

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISPC - INSTITUT SUPÉRIEUR  
DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)

Spécialité : Théologie catéchétique et pratique

Diplôme Supérieur de Pastorale catéchétique

[icp.fr/theologicum/ispc](http://icp.fr/theologicum/ispc)



# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>3</b>
<b>CALENDRIER ACADÉMIQUE</b>	<b>4</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>5</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>6</b>
<b>1. Deux modalités d'études</b>	
<b>2. Diplômes préparés :</b>	
2.1 Licence canonique de Théologie (Master de théologie)	
2.2 Diplôme supérieur de pastorale catéchétique	
<b>CURSUS ET PROGRAMMES</b>	<b>8</b>
1. Rentrée des étudiants	
2. Programme de la Licence canonique	
<b>1<sup>re</sup> MODALITÉ D'ÉTUDES - DESCRIPTIFS DES COURS</b>	<b>11</b>
<b>2<sup>de</sup> MODALITÉ D'ÉTUDES - PROGRAMMATION</b>	<b>21</b>
1. Pôle Initiation	21
2. Pôle Education	27
3. Pôle Formation	32
4. Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études	36
<b>SÉMINAIRES DE RECHERCHE DE L'ISPC</b>	<b>37</b>
<b>DIPLÔME UNIVERSITAIRE "JEUNE ET EVANGILE"</b>	<b>38</b>
<b>COLLOQUES ET MEETINGS</b>	<b>39</b>
<b>QUESTIONS ADMINISTRATIVES</b>	<b>41</b>
<b>CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC</b>	<b>42</b>
<b>CERTIFICAT D'APPROFONDISSEMENT DE LA THEOLOGIE UNIVERSITAIRE</b>	<b>43</b>
<b>Objectif du CATU</b>	<b>44</b>
<b>Enseignements</b>	<b>45</b>
<b>Inscription et tarifs</b>	<b>49</b>

## organisation, contacts

### Direction



Directeur : **M. Joël MOLINARIO**

Directrice adjointe : **Mme Isabelle MOREL**

Reçoivent sur rendez-vous

**Secrétariat** : M<sup>me</sup> Christine DIRAND

**Tél.** : 01 44 39 52 54

**Courriel** : [ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)

**Heures d'ouverture du secrétariat au public :**

lundi de 9h à 12h et de 14h à 16h

du mardi au vendredi de 9h à 12h

**Locaux :**

19, rue d'Assas - 75006 Paris

Bâtiment Branly

**Adresse postale :**

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicum/ispc](http://www.icp.fr/theologicum/ispc)

# calendrier académique

## PREMIER SEMESTRE (septembre 2015– 23 janvier 2016)

14 septembre Rentrée 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> modalités  
 15 septembre (matin) **Session de rentrée commune de l'ISPC**  
 17 et 18 septembre Session de rentrée 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles :  
**«Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine »**

21 septembre **DÉBUT DES COURS**

6 octobre, 11h Messe de rentrée de l'ICP  
 6 octobre, 17h Soirée BDE ISPC

*Samedi 24 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*  
*Lundi 2 novembre (matin) : reprise des cours*

2 décembre Cérémonie de remise des diplômes  
 8 décembre, 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP

*Samedi 19 décembre (soir) : vacances de Noël*  
*Lundi 4 janvier 2016 (matin) : reprise des cours*

16 janvier 2016 **FIN DES COURS DE PREMIER SEMESTRE**

18-20 janvier 2016 Session «GAPPE»

## SECOND SEMESTRE (25 janvier – 11 juin 2016)

25 janvier 2016 **DÉBUT DES COURS**

26 janvier, 12h15 Messe pour la Saint Thomas d'Aquin,  
 patron des universités

*Samedi 20 février (soir) : vacances d'hiver*  
*Lundi 7 mars (matin) : reprise des cours*

4-8 avril 2016 : Santiago Meeting  
 25-27 avril 2016 : Assises francophones du catéchuménat

*Samedi 16 avril (soir) : vacances de printemps*  
*Lundi 2 mai (matin) : reprise des cours*  
*16 mai : lundi de Pentecôte (férié)*

11 juin 2016 **FIN DES COURS DU SECOND SEMESTRE**

## présentation générale

La formation dispensée à l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) s'adresse aux cadres des diocèses et des mouvements engagés dans les divers aspects de la responsabilité catéchétique de l'Église :

- **Catéchèse et catéchuménat ;**
- **Aumôneries de l'Enseignement Public ;**
- **Enseignement Catholique ;**
- **Pastorale des jeunes et des étudiants ;**
- **Formation chrétienne des adultes ;**
- **Communication ;**
- **Évangélisation...**

**Institut universitaire international**, l'ISPC est un organisme du *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses qui, pour le **service de l'Église**, entretient un lien institutionnel avec la Commission Épiscopale de la Catéchèse et du Catéchuménat et avec le Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat en France. **L'ISPC** propose un **parcours interdisciplinaire** en théologie et en sciences humaines qui a pour objectif de permettre aux étudiants l'acquisition de connaissances disciplinaires et scientifiques de haut niveau dans une variété de situations d'apprentissage (cours, travaux dirigés, études de cas, analyse de pratiques, élaboration de projets, ateliers, ...). Il s'agit ainsi de former les étudiants à la maîtrise d'un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche en pastorale catéchétique et de leur apprendre à développer une **capacité d'analyse, de discernement et d'action** dans le domaine étudié.

**Depuis plus de soixante cinq ans, l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile.**

La pédagogie est structurée autour des deux axes de la recherche-action et de la théologie pratique et vise à permettre aux étudiants d'articuler :

- un ensemble de champs de pratiques pastorales et catéchétiques,
- leur analyse par différentes sciences de l'action,
- la compréhension théologique qu'on peut en fournir en vue de l'action.

La formation proposée par l'ISPC permet de préparer le **Master de théologie catéchétique et pratique** (Licence canonique de théologie) ou le **Diplôme Supérieur en pastorale catéchétique** (diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris). Ce parcours peut être suivi selon **deux modalités** :

- soit à temps plein pendant deux ans : **première modalité**
- soit à raison de trois jours par mois pendant quatre ans : **seconde modalité**, qui favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

# organisation des études

## 1. Deux modalités d'études

Il est possible de suivre ses études à l'ISPC selon deux modalités :

- soit à plein temps pendant deux ans (première modalité),
- soit par sessions de trois jours par mois pendant quatre ans (seconde modalité).

### **Première modalité d'études : temps plein**

Cette modalité propose un rythme universitaire classique : les études durent deux années consécutives à temps plein selon une programmation hebdomadaire.

L'étudiant peut choisir dans l'ensemble des activités d'enseignement ce qui convient le mieux à son projet. Il élabore son plan d'étude avec le Directeur, en fonction de ses besoins.

### **Seconde modalité d'études : par alternance**

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois. Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette deuxième modalité est réservée à des étudiants engagés sur un terrain de responsabilité catéchétique ou pastorale. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISPC et la pratique de l'étudiant. Il est cependant demandé à l'étudiant de consacrer l'équivalent d'une journée de travail par semaine à ses recherches entre les sessions.

Les trois premières années sont consacrées au cursus d'études proprement dit. La programmation est établie selon 3 pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique (Initiation, Formation, Éducation). Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent. En 1<sup>ère</sup> année, l'étudiant doit suivre le pôle Initiation. Les 2 autres pôles se font au choix.

La 4<sup>e</sup> année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire ou d'un dossier.

---

**Le règlement pédagogique de l'ISPC est consultable en ligne sur  
[www.icp.fr/theologicum/ispc](http://www.icp.fr/theologicum/ispc)  
ou peut être envoyé sur demande, par voie électronique ou postale.**

---

## 2. Diplômes préparés

Le parcours d'étude de l'ISPC permet de préparer deux types de diplômes.

### 2.1 Licence canonique de théologie (Master de théologie)

Peuvent être admis à la Licence canonique de théologie, spécialité « théologie catéchétique et pratique », les étudiants titulaires du Baccalauréat canonique de théologie, après entretien avec le directeur du programme. Par dérogation, certains étudiants, non titulaires du Baccalauréat canonique, peuvent être admis à s'inscrire en Master de recherche. Leur cursus probatoire comportera alors un complément d'études. Les clercs, les religieuses et les religieux ne peuvent s'inscrire qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e). L'admission définitive est soumise à la Commission des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses, dont la décision est souveraine.

La Licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré sa capacité à acquérir les compétences suivantes : savoir problématiser une recherche en théologie des pratiques, la référer aux besoins actuels de l'Église et de la société ainsi qu'à son propre questionnement dans la foi chrétienne, organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Chaque année (Master 1 et Master 2) donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

### 2.2 Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Peut être admis au Diplôme supérieur de pastorale catéchétique tout étudiant ayant suivi une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique) et ayant acquis une solide expérience dans le champ de la pastorale catéchétique. L'inscription prend effet après entretien avec le directeur de l'ISPC. Les clercs, les religieuses et les religieux ne peuvent s'inscrire qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e).

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Il donne lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'études ou d'un dossier de recherche.

### 2.3 DU Jeunes et Evangile (voir p 38)

# cursus et programmes

## 1. Rentrée

### 1.1 Rentrée des étudiants de première modalité : lundi 14 septembre

Les étudiants de **première modalité** ont rendez-vous **le lundi 14 septembre à 10 h** pour leur **journée de pré-rentrée** dont le programme sera le suivant :

- 10 h : accueil par le Directeur de l'ISPC
- 11 h : visite de l'ISPC et de l'Institut Catholique de Paris

les étudiants participeront également le **mardi 15 septembre (matin)** à la **session de rentrée commune**.

Pour les étudiants de 1<sup>re</sup> année, une **présentation des cours**, suivie de la **signature des contrats d'études** aura lieu **le mercredi 16 septembre de 14 h à 18 h**.

**Le jeudi 17 et le vendredi 18 septembre**, les étudiants de première modalité inscrits en Licence canonique participeront à **la session de rentrée des instituts de 2<sup>e</sup> cycle**.

**Les cours débuteront le lundi 21 septembre 2015.**

### 1.2 Rentrée des étudiants de seconde modalité : lundi 14 septembre

Les étudiants de **seconde modalité** effectueront **leur rentrée à 10h**. Ils seront pris en charge par les pilotes de chaque pôle. Ils participeront à **la session de rentrée commune le mardi 15 matin**. Puis les cours auront lieu comme annoncé dans le programme.

### 1.3 Session de rentrée commune : mardi 15 septembre

L'ensemble des étudiants de l'ISPC est invité à se rencontrer dans le cadre de la session de rentrée commune **le mardi 15 septembre matin de 9 h à 14 h**.

- 9 h 00 : Séance académique
- 12 h 10 : Célébration eucharistique
- 13 h 00 : Apéritif de rentrée

### 1.4. Soirée du Bureau des Étudiants : mardi 6 octobre

- 17 h 30 : Accueil
- 18 h : Prière des vêpres
- 19 h : Visite de Paris en Bateau-Mouche
- 20 h : Dîner commun

## 2. Programme de la Licence canonique de théologie (Master de théologie)

### Master 1 – Licence canonique Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 226 heures
<b>1.- Cours</b>		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		28h - 4 ECTS
- Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité (cours commun )		28h - 4 ECTS
<b>2.- Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 1		42h - 5 ECTS
- Session (GAPPE)		20h - 4 ECTS
- Equipe de tâche : Analyse sociologique et théologie catéchétique		52h - 6 ECTS
<b>3.- Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		28h - 6 ECTS
<b>4.- Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 1		28h - 1 ECT

Second semestre		30 crédits ECTS / 200 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Les paradigmes catéchétiques		28h - 4 ECTS
- Église, modernité et transmission de la foi		28h - 3 ECTS
- Historiographie christologique moderne et contemporaine		28h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Équipe de tâche : Analyse des pratiques catéchuménales		28h - 4 ECTS
- Communauté et ministères		42h - 4 ECTS
<b>3 - Séminaire</b>		
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2		28h - 5 ECTS
<b>4 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 2		18h - 1 ECT
- Mémoire de fin de première année		5 ECTS

Total : 60 crédits ECTS / 426 heures

## Master 2 – Licence canonique Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 186 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		28h - 4 ECTS
- Anthropologie chrétienne		28h - 4 ECTS
- Psychologie et catéchèse		28h - 4 ECTS
<b>2 - Cours-TD, ateliers et équipes de tâches</b>		
- Bible et catéchèse 2		42h - 5 ECTS
<b>3 - Séminaires</b>		
- Séminaire "Former des catéchistes» ou Séminaire "La théologie des pratiques, de Liégé à Kasper"		54h - 8 ECTS 28h - 8 ECTS
<b>4 - Méthodologie</b>		
- Atelier de méthodologie niveau 3		6h - 5 ECTS
Second semestre		30 crédits ECTS / 56 heures
<b>1 - Cours</b>		
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique		28h- 4 ECTS
- Quête spirituelle et réponse chrétienne		28h- 4 ECTS
<b>2 - Mémoire de fin d'année</b>		
- Mémoire de fin d'études		22 ECTS
<b>Total : 60 crédits ECTS / 242 heures</b>		

# première modalité d'études descriptif des cours

## 1<sup>re</sup> année 1<sup>er</sup> semestre

### COURS

#### ■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS

Hebdomadaire

Fondements - **TOUT PUBLIC** G1, G3, G7

Semestre 1 - 28h

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Lundi de 14h00 à 16h00

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques. En évaluant les influences des modèles psychopédagogiques sur l'acte catéchétique, nous apprendrons à définir les concepts d'apprentissage, de pédagogie et d'initiation comme des questions théologiques et anthropologiques.

#### ■ Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité

Denis VILLEPELET

4 ECTS — Cours commun

**TOUT PUBLIC**

semestre 1 — 28h

du 24/09/2015 au 14/01/2016

jeudi 9h - 11h

En raison des mutations que notre monde a opérées et subies, les relations qui nous lient à l'espace et au temps, à autrui et corps social, au langage et à la vérité, au symbolique et au religieux se sont métamorphosées. Pour qui veut proposer l'Évangile ou transmettre le trésor chrétien, il est requis de comprendre cette nouvelle grammaire de l'existence symbolique.

Cours du 2<sup>e</sup> cycle TBS

## COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

### ■ Bible et catéchèse 1

**Christophe RAIMBAULT**

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 1 - 42h

Cours-TD

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Fondements - **TOUT PUBLIC** B7, G1, G2, G3, G4

Mardi de 09h00 à 12h00

L'utilisation de la Bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la Bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Nouveau Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

### ■ GAPPE

**Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI - François PICART**

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 1 - 20h

Session

Du 18/01/2016 au 20/01/2016

Fondements

Les 18, 19 et 20 janvier 2016

**TOUT PUBLIC** G1, R3

du lundi 10 h au mercredi 13 h

Au cours de cette session, les compétences à acquérir ou à renforcer sont celles de la «pratique réflexive». Il s'agira de s'approprier des outils de l'analyse des pratiques et du récit de vie et de développer des compétences pour analyser des pratiques professionnelles. Chacun apprendra en groupe à situer ces pratiques dans leur contexte institutionnel, à prendre en compte leurs dimensions pluridisciplinaires, à discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

### ■ Équipe de tâche «Analyse sociologique et théologie catéchétique»

**Sophie Hélène TRIGEAUD - Joël MOLINARIO**

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 1 - 52h

Atelier

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Mercredi de 14h00 à 18h00

Le travail d'une équipe de tâche développe des compétences croisées entre deux disciplines : ici la théologie et la sociologie. A partir d'un questionnaire théologique inscrit dans les pratiques contemporaines de l'Eglise, les participants seront initiés au métier de sociologue à partir de problèmes pastoraux et de problématiques théologiques réfléchis par l'ensemble du groupe. Un lien permanent sera effectué entre les questions théologiques et l'exercice de la sociologie au travers d'enquêtes aux diverses méthodes éprouvées. Chacun sera tenu de mener personnellement des enquêtes avec le concours de l'ensemble du groupe et des enseignants.

## SÉMINAIRE

### ■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

Jean-Luc POUTHIER - Marie-Laure ROCHETTE

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS

Semestre 1 - 28h

Séminaire

Fondements - Niveau minimum requis

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

C7, C9, G3, G8

Lundi de 16h00 à 18h00

Le séminaire propose de lire une sélection de textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et renouveler ses pratiques catéchétiques.

## MÉTHODOLOGIE

### ■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECTS

Semestre 1 - 42h

Cours

Hebdomadaire

Recherche - C7, G8

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Vendredi de 09h00 à 12h00

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Ce cours de méthodologie propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, délimiter un sujet et faire un plan, utiliser des bases de données et localiser un ouvrage.

## 1<sup>re</sup> année 2<sup>e</sup> semestre

### COURS

#### ■ Les paradigmes catéchétiques

**Denis VILLEPELET**

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 28h

Cours

Hebdomadaire

Du 28/01/2016 au 02/06/2016

Fondements **TOUT PUBLIC** G1, G3, O1

Jeudi de 14h00 à 16h00

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'Évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

#### ■ Église, modernité et transmission de la foi

**Jean-Luc POUTHIER -Isabelle SAINT-MARTIN**

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS

Semestre 2 - 28h

Cours

Hebdomadaire

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Fondements **TOUT PUBLIC**

Lundi de 11h00 à 13h00

Que l'Église ait engendré ou non la modernité, elle a longtemps entretenu avec elle des relations conflictuelles. Et la transmission de la foi a non seulement été l'un des éléments de sa confrontation avec les idées nouvelles, mais aussi la condition d'une présence pérenne du christianisme dans la société. Ces débats sont une porte d'entrée privilégiée dans deux siècles d'histoire du catholicisme, de la Révolution française du XXI<sup>e</sup> siècle.

## ■ Historiographie christologique moderne et contemporaine

Vincent HOLZER

4 ECTS — Cours commun

semestre 2 — 28h

Du 28/01/2016 au 02/06/2016

jeudi 9h - 11h

Le cours a pour but de situer la christologie dans une histoire de la raison. A l'aube du XX<sup>e</sup> siècle, la christologie est un champ de ruines, partagé entre deux courants qui finissent par s'ignorer, le courant «ontologiste» d'une part, puis le courant «historiciste», d'autre part. La rupture entre ontologie et histoire touche de plein fouet la christologie, sommée de se loger dans la distinction kantienne entre Idée et phénomène. Le courant «historiciste», de tendance libérale, ne congédie pas totalement la métaphysique, mais il récuse sa forme pré-moderne et lui préfère un substitut métaphysique, apparenté à une philosophie de l'esprit. Ainsi, les problèmes de constitution du discours christologique dans la période contemporaine ne sont nullement indépendants des problèmes plus vastes qui touchent aux métamorphoses que subit la philosophie de la connaissance. C'est dans ce contexte que nous étudierons l'introduction du syntagme «christologie» en théologie et les évolutions qui ont marqué la lente métamorphose.

### COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

## ■ Équipe de tâche : Analyse des pratiques catéchuménales

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 28h

Atelier

Les 3 et 17/02 - 16 et 30/03 - 13/04 - 11 et 25/05

Du 03/02/2016 au 25/05/2016

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2

Mercredi de 14h00 à 18h00

Le 4<sup>e</sup> principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du «Texte National pour l'orientation de la Catéchèse en France» demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en œuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Il s'agira de lire des études pour comprendre cette pratique, d'analyser des itinéraires existants et de tenter une élaboration.

## ■ Communauté et ministères

Dominique BARNERIAS

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Semestre 2 - 42h

Cours-TD

Hebdomadaire

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

Fondements **TOUT PUBLIC** C5, G1, G8

Mardi de 14h00 à 17h00

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales. Le cours-TD éclairera cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes. Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

## SÉMINAIRE

### ■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2

Anne-Marie BOULONGNE - Isabelle NARRING

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 2 - 28h

Séminaire

Hebdomadaire

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Fondements - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G7

Lundi de 14h00 à 16h00

Le séminaire propose un parcours de lecture des textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture catéchétique fondamentale.

## MÉTHOLOGIE

### ■ Atelier de méthodologie niveau 2

Joël MOLINARIO - Isabelle MOREL - Isabelle NARRING

M1/DP1 - 1 ECTS

Semestre 2 - 18h

Atelier

Hebdomadaire

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

Recherche - Réservé ISPC - C7, G8

Mardi de 09h00 à 12h00

L'atelier a pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de M1. Il est structuré en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, rédiger...). L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de M1.

## MÉMOIRE DE FIN DE PREMIÈRE ANNÉE

### ■ Mémoire de fin de 1<sup>re</sup> année

M1/DP1 - 5 ECTS

Semestre 2 - 120h

Recherche - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G8

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

L'étudiant rédige un mémoire de 20 pages en théologie catéchétique ou pratique, dans lequel il montre son aptitude à problématiser, à se référer à des sources, à établir un plan de présentation de sa recherche, à proposer une argumentation claire et rigoureuse. L'admission en deuxième année est soumise à l'obtention minimale de la note de 12/20 à ce mémoire.

## 2<sup>e</sup> année 1<sup>er</sup> semestre

### COURS

#### ■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

R2

semestre 1 — 28h

du 25/09/2015 au 22/01/2016

vendredi 11h - 13h

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.  
*Voir guide pédagogique de l'ISTR*

#### ■ Anthropologie chrétienne

Brigitte CHOLVY

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

C1

semestre 1 — 28h

du 21/09/2015 au 11/01/2016

lundi 9h - 11h

«Nouvel Adam, le Christ, dans la révélation même du mystère du Père et de son amour, manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui découvre la sublimité de sa vocation.» [*Gaudium et Spes* 22]. Le cours étudie la révélation de l'être humain comme personne dans l'évangile : sa création, une d'âme et de corps, à l'image de Dieu ; son libre acheminement en Dieu, son existence marquée par le péché mais justifiée et renouvelée par la grâce ; l'accomplissement ultime, au-delà de la mort, en tout ce qui le constitue, des paroles de la vie éternelle.

*Voir guide pédagogique 1<sup>er</sup> Cycle jour*

#### ■ Psychologie et catéchèse

Véronique DE THUY CROIZE

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Hebdomadaire

Fondements **TOUT PUBLIC** G6

Semestre 3 - 28h

Du 24/09/2015 au 14/01/2016

Jeudi de 14h00 à 16h00

La connaissance de notions psychologiques contribue à une compréhension plus juste de la complexité de la relation pastorale. Le cours propose une réflexion prenant en compte les dimensions psychanalytiques, humanistes, systémiques et transculturelles.

## COURS - TD - ATELIERS - ÉQUIPES DE TACHES

### ■ Bible et catéchèse 2

**Christophe RAIMBAULT**

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS

Semestre 3 - 42h

Cours - TD

Hebdomadaire

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Fondements **TOUT PUBLIC** B7, G1, G2, G3, G4

Mardi de 09h00 à 12h00

L'utilisation de la Bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la Bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Nouveau Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

## SÉMINAIRE DE RECHERCHE

### ■ Séminaire «Former des catéchistes»

**Joël MOLINARIO - Henri DERROITTE - Roland LACROIX - Catherine**

**CHEVALIER - Albert KABORE**

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 3 - 54h

Séminaire

Recherche

Du 19/10/2015 au 06/01/2016

Réservé ISPC, ISTA et CED - G8

3 sessions : du 19 au 21/10 - du 23 au 25/11 - du 4 au 6/01/2016 du lundi 11 h au mercredi 12 h 30

Ce séminaire est le troisième temps d'un travail de recherche mené par l'ISPC en lien avec la Faculté de théologie de l'UCL. Après avoir exploré ce que l'on disait des catéchistes et exploré les réalités des catéchistes lors d'un premier séminaire et lors du colloque de l'ISPC de février 2015, le présent séminaire s'intéressera à la fois aux enjeux et à la pratique de la formation des catéchètes dans l'Eglise en s'intéressant à la diversité des contextes dans lesquels la formation s'exerce. Cela aboutira à penser des modèles émergents de formation et les enjeux théologiques d'une formation ecclésiale des catéchètes.

## ■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG

M2/D1 - 8 ECTS

Semestre 3 - 28h

Séminaire

Hebdomadaire

Du 22/09/2015 au 12/01/2016

Recherche

Mardi de 14h00 à 16h00

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED

C9, G1, G3, G8

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

## MÉTHODOLOGIE

### ■ Atelier de méthodologie niveau 3

Joël MOLINARIO

M2/DP2 - 5 ECTS

Annuel - 6h

Atelier

Du 01/10/2015 au 26/11/2015

Occasionnel - Recherche - Niveau minimum requis

Jeudi de 16h00 à 18h00

G8

Les 1<sup>er</sup>/10 - 8/10 et 26/11

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

## 2<sup>e</sup> année 2<sup>e</sup> semestre

### COURS

#### ■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 28h

du 28/01/2016 au 9/06/2016

jeudi 16h - 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « Religions Traditionnelles » d'Afrique noire. A partir d'une ethnologie générale, une approche de la culture sera présentée en tenant compte des diverses dimensions de la vie, avant de cerner cosmogonies, êtres invisibles, cultes et rituels, sans oublier les syncrétismes et la quête de guérison.

Cours de l'ISTR

#### ■ Quête spirituelle et réponse chrétienne

Jacqueline ROBLLOT

M1-M2/DPI1-DP2 - 4 ECTS

Cours

Hebdomadaire

Fondements **TOUT PUBLIC** F3, G1

Semestre 4 - 28h

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

Le cours proposera de retenir quelques grands traits d'une quête spirituelle contemporaine. Il présentera un aspect majeur de la vie spirituelle chrétienne, une réponse à un appel. Il se poursuivra par une étude de quelques pratiques majeures : la prière, l'accompagnement, le discernement,... Il affrontera également quelques questions relatives entre autres, à la notion d'expérience, à celle de spiritualité et à la représentation de la sainteté.

### MÉMOIRE DE FIN D'ANNÉE

22 ECTS — Mémoire

**TOUT PUBLIC**

semestre 2

du 28/01/2016 au 9/06/2016

L'étudiant rédige un mémoire de 80 pages environ. La rédaction du mémoire implique la participation à un atelier de méthodologie et procède d'un accompagnement régulier par un directeur de recherche qui pourra accompagner la progression du travail au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

## seconde modalité d'études programmation

La formation proposée par l'ISPC peut être suivie par alternance par ceux qui, étant en responsabilité pastorale, sont envoyés par l'instance ecclésiale dont ils dépendent. Cette modalité d'études – dite « seconde modalité » – s'étend sur quatre années, consécutives ou non, selon un rythme de trois jours par mois. Elle favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique et dont chacun fait l'objet d'un programme spécifique :

- Pôle Initiation
- Pôle Formation
- Pôle Éducation

**L'année universitaire 2015-2016 inaugure une évolution de la programmation : trois pôles fonctionnant aux mêmes dates seront ouverts.**

Cette organisation nouvelle permettra la mise en place de cours communs tout en gardant la cohérence liée à un pôle.

Autre nouveauté : un cours commun ISL (Institut Supérieur de Liturgie) / ISPC sur l'anthropologie du rite et un cours commun sur les paradigmes catéchétiques.

- L'inscription dans les pôles se fait dans l'ordre chronologique de l'arrivée des demandes. Les places étant limitées dans chaque pôle, il est vivement recommandé de se pré-inscrire rapidement.

- Chaque pôle comporte **171 heures de formation** durant l'année.

**- Programmation des pôles pour l'année suivante :**

- Année 2016-2017: Initiation - Éducation - Formation

- La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche (voir page 36).

## 1. Pôle INITIATION

### Objectifs

Dans un contexte de crise de la transmission, surmonter les défis de la proposition de la foi à partir de la notion d'initiation, en lien avec le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*. Pour cela, étudier les interactions en catéchèse, liturgie et Ecriture et envisager les pratiques catéchuménales comme inspiratrices pour la catéchèse.

### Programme

- La pédagogie d'initiation **M.L. ROCHETTE**
- Bible, catéchèse et initiation **C. RAIMBAULT**
- La crise de la transmission **J.L. SOULETIE**
- Les catégories anthropologiques de la liturgie  
(cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Equipe de tâche 1 :  
Itinéraires de type catéchuménal **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Rite, foi et conversion **I. GAZZOLA et R. LACROIX**
- Les paradigmes catéchétiques (cours commun) **D. VILLEPELET**

### Pilote du pôle

**Marie-Laure ROCHETTE**

### Dates en 2015-2016

14-16/09 • 12-14/10 • 16-18/11 • 14-16/12 • 11-13/01 • 07-09/03 • 04-06/04  
• 09-11/05 • 13-15/06

### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle INITIATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h		<b>Les catégories anthropologiques de la liturgie</b> (Cours commun)  Philippe BARRAS Patrick PRETOT	<b>Rite, foi et conversion</b> (Cours-TD)  Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA
10h	<b>Régulation de groupe INIT</b>		
11h	<b>La pédagogie d'initiation</b> (TD)		
12h	M. L. ROCHETTE	12h15 <b>Messe à Saint Joseph</b>	Pause Déjeuner
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	
14h	14h30 <b>Bible, catéchèse et initiation</b> Cours)	Equipe de tâche 1 :  <b>Itinéraires de type catéchuménal</b>  Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA	13h30  <b>Les paradigmes catéchétiques</b> (Cours commun) Denis VILLEPELET 15h30
15h	C. RAIMBAULT		<b>Bilan Evaluation Pôle Initiation</b>
16h	16h30		
17h	<b>La crise de la transmission</b> (Cours)		
19h	JL SOULETIE	19h	

## Présentation des activités

### ■ La pédagogie d'initiation

**Marie-Laure ROCHETTE**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*TD*

*Une fois par mois*

*Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

*Introduction - Réservé ISPC*

*Lundi de 11h00 à 13h00*

*G3, G4*

*Pendant les sessions du pôle*

Le TD cherchera - à partir de textes du magistère, d'articles récents et de documents catéchétiques - à clarifier les expressions «pédagogie de l'initiation» et «pédagogie d'initiation». Ceci permettra de préciser ce que souhaitent les évêques de France lorsqu'ils font le choix de la pédagogie d'initiation et comment celle-ci peut être mise en oeuvre dans l'exercice de la responsabilité catéchétique de toute l'Église.

### ■ Bible, Catéchèse et initiation

**Christophe RAIMBAULT**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*COURS*

*Une fois par mois*

*Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

*Fondements - Réservé ISPC*

*Lundi de 14h30 à 16h30*

*A1, B1, G2, G3*

*Pendant les sessions du pôle*

Évaluer quelle place à l'Écriture donne une «catéchèse d'initiation» (Cf. *Le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France*), c'est évaluer à quel Dieu on initie : un Dieu qui prend la Parole, qui donne sa Parole, et qui tient Parole. Nous examinerons, à partir d'exemples concrets tirés de l'Ancien et du Nouveau Testament, à quelles conditions les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements, servent et initient la rencontre entre Dieu et le catéchisé, pour que la Bible devienne Parole, et pour que la catéchèse donne la parole à la Parole.

### ■ La crise de la transmission

**Jean-Louis SOULETIE - Joël MOLINARIO**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*COURS*

*Une fois par mois*

*Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

*Fondements - Réservé ISPC*

*Lundi de 17h00 à 19h00*

*C4, C9, G1, G3*

*Pendant les sessions du pôle*

La vérité de l'évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en oeuvre. Le cours-séminaire analysera la condition que la modernité fait à l'annonce de la foi et saisira la portée pratique de celle-ci.

## ■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

**Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT**

*Cours commun*

*Une fois par mois - Réservé ISPC- ISL*

*Annuel – 24h*

*du 13/10/2015 au 14/06/2016*

*mardi 9h00 - 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Ce cours d'anthropologie de la liturgie (cours mensuel) comporte deux volets  
1) - Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, et surtout V. Turner (ritual process) A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) J.-Y Hameline (site cérémoniel).

2) - Les mettre en œuvre sur des rituels en vue de montrer la pertinence d'une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

Voir guide pédagogique de l'ISL.

## ■ Équipe de tâche 1 : Itinéraires de type catéchuménal

**Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Atelier*

*Une fois par mois - Réservé ISPC*

*Annuel - 41h*

*Du 15/09/2015 au 14/06/2016*

*Mardi de 14h30 à 19h00*

*G4, H2, C5*

*Pendant les sessions du pôle*

Le 4<sup>e</sup> principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du «Texte National de la catéchèse pour l'organisation de la catéchèse en France» demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en œuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de la présenter en fin d'année.

## ■ Rite, foi et conversion

**Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours - TD*

*Une fois par mois Fondements - Réservé ISPC*

*G8*

*Annuel - 27h*

*Du 16/09/2015 au 15/06/2016*

*Mercredi de 09h00 à 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

L'initiation chrétienne est comme le paradigme de la transmission de la foi. Or, au cœur de sa mise en œuvre, il y a la relation entre la conversion des personnes, la foi qu'elles découvrent et les rites qu'elles vivent. C'est cette relation, telle qu'elle est vécue dans un contexte de postmodernité, qu'interrogera le cours, à partir de sources patristiques et magistérielles et d'études théologiques.

## ■ Les paradigmes catéchétiques

**Denis VILLEPELET**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*Cours commun*

*Du 16/09/2015 au 15/06/2016*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni*

*Mercredi de 13h30 à 15h30*

*G1, G3, O1*

*Pendant les sessions du pôle*

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

## 2. Pôle EDUCATION

### Objectifs

Considérer l'action catéchétique comme un défi éducatif qui appelle à la croissance dans la foi. Prendre en compte la dimension éthique de la formation à la vie chrétienne.

### Programme

- Catéchèse et 1<sup>ère</sup> annonce **S. TYVAERT**
- Mutations anthropologiques **JF. PETIT**
- Ethique, éducation, famille : un défi catéchétique **C. FINO**
- Les catégories anthropologiques de la liturgie **P. BARRAS et P. PRETOT**  
(cours commun)
- Equipe de tâche 2 : Sociologie **JM. DONEGANI et ML. ROCHETTE**
- Eduquer à l'heure du numérique **I. MOREL - D. GREINER**  
**D. JACOB - S. JOURDAIN**
- Les paradigmes catéchétiques (cours commun) **D. VILLEPELET**

### Pilote du pôle

**Anne-Marie BOULONGNE**

### Dates en 2015-2016

14-16/09 • 12-14/10 • 16-18/11 • 14-16/12 • 11-13/01 • 07-09/03 • 04-06/04  
• 09-11/05 • 13-15/06

### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h. À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle EDUCATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h		<b>Les catégories anthropologiques de la liturgie</b>  (Cours commun)  Philippe BARRAS Patrick PRETOT	<b>Eduquer à l'heure du numérique</b>  (Atelier)  Isabelle MOREL Dominique GREINER Denis JACOB Stéphane JOURDAIN
10h	<b>Régulation de groupe EDU</b>		
11h	<b>Catéchèse et 1ère annonce</b> (Cours)  Serge TYVAERT	12h15	Pause Déjeuner
12h		<b>Messe à Saint Joseph</b>	
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	13h30
14h			<b>les paradigmes catéchétiques</b> (Cours commun) Denis VILLEPELET
15h	14h30  <b>Mutations anthropologiques</b> (Cours)  Jean-François PETIT	14h30	<b>Bilan-Evaluation Pôle Education</b> 16h
16h		<b>Sociologie religieuse</b>  J.M. DONEGANI M.L. ROCHETTE	
17h 19h	<b>Ethique, éducation, famille</b> (Cours)  Catherine FINO	19h	

## Présentation des activités

### ■ Catéchèse et première annonce

**Serge TYVAERT**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*Cours*

*Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

*Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC*

*Lundi de 11h00 à 13h00*

*G3*

*Pendant les sessions du pôle*

Selon le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOC), les communautés chrétiennes doivent prendre en charge la forme du ministère de la Parole appelée « première annonce ». Le cours explicitera cette notion en la situant dans la mission évangélisatrice de l'Église et dans le cadre d'une « pédagogie d'initiation ». Cela supposera de s'interroger sur la manière dont l'Église perçoit le rapport entre mission et catéchèse.

### ■ Mutations anthropologiques

**Jean-François PETIT - Joël MOLINARIO**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*COURS*

*Une fois par mois*

*Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

*Fondements - Réservé ISPC*

*Lundi de 14h30 à 16h30*

*O1*

*Pendant les sessions du pôle*

Assistons-nous à la « fin de l'homme » ? Les débats sur le posthumanisme obligent à reconsidérer notre rapport à nous-mêmes et aux autres, à l'espace et au temps, aux cultures. Les transformations anthropologiques actuelles demandent de penser autrement la condition humaine. Comment mieux prendre en compte la vulnérabilité de toute existence et le souci d'un « vivre en commun » ?

### ■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

**Catherine FINO**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Annuel - 18h*

*COURS*

*une fois par mois*

*Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

*Fondements - Réservé ISPC*

*Lundi de 17h00 à 19h00*

*E3*

*Pendant les sessions du pôle*

Ce cours déploiera l'articulation entre pédagogie, éthique et théologie, face au défi de la construction du sujet dans une société pluraliste, au profit de la catéchèse comme de l'évangélisation des familles. Nous le ferons en portant une attention particulière aux pratiques chrétiennes, catéchétiques, familiales, et aux questions débattues à l'occasion du synode sur la famille.

## ■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

**Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT**

*Cours commun*

*Une fois par mois - Réservé ISPC - ISL*

*Annuel – 24h*

*du 13/10/2015 au 14/06/2016*

*mardi 9h00 - 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Ce cours d'anthropologie de la liturgie (cours mensuel) comporte deux volets  
1) - Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, et surtout V. Turner (ritual process) A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) J.-Y Hameline (site cérémoniel).

2) - Les mettre en œuvre sur des rituels en vue de montrer la pertinence d'une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

## ■ Équipe de tâche 2 : Sociologie religieuse

**Marie-Laure ROCHETTE - Jean-Marie DONEGANI**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Atelier*

*Une fois par mois*

*Recherche - Réservé ISPC*

*R2*

*Annuel - 41h*

*Du 15/09/2015 au 14/06/2016*

*Mardi de 14h30 à 19h00*

*Pendant les sessions du pôle*

L'objectif est de rendre sensible aux conditions et aux contraintes sociales de toute action pastorale permettant ainsi aux participants de prendre du recul par rapport à leurs évidences et à leurs expériences propres. Par la pratique concrète d'une enquête de terrain dont l'objet sera décidé en commun, ils apprendront à manier les principaux outils méthodologiques et à utiliser et à interpréter correctement les données sociologiques disponibles.

## ■ Éduquer à l'heure du numérique

**Isabelle MOREL - Dominique GREINER - Denis JACOB - Stéphane JOURDAIN**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Atelier*

*une fois par mois*

*Fondements - Réservé ISPC*

*G8*

*Annuel - 27h*

*Du 16/09/2015 au 15/06/2016*

*Mercredi de 09h00 à 12h00*

*Pendant les sessions du pôle*

Dans le monde globalisé qui est le nôtre, une «bonne communication» semble être devenue la condition de réussite de la transmission d'un message. Pourtant, la communication peut être dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et de quelle manière ? L'atelier partira de ces questions pour évaluer la pertinence des outils de communication contemporains et apprendre à repérer l'interaction entre la nature de la parole émise et les canaux susceptibles de la transporter.

## ■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2

Annuel - 18h

Cours commun

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni

Mercredi de 13h30 à 15h30

G1, G3, O1

Pendant les sessions du pôle

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

### 3. Pôle FORMATION

#### Objectifs

Devenir formateur de formateurs dans le cadre de la responsabilité catéchétique de l'Eglise en prenant en compte la maturation de la foi qui est en jeu dans toute formation chrétienne proposée à des adultes.

#### Programme

- Problématiques catéchétiques contemporaines **I. MOREL**
- Psychologie et formation des catéchètes **N.N.**
- Ecclésiologie et ministères **D. BARNERIAS et F MOOG**
- Les catégories anthropologiques de la liturgie (cours commun) **P. BARRAS et P. PRETOT**
- Equipe de tâche 3 : Former des catéchètes **I. NARRING et I. MOREL**
- Management et formation **G. VERDAGUER**
- Les paradigmes catéchétiques (cours commun) **D. VILLEPELET**

#### Pilote du pôle

**Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI**

#### Dates en 2015-2016

14-16/09 • 12-14/10 • 16-18/11 • 14-16/12 • 11-13/01 • 07-09/03 • 04-06/04  
 • 09-11/05 • 13-15/06

#### Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail.

La grille horaire est donc seulement indicative.

La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

## Emploi du temps - Pôle FORMATION

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h		<b>Les catégories anthropologiques de la liturgie</b> (Cours commun)  Philippe BARRAS Patrick PRETOT	<b>Management et formation</b> (TD)  G. VERDAGUER
10h	<b>Régulation de groupe FORM</b>		
11h	<b>Problématiques catéchétiques contemporaines</b> (Cours)  Isabelle MOREL		
12h		12h15 <b>Messe à Saint Joseph</b>	Pause Déjeuner
13h	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	
14h			13h30 <b>les paradigmes catéchétiques</b> (Cours commun) Denis VILLEPELET
15h	<b>Psychologie et formation des catéchètes</b> (Cours)	Equipe de tâche 3 :  <b>Former des catéchètes</b>  Isabelle NARRING Isabelle MOREL	<b>Bilan-Evaluation Pôle Formation</b>
16h	N.N.		
17h	<b>Ecclésiologie et ministères</b> (Cours)  D. BARNERIAS François MOOG		
19h			

## Présentation des activités

### ■ Problématiques catéchétiques contemporaines

**Isabelle MOREL - Joël MOLINARIO**

*M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS*

*Une fois par mois*

*Fondements - Réserve ISPC - G1, G3, G7*

*Annuel - 18h*

*Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

*Lundi de 11h00 à 13h00*

*Pendant les sessions du pôle*

La catéchèse a connu et connaît encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques. En évaluant les influences des modèles psychopédagogiques sur l'acte catéchétique, nous apprendrons à définir les concepts d'apprentissage, de pédagogie et d'initiation comme des questions théologiques et anthropologiques.

### ■ Psychologie et formation des catéchètes

**N.N**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours*

*Une fois par mois*

*Fondements - Réserve ISPC*

*R1, G6*

*Annuel - 18h*

*Du 14/09/2015 au 15/06/2016*

*Lundi de 14h30 à 16h30*

*Pendant les sessions du pôle*

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'oeuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation... ?

### ■ Ecclésiologie et ministères

**Dominique BARNERIAS - François MOOG**

*M1-M2/DP1-DP2*

*Cours*

*Une fois par mois*

*Fondements - Réserve ISPC - C5, G1, G8*

*Annuel - 18h*

*Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

*Lundi de 17h00 à 19h00*

*Pendant les sessions du pôle*

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales.

Le cours-TD se propose d'éclairer cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes.

Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

## ■ Les catégories anthropologiques de la liturgie

Philippe BARRAS- Patrick PRÉTOT

Cours commun

Une fois par mois - Réservé ISPC - ISL

Annuel - 24h

du 13/10/2015 au 14/06/2016

mardi 9h00 - 12h00

Pendant les sessions du pôle

Ce cours d'anthropologie de la liturgie comporte deux volets

1) - Repérer les outils d'analyse des rites en se mettant à l'école d'auteurs comme E. Durkheim, M. Mauss, et surtout V. Turner (ritual process) A. Van Gennep (rites de passage), E. Goffman (rites d'interaction) J.-Y Hameline (site cérémoniel).

2) - Les mettre en œuvre sur des rituels en vue de montrer la pertinence d'une démarche méthodique pour penser théologiquement les actions liturgiques.

## ■ Équipe de tâche 3 : Former des catéchètes

Isabelle NARRING - Isabelle MOREL

M1-M2/DP1-DP2

Cours

Une fois par mois Recherche - Réservé ISPC

G3

Annuel - 41h

Du 15/09/2015 au 14/06/2016

Mardi de 14h30 à 19h00

Pendant les sessions du pôle

Former des catéchètes, quel que soit l'âge des catéchisés auxquels ils s'adressent, nécessite une certaine maîtrise des fondements théologiques en jeu dans un tel acte. L'équipe de tâche prendra en compte cet apprentissage pratique et conduira à élaborer une proposition de formation. Il s'agira d'évaluer les options théologiques engagées dans tout processus de formation et de vérifier la pertinence de concevoir la théologie comme pédagogie.

## ■ Management et formation

Geneviève VERDAGUER

M1-M2/DP1-DP2

TD

Une fois par mois Fondements - Réservé ISPC

Annuel - 27h

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Mercredi de 09h00 à 12h00

Pendant les sessions du pôle

Acquisition et développement de compétences liées à l'exercice des responsabilités en Église (animation, décision, conduite de projet, gestion des conflits, négociations...).

## ■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

M1-M2/DP1-DP2

Cours commun

Une fois par mois

Fondements - Réservé ISPC et- Alumni - G1, G3, O1

Annuel - 18h

Du 16/09/2015 au 15/06/2016

Mercredi de 13h30 à 15h30

Pendant les sessions du pôle

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

## **Quatrième année : rédaction du mémoire de fin d'études**

### **Objectifs**

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche.

L'atelier de méthodologie est dirigé par Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI avec la participation d'une équipe d'enseignants de l'ISPC, il se rassemble pendant neuf sessions de trois jours, du lundi 10h au mercredi 16h.

### **Dates en 2015-2016**

**Première session : lundi 15 juin 2015 (10h - 18h) et mardi 16 juin 2015 (9h - 16h)**

Puis : 07-08/09 • 19-21/10 • 23-25/11 • 14-16/12 • 04-06/01 • 14-16/03 • 11-13/04 • 23-25/05

### **Programme**

Les sessions ont pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études. Elles sont structurées en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, établir une grille d'analyse, rédiger...).

La participation à ces sessions est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin d'études. Elle ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche.

### **Emploi du temps**

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h.

À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. Lors des sessions du séminaire de recherche, le temps en atelier de méthodologie est situé le lundi matin, de 10h à 11h et le mercredi après-midi, de 14h à 16h.

### **Séminaires :**

Les étudiants inscrits en Licence canonique de théologie doivent obligatoirement participer au séminaire de recherche proposé par l'ISPC (voir page suivante).

## les séminaires de recherche de l'ISPC

Les deux séminaires de recherche de l'ISPC sont réservés en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Ils sont cependant ouverts à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.

### ■ Former des catéchistes

**Henri DERROITTE - Joël MOLINARIO - Roland LACROIX - Catherine CHEVALIER - Albert KABORE**

8 ECTS – Séminaire

semestre 1 – 54h

Réservé ISPC, CED

du 19-21/10/15- 23-25/11/15 et 04-06/01/16

et anciens étudiants de l'ISPC (Alumni)

du lundi 11h au mercredi 13h

Ce séminaire est le troisième temps d'un travail de recherche mené par l'ISPC en lien avec la Faculté de théologie de l'UCL. Après avoir exploré ce que l'on disait des catéchistes et exploré les réalités des catéchistes lors d'un premier séminaire et lors du colloque de l'ISPC de février 2015, le présent séminaire s'intéressera à la fois aux enjeux et à la pratique de la formation des catéchètes dans l'Église en s'intéressant à la diversité des contextes dans lesquels la formation s'exerce. Cela aboutira à penser des modèles émergents de formation et les enjeux théologiques d'une formation ecclésiale des catéchètes.

### ■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

**J. MOLINARIO - F. MOOG**

8 ECTS – Séminaire

semestre 1 – 28h

Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED

du 22/09/15 au 12/01/16

C9, G1, G3, G8

Mardi 14h00 - 16h00

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales. En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

## Diplôme universitaire Jeunes et Évangile

Pour celles et ceux qui sont engagés dans la mission avec et auprès des jeunes (Aumôneries de l'Enseignement Public, Enseignement Catholique, aumôneries étudiantes, pastorale des jeunes, mouvements de jeunesse...), l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) propose une formation diplômante par alternance en deux ans, le diplôme «**Jeunes et Évangile**».

Une formation **par alternance** : neuf sessions de 3 jours (= un pôle) par an pendant deux ans

**171 heures** de formation par année

Année 1 : pôle **Initiation**

Année 2 : pôle **Éducation**

Une formation **diplômante** :

un diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris (60 ECTS capitalisés)

### **Tarifs 2015-2016 :**

De 1 820 à 2 830 euros pour l'année en tarif individuel (Tarifs 1 à 5) en fonction des revenus et 3 820 euros en formation continue, **prise en charge possible** par des organismes de gestion (OPCALIA, AGEFOS...)

Tarifs réduits possibles.

# Colloques et meetings

## Santiago Meeting Paris ICP

Séminaire international permanent de recherche

en théologie des pratiques pastorales

**Dates :** du lundi 4 au vendredi 8 avril 2016

**Participation sur cooptation**

### Le Groupe de Santiago

Le Groupe de Santiago rassemble des chercheurs qui se sont cooptés en raison de leur intérêt pour la théologie pratique comme théologie des pratiques pastorales. Il s'est constitué comme séminaire international permanent de recherche en théologie des pratiques pastorales lors de sa première session de travail à Santiago du Chili du 26 au 29 mars 2012. Le groupe de Santiago rassemble des chercheurs venus d'Amérique latine, des USA, de Corée et de l'Europe.

### Le projet du Groupe de Santiago

Aujourd'hui la théologie pratique ne peut plus être considérée comme une spécialité marginale de la théologie. Elle en constitue plutôt l'une des orientations fondamentales. En effet, si l'enseignement de la doctrine de la foi est mis en question dans nos cultures, c'est plus largement l'ensemble des pratiques de la foi qui sont en crise dans nos sociétés. Le développement de la modernité et la sécularisation qui l'accompagne requièrent donc de la part de la théologie un investissement nouveau afin d'accompagner les nouvelles manières d'être l'Église dans nos cultures et nos sociétés.

Mais dans ce contexte, il apparaît nécessaire de redéfinir la théologie pratique qui fait aujourd'hui l'objet d'approches extrêmement diverses et parfois ambiguës. Aussi, le groupe de Santiago comprend la théologie pratique comme théologie fondamentale des pratiques pastorales.

La théologie constitue non seulement une intelligence des affirmations de la foi mais plus largement une intelligence de l'ensemble de ses « médiations objectives » (Écriture et tradition, mais aussi catéchèse, liturgie, pratiques éducatives et hospitalières, accompagnement spirituel...).

Après quatre années de séminaires, continentaux (Amérique Latine, Europe) et intercontinentaux le séminaire de Paris aura pour axe essentiel de débattre des hypothèses et des pratiques universitaires de formation avec des chercheurs en théologie pratique extérieur au groupe de Santiago et invités par celui-ci.

## **Assises francophones du catéchuménat : Les rites et la parole**

**Dates** : du lundi 25 au mercredi 27 avril 2016

**Renseignements et inscriptions** : à partir de janvier 2016

En 2010, l'ISPC organisait avec succès, à Paris, les 2nd Assises internationales du catéchuménat. Ces Assises ont été suivies, l'été dernier, par un troisième rendez-vous international qui eut lieu à Santiago du Chili, en partenariat avec l'Université Catholique Cardinal Raul Silva Henriquez. En 2018, les quatrièmes Assises internationales auront lieu en Espagne.

En écho à ces rencontres internationales, l'ISPC organise des Assises plus "locales". Ainsi, en juillet 2012, à Paris, ont eu lieu des Assises françaises du catéchuménat qui se sont penchées sur la mise en oeuvre du *Rituel de l'initiation chrétienne des adultes (RICA)*.

**En 2016, du 25 au 27 avril, auront lieu à Paris, des Assises francophones du catéchuménat.** Ces assises ont pour ambition d'honorer à la fois la recherche théologique sur le catéchuménat et la pratique catéchuménale. Il s'agira ainsi d'explorer l'articulation, dans l'initiation chrétienne, entre rites et Parole. On sait la place essentielle prise par les rites dans le processus catéchuménal. On sait aussi l'essentialité de la Parole de Dieu dans l'accompagnement catéchétique des catéchumènes. D'autant que le pape François a remis en valeur une première annonce kérygmatique. Mais a-t-on jusque là assez pris en compte l'importance de la bonne articulation des rites et de la Parole de Dieu dans l'initiation chrétienne ?

La dimension francophone - justifiée par l'utilisation d'un même rituel, le *RICA* - enrichira les apports et les échanges puisque les éclairages viendront non seulement d'Europe, mais également du Québec et d'Afrique. Avec, selon la méthode éprouvée lors des assises précédentes, alternance de conférences, forums de pratiques et ateliers. Le comité scientifique de ces assises est lui-même un comité francophone. L'ISPC poursuit la recherche sur les pratiques catéchuménales et suit ce travail avec le site *Observatoire international des pratiques catéchuménales* ([www.oipc.fr](http://www.oipc.fr)).

Renseignements sur le site [www.oipc.fr/theologicum/ispc](http://www.oipc.fr/theologicum/ispc)

## Questions administratives

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise en 5 niveaux progressifs.

5 tranches tarifaires : TR1 à TR5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer (voir ci-dessous le tableau vous permettant d'établir votre tranche tarifaire).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique ou diplôme 1 <sup>re</sup> modalité en 2 ans	3 430	3 030	2 630	2 420	2 400	4 730
Licence canonique ou diplôme 1 <sup>re</sup> modalité en 3 ans	2 830	2 420	2 020	1 820	1 820	3 640
Licence canonique ou diplôme 1 <sup>re</sup> modalité en 4 ans	2 530	2 120	1 720	1 520	1 520	3 090
Licence canonique ou diplôme 2 <sup>e</sup> modalité 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année	2 830	2 530	2 120	1 820	1 820	3 820
Licence canonique ou diplôme 2 <sup>e</sup> modalité 4 <sup>e</sup> année	2 120	1 820	1 520	1 210	1 210	2 730
Séminaire de recherche	400	400	400	400	400	/
Année de rédaction de mémoire	400	400	400	400	400	/

Taris en euros - carte de bibliothèque incluse

Frais de dossiers auditeurs / Étudiants auditeurs-validants : 48 €

Heures de cours auditeurs libres : 10 € / auditeurs-validants : 15 €

Bibliothèque annuelle (facultative) : 95 €

Bibliothèque semestrielle (facultative) : 55 €

Pour déterminer votre tranche tarifaire :

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

### Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OP-CALIA, AGEFOS, FONGECIF...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISPC.

## Corps enseignant de l'ISPC

### Enseignants chercheurs et enseignants

**Dr. Catherine FINO**, Théologie morale  
**Fr. Isaïa GAZZOLA**, Théologie de la liturgie  
**Dr. Joël MOLINARIO**, Théologie catéchétique  
**Dr. François MOOG**, Théologie dogmatique  
**Dr. Isabelle MOREL**, Théologie catéchétique  
**Dr. Christophe RAIMBAULT**, Écritures Saintes  
**Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE**, Théologie dogmatique  
**Dr. Denis VILLEPELET**, Théologie catéchétique et philosophie

### Professeurs invités

**Pr. Henri DERROITTE**, Théologie catéchétique (Université catholique, Louvain)  
**Pr. Jean-Marie DONEGANI**, Sociologie (Institut d'Etudes Politiques, Paris)  
**Dr Ugo LORENZI**, Théologie catéchétique (Faculté de Théologie, Milan)

### Chargés d'enseignement

**Dr. Dominique BARNÉRIAS**, Théologie dogmatique  
**Mme Anne-Marie BOULONGNE**, Théologie catéchétique  
**Dr. Catherine CHEVALIER**, Théologie catéchétique  
**M. Dominique GREINER**, Communication  
**M. Denis JACOB**, Communication  
**P. Stéphane JOURDAIN**, Communication  
**M. Albert KABORE**, Théologie catéchétique  
**M. Roland LACROIX**, Théologie catéchétique  
**Mme Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI**, Pédagogie  
**Mme Isabelle NARRING**, Théologie catéchétique  
**Dr. Jean-François PETIT**, Philosophie  
**R.P. François PICART**, Théologie politique  
**Dr. Jean-Luc POUTHIER**, Histoire  
**Sr. Jacqueline ROBLLOT**, Théologie de la vie spirituelle  
**Mme Marie-Laure ROCHETTE**, Catéchèse  
**Dr. Isabelle SAINT-MARTIN**, Histoire  
**Mme Véronique de THUY CROIZE**, Psychologie  
**Dr. Sophie-Hélène TRIGEAUD**, Sociologie  
**R.P. Serge TYVAERT, op**, Théologie catéchétique  
**Mme Geneviève VERDAGUER**, Management

# Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire

## Direction



Responsable : **Mme Brigitte Cholvy**  
Reçoit sur rendez-vous

## Secrétariat : Mme Marie BROUCHOT

Tél. : 01 44 39 52 56 - Fax : 01 44 39 52 48  
Courriel : [catu.theologicum@icp.fr](mailto:catu.theologicum@icp.fr)

### Horaires d'ouverture :

lundi – mardi – jeudi – vendredi : 9h-12h  
mercredi : 9h-12h et 14h-16h

**Bureaux** : 19, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06  
Bâtiment Branly

**Nécessaire à tout candidat ayant besoin d'un accompagnement avant d'intégrer le cursus de Licence canonique de théologie.**

### **1. Objectif du CATU**

Pour pouvoir bénéficier avec profit des enseignements de Licence canonique de théologie au sein du *Theologicum* et réussir le mémoire de M2, il est recommandé à tout étudiant, en ayant besoin, de suivre une année d'Approfondissement de la Théologie Universitaire validée par un certificat.

Cette année donne à l'étudiant les outils indispensables pour se forger un socle solide de connaissances théoriques et pratiques lui permettant d'assurer au mieux son entrée en M1.

L'objectif est de consolider la langue française lue, orale et écrite, pratiquer les méthodes universitaires et maîtriser leurs outils. Ce parcours d'un an permet de **découvrir et s'expérimenter à la pédagogie propre à la théologie telle qu'elle est mise en œuvre à l'Institut Catholique de Paris**, de prendre la mesure du contexte français et de l'histoire des idées théologiques et philosophiques françaises et européennes, et enfin d'entrer dans la spécialité dans une familiarisation des enseignements du cursus spécialisé de Licence canonique.

Les fondamentaux abordés sont :

- expression orale en français
- expression écrite de standard universitaire
- utilisation des outils numériques
- histoire et connaissance de la culture occidentale
- histoire de la théologie
- méthodologie théologique
- langues anciennes

Cours, ateliers, séminaires, travaux dirigés, tutorat permettent un accompagnement individuel des étudiants.

A l'issue, les étudiants auront acquis les méthodes nécessaires pour poursuivre en Licence canonique. Ils sauront hiérarchiser les sources de recherche, lire et écrire en théologie universitaire (prise de notes, présentation, pose d'une problématique ; argumentation, etc.), maîtriser les outils informatiques nécessaires à la recherche théologique et la production de ses résultats. Ils doivent, au terme de l'année, avoir démontré leur autonomie dans le cadre de la spécialité choisie.

## 2. Public concerné

Étudiants titulaires du Baccalauréat canonique de théologie ou de son équivalent, candidats à l'entrée en cursus de Licence canonique de théologie nécessitant un accompagnement préalable à l'entrée en M1 et qui doivent acquérir les clés de la culture occidentale, de la méthode universitaire, du contexte français, de l'histoire des idées, de l'expression orale et écrite en français, des outils numériques, etc.

## 3. Durée

1 an.

Environ 15h de présentiel /semaine générant entre 15h et 25h de travail personnel.

Enseignements constitués de cours hebdomadaires, de tutorat, d'ateliers et de visites / découvertes de divers lieux significatifs de pratiques religieuses à Paris

## 3. Liste des enseignements du CATU

### Semestre 1

#### ■ Comprendre théologiquement la crise anthropologique contemporaine Doctorale de rentrée des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

*jeudi 17 et vendredi 18 septembre 2015*

Il est aujourd'hui évident pour beaucoup que l'« ultra-modernité » ou « post-modernité » correspond à une véritable plume civilisationnelle qui transforme la manière dont les êtres humains se rapportent à la nature, à la société à eux-mêmes et à Dieu. Dans ce contexte inédit que devient la recherche théologique dans ses divers domaines (liturgie, catéchétique, mission, dialogue œcuménique et interreligieux, dogmatique et exégèse biblique) ?

À quels problèmes inédits doit-elle s'appliquer ? La session se déroulera en deux temps :

- Sensibilisation des étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle aux transformations en cours qui ne concernent plus seulement les pays dits occidentaux mais toutes les régions du monde ;
- Présentation des grands axes de recherche en cours au *Theologicum* pour y faire face.

#### ■ Histoire des idées théologiques

**Brigitte CHOLVY - Catherine MARIN**

*COURS*

*Hebdomadaire*

*Semestre 1 - 28h*

*Du 23/09/2015 au 20/01/2016*

*Mercredi de 09h00 à 11h00*

L'objectif de ce cours est d'introduire des étudiants, ayant fait un parcours de théologie les ayant conduit au baccalauréat canonique en théologie hors d'Europe, à la théologie française contemporaine telle qu'elle se pratique à l'Institut Catholique de Paris.

## ■ Qu'est-ce que faire de la théologie

Denis VILLEPELET - NN

8 ECTS

Séminaire

Semestre 1 - 28h

Hebdomadaire

Du 21/09/2015 au 11/01/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

## ■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE

M1/DP1 - 1 ECTS

Cours

Recherche - C7, G8

Vendredi de 09h00 à 12h00

Semestre 1 - 42h

Hebdomadaire

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU

Ce cours de méthodologie propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, délimiter un sujet et faire un plan, utiliser des bases de données et localiser un ouvrage.

## ■ Reprise méthodologique (atelier)

Elvis ELENGABEKA - Anne-Marie BOULONGNE

Atelier

Semestre 1 - 28h

Hebdomadaire

Du 25/09/2015 au 15/01/2016

Vendredi de 14h00 à 16h00

Cet atelier propose dans sa première partie, de 14h à 15h, une remise à niveau des compétences informatiques indispensables au travail et à la recherche au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

Dans sa seconde partie, de 15h à 16h, cet atelier aura pour but de préparer à la réussite des différents exercices pratiqués en master de théologie. Cet enseignement travaille à l'acquisition des réflexes fondamentaux de la méthodologie universitaire. Dans ce sens, il initie au maniement efficace des instruments de recherche et à la présentation intelligente des résultats de cette dernière. En plus de l'instruction sur les normes objectives en vigueur dans le monde intellectuel contemporain, une relecture régulière de l'expérience des étudiants sur le plan méthodologique permet de personnaliser leur cheminement vers la spécialisation de leur choix.

mise à niveau compétences informatiques / méthodologie

## ■ Paris, Théâtre des religions

Christine PRIETO

VISITES

Semestre 1 - 24h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Visites et découvertes de divers lieux significatifs de pratiques religieuses à Paris.

12 séances de 2h.

## ■ Tutorat de spécialité

Semestre 1 - 14h

Du 01/09/2015 au 24/01/2016

## Semestre 2

### ■ Introduction à l'herméneutique

Elbatrina CLAUTEAUX - Sophie RAMOND - NN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 26h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

Le cours-séminaire propose une initiation à la pratique critique de l'herméneutique en théologie. L'articulation de l'herméneutique philosophique, biblique et théologique sera traitée au service de la pratique de la dimension herméneutique de la théologie. Quelques heures seront consacrées aux expressions symboliques du langage de la foi que sont le symbole, le mythe et le rite. En effet le langage de la Révélation demande une constante interprétation critique en théologie

### ■ Introduction à l'histoire des sciences

NN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 12h

Du 29/01/2016 au 18/03/2016

Vendredi de 11h00 à 13h00

### ■ Qu'est-ce que faire de la théologie

Denis VILLEPELET- NN

Séminaire - 8 ECTS

Hebdomadaire

Semestre 2 - 28h

Du 25/01/2016 au 06/06/2016

Lundi de 16h00 à 18h00

## ■ Reprise méthodologique (atelier)

Elvis ELENGABEKA

Atelier

Hebdomadaire

Semestre 2 - 28h

Du 29/01/2016 au 03/06/2016

Vendredi de 14h00 à 16h00

Pour préparer à la réussite des différents exercices pratiqués en master de théologie, cet enseignement travaille à l'acquisition des réflexes fondamentaux de la méthodologie universitaire. Dans ce sens, il initie au maniement efficace des instruments de recherche et à la présentation intelligente des résultats de cette dernière. En plus de l'instruction sur les normes objectives en vigueur dans le monde intellectuel contemporain, une relecture régulière de l'expérience des étudiants sur le plan méthodologique permet de personnaliser leur cheminement vers la spécialisation de leur choix.

## ■ Penser les R/réformes aujourd'hui

Colloque des Facultés

**TOUT PUBLIC**

semestre 2 - 15h

12, 13, 14 avril 2016

Mardi, mercredi et jeudi matin

En co-organisation entre le *Theologicum*, l'Institut Protestant de Théologie et l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge

## ■ Tutorat de spécialité

Semestre 2 - 14h

Du 25/01/2016 au 31/08/2016

## Cours de spécialité

En complément des cours obligatoires, les étudiants peuvent être conduits à intégrer dans leur cursus des enseignements de la spécialité choisie voire des enseignements d'autres organismes du *Theologicum* ou d'autres Facultés associées, selon les profils de chacun.

Ces cours sont destinés à accompagner les étudiants :

- dans l'acquisition ou l'amélioration de leur niveau en français et langues anciennes
- dans la préparation à leur entrée en spécialité de Licence canonique

## Inscription au CATU :

Le secrétariat du CATU est à votre disposition pour recueillir votre candidature.

Une rencontre sera organisée avec le responsable de spécialité puis avec le directeur (ou son représentant) du CATU.

Pour les candidats ayant besoin de cours de français, un rendez-vous avec un responsable de l'ILCF (Institut de Langues et Culture française), voire un test pour qualifier le niveau oral et écrit de français, sera organisé, en vue de déterminer le programme de français, prioritaire par rapport aux disciplines théologiques.

## Tarifs 2015-2016

### Anciens et nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez)

TR4 : tarif destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
<b>Certificat d'approfondissement de la théologie universitaire</b>	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730

*Tarifs en euros*

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2015 - 2016		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ISPC

Christine Dirand

01 44 39 52 54

[ispc.theologicum@icp.fr](mailto:ispc.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/ispc](http://icp.fr/theologicum/ispc)