THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

guide des cours 2015/2016

ICP
INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS
L'esprit grand ouvert sur le monde

icp.fr/theologicum

Sommaire

Le *Theologicum* 4

Les formations du *Theologicum* 5

Sommaire thématique des cours 9

Descriptif des cours 24

Index des cours 148

Vos contacts 151

le *Theologicum*

Le *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de l'ICP – est depuis 125 ans l'un des poumons de l'Institut Catholique de Paris. Il forme un pôle universitaire francophone et international de théologie, qui contribue à enraciner l'institution dans l'intelligence de la foi.

Chaque année, ce sont 2 200 étudiants, laïcs, religieux, religieuses, séminaristes et prêtres, qui suivent ces formations dont 1 200 d'entre eux sont inscrits en cursus diplômant.
A travers les dix instituts qui le composent, le *Theologicum* offre à tous les niveaux de formation (initiation, spécialisation, recherche) un bouquet de disciplines spécifiques et originales, souvent uniques au monde, et qui répondent aux normes académiques du saint-siège :

Bible, théologie dogmatique et fondamentale, morale, patristique et spiritualité, pastorale catéchétique, liturgie et sacrements, œcuménisme, dialogue interreligieux et missiologie, théologie des arts, langues et civilisations de l'orient ancien.

Vous trouverez ici les enseignements du *Theologicum* pour l'année 2015-2016 grâce à :
- un sommaire précis guidant votre recherche (voir p. 9).
- un descriptif détaillé (voir p. 24) vous apportant les informations pratiques : titre, horaires, niveau, type (cours, TD, séminaire, atelier, session ...). Retrouvez un exemple type p. 8.
- un index (p. 148) vous permettant d'effectuer des recherches thématiques.

Les enseignements sont dispensés par les 10 organismes qui composent le *Theologicum* :

- 1er Cycle jour
- 1er Cycle soir- Cycle c
- Deuxième cycle de Théologie Biblique et Systématique et 4 départements coordonnés au sein du 2e cycle TBS (Écriture Sainte, Patristique et histoire ecclésiastique, Théologie dogmatique et fondamentale, Théologie morale et spirituelle)
- ISPC - institut supérieur de pastorale catéchétique
- ISL - institut supérieur de liturgie
- ISTA - institut supérieur de théologie des arts
- ISEO - institut supérieur d'études œcuméniques
- ISTR - institut de science et de théologie des religions
- CED - cycle des études du doctorat
- ELCOA - école des langues et civilisations de l'orient ancien
- formation continue

les formations du *Theologicum*

Le *Theologicum* propose de multiples voies d'apprentissage de la théologie :

- les cycles universitaires
- les cycles cours spécialisés propres à l'ICP
- les cours à la carte
- la formation continue
- l'enseignement à distance par internet

• Cycles universitaires

Des diplômes canoniques délivrés au nom du Saint-Siège

- Baccalauréat Canonique de Théologie (Licence de Théologie),
- Licence Canonique de Théologie (Master de Théologie)
- Doctorat Canonique de Théologie (Doctorat de Théologie).

Ils sont reconnus dans toute l'Europe. En France, un decret qualifie leur niveau

Des diplômes délivrés par l'État

- Licence en Langues, Littératures et Civilisations de l'Orient Ancien
- Licence Humanités - Théologie, Philosophie et Anthropologies contemporaines

• Cycles cours spécialisés

Des diplômes propres de l'Institut Catholique de Paris offrant la possibilité de :

S'initier à la Bible, débuter des études en théologie, connaître l'histoire de l'église, étudier l'oecuménisme :

- Certificat d'Études Bibliques
- Certificat d'Initiation à la Théologie
- Certificat d'Histoire de l'Église
- Certificat d'Études Œcuméniques
- Diplôme Supérieur d'Études OEcuméniques

Se former aux pratiques en église :

- Certificat de Musique Liturgique
- Certificat de Pastorale Liturgique et Sacramentelle
- Diplôme de l'Institut Supérieur de Liturgie
- Diplôme Supérieur de Théologie des Arts
- Diplôme Universitaire Jeunes et Évangile
- Diplôme Supérieur de Pastorale Catéchétique

Connaitre les religions, le dialogue et la mission :
- Certificat Diversité, Dialogue et Management
- Diplôme Universitaire Pastorale du Dialogue islamo-chrétien (DUPIC)
- Certificat cultures et spiritualités d'Asie
- Diplôme Universitaire Religions, Interculturalité et Société
- Diplôme Universitaire Mission et Évangélisation, Dialogue avec les Religions
- MBA spécialisé, Diversité, Dialogue et Management
- Diplôme Supérieur de Science et de Théologie des Religions
- Certificat Cultures et Spiritualités d'Asie.
- Certificat Connaissances de l'islam **Nouveau**
- Certificat islam, christianisme, judaïsme, laïcité **Nouveau**
- Diplôme universitaire judaïsme, christianisme, islam : pratiques, doctrines, interactions **Nouveau**

Découvrir les langues et civilisations de l'orient ancien
- Certificat de Langue de l'Orient ancien
- Diplôme Universitaire de Philologie
- Master en Langues et littératures anciennes : orientation «orientales»
- Licence en Langues, Littératures et Civilisations de l'Orient Ancien

• **Cours à la carte** avec ou sans contrainte : statut auditeur libre ou auditeur validant pour une grande liberté de choix selon les envies de chacun.

• **Formation continue** pour une mise à jour des connaissances, dans un objectif professionnel

• **A distance par internet** : via le *Theologicum en ligne*, l'offre de formation en théologie à distance par internet. Les cours de premier cycle de théologie et une sélection de cours de certains organismes spécialisés sont disponibles en ligne offrant ainsi la possibilité de suivre à distance une partie des enseignements du baccalauréat canonique et donnant accès à un diplôme universitaire et deux certificats.

Des modalités d'enseignement adaptées à tous :

- **cycles longs :** diplômes canoniques (de 5 ans à 8 ans et plus).

- cycles courts spécialisés : ateliers, journées d'études, cycles de conférences. Certificats, diplômes universitaires, diplômes supérieurs, MBA, sur 1 ou 2 ans

- **temps plein :** tous les jours, tout au long de la formation

- temps aménagé : 2 jours par semaine, sessions de 3 jours par mois, mi-temps

- **le jour :** adapté aux étudiants qui se préparent à un ministère ordonné, à des religieux et religieuses et à des laïcs disponibles en journée.

- les soirs et week-ends : idéal pour les laïcs et les actifs, ce rythme tient compte de leurs obligations professionnelles.

Pour toutes informations précises complémentaires :
Histoire, mission, formations, modalités d'inscriptions, tarifs,

demandez la brochure institutionnelle :

brochuretheologicum.icp.fr

ou contactez le : 01 44 39 60 00

Exemple de présentation des enseignements:

■ L'expérience sensible et la question du sens
Denis VILLEPELET
M1 - M2/ DP1 - DP2 – 4 ECTS *semestre 1 – 28h*
Fondements – TOUT PUBLIC *du 27/09 au 17/01*
D8 *jeudi 14h - 16h*
Les pratiques artistiques révèlent de façon exemplaire la puissance d'expression des différents sens. Prenant appui sur l'analyse de ces pratiques créatrices d'œuvres, le cours décrit comment l'expérience sensible peut être un chemin d'accès à la question du sens.

En détail :

Titre
■ L'expérience sensible et la question du sens

Enseignant
Denis VILLEPELET

Année de l'enseignement : Licence, Master, Doctorat ou Diplôme Propre
Nombre de crédits ECTS*
Type d'enseignements : Cours, Atelier ou Séminaire
Semestre universitaire et nombre d'heures
M1 - M2/ DP1 - DP2 – 4 ECTS – Cours *semestre 1 – 28h*

Niveau du cours : Initiation, Fondements ou Spécialisation
Pour les auditeurs : mention TOUT PUBLIC
Dates
Fondements – TOUT PUBLIC *du 27/09 au 17/01*

Index thématique de l'enseignement
Jours et horaires
D8 *jeudi 14h - 16h*

Argument de cours
Les pratiques artistiques révèlent de façon exemplaire la puissance d'expression des différents sens. Prenant appui sur l'analyse de ces pratiques créatrices d'œuvres, le cours décrit comment l'expérience sensible peut être un chemin d'accès à la question du sens.

*Chaque cours est crédité d'ECTS (*European Credits Transfer System*), un système de points développé par l'Union européenne dans le cadre du processus de Bologne (juin 1999), qui a pour but de faciliter la lecture et la comparaison des programmes d'études des différents pays européens. Il a permis de faciliter la reconnaissance académique des périodes d'études réalisées à l'étranger et de développer qualitativement la mobilité des étudiants en Europe. La définition des crédits se base sur les paramètres suivants : charge de travail de l'étudiant, nombre d'heures de cours et objectifs de formation. Un ECTS correspond à 24h de travail effectif par l'étudiant qu'il soit en face à face, en bibliothèque, chez lui, etc.

Le logo : **@ EN LIGNE** indique les cours qui sont accessibles à distance par internet via le *Theologicum* en ligne.

liste thématique des cours 2015-2016

A. Bible Ancien Testament

A1 Introduction

- Introduction à l'Ancien Testament TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **24**
- *TD Introduction à l'Ancien Testament* TOUT PUBLIC **24**
- Histoire de l'Église ancienne TOUT PUBLIC **26**
- Bible, Catéchèse et initiation **27**

A2 Lecture canonique

- Textes et théologie de la Torah TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **24**
- *TD Textes et théologie de la Torah* TOUT PUBLIC **25**
- Bible et catéchèse TOUT PUBLIC **26**

A3 Pentateuque

- Textes et théologie de la Torah TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **24**
- *TD Textes et théologie de la Torah* TOUT PUBLIC **25**

A4 Prophètes

- Les prophètes d'Israël et le prophétisme TOUT PUBLIC **26**
- *TD Les prophètes d'Israël et le prophétisme* TOUT PUBLIC **26**
- Phénomènes d'intertextualité dans les écrits TOUT PUBLIC **26**
- Méthodes de lecture en exégèse contemporaine **25, 27**

A5 Sagesse et psaumes

- Les Écrits, sagesse et prière d'Israël TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **25**
- TD Littérature de sagesse et Psaumes **25**

A7 Théologies de l'Ancien Testament

- La Bible de la septante – héritage, apport et actualité dans les confessions chrétiennes **27**

B. Bible Nouveau Testament

B1 Introduction

- De Jésus au Nouveau Testament TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **30**
- *TD De Jésus au Nouveau Testament* TOUT PUBLIC **31**

B2 Évangiles synoptiques

- Bible et liturgie TOUT PUBLIC **31**
- Les évangiles synoptiques TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **28**

B3 Luc-Actes

- Actes des apôtres : récit, histoire, théologie TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **28**
- *TD Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie* TOUT PUBLIC **28**
- Philippiens : la vie Chrétienne à la suite du Christ TOUT PUBLIC **29**
- Mission et dialogue dans les Actes TOUT PUBLIC **29**

B4 St Jean

- L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean TOUT PUBLIC **31**
- *TD L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean* TOUT PUBLIC **31**

B5 St Paul

- Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'églises TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **32**
- *TD Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises* TOUT PUBLIC **32**
- Philippiens : la vie Chrétienne à la suite du Christ TOUT PUBLIC **29**

B6 Séminaires de méthode

- Méthodes de lecture en exégèse contemporaine **29**
- Élaborer un enseignement en Écriture Sainte **33**
- Atelier de lecture exégétique **32**

B7 Animation biblique

- Méthodes de lecture en exégèse contemporaine **32**

C. Théologie dogmatique et fondamentale

C1 Anthropologie

- Anthropologie chrétienne TOUT PUBLIC **37**
- Historiographie christologique moderne et contemporaine **45**
- Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques) **49**

C2 Christologie

- Philippiens : la vie Chrétienne à la suite du Christ TOUT PUBLIC **38**
- Éléments de christologie TOUT PUBLIC **39**

C3 Conciles

- Une constitution de Vatican II : *Dei Verbum* @ EN LIGNE **34**
- Histoire des conciles œcuméniques TOUT PUBLIC **38**
- Lectures du concile Vatican II **38**
- La crise de la transmission **50**

C4 Credo

- Mystère chrétien @ EN LIGNE **34**
- Premiers éléments de théologie TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **44**
- *TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper* TOUT PUBLIC **44**

C5 Ecclésiologie et ministères

- La foi de l'Église TOUT PUBLIC **51**
- Ecclésiologie TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **37**
- Louis Bouyer : un théologien de la liturgie **39**
- Herméneutique de Vatican II TOUT PUBLIC **47**
- La ministérialité dans la liturgie TOUT PUBLIC **45**
- Église et ministères, quelle originalité ? TOUT PUBLIC **37**
- Communauté et ministères TOUT PUBLIC **46**
- Atelier de lectures d'un théologien contemporain : Yves Congar (1904 – 1995) **46**
- Ecclésiologie et ministères **50**

C7 Méthodologie théologique

- Débuter des études théologiques **33**
- La lecture en théologie **33**
- Vocabulaire théologique **34**

- Analyser un texte **34**
- Ouvrir un livre et organiser ses fiches de lecture **34**
- Faire des recherches en bibliothèque **35**
- Établir et présenter une bibliographie **35**
- Rédiger une dissertation **35**
- Déterminer un sujet de mémoire en théologie systématique **35**
- Déterminer un sujet de mémoire en théologie pratique **35**
- Atelier de rédaction de mémoire : séance introductive **35**
- Rédiger un mémoire **35**
- Élaborer un titre, créer une note **35**
- Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrages : Saint Augustin *TOUT PUBLIC* **36**
- Élaborer un enseignement en théologie dogmatique et fondamentale **35**
- La liturgie : expérience et révélation *TOUT PUBLIC* et **@ EN LIGNE** **36**
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse **39**
- Élaborer un enseignement en théologie patristique **40**
- Atelier de lectures d'un théologien contemporain : Yves Congar *TOUT PUBLIC* **46**
- Les contraintes actuelles de l'enseignement en théologie dogmatique et fondamentale ? **43**
- Problématiser en théologie **43**
- L'acte d'écriture **43**
- La prise de parole **43**
- Les grands noms de la théologie contemporaine **43**
- Séminaire Herméneutique de Vatican II **47**
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2 **47**
- Exercices de synthèse sur des questions disputées en dogmatique **47**
- Atelier de méthodologie niveau 2 **48**
- Reprise et méthodologie en théologie des arts **51**
- Session de synthèse et d'évaluation **51**

C8 Patristique

- Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrages : Saint Augustin *TOUT PUBLIC* **36**
- Élaborer un enseignement en théologie patristique **40**
- D'Origène à Grégoire de Nysse : l'esprit grec au service de la foichrétienne ? *TOUT PUBLIC* **40**
- Lire Grégoire de Nysse aujourd'hui **46**
- L'interprétation des Écritures selon les Pères de l'Église *TOUT PUBLIC* **48**
- Les traditions liturgiques des églises orientales *TOUT PUBLIC* **51**

C9 Théologie fondamentale
- Théologie fondamentale TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **40**
- *TD Théologie fondamentale* TOUT PUBLIC **41**
- Les clefs du christianisme TOUT PUBLIC **41**
- La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper **41**
- Épistémologie de la théologie et contextes culturels **42**
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse **39**
- Premiers éléments de théologie TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **44**
- La crise de la transmission **50**

C11 Sacramentaire
- La liturgie un lieu pour la foi TOUT PUBLIC **42**
- La ministérialité dans la liturgie TOUT PUBLIC **46**
- Bible et liturgie TOUT PUBLIC **48**
- Mystagogie, typologie et allégorie TOUT PUBLIC **49**
- Pastorale liturgique et sacramentelle TOUT PUBLIC **46**
- Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent TOUT PUBLIC **52**
- Théologie des sacrements et de la liturgie (XVI^{e}-XX^{e}) TOUT PUBLIC **52**
- Lecture de sources liturgiques TOUT PUBLIC **52**
- Théologie de la prière TOUT PUBLIC **53**

C12 Sciences et théologie
- La théologie est-elle réaliste ? **38**

C13 Trinité
- Théologie trinitaire TOUT PUBLIC **49**

E. Éthique et théologie morale

E1 Bioéthique
- La théologie est-elle réaliste ? **53**
- Écologie, « sens de la vie » et responsabilité humaine **54**
- La théologie des pratiques : d'André Liégé à Walter Kasper **54**

E 2 Morale fondamentale
- La théologie est-elle réaliste ? **53**
- Écologie, « sens de la vie » et responsabilité humaine **54**
- La théologie des pratiques : d'André Liégé à Walter Kasper **54**

- Morale fondamentale TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **55**
- TD Morale fondamentale TOUT PUBLIC **55**
- Charité et Doctrine sociale de l'Église TOUT PUBLIC **56**
- *TD Ethique sociale et Doctrine sociale de l'Église* TOUT PUBLIC **56**
- Prendre la parole comme théologien moraliste **56**
- Les grands débats de morale fondamentale depuis le Concile Vatican II **58**

E 3 Morale sociale

- Lecture de l'oeuvre de Louis-Marie Chauvet **55**
- La liturgie source de vie chrétienne **55**

E 4 Morale sexuelle et familiale

- Droit canonique **55**
- Vie chrétienne et vie sexuelle TOUT PUBLIC **57**

F. Spiritualité

F1 Spiritualité œcuménique

- L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche oecuménique TOUT PUBLIC **58**
- Les traditions liturgiques des églises orientales TOUT PUBLIC **59**
- L'Église orthodoxe TOUT PUBLIC **59**
- La communion anglicane TOUT PUBLIC **60**

F3 Théologie spirituelle

- Éléments fondamentaux de la théologie de la spiritualité **58**
- Théologie spirituelle TOUT PUBLIC **59**
- Quête spirituelle et réponse chrétienne TOUT PUBLIC **60**
- Théologie de la prière TOUT PUBLIC **61**
- La parole proclamée, méditée, prêchée TOUT PUBLIC **61**

G. Théologie pratique et pastorale

G1 Action pastorale

- Bible et catéchèse 1 TOUT PUBLIC **62**
- GAPPE **62**
- Équipe de tâche «Analyse sociologique et théologie catéchétique» **62**
- La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper **63**
- Équipe de tâche : Analyse des pratiques catéchuménales **65**
- Communauté et ministères TOUT PUBLIC **65**
- La crise de la transmission **66**
- Les paradigmes catéchétiques **67**
- Problématiques catéchétiques contemporaines **67**
- Ecclésiologie et ministères **67**

G 2 Bible et catéchèse

- Bible et catéchèse TOUT PUBLIC **62**
- Bible, Catéchèse et initiation **68**

G 3 Catéchétique

- Bible et catéchèse TOUT PUBLIC **62**
- Équipe de tâche «Analyse sociologique et théologie catéchétique» **62**
- La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper **63**
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1 **63**
- Équipe de tâche : Analyse des pratiques catéchuménales **65**
- Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2 **66**
- La crise de la transmission **66**
- Les paradigmes catéchétiques **66**
- Problématiques catéchétiques contemporaines **66**
- Bible, Catéchèse et initiation **68**
- La pédagogie d'initiation **68**
- Catéchèse et première annonce **68**

G 4 Catéchuménat

- Bible et catéchèse TOUT PUBLIC **62**
- La pédagogie d'initiation **68**
- Équipe de tâche 1 : Itinéraires de type catéchuménal **69**

G 6 Psychologie et catéchèse
•Psychologie et catéchèse TOUT PUBLIC **64**
•Psychologie et formation des catéchètes TOUT PUBLIC **69**

G 7 Histoire de la catéchèse
•Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2 **66**
•Problématiques catéchétiques contemporaines TOUT PUBLIC **67**

G8 Théologie des pratiques
•La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper **63**
•Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1 **63**
•Séminaire «Former des catéchistes» **64**
•Formation à la recherche bibliographique informatisée **64**
•Communauté et ministères **65**
•Atelier de méthodologie niveau 3 **69**
•Rite, foi et conversion **70**
•Éduquer à l'heure du numérique **70**

H. Liturgie et sacrements

H1 Année liturgique
•L' Année liturgique TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **70**
•Bible et liturgie TOUT PUBLIC **73**

H 2 Anthropologie des rites
•Symbole, mythe et rite dans les religions TOUT PUBLIC **71**
•Musique liturgique **75**
•Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques) TOUT PUBLIC **76**
•Le jeu de l'art : symbole, mythe et rite dans l'expérience artistique TOUT PUBLIC **77**

H 3 Approches œcuméniques de la liturgie
•La ministérialité dans la liturgie TOUT PUBLIC **73**
•Les traditions liturgiques des églises orientales TOUT PUBLIC **74**
•Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent TOUT PUBLIC **74**

H 4 Bible et liturgie

- Bible et liturgie TOUT PUBLIC **73**
- La ministérialité dans la liturgie TOUT PUBLIC **73**
- Lire la bible en église TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **75**

H 7 Histoire de la liturgie

- Histoire de la liturgie TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **71**
- La liturgie un lieu pour la foi TOUT PUBLIC **72**
- Les traditions liturgiques des églises orientales TOUT PUBLIC **72**

H 8 Musique et chant liturgique

- Musique liturgique **75**

H 11 Théologie de la célébration

- La liturgie un lieu pour la foi TOUT PUBLIC **72**
- Bible et liturgie TOUT PUBLIC **73**
- Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques) TOUT PUBLIC **76**
- Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent. TOUT PUBLIC **85**

H 12 Théologie de la prière

- Théologie de la prière TOUT PUBLIC **78**
- La liturgie un lieu pour la foi TOUT PUBLIC **42**

H 13 Théologie des sacrements

- La ministérialité dans la liturgie TOUT PUBLIC **46**
- Bible et liturgie TOUT PUBLIC **48**
- Mystagogie, typologie et allégorie TOUT PUBLIC **49**
- Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques) TOUT PUBLIC **49**
- Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent TOUT PUBLIC **52**
- Théologie des sacrements et de la liturgie (XVI^{e}-XX^{e}) TOUT PUBLIC **52**
- Lecture de sources liturgiques TOUT PUBLIC **52**
- Théologie de la prière TOUT PUBLIC **53**
- Lecture de l'oeuvre de Louis-Marie Chauvet **55**
- Théologie de la prière TOUT PUBLIC **61**

•La parole proclamée, méditée, prêchée TOUT PUBLIC **61**

I. Théologie des arts

I 1 Architecture

•L'architecture religieuse TOUT PUBLIC **79**
•La liturgie dans son espace TOUT PUBLIC **79**

I 3 Arts visuels

•Histoire et théologie de l'art religieux du XVIè au XIXè siècle **79**
•Théologie de l'iconographie chrétienne **80**

I 5 Musique

•Musique liturgique TOUT PUBLIC **80**
•Musique, expérience chrétienne et sainteté TOUT PUBLIC **81**

I 7 Théologie de l'expérience artistique

•L'art de raconter dans la Bible TOUT PUBLIC **81**
•Théologie et Art TOUT PUBLIC **81**
•Les arts et la proposition de la foi TOUT PUBLIC **82**
•Théologie de la culture TOUT PUBLIC **82**
•La place sociale et ecclésiale de l'art **82**

J. Théologie œcuménique

J1 Connaissance des Églises

•Histoire des séparations confessionnelles au 1er millénaire TOUT PUBLIC **83**
•L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche oecuménique TOUT PUBLIC **83**
•Histoire des séparations confessionnelles au 1er millénaire TOUT PUBLIC **83**
•L'Église orthodoxe TOUT PUBLIC **84**
•Les églises catholiques orientales TOUT PUBLIC **85**
•Les traditions liturgiques des églises orientales TOUT PUBLIC **85**
•La théologie chrétienne des religions TOUT PUBLIC **86**
•Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques) TOUT PUBLIC **87**

J 2 Histoire des Réformes
•Les Églises issues de la Réforme TOUT PUBLIC **85**
•La communion anglicane TOUT PUBLIC **86**
•Unité et ruptures dans l'église d'Occident au XVIe siècle TOUT PUBLIC **86**

J 3 Ecclésiologie œcuménique
•Histoire du mouvement oecuménique TOUT PUBLIC **84**

J 4 Théologie œcuménique
•Histoire du mouvement oecuménique TOUT PUBLIC **84**
•Histoire des conciles oecuméniques TOUT PUBLIC **84**
•Théologie œcuménique TOUT PUBLIC **86**
•La théologie chrétienne des religions TOUT PUBLIC **86**
•Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent TOUT PUBLIC **87**

K. Théologie et connaissance des grandes religions

K 1 Christianisme
•Les clefs du christianisme TOUT PUBLIC **88**
•Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **88**
•Chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **88**
•La théologie chrétienne des religions TOUT PUBLIC **93**
•Les traditions liturgiques des églises orientales TOUT PUBLIC **103**
•Séminaire de Recherche « les écritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricoeur » TOUT PUBLIC **93**
•Histoire du christianisme à l'époque contemporaine TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **106**

K 2 Judaïsme
•Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **88**
•Introduction générale au judaïsme TOUT PUBLIC **89**
•Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique TOUT PUBLIC **93**
•L'autre dans les commentaires talmudiques TOUT PUBLIC **94**
•Israël, la racine qui nous porte TOUT PUBLIC **94**
•Contexte juif du Nouveau Testament TOUT PUBLIC **94**
•TD Contexte juif du Nouveau Testament TOUT PUBLIC **94**

K 3 Islam

- Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **88**
- Chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **89**
- Les fondations de l'islam TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **89**
- Le droit musulman TOUT PUBLIC **89**
- L'islam en France TOUT PUBLIC **89**
- Chrétiens et musulmans dans l'histoire : enjeux historiques et théologiques TOUT PUBLIC **91**
- Ouverture aux diverses rationalités des religions TOUT PUBLIC **89**
- Le droit musulman TOUT PUBLIC **90**
- L'islam en France TOUT PUBLIC **90**
- Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane TOUT PUBLIC **95**
- Les courants de l'islam contemporain TOUT PUBLIC **95**
- Actualité des débats de la théologie musulmane TOUT PUBLIC **96**
- Commentaires coraniques TOUT PUBLIC **96**

K 4 Religions traditionnelles africaines

- Ouverture aux diverses rationalités des religions **89**
- Les religions africaines du terroir TOUT PUBLIC **90**
- Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique TOUT PUBLIC **96**

K5 Bouddhisme

- Le bouddhisme dans ses fondements TOUT PUBLIC **91**
- Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie TOUT PUBLIC **97**
- Asie et Occident : guerre, paix et violence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme TOUT PUBLIC **97**

K 6 Hindouisme

- Le monde hindou : histoire, textes et pratiques TOUT PUBLIC **91**
- Asie et Occident : guerre, paix et violence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme TOUT PUBLIC **97**
- Lecture et commentaires de textes indiens TOUT PUBLIC **97**

K 7 Religions de la Chine

- Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois TOUT PUBLIC **91**
- A l'écoute de l'Asie: le corps dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme TOUT PUBLIC **95**

K 8 Dialogue avec les religions

- Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XIX^{e}-XX^{e}) TOUT PUBLIC **86**

•Asie et Occident : guerre, paix et violence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme TOUT PUBLIC **97**

K 9 Fait religieux

•Mission et dialogue dans les Actes TOUT PUBLIC **29**
•Le dialogue, une question de la théologie TOUT PUBLIC **29**
•Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité TOUT PUBLIC **92**
•Symbole, mythe et rite dans les religions TOUT PUBLIC **92**
•Chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **89**

K 11 Théologie du dialogue

•Séminaire de Recherche « les écritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricoeur » TOUT PUBLIC **93**
•L'église et le dialogue **98**
•Le dialogue, une question de la théologie TOUT PUBLIC **87**

K 12 Théologie de la mission

•Séminaire de Recherche « les écritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricoeur » TOUT PUBLIC **93**
•Mission et dialogue dans les Actes TOUT PUBLIC **29**

O. Philosophie

O1 Anthropologie

•Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité TOUT PUBLIC **100**
•Les paradigmes catéchétiques TOUT PUBLIC **100**
•Lire Grégoire de Nysse aujourd'hui **101**
•Mutations anthropologiques **102**

O 4 Philosophie antique

•Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrages : Saint Augustin TOUT PUBLIC **36**
•Introduction à la philosophie antique @ EN LIGNE **102**

O 5 Philosophie contemporaine

•Introduction à la philosophie générale **99**
•Lecture et analyse de L'Homme à l'écoute de la Parole de Karl Rahner (version de 1941) **99**
•Philosophie de l'expérience religieuse : Nietzsche et la question du corps **100**

•La théologie est-elle réaliste ? **38**

O 6 Philosophie médiévale
•Fondements de la philosophie médiévale @ EN LIGNE **102**

O 8 Philosophie et Théologie
•Lire Grégoire de Nysse aujourd'hui **101**
•Connaissance et reconnaissance **101**
•Doctrine de la création et eschatologie **101**

P. Histoire de l'Église

P1 Antiquité
•Histoire de la liturgie TOUT PUBLIC **103**
•Histoire des conciles œcuméniques TOUT PUBLIC **103**
•Chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **103**
•Les traditions liturgiques des églises orientales TOUT PUBLIC **104**
•Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire **104**

P2 Moyen Âge
•Histoire de la liturgie TOUT PUBLIC **103**
•Chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **103**
•Dieu à l'époque médiévale TOUT PUBLIC **134**

P3 Histoire moderne
•Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire **104**
•Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XIX^{e}-XX^{e}) TOUT PUBLIC **104**
•Unité et ruptures dans l'Église d'Occident au XVI^{e} siècle TOUT PUBLIC **105**
•Modèles de christologie dans la période moderne et contemporaine TOUT PUBLIC **104**
•Les Églises issues de la Réforme **105**
•Histoire de l'église à l'époque moderne **105**

P4 Histoire contemporaine
•Chrétiens et musulmans dans l'histoire TOUT PUBLIC **103**
•Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire **104**
•Les traditions liturgiques des églises orientales TOUT PUBLIC **104**
•Histoire du christianisme à l'époque contemporaine TOUT PUBLIC et @ EN LIGNE **106**

•Les courants de l'islam contemporain TOUT PUBLIC **106**
•Atelier de lectures d'un théologien contemporain : Yves Congar (1904 – 1995) **106**
•Séminaire Herméneutique de Vatican II **107**
•Les courants de l'islam contemporain TOUT PUBLIC **94**
•Pastorale liturgique et sacramentelle TOUT PUBLIC **76**

Q. Droit canonique

Q1 Droit des institutions

•Droit canonique **108**
•La ministérialité dans la liturgie **108**
•Arts, Religion et Droits **108**

R. Sciences humaines

R1 Psychologie

•Psychologie et formation des catéchètes **111**

R2 Sociologie religieuse

•Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité **109**
•Introduction aux sciences humaines du religieux TOUT PUBLIC **110**
•L'islam en France TOUT PUBLIC **110**
•Équipe de tâche 2 : Sociologie religieuse **111**

Langues et civilisations de l'Orient ancien **112**

Cours en soirée **134**

Conférences, colloques, jounées d'études **143**

les cours
2015-2016

Bible Ancien Testament

1ER SEMESTRE

■ Introduction à l'Ancien Testament

Olivier BOURION - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L1 — 4 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*
Toutes les semaines
A1 — *Lundi 9h - 11h*

Le cours tentera de donner des éléments de réponse à ces questions préalables à tout parcours théologique : Qu'est-ce que l'Ancien Testament ? Comment et pourquoi les livres qui le composent ont été rédigés ? Quels rapports entretiennent-ils avec l'histoire du Proche Orient Ancien et ses traditions littéraires ? Comment sont-ils respectivement fondateurs de la foi juive et chrétienne ? Quels sont les points d'attention nécessaires au plan exégétique pour une lecture avisée de ces livres ?

■ TD Introduction à l'Ancien Testament

Marie-Pia RIBÉREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF - 1er cycle jour

L1 — 1 ECTS — TD — *semestre 1 — 14h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 28/09/2015 au 11/01/2016*
A1 — *Lundi 11h - 12h*

■ Histoire de l'Église ancienne

Sylvie BARNAY - 1er cycle jour

L1 — 4 ECTS — Cours — *semestre 1 — 26h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 24/09/2015 au 14/01/2016*
Toutes les semaines
A1 — *Jeudi 9h - 11h*

Ce cours proposera un parcours des cinq premiers siècles de l'histoire de l'Église dont l'époque antique voit l'affirmation progressive. L'insertion chrétienne dans le monde romain s'accompagne de la formation des Églises qui se confrontent à la civilisation païenne. La réflexion tente aussi de préciser les différents aspects de la vie chrétienne au sein d'un Empire devenu favorable, non sans provoquer difficultés et parfois ruptures.

■ Textes et théologie de la Torah

Olivier ARTUS - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L5 — 4 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
Toutes les semaines
A2, A3 — *Mardi 9h - 11h*

Après l'exil, lors de la période perse, Israël reconstruit son identité en mettant en dialogue deux traditions principales : sacerdotale et deutéronomiste. La composition du Pentateuque qui, progressivement, acquiert l'autorité d'une Torah, résulte de ce dialogue théologique. Le cours aura pour objet d'étudier les différentes théologies qui entrent en dialogue dans la Torah, et de montrer comment les traditions de la Torah sont interprétées par les auteurs des traditions néotestamentaires.

■ TD Textes et théologie de la Torah

Gérard BILLON - 1er cycle jour

L5 — 2 ECTS- TD — *semestre 1 — 14h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 24/09/2015 au 12/01/2016*
Tous les 15 jours - Semaine 2
A2, A3 — *Mardi 14h - 16h*
TD Optionnel

■ Les Écrits, sagesse et prière d'Israël

Sophie RAMOND - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L4 — 6 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 24/09/2015 au 14/01/2016*
Toutes les semaines
A5 — *Jeudi 9h - 11h*

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Différents thèmes seront abordés, en particulier ceux de la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution. L'étude de psaumes permettra d'entrer dans le livre de la louange et d'en déceler le projet théologique.

■ TD Littérature de sagesse et Psaumes

Stéphane BEAUBOEUF - 1er cycle jour

L4 — 2 ECTS — TD semestre 1 — 14h
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 24/09/2015 au 7/01/2016*
Jeudi 11h - 13h
A5 — *Tous les 15 jours - Semaine 1*

Le TD donnera à lire et à étudier un livre en son entier (Qohélet / sagesse de Salomon).

■ Méthodes de lecture en exégèse contemporaine(1)

Sophie RAMOND - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS — *Semestre 1 - 14h*
ATELIER — *Du 23/09/2015 au 16/12/2015*
Tous les 15 jours — *Mercredi de 11h00 à 13h00*
Spécialisation
A6, B7, B6

L'atelier a comme objectif la mise en place des bases méthodologiques de l'exégèse biblique, dans le contexte de la réflexion actuelle de l'Église, à partir d'une étude précise de textes choisis de l'Ancien et du Nouveau Testament, s'appuyant sur une bibliographie raisonnée : critique textuelle, critique littéraire, critique historique, approches narrative et canonique, questions herméneutiques.

2E SEMESTRE

■ Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Sophie RAMOND - 1er cycle jour

L3 — 5 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 28/01/2016 au 9/06/2016*

Toutes les semaines

A4 — *Jeudi 9h - 11h*

Le cours s'attachera à montrer le surgissement du prophétisme en Israël. Il cherchera à évaluer la manière dont la littérature prophétique rend compte d'un mouvement spécifique et est porteuse d'intuitions théologiques caractéristiques. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes antérieurs et postérieurs dans leur histoire, en dégageant les grands thèmes de la prédication prophétique.

■ TD Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Stéphane BEAUBOEUF - 1er cycle jour

L3 — 2 ECTS — Cours — *semestre 2 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 5/02/2016 au 30/06/2016*

tous les 15 jours

A4 — *Veudi 9h - 11h*

Ezéchiel

■ Phénomènes d'intertextualité dans la bible hébraïque

Sophie RAMOND - 2e cycle TBS

4 ECTS — Cours - TOUT PUBLIC — *semestre 2 — 28h*

Du 27/01/2016 au 08/06/2016

A4 — *Mercredi de 09h00 à 11h00*

La Bible hébraïque présente des phénomènes d'intertextualité, les textes qui la composent bâtissant sur des textes et des traditions antérieurs. Le principe de la reprise dit en même temps la ressemblance et l'altérité, la nouveauté, l'accomplissement de la première écriture. Il est repérable comme un phénomène envahissant toute la surface du texte biblique, ce que le cours s'attachera à examiner.

■ Méthodes de lecture en exégèse contemporaine(2)

Elvis ELENGABEKA - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS — *Semestre 2 - 14h*
ATELIER — *tous les 15 jours*
Spécialisation — *Du 27/01/2016 au 01/06/2016*
A6, B7, B6 — *Mercredi de 11h00 à 13h00*

Cet atelier poursuit l'initiation aux instruments méthodologiques actuels de l'exégèse biblique. Il vise aussi la maîtrise des notions essentielles de ce domaine. Pour cela, il propose d'étudier une série de périscopes néotestamentaires en appliquant les méthodes ou approches présentées par L'interprétation de la Bible dans l'Église et en revisitant les grandes étapes de l'histoire de l'exégèse.

ANNUEL

■ Bible, Catéchèse et initiation

Christophe RAIMBAULT - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
COURS
Une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Fondements - Réservé ISPC — *Lundi de 14h30 à 16h30*
A1, B1, G2, G3 — *Pendant les sessions du pôle*

Évaluer quelle place à l'Écriture donne une «catéchèse d'initiation» (Cf. *Le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France*), c'est évaluer à quel Dieu on initie : un Dieu qui prend la Parole, qui donne sa Parole, et qui tient Parole. Nous examinerons, à partir d'exemples concrets tirés de l'Ancien et du Nouveau Testament, à quelles conditions les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements, servent et initient la rencontre entre Dieu et le catéchisé, pour que la Bible devienne Parole, et pour que la catéchèse donne la parole à la Parole.

■ La Bible de la septante-Héritage, apport et actualité dans les confessions chrétiennes - 2e cycle TBS

Valérie DUVAL-POUJOL - Stephan MUNTEANU - Stéphane BEAUBOEUF

COURS - 4 ECTS — *Du 05/10/2015 au 09/05/2016*
tous les 15 jours — *Lundi de 16h00 à 18h00*
A7

Le cours, après une présentation approfondie de ce qu'est la Septante (origines, transmission matérielle, principales spécificités par rapport au TM, question de canon, réception dans le judaïsme) étudiera son utilisation dans le Nouveau Testament et chez les Pères. Il cherchera aussi à repérer son apport et son actualité dans les trois confessions chrétiennes : catholique, orthodoxe, protestante, notamment dans les études bibliques, la liturgie et la théologie. (Voir 2e cycle de théologie biblique et systématique)

Bible Nouveau Testament

1ER SEMESTRE

■ Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

Yara MATTA - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L2 — 2 ECTS — Cours — *semestre 1 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 22/09/2015 au 5/01/2016*

Tous les 15 jours - Semaine 1

B3 — *Mardi 9h - 11h*

Le cours propose une lecture des Actes des Apôtres. Après un examen de l'organisation globale du livre et de son lien avec l'évangile de Luc, on choisira quelques textes qui feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes ; l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

■ TD Actes des Apôtres : récit, histoire, théologie

Anne-Caroline GIL- Françoise de LAUZON - 1er cycle jour

L2 — 2 ECTS — TD — *semestre 1 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 29/09/2015 au 12/01/2016*

B3 — *Tous les 15 jours - Semaine 2*

■ Les évangiles synoptiques

Elvis ELENGABEKA - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L3 — 5 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 24/09/2015 au 14/01/2016*

Toutes les semaines

B2 — *Jeudi 09h - 11h*

Cet enseignement propose une découverte de l'univers littéraire et du monde théologique formé par Matthieu, Marc et Luc à travers un parcours en deux stations. La première étudie les origines, les caractéristiques essentielles et les clés herméneutiques du genre littéraire mis en œuvre par les évangiles synoptiques et présente ces livres dans leurs ressemblances et leurs particularités. La seconde étudie une série de péricopes de la double et la triple tradition. L'une et l'autre phases veillent à l'équilibre entre théorie et pratique exégétiques.

■ TD1 Les évangiles synoptiques

Stéphane BEAUBOEUF - 1er cycle jour

L3 — 2 ECTS — TD — *semestre 1 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 1/10/2015 au 14/01/2016*

Tous les 15 jours - Semaine 2

B2 — *Jeudi 11h - 13h*

■ Mission et dialogue dans les Actes

Yara MATTA - ISTR

4 ECTS - COURS — *semestre 1 - 28h*

TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*

B3, K12 — *Lundi 11h - 13h*

Les Actes des Apôtres sont une mise en récit de l'expansion de la Parole « de Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre », selon le programme fixé par le Ressuscité avant l'Ascension (Ac 1, 8). A partir de textes choisis, le cours propose une lecture des étapes de la mission et des enjeux du dialogue et de l'ouverture dans l'histoire des premières communautés chrétiennes.

■ Philippiens : la vie Chrétienne à la suite du Christ

Yara MATTA- 2e cycle TBS

4 ECTS — Cours - TOUT PUBLIC — *semestre 1 — 28h*

Du 23/09/2015 au 20/01/2016

C2, B3 — *Mercredi de 09h00 à 11h00*

Le ton affectueux de Philippiens dévoile le souci constant de Paul de faire progresser la communauté dans la connaissance du Christ et la véritable vie chrétienne. Recourant à la rhétorique gréco-romaine et aux traditions juives anciennes, le cours montrera l'articulation des thèmes christologiques et ecclésiologiques de la lettre ainsi que son actualité poignante pour une vie digne de l'Évangile.

■ Le dialogue, une question de la théologie

Thierry-Marie COURAU - ISTR

4 ECTS - COURS — *semestre 1 - 28h*

Tout public — *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*

B4, k11 — *mardi 10h00 - 12h00*

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines. Ceci nous conduira à proposer des éléments pour fonder une théologie du dialogue.

■ Méthodes de lecture en exégèse contemporaine(1)

Sophie RAMOND - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS — *Semestre 1 - 14h*

ATELIER — *Du 23/09/2015 au 16/12/2015*

Tous les 15 jours — *Mercredi de 11h00 à 13h00*

Spécialisation

A6, B7, B6

L'atelier a comme objectif la mise en place des bases méthodologiques de l'exégèse biblique, dans le contexte de la réflexion actuelle de l'Église, à partir d'une étude précise de textes choisis de l'Ancien et du Nouveau Testament, s'appuyant sur une bibliographie raisonnée : critique textuelle, critique littéraire, critique historique, approches narrative et canonique, questions herméneutiques.

■ Bible et catéchèse 1

Christophe RAIMBAULT - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS — *Semestre 1 - 42h*
Cours-TD — *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
Fondements - TOUT PUBLIC *B7, G1, G2, G3, G4* — *Mardi de 09h00 à 12h00*

L'utilisation de la Bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la Bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Nouveau Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

■ Critique textuelle du Nouveau Testament

Valérie DUVAL-POUJOL - 2e cycle TBS

2 ECTS — *Semestre 1 - 14h*
COURS — *Hebdomadaire*
TOUT PUBLIC — *Du 01/09/2015 au 24/01/2016*
A1 — *Lundi de 14h00 à 16h00*

A travers la lecture de «l'apparat critique», la critique textuelle offre un aperçu étonnant sur le caractère mouvant du texte du NT jusqu'au XVIe siècle. Elle révèle les traces laissées sur le texte par les premiers débats christologiques et manifeste à quel point le choix des variantes engage l'interprétation.
Prérequis : grec biblique II validé ou équivalence

2E SEMESTRE

■ De Jésus au Nouveau Testament

Elvis ELENGABEKA - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L1 — 4 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 6/06/2016*
Toutes les semaines
B1 — *Lundi 9h - 11h*

Cet enseignement poursuit l'initiation à la Bible commencée avec l'introduction à l'Ancien Testament. Il voudrait jeter les bases capables d'accueillir la construction d'une connaissance solide des différents livres du Nouveau Testament. Pour réaliser ce projet, il propose un parcours en deux stations. La première phase explorera le milieu qui a vu naître le Nouveau Testament et traitera des conditions de sa formation. La seconde moitié se penchera sur les diverses composantes de cette partie de la Bible et en fournira les premiers éléments d'exégèse.

■ TD De Jésus au Nouveau Testament

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON - Stéphane BEAUBOEUF - 1er cycle jour

1 ECTS — TD — *semestre 2 — 14h*

Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*

Toutes les semaines - TD1 / TD2

B1 — *Lundi 11h - 12h*

■ Bible et liturgie

Jean-Claude REICHERT - ISL

COURS — *Semestre 2 - 20h*

Hebdomadaire — *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*

TOUT PUBLIC — *Lundi de 11h00 à 13h00*

B2, C11, H1, H4, H11, H13

Que deviennent les Écritures dans la liturgie ? Que devient leur réalité textuelle quand elles entrent dans la prière chrétienne ? Que devient leur interprétation ? Cette question sera approfondie au regard des deux cas de figure où elle se pose :

1. La lecture chrétienne des Écritures générée par l'ordonnancement et la logique interne d'une liturgie de la Parole. Les exemples seront puisés dans les Lectionnaires et dans le Nouveau Testament lui-même.
2. Le processus d'interprétation chrétienne qui permet à la liturgie de puiser dans les Écritures la proclamation du mystère qu'elle actualise. Cette question sera appliquée au sacrement du baptême, au sacrement de la pénitence et de la réconciliation et au sacrement de l'eucharistie.

■ L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

Anne-Caroline GIL - 1er cycle jour

L4 — 6 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*

Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 28/01/2016 au 9/06/2016*

Toutes les semaines

B4 — *Jeudi 9h - 11h*

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il sera d'abord question d'une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. On s'engagera ensuite dans l'exégèse d'une série de péricopes emblématiques de la christologie de l'évangile selon saint Jean.

■ TD1 L'Évangile du disciple bien-aimé : saint Jean

Anne-Caroline GIL - 1er cycle jour

L4 — 2 ECTS — TD semestre 2 — 14h

Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 4/02/2016 au 9/06/2016*

Tous les 15 jours - Semaine 1

B4 — *Jeudi 11h - 13h*

■ Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Christophe RAIMBAULT - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L5 — 6 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 26/01/2016 au 31/05/2016*
Toutes les semaines
B5 — *Mardi 9h - 11h*

Actualité de saint Paul. Le cours veut introduire à la lecture des lettres pauliniennes comme un ensemble symphonique. À travers quelques lettres, on abordera des thèmes théologiques majeurs : ministère apostolique, réconciliation, vie des communautés sous la croix, justification par la foi et existence chrétienne, eschatologie.

■ TD Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

Anne-Caroline GIL - 1er cycle jour

L5 — TD — *semestre 2 — 14h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 26/01/2016 au 24/05/2016*
OPTION - Tous les 15 jours
B5 — *Mardi 14h - 16h*

■ Atelier de lecture exégétique

Marie-Pia RIBEREAU-GAYON - CEB

CEB - 3 ECTS — *Semestre 2 - 14h*
COURS — *tous les 15 jours. Semaine 2*
Introduction - TOUT PUBLIC — *Du 02/02/2016 au 25/05/2016*
B6 — *Mardi de 14h00 à 16h00*

Le séminaire se propose de lire de manière critique des ouvrages d'exégèse récents. Exposés et débats entre étudiants. Préparation du Dossier de lectures.

■ Méthodes de lecture en exégèse contemporaine(2)

Elvis ELENGABEKA - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS — *Semestre 2 - 14h*
ATELIER — *tous les 15 jours*
Spécialisation — *Du 27/01/2016 au 01/06/2016*
A6, B7, B6 — *Mercredi de 11h00 à 13h00*

Cet atelier poursuit l'initiation aux instruments méthodologiques actuels de l'exégèse biblique. Il vise aussi la maîtrise des notions essentielles de ce domaine. Pour cela, il propose d'étudier une série de périscopes néotestamentaires en appliquant les méthodes ou approches présentées par L'interprétation de la Bible dans l'Église et en revisitant les grandes étapes de l'histoire de l'exégèse.

■ Élaborer un enseignement en Écriture Sainte

Olivier ARTUS - 2e cycle TBS

M2 - 4 ECTS — *Semestre 2 - 14h*
ATELIER — *tous les 15 jours*
B6 — *Du 27/01/2016 au 18/05/2016*
Mercredi de 16h00 à 18h00

L'atelier de deuxième année de spécialité «Écriture Sainte» a pour objectif d'initier les étudiants à la pédagogie de leur discipline (rédaction de plans et d'arguments de cours), et de les initier à la pratique de la recherche, dans la perspective de leur mémoire et d'un éventuel investissement dans la recherche (analyse des sources, choix des méthodes exégétiques mises en oeuvre, étude du contexte historique des textes bibliques, hiérarchisation de la bibliographie). Plusieurs intervenants extérieurs aideront à aborder ces différents domaines.

Théologie dogmatique et fondamentale

1ER SEMESTRE

■ Débuter des études théologiques

Clémence ROUVIER - 1er cycle jour

Semestre 1 - 8h
COURS — *Occasionnel*
Introduction - Etudiants — *Du 30/09/2015 au 21/10/2015*
C7 — *Mercredi de 10h00 à 12h00*

Module de méthodologie théologique n°1.
Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.
Ce module est obligatoire pour la 1re année de baccalauréat canonique.
Réservé aux étudiants de baccalauréat canonique

■ La lecture en théologie

Clémence ROUVIER - 1er cycle jour

COURS — *Semestre 1 - 8h*
Introduction - Etudiants — *Occasionnel*
C7 — *Du 2/11/2015 au 23/11/2015*
Lundi de 14h00 à 16h00

Module de méthodologie théologique n°2.
Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.
Ce module est obligatoire pour la 1re année de baccalauréat canonique.

■ Mystère chrétien

Jean-Baptiste SÈBE - @ EN LIGNE

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 6 ECTS

Le cours précisera les conditions de pratique de la théologie. Il vise à acquérir une compréhension des articles du credo sous l'angle de leur crédibilité contemporaine, à commencer de situer et de connaître les principales figures de la théologie contemporaine chrétienne, de maîtriser la bibliographie d'initiation concernant le mystère chrétien et d'apprendre à analyser un texte théologique court.

■ Une constitution de Vatican II : *Dei Verbum*

Thibault JOUBERT- @ EN LIGNE

7 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 3 ECTS,

Ce séminaire est une lecture attentive d'une des principales constitutions du concile Vatican II. En lien avec le cours de théologie fondamentale, les étudiants abordent ainsi à la fois la théologie de la Révélation et l'histoire du concile tout en apprenant les méthodes propres à la lecture d'un document conciliaire.

■ Vocabulaire théologique

Clémence ROUVIER - 1er cycle jour

COURS — *Semestre 1 - 6h*
Occasionnel
Introduction - Etudiants — *Du 2/12/2015 au 16/12/2015*
C7 — *Mercredi de 10h00 à 12h00*
Module de méthodologie théologique n°3
Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

■ Analyser un texte

Laurent VILLEMIN - 2e cycle TBS

M1 — *Semestre 1 - 1h*
COURS — *22/09/2015*
C7 — *Mardi de 18h00 à 19h00*

■ Ouvrir un livre et organiser ses fiches de lecture

Catherine FINO - 2e cycle TBS

M1 — *Semestre 3 - 1h*
COURS — *29/09/2015*
Spécialisation — *Mardi de 18h00 à 19h00*
C7

■ Faire des recherches en bibliothèque

Benoît-Marie ROQUE - 2e cycle TBS

M1 — *Semestre 3 - 1h*
COURS — *06/10/2015*
Spécialisation — *Mardi de 18h00 à 19h00*
C7

■ Établir et présenter une bibliographie

Charbel MAALOUF - 2e cycle TBS

M1 — Conférence — *semestre 1 — 1h*
13/10/2015
C7 — *mardi 18h - 19h*

■ Rédiger une dissertation

Benoit-Marie ROQUE - 2e cycle TBS

M1 — Conférence — *Semestre 1 — 1h*
C7 — *20/10/2015*
mardi 18h - 19h

■ Déterminer un sujet de mémoire en théologie systématique

Benoit-Marie ROQUE - 2e cycle TBS

M2 — Conférence — *semestre 1 — 1h*
22/09/2015
C7 — *mardi 18h - 19h*

■ Déterminer un sujet de mémoire en théologie pratique

Denis VILLEPELET - 2e cycle TBS

M2 — Conférence — *semestre 1 — 1h*
29/09/2015
C7 — *mardi 18h - 19h*

■ Atelier de rédaction de mémoire : séance introductive

Laurent VILLEMIN - 2e cycle TBS

M2 — Conférence — *semestre 1 — 1h*
06/10/2015
C7 — *mardi 18h - 19h*

■ Rédiger un mémoire

Georges BONDO - 2e cycle TBS

M2 — Conférence — *Semestre 1-1h*
13/10/2015
C7 — *mardi 18h - 19h*

■ Élaborer un titre, créer une note

Olivier ARTUS - 2e cycle TBS

M2 — Conférence — *semestre 1 — 1h*
20/10/2015
C7 — *mardi 18h - 19h*

■ Élaborer un enseignement en théologie dogmatique et fondamentale

Brigitte CHOLVY - Sylvain BRISON - 2e cycle TBS

M2 - 8 ECTS — *Semestre 1 - 28h*
ATELIER — *Hebdomadaire*
C7 — *Du 23/09/2015 au 21/01/2016*
Mercredi de 11h00 à 13h00

Cet atelier est destiné aux étudiants en dogmatique et fondamentale de M2 ; son but est de former à la dimension pédagogique et professionnalisante de l'enseignement de la théologie.

■ Séminaire de méthodologie de lecture d'ouvrages : saint Augustin

N. - Pierre BOURDON - Anne-Caroline GIL - 1er cycle jour

L1 — 2 ECTS — Cours — *semestre 1 — 14h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 24/09/2015 au 7/01/2016*
Tous les 15 jours
N4, C8, C7 — *Jeudi 11h - 13h*
TD1 N. - TD2 Pierre BOURDON - TD3 Anne Caroline GIL

L'œuvre d'Augustin a notablement influencé la pensée occidentale. En lisant « Les confessions », le lecteur perçoit, dans l'itinéraire d'Augustin, le croyant, le philosophe, le pasteur, l'homme des lettres bibliques et profanes. L'objet du séminaire est de découvrir ce que signifie faire de la théologie à son école. Il fournira des outils méthodologiques nécessaires à l'approche d'une œuvre théologique d'envergure.

■ La liturgie : expérience et révélation

Philippe BARRAS - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L1 — 4 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 25/09/2015 au 15/01/2016*
Tous les 15 jours
N4, C8, C7 — *Vendredi : 09h -11h*

Partant des pratiques (en particulier de la Veillée pascale où sont célébrés les sacrements de l'initiation chrétienne) le cours cherchera à développer une théologie de la liturgie appuyée sur le concile Vatican II, pour envisager comment la liturgie constitue à la fois un office, un lieu d'expérience et de révélation, et comment elle participe à la sanctification du temps (journalier, hebdomadaire et annuel).

■ Ecclésiologie

Laurent VILLEMIN - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

4 ECTS — COURS — *semestre 1 — 28h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*

Hebdomadaire

C5 — *Lundi 9h - 11h*

A partir des textes de Vatican II, en particulier *Lumen gentium* et *Unitatis redintegratio*, le cours traitera de quelques questions fondamentales en ecclésiologie aujourd'hui : le rapport entre mystère théologal et institution historique au sein de la réalité ecclésiale ; l'Église, sacrement de salut pour le monde, et son rapport aux religions non chrétiennes notamment. On s'appuiera sur la distinction entre Royaume, Église et Monde.

■ TD Ecclésiologie

Dominique BARNERIAS

2 ECTS — COURS — *semestre 2 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 28/09/2015 au 11/01/2016*

Tous les 15 jours - Semaine 2

C5 — *Lundi 11h - 13h*

■ Anthropologie chrétienne

Brigitte CHOLVY - 1er cycle jour

L5 — 6 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*

Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*

Toutes les semaines

C1 — *Lundi 11h - 13h*

Selon Vatican II, «il n'y a rien de vraiment humain qui ne trouve écho dans le cœur» des chrétiens qui, à cause «d'une seule et même vocation divine [de tous], doivent coopérer à la construction du monde» (*Gaudium et Spes*, n°1 et 92). A partir des promesses de résurrection et de vie avec Dieu, nous tenterons de penser l'homme pécheur sauvé et l'homme créé dans son monde, et de proposer une articulation entre création et salut.

■ Églises et ministères, quelle originalité ?

Luc FORESTIER - 1er cycle jour

L5 — 6 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*

Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*

Toutes les semaines

C5 — *Jeudi 9h - 11h*

Ce séminaire explore la question des ministères dans l'Église, et cherche à discerner ce qui appartient à la structure de la foi et ce qui relève de décisions pastorales. En faisant droit aux questions exégétiques et aux débats œcuméniques, le séminaire articule le contenu de la foi chrétienne et les pratiques des Églises à propos des divers ministres dont elles ont structurellement besoin.

■ Histoire des conciles œcuméniques

Marie-Caroline de MARLIAVE - 1er cycle jour

L4 — 2 ECTS — Cours *semestre 1 — 14h*

Approfondissement — TOUT PUBLIC *Du 01/10/2015 au 14/01/2016*

Tous les 15 jours - Semaine 2

P1, C3 *Jeudi 11h-13h*

La foi au Christ vrai Dieu et vrai homme a donné lieu dans les premiers siècles de l'Église à des contestations qui ont conduit à élaborer un langage dogmatique, qui rende compte de la foi reçue des apôtres transmise et vécue dans les communautés chrétiennes. On suivra la clarification progressive du langage dogmatique, en s'attachant en particulier aux apports des conciles de Nicée, Ephèse et Chalcédoine, et en prêtant attention aux enjeux herméneutiques de l'historicité des formules dogmatiques et à la portée ecclésiologique de l'émergence de l'institution conciliaire.

■ Lectures du concile Vatican II (1)

Laurent VILLEMIN - Brigitte CHOLVY

M1 - 8 ECTS *Semestre 1 - 28h*

SEMINAIRE *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*

Hebdomadaire *Mardi de 16h00 à 18h00*

C1, C14

Après avoir initié aux différentes méthodes et outils de lecture (*Acta Synodalia*, concordances, histoire, carnets...) des textes du Concile Vatican II et rappelé les grandes phases de la réception, l'objectif du séminaire consiste à lire un certain nombre de textes, en étant attentifs à l'histoire de leur rédaction, en vue d'approfondir les dossiers théologiques et mieux saisir les orientations retenues par les Pères conciliaires.

■ La théologie est-elle réaliste ?

Pierre BOURDON - Denis VILLEPELET - CED

M — 8 ECTS — Séminaire *semestre 1 — 28h*

recherche — Réservé aux étudiants de M2 -D1 du 21 septembre 2015 au 18 janvier 2016

B7, C12, E1, E2, E3 *lundi de 16h à 18h*

Ce séminaire de recherche vise à construire un réalisme théologique qui soit informé par les sciences et la philosophie contemporaines de la nature. Il partira de réalismes théologiques dont nous vérifierons la pertinence pour le dialogue avec les sciences. Nous approfondirons ensuite, toujours en lien avec les sciences, l'ontologie puis le réalisme pratique des discours théologiques.

■ Philippiens : la vie Chrétienne à la suite du Christ

Yara MATTA - 2e cycle TBS

4 ECTS — Cours - TOUT PUBLIC *semestre 1 — 28h*

Du 23/09/2015 au 20/01/2016

C2, B3 *Mercredi de 09h00 à 11h00*

Le ton affectueux de Philippiens dévoile le souci constant de Paul de faire progresser la communauté dans la connaissance du Christ et la véritable vie chrétienne. Recourant à la rhétorique gréco-romaine et aux traditions juives

anciennes, le cours montrera l'articulation des thèmes christologiques et ecclésiologiques de la lettre ainsi que son actualité poignante pour une vie digne de l'Évangile.

■ Éléments de christologie

Marie-Caroline DE MARLIAVE - 1er cycle jour

L4 — 6 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
Toutes les semaines
C2 *Mardi 9h - 11h*

L'unité de la confession de foi en Jésus-Christ se dit dans une pluralité de christologies, élaborées en mobilisant différentes approches et ressources. Le cours cherchera à donner des éléments d'intelligibilité sur la personne et l'acte sauveur du Christ, à partir de différentes propositions christologiques, de la période médiévale jusqu'à l'époque contemporaine.

■ TD Christologie systématique

N.

L4 — 2 ECTS — Cours *semestre 1 — 14h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC *Du 28/09/2015 au 11/01/2016*
Tous les 15 jours
C2 *Lundi 11h - 13h*

■ Louis Bouyer : un théologien de la liturgie

Jean-Louis SOULETIE - Luc FORESTIER - CED

15 ECTS — Séminaire *semestre 1 — 28h*
recherche — Réservé aux étudiants de M2/D1 *du 24 septembre 2015 au 4 janvier 2016*
C5, C11 *jeudi de 14h à 16h*

Le séminaire a pour objectif de vérifier comment l'aspect liturgique est en relation avec une théologie de l'Église. On le fera à partir des modèles ecclésiologiques disponibles de quelques théologiens et d'une enquête à partir des rituels.

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

Jean-Luc POUTHIER - Marie-Laure ROCHETTE - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS *Semestre 1 - 28h*
Séminaire
Fondements - Niveau minimum requis *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*
C7, C9, G3, G8 *Lundi de 16h00 à 18h00*

Le séminaire propose de lire une sélection de textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et renouveler ses pratiques catéchétiques.

■ Méthodologie niveau I

Anne-Marie BOULONGNE - ISPC

M1/DP1 - 1 ECTS — *Semestre 1 - 42h*
Cours — *Hebdomadaire*
Recherche - C7, G8 — *Du 25/09/2015 au 15/01/2016*
Vendredi de 09h00 à 12h00 — *Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU*

Ce cours de méthodologie propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, délimiter un sujet et faire un plan, utiliser des bases de données et localiser un ouvrage.

■ Élaborer un enseignement en théologie patristique

Charbel MAALOUF - 2e cycle TBS

M2 - 4 ECTS — *Semestre 1 - 28h*
ATELIER — *Du 23/09/2015 au 20/01/2016*
Hebdomadaire
C8 — *Mercredi de 14h00 à 16h00*

L'atelier vise à préparer les étudiants à l'enseignement de la théologie patristique. Nous étudierons quelques grands théologiens du XXe siècle qui ont lu, interprété et actualisé la théologie des Pères, notamment l'anthropologie théologique. L'intérêt est double : comment un théologien contemporain lit-il un Père de l'Église ? Comment l'étude patristique pourrait-elle contribuer à l'acte théologique contemporain et interpeler notre façon de voir le composé humain ?

■ D'Origène à Grégoire de Nysse : l'esprit grec au service de la foi chrétienne ?

Charbel MAALOUF - 2e cycle TBS

4 ECTS - Cours - TOUT PUBLIC — *semestre 1 — 28h*
du 22/09/2015 au 12/01/2016
C8 — *Mardi de 20h00 à 22h00*

Ce cours propose de parcourir l'oeuvre de deux grands théologiens de la période patristique : Origène et Grégoire de Nysse. L'objectif est de mettre en relief les grandes lignes de leur théologie et l'influence de la culture grecque sur la construction du discours théologique. En abordant les différents aspects de leur théologie dogmatique, exégétique, mystique, il permet de repenser à frais nouveaux la rencontre entre l'hellénisme et le christianisme.

■ Théologie fondamentale

Benoît-Marie ROQUE - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L3 — 5 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*
Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 28/09/2015 au 4/01/2016*
Toutes les semaines
C9 — *Lundi 11h - 13h*

Les conditions de l'herméneutique théologique. Le plaidoyer lubacien en faveur de la théologie fondamentale, qui doit devenir le terrain de rencontre entre l'apologétique et la théologie, est révélateur du changement de paradigme qui affecte la théologie au XX[e] siècle : la théologie peut désormais être comprise comme herméneutique. Le cours de théologie fondamentale essaiera de présenter la portée de cette évolution. Le point de vue herméneutique permettra de fournir une théologie de la Révélation, de décrire le travail théologique et d'aborder les grands thèmes classiques de la théologie fondamentale : la règle de foi, Écriture et tradition, magistère, ecclésialité, scientificité et signification pratique de la théologie.

■ TD Théologie fondamentale

Pierre BOURDON

L3 — 2 ECTS — TD — *semestre 1 — 14h*
Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*
Selon calendrier
C9 — *Lundi 9h - 11h*

■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG - ISPC

M2/D1 - 8 ECTS — *Semestre 3 - 28h*
Séminaire
Hebdomadaire — *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
Recherche — *Mardi de 14h00 à 16h00*
Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED
C9, G1, G3, G8

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales. En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.
A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

■ Les clefs du christianisme

Emmanuel PISANI - ISTR

4 ECTS- COURS — *semestre 1 - 28h*
TOUT PUBLIC — *Du 23/09/2015 au 13/01/2016*
C9, K1 — *Mercredi 16h - 18h*

Ce cours donne les clefs théologiques et historiques pour comprendre la foi, les pratiques sacramentaires, liturgiques et spirituelles des chrétiens, le sens et l'organisation de l'Église catholique et son lien à l'œcuménisme. Sans être un cours de théologie à proprement parler, il présente les fondamentaux et les distinctions nécessaires pour saisir les enjeux et les questions brûlantes qui traversent l'Église aujourd'hui.

■ Épistémologie de la théologie et contextes culturels

Léonard SANTEDI - CED

D1-D2 — 15 ECTS — Séminaire *semestre 1 — 15h*
recherche — Réservé aux étudiants de D1-D2 *du 7 janvier au 4 février 2016*
C9, K4, K12 *jeudi 9h - 12h*

Partant de la conviction que l'inculturation est une démarche incontournable pour toute théologie chrétienne, le séminaire cherchera à constituer des bases méthodiques et dogmatiques pour l'élaboration d'une théologie de l'inculturation qui a une portée universelle pour toute l'Église dans le contexte actuel. Sur la base des études concrètes, il s'emploiera à expliciter la démarche des théologies contextuelles dans sa triple phase de Contextualisation, Décontextualisation et Recontextualisation.

■ Droit canonique

Bruno GONÇALVES - 1er cycle jour

L5 — 6 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*
Approfondissement (Réservé aux étudiant) *Du 25/09/2015 au 15/01/2016*
E4, C11, Q2 *Vendredi 11h - 13h*

Une première partie présentera comment le droit de l'organisation de l'Église, au service de la communion dans l'Église et avec les fidèles, marque son originalité par sa réception en termes juridiques de l'ecclésiologie du concile Vatican II. A travers les institutions de l'Église universelle et de l'Église particulière, le cours montrera comment le code de droit canonique déploie un droit au service de la grâce et du salut des âmes. Une seconde partie abordera le droit canonique du mariage. Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le Concile Vatican II a en effet introduit une vision plus personnaliste du mariage que le droit de l'Église garantit tout en garantissant aussi les conditions nécessaires de sa validité. Remis en cause en France comme institution et bousculé par la multiplication de couples mixtes et dispars, la préparation au mariage devient un lieu exigeant de pastorale que le droit de l'Église peut aider.

■ La liturgie un lieu pour la foi

Laurent de VILLEROCHE - ISL

Séminaire *Semestre 1 - 20h*
Hebdomadaire *Du 22/09/2015 au 05/01/2016*
TOUT PUBLIC *Mardi de 09h00 à 11h00*
C11, F3, H7, H11, H12

Prenant acte que l'activité mémorielle de la liturgie est marquée aujourd'hui par un rapport changeant à la temporalité, ce cours-séminaire envisagera la célébration d'abord comme un espace offert pour la vivre. On analysera sous cet angle certains guides actuels en pastorale liturgique et sacramentelle pour réfléchir à la manière d'habiter et de proposer la liturgie comme un « lieu pour la foi ».

■ La théologie est-elle réaliste ?

Pierre BOURDON - Denis VILLEPELET - CED

M — 8 ECTS — Séminaire *semestre 1 — 28h*
recherche — Réservé aux étudiants de M2 -D1 du 21 septembre 2015 au 18 janvier 2016
B7, C12, E1, E2, E3 *lundi de 16h à 18h*

Ce séminaire de recherche vise à construire un réalisme théologique qui soit informé par les sciences et la philosophie contemporaines de la nature. Il partira de réalismes théologiques dont nous vérifierons la pertinence pour le dialogue avec les sciences. Nous approfondirons ensuite, toujours en lien avec les sciences, l'ontologie puis le réalisme pratique des discours théologiques.

■ Les contraintes actuelles de l'enseignement en théologie dogmatique et fondamentale

Vincent HOLZER - Benoit Marie ROQUE - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS *Semestre 1 - 14h*
ATELIER *tous les 15 jours*
Du 01/09/2015 au 24/01/2016
C7 *Mercredi de 11h00 à 13h00*

Les évolutions que la théologie dogmatique et fondamentale a connues au XXè siècle sont un paramètre incontournable d'un enseignement théologie actuel. Ces évolutions conduisent à une compréhension et une mise en oeuvre renouvelées des grands thèmes de la théologie fondamentale : unité de la foi et pluralisme théologique ; ecclésialité de la théologie ; Écriture et tradition ; inculturation et dogme ; autorité magistérielle et ses degrés ; approche historique de la distinction entre «théologie systématique» (Luther) et «théologie positive» (Melchior Cano) ; apologétique et théologie fondamentale...

2E SEMESTRE

■ Les grands noms de la théologie contemporaine

Clémence ROUVIER - 1er cycle jour

COURS *Semestre 2 - 6h*
Introduction - Etudiants *Occasionnel*
C7 *Du 25/01/2016 au 8/02/2016*
Module de méthodologie théologique n°4 *Lundi de 14h00 à 16h00*
Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.

■ Problématiser en théologie

Clémence ROUVIER - 1er cycle jour

COURS Semestre 2 - 6h
Introduction - Etudiants *Occasionnel*
C7 *Du 7/03/2016 au 21/03/2016*
Module de méthodologie théologique n°5 *Lundi de 14h00 à 16h00*
Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.
Réservé aux étudiants de baccalauréat canonique

■ L'acte d'écriture

Clémence ROUVIER - 1er cycle jour

COURS — *Semestre 2 - 6h*
Introduction - Etudiants — *Occasionnel*
C7 — *Du 30/03/2016 au 13/04/2016*
Module de méthodologie théologique n°6 — *Mercredi de 10h00 à 12h00*
Ces modules sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.
Réservé aux étudiants de baccalauréat canonique

■ La prise de parole

Clémence ROUVIER - 1er cycle jour

COURS — *Semestre 2 - 6h*
Introduction - Etudiants — *Occasionnel*
C7 — *Du 4/05/2016 au 8/05/2016*
Mercredi de 10h00 à 12h00
Module de méthodologie théologique n°7
Ces modules de formation sont accessibles de façon indépendante pour toutes les années, selon les besoins des étudiants.
réservé aux étudiant de baccalauréat canonique

■ Premiers éléments de théologie

Jean-Louis SOULETIE - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L1 — 4 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 28/01/2016 au 9/06/2016*
Toutes les semaines
C4, C9, I5 — *Jeudi 9h - 11h*

La théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : écritures, liturgie, tradition de la foi. En suivant la trame des articles du Credo, le cours montrera que l'énoncé de la foi peut être compris d'une manière renouvelée dans le contexte de la culture actuelle.

■ TD Premiers éléments de théologie : Walter Kasper

TD1 : N. - TD2 Pierre BOURDON- TD3 Jean-Chrisophe PEYRARD - 1er cycle jour

L1 — 1 ECTS — TD — *semestre 2 — 14h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *Du 1/02/2016 au 9/06/2016*
Tous les 15 jours - Semaine 2
C2 — *Jeudi 11h - 13h*

Le TD propose la lecture de l'ouvrage du cardinal Walter Kasper, Le Dieu des chrétiens (Paris, Cerf, 1985)

■ Historiographie christologique moderne et contemporaine

Vincent HOLZER - 2e cycle TBS

4 ECTS — Cours de Théologie TOUT PUBLIC *semestre 2 — 28h*

Du 28/01/2016 au 16/06/2016

C1, C2, C14 *Jeudi 09h00 - 11h00*

Le cours a pour but de situer la christologie dans une histoire de la raison. A l'aube du XXe siècle, la christologie est un champ de ruines, partagé entre deux courants qui finissent par s'ignorer, le courant «ontologiste» d'une part, puis le courant «historiciste», d'autre part.

La rupture entre ontologie et histoire touche de plein fouet la christologie, sommée de se loger dans la distinction kantienne entre Idée et phénomène. Le courant «historiciste», de tendance libérale, ne congédie pas totalement la métaphysique, mais il récuse sa forme pré-moderne et lui préfère un substitut métaphysique, apparenté à une philosophie de l'esprit.

Ainsi, les problèmes de constitution du discours christologique dans la période contemporaine ne sont nullement indépendants des problèmes plus vastes qui touchent aux métamorphoses que subit la philosophie de la connaissance. C'est dans ce contexte que nous étudierons l'introduction du syntagme «christologie» en théologie et les évolutions qui ont marqué la lente métamorphose.

■ Lire Grégoire de Nysse aujourd'hui

Charel MAALOUF - Christopher ASPREY

M1 - 8 ECTS - Séminaire — *semestre 2— 28h*

Du 26/01/2016 au 07/06/2016

C8, O1 — *Mardi 16h00 - 18h00*

En 1942, Hans Urs von Balthasar publie une étude d'importance sur Grégoire de Nysse intitulée *Présence et pensée*. Le théologien suisse cherche à montrer la fécondité de la pensée nysséenne en vue d'élaborer une philosophie religieuse chrétienne. A travers une lecture minutieuse et critique du livre de Balthasar et de quelques textes majerus de l'oeuvre de se propose d'examiner et de vérifier l'interprétation et l'approbation d'une théologie patristique faites par un théologien contemporain.

■ La ministérialité dans la liturgie

Dominique BARNERIAS ISL

COURS — *Semestre 2 - 10h*

Hebdomadaire — *Du 25/01/2016 au 14/03/2016*

TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*

C5, C11, H3, H4, H13, P4, Q1

Ce cours propose d'abord une théologie des ministères à Vatican II et à partir de Vatican II. L'enjeu est de situer les ministères de la liturgie dans l'Église et dans sa mission tout entière. Puis une lecture des *praenotanda* des rituels et missels permettra de saisir l'articulation des offices et ministères en liturgie. Enfin, on s'arrêtera plus sur le ministère de présidence et celui du diacre.

■ Communauté et ministères

Dominique BARNERIAS - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Semestre 2 - 42h*

Cours-TD — *Hebdomadaire*

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

Fondements *TOUT PUBLIC* *C5, G1, G8* — *Mardi de 14h00 à 17h00*

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales. Le cours-TD éclairera cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes. Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

■ Atelier de lectures d'un théologien contemporain : Yves Congar (1904 – 1995)

N. - 1er cycle jour

L2 — 3 ECTS — Atelier — *semestre 2 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*

Tous les 15 jours - Semaine 1

C5, C7, P4 — *Lundi 9h - 11h*

Cet atelier veut aider chaque étudiant à perfectionner ses méthodes de lecture, en découvrant un théologien et quelques-unes de ses œuvres, ainsi que différentes approches selon les textes lus. L'œuvre d'Yves Congar (1904 – 1995) constitue un élément majeur du patrimoine théologique français contemporain, en particulier dans le domaine ecclésiologique. Questions méthodologiques et contenus de la théologie de l'Église seront ainsi en permanente interaction.

■ Séminaire Herméneutique de Vatican II

Brigitte CHOLVY- 1er cycle jour

L5 — 3 ECTS — Séminaire — *semestre 2 — 14h*

Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 28/01/2016 au 31/03/2016*

Début du semestre

C5, C7, P4 — *Jeudi 11h - 13h*

L'objectif est de prendre connaissance des grands débats herméneutiques qui ont marqué la période post-conciliaire, en vue de discerner des critères de réception, et en tenant compte de la nouvelle période qui est ouverte par le Pape François. Seront abordés l'histoire du Concile et de la rédaction des textes, le corpus des textes et les enjeux des orientations retenues, les phases de la réception dans leur contexte ecclésial.

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2

Anne-Marie BOULONGNE - Isabelle NARRING - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS — *Semestre 2 - 28h*

Séminaire

Hebdomadaire — *Du 25/01/2016 au 06/06/2016*

Fondements - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G7 — *Lundi de 14h00 à 16h00*

Le séminaire propose un parcours de lecture des textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture catéchétique fondamentale.

■ Exercices de synthèse sur des questions disputées en dogmatique

Benoît-Marie ROQUE-Vincent HOLZER

M1 — 4 ECTS — *Semestre 2 - 14h*

ATELIER — *tous les 15 jours*

Du 27/01/2016 au 18/05/2016

C7 — *Mercredi de 11h00 à 13h00*

Pour mettre en œuvre les méthodes de la théologie dogmatique et fondamentale, l'atelier conduit les étudiants à produire et évaluer des notes de synthèse sur des notions clés ou des questions disputées, telles que le péché originel, la résurrection de la chair, la présence réelle, science et conscience de Jésus, Marie dans le dessein de Dieu, etc.

■ Atelier de méthodologie niveau 2

Joël MOLINARIO - Isabelle MOREL - Isabelle NARRING - ISPC

M1/DP1 - 1 ECTS — *Semestre 2 - 18h*

Atelier

Hebdomadaire — *Du 26/01/2016 au 24/05/2016*

Recherche - Réservé ISPC - C7, G8 — *Mardi de 09h00 à 12h00*

L'atelier a pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de M1. Il est structuré en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, rédiger...). L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de M1.

■ L'interprétation des Écritures selon les Pères de l'Église

Charbel MAALOUF- 1er cycle jour

L3 — 4 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 6/06/2016*

Toutes les semaines

C8 — *Jeudi 11h - 13h*

La théologie des Pères de l'Église montre une constante indéniable à travers les différentes traditions et époques patristiques, à savoir la lecture, l'interprétation et la contemplation de l'Écriture. Les Pères sont des lecteurs assidus de l'Écriture : ils la méditent, ils la prient, ils la commentent, ils la prêchent, ils l'interprètent... Ce cours s'efforcera d'introduire au monde patristique aussi riche que divers, en passant en revue les principaux auteurs patristiques et en mettant en relief leur exégèse suivant les différentes écoles et méthodes d'interprétation.

■ Bible et liturgie

Jean-Claude REICHERT - ISL

COURS — *Semestre 2 - 20h*

Hebdomadaire — *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*

TOUT PUBLIC — *Lundi de 11h00 à 13h00*

B2, C11, H1, H4, H11, H13

Que deviennent les Écritures dans la liturgie ? Que devient leur réalité textuelle quand elles entrent dans la prière chrétienne ? Que devient leur interprétation ? Cette question sera approfondie au regard des deux cas de figure où elle se pose :

1. La lecture chrétienne des Écritures générée par l'ordonnancement et la logique interne d'une liturgie de la Parole. Les exemples seront puisés dans les Lectionnaires et dans le Nouveau Testament lui-même.

2. Le processus d'interprétation chrétienne qui permet à la liturgie de puiser dans les Écritures la proclamation du mystère qu'elle actualise. Cette question sera appliquée au sacrement du baptême, au sacrement de la pénitence et de la réconciliation et au sacrement de l'eucharistie.

■ Mystagogie, typologie et allégorie
Hélène BRICOUT - Isaïa GAZZOLA - ISL

Séminaire — *Semestre 2 - 24h*
Hebdomadaire — *Du 26/01/2016 au 7/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Mardi de 14h00 à 16h00*
C11, E3, F3, G4, H12, H13

Les pratiques et la théologie chrétiennes ont fait appel aux notions de typologie, mystagogie et allégorie comme à des outils permettant, d'un point de vue exégétique, liturgique, catéchétique et pédagogique, d'interpréter l'événement sacramentel. Le séminaire se propose de sonder à nouveaux frais ces notions, et de vérifier la pertinence de leur usage dans les pratiques pastorales d'aujourd'hui.

■ Théologie trinitaire
Vincent HOLZER- 1er cycle jour

L4 — 6 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 26/01/2016 au 31/05/2016*
Toutes les semaines
C14 — *Mardi 9h - 11h*

La Trinité chrétienne – objet d'une confession de foi –, se donne sous la forme première d'un credo avant de se constituer en une théologie. Cette dernière décline ses premières expressions rationnelles sous la forme d'une « économie » à laquelle Tertullien, au IIIe siècle, donnera l'une de ses toutes premières formulations dans l'*Adversus Praxean* : « Quelle est l'œuvre de l'Évangile, quelle est la substance du Nouveau Testament (...) Dieu a voulu innover son Testament en sorte d'être cru unique d'une nouvelle manière : par le Fils et l'Esprit, afin d'être désormais reconnu Dieu ouvertement dans ses propres noms et personnes », [Tertullien de Carthage, *Adversus Praxean*, 31, *opera omnia*, CCSL2, J.W.Ph Borfells, E. Dekkers et al.]. Sitôt énoncée, cette affirmation ne manquera pas d'être soumise à une exigence d'articulation métaphysique plus rigoureuse. Le cours se proposera de mettre en lumière la genèse et le développement de la foi trinitaire de l'Église.

ANNUEL

■ Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques)
Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON - ISL

8 ECTS — *Annuel - 24h*
Séminaire — *Du 12/10/2015 au 13/06/2016*
une fois par mois — *Lundi de 14h00 à 17h00*
TOUT PUBLIC
C1, C9, C11, E3, G8, H2, H11, H12, H13, J1, J4, K1

La mort est un phénomène physique inéluctable et il n'est donc pas étonnant de constater que, depuis les origines, chaque civilisation, chaque société, chaque philosophie, chaque religion, a essayé d'y faire face. Le séminaire s'attachera à étudier et interpréter la tradition liturgique - liturgies et rites religieux - que chaque confession chrétienne met en œuvre autour de la mort.

■ La crise de la transmission

Jean-Louis SOULETIE - Joël MOLINARIO - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
COURS
Une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Fondements - Réservé ISPC — *Lundi de 17h00 à 19h00*
C4, C9, G1, G3 — *Pendant les sessions du pôle*

La vérité de l'évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en oeuvre. Le cours-séminaire analysera la condition que la modernité fait à l'annonce de la foi et saisira la portée pratique de celle-ci.

■ Équipe de tâche 1 : Itinéraires de type catéchuménal

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 41h*
Atelier
Une fois par mois - Réservé ISPC — *Du 15/09/2015 au 14/06/2016*
Mardi de 14h30 à 19h00
G4, H2, C5 — *Pendant les sessions du pôle*

Le 4è principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du «Texte National de la catéchèse pour l'organisation de la catéchèse en France» demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en oeuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de la présenter en fin d'année.

■ Ecclésiologie et ministères

Dominique BARNERIAS - François MOOG - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
Cours — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Une fois par mois — *Lundi de 17h00 à 19h00*
Fondements - Réservé ISPC - C5, G1, G8 — *Pendant les sessions du pôle*

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales.
Le cours-TD se propose d'éclairer cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes.
Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

■ La foi de l'Église

Dominique BARNERIAS - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS — *Annuel - 18h*
COURS — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 14/09/2015 au 06/06/2016*
C5 — *Lundi de 17h00 à 19h00*
Pendant les sessions du pôle

Ce cours donnera les grands repères fondamentaux de l'ecclésiologie à partir du concile Vatican II : Église Sacrement, communion et mission, Catholicité et unité, articulation des ministères. Le but est de permettre de comprendre comment les baptisés sont appelés à vivre la foi de l'Église, à participer à sa mission et à prendre leur part dans la responsabilité ecclésiale.

■ Reprise et méthodologie en théologie des arts

Denis HETIER - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 2 ECTS — *Annuel - 18h*
ATELIER — *une fois par mois*
réservé ISTA — *Du 14/09/2015 au 06/06/2016*
C7 — *Lundi de 10h00 à 12h00*
Pendant les sessions du pôle

Atelier de reprise et de méthodologie en théologie des arts.

■ Session de synthèse et d'évaluation

Katherine SHIRK LUCAS - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS — *Semestre 2 - 12h*
COURS — *10 et 11juin 2016*
TOUT PUBLIC — *de 09h00 à 17h00*
C7 — *Vendredi et Samedi*

Cette session permettra la reprise du travail de l'année, et l'échange par groupes d'étudiants. Des informations concrètes seront apportées par divers intervenants du dialogue œcuménique.

■ Les traditions liturgiques des Églises orientales

Isaïa GAZZOLA - ISL

COURS — *Semestre 2 - 10h*
Hebdomadaire — *Du 21/03/2016 au 30/05/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*
C8, C11, F1, F3, G4, H3, H7, J1, K1, P1, P4

A partir de la documentation disponible et en recourant à la méthode historico-comparative, ce cours se propose d'ouvrir à une meilleure connaissance des traditions liturgiques des Églises orientales et de montrer leur apport à l'intelligence de la liturgie chrétienne. On le complétera par une rencontre de communautés chrétiennes de rite oriental afin de partager notamment leur liturgie.

■ Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent
Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON

Séminaire — *Semestre 2 - 24h*
Hebdomadaire — *Du 26/01/2016 au 7/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Mardi de 09h00 à 11h00*
C8, C11, F1, F3, G4, H3, H12, H13, J4, R3

Dans son déroulement et dans ses livres, par ses fonctions et ses gestes, la liturgie règle certains aspects de la vie en Église. Le cours s'attachera à se saisir, de manière œcuménique, des questions posées par la pratique de la liturgie dans chacune des confessions chrétiennes : sa place, son fonctionnement, son autorité, son but, son sens.

■ Théologie des sacrements et de la liturgie (XVIe-XXe)
Hélène BRICOUT - Gilles DROUIN - ISL

COURS — *Annuel - 24h*
une fois par mois — *Du 12/10/2015 au 13/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 9h00 à 12h00*
C11, E3, F3, G4, H12, H13

La critique protestante des formes et des principes du culte chrétien au XVIe siècle conduit les autorités de l'Église catholique à formuler de manière précise les appuis doctrinaux des sacrements. Le concile de Trente réalise en bonne partie ce programme, et les discours théologiques de la période moderne s'y réfèrent sans cesse, tout en s'appuyant également sur la tradition scolastique du traité sur les sacrements en général et en particulier. Les « cérémonies » sont traitées d'une manière différente, secondaire, moins systématique, souvent dans des commentaires de la liturgie ; ceux-ci laissent apparaître différentes manières de considérer la liturgie et la célébration des sacrements, déjà au cours des XVIIe et XVIIIe siècles. Le cours visera à identifier et à comprendre les déplacements que réalise le Mouvement liturgique du XXe siècle.

■ Lecture de sources liturgiques
Élisabeth GAUCHE - ISL

COURS — *Annuel - 44h*
Hebdomadaire — *Du 22/09/2015 au 7/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Mardi de 11h00 à 13h00*
C11, E3, F3, G4, H12, H13

Les études liturgiques ne peuvent se passer du contact direct avec les textes sources. Or ces sources ont un langage propre qui demande une initiation ; le travail sur textes permettra, en se familiarisant avec ce langage, d'acquérir une méthode pour entrer dans leur compréhension.

■ Théologie de la prière

Jean-Louis SOULETIE - Patrick PRETOT - ISL

COURS *Annuel - 40h*

Une fois par mois *Du 13/10/2015 au 14/06/2016*

TOUT PUBLIC *Mardi de 14h00 à 17h00*

C11, E3, F3, G4, H12, H13

Ce cours mensuel comporte deux volets :

1) Une histoire des pratiques (prière quotidienne, liturgie des heures, pratiques de dévotion : culte des saints, chemin de croix, adoration eucharistique...) pour voir comment et pourquoi la relation entre prière et liturgie a évolué au cours du temps.

2) Une étude des ressources de la liturgie en tant qu'elles proposent un chemin de vie spirituelle enraciné dans la *lex orandi* et donc structurant théologiquement (dimension trinitaire).

Éthique et théologie morale

1ER SEMESTRE

■ La théologie est-elle réaliste ?

Pierre BOURDON - Denis VILLEPELET - CED

M — 8 ECTS — Séminaire *semestre 1 — 28h*

recherche — Réservé aux étudiants de M2 -D1 du 21 septembre 2015 au 18 janvier 2016

B7, C12, E1, E2, E3 *lundi de 16h à 18h*

Ce séminaire de recherche vise à construire un réalisme théologique qui soit informé par les sciences et la philosophie contemporaines de la nature. Il partira de réalismes théologiques dont nous vérifierons la pertinence pour le dialogue avec les sciences. Nous approfondirons ensuite, toujours en lien avec les sciences, l'ontologie puis le réalisme pratique des discours théologiques.

■ Écologie, « sens de la vie » et responsabilité humaine

Emmanuel PISANI - Dominique GREINER- CED

M2-D1 — 15 ECTS — Séminaire *semestre 1 — 28h*

recherche — Réservé aux étudiants de M2 -D1 du 22 septembre 2015 au 12 janvier 2016

et ouvert aux auditeurs après entretien avec le Professeur responsable

B7, E1, E2, E3 *mardi de 19h à 21h*

Les traditions religieuses sont sollicitées pour peser sur les négociations sur le climat qui vont se dérouler à Paris en décembre 2015. C'est l'occasion d'évaluer comment chacune s'est appropriée la thématique écologique pour relire ses propres sources et élaborer une théologie de l'écologie. Comment cette problématique déplace-t-elle la question du « sens de la vie » et celle de la responsabilité humaine ?

■ La théologie des pratiques : d'André Liégé à Walter Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG - Isabelle MOREL- CED

M2-D1 — 15 ECTS — Séminaire *semestre 1 — 28h*

recherche — Réservé aux étudiants de M2 -D1 du 22 septembre 2015 au 12 janvier 2016

B7, E1, E2, E3 *mardi 14h - 16h*

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales. En permanence il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique. A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

■ Morale fondamentale

Catherine FINO - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L3 — 5 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*

Fondements — TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*

Toutes les semaines

E2 *Mardi 9h - 11h*

Dans le cadre d'une société pluraliste, caractérisée par des mutations anthropologiques et éthiques, le cours propose une approche de la théologie morale centrée sur la formation des sujets et l'analyse des outils que la tradition chrétienne a élaborés pour soutenir le discernement et l'action. Nous conclurons sur la manière dont les pratiques ecclésiales peuvent être valorisées pour aider le sujet à s'approprier et à mettre en œuvre les ressources de sa raison et de sa foi.

■ TD Morale fondamentale

Anne Solen KERDRAON- 1er cycle jour

L3 — 2 ECTS — TD — *semestre 1 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 24/09/2015 au 7/01/2016*

Tous les 15 jours - Semaine 1

G2 — *Jeudi 11h - 13h*

■ Lecture de l'œuvre de Louis-Marie Chauvet

Jean-Louis SOULETIE - Izaïa GAZZOLA - 2e cycle TBS

Séminaire — *Semestre 1 - 27h*

Hebdomadaire — *Du 22/09/2015 au 05/01/2016*

E3, F3, H12, H13 — *Mardi de 14h00 à 17h00*

Dans la dynamique du concile Vatican II, l'œuvre de L.-M. Chauvet a su proposer une théologie sacramentaire se caractérisant par un déplacement essentiel du lieu théologique de celle-ci. Le séminaire a pour objectif de relever et de sonder les aspects majeurs de ce déplacement, afin d'ouvrir à une réflexion fondamentale au sujet de la relation de la théologie sacramentaire à la théologie en général.

■ La liturgie source de vie chrétienne

Philippe BARRAS - Jean-Claude REICHERT - Luc DUBRULLE - ISL

COURS — *Semestre 1 - 20h*

Hebdomadaire — *Du 21/09/2015 au 04/01/2016*

TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*

E3, F3, H12

Ce cours à plusieurs voix (liturgiste, catéchète, moraliste) s'attache à explorer le rapport étroit qu'entretien la liturgie – source et sommet de la vie de l'Église (SC n°10) – à la responsabilité catéchétique et à l'agir éthique, afin d'y repérer connivences, fécondations réciproques, points communs et différences décisives entre célébration, annonce de la foi et service du frère.

■ Droit canonique

Bruno GONÇALVES - 1er cycle jour

L5 — 6 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*

Approfondissement (Réservé aux étudiant) — *Du 25/09/2015 au 15/01/2016*

E4, C11, Q2 — *Vendredi 11h - 13h*

Une première partie présentera comment le droit de l'organisation de l'Église, au service de la communion dans l'Église et avec les fidèles, marque son originalité par sa réception en termes juridiques de l'ecclésiologie du concile Vatican II. A travers les institutions de l'Église universelle et de l'Église particulière, le cours montrera comment le code de droit canonique déploie un droit au service de la grâce et du salut des âmes. Une seconde partie abordera le droit canonique du mariage. Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le Concile Vatican II a en effet introduit une vision plus personnaliste du mariage que le droit de

l'Église garantit tout en garantissant aussi les conditions nécessaires de sa validité. Remis en cause en France comme institution et bousculé par la multiplication de couples mixtes et dispars, la préparation au mariage devient un lieu exigeant de pastorale que le droit de l'Église peut aider.

2E SEMESTRE

■ Charité et Doctrine sociale de l'Église

Philippe LE CHAFFOTEC - 1er cycle jour

L4 — 6 ECTS — Cours *semestre 2 — 28h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC *Du 25/0/2016 au 6/06/2016*
Toutes les semaines
E2 *Lundi 09h - 11h*

CHAIRE Jean Rodhain

« La charité est la voie maîtresse de la Doctrine sociale de l'Église » (*Caritas in veritate*). Depuis *Rerum novarum*, l'Église catholique déploie une doctrine sociale qui se fonde sur une tradition pratique et engendre l'histoire. Dans un monde où des théories variées de la justice se côtoient, comment comprendre la charité comme source et horizon des pratiques sociales, économiques et politiques ?

■ TD Éthique sociale et Doctrine sociale de l'Église

Philippe Le CHAFFOTEC- 1er cycle jour

L4 — 2 ECTS — Cours *semestre 2 — 14h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*
Tous les 15 jours - Semaine 1
E2 *Lundi 11h - 13h*

■ Prendre la parole comme théologien moraliste

Dominique GREINER - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS *Semestre 2 - 15h*
ATELIER *Du 27/01/2016 au 06/04/2016*
E2, G2, G5 *Mercredi de 14h00 à 17h00 - Selon dates*

L'atelier prépare les étudiants en spécialité de théologie morale à mieux comprendre et assumer les enjeux d'une parole publique, des médias et techniques de communication. Il privilégie le mode intéractif. Son évaluation portera sur la capacité à rendre compte du travail du théologien moraliste sur le fond mais aussi dans la forme, à répondre en situation du débat éthique et/ou théologique.

■ Vie chrétienne et vie sexuelle

Catherine FINO - 1er cycle jour

L5 — 6 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*

Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 6/06/2016*

Toutes les semaines

E4 — *Lundi 11h - 13h*

La famille reste une valeur sûre dans une culture pluraliste en constante mutation, mais les dilemmes concernant la sexualité, la famille ou la santé sont au cœur des débats de société. Ce cours en présente les enjeux mais aussi les ressources anthropologiques, éthiques et théologiques dont les chrétiens disposent pour donner sens à la vie sexuelle et familiale, transmettre et prendre soin de la vie.

ANNUEL

■ Éthique, éducation, famille : un défi catéchétique

Catherine FINO - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*

COURS

une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

Fondements - Réservé ISPC — *Lundi de 17h00 à 19h00*

E3 — *Pendant les sessions du pôle*

Ce cours déploiera l'articulation entre pédagogie, éthique et théologie, face au défi de la construction du sujet dans une société pluraliste, au profit de la catéchèse comme de l'évangélisation des familles. Nous le ferons en portant une attention particulière aux pratiques chrétiennes, catéchétiques, familiales, et aux questions débattues à l'occasion du synode sur la famille.

■ Les grands débats de morale fondamentale depuis le Concile Vatican II (1) - 2e cycle TBS

Catherine FINO-Philippe LE CHAFFOTEC

M1 - 12 ECTS — *Annuel - 14h*

ATELIER — *tous les 28 jours*

E2 — *Du 23/09/2015 au 11/05/2016*

Mercredi de 11h00 à 13h00

Avec le Concile Vatican II, la théologie morale et son enseignement étaient appelés à prendre un visage différent de celui qu'ils avaient eu depuis le concile de Trente. Ce séminaire aura pour but de parcourir les grands débats postconciliaires autour des sources de la morale et du jugement éthique qui ont façonné la discipline afin d'en comprendre les enjeux pour aujourd'hui.

Spiritualité

1ER SEMESTRE

■ L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche œcuménique

Philippe MOLAC - Goran SEKULOVSKI - Ken YAMAMOTO - ISEO

COURS - 4 ECTS — *Semestre 1 - 24h*

TOUT PUBLIC — *Du 29/09/2015 au 05/01/2016*

F1 J1 — *Mardi de 15h00 à 17h00*

La question du mal (et du Malin) travers l'histoire de la théologie chrétienne de toutes confessions. Elle se fait particulièrement aigüe en temps de guerre et de persécutions. D'où vient le mal ? Qu'est-ce qu'il faut entendre par 'mal radical' ? Le péché comme échec existentiel a-t-il mis à mal l'humain « à l'image de Dieu » ? Dans ce cours de théologie fondamentale à trois voix – catholique, orthodoxe, protestante – la question du mal et du bien sera éclairée par l'examen des figures du mal et du Malin dans les Écritures, chez les Pères de l'Église, dans les arts et la littérature ainsi que dans le témoignage de quelques grandes figures de la résistance du XXe siècle.

■ Éléments fondamentaux de la théologie de la spiritualité (1)

Olivier MICHALET - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS — *Semestre 1 - 14h*

ATELIER - Tous les 15 jours — *Du 01/10/2015 au 28/01/2016*

Jeudi de 11h00 à 13h00

F3

La question de la mystique est à l'origine d'une distinction entre la théologie «dogmatique» et la théologie «spirituelle». En initiant les étudiants aux matériaux nécessaires à une théologie contemporaine de la mystique, l'atelier a pour but de mettre au jour les éléments fondamentaux d'une théologie de la vie spirituelle en christianisme. On se familiarisera avec les grands instruments de travail en ce domaine.

■ La liturgie source de vie chrétienne

Philippe BARRAS - Jean-Claude REICHERT - Luc DUBRULLE - ISL

COURS — *Semestre 1 - 20h*

Hebdomadaire — *Du 21/09/2015 au 04/01/2016*

TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*

E3, F3, H12

Ce cours à plusieurs voix (liturgiste, catéchète, moraliste) s'attache à explorer le rapport étroit qu'entretien la liturgie – source et sommet de la vie de l'Église (SC n°10) – à la responsabilité catéchétique et à l'agir éthique, afin d'y repérer connivences, fécondations réciproques, points communs et différences décisives entre célébration, annonce de la foi et service du frère.

2E SEMESTRE

■ Théologie spirituelle

Olivier ROUSSEAU - 1er cycle jour

L3 — 2 ECTS — Cours — *semestre 2 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 23/05/2016*

selon calendrier

F3 — *Lundi 09h - 11h*

La théologie spirituelle traite de l'expérience chrétienne en sa progressivité depuis son enracinement en Christ jusqu'à son déploiement dans la mission de l'Église. Les fondements et les critères du progrès spirituel seront présentés à la lumière de la tradition théologique et spirituelle. L'être humain est le sujet de cette expérience de foi, ce qui implique aussi une prise en compte des dimensions anthropologiques de sa réception.

■ Les traditions liturgiques des Églises orientales

Isaïa GAZZOLA - ISEO

COURS — *Semestre 2 - 10h*

Hebdomadaire — *Du 21/03/2016 au 30/05/2016*

TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*

C8, C11, F1, F3, G4, H3, H7, J1, K1, P1, P4

A partir de la documentation disponible et en recourant à la méthode historico-comparative, ce cours se propose d'ouvrir à une meilleure connaissance des traditions liturgiques des Églises orientales et de montrer leur apport à l'intelligence de la liturgie chrétienne. On le complétera par une rencontre de communautés chrétiennes de rite oriental afin de partager notamment leur liturgie

■ L'Église orthodoxe

Michel STAVROU - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 7.5 ECTS — *Semestre 2 - 24h*

COURS — *12 déc. 2015; 9 jan., 13 fév, 12 mars 2016.*

TOUT PUBLIC — *Samedi de 09h00 à 17h00*

F1 J1

Ce cours propose une introduction à la théologie et la spiritualité de l'Église orthodoxe, celle-ci étant considérée dans son unité et sa diversité concrète. Après un parcours historique, seront exposées les grandes lignes de la doctrine orthodoxe, et leurs correspondances dans la spiritualité, l'art sacré et la liturgie. Tout au long des séances, les rapports contrastés avec les autres Églises seront évoqués.

■ La communion anglicane

Elaine LABOUREL - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS — *Semestre 2 - 12h*
COURS — *20 et 21 mai 2016*
TOUT PUBLIC *F1 J2 P3* — *de 09h00 à 17h00*
vendredi et samedi

L'Église peut-elle être «catholique» et «réformée» en même temps ? Étude de l'histoire de l'Église d'Angleterre, son fonctionnement, ses croyances et ses caractéristiques d'aujourd'hui. On abordera entre autres les sacrements, l'autorité et la synodalité, le sacerdoce féminin, la liturgie...

■ Éléments fondamentaux de la théologie de la spiritualité (2)

Olivier MICHALET - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS — *Semestre 2 - 14h*
ATELIER - Tous les 15 jours — *Du 04/02/2016 au 26/05/2016*
F3 — *Jeudi de 11h00 à 13h00*

Dans la continuité de premier semestre, l'atelier étudiera différentes théologies de la mystique. Chaque étudiant sera alors à même de procéder par lui-même à l'analyse de textes d'auteur qualifiés de «spirituels» ou de «mystiques», pour en montrer les enjeux théologiques.

■ Quête spirituelle et réponse chrétienne

Jacqueline ROBLOT - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Semestre 4 - 28h*
Cours
Hebdomadaire — *Du 25/01/2016 au 06/06/2016*
Fondements *TOUT PUBLIC* *F3, G1* — *Lundi de 16h00 à 18h00*

Le cours proposera de retenir quelques grands traits d'une quête spirituelle contemporaine Il présentera un aspect majeur de la vie spirituelle chrétienne, une réponse à un appel. Il se poursuivra par une étude de quelques pratiques majeures : la prière, l'accompagnement, le discernement,... Il affrontera également quelques questions relatives entre autres, à la notion d'expérience, à celle de spiritualité et à la représentation de la sainteté.

ANNUEL

■ Théologie de la prière

Jean-Louis SOULETIE - Patrick PRETOT - ISL

COURS — *Annuel - 40h*
Une fois par mois — *Du 13/10/2015 au 14/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Mardi de 14h00 à 17h00*
C11, E3, F3, G4, H12, H13

Ce cours mensuel comporte deux volets :
1) Une histoire des pratiques (prière quotidienne, liturgie des heures, pratiques de dévotion : culte des saints, chemin de croix, adoration eucharistique...) pour voir comment et pourquoi la relation entre prière et liturgie a évolué au cours du temps.
2) Une étude des ressources de la liturgie en tant qu'elles proposent un chemin de vie spirituelle enraciné dans la *lex orandi* et donc structurant théologiquement (dimension trinitaire).

■ La parole proclamée, méditée, prêchée

François CASSINGENA - ISL

COURS — *Semestre 2 - 10h*
Hebdomadaire — *Du 11/04/2016 au 06/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 09h00 à 11h00*
E3, F3, H12, H13

La liturgie de la parole est bien davantage que la moitié officielle de la célébration eucharistique. Elle interroge fondamentalement le statut de la Parole de Dieu à travers ses médiations ecclésiales, scripturaires, ministérielles, autrement dit une théologie de la Révélation. Elle articule divers actes de parole, d'essence kérygmatique, contemplative ou herméneutique, lesquels se déploient dans un site cérémoniel aux dimensions esthétiques variées et réclament une grande justesse anthropologique autant que pastorale.

Théologie pratique et pastorale

1ER SEMESTRE

■ Bible et catéchèse 1

Christophe RAIMBAULT -ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS — *Semestre 1 - 42h*
Cours-TD — *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
Fondements - TOUT PUBLIC B7, G1, G2, G3, G4 — *Mardi de 09h00 à 12h00*

L'utilisation de la Bible en catéchèse soulève de nombreuses questions : place et rôle de la Bible dans la catéchèse, objectifs recherchés, méthodes de lecture utilisées, rapport à l'histoire, et à l'histoire du salut, actualisation et appropriation... Le cours de cette année portera sur le Nouveau Testament. Il abordera ces questions à partir d'exemples pris dans les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements. Il proposera une typologie des utilisations de la bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier, tant synchroniques que diachroniques.

■ GAPPE

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI - François PICART -ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Semestre 1 - 20h*
Session — *Du 18/01/2016 au 20/01/2016*
Fondements — *Les 18, 19 et 20 janvier 2016*
TOUT PUBLIC G1, R3 — *du lundi 10 h au mercredi 13 h*

Au cours de cette session, les compétences à acquérir ou à renforcer sont celles de la «pratique réflexive». Il s'agira de s'approprier des outils de l'analyse des pratiques et du récit de vie et de développer des compétences pour analyser des pratiques professionnelles. Chacun apprendra en groupe à situer ces pratiques dans leur contexte institutionnel, à prendre en compte leurs dimensions pluridisciplinaires, à discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

■ Équipe de tâche «Analyse sociologique et théologie catéchétique»

Sophie Hélène TRIGEAUD - Joël MOLINARIO -ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS — *Semestre 1 - 52h*
Atelier — *Du 23/09/2015 au 13/01/2016*
Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2 — *Mercredi de 14h00 à 18h00*

Le travail d'une équipe de tâche développe des compétences croisées entre deux disciplines : ici la théologie et la sociologie. A partir d'un questionnement théologique inscrit dans les pratiques contemporaines de l'Eglise, les participants seront initiés au métier de sociologue à partir de problèmes pastoraux et de problématiques théologiques réfléchis par l'ensemble du groupe. Un lien permanent sera effectué entre les questions théologiques et l'exercice de la sociologie au travers d'enquêtes aux diverses méthodes éprouvées. Chacun sera tenu de mener personnellement des enquêtes avec le concours de l'ensemble du groupe et des enseignants.

■ La théologie des pratiques : de Liégé à Kasper

Joël MOLINARIO - François MOOG

M2/D1 - 8 ECTS *Semestre 1 - 28h*
Séminaire
Hebdomadaire *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
Recherche *Mardi de 14h00 à 16h00*
Réservé ISPC, ISL, ISTR, ISTA et CED
C9, G1, G3, G8

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique afin de mettre à jour la démarche de théologie qui y est engagée en orientant le travail vers une théologie des pratiques ecclésiales.

En permanence, il s'agira d'articuler une analyse des pratiques ecclésiales avec une théologie fondamentale en refusant de séparer une théologie pratique d'une théologie systématique.

A partir de lecture d'articles en théologie pratique et fondamentale, il s'agira de développer une compétence d'expertise théologique dans un contexte de pluralité des méthodes liées à une pluralité de disciplines.

■ Élaborer un enseignement en théologie morale

Catherine FINO - 2e cycle TBS

M2 - 8 ECTS *Semestre 1 - 28h*
ATELIER *Hebdomadaire*
G2, G5 *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*
Lundi de 14h00 à 16h00

Appelé à intervenir comme moraliste à des niveaux variés (parcours diocésains, cours en grand séminaire, enseignement universitaire), l'étudiant devra vérifier ses aptitudes à discerner les problématiques, les contenus et les moyens pédagogiques à mettre en œuvre pour de tels enseignements. Cette vérification se fera par la présentation d'un enseignement soit de morale fondamentale, soit de morale sectorielle.

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

Jean-Luc POUTHIER - Marie-Laure ROCHETTE - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 6 ECTS *Semestre 1 - 28h*
Séminaire
Fondements - Niveau minimum requis *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*
C7, C9, G3, G8 *Lundi de 16h00 à 18h00*

Le séminaire propose de lire une sélection de textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture fondamentale en théologie de la catéchèse. Le débat suscité par la lecture des textes conduit à interroger et renouveler ses pratiques catéchétiques.

■ Psychologie et catéchèse

Véronique DE THUY CROIZE - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS *Semestre 3 - 28h*

Cours

Hebdomadaire *Du 24/09/2015 au 14/01/2016*

Fondements TOUT PUBLIC *G6* *Jeudi de 14h00 à 16h00*

La connaissance de notions psychologiques contribue à une compréhension plus juste de la complexité de la relation pastorale. Le cours propose une réflexion prenant en compte les dimensions psychanalytiques, humanistes, systémiques et transculturelles.

■ Séminaire «Former des catéchistes»

Joël MOLINARIO - Henri DERROITTE - Roland LACROIX - Catherine CHEVALIER - Albert KABORE - ISPC

M2/D1 - 8 ECTS *Semestre 3 - 54h*

Séminaire

Recherche *Du 19/10/2015 au 06/01/2016*

Réservé ISPC, ISTA et CED - G8

3 sessions : du 19 au 21/10 - du 23 au 25/11 - du 4 au 6/01/2016 du lundi 11 h au mercredi 12 h 30

Ce séminaire est le troisième temps d'un travail de recherche mené par l'ISPC en lien avec la Faculté de théologie de l'UCL. Après avoir exploré ce que l'on disait des catéchistes et exploré les réalités des catéchistes lors d'un premier séminaire et lors du colloque de l'ISPC de février 2015, le présent séminaire s'intéressera à la fois aux enjeux et à la pratique de la formation des catéchètes dans l'Eglise en s'intéressant à la diversité des contextes dans lesquels la formation s'exerce. Cela aboutira à penser des modèles émergents de formation et les enjeux théologiques d'une formation ecclésiale des catéchètes.

■ Formation à la recherche bibliographique informatisée

Véronique PLAUT - 2e cycle TBS

Cours *semestre 1 — 6h*

mercredi 14h-16h ou 16h-18h

G8 *18/11/15 ; 25/11/15 ; 02/12/15*

Ces ateliers présentent la navigation sur Internet, la recherche dans le catalogue des bibliothèques et les possibilités offertes par le portail des bibliothèques. Une fois ces outils bien appréhendés, la recherche sur les bases de données bibliographiques est abordée. Des exercices d'application sur les recherches personnelles des étudiants permettent d'approfondir la prise en main des outils.

2E SEMESTRE

■ Équipe de tâche : Analyse des pratiques catéchuménales

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA -ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS *Semestre 2 - 28h*

Atelier

Les 3 et 17/02 - 16 et 30/03 - 13/04 - 11 et 25/05 *Du 03/02/2016 au 25/05/2016*

Recherche - Niveau minimum requis - G1, G3, R2 *Mercredi de 14h00 à 18h00*

Le 4è principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du «*Texte National pour l'orientation de la Catéchèse en France*» demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en œuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Il s'agira de lire des études pour comprendre cette pratique, d'analyser des itinéraires existants et de tenter une élaboration.

■ Communauté et ministères

Dominique BARNERIAS -ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS *Semestre 2 - 42h*

Cours-TD *Hebdomadaire*

Du 26/01/2016 au 24/05/2016

Fondements TOUT PUBLIC *C5, G1, G8* *Mardi de 14h00 à 17h00*

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales. Le cours-TD éclairera cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes. Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

■ Quête spirituelle et réponse chrétienne

Jacqueline ROBLOT -ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS *Semestre 2 - 28h*

Cours

Hebdomadaire *Du 25/01/2016 au 06/06/2016*

Fondements TOUT PUBLIC *F3, G1* *Lundi de 16h00 à 18h00*

Le cours proposera de retenir quelques grands traits d'une quête spirituelle contemporaine Il présentera un aspect majeur de la vie spirituelle chrétienne, une réponse à un appel. Il se poursuivra par une étude de quelques pratiques majeures : la prière, l'accompagnement, le discernement,... Il affrontera également quelques questions relatives entre autres, à la notion d'expérience, à celle de spiritualité et à la représentation de la sainteté.

■ Prendre la parole comme théologien moraliste

Dominique GREINER - 2e cycle TBS

M1 - 4 ECTS *Semestre 2 - 15h*
ATELIER *Du 27/01/2016 au 06/04/2016*
E2, G2, G5 *Mercredi de 14h00 à 17h00 - Selon dates*

L'atelier prépare les étudiants en spécialité de théologie morale à mieux comprendre et assumer les enjeux d'une parole publique, des médias et techniques de communication. Il privilégie le mode intéractif. Son évaluation portera sur la capacité à rendre compte du travail du théologien moraliste sur le fond mais aussi dans la forme, à répondre en situation du débat éthique et/ou théologique.

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2

Anne-Marie BOULONGNE - Isabelle NARRING - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 5 ECTS *Semestre 2 - 28h*
Séminaire
Hebdomadaire *Du 25/01/2016 au 06/06/2016*
Fondements - Niveau minimum requis - C7, C9, G3, G7 *Lundi de 14h00 à 16h00*

Le séminaire propose un parcours de lecture des textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétique, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture catéchétique fondamentale.

■ Communauté et ministères

Dominique BARNERIAS - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS *Semestre 2 - 42h*
Cours-TD *Hebdomadaire*
Du 26/01/2016 au 24/05/2016
Fondements TOUT PUBLIC *C5, G1, G8* *Mardi de 14h00 à 17h00*

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales. Le cours-TD éclairera cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes. Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

ANNUEL

■ La crise de la transmission

Jean-Louis SOULETIE - Joël MOLINARIO - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 *Annuel - 18h*
COURS
Une fois par mois *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Fondements - Réservé ISPC *Lundi de 17h00 à 19h00*
C4, C9, G1, G3 *Pendant les sessions du pôle*

La vérité de l'évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en oeuvre. Le cours-séminaire analysera la condition que la modernité fait à l'annonce de la foi et saisira la portée pratique de celle-ci.

■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
Cours commun — *Du 16/09/2015 au 15/06/2016*
Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC et Alumni — *Mercredi de 13h30 à 15h30*
G1, G3, O1 — *Pendant les sessions du pôle*

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Isabelle MOREL - Joël MOLINARIO - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS - COURS — *Annuel - 18h*
Une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Fondements - Réservé ISPC - G1, G3, G7 — *Lundi de 11h00 à 13h00*
Pendant les sessions du pôle

La catéchèse a connu et connait encore de profondes mutations liées, entre autres, à l'évolution de la société. A partir d'une approche historique, le cours conduira à discerner les enjeux du renouveau catéchétique en apprenant à repérer les principaux modèles catéchétiques. En évaluant les influences des modèles psychopédagogiques sur l'acte catéchétique, nous apprendrons à définir les concepts d'apprentissage, de pédagogie et d'initiation comme des questions théologiques et anthropologiques.

■ Ecclésiologie et ministères

Dominique BARNERIAS - François MOOG - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
Cours — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Une fois par mois — *Lundi de 17h00 à 19h00*
Fondements - Réservé ISPC - C5, G1, G8 — *Pendant les sessions du pôle*

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question sans cesse interrogée par la vie concrète des églises locales.
Le cours-TD se propose d'éclairer cette question en situant les ministères à partir de la notion de charisme au service des communautés chrétiennes.
Il s'agit de mettre à jour des critères d'évaluation de la question des ministères confiés à des laïcs, et de les articuler avec la responsabilité propre des ministres ordonnés dans l'Église.

■ Bible, Catéchèse et initiation

Christophe RAIMBAULT - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
COURS
Une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Fondements - Réservé ISPC — *Lundi de 14h30 à 16h30*
A1, B1, G2, G3 — *Pendant les sessions du pôle*

Évaluer quelle place à l'Écriture donne une «catéchèse d'initiation» (Cf. *Le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France*), c'est évaluer à quel Dieu on initie : un Dieu qui prend la Parole, qui donne sa Parole, et qui tient Parole. Nous examinerons, à partir d'exemples concrets tirés de l'Ancien et du Nouveau Testament, à quelles conditions les documents catéchétiques, du catéchuménat et des préparations aux sacrements, servent et initient la rencontre entre Dieu et le catéchisé, pour que la Bible devienne Parole, et pour que la catéchèse donne la parole à la Parole.

■ La pédagogie d'initiation

Marie-Laure ROCHETTE - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
TD
Une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Introduction - Réservé ISPC — *Lundi de 11h00 à 13h00*
G3, G4 — *Pendant les sessions du pôle*

Le TD cherchera - à partir de textes du magistère, d'articles récents et de documents catéchétiques - à clarifier les expressions «pédagogie de l'initiation» et «pédagogie d'initiation». Ceci permettra de préciser ce que souhaitent les évêques de France lorsqu'ils font le choix de la pédagogie d'initiation et comment celle-ci peut être mise en oeuvre dans l'exercice de la responsabilité catéchétique de toute l'Église.

■ Catéchèse et première annonce

Serge TYVAERT - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
Cours — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*
Une fois par mois - Fondements - Réservé ISPC — *Lundi de 11h00 à 13h00*
G3 — *Pendant les sessions du pôle*

Selon le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (TNOC), les communautés chrétiennes doivent prendre en charge la forme du ministère de la Parole appelée « première annonce ». Le cours explicitera cette notion en la situant dans la mission évangélisatrice de l'Église et dans le cadre d'une « pédagogie d'initiation ». Cela supposera de s'interroger sur la manière dont l'Église perçoit le rapport entre mission et catéchèse.

■ Équipe de tâche 1 : Itinéraires de type catéchuménal

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 41h*
Atelier
Une fois par mois - Réservé ISPC — *Du 15/09/2015 au 14/06/2016*
Mardi de 14h30 à 19h00
G4, H2, C5 — *Pendant les sessions du pôle*

Le 4è principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du «Texte National de la catéchèse pour l'organisation de la catéchèse en France» demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en oeuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de la présenter en fin d'année.

■ Psychologie et formation des catéchètes

N.N - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*
Cours
Une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 15/06/2016*
Fondements - Réservé ISPC — *Lundi de 14h30 à 16h30*
R1, G6 — *Pendant les sessions du pôle*

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'oeuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation...?

■ Atelier de méthodologie niveau 3

Joël MOLINARIO - ISPC

M2/DP2 - 5 ECTS — *Annuel - 6h*
Atelier — *Du 01/10/2015 au 26/11/2015*
Occasionnel - Recherche - Niveau minimum requis — *Jeudi de 16h00 à 18h00*
G8 — *Les 1er/10 - 8/10 et 26/11*

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

■ Rite, foi et conversion

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 27h*
Cours - TD — *Du 16/09/2015 au 15/06/2016*
Une fois par mois *Fondements - Réservé ISPC* — *Mercredi de 09h00 à 12h00*
G8 — *Pendant les sessions du pôle*

L'initiation chrétienne est comme le paradigme de la transmission de la foi. Or, au coeur de sa mise en ouvre, il y a la relation entre la conversion des personnes, la foi qu'elles découvrent et les rites qu'elles vivent C'est cette relation, telle qu'elle est vécue dans un contexte de postmodernité, qu'interrogera le cours, à partir de sources patristiques et magistérielles et d'études théologiques.

■ Éduquer à l'heure du numérique

Isabelle MOREL - Dominique GREINER - Denis JACOB - Stéphane JOURDAIN - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 27h*
Atelier
une fois par mois — *Du 16/09/2015 au 15/06/2016*
Fondements - Réservé ISPC — *Mercredi de 09h00 à 12h00*
G8 — *Pendant les sessions du pôle*

Dans le monde globalisé qui est le nôtre, une «bonne communication» semble être devenue la condition de réussite de la transmission d'un message. Pourtant, la communication peut être dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et de quelle manière ? L'atelier partira de ces questions pour évaluer la pertinence des outils de communication contemporains et apprendre à repérer l'interaction entre la nature de la parole émise et les canaux susceptibles de la transporter.

Liturgie et sacrements

1ER SEMESTRE

■ L' Année liturgique

Hélène BRICOUT - ISL - aussi @ EN LIGNE

COURS — *Semestre 1 - 20h*
Hebdomadaire — *Du 21/09/2015 au 04/01/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 11h00 à 13h00*
H1

L'Église «déploie tout le mystère du Christ pendant le cycle de l'année». Portée par son axe pascal, l'année liturgique construit le rapport entre le temps et l'éternité. Le cours cherchera à en rendre compte en parcourant les cycles et fêtes dans leur perspective historique, théologique et pastorale.

■ La liturgie, art et métier

François CASSINGENA - @ EN LIGNE

7 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 2 ECTS

L'art n'entretient pas un rapport purement décoratif avec une liturgie qui en serait le mécène ou le musée, mais une relation de l'ordre de la conspiration. Il faut donc se demander ce qu'on appelle « art » et « beauté» en christianisme. Seul un questionnement théologique aussi radical permet d'accéder au statut de l'art en christianisme, autrement dit à une mise en question de la « beauté ».

■ Symbole, mythe et rite dans les religions

Elbatrina CLAUTEAUX - ISTR

4 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*

TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*

K9, H2 *mardi 10h - 12h*

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors des célébrations communautaires. Dans une perspective de conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie l'identité narrative des religions et leur actualisation, à partir de l'exemple de la sagesse religieuse des Indiens pémons de l'Amazonie vénézuélienne. Il apporte ainsi une réflexion au vécu religieux comme un tout symbolique, mythologique et rituel.

■ Histoire de la liturgie

Isaïa GAZZOLA - ISL - aussi @ EN LIGNE

COURS *Semestre 1 - 20h*

Hebdomadaire *Du 21/09/2015 au 04/01/2016*

Introduction - TOUT PUBLIC *Lundi de 09h00 à 11h00*

H7, P1, P2

Évaluer la portée des pratiques liturgiques, à la lumière de leur contexte historique, et être en mesure de les discerner comme un lieu théologique.

Parvenir à une compréhension à la fois globale et progressive de l'évolution de l'histoire de la liturgie, ainsi que du tissage des pratiques, des représentations et des mentalités dont elle est le témoin.

Appréhender théologiquement les lignes essentielles du développement et de la différenciation du culte chrétien, sur la longue durée, en tant que tradition en acte.

■ La liturgie un lieu pour la foi

Laurent de VILLEROCHE - ISL

Séminaire — *Semestre 1 - 20h*
Hebdomadaire — *Du 22/09/2015 au 05/01/2016*
TOUT PUBLIC — *Mardi de 09h00 à 11h00*
C11, F3, H7, H11, H12

Prenant acte que l'activité mémorielle de la liturgie est marquée aujourd'hui par un rapport changeant à la temporalité, ce cours-séminaire envisagera la célébration d'abord comme un espace offert pour la vivre. On analysera sous cet angle certains guides actuels en pastorale liturgique et sacramentelle pour réfléchir à la manière d'habiter et de proposer la liturgie comme un « lieu pour la foi ».

■ Lecture de l'œuvre de Louis-Marie Chauvet

Jean-Louis SOULETIE - Izaïa GAZZOLA - 2e cycle TBS

Séminaire — *Semestre 1 - 27h*
Hebdomadaire — *Du 22/09/2015 au 05/01/2016*
E3, F3, H12, H13 — *Mardi de 14h00 à 17h00*

Dans la dynamique du concile Vatican II, l'œuvre de L.-M. Chauvet a su proposer une théologie sacramentaire se caractérisant par un déplacement essentiel du lieu théologique de celle-ci. Le séminaire a pour objectif de relever et de sonder les aspects majeurs de ce déplacement, afin d'ouvrir à une réflexion fondamentale au sujet de la relation de la théologie sacramentaire à la théologie en général.

■ La liturgie source de vie chrétienne

Philippe BARRAS - Jean-Claude REICHERT - ISL

COURS — *Semestre 1 - 20h*
Hebdomadaire — *Du 21/09/2015 au 04/01/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*
E3, F3, H12

Ce cours à plusieurs voix (liturgiste, catéchète, moraliste) s'attache à explorer le rapport étroit qu'entretien la liturgie – source et sommet de la vie de l'Église (SC n°10) – à la responsabilité catéchétique et à l'agir éthique, afin d'y repérer connivences, fécondations réciproques, points communs et différences décisives entre célébration, annonce de la foi et service du frère.

2E SEMESTRE

■ Bible et liturgie

Jean-Claude REICHERT - ISL

COURS — *Semestre 2 - 20h*
Hebdomadaire — *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 11h00 à 13h00*
B2, C11, H1, H4, H11, H13

Que deviennent les Écritures dans la liturgie ? Que devient leur réalité textuelle quand elles entrent dans la prière chrétienne ? Que devient leur interprétation ? Cette question sera approfondie au regard des deux cas de figure où elle se pose :

1. La lecture chrétienne des Écritures générée par l'ordonnancement et la logique interne d'une liturgie de la Parole. Les exemples seront puisés dans les Lectionnaires et dans le Nouveau Testament lui-même.
2. Le processus d'interprétation chrétienne qui permet à la liturgie de puiser dans les Écritures la proclamation du mystère qu'elle actualise. Cette question sera appliquée au sacrement du baptême, au sacrement de la pénitence et de la réconciliation et au sacrement de l'eucharistie.

■ La ministérialité dans la liturgie

Dominique BARNERIAS ISL

COURS — *Semestre 2 - 10h*
Hebdomadaire — *Du 25/01/2016 au 14/03/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*
C5, C11, H3, H4, H13, P4, Q1

Ce cours propose d'abord une théologie des ministères à Vatican II et à partir de Vatican II. L'enjeu est de situer les ministères de la liturgie dans l'Église et dans sa mission tout entière. Puis une lecture des *praenotanda* des rituels et missels permettra de saisir l'articulation des offices et ministères en liturgie. Enfin, on s'arrêtera plus sur le ministère de présidence et celui du diacre.

■ Le missel romain

François CASSINGENA - @ EN LIGNE

7 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 2 ECTS

Ce cours se conçoit comme une introduction à la prière du missel romain issu de la réforme du Concile Vatican II. Ces formules, ces monitions, ces oraisons, ces prières liturgiques, souvent incomprises, représentent pourtant un véritable lieu théologique et une source spirituelle. Il invite à une exploration des sources et du style propre à la liturgie latine et mérite une attention pastorale particulière.

■ Les traditions liturgiques des Églises orientales
Isaïa GAZZOLA - ISL

COURS *Semestre 2 - 10h*
Hebdomadaire *Du 21/03/2016 au 30/05/2016*
TOUT PUBLIC *Lundi de 14h00 à 16h00*
C8, C11, F1, F3, G4, H3, H7, J1, K1, P1, P4

A partir de la documentation disponible et en recourant à la méthode historico-comparative, ce cours se propose d'ouvrir à une meilleure connaissance des traditions liturgiques des Églises orientales et de montrer leur apport à l'intelligence de la liturgie chrétienne. On le complétera par une rencontre de communautés chrétiennes de rite oriental afin de partager notamment leur liturgie.

■ Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent
Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON - ISL

Séminaire *Semestre 2 - 24h*
Hebdomadaire *Du 26/01/2016 au 7/06/2016*
TOUT PUBLIC *Mardi de 09h00 à 11h00*
C8, C11, F1, F3, G4, H3, H12, H13, J4, R3

Dans son déroulement et dans ses livres, par ses fonctions et ses gestes, la liturgie règle certains aspects de la vie en Église. Le cours s'attachera à se saisir, de manière œcuménique, des questions posées par la pratique de la liturgie dans chacune des confessions chrétiennes : sa place, son fonctionnement, son autorité, son but, son sens.

■ La parole proclamée, méditée, prêchée
François CASSINGENA - -ISL

COURS *Semestre 2 - 10h*
Hebdomadaire *Du 11/04/2016 au 06/06/2016*
TOUT PUBLIC *Lundi de 09h00 à 11h00*
E3, F3, H12, H13

La liturgie de la parole est bien davantage que la moitié officielle de la célébration eucharistique. Elle interroge fondamentalement le statut de la Parole de Dieu à travers ses médiations ecclésiales, scripturaires, ministérielles, autrement dit une théologie de la Révélation. Elle articule divers actes de parole, d'essence kérygmatique, contemplative ou herméneutique, lesquels se déploient dans un site cérémoniel aux dimensions esthétiques variées et réclament une grande justesse anthropologique autant que pastorale.

■ La vie sacramentelle à travers les Rituels des sacrements et des sacramentaux - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

Hélène BRICOUT

L5 — 6 ECTS — Cours — *semestre 2 — 28h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 28/01/2016 au 9/06/2016*
Toutes les semaines
H13 — *Jeudi 9h - 11h*

La vie ecclésiale et personnelle des baptisés est jalonnée d'étapes, uniques ou récurrentes, qui marquent et nourrissent leur vie chrétienne. Le cours s'intéressera ainsi aux rituels d'institution des états de la vie (mariage, profession religieuse et ordination), aux rituels de réconciliation, de l'onction des malades, des funérailles, de la Dédicace et au Livre des Bénédictions.

■ Lire la Bible en Église

Gérard BILLON - CEB - aussi @ EN LIGNE

2 ECTS — Cours — *semestre 2 — 21h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *du 02/02/16 au 7/06/16*
Toutes les semaines
H4 — *mardi 09h - 11h*

En conjuguant un parcours historique et l'examen des questions contemporaines sur l'acte de lire, ce curs propose une réflexion sur le lien entre Ecritures Saintes et vie de l'Église. La constitution «*Dei Verbum*» (Concile Vatican II, 1965) sera longuement interrogée.

ANNUEL

■ Musique liturgique

Patrick PRETOT - Pierre BARTHEZ - Sylvain DIEUDONNE - Elisabeth GAUCHE - ISL

16 ECTS — *Annuel - 60h*
Séminaire — *Du 28/09/2015 au 20/06/2016*
une fois par mois — *Lundi de 09h00 à 17h00*
TOUT PUBLIC
H2, H8, I5

Ce cours/séminaire entend honorer les pratiques actuelles du chant et de la musique en liturgie avec trois volets principaux :
1) Une histoire des pratiques (chant grégorien, polyphonie, cantiques populaires et de dévotion, compositions contemporaines) pour désigner la diversité des réalisations dans le temps et l'espace, en lien avec les évolutions culturelles et les impulsions de l'Église dans le passé (cf. Pie X, *Motu Proprio* de 1903, Pie XII, Encyclique de 1955) et spécialement celles de la réforme issue de Vatican II (Instruction *Musicam sacram* de 1967).
2) Une analyse de pièces musicales et de textes hymnologiques.
3) Des repères en matière de pastorale du chant liturgique notamment à travers des apports sur le rôle des musiciens en liturgie (psalmodie, orgue, etc.).

■ Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques)

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON - ISL

8 ECTS — *Annuel - 24h*
Séminaire — *Du 12/10/2015 au 13/06/2016*
une fois par mois — *Lundi de 14h00 à 17h00*

TOUT PUBLIC

C1, C9, C11, E3, G8, H2, H11, H12, H13, J1, J4, K1

La mort est un phénomène physique inéluctable et il n'est donc pas étonnant de constater que, depuis les origines, chaque civilisation, chaque société, chaque philosophie, chaque religion, a essayé d'y faire face. Le séminaire s'attachera à étudier et interpréter la tradition liturgique - liturgies et rites religieux - que chaque confession chrétienne met en œuvre autour de la mort.

■ Musique liturgique

Patrick PRETOT - Pierre BARTHEZ - Sylvain DIEUDONNE - Elisabeth GAUCHE - ISL

16 ECTS — *Annuel - 60h*
Séminaire — *Du 28/09/2015 au 20/06/2016*
une fois par mois — *Lundi de 09h00 à 17h00*

TOUT PUBLIC

H2, H8, I5

Ce cours/séminaire entend honorer les pratiques actuelles du chant et de la musique en liturgie avec trois volets principaux :
1) Une histoire des pratiques (chant grégorien, polyphonie, cantiques populaires et de dévotion, compositions contemporaines) pour désigner la diversité des réalisations dans le temps et l'espace, en lien avec les évolutions culturelles et les impulsions de l'Église dans le passé (cf. Pie X, *Motu Proprio* de 1903, Pie XII, Encyclique de 1955) et spécialement celles de la réforme issue de Vatican II (Instruction *Musicam sacram* de 1967).
2) Une analyse de pièces musicales et de textes hymnologiques.
3) Des repères en matière de pastorale du chant liturgique notamment à travers des apports sur le rôle des musiciens en liturgie (psalmodie, orgue, etc.).

■ Équipe de tâche 1 : Itinéraires de type catéchuménal

Roland LACROIX - Isaïa GAZZOLA - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 41h*
Atelier
Une fois par mois - Réservé ISPC — *Du 15/09/2015 au 14/06/2016*
Mardi de 14h30 à 19h00
G4, H2, C5 — *Pendant les sessions du pôle*

Le 4è principe d'organisation que les évêques français proposent dans le prolongement du «Texte National de la catéchèse pour l'organisation de la catéchèse en France» demande, pour la préparation aux sacrements, la mise en oeuvre d'itinéraires de type catéchuménal. Les étudiants, en petites équipes, ont pour tâche d'élaborer un tel itinéraire et de la présenter en fin d'année.

■ Lejeux de l'art : symbole, mythe et rite dans l'expérience artistique

Elbatrina CLAUTEAUX - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS — *Annuel - 18h*
COURS — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 15/09/2015 au 07/06/2016*
H2 — *Mardi de 14h30 à 16h30*
Pendant les sessions du pôle

Ce cours s'attachera à penser les concepts d'expérience, jeu, symbole, mythe, rite, art dans la perspective d'une conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et thyéologie

■ Théologie des sacrements et de la liturgie (XVIe-XXe)

Hélène BRICOUT - Gilles DROUIN - ISL

COURS — *Annuel - 24h*
une fois par mois — *Du 12/10/2015 au 13/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 9h00 à 12h00*
C11, E3, F3, G4, H12, H13

La critique protestante des formes et des principes du culte chrétien au XVIe siècle conduit les autorités de l'Église catholique à formuler de manière précise les appuis doctrinaux des sacrements. Le concile de Trente réalise en bonne partie ce programme, et les discours théologiques de la période moderne s'y réfèrent sans cesse, tout en s'appuyant également sur la tradition scolastique du traité sur les sacrements en général et en particulier. Les « cérémonies » sont traitées d'une manière différente, secondaire, moins systématique, souvent dans des commentaires de la liturgie ; ceux-ci laissent apparaître différentes manières de considérer la liturgie et la célébration des sacrements, déjà au cours des XVIIe et XVIIIe siècles. Le cours visera à identifier et à comprendre les déplacements que réalise le Mouvement liturgique du XXe siècle.

■ Lecture de sources liturgiques

Élisabeth GAUCHE - ISL

COURS — *Annuel - 44h*
Hebdomadaire — *Du 22/09/2015 au 7/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Mardi de 11h00 à 13h00*
C11, E3, F3, G4, H12, H13

Les études liturgiques ne peuvent se passer du contact direct avec les textes sources. Or ces sources ont un langage propre qui demande une initiation ; le travail sur textes permettra, en se familiarisant avec ce langage, d'acquérir une méthode pour entrer dans leur compréhension.

■ Théologie de la prière

Jean-Louis SOULETIE - Patrick PRETOT - ISL

COURS — *Annuel - 40h*
Une fois par mois — *Du 13/10/2015 au 14/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Mardi de 14h00 à 17h00*
C11, E3, F3, G4, H12, H13

Ce cours mensuel comporte deux volets :
1) Une histoire des pratiques (prière quotidienne, liturgie des heures, pratiques de dévotion : culte des saints, chemin de croix, adoration eucharistique...) pour voir comment et pourquoi la relation entre prière et liturgie a évolué au cours du temps.
2) Une étude des ressources de la liturgie en tant qu'elles proposent un chemin de vie spirituelle enraciné dans la *lex orandi* et donc structurant théologiquement (dimension trinitaire).

■ Le fait sacramentel

Patrick PRÉTOT - ISL - aussi @ EN LIGNE

L3 — 2 ECTS — Cours — *Annuel — 28h*
Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 30/09/2015 au 11/05/2016*
Occasionnel
H13 — *Lundi 9h - 11h, mercredi 9h - 11h40, toute l'année*

Au cours de l'histoire, l'Église a mis en œuvre de manière différenciée les célébrations sacramentelles : ce faisant elle a compris le fait sacramentel (avec ses marques spécifiques comportant gestes et paroles) selon divers modèles. Le cours qui fera une large place à l'Eucharistie comme paradigme de la sacramentalité, montrera cette historicité des pratiques et des compréhensions pour interpréter les données de la tradition dogmatique spécialement l'enseignement des conciles de Trente et de Vatican II.

■ Atelier interdisciplinaire de 5è année

Claire-Anne BAUDIN - Marie-Dominique TREBUCHET - 1er cycle jour

4 ECTS — Cours — *Annuel — 48h*
Approfondissement — *Du25/09/2015 au 6/05/2016*
tous les 15 jours
H13 — *Vendredi 9h - 13h*

Travail d'approfondissement en vue de la prestation d'Oral de maturité de fin d'année. Un enseignant différent à chaque séance renseigne une question théologique de sa discipline. Le dossier est fourni aux étudiants deux semaines à l'avance. Son cours, l'atelier d'étude et la reprise commune donnent lieu à un approfondissement vivant et documenté de la question alors abordée.
Réservé aux étudiants de 5e année. Divers intervenants

Théologie des arts

ANNUEL

■ L'architecture religieuse

Bernard KLASEN - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Annuel - 27h*
COURS - TD — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 14/09/2015 au 23/05/2016*
I1 — *Lundi de 13h30 à 16h30*
Pendant les sessions du pôle

L'architecture religieuse porte toujours en elle-même des valeurs qui ne relèvent pas de la commodité des lieux, mais de la liturgie et de la théologie. Or, ces aspects ont une histoire et des pôles qui ne sont pas tous chargés des mêmes efficaces significations. Nous ferons donc un parcours d'histoire des espaces liturgiques chrétiens, puis nous examinerons quelques aspects tels que : la lumière, les décors. La question pratique des aménagements sera aussi traitée.

■ La liturgie dans son espace

Bernard KLASEN - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Annuel - 27h*
COURS - TD — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 16/09/2015 au 08/06/2016*
I1 — *Mercredi de 13h30 à 16h30*
Pendant les sessions du pôle

L'architecture chrétienne sera étudiée cette année sous l'angle de la pratique liturgique. Après avoir observé le «mouvement liturgique» et les réformes récentes, nous tenterons de rendre compte de l'efficacité de l'espace pour exprimer une théologie liturgique. Plusieurs exposés de la part des étudiants seront proposés.

■ Histoire et théologie de l'art religieux du XVIe au XIXe siècle

Martine GRENIER - Denis HETIER - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 7 ECTS — *Annuel - 36h*
LABORATOIRE DE RECHERCHE — *une fois par mois*
Recherche - réservé ISTA — *Du 15/09/2015 au 24/05/2016*
I3 — *Mardi de 15h00 à 19h00*
Pendant les sessions du pôle

Du triomphe de l'art dans les églises après le concile de Trente jusqu'à l'art sulpicien du XIXe siècle. A travers un parcours dans quelques églises parisiennes représentatives, nous observerons les enjeux et les déplacements esthétiques, ecclésiaux et théologiques qui aboutiront à une distanciation progressive des arts et de l'Église.

■ Le Mystère, l'art et les images

Michel BRIERE - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Annuel - 27h*
COURS - TD — *une fois par mois*
Recherche - TOUT PUBLIC — *Du 16/09/2015 au 25/05/2016*
I3 — *Mercredi de 09h00 à 12h00*
Pendant les sessions du pôle

Nous nous intéresserons à l'évènement d'une rencontre, l'expérience sensible des œuvres que la culture dominante comprend plus ou moins comme une communication de messages, l'expression d'une psychologie ou/et une lieu de «spéculation». Nous chercherons les effets de cette «épreuve» qu'est l'art dans une articulation esthétique, théologique et spirituelle du Mystère et des images, des cavernes préhistoriques à l'art contemporain, centrée sur la figure du Bienheureux Fra Angelico.

■ Théologie de l'iconographie chrétienne

Izaïa GAZZOLA - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Annuel - 27h*
COURS - TD — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 16/09/2015 au 25/05/2016*
I3 — *Mercredi de 13h30 à 16h30*
Pendant les sessions du pôle

Ce cours TD entend évoquer l'histoire complexe de l'image chrétienne de sa naissance à la Réforme ainsi que celle de son herméneutique théologique.

■ Musique liturgique

Patrick PRETOT - Pierre BARTHEZ - Sylvain DIEUDONNE - Elisabeth GAUCHE - ISL

16 ECTS — *Annuel - 60h*
Séminaire — *Du 28/09/2015 au 20/06/2016*
une fois par mois — *Lundi de 09h00 à 17h00*
TOUT PUBLIC
H2, H8, I5

Ce cours/séminaire entend honorer les pratiques actuelles du chant et de la musique en liturgie avec trois volets principaux :
1) Une histoire des pratiques (chant grégorien, polyphonie, cantiques populaires et de dévotion, compositions contemporaines) pour désigner la diversité des réalisations dans le temps et l'espace, en lien avec les évolutions culturelles et les impulsions de l'Église dans le passé (cf. Pie X, *Motu Proprio* de 1903, Pie XII, Encyclique de 1955) et spécialement celles de la réforme issue de Vatican II (Instruction *Musicam sacram* de 1967).
2) Une analyse de pièces musicales et de textes hymnologiques.
3) Des repères en matière de pastorale du chant liturgique notamment à travers des apports sur le rôle des musiciens en liturgie (psalmodie, orgue, etc.).

■ Musique, expérience chrétienne et sainteté

Olivier MANAUD - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS — *Annuel - 18h*
COURS — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 15/09/2015 au 24/05/2016*
I5 — *Mardi de 11h30 à 13h30*
Pendant les sessions du pôle

En partant de l'affirmation conciliaire : «La musique sacrée sera d'autant plus sainte qu'elle sera en connexion étroite avec l'action liturgique» (SC 112), le cours s'attachera à élucider les conditions de sainteté pour la musique et pour ceux qui sont plongés dans l'acte musical. Il s'agira aussi de comprendre comment la musique est constitutive de l'expérience chrétienne au coeur de l'Église.

■ L'art de raconter dans la Bible - ISTA

François BROSSIER

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS — *Annuel - 18h*
COURS — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 15/09/2015 au 24/05/2016*
I7 — *Mardi de 9h00 à 11h00*
Pendant les sessions du pôle

La Bible est une source inépuisable pour les artistes. De nombreux récits ont été «mis en image». A travers l'étude de quelques grands récits bibliques, le cours se propose de mettre en évidence comment la construction du récit donne au lecteur de découvrir le point de vue du narrateur et d'entrer en dialogue avec lui.

■ Théologie et Art

Denis HETIER - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS — *Annuel - 18h*
COURS — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 14/09/2015 au 23/05/2016*
I7 — *Lundi de 17h00 à 19h00*
Pendant les sessions du pôle

De l'affirmation «Dieu créa l'homme à son image» à celle du «Christ, image du Dieu invisible», de l'interdit de toute fabrication d'image à la permission de l'image, du développement de l'iconographie chrétienne à la prolifération des images contemporaines. Dans une perspective théologique, nous nous demanderons ce qui, finalement, fait débat dans l'«image».

■ Les arts et la proposition de la foi

Denis VILLEPELET - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS — *Annuel - 18h*
COURS — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 15/09/2015 au 07/06/2016*
I7 — *Mardi de 09h00 à 11h00*
Pendant les sessions du pôle

Beaucoup de contemporains réhabitent la dimension spirituelle de leur existence par la médiation des œuvres d'art. Dans ce monde pour lequel la question de transmission devient problématique, cette situation interroge notre manière de proposer la foi.

■ Théologie de la culture

Denis HETIER

M1-M2/DP1-DP2 - 3 ECTS — *Annuel - 18h*
COURS — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 15/09/2015 au 07/06/2016*
I7 — *Mardi de 14h30 à 16h30*
Pendant les sessions du pôle

«Le processus de rencontre et de confrontation avec les cultures est une expérience que l'Église a vécue depuis les origines de la prédication de l'Evangile» (*Fides et ratio*, n° 70). Le culture ne devient cependant «objet de théologie» qu'au XX^{è} siècle. De la théologie de culture de Paul Tillich à la question contemporaine de l'inculturation de la foi chrétienne, nous nous interrogerons sur les fondements théologiques mis en oeuvre pour penser le rapport entre christianisme et culture.

■ La place sociale et ecclésiale de l'art

Denis HETIER - Denis VILLEPELET - ISTA

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Annuel - 22h30*
LABORATOIRE — *une fois par mois*
Recherche - réservé ISTA — *Du 15/09/2015 au 07/06/2016*
I7 — *Mardi de 17h30 à 20h00*
Pendant les sessions du pôle

A partir d'échanges avec des personnes qui ont pour souci une place et une visibilité aux arts dans leur contexte social ou ecclésial (conservateurs de musées, organisateurs d'expositions, responsables de commissions d'art sacré...), il s'agira de s'interroger sur la dimension chrétienne de l'exercice de ces types de responsabilité.

Théologie oecuménique

1ER SEMESTRE

■ Histoire des séparations confessionnelles au 1er millénaire

Philippe BLAUDEAU - Goran SEKULOVSKI - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS — *Semestre 1 - 12h*
COURS — *9 et 10 oct.2015*
TOUT PUBLIC *J1,P1* — *de 09h00 à 17h00*
Vendredi et samedi

Présentation historique des grandes séparations confessionnelles survenues au premier millénaire et des mouvements contestataires ayant entraîné des divisions et la constitution d'Églises.

■ L'énigme du mal, un défi à la théologie : une approche œcuménique

Philippe MOLAC - Goran SEKULOVSKI - Ken YAMAMOTO - ISEO

COURS - 4 ECTS — *Semestre 1 - 24h*
TOUT PUBLIC — *Du 29/09/2015 au 05/01/2016*
F1 J1 — *Mardi de 15h00 à 17h00*

La question du mal (et du Malin) travers l'histoire de la théologie chrétienne de toutes confessions. Elle se fait particulièrement aigüe en temps de guerre et de persécutions. D'où vient le mal ? Qu'est-ce qu'il faut entendre par 'mal radical' ? Le péché comme échec existentiel a-t-il mis à mal l'humain « à l'image de Dieu » ? Dans ce cours de théologie fondamentale à trois voix – catholique, orthodoxe, protestante – la question du mal et du bien sera éclairée par l'examen des figures du mal et du Malin dans les Écritures, chez les Pères de l'Église, dans les arts et la littérature ainsi que dans le témoignage de quelques grandes figures de la résistance du XXe siècle.

■ Histoire des séparations confessionnelles au 1er millénaire

Philippe BLAUDEAU - Goran SEKULOVSKI - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS — *Semestre 1 - 12h*
COURS — *9 et 10 oct.2015*
TOUT PUBLIC *J1,P1* — *de 09h00 à 17h00*
Vendredi et samedi

Présentation historique des grandes séparations confessionnelles survenues au premier millénaire et des mouvements contestataires ayant entraîné des divisions et la constitution d'Églises.

■ Histoire du mouvement oecuménique

Nicolas KAZARIAN - Katherine SHIRK LUCAS - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS — *Semestre 1 - 12h*
COURS — *13 et 14 nov. 2015*
TOUT PUBLIC — *de 09h00 à 17h00*
J3 J4 — *Vendredi et samedi*

Ce cours présentera les initiatives en faveur de l'unité, depuis l'origine du mouvement œcuménique dans le contexte de la mission et de la sécularisation au XIX[e] siècle, puis les grandes étapes, en particulier la création du Conseil Œcuménique des Églises et les accords les plus importants depuis le Concile Vatican II. Nous donnerons les perspectives actuelles de l'engagement des Églises pour l'unité chrétienne et ses enjeux pour la foi.

■ Histoire des conciles œcuméniques

Marie-Caroline DE MARLIAVE - 1[er] cycle jour

2 ECTS - COURS — *semestre 1 - 14h*
Tout public — *Du 01/09/2015 au 26/01/2016*
J4 — *Tous les 15 jours*
jeudi 11h00 - 13h00

La foi au Christ vrai Dieu et vrai homme a donné lieu dans les premiers siècles de l'Église à des contestations qui ont conduit à élaborer un langage dogmatique, qui rende compte de la foi reçue des apôtres transmise et vécue dans les communautés chrétiennes. On suivra la clarification progressive du langage dogmatique, en s'attachant en particulier aux apports des conciles de Nicée, Ephèse et Chalcédoine, et en prêtant attention aux enjeux herméneutiques de l'historicité des formules dogmatiques et à la portée ecclésiologique de l'émergence de l'institution conciliaire.

2[E] SEMESTRE

■ L'Église orthodoxe

Michel STAVROU - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 7.5 ECTS — *Semestre 2 - 24h*
COURS — *12 déc. 2015; 9 jan., 13 fév, 12 mars 2016.*
TOUT PUBLIC — *Samedi de 09h00 à 17h00*
F1 J1

Ce cours propose une introduction à la théologie et la spiritualité de l'Église orthodoxe, celle-ci étant considérée dans son unité et sa diversité concrète. Après un parcours historique, seront exposées les grandes lignes de la doctrine orthodoxe, et leurs correspondances dans la spiritualité, l'art sacré et la liturgie. Tout au long des séances, les rapports contrastés avec les autres Églises seront évoqués.

■ Les Églises catholiques orientales

Charbel MAALOUF - Michel STAVROU - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS — *Semestre 2 - 12h*
COURS — *15 et 16 avril 2016*
TOUT PUBLIC — *de 09h00 à 17h00*
J1 — *vendredi et samedi*

Ce cours, proposera une présentation historique des Églises catholiques de rite oriental (Proche-Orient, Inde, Europe centrale et orientale), et ouvrira une réflexion sur la question de l'uniatisme, à la lumière des accords de Balamand (1993), du double point de vue des orthodoxes et des catholiques orientaux.

■ Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent.

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON - ISEO

Séminaire - 4 ECTS — *Semestre 2 - 24h*
TOUT PUBLIC — *Du 26/01/2016 au 24/05/2016*
J1 H3 H11 — *Mardi de 09h00 à 11h00*

Dans son déroulement et dans ses livres, par ses fonctions et ses gestes, la liturgie règle certains aspects de la vie en Église. Le cours s'attachera à se saisir, de manière œcuménique, des questions posées par la pratique de la liturgie dans chacune des confessions chrétiennes : sa place, son fonctionnement, son autorité, son but, son sens.

■ Les traditions liturgiques des Églises orientales

Isaïa GAZZOLA - ISL

COURS — *Semestre 2 - 10h*
Hebdomadaire — *Du 21/03/2016 au 30/05/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*
C8, C11, F1, F3, G4, H3, H7, J1, K1, P1, P4

A partir de la documentation disponible et en recourant à la méthode historico-comparative, ce cours propose d'ouvrir à une meilleure connaissance des traditions liturgiques des Églises orientales et de montrer leur apport à l'intelligence de la liturgie chrétienne. On le complétera par une rencontre de communautés chrétiennes de rite oriental afin de partager notamment leur liturgie.

■ Les Églises issues de la Réforme

Frédéric CHAVEL - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 7.5 ECTS — *Semestre 2 - 24h*
COURS — *11 déc. 2015; 8 jan., 12 fev. et 11 mars 2016*
TOUT PUBLIC — *Vendredi de 09h00 à 17h00*
J2 P3

Une introduction à la "famille d'Églises" issues de la Réforme, avec entre autres les questions suivantes : quels sont les points saillants de la pensée et de la spiritualité des grands Réformateurs Martin Luther et Jean Calvin ? Le puritanisme a-t-il créé l'essor américain ? Le protestantisme est-il féministe ? Où en est aujourd'hui le monde protestant ?

■ La communion anglicane

Elaine LABOUREL - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS — *Semestre 2 - 12h*
COURS — *20 et 21 mai 2016*
TOUT PUBLIC *F1 J2 P3* — *de 09h00 à 17h00*
vendredi et samedi

L'Église peut-elle être «catholique» et «réformée» en même temps ? Étude de l'histoire de l'Église d'Angleterre, son fonctionnement, ses croyances et ses caractéristiques d'aujourd'hui. On abordera entre autres les sacrements, l'autorité et la synodalité, le sacerdoce féminin, la liturgie...

■ Unité et ruptures dans l'Église d'Occident au XVIe siècle

Thierry AMALOU - Neal BLOUGH - Pierre Olivier LECHOT - ISEO

COURS - 6 ECTS — *Semestre 2 - 24h*
TOUT PUBLIC — *Du 28/01/2016 au 26/05/2016*
J2, P3 — *Jeudi de 14h00 à 16h00*

Ce cours à trois voix repose sur la méthode historique que nous partageons entre catholiques et protestants et sur les dernières avancées de celle-ci en histoire des réformes. Observer les ruptures du XVIe siècle nous permet de comprendre ce qui a provoqué les divergences théologiques mais aussi ce qui unit les uns et les autres dans une culture de l'«Humanisme» et de la Renaissance. Nous examinerons enfin les modalités de la construction de sensibilités religieuses divergentes en confessions institutionnalisées.

■ Théologie œcuménique

Laurent VILLEMIN - 1er cycle jour

3 ECTS — Cours — *semestre 2 — 14h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 21/03/2016*
1re partie du semestre
J4 — *Lundi 9h - 11h*

Le cours situe l'histoire et la situation actuelle des grandes Communions chrétiennes ; histoire du mouvement œcuménique et du Conseil œcuménique des Églises ; décret conciliaire Unitatis redintegratio ; dialogues bilatéraux de l'Église catholique et œcuménisme en France. Le cours consistera notamment en une lecture suivi de P. NENER, *Théologie œcuménique, La quête de l'unité des Églises chrétiennes*, Paris, Cerf, 2005.

■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUGUE - ISTR

4 ECTS — *Semestre 2 - 26h*
COURS — *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*
Hebdomadaire — *Lundi de 14h00 à 16h00*
TOUT PUBLIC
J1, J4, K1

Ce cours a trois objectifs majeurs: découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

■ Le sens de la liturgie. Des gestes qui parlent

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON - ISL

Séminaire — *Semestre 2 - 24h*
Hebdomadaire — *Du 26/01/2016 au 7/06/2016*
TOUT PUBLIC — *Mardi de 09h00 à 11h00*
C8, C11, F1, F3, G4, H3, H12, H13, J4, R3

Dans son déroulement et dans ses livres, par ses fonctions et ses gestes, la liturgie règle certains aspects de la vie en Église. Le cours s'attachera à se saisir, de manière œcuménique, des questions posées par la pratique de la liturgie dans chacune des confessions chrétiennes : sa place, son fonctionnement, son autorité, son but, son sens.

ANNUEL

■ Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques)

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON - ISL

8 ECTS — *Annuel - 24h*
Séminaire — *Du 12/10/2015 au 13/06/2016*
une fois par mois — *Lundi de 09h00 à 12h00*
TOUT PUBLIC
C1, C9, C11, E3, G8, H2, H11, H12, H13, J1, J4, K1

La mort est un phénomène physique inéluctable et il n'est donc pas étonnant de constater que, depuis les origines, chaque civilisation, chaque société, chaque philosophie, chaque religion, a essayé d'y faire face. Le séminaire s'attachera à étudier et interpréter la tradition liturgique - liturgies et rites religieux - que chaque confession chrétienne met en œuvre autour de la mort.

■ Atelier de méthodologie

Katherine SHIRK-LUCAS

Atelier - 2 ECTS — *Annuel - 18h*
COURS — *16 oct. et 20 nov. 2015; 22 jan. 2016*
C7, J4 — *Vendredi de 10h00 à 13h00*
19 fév., 18 mars et 13 mai 2016

Cet atelier est destiné aux étudiant(e)s engagé(e)s dans la production d'un mémoire de diplôme ou de Master 1 et 2. Son objectif est de leur fournir un lieu d'échange sur les différentes manières de travailler en théologie œcuménique et d'avancer dans la recherche et la rédaction.

Théologie et connaissance des grandes religions

1ER SEMESTRE

■ Les clefs du christianisme

Emmanuel PISANI - ISTR

4 ECTS- COURS *semestre 1 - 28h*

TOUT PUBLIC *Du 23/09/2015 au 13/01/2016*

C9, K1 *Mercredi 16h - 18h*

Ce cours donne les clefs théologiques et historiques pour comprendre la foi, les pratiques sacramentaires, liturgiques et spirituelles des chrétiens, le sens et l'organisation de l'Église catholique et son lien à l'œcuménisme. Sans être un cours de théologie à proprement parler, il présente les fondamentaux et les distinctions nécessaires pour saisir les enjeux et les questions brûlantes qui traversent l'Église aujourd'hui.

■ Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire

Laurence DEFFAYET - Roberta COLLU MORAN - ISTR

2 ECTS — TD *semestre 1 — 14h*

TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 17/11/2015*

J1, K1, K2, K3, K8, P1 P2, P3, P4 *Mardi 18h - 20h*

Ce cours étudie dans l'histoire le jeu d'interactions entre les juifs, les chrétiens et les musulmans de la naissance de l'islam à nos jours. En présence d'experts internationaux nous montrerons que l'histoire interreligieuse fonde la parenté civilisationnelle garant d'un monde pacifique et solidaire, au-delà des différences religieuses et identitaires qu'il ne s'agit pas de minimiser ou d'ignorer.

- 29/09, **Christian Robin** (CNRS) : *Panorama de l'Arabie à la veille de l'islam (Ve et VIe s)*
- 6/10 **John Tolan** (Academia Europaea) : *La cohabitation religieuse dans les vielles européennes au Moyen Âge*
- 20/10 **Bernard Heyberger** (IISMM / EHESS) : *Religions partagées et confessionnalisation (Syrie, Liban, Palestine, XVIIe-XIXe)*
- 3/11 **Giuseppe Conticello** (CNRS, UNESCO) : *La Sicile et les trois monothéismes dans l'histoire*
- 17/11 **Dominique Avon** : *Interactions religieuses à l'époque contemporaine*

■ Mission et dialogue dans les Actes

Yara MATTA - ISTR

4 ECTS - COURS *semestre 1 - 28h*

TOUT PUBLIC *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*

B3, K12 *Lundi 11h - 13h*

Les Actes des Apôtres sont une mise en récit de l'expansion de la Parole « de Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre », selon le programme fixé par le Ressuscité avant l'Ascension (Ac 1, 8). A partir de textes choisis, le cours propose une lecture des étapes de la mission et des enjeux du dialogue et de l'ouverture dans l'histoire des premières communautés chrétiennes.

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire

Catherine MARIN - Henri de LA HOUGUE - ISTR

4 ECTS- COURS *semestre 1 - 28h*
TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
K1 K3, K9, P1, P2, P4 *Mardi 14h - 16h*

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueront leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les resituant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

■ Introduction générale au judaïsme

Roberta COLLU-MORAN - ISTR

4 ECTS - COURS *semestre 1 - 28h*
TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
K2 *Mardi 16h - 18h*

Tous les grands thèmes de la vie juive et du judaïsme sont abordés dans le cours : les principales étapes de l'histoire juive depuis l'époque antique jusqu'à nos jours, les textes de la tradition, la Tôra écrite et la Tôra orale, le Shabbat, le calendrier et les fêtes juives, la pratique religieuse, la prière et la cacherout, les lois de pureté familiale, les courants du judaïsme contemporain.

■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI - ISTR - aussi @ EN LIGNE

4 ECTS *Semestre 1 - 28h*
COURS *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*
Hebdomadaire TOUT PUBLIC *Lundi de 14h00 à 16h00*
K3

Ce cours présente les croyances, les pratiques des musulmans, les différentes expressions de l'islam. Il tient compte aussi de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des lectures historiques au sein même du monde musulman, des différences de courants juridiques, dogmatiques et mystiques afin d'introduire à la pluralité de l'islam.

■ Ouverture aux diverses rationalités des religions

Pierre DIARRA - Anne-Sophie VIVIER-MURESAN - ISTR

8 ECTS — Séminaire *semestre 1 — 28h*
Réservé Licence canonique, DS et DU *du 23/09/2015 au 13/01/2016*
K8, K3, K4, SK *mercredi 16h - 18h*

Ce qui est logique ou rationnel pour les uns ne l'est pas forcément pour les autres, quels que soient les domaines. Comment prendre en compte cette

diversité des « rationalités » dans le dialogue interreligieux ? Quels sont les enjeux pour les croyants, pour leur comportement et leurs réflexions théologiques (syncrétisme, inculturation, fidélité...) ? Ce séminaire essaiera de découvrir les déplacements pour rencontrer l'autre et le comprendre à travers les logiques de ses références religieuses. A partir de réflexions et de textes liés à l'islam, aux « religions des ancêtres en Afrique » ou à la théologie des religions et de la mission, on précisera les enjeux du dialogue dans un monde pluriculturel.

■ Le droit musulman

Saeid JAZARI MAMOEI - ISTR

2 ECTS — Cours *semestre 1 — 14h*

Spécialisation TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 10/11/2015*

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3 *mardi 16h - 18h*

L'Islam est une religion de la « Loi ». La vie entière des musulmans, la littérature arabe, les méthodes arabes et islamiques d'enseignement sont profondément marquées de la conception islamique de la loi. Il est, par conséquent, impossible de comprendre l'islam - et au-delà de la religion, les cultures, les mentalités des pays musulmans – si l'on ne comprend pas la loi islamique. Mais quelle est cette loi ?

■ L'islam en France

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN - ISTR

2 ECTS — Cours *semestre 1 — 14h*

TOUT PUBLIC *Du 21/09/2015 au 09/11/2015*

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3, R2 *lundi 16h - 18h*

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « Islam de France », nous étudierons également les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour le société française et pour l'Église catholique de France.

■ Les religions africaines du terroir

Pierre DIARRA - ISTR

2 ECTS — Cours *semestre 1 — 14h*

TOUT PUBLIC *Du 16/11/2015 au 11/01/2016*

K4 *lundi 16h - 18h*

Pour cerner la problématique de l'étude des « religions africaines du terroir » dans la vie socio-économique des Africains d'aujourd'hui, avec leurs cosmogonies, leurs relations avec les êtres invisibles, les ancêtres, Dieu... il faut entrer au cœur de leurs « pratiques religieuses ». On comprend mieux la place des Ancêtres quand on analyse prières et symboles, cultes et rites, sans oublier la magie, la sorcellerie, la réciprocité, les échanges, les espoirs...

■ Le bouddhisme dans ses fondements

Thierry-Marie COURAU - ISTR

4 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*

TOUT PUBLIC *Du 23/09/2015 au 13/01/2016*

K5 *mercredi 9h - 11h*

Le bouddhisme séduit, interroge, surprend et déplace, tout à la fois. Il devient incontournable. La multiplicité de ses formes révèle à la fois son adaptabilité aux contextes locaux et la permanence d'un projet qui traverse les siècles et les lieux. Nous découvrirons les traits qui l'ont façonné et sa cohérence interne.

■ Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

Christine BARBIER-KONTLER

4 ECTS *Semestre 1 - 28h*

COURS *Du 23/09/2015 au 13/01/2016*

Hebdomadaire *TOUT PUBLIC* *Mercredi de 11h00 à 13h00*

K6

En un temps où l'Inde émerge sur la scène internationale, ce cours propose une approche synthétique de l'histoire de l'hindouisme, de ses formes dévotionnelles, de ses grands textes et concepts philosophiques. Il introduit à des notions clés de la culture hindoue dans le respect de sa cohérence, et invite à s'interroger sur ses évolutions récentes et les relations entre l'État et les religions au sein de la plus grande démocratie du monde.

■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine BARBIER-KONTLER - ISTR

4 ECTS *Semestre 1 - 28h*

COURS *Du 23/09/2015 au 13/01/2016*

Hebdomadaire *TOUT PUBLIC* *Mercredi de 14h00 à 16h00*

K7

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite « populaire » dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

■ Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XV^{e}-XVIII^{e} s.)

Catherine MARIN - ISTR

4 ECTS- COURS *semestre 1 - 28h*

TOUT PUBLIC *Du 24/09/2015 au 14/01/2016*

K8, K14, P3 *Jeudi 11h - 13h*

Le cours présente les temps forts de l'expansion du christianisme en Amérique et en Asie à partir du XV^{è} siècle, à travers l'étude des nouvelles méthodes d'évangélisation, de la fondation de nouveaux ordres missionnaires, la présentation des grandes figures de l'histoire missionnaire, et du rôle de la papauté dans ses tentatives à extraire les missions de l'emprise des puissances européennes.

■ Symbole, mythe et rite dans les religions

Elbatrina CLAUTEAUX - ISTR

4 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*

TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*

K9, H2 *mardi 10h - 12h*

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors des célébrations communautaires. Dans une perspective de conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie l'identité narrative des religions et leur actualisation, à partir de l'exemple de la sagesse religieuse des Indiens pémons de l'Amazonie vénézuélienne. Il apporte ainsi une réflexion au vécu religieux comme un tout symbolique, mythologique et rituel.

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN MASQUELIER - ISTR - aussi @ EN LIGNE

4 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*

TOUT PUBLIC *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*

R2, K9 *lundi 10h - 12h*

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours se situera sur différentes « scènes » (Etats-Unis, Turquie, Inde). On utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

2E SEMESTRE

■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUGUE - ISTR

4 ECTS *Semestre 2 - 26h*

COURS *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*

Hebdomadaire *Lundi de 14h00 à 16h00*

TOUT PUBLIC

J1, J4, K1

Ce cours a trois objectifs majeurs: découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

■ Les traditions liturgiques des Églises orientales

Isaïa GAZZOLA - ISL

COURS — *Semestre 2 - 10h*

Hebdomadaire — *Du 21/03/2016 au 30/05/2016*

TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*

C8, C11, F1, F3, G4, H3, H7, J1, K1, P1, P4

A partir de la documentation disponible et en recourant à la méthode historico-comparative, ce cours se propose d'ouvrir à une meilleure connaissance des traditions liturgiques des Églises orientales et de montrer leur apport à l'intelligence de la liturgie chrétienne. On le complétera par une rencontre de communautés chrétiennes de rite oriental afin de partager notamment leur liturgie.

■ Séminaire de Recherche « les Écritures Missionnaires et le récit historique selon Paul Ricoeur » - ISTR

Catherine MARIN - CLAUTEAUX ELBATRINA

4 ECTS — Cours — *Semestre 2 - 14h*

TOUT PUBLIC tous les 15 jours — *Du 28/01/2016 au 26/05/2016*

J1, K1, K11, K12 — *Jeudi 9h - 11h*

Ce séminaire se propose de former les étudiants à l'étude d'écritures missionnaires diverses (lettres, rapports, littératures, photographies), à la lumière de l'analyse historique, et de la ré- interprétation philosophique et théologique initiée par Paul Ricoeur.

■ Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique

Gabriel HAGGAÏ - ISTR

2 ECTS - COURS — *semestre 2 - 14h*

TOUT PUBLIC — *Du 05/04/2016 au 31/05/2016*

K2 — *Mardi 18h - 20h*

Ce module constitue une occasion exceptionnelle pour un public non-juif de langue française d'accéder à un enseignement authentique de la tradition mystique du judaïsme (qabbala), hors des cercles exclusifs de sa transmission habituelle. L'enseignement comporte tant un exposé diachronique du développement de cette tradition mystique, qu'un exposé synchronique de ses thèmes principaux. Il sera également présenté à l'étudiant les œuvres majeures de cette tradition, ainsi que ses principaux acteurs.

■ L'autre dans les commentaires talmudiques

Hervé Élie BOKOBZA - ISTR

2 ECTS - COURS *semestre 2 - 14h*

TOUT PUBLIC *Du 26/01/2016 au 29/03/2016*

K2, K8, K11 *Mardi 18h - 20h*

Comment concilier la vocation universelle de la Bible, qui énonce l'origine commune de l'humanité, avec le particularisme d'Israël ? Si la Torah relève d'un projet universel, comment situer la pluralité des peuples, l'égalité des êtres humains, les relations avec l'étranger ? Il s'agit de proposer une réflexion de fond à partir des sources bibliques et rabbiniques sur la manière dont le Judaïsme a pensé l'humanité tant dans sa mission spécifique que dans sa relation avec Israël.

■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET - ISTR

2 ECTS — Cours *semestre 2 — 14h*

TOUT PUBLIC *Du 26/01/2016 au 29/03/2016*

K2 *Mardi 14h - 16h*

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

■ Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF - 1er cycle jour

COURS - 4 ECTS *Semestre 2 - 28h*

Introduction - TOUT PUBLIC *Hebdomadaire*

K2, N17 *Du 28/01/2016 au 9/06/2016*

Jeudi de 14h00 à 16h00

Un panorama historique et des sondages dans la littérature juive ancienne extrabiblique visent à cerner les événements, les courants sociaux religieux et les institutions qui, dans le judaïsme ancien polymorphe, furent le berceau du message de Jésus et de ses premiers témoins. Seront abordés : le judaïsme hellénistique, les communautés juives de la Diaspora (implantations et statuts), la littérature judéo-hellenistique et la Bible des Septantes.

■ TD Contexte juif du Nouveau Testament

Stéphane BEAUBOEUF

COURS *Semestre 2 - 6h*

Occasionnel

TOUT PUBLIC *Du 4/02/2016 au 31/03/2016*

K2, N17 *Jeudi de 16h00 à 17h00*

■ Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane

Yvon LE BASTARD - ISTR

2 ECTS — Cours *semestre 2 — 14h*

TOUT PUBLIC *Du 25/01/2016 au 29/03/2016*

K3 *mardi 10h - 12h*

La mystique sous ses multiples aspects, constitue un phénomène très important dans l'Islam tant sur le plan religieux que pour son impact sur les cultures, les sociétés et même la politique du monde islamique. Elle se fonde d'abord sur une expérience qui a suscité des théories et une poésie exubérante, surtout en langue persane. Ces deux aspects seront particulièrement étudiés dans ce cours.

■ Être juif : identité, religion, responsabilité

Thérèse ANDREVON GOTTSTEIN @ EN LIGNE

14 semaines du 21/09/2015 au 10/06/2016, 4 ECTS

Le judaïsme est plus qu'une religion. C'est également une culture, une manière de vivre au quotidien, de se situer dans le monde. Le cours s'organisera autour de trois questions : quel est le contenu de la foi juive? Comment le croyant vit-il sa relation à Dieu (semestre 1) ? Comment cela se traduit-il dans le calendrier et la vie quotidienne (semestre 2) ?

Le cours alternera entre la transmission de connaissances et la lecture de textes afin de susciter une réflexion théologique. Il se référera au christianisme du fait de son lien particulier avec le judaïsme, mais avec le souci de marquer l'altérité tout autant que la parenté.

■ Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN - ISTR

4 ECTS — Cours *semestre 2 — 26h*

TOUT PUBLIC *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3, P4 *lundi 11h - 13h*

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIII^{e}-XIX^{e} siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envi sager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes. Quelques grands enjeux transversaux seront également abordés : place du chiisme, réforme du droit, rôle et devenir des confréries soufies.

■ Actualité des débats de la théologie musulmane

Emmanuel PISANI - ISTR

2 ECTS — Cours *semestre 2 — 14h*

TOUT PUBLIC *Du 05/04/2016 au 31/05/2015*

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3 *Mardi 10h - 12h*

L'actualité religieuse à propos de l'islam en révèle sa complexité et sa pluralité. Le présent cours traitera des questions récurrentes relatives à l'islam en leur donnant une épaisseur historique et théologique. Il s'agira de présenter les textes sources ainsi que la manière dont les juristes, théologiens et penseurs musulmans ont pu les lire au cours de l'histoire.

■ Commentaires coraniques

Saeid JAZARI MAMOEI - Djamel DJAZOULI - Anne-Sylvie BOISLIVEAU - ISTR

4 ECTS - COURS *semestre 2 - 28h*

TOUT PUBLIC *Du 26/01/2016 au 31/05/2015*

K3 *Mardi 16h - 18*

Ce cours est réservé aux étudiants ayant déjà suivi le cours d'introduction à l'islam ou équivalent. Il ne s'agit pas d'un cours d'introduction générale au Coran.

Ce cours veut faire découvrir comment les musulmans ont pu lire – et lisent encore – le Coran dans toute sa diversité. Au travers de passages coraniques sélectionnés pour la variété de leur forme (récits, paraboles, invocations, descriptions, énoncés juridiques, ...) ainsi qu'au travers des commentaires coraniques correspondants choisis pour la diversité d'approche chez leurs auteurs (exégètes au profil traditionaliste, rationaliste, philosophique ou mystique), nous tenterons d'ouvrir notre horizon sur le foisonnement des approches interprétatives portant sur de multiples aspects de l'islam (politique, juridique, éthique, théologique, gnostique et spirituel).

■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA - ISTR

4 ECTS — Cours *semestre 2 — 28h*

TOUT PUBLIC *Du 28/01/2016 au 09/06/2016*

K4 *jeudi 16h - 18h*

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « religions traditionnelles » d'Afrique noire, au cœur d'une anthropologie générale. A partir d'une présentation de la culture, on mettra en relief la place des ancêtres dans la vie des Africains, avant d'appréhender les cosmogonies, le rapport aux êtres invisibles, les cultes, les rites, le syncrétisme, la sorcellerie, la quête de guérison, le salut...

■ Les courants du Mahayana et les grands textes de l'Asie
Christine BARBIER-KONTLER - Éric VINSON - ISTR

4 ECTS - COURS *semestre 2 - 28h*

TOUT PUBLIC *Du 27/01/2016 au 01/06/2016*

K5 *Mercredi 14h - 16h*

Au début de l'ère chrétienne, le bouddhisme se déploie selon une vision nouvelle des Trois Joyaux (le Bouddha, la Loi et sa Communauté) et donnera naissance au fur et à mesure de ses rencontres avec de nouveaux espaces géographiques et culturels à des notions et des courants originaux en Extrême-Orient (Chine et Japon), dans le monde himalayen (Tibet) et s'implantera au XX^{e} siècle en Occident.

■ Asie et Occident : guerre, paix et violence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme - ISTR
Christine BARBIER-KONTLER - Franck GUYEN - Gisèle SIGUIER-SAUNE

4 ECTS — TD *semestre 2 — 28h*

TOUT PUBLIC *Du 27/01/2016 au 01/06/2016*

K5, K6, K7 *Mercredi 11h - 13h*

A regarder l'Histoire, il semble que l'être humain porte en lui des tendances contradictoires : une aspiration puissante à l'unité, à l'harmonie du monde et des hommes, que semble démentir une propension toute aussi puissante à rejeter l'autre, à lui faire la guerre. Nous verrons ce qu'il en est dans les mondes hindou, chinois et bouddhiques avant de conclure en interrogeant le christianisme sous leur regard.

■ Lecture et commentaires de textes indiens
Gisèle SIGUIER-SAUNE - Éric VINSON - ISTR

4 ECTS — Cours *Semestre 2 - 28h*

TOUT PUBLIC *Du 27/01/2016 au 01/06/2016*

K6 *mercredi 9h - 11h*

Parmi les textes fondamentaux de l'hindouisme, le plus populaire et certainement le plus aimé est la Bhagavad-Gîtâ, Le Chant du Bienheureux.
Le cours étudiera notamment ce texte qui a inspiré de grands maîtres spirituels (Shankara, Ramanuja, Ramakrishna) et aussi des hommes d'action comme Gandhi qui en avait fait son livre de chevet ; ou encore S. Radhakrishnan, président de l'Inde de 1962 à 1967.

■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation - ISTR

Gilles VIDAL

4 ECTS- COURS *semestre 2 - 28h*
Étudiants - Tout public *Du 28/01/2015 au 9/06/2016*
K8, K14 *Jeudi 11h00 - 13h00*

Réaction du Conseil Œcuménique des Églises et la tenue du Concile Vatican II, à l'heure de la mondialisation et du pluralisme religieux, comment fonder, ou refonder la mission chrétienne ? Comment la déployer ? Annonce, Dialogue, Inculturation, Libération, Nouvelle évangélisation : quelle évaluation faire de ces concepts et pratiques missionnaires ? Le cours, à dimension œcuménique, examinera quelles théologies sous-tendent les conceptions anciennes et nouvelles de la mission mises en œuvre aujourd'hui.

■ L'Église et le dialogue

Anne-Sophie VIVIER MURESAN - Luc FORESTIER

M1 - 8 ECTS *Semestre 2 - 28h*
SEMINAIRE *Du 26/01/2016 au 07/06/2016*
Hebdomadaire *Mardi de 10h00 à 12h00*
K11

L'invitation faite à l'Église d'entrer dans un dialogue constant avec le monde représente l'un des apports majeurs de Vatican II. Depuis, l'Église a découvert que répondre à cet appel l'entraînait dans de nombreux renouvellements. En effet, tant la nature de sa mission, la forme de ses pratiques et sa recherche théologique s'en voient nécessairement informées. Comment penser l'articulation entre annonce et dialogue ? Comment fonder théologiquement l'exigence de dialogue ? Quel impact sur la compréhension de l'histoire du Salut, de la Révélation, de la nature même de l'Église ? En prenant pour point d'appui le dialogue interreligieux, ce séminaire désire introduire les étudiants à ces nombreux enjeux théologiques et ecclésiaux. Cette thématique sera explorée à travers trois axes : la réception magistérielle de l'appel au dialogue depuis Vatican II ; quelques exemples concrets des fruits portés par une mise en œuvre du dialogue ; les questions suscitées par l'élaboration de la catégorie

ANNUEL

■ Rituels de la mort (protestants, orthodoxes et catholiques)

Isaïa GAZZOLA - Job GETCHA - Raphael PICON

8 ECTS *Annuel - 24h*
Séminaire *Du 12/10/2015 au 13/06/2016*
une fois par mois *Lundi de 09h00 à 12h00*

TOUT PUBLIC

C1, C9, C11, E3, G8, H2, H11, H12, H13, J1, J4, K1

La mort est un phénomène physique inéluctable et il n'est donc pas étonnant de constater que, depuis les origines, chaque civilisation, chaque société,

chaque philosophie, chaque religion, a essayé d'y faire face. Le séminaire s'attachera à étudier et interpréter la tradition liturgique - liturgies et rites religieux - que chaque confession chrétienne met en œuvre autour de la mort.

Philosophie

1ER SEMESTRE

■ Lecture et analyse de L'Homme à l'écoute de la Parole de Karl Rahner (version de 1941)

Vincent HOLZER - Jean-Baptiste SEBE

M1 - 8 ECTS — *Semestre 1 - 28h*
SEMINAIRE — *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*
Hebdomadaire — *Mardi de 16h00 à 18h00*

C'est au cours du semestre d'été de 1936 que Karl Rahner professa les célèbres Salzburger Hochschulwochen, publiées en 1941, sous le titre de Hörer des Wortes. Comme tant d'autres à la même époque, Rahner prenait congé de l'extrinsécisme dogmatique, en substituant à l'apologétique une philosophie de la religion d'un genre nouveau. Elle ne se conçoit ni comme un savoir auxiliaire, ni comme un vestibule comparable à l'ordre des *preambula fidei*. Elle est définie comme une «ouverture prête à la théologie» (eine bereite Offenheit für Theologie), dont le premier pas est assuré par une «ontologie générale» expurgée de ses relents modernes de science générale de l'»étant en tant qu'étant» (*ens in quantum es*). Sous cette conceptualité rigoureuse et novatrice, Rahner fait oeuvre de théologie fondamentale. L'oeuvre sera lue intégralement, grâce à des méthodes appropriées de lecture et une mise en contexte de l'oeuvre dans le champs plus englobant de la théologie du XXe siècle.

■ Introduction à la philosophie générale

Jeanne BERNARD @ EN LIGNE

14 semaines du 21/09/2015 au 22/01/2016, 6 ECTS,

Travail servile et Œuvre libre

Le travail est l'effort humain pour transformer la nature en vue de satisfaire nos besoins, de produire les biens nécessaires à la vie. Ce qui est produit est alors aussitôt consommé ; l'homme risque de s'enfermer dans le cycle production-consommation. Par ailleurs, la division du travail et la fragmentation des tâches peuvent conduire à une déresponsabilisation, et le développement de la technique à des conséquences non maîtrisées. Par la contrainte et la fatigue qu'il nous impose, le travail accomplit-il donc l'homme ou l'asservit-il ? Comment concilier intelligence et action, sans oublier le poétique (l'œuvre d'art) ? Ne faudrait-il pas retrouver le sens d'une activité proprement humaine en vue d'une relation constructive et non pas destructrice avec soi-même, les autres et le Créateur – l'œuvre ? Car, en définitive, c'est bien l'œuvre qui nous soulage de la nécessité et allège le poids de nos misères : gratuite, elle fait apparaître un monde auquel l'homme peut s'harmonier.

■ Approches anthropologiques et philosophiques de la postmodernité

Denis VILLEPELET - 2e cycle TBS

4 ECTS — Cours commun *semestre 1 — 28h*

TOUT PUBLIC *du 24/09/2015 au 14/01/2016*

01, 02 *jeudi 9h - 11h*

En raison des mutations que notre monde a opérées et subies, les relations qui nous lient à l'espace et au temps, à autrui et corps social, au langage et à la vérité, au symbolique et au religieux se sont métamorphosées. Pour qui veut proposer l'Évangile ou transmettre le trésor chrétien, il est requis de comprendre cette nouvelle grammaire de l'existence symbolique.

2E SEMESTRE

■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS *Semestre 2 - 28h*

Cours

Hebdomadaire *Du 28/01/2016 au 02/06/2016*

Fondements *TOUT PUBLIC* *G1, G3, O1* *Jeudi de 14h00 à 16h00*

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'Évangile dans un environnement où celle-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

■ Philosophie de l'expérience religieuse : Nietzsche et la question du corps

Emmanuel FALQUE - 2e cycle TBS

4 ECTS — Cours - TOUT PUBLIC *semestre 2 — 28h*

Du 11/03/2016 au 03/06/2016

O5 *Vendredi de 09h00 à 12h00 selon dates*

La «philosophie de l'expérience religieuse», se distinguant de la «philosophie de la religion» s'efforce de mesurer le coefficient d'expérience, voire d'adhésion, de l'auteur dans son discours. Après Kierkegaard, Pascal, Rosenzweig, Schelling, nous consacrerons cette année le séminaire à la figure de Nietzsche et à son traitement de la question du corps. Alors que l'effigie de Nietzsche avait servi de contrecoup, et de contrepoint, au christianisme dans les années 1970 dans le traitement de la mort de Dieu, la publication récente de ses oeuvres complètes et de ses manuscrits inédits a fait surgir un autre dialogue, plus positif cette fois, autour de la question du corps en particulier dans le lien et l'opposition avec saint Paul. Qu'un philosophe comme Nietzsche ait invité à une « autre croyance» (l'éternel retour) pour se substituer à la croyance chrétienne

(la résurrection des corps), requiert du croyant lui-même qu'il puisse évaluer le bien-fondé de sa propre proposition de foi, moins pour combattre que pour justifier de ce qu'il en est, pour lui, de l'incarnation en général».

■ Lire Grégoire de Nysse aujourd'hui

Charel MAALOUF - Christopher ASPREY

M1 - 8 ECTS - Séminaire — *semestre 2— 28h*

Du 26/01/2016 au 07/06/2016

C8, O1 — *Mardi 16h00 - 18h00*

En 1942, Hans Urs von Balthasar publie une étude d'importance sur Grégoire de Nysse intitulée *Présence et pensée*. Le théologien suisse cherche à montrer la fécondité de la pensée nysséenne en vue d'élaborer une philosophie religieuse chrétienne. A travers une lecture minutieuse et critique du livre de Balthasar et de quelques textes majerus de l'oeuvre de se propose d'examiner et de vérifier l'interprétation et l'approbation d'une théologie patristique faites par un théologien contemporain.

■ Connaissance et reconnaissance

Clémence ROUVIER - Francine CHAROY

M1 - 8 ECTS — *Semestre 2 - 28h*

SEMINAIRE — *Du 26/01/2016 au 07/06/2016*

Hebdomadaire — *Mardi de 16h00 à 18h00*

O8

La question de la reconnaissance, donnée en Christ (Jn 1,10-18), concerne notre situation d'homme contemporain confronté à la «complexité de la vie». Elle interroge et déplace les repères traditionnels d'une théorie de la connaissance sur lesquels a pu s'appuyer le discours théologique, notamment à partir du concept de l'Être. Le séminaire entend clarifier les enjeux fondamentaux liés au «parcours de la reconnaissance». En examinant la triade intelligence, volonté, mémoire à travers un corpus philosophique et théologique, nous chercherons ses différentes articulations et prendrons la mesure de ses implications tant du point de vue dogmatique que du point de vue éthique.

■ Doctrine de la création et eschatologie

Sophie RAMOND - Brigitte CHOLVY

M1 - 8 ECTS — *Semestre 2 - 28h*

SEMINAIRE — *Du 25/01/2016 au 06/06/2016*

Hebdomadaire — *Lundi de 16h00 à 18h00*

O8

Aujourd'hui notre contexte mondial est marqué par une menace écologique et une difficulté, voire une incapacité, à imaginer les conditions du vivre ensemble. Quelles sont les ressources bibliques et théologiques que l'on pourrait mobiliser dans cette situation pour penser le dessein divin d'amour sur le monde ?

■ Introduction à la philosophie antique

Jeanne BERNARD - @ EN LIGNE

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS

« Toute histoire de la philosophie s'inscrit dans un paradoxe : alors qu'elle souhaite éclairer le passé et s'applique à informer et éduquer, elle se place pourtant dans l'ordre de la précarité et édifie un discours qui ne cesse de trahir son objet sur un fond qui se dérobe » (Lambros Couloubaritsis). Sans éluder les difficultés auxquelles nous confronte ce paradoxe, ce cours propose de vous faire rencontrer quelques figures illustres de la philosophie antique : Anaximandre, Héraclite, Pythagore, Parménide, Protagoras, Démocrite, Socrate, Platon, Aristote, Lucrèce, Sénèque, Plotin, etc., et découvrir grâce à eux les principales notions qui ont formé la civilisation occidentale.

■ Fondements de la philosophie médiévale

Françoise JACQUELINE - @ EN LIGNE

14 semaines du 25/01/2016 au 10/06/2016, 6 ECTS,

Affirmer Dieu à la limite du pensable : le Proslogion de saint Anselme de Cantorbéry

Au XIè siècle, S Anselme s'attelle à rechercher un argument unique et suffisamment probant pour dire Dieu, à la limite de la pensée.Comment peut-on parler de Dieu alors qu'il est au-delà de la limite du pensable, Logos au-delà de toute parole (logos) et pensée (logos) humaine ? Cette problématique philosophique, qu'Anselme a porté à son incandescence dans le Proslogion, fait intervenir la foi et la raison (logos).C'est pourquoi il est intéressant de voir comment c'est dans la pensée chrétienne, fondée sur l'idée de l'Incarnation du Verbe (Logos) de Dieu, que se situe cette articulation entre logos et Logos, et que s' introduit le débat entre foi et raison.

ANNUEL

■ Mutations anthropologiques

Jean-François PETIT - Joël MOLINARIO - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*

COURS

Une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 13/06/2016*

Fondements - Réservé ISPC — *Lundi de 14h30 à 16h30*

01 — *Pendant les sessions du pôle*

Assistons-nous à la «fin de l'homme» ? Les débats sur le posthumanisme obligent à reconsidérer notre rapport à nous-mêmes et aux autres, à l'espace et au temps, aux cultures. Les transformations anthropologiques actuelles demandent de penser autrement la condition humaine. Comment mieux prendre en compte la vulnérabilité de toute existence et le souci d'un «vivre en commun» ?

Histoire de l'Église

1ER SEMESTRE

■ Histoire des conciles œcuméniques

Marie-Caroline de MARLIAVE - 1er cycle jour

L4 — 2 ECTS — Cours — *semestre 1 — 14h*

Approfondissement — TOUT PUBLIC — *Du 01/10/2015 au 14/01/2016*

Tous les 15 jours - Semaine 2

P1, C3 — *Jeudi 11h-13h*

La foi au Christ vrai Dieu et vrai homme a donné lieu dans les premiers siècles de l'Église à des contestations qui ont conduit à élaborer un langage dogmatique, qui rende compte de la foi reçue des apôtres transmise et vécue dans les communautés chrétiennes. On suivra la clarification progressive du langage dogmatique, en s'attachant en particulier aux apports des conciles de Nicée, Ephèse et Chalcédoine, et en prêtant attention aux enjeux herméneutiques de l'historicité des formules dogmatiques et à la portée ecclésiologique de l'émergence de l'institution conciliaire.

■ Histoire de la liturgie

Isaïa GAZZOLA - ISL

COURS — *Semestre 1 - 20h*

Hebdomadaire — *Du 21/09/2015 au 04/01/2016*

Introduction - TOUT PUBLIC — *Lundi de 09h00 à 11h00*

H7, P1, P2

Évaluer la portée des pratiques liturgiques, à la lumière de leur contexte historique, et être en mesure de les discerner comme un lieu théologique.
Parvenir à une compréhension à la fois globale et progressive de l'évolution de l'histoire de la liturgie, ainsi que du tissage des pratiques, des représentations et des mentalités dont elle est le témoin. Appréhender théologiquement les lignes essentielles du développement et de la différenciation du culte chrétien, sur la longue durée, en tant que tradition en acte.

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire

Henri de LA HOUGUE - Catherine MARIN - ISTR

4 ECTS — *Semestre 1 - 28h*

COURS — *Du 22/09/2015 au 12/01/2016*

Hebdomadaire — *Mardi de 14h00 à 16h00*

TOUT PUBLIC

K1, K3, K9, P1, P2, P4

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjuguent leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les resituant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

■ Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire

Laurence DEFFAYET - Roberta COLLU MORAN - ISTR

2 ECTS — TD *semestre 1 — 14h*

TOUT PUBLIC *Du 22/09/2015 au 17/11/2015*

J1, K1, K2, K3, K8, P1 P2, P3, P4 *Mardi 18h - 20h*

Ce cours étudie dans l'histoire le jeu d'interactions entre les juifs, les chrétiens et les musulmans de la naissance de l'islam à nos jours. En présence d'experts internationaux nous montrerons que l'histoire interreligieuse fonde la parenté civilisationnelle garant d'un monde pacifique et solidaire, au-delà des différences religieuses et identitaires qu'il ne s'agit pas de minimiser ou d'ignorer.

- 29/09, **Christian Robin** (CNRS) : *Panorama de l'Arabie à la veille de l'islam (Ve et VIe s)*
- 6/10 **John Tolan** (Academia Europaea) : *La cohabitation religieuse dans les vielles européennes au Moyen Âge*
- 20/10 **Bernard Heyberger** (IISMM / EHESS) : *Religions partagées et confessionnalisation (Syrie, Liban, Palestine, XVIIe-XIXe)*
- 3/11 **Giuseppe Conticello** (CNRS, UNESCO) : *La Sicile et les trois monothéismes dans l'histoire*
- 17/11 **Dominique Avon** : *Interactions religieuses à l'époque contemporaine*

■ Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XVe-XVIIIe s.)

Catherine MARIN - ISTR

4 ECTS- COURS *semestre 1 - 28h*

TOUT PUBLIC *Du 24/09/2015 au 14/01/2016*

K8, K14, P3 *Jeudi 11h - 13h*

Le cours présente les temps forts de l'expansion du christianisme en Amérique et en Asie à partir du XVIe siècle, à travers l'étude des nouvelles méthodes d'évangélisation, de la fondation de nouveaux ordres missionnaires, la présentation des grandes figures de l'histoire missionnaire, et du rôle de la papauté dans ses tentatives à extraire les missions de l'emprise des puissances européennes

2E SEMESTRE

■ Les traditions liturgiques des Églises orientales

Isaïa GAZZOLA - ISL

COURS *Semestre 2 - 10h*

Hebdomadaire *Du 21/03/2016 au 30/05/2016*

TOUT PUBLIC *Lundi de 14h00 à 16h00*

C8, C11, F1, F3, G4, H3, H7, J1, K1, P1, P4

A partir de la documentation disponible et en recourant à la méthode historico-comparative, ce cours se propose d'ouvrir à une meilleure connaissance des traditions liturgiques des Églises orientales et de montrer leur apport à l'intelligence de la liturgie chrétienne. On le complétera par une rencontre de communautés chrétiennes de rite oriental afin de partager notamment leur liturgie.

■ Unité et ruptures dans l'Église d'Occident au XVIè siècle

Thierry AMALOU - Neal BLOUGH - Pierre Olivier LECHOT - ISEO

COURS - 6 ECTS — *Semestre 2 - 24h*

TOUT PUBLIC — *Du 28/01/2016 au 26/05/2016*

J2, P3 — *Jeudi de 14h00 à 16h00*

Ce cours à trois voix repose sur la méthode historique que nous partageons entre catholiques et protestants et sur les dernières avancées de celle-ci en histoire des réformes. Observer les ruptures du XVIe siècle nous permet de comprendre ce qui a provoqué les divergences théologiques mais aussi ce qui unit les uns et les autres dans une culture de l'«Humanisme» et de la Renaissance. Nous examinerons enfin les modalités de la construction de sensibilités religieuses divergentes en confessions institutionnalisées.

■ Histoire de l'Église à l'époque moderne

David GILBERT - 1er cycle jour

L1 — 2 ECTS — Cours — *semestre 2 — 14h*

Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 4/01/2016*

tous les 15 jours

P3 — *Lundi 11h - 13h*

A l'époque moderne (XVIè - XVIIIè siècles), l'Église catholique affronte de graves défis : élargissement de son horizon missionnaire avec les grandes découvertes ; affirmation du protestantisme ; développement d'un nouvel exercice de la raison en sciences et en philosophie. Les attitudes alors adoptées font encore aujourd'hui l'objet de jugements passionnés qu'il importe de remettre en cause pour mieux comprendre l'évolution de l'Église de cette époque.

■ Les Églises issues de la Réforme

Frédéric CHAVEL

Certificat d'Études Œcuméniques - 7.5 ECTS — *Semestre 2 - 24h*

COURS — *11 déc. 2015; 8 jan., 12 fev. et 11 mars 2016*

TOUT PUBLIC — *Vendredi de 09h00 à 17h00*

J2 P3

Une introduction à la "famille d'Églises" issues de la Réforme, avec entre autres les questions suivantes : quels sont les points saillants de la pensée et de la spiritualité des grands Réformateurs Martin Luther et Jean Calvin ? Le puritanisme a-t-il créé l'essor américain ? Le protestantisme est-il féministe? Où en est aujourd'hui le monde protestant ?

■ La communion anglicane

Elaine LABOUREL - ISEO

Certificat d'Études Œcuméniques - 3 ECTS — *Semestre 2 - 12h*
COURS — *20 et 21 mai 2016*
TOUT PUBLIC *F1 J2 P3* — *de 09h00 à 17h00*
vendredi et samedi

L'Église peut-elle être «catholique» et «réformée» en même temps ? Étude de l'histoire de l'Église d'Angleterre, son fonctionnement, ses croyances et ses caractéristiques d'aujourd'hui. On abordera entre autres les sacrements, l'autorité et la synodalité, le sacerdoce féminin, la liturgie...

■ Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN - ISTR

4 ECTS — Cours — *semestre 2 — 26h*
TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*
Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam
K3, P4 — *lundi 11h - 13h*

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIII[e]-XIX[e] siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envisager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes. Quelques grands enjeux transversaux seront également abordés : place du chiisme, réforme du droit, rôle et devenir des confréries soufies.

■ Atelier de lectures d'un théologien contemporain : Yves Congar (1904 – 1995) - 1[er] cycle jour

N.

L2 — 3 ECTS — Atelier — *semestre 2 — 14h*
Fondements — TOUT PUBLIC — *Du 25/01/2016 au 30/05/2016*
Tous les 15 jours - Semaine 1
C5, C7, P4 — *Lundi 9h - 11h*

Cet atelier veut aider chaque étudiant à perfectionner ses méthodes de lecture, en découvrant un théologien et quelques-unes de ses œuvres, ainsi que différentes approches selon les textes lus. L'œuvre d'Yves Congar (1904 – 1995) constitue un élément majeur du patrimoine théologique français contemporain, en particulier dans le domaine ecclésiologique. Questions méthodologiques et contenus de la théologie de l'Église seront ainsi en permanente interaction.

■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

Guillaume CUCHET - 1er cycle jour - aussi @ EN LIGNE

L2 — 4 ECTS — Cours *semestre 2 — 28h*
Fondements — TOUT PUBLIC *Du 28/01/2016 au 09/06/2016*
Toutes les semaines
P4 *Jeudi 9h - 11h*

Le christianisme occidental face au choc de la modernité (XIXe-XXe siècles). Depuis la fin du XVIIIe siècle, les sociétés occidentales sont entrées dans un processus global de modernisation qui n'a pas cessé de transformer depuis le monde dans lequel évoluait jusqu'alors le christianisme. De nouvelles questions et de nouveaux problèmes sont venus bouleverser les repères de la religion traditionnelle. Le cours portera principalement sur la période 1789-1914 et étudiera les effets religieux de quelques-unes de ces mutations : laïcisation de l'État, déchristianisation de la société, révolution industrielle, entrée dans l'ère de la culture de masse, rationalisme des milieux intellectuels, transformations de l'affectivité etc. On essaiera de voir comment les catholiques ont pensé ces mutations, se sont efforcés d'y répondre et en quoi elles ont transformé leur univers spirituel.

■ Séminaire Herméneutique de Vatican II

Brigitte CHOLVY - 1er cycle jour

L5 — 3 ECTS — Séminaire *semestre 2 — 14h*
Approfondissement — TOUT PUBLIC *Du 28/01/2016 au 31/03/2016*
Début du semestre
C5, C7, P4 *Jeudi 11h - 13h*

L'objectif est de prendre connaissance des grands débats herméneutiques qui ont marqué la période post-conciliaire, en vue de discerner des critères de réception, et en tenant compte de la nouvelle période qui est ouverte par le Pape François. Seront abordés l'histoire du Concile et de la rédaction des textes, le corpus des textes et les enjeux des orientations retenues, les phases de la réception dans leur contexte ecclésial.

■ La ministérialité dans la liturgie

Dominique BARNERIAS

COURS *Semestre 2 - 10h*
Hebdomadaire *Du 25/01/2016 au 14/03/2016*
TOUT PUBLIC *Lundi de 14h00 à 16h00*
C5, C11, H3, H4, H13, P4, Q1

Ce cours propose d'abord une théologie des ministères à Vatican II et à partir de Vatican II. L'enjeu est de situer les ministères de la liturgie dans l'Église et dans sa mission tout entière. Puis une lecture des *praenotanda* des rituels et missels permettra de saisir l'articulation des offices et ministères en liturgie. Enfin, on s'arrêtera plus sur le ministère de présidence et celui du diacre.

ANNUEL

Droit canonique

1ER SEMESTRE

■ Droit canonique

Bruno GONÇALVES

L5 — 6 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*
Approfondissement (Réservé aux étudiant) — *Du 25/09/2015 au 15/01/2016*
E4, C11, Q2 — *Vendredi 11h - 13h*

Une première partie présentera comment le droit de l'organisation de l'Église, au service de la communion dans l'Église et avec les fidèles, marque son originalité par sa réception en termes juridiques de l'ecclésiologie du concile Vatican II. A travers les institutions de l'Église universelle et de l'Église particulière, le cours montrera comment le code de droit canonique déploie un droit au service de la grâce et du salut des âmes. Une seconde partie abordera le droit canonique du mariage. Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le Concile Vatican II a en effet introduit une vision plus personnaliste du mariage que le droit de l'Église garantit tout en garantissant aussi les conditions nécessaires de sa validité. Remis en cause en France comme institution et bousculé par la multiplication de couples mixtes et dispars, la préparation au mariage devient un lieu exigeant de pastorale que le droit de l'Église peut aider.

2E SEMESTRE

■ La ministérialité dans la liturgie

Dominique BARNERIAS

COURS — *Semestre 2 - 10h*
Hebdomadaire — *Du 25/01/2016 au 14/03/2016*
TOUT PUBLIC — *Lundi de 14h00 à 16h00*
C5, C11, H3, H4, H13, P4, Q1

Ce cours propose d'abord une théologie des ministères à Vatican II et à partir de Vatican II. L'enjeu est de situer les ministères de la liturgie dans l'Église et dans sa mission tout entière. Puis une lecture des *praenotanda* des rituels et missels permettra de saisir l'articulation des offices et ministères en liturgie. Enfin, on s'arrêtera plus sur le ministère de présidence et celui du diacre.

ANNUEL

■ Arts, Religion et Droits

Philippe GREINER

M1-M2/DP1-DP2 - 4 ECTS — *Annuel - 27h*
COURS - TD — *une fois par mois*
Fondements - TOUT PUBLIC — *Du 16/09/2015 au 08/06/2016*
Q1 — *Mercredi de 09h00 à 12h00*
Pendant les sessions du pôle

S'il existe à l'évidence un rapport entre le domaine artistique et l'expression religieuse, une approche juridique s'avère aussi nécessaire. Il s'agira de prendre en compte différents corpus juridiques sachant que leur articulation peut parfois être délicate. Le Droit canonique de l'Église catholique qui s'appuie sur la Théologie de Vatican se veut être au service du bien commun et de la mission de l'Église. Dans le contexte français, il faudra s'intéresser à des dispositions de Droit français ou à des sources de jurisprudence.

Sciences humaines

1ER SEMESTRE

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN-MASQUELIER - ISTR

4 ECTS — Cours — *semestre 1 — 28h*
TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*
R2, K9 — *lundi 10h - 12h*

La genèse du concept de laïcité et la complexité des questions qu'elle soulève dans le champ des religions se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la «modernité», de la Grèce antique aux nations d'Europe. Ce cours, dans une perspective pluraliste, se situera sur différentes «scènes» : tout en donnant la place principale à la laïcité en France, il envisagera l'état des questions dans d'autres régions du monde (États-Unis, Proche et Moyen Orient, Inde). Il utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des «Lumières» aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

■ L'islam en France

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN - ISTR

2 ECTS — Cours *semestre 1 — 14h*

TOUT PUBLIC *Du 21/09/2015 au 09/11/2015*

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3, R2 *lundi 16h - 18h*

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « Islam de France », nous étudierons également les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour le société française et pour l'Église catholique de France.

■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON - ISTR

4 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*

TOUT PUBLIC *Du 25/09/2015 au 22/01/2016*

R2 *vendredi 11h - 13h*

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN MASQUELIER - ISTR

4 ECTS — Cours *semestre 1 — 28h*

TOUT PUBLIC *Du 21/09/2015 au 11/01/2016*

R2, K9 *lundi 10h - 12h*

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours se situera sur différentes « scènes » (Etats-Unis, Turquie, Inde). On utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

ANNUEL

■ Psychologie et formation des catéchètes

N.N - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 18h*

Cours

Une fois par mois — *Du 14/09/2015 au 15/06/2016*

Fondements - Réservé ISPC — *Lundi de 14h30 à 16h30*

R1, G6 — *Pendant les sessions du pôle*

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? A l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'oeuvre en chacun de nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation...?

■ Équipe de tâche 2 : Sociologie religieuse

Marie-Laure ROCHETTE - Jean-Marie DONEGANI - ISPC

M1-M2/DP1-DP2 — *Annuel - 41h*

Atelier

Une fois par mois — *Du 15/09/2015 au 14/06/2016*

Recherche - Réservé ISPC — *Mardi de 14h30 à 19h00*

R2 — *Pendant les sessions du pôle*

L'objectif est de rendre sensible aux conditions et aux contraintes sociales de toute action pastorale permettant ainsi aux participants de prendre du recul par rapport à leurs évidences et à leurs expériences propres. Par la pratique concrète d'une enquête de terrain dont l'objet sera décidé en commun, ils apprendront à manier les principaux outils méthodologiques et à utiliser et à interpréter correctement les données sociologiques disponibles.

A. Langues anciennes

section I : Proche-Orient ancien

AKKADIEN

■ Akkadien 1er niveau

Carole ROCHE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Tous les 15 jours*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N1 — *Mercredi de 14h00 à 16h00*

Initiation au cunéiforme mésopotamien et introduction à la grammaire akkadienne. Exemples de textes paléo-babyloniens (début 2e millénaire av. J.-C.).
Au-delà de 10 inscriptions, ce cours passe à 42 heures annuelles, 1h30 hebdomadaires : 9h-10h30

■ Akkadien 2e niveau

Carole ROCHE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
Intermédiaire - Etudiants — *Mercredi de 18h00 à 20h00*
N1 — *tous les 15 jours*

Approfondissement de la morphologie de l'akkadien (verbes faibles, variations dialectales).
Évolution du système graphique cunéiforme, à partir de textes de différentes époques.

Évolution du système graphique cunéiforme, à partir de textes de différentes époques.
Au-delà de 10 inscriptions, ce cours passe à 42 heures annuelles

■ Akkadien 3e niveau

Carole ROCHE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
Avancé - Etudiants
Mercredi de 09h00 à 11h00
N1 *tous les 15 jours*

Introduction aux différents genres littéraires. Étude de textes datant du Bronze récent (fin IIe millénaire av. J.-C.) provenant de Mésopotamie et de sa périphérie.

ÉGYPTIEN

■ Égyptien hiéroglyphique 1

Elsa RICKAL

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours
tous les 15 jours
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N8 — *Jeudi de 11h30 à 13h30*

L'objectif immédiat du cours d'Égyptien 1 est une assimilation des bases de la grammaire et du lexique du moyen égyptien ou égyptien classique, un état de la langue de l'Égypte pharaonique attesté entre 2200 et 1400 av. J.-C. environ. Vers la fin de l'année, une fois ces bases assimilées, un texte simple sera proposé à la traduction.

■ Égyptien hiéroglyphique 2

Elsa RICKAL

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N8 — *Jeudi de 11h30 à 13h30*

L'assimilation de la grammaire et du lexique de l'égyptien classique se poursuivra, mais les textes occuperont toujours plus de place et serviront de base aux leçons de grammaire. Des extraits d'une narration et d'un « Enseignement » seront proposés à la traduction.

■ Égyptien hiéroglyphique 3

Benoit LURSON

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Avancé - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N8 — *Vendredi de 13h00 à 15h00*

Ce cours est un cours de traduction suivie de textes en égyptien classique et en égyptien de tradition, le « continuateur » du moyen égyptien pendant les époques plus récentes de l'Égypte. Les textes serviront toujours de base à l'étude de la grammaire, mais on fera aussi une place particulière à la macro-syntaxe. Une introduction à la littérature et ses genres dans l'Égypte ancienne sera proposée.

HITTITE

■ Hittite 1er niveau

Isabelle KLOCK-FONTANILLE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N18 — *Mardi de 13h00 à 15h00*

Le cours se concentrera sur l'apprentissage des rudiments de la grammaire hittite, ainsi que de ceux du système cunéiforme. Le premier semestre décrira la langue et l'écriture cunéiforme hittites, utilisant de nombreuses citations de textes hittites en guise d'illustrations. Le second semestre sera l'occasion d'étudier des extraits de textes hittites en cunéiforme, en variant volontairement les genres littéraires : textes de lois, textes historiques, textes religieux, etc.

■ Hittite 2e niveau

KLOCK-FONTANILLE ISABELLE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
Mardi de 15h00 à 17h00
N18 — *tous les 15 jours*

Le cours aura pour but d'affiner la connaissance des langues hittite et louvite et des écritures cunéiformes et hiéroglyphiques. Le premier semestre se concentrera sur l'étude de copies cunéiformes de textes hittites, alors que le second sera l'occasion d'étudier un texte louvite hiéroglyphique.

■ Hittite 3e niveau

Alice MOUTON

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Avancé - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N18 — *Vendredi de 15h00 à 17h00*

Le cours se concentrera sur l'étude de textes cunéiforme hittites en photographies : textes religieux (rituels, récits mythologiques, prières, etc.)

OUGARITIQUE

■ Ougaritique 1er niveau

Robert HAWLEY

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N21 — *Mercredi de 09h00 à 11h00*

Initiation à la langue et à la civilisation d'Ougarit, métropole sur la côte méditerranéenne de la Syrie du xiiie siècle av. J.-C. Présentation des bases grammaticales ; étude épigraphique de tablettes alphabétiques à partir de moulages.

■ Ougaritique 2e niveau

Robert HAWLEY

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N21 — *Mercredi de 11h00 à 13h00*

Histoire et société du royaume d'Ougarit à travers l'étude des documents administratifs, juridiques et épistolaires.

■ Ougaritique 3e niveau

Robert HAWLEY

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Avancé - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N21 *Mercredi de 16h00 à 18h00*

Étude de la littérature et des traditions savantes d'Ougarit : exercices scribaux, mythes, recueils de présages et incantations.

Section II : Monde biblique

ARAMÉEN

■ Araméen 1er niveau

Arnaud SERANDOUR

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N3 — *Lundi de 18h00 à 19h00*

Le premier semestre est destiné aux étudiants n'ayant jamais étudié l'hébreu: étude de l'alphabet et des bases de la grammaire araméenne. Le second semestre est ouvert aux débutants en araméen, connaissant déjà l'alphabet et les bases de la grammaire des langues sémitiques. Initiation à l'araméen biblique...

■ Araméen 2e niveau
Arnaud SERANDOUR

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N3 — *Mardi de 17h00 à 19h00*

Approfondissement des notions grammaticales acquises en 1re année au moyen de textes non vocalisés : documents de la communauté juive d'Éléphantine en Égypte, extraits de Qumrân et lettres de Bar Kokhba. Les mots araméens dans le Nouveau Testament.

■ Araméen 3e niveau
Arnaud SERANDOUR

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Avancé - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N3 — *Mardi de 17h00 à 19h00*

Étude de textes appartenant à la branche occidentale et initiation à l'araméen oriental. Passages tirés des Targums, du Midrash et du Talmud.

GREC BIBLIQUE

■ Grec du Nouveau Testament 1
Olivier BOURION

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
Mardi de 11h00 à 12h00

cours obligatoirement accompagné d'un TD Grec biblique 1
Initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaisons, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes simples des Évangiles.
Ce cours hebdomadaire est obligatoirement accompagné d'une session hebdomadaire de travaux dirigés.

■ Grec du Nouveau Testament 1: TD
Annne-Caroline GIL

Tous cursus - — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Début : après le 1er cours de Grec du Nouveau Testament*

Ces sessions de travaux dirigés en petits groupes sont réservées et obligatoires pour tout étudiant inscrit au cours Grec biblique 1 (jour). Le TD offre un suivi personnalisé de l'étudiant.
TD1 : lundi 11h-12h : O. Bourion - A partir du 21/09/2015
TD2 : lundi 14h-15h : A.-C. Gil - A partir du 29/09/2015
TD3 : mardi 14h-15h : D. Rouyer- A partir du 29/09/2015

■ Session de révision de grec biblique 2e niveau

Agnes ALIAU

Tous cursus - *Semestre 1 - 6h*
Cours *Occasionnel*
Etudiants *03/10/2015*
Samedi de 10h00 à 17h00

Révision des acquis de la première année : reprise systématique des conjugaisons et des déclinaisons par des exercices de traduction.
Session ouverte aux étudiants inscrits en grec du nouveau testament 2, jour ou soir.

■ Grec biblique 2e niveau

Agnes ALIAU

Tous cursus - 3 ECTS *Annuel - 28h*
Cours *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N13 *Mardi de 15h00 à 16h00*

Poursuite de l'apprentissage grammatical de la langue grecque. Étude systématique de la conjugaison (verbes en –ô et en –mi). Compléments de morphologie et de syntaxe à partir de la lecture expliquée de textes lucaniens (Évangile et Actes) du Nouveau Testament.

■ Grec du Nouveau Testament 2e niveau : TD

Annne-Caroline GIL

Tous cursus - *Annuel - 28h*
Cours *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N13 *Lundi de 15h00 à 16h00*

Réservé aux étudiants inscrits au cours « grec biblique 2 (jour) »
Cette session de travaux dirigés d'une heure hebdomadaire est réservée et obligatoire pour les étudiants inscrits au cours Grec biblique 2 (jour). Le TD offre un suivi personnalisé de l'étudiant par la correction d'exercices préparés entre les cours.

■ Grec du Nouveau Testament 3e niveau

Mathieu CASSIN

Tous cursus - 3 ECTS *Annuel - 28h*
Cours *Hebdomadaire*
Avancé - Etudiants *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N13 *Lundi de 09h30 à 11h00*

Corpus : lettres du Nouveau Testament ; on abordera en fin d'année un texte de la Septante. Approfondissement de l'étude de la grammaire, en particulier dans le domaine syntaxique. Lecture détaillée de textes, où l'examen de la langue conduit à aborder différents points d'interprétation (vocabulaire, aspects littéraires, transmission du texte biblique, etc.).

■ Grec du Nouveau Testament 1er niveau (soir)

Annne-Caroline GIL

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 42h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N13 — *Lundi de 19h00 à 19h45*

Initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaison, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes simples des Évangiles. Un suivi personnalisé de l'étudiant est assuré grâce à la correction d'exercices et de traductions préparés entre les cours par l'étudiant.

■ Grec du Nouveau Testament 2e niveau (soir)

Agnes ALIAU

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 42h*
Cours — *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N13 — *Mardi de 19h00 à 19h45*

Poursuite de l'apprentissage grammatical de la langue grecque. Étude systématique de la conjugaison (verbes en –ô et en –mi). Compléments de morphologie et de syntaxe à partir de la lecture expliquée de textes lucaniens (Évangile et Actes) du Nouveau Testament.

■ Grec du nouveau testament 3e niveau (soir)

Anna LAMPADARIDI

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *hebdomadaire*
Approfondissement - Etudiants — *Du 25/09/2014 au 07/05/2015*
N13 — *Mardi de 19h00 à 20h00*

Étude d'épîtres du Nouveau Testament (notamment saint Paul) : une connaissance plus approfondie de la langue et de ses nuances permettra d'aborder quelques problèmes littéraires et d'exégèse.

■ Grec du nouveau testament, lecture de textes

Anne-Catherine BAUDOIN

Tous cursus — *Annuel - 18h*
Cours
Avancé - Niveau minimum requis TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
Jeudi de 19h00 à 21h00
N13 *01/10 - 15/10 - 5/11 - 26/11 - 16/12 - 11/02 - 17/03 - 14/04 - 12/05*

Lecture de textes de la Septante et du Nouveau Testament destins aux personnes ayant validé au moins un niveau 2 de grec. Préparation personnelle de la traduction d'une séance à l'autre et passage à l'oral en classe.
réservé aux personnes ayant validé au moins un niveau 2 de grec biblique

HÉBREU BIBLIQUE

■ Hébreu biblique 1er niveau (jour)

William KRISEL

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N15 — *Mardi de 11h00 à 12h00*

Cours accompagné d'une heure de TD hebdomadaire
Apprentissage de la lecture et de l'écriture, introduction aux règles morpho-syntaxiques, exposé des verbes réguliers, acquisition de vocabulaire.
Lecture de textes.
Ce cours est obligatoirement accompagné d'une heure de travaux dirigés.

■ Hébreu biblique 1 T.D. Obligatoire

William KRISEL

Tous cursus - — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Mardi de 14h00 à 15h00*
N15

Ces travaux dirigés sont réservés aux étudiants inscrits au cours Hébreu biblique 1 en journée. Ils permettent un accompagnement personnalisé de l'étudiant.
Les TD commencent après le premier cours magistral

■ Hébreu biblique 2e niveau (jour)

Olivier ARTUS

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N15 — *Mardi de 11h00 à 12h00*

Cours obligatoirement accompagné du TD hébreu biblique 2
Grammaire des verbes irréguliers, éléments de syntaxe. Traduction de textes de la Torah, des Psaumes et des Prophètes.
Ce cours est accompagné d'un TD obligatoire (voir ci-dessous)

■ Hébreu biblique 2e niveau (jour) TD

Guillaume LEPESQUEUX

Tous cursus — *Annuel - 28h*
TD
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N15 — *Mercredi de 11h00 à 13h00*
Réservé aux étudiants inscrits au cours « hébreu biblique 2 (jour)»
Approfondissement Tous les 15 jours

TD accompagnant le cours «hébreu biblique 2 (jour)»

■ Hébreu biblique 3e niveau

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Avancé - Etudiants — *Du 26/09/2014 au 22/05/2015*
N15 — *Créneaux à déterminer*

Étude de textes divers des genres littéraires et des époques d'origines différents. Approfondissement de la syntaxe et de questions de grammaire (construction des temps, l'emploi des conjugaisons, etc.).

■ Hébreu biblique 1er niveau (soir)

N.N

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 42h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Créneaux à déterminer*
N15 — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*

Apprentissage de la lecture et de l'écriture, introduction aux règles morpho-syntaxiques, exposé des verbes réguliers, acquisition de vocabulaire.
Lecture de textes.

■ Session de révision Hébreu biblique 2e niveau soir

Guillaume LEPESQUEUX

Tous cursus - — *Semestre 1 - 6h*
Cours — *Ponctuel*
Intermédiaire - Etudiants
N15 — *Samedi 10 octobre de 10h00 à 17h00*

Grammaire des verbes réguliers : reprise des points essentiels.
Journée de révision réservée aux étudiants inscrits au cours «hébreu biblique 2 soir»

■ Hébreu biblique 2e niveau (soir)

N.N

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 42h*
Cours — *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants — *Créneaux à déterminer*
N15 — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*

Exposé des verbes irréguliers, acquisition d'expressions idiomatiques, de tournures syntaxiques. Lecture de textes.

■ Hébreu biblique, lecture de textes

Thomas RÖMER

Tous cursus - — *Annuel - 18h*
Cours — *Créneaux à déterminer*
Avancé - Niveau minimum requis TOUT PUBLIC
N15

Lecture commentée de la Bible en hébreu. Prérequis: hebreu niveau 3 ELCOA ou équivalent
Ce cours n'est pas sanctionné par un examen et ne donne pas de crédits ECTS

HÉBREU RABBINIQUE

■ Hébreu rabbinique 1er niveau

Liliane VANA

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N16 — *Créneaux à déterminer*

Initiation à l'hébreu rabbinique. Étude de textes (vocalisés) tirés de la Mishnah, de la Tosefta et du Midrash ayant pour objectif de familiariser l'étudiant avec la lecture juive de l'Écriture.
Prérequis : validation préalable du niveau 2 d'hébreu biblique 2 au moins

■ Hébreu rabbinique 2e niveau

Liliane VANA

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Intermédiaire - Niveau minimum requis — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
Créneaux à déterminer
N16

Approfondissement des notions grammaticales acquises en 1re année au moyen de textes vocalisés et non vocalisés..Textes choisis du Midrash Halakhah et du Midrash Aggadah. Initiation à la lecture du commentaire de Rashi sur le Pentateuque.

■ Hébreu rabbinique 3e niveau

Liliane VANA

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Avancé — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
Créneaux à déterminer
N16

Étude de textes du Midrash Halakhah, de la Mishnah et du Talmud. Lecture des commentaires de Rashi, Nammanide et Ibn Ezra sur le Pentateuque.

Section III : Christianisme ancien et monde arabe

ARABE LITTÉRAL

■ Arabe Littéral 1er niveau

Yvon LE BASTARD — *Annuel - 42h*
Tous cursus - 3 ECTS - Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N2 — *Vendredi de 09h30 à 11h00*

Aperçus sur l'histoire de la langue. Écriture et orthographe de l'arabe classique. Étude des structures formelles de base (phonétique, morphologique, syntaxique) à partir de textes simples.

■ Arabe littéral 2e niveau

Yvon LE BASTARD

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 42h*
Cours — *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N2 — *Vendredi de 11h00 à 12h30*

Étude des structures formelles complexes et approche de la phrase arabe à travers des textes de la littérature classique, du Coran et du Nouveau Testament.

■ Arabe littéral 3e niveau

Yvon LE BASTARD

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Avancé - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N2 — *Vendredi de 14h00 à 15h00*

Initiation à la diversité stylistique et lexicale de l'arabe classique par l'étude de textes religieux, littéraires et historiques, chrétiens et non chrétiens.

ARMÉNIEN

■ Arménien 1er niveau

Agnès OUZOUNIAN

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N5 — *Mercredi de 12h00 à 13h30*

Initiation à l'arménien ancien (vocabulaire, morphologie, syntaxe). Exercices d'application. Lecture de textes simples tirés des Évangiles.

■ Arménien 2e niveau

Agnès OUZOUNIAN

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
Mercredi de 16h30 à 18h00

Traduction de textes tirés d'œuvres de l'Âge d'or ou d'auteurs plus tardifs. Compléments de morphologie et de syntaxe à partir des textes étudiés. Initiation à la civilisation à partir des textes étudiés. Notions de paléographie et d'épigraphie.

■ Arménien 3e niveau

Agnès OUZOUNIAN

T*ous cursus - 3 ECTS* — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Approfondissement - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N5 — *Jeudi de 09h30 à 11h00*

Les textes tirés d'œuvres de l'Âge d'Or, d'auteurs plus tardifs ou de traductions (École hellénisante).Initiation à la civilisation à partir des textes étudiés. Paléographie et épigraphie (lecture de colophons et d'inscriptions).

COPTE

■ Copte 1er niveau

Nathalie BOSSON

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N6 — *Lundi de 10h30 à 12h00*

Étude de la langue copte saïdique. Choix de textes simples.

■ Copte 2e niveau

Nathalie BOSSON

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Niveau minimum requis — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N6 — *Lundi de 12h00 à 13h30*

1) Approfondissement de la langue saïdique.

2) Initiation à la langue bohairique et au dialecte lycopolitain (langue de Mani). Lecture de textes.

■ Copte 3e niveau

Nathalie BOSSON

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Avancé - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N6 — *Lundi de 13h30 à 15h00*

Approfondissement de la langue bohairique et initiation à la dialectologie copte. Traduction de textes en dialectes mésokémique, fayoumique et akhmîmique notamment.

ÉTHIOPIEN

■ Éthiopien 2e niveau

Jacques-Noël PERES

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N10 — *Mercredi de 11h00 à 12h00*

Lecture et commentaire philologique de textes de traduction (bibliques, patristiques, hagiographiques). Initiation à la paléographie et à la critique textuelle.
Attention : les horaires de ce cours varient suivant les périodes de l'année

■ Éthiopien 3e niveau

Jacques-Noël PERES

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Avancé - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N10 — *Mercredi de 12h00 à 13h00*

Lecture et commentaire philologique de textes originaux (hagiographiques, théologiques, historiques). Étude paléographique et critico-textuelle à partir des manuscrits.
Attention : les horaires de ce cours varient suivant les périodes de l'année

GÉORGIEN

■ Géorgien 2e niveau

Agnès OUZOUNIAN

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N11 — *Jeudi de 11h00 à 12h30*

Approfondissement de la grammaire du géorgien ancien. Traduction de textes hagiographiques.

■ Géorgien 3e niveau

Nina IAMANIDZE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Avancé - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N11 — *Mercredi de 10h00 à 11h00*

Paléographie. Approfondissement de la grammaire. Lecture de textes composés en géorgien et traduits.

GREC PATRISTIQUE

■ Grec patristique

Véronique AUWERS-SOMERS

Tous cursus - 3 ECTS — *Semestre 1 - 14h*
Cours TOUT PUBLIC *avec pré-requis de niveau de langue, équivalent niveau 3 ELCOA* — *tous les 15 jours*
Approfondissement - Etudiants — *Mercredi de 12h00 à 14h00*

Explication de textes de Pères grecs : le cours propose de travailler divers textes, illustrant différents genres et auteurs, ou différents genres pratiqués par un même auteur. Il s'intéresse à l'évolution de la langue, à l'histoire des mots et à la sémantique. Dans la mesure du temps disponible, une initiation à la lecture de manuscrits grecs (onciale et/ou minuscule) est prévue.

LATIN CHRÉTIEN

■ Latin chrétien 1

Pascale BERMON

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N19 — *Mercredi de 10h30 à 12h00*

S'adressant à des étudiants qui ont déjà fait au moins une année de latin, ce cours propose une révision des règles fondamentales de la grammaire latine (morphologie et syntaxe) en s'appuyant sur divers exercices: traductions de maximes courtes, rédaction

■ Latin chrétien 1 TD

Pascale BERMON

Tous cursus — *Annuel - 28h*
TD — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N19 — *TD 1 : Mercredi de 14h00 à 15h00*
TD 2 :Mercredi de 15h00 à 15h00

■ Session de révision de Latin chrétien 2e niveau

Pascale BERMON

Tous cursus - — *Semestre 1 - 6h*
Cours — *Ponctuel*
Intermédiaire - Etudiants — *26/09/2015*
N19 — *Samedi de 10h00 à 17h00*

Révision des acquis du niveau latin chrétien 1.
Session réservée et obligatoire pour les étudiants inscrits au cours de latin chrétien 2

■ Latin chrétien 2e niveau

Pascale BERMON

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N19 — *Mercredi de 16h00 à 17h30*

S'adressant à des étudiants avancés, ce cours propose, après une session de rentrée de révision des fondamentaux de la grammaire latine, un parcours de traductions, à un rythme assez soutenu, de textes de la tradition chrétienne, dont le choix est guidé par la demande des étudiants: textes bibliques, liturgiques, patristiques, médiévaux, ainsi que des textes du magistère récent.

■ Latin chrétien 1er niveau (soir)
Véronique CAPARROS

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 42h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N19 — *Lundi de 19h00 à 19h45*

Initiation au latin chrétien à partir d'extraits de la Vulgate, de la liturgie et des actes du concile de Vatican II. Ce cours s'adresse aux vrais débutants en latin et leur permettra d'acquérir vocabulaire, déclinaisons, conjugaison, syntaxe de base.

LATIN PATRISTIQUE

■ Latin patristique
Véronique AUWERS-SOMERS

Tous cursus - 3 ECTS — *Semestre 1 - 14h*
Cours TOUT PUBLIC *avec pré-requis de niveau de langue, équivalent niveau 3 ELCOA* — *tous les 15 jours*
N20 - Avancé - Niveau minimum requis — *Mercredi de 15h00 à 17h00*

Explication d'un choix de textes patristiques latins, de genres et d'auteurs différents. Histoire des mots et sémantique. Éventuellement, exercices de lecture de manuscrits latins. Ce cours s'adresse à des étudiants maîtrisant la grammaire latine.
Prérequis : latin chrétien 2

SYRIAQUE

■ Syriaque 1er niveau
Jimmy DACCACHE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N24 — *Mardi de 16h00 à 17h30*

Initiation à la grammaire et textes faciles. Introduction à la Bible syriaque.

■ Syriaque 2e niveau
Muriel DEBIE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Intermédiaire - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N24 — *Lundi de 09h00 à 10h30*

Approfondissement de la grammaire par la lecture de textes vocalisés, puis non vocalisés, dans les deux alphabets serto et estrangela, appartenant à divers genres de la littérature syriaque : poésie, textes hagiographiques ou apocryphes, chroniques, textes bibliques ou dogmatiques en fonction des intérêts des étudiants.

Au-delà de 10 inscriptions, ce cours passe à 42 heures annuelles, 1h30 hebdomadaires : 14h-15h30

■ Syriaque 3e niveau

Muriel DEBIE

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *hebdomadaire*
Approfondissement - Etudiants — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N24 — *Mardi de 10h00 à 11h30*

Lecture de textes, imprimés et manuscrits, dans les trois alphabets serto, estrangela et oriental. Choix de textes variés en fonction des intérêts des étudiants, permettant de poursuivre un panorama de la littérature syriaque, tout en approfondissant la connaissance de la grammaire, notamment de la syntaxe ; lecture de textes dans les manuscrits.
Au-delà de 10 inscriptions, ce cours passe à 42 heures annuelles, 1h30 hebdomadaires : 14h-15h30

LANGUES RARES SUR DEUX ANS

■ Hourrite 1

Mauro GIORGIERI

Tous cursus - 3 ECTS — *Annuel - 40h*
Cours — *Occasionnel à partir du 20 janvier*
N33 - Avancé - Etudiants — *10h00-12h00*

Le hourrite est une langue du Proche-Orient écrite en cunéiforme syllabique. La région d'origine du hourrite est celle comprise entre le haut Khabur et le Tigre en Haute Mésopotamie, mais cette langue fut parlée et écrite dans de nombreux royaumes du Pro

■ Moyen-perse 2e niveau

Samra AZARNOUCHE

3 ECTS — *annuel - 42h*
Cours — *Hebdomadaire*
Etudiants — *Du 01/09/2015 au 23/01/2016*
N34 — *Mercredi de 14h00 à 16h00*

Après un cours d'initiation (2014-2015), ce cours de 2nd niveau propose un approfondissement des connaissances sur l'une des principales langues de la Perse antique, le moyen-perse. Les différents corpus de textes religieux et profanes, la littérature zoroastrienne, les inscriptions royales des Sassanides (IIIe-VIIe s.), la documentation d'archive et les textes manichéens et chrétiens feront l'objet d'une présentation linguistique et épigraphique détaillée. Cette initiation à la langue présente également l'occasion de se familiariser avec la culture et les religions iraniennes.

PRÉSENTATION DES FAMILLES DE LANGUES

■ Langues indo-européennes: présentation

Daniel PETIT

2 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *Hebdomadaire*
Introduction - TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N26 — *Lundi de 14h00 à 15h00*

Ce cours est une introduction à l'histoire des langues indo-européennes, envisagées depuis leurs attestations les plus anciennes, jusqu'à leur état actuel. Il s'attache à présenter le développement du domaine linguistique indo-européen, qui s'étend sur pratiquement toute l'Europe ainsi qu'en Inde et regroupe des langues aussi diverses que le sanskrit, le persan, le hittite, le grec, le latin, le germanique, le baltique, le slave, le tokharien (parlé en Chine de l'Ouest durant le 1° millénaire de notre ère), etc ...
Présentation des langues sémitiques en général, de leurs écritures, du système phonétique comparé et étude de la notion de « racine ».

■ Présentation des langues sémitiques

Robert HAWLEY

2 ECTS — *Annuel - 28h*
Cours — *tous les 15 jours*
TOUT PUBLIC — *Du 21/09/2015 au 04/06/2016*
N12 — *Mercredi de 18h00 à 20h00*

Ce cours vise à introduire les étudiants à l'étude de la famille des langues dites "sémitiques", qu'elles soient anciennes ou modernes, littéraires ou vernaculaires. Après une présentation des différentes langues en question, nous aborderons l'étude comparative de la phonologie et du vocabulaire hérité.
Évaluation : vu l'ampleur des informations abordées, l'évaluation consiste en deux parties : un contrôle continu consistant en une présentation orale (30% de la note finale) et un examen (sous forme QCM) en fin de semestre (70%).

B. Cours d'histoire et ouverture culturelle

■ Modules de découverte des grands corpus de l'Orient ancien

Qu'est-ce qui a été écrit en Mésopotamie ou en Egypte sur la très longue durée? Qu'a-t-on écrit en araméen, en hébreu pendant 3000 ans? Et en latin, grec, arménien, arabe, éthiopien ou syriaque?
Pris individuellement par langue ou domaine géographique ou globalement pour se faire une culture d'ensemble, ces modules de 3h offrent un aperçu unique sur les cultures écrites de la Méditerranée orientale. Ils s'adressent aux étudiants comme à tous les curieux des littératures anciennes.

14 modules de 2 ou 3h certains vendredis après-midi de l'année de 14h.

2/10 : Écritures et écrits mésopotamiens, C. Roche-Hawley - 3h

16/10 : Textes et documents de l'Iran ancien, S. Azarnouche - 3h

6/11 : Les corpus araméens, A. Sérandour - 3h

20/11 : Du Levant à la Méditerranée occidentale : les corpus non littéraires, F. Briquel Chatonnet - 3h

27/11 : Les écrits syriaques, M. Debié - 3h

4/12 : Les écrits de l'Égypte ancienne, D. Lefèvre - 2h

11/12 : La littérature copte, N. Bosson - 2h

29/01 : La littérature grecque, d'Homère à Alexandre, A.-C. Baudoin - 2h

5/02 : Les écrits en grec de la Koinè et des auteurs chrétiens, M. Cassin - 2h

12/02 : Les écrits latins, des origines au Moyen-Âge, V. Zarini - 3h

11/03 : Introduction à l'histoire religieuse et politique de l'Orient chrétien, P. Blaudeau - 3h

25/03 : Les corpus en hébreu, J. Kogel - 3h

8/04 : Aux deux extrémités de l'arc proche-oriental :

a. Les littératures du Caucase (Arménie et Géorgie), P. Boisson - 1h30

b. Inscriptions et littérature éthiopiennes, J.-N. Pérès - 1h30

6/05 : La littérature arabe avant et après l'islam, M. Legendre - 3h

■ Histoire du Proche-Orient ancien - Histoire de l'Iran ancien

Samra AZARNOUCHE

3 ECTS — *Semestre 1 - 14h*
Cours — *hebdomadaire*
TOUT PUBLIC — *Du 01/09/2015 au 23/01/2016*
N17 — *Mardi de 09h00 à 11h00*

Le cours d'histoire du Proche-Orient ancien couvre la longue durée de l'histoire du Proche et Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord-Est, depuis les premières écritures jusqu'à la période médiévale sur 3 années.
L'année B est consacrée à l'histoire de l'Iran ancien et du judaïsme en Palestine et dans la diaspora de l'époque perse à la période hellénistique.

■ Histoire du Proche-Orient ancien - histoire du judaïsme en Palestine et dans la diaspora, de l'époque perse à la période hellénistique

Olivier ARTUS - Arnaud SERANDOUR

3 ECTS — *Semestre 2 - 14h*
Cours — *hebdomadaire*
TOUT PUBLIC — *Du 29/01/2016 au 31/08/2016*
N17 — *Mardi de 09h00 à 11h00*

Cours obligatoire pour les étudiants en licence et en Diplôme ELCOA
Suite du cours du semestre 1

Le S2 (14h) porte sur l'histoire d'Israël et du judaïsme dans la diaspora. La partie histoire d'Israël correspond à 6h du cours d'O. Artus ; 8h sont consacrées à l'histoire du judaïsme de la période perse et hellénistique,

■ Civilisation mésopotamienne

Carole ROCHE

2 ECTS — *Semestre 1 - 14h*
COURS — *tous les 15 jours*
TOUT PUBLIC — *Du 01/09/2015 au 23/01/2016*
N23 — *Mercredi de 11h00 à 13h00*

Ce cours propose un regard croisé entre les religions mésopotamienne et égyptienne : une année est consacrée à la Mésopotamie et le Levant, la seconde à l'Égypte. Le cours se divise en deux parties : présentation de la civilisation au premier semestre et au second, présentation des dieux et de la religion avec lecture de textes.

■ Introduction à l'épigraphie du Proche-Orient ancien (B)

Françoise BRIQUEL CHATONNET

4 ECTS *Semestre 2 - 14h*
Cours
TOUT PUBLIC *A partir du 2/03*
Mercredi de 16h00 à 17h30

Cours tout public. Cependant, la participation préalable au module de découverte «du Levant à la Méditerranée occidentale : les corpus non littéraires» et une initiation d'un semestre à une langue sémitique sont vivement conseillées.
Ce cours introduit aux techniques et aux méthodes de l'épigraphie ; à l'historique de la discipline ; à un choix varié d'inscriptions ouest-sémitiques.
Le cours s'organise sur un cycle de deux ans. les étudiants peuvent aborder ce cycle par l'une ou l'autre année.

Année (A) : épigraphie phénicienne et hébraïque
Année (B) : les inscriptions araméennes.

■ Géographie des pays bibliques

Vincent MICHEL

tous cursus sauf libres parcours langues - 2 ECTS *Semestre 2 - 14h*
Cours *Hebdomadaire*
TOUT PUBLIC *Jeudi de 14h00 à 16h00*
7 séances de deux heures
N4 *Du 25/01/2016 au 31/08/2016*

Découvrir le milieu naturel de la Bible dans toutes ses composantes, notamment géographique et géologique, c'est découvrir le lien à la terre, l'union entre un Dieu et une diversité de paysages sur une étroite bande, de distance entre les sites, des régions et des lieux. Il est important de comprendre que la Bible pose des problèmes d'accessibilité, de configuration des reliefs, d'histoire géologique, d'influence météorologique, d'influences historiques et économiques des sociétés humaines.
Comment mieux appréhender le texte biblique car l'histoire et la géographie sont inséparables et le destin d'un peuple dépend largement de la terre qu'il habite... une incarnation géographique

■ Histoire ancienne d'Israël

Olivier ARTUS - aussi @ EN LIGNE

2 ECTS *Semestre 2 - 28h*
Cours *Hebdomadaire*
TOUT PUBLIC *Du 29/01/2016 au 31/08/2016*
N17 *Mardi de 09h00 à 11h00*

Sur quelles bases l'historien peut-il « construire » une histoire d'Israël ? L'archéologie et les documents de l'Orient ancien fournissent un point de départ précieux, mais le texte biblique représente la source la plus « massive ». Son interprétation devra tenir compte de son statut historique, mais surtout théologique, rendant compte de l'identité croyante des communautés.

■ Qumrân

Katell BERTHELOT

tous cursus - 3 ECTS *Semestre 1 - 14h*

Cours

TOUT PUBLIC *Du 01/09/2015 au 23/01/2016*

N22 *Vendredi de 09h30 à 12h00*

Dans ce cours d'introduction aux manuscrits de la mer Morte seront abordées les questions suivantes : les manuscrits bibliques de Qumrân et l'histoire de la rédaction de la Bible hébraïque, la contribution de Qumrân à l'histoire de la halakhah, les grands textes communautaires de Qumrân et la question du rapport entre Qumrân et les Esséniens, l'apocalyptique et l'eschatologie, ainsi que l'éclairage projeté par Qumrân sur les débuts du christianisme.
6 séances de 2 heures et demie chacune au premier semestre

■ Les littératures apocryphes

Anne-Catherine BAUDOIN

3 ECTS *Semestre 2 - 14h*

Cours

Niveau minimum requis *TOUT PUBLIC* *Occasionnel*

N32 *Mardi de 16h00 à 18h00*

Les apocryphes ne sont pas les textes exclus du canon. C'est l'expression d'unefoi - parfois hétérodoxe - sous la forme d'un récit mettant en scène des personnages bibliques. Pour accompagner la découverte de ces textes antiques chrétiens, le cours présentera un panorama des oeuvres, à partir de la lecture et du commentaire de passages significatifs, ainsi qu'une approche de la notion de corpus et de ses enjeux

Cours en soirée

1ER SEMESTRE

■ Foi et Révélation

NN - 1er cycle soir - Cycle C

AH — 8 ECTS — Cours — *semestre 1 — 18h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *du 28-sept. au 30-nov.*
3 TG de 3h – 1 session — *lundi 20h - 22h*

Le cours vise à préciser les conditions de la pratique de la théologie en montrant comment s'est formulée la foi de l'Église. Nous suivons les grandes articulations du credo.

■ La nature chez les Grecs

Vincent LAQUAIS - 1er cycle soir - Cycle C

APB 1 – 2 ECTS - Cours — *semestre 1 – 14h*
Introduction – TOUT PUBLIC — *du 7-sept. au 19-oct.*
2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

Le cours se propose de préciser le concept de physis à travers les différentes propositions des présocratiques jusqu'à Plotin.

■ Dieu à l'époque médiévale

Isabelle RAVIOLO - 1er cycle soir - Cycle C

APB 1 – 3 ECTS – Cours — *semestre 1 – 16h*
Introduction – TOUT PUBLIC — *du 2-nov. au 4-janv.*
2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

L'objectif du cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures du Moyen Âge à travers une approche philosophique de Dieu. Il s'agira en conséquence de saisir comment les médiévaux ont pensé Dieu et son rapport à l'homme tant d'un point de vue existentiel qu'épistémologique.

■ Bible hébraïque, introduction

Gérard BILLON - 1er cycle soir - Cycle C

cours — *semestres 1*
11-jan.
Lundi 20h - 22h

INTRODUCTION

■ Problématique - 1er cycle soir - Cycle C

Claire-Anne BAUDIN

PIC – 0,5 ECTS - Cours — *semestre 1 – 2h*
le 7-septembre
lundi 20h - 22h

■ Histoire de la pensée christologique

Sylvain BRISON - 1er cycle soir - Cycle C

PIC – 3 ECTS – Cours *semestre 1 – 18h*
Fondements – TOUT PUBLIC *du 14-sept. au 16-nov.*
1 TG de 3h *lundi 20h - 22h*

Les christologies du Nouveau-Testament sont l'expression de la relecture théologique de l'événement Jésus-Christ à travers le prisme du mystère pascal. Ce premier mouvement théologique est complété par un deuxième qui se développe dans l'histoire de l'Eglise à travers des approches différenciées de la christologie. Les conciles d'Ephèse (431) et de Chalcédoine (451) constituent un lieu privilégié. Le cours présente les grandes étapes de ces mouvements.

■ Vérité et kénose

Jérôme de GRAMONT - 1er cycle soir - Cycle C

PIC – 1 ECTS – Cours *semestre 1 – 8h*
Introduction – TOUT PUBLIC *du 23-nov. au 14-déc.*
1 TG de 3h *lundi 20h - 22h*

Par sa formule de Vendredi Saint historique et spéculatif, par le titre de son grand livre de 1807 : Phénoménologie de l'Ésprit, et par un déploiement en trois temps de le pensée qui n'est pas sans renvoyer à la Trinité, Hegel est sans doute le penseur qui a cherché le plus à assumer le contenu de la dogmatique chrétienne. Dès lors c'est bien la figure du Christ qui, par son Incarnation et sa Croix, est placé au cœur de la philosophie.

■ Finitude et corporéité

Philippe RICHARD - 1er cycle soir - Cycle C

PIA – 3 ECTS – Cours *semestre 1 – 16h*
Fondements – TOUT PUBLIC *du 8-sept. au 3-novembre*
2 TG de 3h *mardi 20h - 22h*

Le corps est sans doute l'axe cardinal autour duquel gravite toute anthropologie philosophique soucieuse de comprendre ce qu'il en est, pour l'homme, de l'être-là. La considération du corps vécu est donc en soi un acte herméneutique d'envergure touchant la chair, le monde, et Dieu même. Percevoir et se mouvoir seront ainsi les grandes directions de sens qu'observera ce cours.

■ De la condamnation de tous à la justification des croyants

Yara MATTA - 1er cycle soir - Cycle C

PIA – 1,5 ECTS – Cours *semestre 1 – 6h*
Introduction – TOUT PUBLIC *du 10 au 24 novembre*
1 TG de 3h *mardi 20h - 22h*

Après une présentation d'ensemble de l'épître aux Romains, le cours proposera une lecture exégétique et anthropologique « en contexte », de quelques passages-clé, ayant trait à la connaissance de Dieu, à la condamnation et à la justification, ainsi qu'à l'image d'Adam et du Nouvel Adam.

■ Penser les signes des temps

Claire-Anne BAUDIN, Stéphane BEAUBOEUF, Manon des Closières. - 1er cycle soir - Cycle C

ABC – 6 ECTS – Cours — *semestre 1 – 18h*
Fondements – TOUT PUBLIC — *du 30-sept. au 2-déc.*
3 TG de 3h — *mercredi 20h - 22h*

L'ensemble du cours se veut tout à la fois un cours de théologie et une incitation à la rédaction de la dissertation personnelle de cycle. Il propose la construction d'une problématique à partir de la notion de « signes des temps». Il s'agira de relever l'histoire de cette notion conciliaire et d'approfondir les enjeux philosophiques, bibliques et théologiques mis en oeuvres ainsi que les questions posées par ceux-ci à la théologie (en particulier la réflexion sur l'acte de Dieu dans le monde par la libre initiative de l'homme).
Considérer la dimension historique du discernement des signes des temps invite à effectuer ce jugement à l'heure actuelle : dans quels registres ? De quelle façon ? Cette dernière visée a pour intention de travailler tous ensemble à la construction d'une réflexion problématisée et pondérée, nourrie d'un rapport aux sources universitaires.

■ Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire (cours I.S.T.R.)

7 intervenants - 1er cycle soir - Cycle C

Flottant – 4 ECTS — Cours — *semestre 1 — 14h*
1 fiche de lecture pour validation — *du 22 septembre au 10 novembre*
mardi 18h - 20h

Le cours s'articulera autour de sept séances thématiques, confiées à des intervenants spécialistes des questions traitées, afin d'effectuer un tour d'horizon des principaux moments de rencontre au cours des siècles entre les tenants des trois traditions religieuses, qu'ils aient été tragiques ou heureux. Ces thèmes correspondent aux différentes périodes historiques : la présence des juifs et des chrétiens dans la péninsule arabique avant l'arrivée de Mahomet, Damas sous les Omeyades, Tolède au Moyen-âge, Échanges commerciaux, échanges culturels, Chrétiens d'Orient et juifs sous domination arabo-musulmane, Le Marranisme, et autres thèmes...

■ Figures et ministères de femmes dans le Nouveau Testament

Yara MATTA - 1er cycle soir - Cycle C

Flottant – 4 ECTS — Cours — *semestre 1— 14h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *les 4-12-18-25/11, 2-9-16/12*
mercredi 20h - 22h

2 TG de 3h les 14/11 et 5/12 (9h-12h) - pour valider ce cours, participation obligatoire aux deux séances

Mettre en valeur quelques figures de femmes dans l'entourage de Jésus ou dans les ministères proposés dans les premières communautés chrétiennes n'a rien de féministe. Le cours s'attachera à une lecture exégétique de quelques textes néotestamentaires choisis, en vue de tracer un profil porteur de sens pour les croyants et les croyantes d'aujourd'hui.

■ Méthodologie : le cycle de David

Gérard BILLON - 1er cycle soir - Cycle C

Flottant – 4 ECTS — Atelier *semestre 1— 14h*
Introduction — TOUT PUBLIC *les 7 et 28/11, 12/12, 9/01*
samedi 9h - 12h30

Chaque atelier demande un temps de préparation personnel conséquent.

David est « la » référence royale de tout l'Ancien Testament. Son histoire couvre un tiers de l'ensemble « Prophètes premiers » (ou « livres historiques» de l'Ancien Testament). Elle rebondit dans le Nouveau Testament. Une lecture attentive introduira aux grandes problématiques de l'exégèse : composition narrative, étapes rédactionnelles, historicité, théologie.

■ Juifs, chrétiens et musulmans dans l'histoire (cours ISTR.)

7 intervenants - 1er cycle soir - Cycle C

Flottant – 4 ECTS — Cours *semestre 1 — 14h*
1 fiche de lecture pour validation *du 22 septembre au 10 novembre*
mardi 18h - 20h

Le cours s'articulera autour de sept séances thématiques, confiées à des intervenants spécialistes des questions traitées, afin d'effectuer un tour d'horizon des principaux moments de rencontre au cours des siècles entre les tenants des trois traditions religieuses, qu'ils aient été tragiques ou heureux. Ces thèmes correspondent aux différentes périodes historiques : la présence des juifs et des chrétiens dans la péninsule arabique avant l'arrivée de Mahomet, Damas sous les Omeyades, Tolède au Moyen-âge, Échanges commerciaux, échanges culturels, Chrétiens d'Orient et juifs sous domination arabo-musulmane, Le Marranisme, et autres thèmes...

■ Figures et ministères de femmes dans le Nouveau Testament

Yara MATTA - 1er cycle soir - Cycle C

Flottant – 4 ECTS — Cours *semestre 1— 14h*
Introduction — TOUT PUBLIC *les 4-12-18-25/11, 2-9-16/12*
mercredi 20h - 22h

2 TG de 3h les 14/11 et 5/12 (9h-12h) - pour valider ce cours, participation obligatoire aux deux séances

Mettre en valeur quelques figures de femmes dans l'entourage de Jésus ou dans les ministères proposés dans les premières communautés chrétiennes n'a rien de féministe. Le cours s'attachera à une lecture exégétique de quelques textes néotestamentaires choisis, en vue de tracer un profil porteur de sens pour les croyants et les croyantes d'aujourd'hui.

■ Méthodologie : le cycle de David

Gérard BILLON - 1er cycle soir - Cycle C

Flottant – 4 ECTS — Atelier — *semestre 1— 14h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *les 7 et 28/11, 12/12, 9/01*
samedi 9h - 12h30

Chaque atelier demande un temps de préparation personnel conséquent.

David est « la » référence royale de tout l'Ancien Testament. Son histoire couvre un tiers de l'ensemble « Prophètes premiers » (ou « livres historiques» de l'Ancien Testament). Elle rebondit dans le Nouveau Testament. Une lecture attentive introduira aux grandes problématiques de l'exégèse : composition narrative, étapes rédactionnelles, historicité, théologie.

2E SEMESTRE

■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

Guillaume CUCHET - 1er cycle soir - Cycle C

AH — 3 ECTS — Cours — *semestre 2 — 16h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *du 25-janv. au 29-mars*
2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

Le christianisme occidental face au choc de la modernité (XIXe-XXe siècles). Depuis la fin du XVIIIe siècle, les sociétés occidentales sont entrées dans un processus global de modernisation qui, depuis, n'a pas cessé de transformer le monde dans lequel évoluait jusqu'alors le christianisme. Des nouvelles questions et de nouveaux problèmes sont venus bouleverser les repères de la religion traditionnelle.

■ Raison et foi

Clémence ROUVIER - 1er cycle soir - Cycle C

AH — 3 ECTS — Cours — *semestre 2 — 14h*
Introduction — TOUT PUBLIC — *du 17-mai au 27-juin*
2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

Leibniz retourne la formule traditionnelle « foi et raison » en « raison et foi » : qu'ils coïncident l'un l'autre ou se distinguent, qu'ils s'excluent ou s'incluent, qu'ils soient complémentaires ou conflictuels, les deux termes engagent dans leur rapport la question du statut de la philosophie. Le cours présentera les grands paradigmes de l'articulation raison et foi.

■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : les Prophètes

Gérard BILLON - 1er cycle soir - Cycle C

APB 1 – 2 ECTS – Cours — *semestre 2 – 12h*
Fondements – TOUT PUBLIC — *du 18-janv. au 7-mars*
1 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

Après la formation du corpus « Prophètes » dans les bibles juive et chrétienne, nous examinerons les procédés d'écriture des « prophètes écrivains» (oracles, visions, récits) et suivrons quelques fils théologiques tels que le rapport Parole divine / Histoire, la critique de l'Alliance et l'annonce de son renouvellement.

■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : les Sapientiaux

Sophie RAMOND - 1er cycle soir - Cycle C

APB 1 – 2 ECTS – Cours — *semestre 2 – 14h*

Fondements – TOUT PUBLIC — *du 14-mars au 9-mai*

2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Ecrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Il abordera plus particulièrement les livres de sagesse. Différents thèmes seront abordés, en particulier la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution.

■ Textes et théologie de la Bible hébraïque : le Pentateuque

Olivier ARTUS - 1er cycle soir - Cycle C

APB 1 – 3 ECTS – Cours — *semestre 2 – 14h*

Fondements – TOUT PUBLIC — *du 17-mal au 27-juin*

2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

Le cours se propose d'étudier les textes majeurs du corpus du Pentateuque dans une lecture à la fois croyante et exégétique.

■ Christologie patristique

Charbel MAALOUF - 1er cycle soir - Cycle C

PIC – 2 ECTS – Cours — *semestre 2 – 12h*

Fondements – TOUT PUBLIC — *du 15-février au 4-avril*

2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

En ayant comme fil conducteur la christologie des Pères, nous tâcherons d'aborder de près les théologies du Logos chez Justin et Origène dans leur contexte historique et leur actualité théologique. L'œuvre de ces auteurs chrétiens se montre à la fois comme un lieu de dialogue avec la philosophie grecque et comme un lieu de contemplation du mystère trinitaire. C'est en recevant le logos grec qu'ils méditent le Christ, le Logos éternel de Dieu, se révélant comme Verbe/raison dans la création, Verbe/parole dans l'Écriture et Verbe/chair dans l'incarnation.

■ L'humilité du Fils : la christologie contemporaine

Claire-Anne BAUDIN - 1er cycle soir - Cycle C

PIC – 3 ECTS – Cours — *semestre 2 – 18h*
Fondements – TOUT PUBLIC — *du 11-avril au 20-juin*
2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

En tant que dernier cours de cette année de christologie, nous travaillerons les propositions contemporaines : la façon dont la personne de Jésus-Christ et le salut donné par sa vie, sa mort et sa résurrection sont pensés par la théologie – particulièrement en Europe après la seconde guerre mondiale.
C'est en considérant l'humilité du Fils que la réflexion prendra à la fois sa dimension trinitaire et sa force christologique. Nous honorerons ce souci tel qu'il se présente chez des théologiens catholiques et réformés de 1945 à nos jours et son rôle structurant pour la réflexion de christologie et de théologie trinitaire. Le cours insistera sur la façon dont chaque théologien se fonde dans l'Écriture et le mode de lecture dont il use.

■ Eschatologie du Nouveau Testament

Gérard BILLON - 1er cycle soir - Cycle C

PIA – 1,5 ECTS – Cours — *semestre 2 – 8h*
Fondements – TOUT PUBLIC — *du 29-mars au 3-mai*
1 TG de 3h — *mardi 20h - 22h*

L'espérance chrétienne est tendue entre le « Règne de Dieu » annoncé par Jésus et le « retour du Christ » à la fin des temps. Après un survol de l'attente messianique dans les écrits juifs aux alentours du 1er siècle, nous aborderons la notion de « parousie » chez Paul. Puis nous nous attacherons au « règne/royaume de Dieu » et au « jugement » présentés par l'évangile de Matthieu et le corpus johannique.

■ Foi et science

Pierre BOURDON - 1er cycle soir - Cycle C

PIA – 3 ECTS – Cours — *semestre 2 – 16h*
Fondements – TOUT PUBLIC — *du 10-mai au 28-juin*
1 TG de 3h — *mardi 20h - 22h*

Ce cours a pour but de repenser philosophiquement l'homme et son monde à partir des sciences contemporaines. Il partira de recherches récentes pour reposer les questions de la réalité, de la rationalité, et de la vérité. Il nécessitera de s'interroger sur le statut des connaissances scientifiques et permettra ensuite d'entrer dans les débats actuels, où sont en jeu les natures de l'homme et de Dieu.

■ L'islam en France

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN - 1er cycle soir - Cycle C

Flottant — Cours — *semestre 2 — 14h*

Introduction — TOUT PUBLIC — *du 9 mars au 20 avril*

mercredi 20h - 22h

1 TG de 3h le samedi 16 avril (9h-12h) - pour valider ce cours, participation obligatoire.

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « islam de France », nous étudierons les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française.

ANNUEL

■ Introduction à la Bible

Stéphane BEAUBOEUF - 1er cycle soir - Cycle C

AH — 3 ECTS — Cours — *semestres 1 et 2 — 18h*

Introduction — TOUT PUBLIC — *du 7-déc. au 18-janv.*

et du 4-avril au 9-mai

2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

Livre le plus lu, le plus traduit, le plus commenté de l'histoire, la Bible demeure pourtant mal connue. Comment ne pas se perdre dans cette forêt de textes millénaires ? Quelle est l'origine des livres qui composent l'Ancien et le Nouveau Testaments ? Par qui et suivant quelles habitudes littéraires ont-ils été écrits ? Dans quel but ont-ils été rassemblés ? Comment les lire sans trahir leur sens historique, et sans pour autant les figer dans le passé ?

■ Christologie johannique

Anne-Caroline GIL - 1er cycle soir - Cycle C

PIC – 2 ECTS – Cours — *semestre 1 et 2 – 12h*

Fondements – TOUT PUBLIC — *du 4-janv. au 8-février*

2 TG de 3h — *lundi 20h - 22h*

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il sera d'abord question d'une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. On s'engagera ensuite dans l'exégèse des passages emblématiques de la christologie du quatrième évangile tels que les discours d'autorévélation christique contenus dans le livre des signes.

■ Le mystère de l'homme, créé, appelé, sauvé

Brigitte CHOLVY - 1er cycle soir - Cycle C

PIA – 4 ECTS – Cours — *semestre 1 et 2 – 26h*
Fondements – TOUT PUBLIC — *du 1er-déc. au 22-mars*
4 TG de 3h — *mardi 20h - 22h*

Selon Vatican II, « il n'y a rien de vraiment humain qui ne trouve écho dans le cœur » des chrétiens qui, à cause « d'une seule et même vocation divine, doivent coopérer à la construction du monde » (Gaudium et Spes, n° 1 et 92). A partir des promesses de résurrection et de vie avec Dieu, nous tenterons de penser l'homme pécheur sauvé et l'homme créé dans son monde et de proposer une articulation entre création et salut.

■ Méthodologie de la dissertation

Claire-Anne BAUDIN - 1er cycle soir - Cycle C — *Annuel — 8h*

ABC – 1 ECTS — Cours — *9/09, 16/12, 16/03 et 6/04*
Approfondissement — *mercredi 20h - 22h*

Le cours abordera de manière systématique les différentes étapes de la dissertation de licence : détermination d'une hypothèse théologique, délimitation du corpus, constitution de fiches de lecture, élaboration d'un plan, rédaction, présentation typographique, exposé oral lors de la soutenance...

■ Atelier de dissertation

C.-A. BAUDIN, S. BEAUBOEUF, F. CHAROY, N. - 1er cycle soir - Cycle C

Annuel — 10h

ABC – 7 ECTS — Atelier — *9/12, 17/02, 30/03, 13/04 et 11/05*
Approfondissement — *mercredi 20h - 22h*

A la suite du cours interdisciplinaire du premier semestre, commence la phase active de rédaction de la dissertation de licence. Cinq rencontres jalonnent ce travail, chacune permet de présenter le travail fourni afin d'en préciser les points forts et les difficultés. La suite en vue de la prochaine étape est envisagée alors, jusqu'à la soutenance.

■ COLLOQUES DE RECHERCHE

• 17-18 septembre 2015

Doctorale de rentrée : «Pour une intelligence théologique de la crise anthropologique contemporaine»
Doctorales de rentrée des 2e et 3e cycles
8h00 – 18h00
CED : 01 44 39 52 57 – ced.theologicum@icp.fr

• 3-5 février 2016

60 ans de l'ISL : «Initier à la Foi par la liturgie »
09h00 – 19h00
ISL : 01 44 39 84 80 - isl.theologicum@icp.fr

• 4-8 avril 2016

« Santiago Meeting : Séminaire international en théologie des pratiques»
Séminaire international permanent de recherche en théologie des pratiques pastorales
9h00 – 19h00
ISPC : 01 44 39 52 54 - ispc.theologicum@icp.fr

• 12-14 avril 2016

«Penser les réformes aujourd'hui ? »
9h00-17h00
ISEO : 01 44 39 52 56 - iseo.theologicum@icp.fr

• 25-27 avril 2016

« Les rites et la parole» - Assises Francophones du Catéchuménat»
26.04.2016 : 8h30-20h00
ISPC : 01 44 39 52 54 - ispc.theologicum@icp.fr

• 10-11 juin 2016

Colloque du pôle de recherche en Philosophie et Théologie : «La Révélation».
9h00 – 19h00
CED : 01 44 39 52 57 – ced.theologicum@icp.fr

• 27-30 juin 2016

« Dialogue des Rationalités culturelles et religieuses » Congrès
Pôle de recherche théologie des pratiques - Theologicum
8h00-22h00
ISTR : 01 44 39 84 80 - istr.theologicum@icp.fr

■ COLLOQUES, JOURNÉES D'ÉTUDES, CONFÉRENCES « GRAND PUBLIC »

• 16 septembre 2015
A propos de CHARLIE
Conférence retour réflexif sur des événements qui ont marqué la France en janvier 2015
«la dérision»
20h-22h
1er cycle soir - Cycle C : 01 44 39 52 61 - cyclec.theologicum@icp.fr

• 21 septembre 2015
A propos de CHARLIE
Conférence retour réflexif sur des événements qui ont marqué la France en janvier 2015
«les avatars de la laïcité à la française»
20h-22h
1er cycle soir - Cycle C : 01 44 39 52 61 - cyclec.theologicum@icp.fr

• 23 septembre 2015
A propos de CHARLIE
Conférence retour réflexif sur des événements qui ont marqué la France en janvier 2015
«l'entrée des religions dans la modernité»
20h-22h
1er cycle soir - Cycle C : 01 44 39 52 61 - cyclec.theologicum@icp.fr

• 28 septembre 2015
A propos de CHARLIE
Conférence retour réflexif sur des événements qui ont marqué la France en janvier 2015
«la permanence de l'excès du mal»
20h-22h
1er cycle soir - Cycle C : 01 44 39 52 61 - cyclec.theologicum@icp.fr

• 2 octobre 2015
« Écritures et écrits mésopotamiens »
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 16 octobre 2015
« Textes et documents de l'Iran ancien»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 6 novembre 2015
Session biblique 1 : «Les femmes dans la Bible»
Journées bibliques
9h30 - 17h
CEB - 1er cycle jour : 01 44 39 52 58 - 1ercycle.theologicum@icp.fr

• 6 novembre 2015
« Les corpus araméens»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 20 novembre 2015
« Du Levant à la Méditerranée occidentale : les corpus non littéraires»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 27 novembre 2015
« Les écrits syriaques»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 4 décembre 2015
« Les écrits de l'Égypte ancienne»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 11 décembre 2015
« La littérature copte»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 12 décembre 2015
«Journée lumière».
9h00 – 17h00
Journée d'études
ISTA : 01 44 39 52 54 - ista.theologicum@icp.fr

• 29 janvier 2016
« La littérature grecque, d'Homère à Alexandre»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 5 février 2016
« Les écrits en grec de la Koinè et des auteurs chrétiens»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 3-5 février 2016
60 ans de l'ISL : «Initier à la Foi par la liturgie »
09h00 – 19h00
ISL : 01 44 39 84 80 - isl.theologicum@icp.fr
• 12 février 2016
« Les écrits latins, des origines au Moyen-Âge»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 11 mars 2016
« Introduction à l'histoire religieuse et politique de l'Orient chrétien»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 11 mars 2016
Session biblique 2 : «Le serviteur souffrant»
Journées bibliques
9h30 - 17h
CEB - 1er cycle jour : 01 44 39 52 58 - 1ercycle.theologicum@icp.fr

• 25 mars 2016
« Les corpus en hébreu»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 8 avril 2016
« Aux deux extrémités de l'arc proche-oriental :
a. Les littératures du Caucase
b. Inscriptions et littérature éthiopiennes»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

• 12-14 avril 2016
«Penser les réformes aujourd'hui ? » Colloque
9h00-17h00
ISEO : 01 44 39 52 56 - iseo.theologicum@icp.fr

• 25-27 avril 2016
« Les rites et la parole - Assises Francophones du Catéchuménat»
8h30-21h00
ISPC : 01 44 39 52 54 - ispc.theologicum@icp.fr

• 6 mai 2016
« La littérature arabe avant et après l'islam»
Cycle Découverte des grands textes et de l'histoire du monde méditerranéen ancien
14h-17h30
ELCOA : 01 44 39 52 50 – elcoa.theologicum@icp.fr

Index thématique des cours

A. Bible Ancien Testament

A1 Introduction	24, 27, 30, 68
A2 Lecture canonique	24, 25
A3 Pentateuque	24, 25
A4 Prophètes	26
A5 Sagesse et psaumes	25
A7 Théologies de l'Ancien Testament	27

B. Bible Nouveau Testament

B1 Introduction	27, 30, 31, 68
B2 Évangiles synoptiques	28, 31, 48, 73
B3 Luc-Actes	28, 29, 38, 88
B4 St Jean	29, 31
B5 St Paul	32
B6 Séminaires de méthode	25, 27, 29, 32, 33
B7 Animation biblique	25, 27, 29, 30, 32, 38

C. Théologie dogmatique et fondamentale

C1 Anthropologie	38, 45, 49
C2 Christologie	29, 38, 39, 44
C3 Conciles	38
C4 Credo	44, 50, 66
C5 Ecclésiologie et ministères	37, 39, 46, 47, 50, 51, 65, 73, 107
C7 Méthodologie théologique	33, 34, 35, 36, 39, 40, 43, 44, 46, 47, 48, 51, 63
C8 Patristique	36, 40, 46, 48, 52,
C9 Théologie fondamentale	39, 40, 41, 42, 44, 47, 49, 50, 63, 88
C11 Sacramentaire	31, 39, 42, 46, 48, 49, 51, 52, 53, 72, 73
C12 Sciences et théologie	38, 43

E. Éthique et théologie morale

E1 Bioéthique	38, 54
E 2 Morale fondamentale	38, 54, 56, 57, 66
E 3 Morale sociale	38, 43, 49, 52, 54, 55, 57, 74, 76
E 4 Morale sexuelle et familiale	42, 57

F. Spiritualité

F1 Spiritualité oecuménique	51, 52, 58, 59, 60, 86
F3 Théologie spirituelle	42, 49, 51, 52, 58, 59, 60, 61, 65, 72, 74

G. Théologie pratique et pastorale

G1 Action pastorale	30, 41, 46, 50, 62, 63, 65, 66, 67
G 2 Bible et catéchèse	27, 30, 39, 41, 47, 50, 62, 65, 67, 68

G 3 Catéchétique 27, 30, 39, 41, 47, 50, 62, 65, 67, 68
G 4 Catéchuménat 30, 49, 50, 68, 69, 76
G 6 Psychologie et catéchèse 64, 69, 111
G 7 Histoire de la catéchèse 47, 67
G8 Théologie des pratiques 39, 40, 41, 46, 48, 49, 50, 63, 64, 69, 70, 71

H. Liturgie et sacrements
H1 Année liturgique 31, 50, 75, 77
H 2 Anthropologie des rites 49, 71, 75, 76, 77, 80
H 3 Approches oecuméniques de la liturgie 46, 51, 52, 59
H 4 Bible et liturgie 31, 46
H 7 Histoire de la liturgie 42, 51, 71
H 8 Musique et chant liturgique 75
H 11 Théologie de la célébration 31, 42, 49
H 12 Théologie de la prière 42, 49, 52, 53, 55, 58, 61, 72
H 13 Théologie des sacrements 31, 46, 49, 52, 53, 75, 78

I. Théologie des arts
I 1 Architecture 79
I 3 Arts visuels 79, 80
I 5 Musique 75, 81
I 7 Théologie de l'expérience artistique 81, 82

J. Théologie oecuménique

J1 Connaissance des Églises 49, 58, 59, 76, 83, 84, 85, 88, 92, 93, 104
J 2 Histoire des Réformes 60, 85, 86, 105
J 3 Ecclésiologie oecuménique 84
J 4 Théologie oecuménique 49, 84, 86, 87, 92

K. Théologie et connaissance des grandes religions
K 1 Christianisme 51, 59, 88, 93, 103, 104
K 2 Judaïsme 88, 89, 93, 94, 104
K 3 Islam 88, 89, 90, 95, 96, 106, 110
K 4 Religions traditionnelles africaines 42, 89, 90, 96
K5 Bouddhisme 91, 97
K 6 Hindouisme 91, 97
K 7 Religions de la Chine 91, 97
K 8 Dialogue avec les religions 88, 89, 91, 94, 98, 104
K 9 Fait religieux 71, 89, 92, 109
K 11 Théologie du dialogue 29, 93, 94, 98
K 12 Théologie de la mission 29, 42, 88, 93

O. Philosophie
O1 Anthropologie 46, 67, 100, 102
O 4 Philosophie antique 102
O5 Philosophie contemporaine 100
O 8 Philosophie et Théologie 101

P. Histoire de l'Église
P1 Antiquité 38, 51, 59, 71, 74, 83, 88, 89
P2 Moyen Âge 71, 88, 89, 103, 104
P3 Histoire moderne 60, 85, 86, 88, 91, 105
P4 Histoire contemporaine 46, 47, 51, 59, 73, 74, 89, 95, 106, 107

Q. Droit canonique 46, 108, 109

R. Sciences humaines
R1 Psychologie 69, 111
R2 Sociologie religieuse 62, 65, 90, 92, 109, 110, 111

Vos contacts

1er cycle jour : Armelle Millotte
01 44 39 52 58 - 1ercycle.theologicum@icp.fr

1er cycle soir- cycle C : Valérie Berger
01 44 39 52 61 - cyclec.theologicum@icp.fr

Deuxième cycle Théologie Biblique et Systématique : Marie-Hélène Proffit
01 44 39 52 53 - 2ecycletbs.theologicum@icp.fr

Départements
Écriture Sainte : s.ramond@icp.fr
Patristique et histoire ecclésiastique : c.maalouf@icp.fr
Théologie dogmatique et fondamentale : v.holzer@icp.fr
Théologie morale et spirituelle : c.fino@icp.fr

ISPC - Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique : Christine Dirand
0144 44 39 52 54 - ispc.theologicum@icp.fr

ISL - Institut Supérieur de Liturgie : Coralie Lambert
01 44 39 84 80 - isl.theologicum@icp.fr

ISTA - Institut supérieur de Théologie des arts : Christine Dirand
01 44 39 52 54 - ista.theologicum@icp.fr

ISEO - Institut supérieur d'études œcuméniques : Marie Brouchot
01 44 39 52 56 - iseo.theologicum@icp.fr

ISTR - Institut de Science et de Théologie des Religions : Coralie Lambert
01 44 39 84 80 - istr.theologicum@icp.fr

CED - Cycle des Études du Doctorat : Leticia Santiago
01 44 39 52 57 - ced.theologicum@icp.fr

ELCOA - École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien : Laetitia Daubian Delisle
01 44 39 52 50 - elcoa.theologicum@icp.fr

Formation continue : Marion Brauner
01 44 39 84 90 - formationcontinue.theologicum@icp.fr

Nous sommes à votre service :

Secrétariat du doyen
Valérie Béraldin
01 44 39 52 51
doyen.theologicum@icp.fr

icp.fr/theologicum