception et se terminent à 18h).

Le cursus comprend :

1. Des cours généraux

- l'islam et particulièrement l'islam en France ;
- la théologie chrétienne des grandes religions et la théologie du dialogue ;
- les grandes questions théologiques débattues au cours de l'histoire entre chrétiens et musulmans.

2. Des rencontres avec des musulmans et des chrétiens engagés dans le dialogue islamo-chrétien.

3. Des travaux dirigés pour mieux comprendre les événements de l'actualité concernant l'islam et les relations entre chrétiens et musulmans.

Année 1 - TD et rencontres (sous la responsabilité de Raeid GHEBREYAL)

- Présentation des expériences et des attentes de chacun ;
- Relecture de l'actualité Rencontre avec une association de dialogue islamo-chrétien ;
- Visite du SRI (Secrétariat de l'épiscopat pour les Relations avec l'Islam) ;
- Culture musulmane, visite d'une mosquée ;
- Rencontre avec un universitaire et chercheur musulman ;
- Rencontre avec un imam et des étudiants imam ;
- Rencontre avec les «relais monde musulman».

Année 2 - TD et rencontres (sous la responsabilité d'Anne-Sophie VIVIER-MURESAN) avec des intervenants en fonction des thèmes :

- Reprise des expériences, présentations de l'islam : partages, enjeux, difficultés...
- Élaboration d'une présentation de l'islam suivant les contextes ;
- Travail sur le mémoire ;
- Rencontres :
 - les relations islamo-chrétiennes dans les diocèses ;
 - les mariages mixtes ;
 - islam et monde de la santé ;
 - islam et mouvements de jeunes ;
 - islam et aumônerie de prison ;
 - les conversions.

4. Un mémoire final sur le projet pastoral que chacun souhaite mettre en œuvre.

Les étudiants sont accompagnés par Anne-Sophie Vivier-Muresan, théologienne et islamologue, avec laquelle ils font régulièrement le point sur leur formation et leur projet pastoral.

DU - Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)

Année 1 – le lundi

Les lundis ouvrables à partir du 21 septembre

Horaires : • de 11h à 18h

Titre	Semestre	ECTS
Cours		22
Les fondations de l'islam	1	4
L'islam en France	1	2
Les religions africaines du terroir	1	2
Mission et dialogue dans les actes	1	4
Les courants de l'islam contemporain	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
TD – Dialogue islamo-chrétien	2	2
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)

Année 2 – le mardi

Les mardis ouvrables à partir du 22 septembre

Horaires : • de 10h à 18h

Cours		22
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Anthropologie de l'islam	1	2
Le droit musulman	1	2
Le dialogue, une question de théologie	1	4
Expressions théoriques et poétiques de la mystique	2	2
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	2
Commentaires coraniques	2	4
TD-Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien	2	2
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)
Mémoire final		16

TOTAL

60 crédits ECTS

Le MBA spécialisé « Diversités, dialogue et religions »

Il s'adresse à toute personne possédant quatre années d'études supérieures validées par un diplôme d'École, un Master d'Université ou équivalent, et/ou une expérience professionnelle de plusieurs années. Il a été créé en partenariat avec la Direction de l'Accueil, de l'Intégration et de la Citoyenneté du Ministère de l'Intérieur, (actuelle DAEN) et l'Association Française des Managers de la Diversité.

Ce MBA a pour objectif de former à la diversité culturelle et religieuse, ainsi qu'au dialogue en contextes professionnels les plus divers (entreprises, ONG, organismes publics, associations laïques et religieuses, etc.). Cette formation cherche à développer les qualités humaines et relationnelles qui conditionnent la rencontre avec l'autre, enrichissant de manière innovante des parcours plus techniques.

Le cursus :

Il se déroule sur **une année universitaire**, à plein temps.

Premier semestre :

Les étudiants suivent, avec les autres étudiants de l'ISTR, les cours sur les religions (christianisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme, religions chinoises, religions africaines), ainsi que les cours sur l'histoire de la laïcité et sur «Symbole, mythe et rite dans les religions».

Ils vont à la découverte de lieux religieux, de responsables et de fidèles.

Ils suivent une formation à la médiation (IFOMENE).

A la fin de ce premier semestre, ils partent un mois en séjour à l'étranger pour vivre une immersion dans une autre culture, dans un contexte familial ou de communauté religieuse. Le séjour donne lieu au retour à un «rapport d'étonnement».

Deuxième semestre :

Cinq séminaires de 20h (trois jours par mois) regroupent cinq thématiques fondamentales :

- Droit et libertés religieuses ;
- Dépasionner la question du fait religieux ;
- Diversité et RSE ;
- Les dynamiques de la diversité ;
- Le manager dans un monde multiculturel et pluri-religieux.

Des études de cas sont destinées à intégrer concrètement les attitudes porteuses d'écoute, de participation, de responsabilité, dans des champs très divers : entreprises, médias, villes et collectivités publiques, enseignement, médiation interculturelle, prisons, hôpitaux, etc.

Le stage de fin d'études et d'insertion professionnelle, d'une durée de trois mois, s'accomplit en entreprise ou en organisations diverses. Il est destiné à la fois à mettre en application les enseignements reçus et à avoir une porte d'entrée dans le monde du travail ou dans la perspective d'une reconversion professionnelle. Il donne lieu à un rapport de stage, soutenu devant un jury d'enseignants.

Semestre 1 : Fondements et connaissance des cultures **28 ECTS**

La note pour chaque UE, est composée de trois éléments : l'assiduité, la participation et le travail écrit.

1- Cours fondamentaux

	Validation orale ou écrite	ECTS
Connaissance de l'homme religieux		2
- Introduction aux sciences humaines du religieux (28h)		
- Symbole, mythe et rite dans les religions (26h)		
Judaïsme, Christianisme, Islam		9
- Introduction au judaïsme (28h)		
- Les clefs du christianisme (28h)		
- L'Islam en France (14h)		
- Les fondations de l'Islam (28h)		
- Chrétiens et musulmans dans l'histoire (28h)		
Traditions, Asie et Afrique		7
- Le bouddhisme (26h)		
- Le monde hindou (26h)		
- Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois (26h)		
- Les religions africaines du terroir (14h)		
Religion et laïcité		2
- Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité (28h)		

2- Activités, rencontres et médiation

Activités pédagogiques		3
Suivi individuel et en groupe + recherche séjours en immersion et stage		
Rencontres religieuses		1
Découverte de lieux religieux/conférences/colloques sur l'actualité religieuse et la laïcité		
Médiation Ifomène		4
Connaissance théorique et pratique de la médiation (4 vendredi soir + samedi)		

Semestre 2 : Enseignements théoriques et pratiques **32 ECTS**

1- Voyage d'ouverture culturelle et religieuse		6
Séjour à l'étranger : immersion culturelle 3 à 4 semaines+ rapport d'étonnement		
2- Séminaires management		10
Séminaire 1 : Diversité et RSE (20h)		2
Séminaire 2 : Les dynamiques de la diversité (20h)		2
Séminaire 3 : Laïcité, droit et Liberté religieuse (20h)		2
Séminaire 4 : Dépassionner le fait religieux (20h)		2
Séminaire 5 : Le manager dans un monde multiculturel et plurireligieux (20h)		2
3- Stage		16
Mission de stage en organisation (3 à 6 mois) + rapport de stage et soutenance en septembre		

Total **60 ECTS**

Formation continue

Certificat « Management des diversités »

Pour répondre aux attentes actuelles de managers responsables d'équipes multiculturelles, désireux d'innover en matière de diversité, soucieux de respecter la dimension humaine, l'ISTR a créé le **certificat MD «Management des Diversités»**, issu du programme du MBA spécialisé «Diversités, Dialogue & Religions».

Cette formation vise à donner aux participants des réponses concrètes et des outils opérationnels pour traiter les problèmes en matière de gestion de la diversité dans un contexte où la mondialisation fait apparaître de nouvelles exigences dans les relations humaines.

Les grandes questions d'aujourd'hui auxquelles sont confrontés les managers y sont abordées :

- la laïcité et les libertés,
- la diversité et les discriminations,
- les revendications d'ordre religieux,
- les repères et le dialogue.

La formation est répartie en **5 séminaires de 3 jours**, soit un total de **100h** de Janvier à juin 2016.

Cette formation de haut niveau est accessible à tous les rythmes de travail : pour une plus grande souplesse, chacun des 5 séminaires de 3 jours (20h) peut être suivi séparément.

Certificat Connaissance de l'Islam

Le Certificat atteste de l'appropriation par les sources de questions anthropologiques et théologiques propres à l'Islam. Les cours ont lieu le lundi et mardi de septembre à juin.

Le cursus peut se faire :

- **en un ou deux ans ;**

La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

Le cursus complet (30 ECTS) comprend :

1. Des cours généraux

- l'Islam et particulièrement l'Islam en France ;
- Des cours spécifiques sur l'Islam
- les grandes questions théologiques débattues au sein de l'Islam et au cours de l'histoire entre chrétiens et musulmans.

2. Un Mémoire de 15 à 20 pages

Titre	Semestre	ECTS
Cours du 1^{er} semestre		16
Les fondations de l'Islam	1	4
L'Islam en France	1	2
Le droit musulman	1	2
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Anthropologie de l'Islam	1	2
Cours du 2^e semestre		
Les courants de l'Islam contemporain	2	4
La mystique musulmane	2	2
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	2
Commentaires coraniques	2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)
Mémoire final		6

TOTAL

30 crédits ECTS

Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat - Maroc)

Partenaire de l'Institut œcuménique Al-Mowafaqa de Rabat au Maroc l'ISTR propose de suivre un semestre universitaire, en immersion (5 mois, de janvier à mai) à l'Institut Al-Mowafaqa de Rabat (Maroc) pour obtenir le certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions.

Il est possible d'intégrer ce cursus dans la Licence Canonique de théologie et le diplôme de l'ISTR. L'étudiant doit entrer directement en contact avec l'Institut al-Mowafaqa et pourvoir sur place aux frais de formation et d'hébergement. En ce qui concerne l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant ne paiera cette année-là qu'en fonction du nombre de cours suivis à l'ICP.

Public Visé :

Étudiants, professionnels ou religieux (toutes confessions chrétiennes), venant d'Europe ou d'Afrique, au contact, de la diversité des cultures et des religions, désirant approfondir leur connaissance de l'islam dans le contexte d'une société arabo-musulmane ouverte sur le continent africain, souhaitant acquérir des outils de base pour mieux appréhender le fait religieux dans sa complexité et développer leurs aptitudes à la rencontre de l'autre et au dialogue.

Niveau requis : minimum 2 années d'études supérieures (ou acquis professionnels équivalents)

Objectifs :

La formation, proposée dans un cadre œcuménique, associe un enseignement de niveau universitaire avec une expérience de vie dans un pays musulman.

Elle comprend, en plus des cours, un programme de rencontres et de visites sur le terrain, ainsi qu'un circuit thématique de 8 à 10 jours à l'intérieur du pays (avril).

Au carrefour entre l'Europe, l'Afrique et le monde arabe, le Maroc est au cœur des problématiques qui traversent le monde contemporain : relations nord/sud (pays riches/pays pauvres et conséquences migratoires), rencontre des religions (enjeux identitaires), sociétés en mutation (entre tradition et modernité). Cette situation unique en fait un lieu d'expérimentation pour dépasser le « choc des ignorances » et s'initier au dialogue interculturel et inter-religieux.

Déroulé des cours :

300 heures de cours comprenant travaux dirigés, conférences, rencontres sur 20 semaines : de fin janvier à début juin 2015.

Cours d'arabe hebdomadaires, sessions intensives, visites de terrain.

Admission :

Sur examen du dossier de candidature (et éventuellement entretien), comprenant CV avec formation universitaire et acquis professionnels, et lettre de motivation.

Inscription:

Tarif : 8800 dirhams (800 €) Date limite : 30 novembre 2015. Non compris : frais de déplacement visites hors de Rabat et frais circuit découverte.

Pour les résidents au Maroc, possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules.

Possibilité de prise en charge par la formation continue en France (tarif 1200)

Renseignements et inscriptions :

La source, 24 avenue du chellah 10005, rabat-hassan

tél. : +212 537 26 21 75 / +212 620 30 47 54

Institut œcuménique de théologie al mowafaqa

facebook.com/almowafaqa.rabat - twitter.com/almowafaqa - institut@

almowafaqa.com

Organisation du séjour : L'hébergement et la nourriture sont à la charge de l'étudiant. Au moment de l'inscription, celui-ci est conseillé et accompagné pour choisir la meilleure formule d'hébergement. Possibilité pour les religieux de loger dans une congrégation. Estimation des besoins mensuels pour vivre à Rabat : de 4000 à 7000 dhs (350 à 650 €)

Cours donnés :

- 1- Langue arabe, 2 niveaux, 60h de cours (6 crédits)
- 2- Sources de l'islam (3 crédits)
- 3- Histoire & anthropologie de l'islam (3 crédits)
- 4- Religions & modernité : moments historiques (3 crédits)
- 5- Histoire du fait religieux en Afrique (3 crédits)
- 6- Sociologie des religions (2 crédits)
- 7- Histoire des rencontres islamo-chrétiennes (2 crédits)
- 8- Théologies chrétiennes du dialogue (3 crédits)
- 9- Islam contemporain : les grands débats (1,5 crédits)
- 10- Introduction au judaïsme contemporain (1,5 crédits)
- 11- Rédaction et présentation d'un dossier de 20 à 30 pages (2 crédits)

Pour en savoir plus : www.almowafaqa.com

Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

La mondialisation rapproche l'Occident des grands pays émergents d'Asie : pour mieux les comprendre et entrer en dialogue avec leurs cultures millénaires, l'ISTR a créé un parcours original, le « Certificat Cultures et spiritualités d'Asie », qui propose :

- une présentation historique des traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, taoïsme, confucianisme)
- une approche de leurs textes sacrés
- une réflexion thématique qui aborde les concepts clés de ces cultures
- une présentation de l'art bouddhique
- un cours dispensé en commun par les enseignants traite transversalement un sujet, qui change chaque année (le corps, l'âme, la prière, la violence, etc.), en dialogue avec un théologien chrétien.

L'étudiant ajoute à cet ensemble entièrement consacré à l'Asie un cours librement choisi dans l'offre de l'ISTR.

Chaque cours doit être validé selon les modalités définies par l'enseignant.

Les mercredis ouvrables à partir du

Horaires : de 9h à 16h

Titre	Semestre	ECTS
Cours		12
Le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4

2nd semestre – le mercredi

Les mercredis ouvrables à partir du 28 janvier 2015

Horaires : • de 11h à 16h

Cours	18	
Lecture et commentaires de textes indiens	2	4
Asie et Occident : guerre, paix et violence	2	4
Les courants du Mahayana	2	4
Rencontres, colloques, visites, etc		2
Cours au choix	1 ou 2	4
TOTAL	30 crédits ECTS	

Tarifs 2015-2016

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs (au lieu de 3 jusqu'à présent).

Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l'objet d'une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
Licence canonique en 3 ans	2 830	2 420	2 020	1 820	1 820	3 640
Licence canonique en 4 ans	2 530	2 120	1 720	1 520	1 520	3 090
Diplôme universitaire de pastorale islamochrétienne (par an)	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
MBA SPECIALISE	4 850	4 440	3 940	3 230	2 530	7 090
DU en 1 an	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
DU en 2 ans	2 020	1 820	1 620	1 410	1 410	2 910
DU en 4 ans						
Certificat de culture et spiritualité d'Asie	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Certificat Al-Mowafaqa	800			60	60	
Certificat connaissance de l'Islam	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Année de rédaction de dissertation de DU	250	250	250	250	250	
Année de rédaction de mémoire de licence	400	400	400	400	400	

Tarifs en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2014 - 2015		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire

Direction



Responsable : **Mme Brigitte Cholvy**
Reçoit sur rendez-vous

Secrétariat : Mme Marie BROUCHOT

Tél. : 01 44 39 52 56 - Fax : 01 44 39 52 48
Courriel : catu.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture :

lundi – mardi – jeudi – vendredi : 9h-12h
mercredi : 9h-12h et 14h-16h

Bureaux : 19, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06
Bâtiment Branly

Nécessaire à tout candidat ayant besoin d'un accompagnement avant d'intégrer le cursus de Licence canonique de théologie.

1. Objectif du CATU

Pour pouvoir bénéficier avec profit des enseignements de Licence canonique de théologie au sein du *Theologicum* et réussir le mémoire de M2, il est recommandé à tout étudiant, en ayant besoin, de suivre une année d'Approfondissement de la Théologie Universitaire validée par un certificat.

Cette année donne à l'étudiant les outils indispensables pour se forger un socle solide de connaissances théoriques et pratiques lui permettant d'assurer au mieux son entrée en M1.

L'objectif est de consolider la langue française lue, orale et écrite, pratiquer les méthodes universitaires et maîtriser leurs outils. Ce parcours d'un an permet de **découvrir et s'expérimenter à la pédagogie propre à la théologie telle qu'elle est mise en œuvre à l'Institut Catholique de Paris**, de prendre la mesure du contexte français et de l'histoire des idées théologiques et philosophiques françaises et européennes, et enfin d'entrer dans la spécialité dans une familiarisation des enseignements du cursus spécialisé de Licence canonique.

Les fondamentaux abordés sont :

- expression orale en français
- expression écrite de standard universitaire
- utilisation des outils numériques
- histoire et connaissance de la culture occidentale
- histoire de la théologie
- méthodologie théologique
- langues anciennes

Cours, ateliers, séminaires, travaux dirigés, tutorat permettent un accompagnement individuel des étudiants.

A l'issue, les étudiants auront acquis les méthodes nécessaires pour poursuivre en Licence canonique. Ils sauront hiérarchiser les sources de recherche, lire et écrire en théologie universitaire (prise de notes, présentation, pose d'une problématique ; argumentation, etc.), maîtriser les outils informatiques nécessaires à la recherche théologique et la production de ses résultats. Ils doivent, au terme de l'année, avoir démontré leur autonomie dans le cadre de la spécialité choisie.

2. Public concerné

Étudiants titulaires du Baccalauréat canonique de théologie ou de son équivalent, candidats à l'entrée en cursus de Licence canonique de théologie nécessitant un accompagnement préalable à l'entrée en M1 et qui doivent acquérir les clés de la culture occidentale, de la méthode universitaire, du contexte français, de l'histoire des idées, de l'expression orale et écrite en français, des outils numériques, etc.

3. Durée

1 an.

Environ 15h de présentiel / semaine générant entre 15h et 25h de travail personnel.

Enseignements constitués de cours hebdomadaires, de tutorat, d'ateliers et de visites / découvertes de divers lieux significatifs de pratiques religieuses à Paris

3. Liste des enseignements du CATU

Semestre 1

■ Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine Doctorale de rentrée des 2^e et 3^e cycles

jeudi 17 et vendredi 18 septembre 2015

Il est aujourd'hui évident pour beaucoup que l'« ultra-modernité » ou « post-modernité » correspond à une véritable pliure civilisationnelle qui transforme la manière dont les êtres humains se rapportent à la nature, à la société à eux-mêmes et à Dieu. Dans ce contexte inédit que devient la recherche théologique dans ses divers domaines (liturgie, catéchétique, mission, dialogue œcuménique et interreligieux, dogmatique et exégèse biblique) ?

À quels problèmes inédits doit-elle s'appliquer ? La session se déroulera en deux temps :

- Sensibilisation des étudiants de 2^e et 3^e cycle aux transformations en cours qui ne concernent plus seulement les pays dits occidentaux mais toutes les régions du monde ;
- Présentation des grands axes de recherche en cours au *Theologicum* pour y faire face.

■ Histoire des idées théologiques

Brigitte CHOLVY - Catherine MARIN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 28h

Du 23/09/2015 au 20/01/2016

Mercredi de 09h00 à 11h00

L'objectif de ce cours est d'introduire des étudiants, ayant fait un parcours de théologie les ayant conduit au baccalauréat canonique en théologie hors d'Europe, à la théologie française contemporaine telle qu'elle se pratique à l'Institut Catholique de Paris.

■ Qu'est-ce que faire de la théologie

Denis VILLEPELET - NN

8 ECTS

Séminaire

Semestre 1 - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECTS

Cours

Recherche - C7, G8

Vendredi de 09h00 à 12h00

Semestre 1 - 42h

Hebdomadaire

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Ce cours de méthodologie propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, délimiter un sujet et faire un plan, utiliser des bases de données et localiser un ouvrage.

■ Reprise méthodologique (atelier)

Elvis ELENGABEKA - Anne-Marie BOULONGNE

Atelier

Semestre 1 - 28h

Hebdomadaire

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Vendredi de 14h00 à 16h00

Cet atelier propose dans sa première partie, de 14h à 15h, une remise à niveau des compétences informatiques indispensables au travail et à la recherche au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

Dans sa seconde partie, de 15h à 16h, cet atelier aura pour but de préparer à la réussite des différents exercices pratiqués en master de théologie. Cet enseignement travaille à l'acquisition des réflexes fondamentaux de la méthodologie universitaire. Dans ce sens, il initie au maniement efficace des instruments de recherche et à la présentation intelligente des résultats de cette dernière. En plus de l'instruction sur les normes objectives en vigueur dans le monde intellectuel contemporain, une relecture régulière de l'expérience des étudiants sur le plan méthodologique permet de personnaliser leur cheminement vers la spécialisation de leur choix. mise à niveau compétences informatiques / méthodologie

■ Paris, Théâtre des religions

Christine PRIETO

VISITES

Semestre 1 - 24h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Visites et découvertes de divers lieux significatifs de pratiques religieuses à Paris.

12 séances de 2h.

■ Tutorat de spécialité

Semestre 1 - 14h

Du 01/09/2015 au 24/01/2016

Semestre 2

■ Introduction à l'herméneutique

Elbatrina CLauteaux - Sophie RAMOND - NN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 26h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Le cours-séminaire propose une initiation à la pratique critique de l'herméneutique en théologie. L'articulation de l'herméneutique philosophique, biblique et théologique sera traitée au service de la pratique de la dimension herméneutique de la théologie. Quelques heures seront consacrées aux expressions symboliques du langage de la foi que sont le symbole, le mythe et le rite. En effet le langage de la Révélation demande une constante interprétation critique en théologie

■ Introduction à l'histoire des sciences

NN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 12h

Du 29/01/2016 au 18/03/2016

Vendredi de 11h00 à 13h00

■ Qu'est-ce que faire de la théologie

Denis VILLEPELET- NN

Séminaire - 8 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 28h

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

■ Reprise méthodologique (atelier)

Elvis ELENGABEKA

Atelier

Hebdomadaire

Semestre 2 - 28h

Du 29/01/2016 au 03/06/2016

Vendredi de 14h00 à 16h00

Pour préparer à la réussite des différents exercices pratiqués en master de théologie, cet enseignement travaille à l'acquisition des réflexes fondamentaux de la méthodologie universitaire. Dans ce sens, il initie au maniement efficace des instruments de recherche et à la présentation intelligente des résultats de cette dernière. En plus de l'instruction sur les normes objectives en vigueur dans le monde intellectuel contemporain, une relecture régulière de l'expérience des étudiants sur le plan méthodologique permet de personnaliser leur cheminement vers la spécialisation de leur choix.

■ Penser les R/réformes aujourd'hui

Colloque des Facultés

TOUT PUBLIC

semestre 2 - 15h

12, 13, 14 avril 2016

Mardi, mercredi et jeudi matin

En co-organisation entre le *Theologicum*, l'Institut Protestant de Théologie et l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge

■ Tutorat de spécialité

Semestre 2 - 14h

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

Cours de spécialité

En complément des cours obligatoires, les étudiants peuvent être conduits à intégrer dans leur cursus des enseignements de la spécialité choisie voire des enseignements d'autres organismes du *Theologicum* ou d'autres Facultés associées, selon les profils de chacun.

Ces cours sont destinés à accompagner les étudiants :

- dans l'acquisition ou l'amélioration de leur niveau en français et langues anciennes
- dans la préparation à leur entrée en spécialité de Licence canonique

Inscription au CATU :

Le secrétariat du CATU est à votre disposition pour recueillir votre candidature.

Une rencontre sera organisée avec le responsable de spécialité puis avec le directeur (ou son représentant) du CATU.

Pour les candidats ayant besoin de cours de français, un rendez-vous avec un responsable de l'ILCF (Institut de Langues et Culture française), voire un test pour qualifier le niveau oral et écrit de français, sera organisé, en vue de déterminer le programme de français, prioritaire par rapport aux disciplines théologiques.

Tarifs 2015-2016

Anciens et nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez)

TR4 : tarif destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Certificat d'approfondissement de la théologie universitaire	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730

Tarifs en euros

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

Nous sommes à votre service :

Secrétariat de l'ISTR
Coralie Lambert
01 44 39 84 80
istr.theologicum@icp.fr

icp.fr/theologicum/istr