

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

## *Theologicum en Ligne*

2016 - 2017



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Diplôme Universitaire d'études Théologiques  
(DUET)

Diplôme d'Approfondissement Biblique  
(DAB)

Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité

[icp.fr/theologicumenligne](http://icp.fr/theologicumenligne)



# Sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>3</b>
<b>CALENDRIER FACULTAIRE</b>	<b>4</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>5</b>
<b>DUET DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES</b>	<b>6</b>
<b>DAB DIPLÔME D'APPROFONDISSEMENT BIBLIQUE</b>	<b>7</b>
<b>CERTIFICAT JUDAÏSME, CHRISTIANISME, ISLAM, LAÏCITÉ</b>	<b>8</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES</b>	<b>9</b>
1. Inscription	9
2. Cours	9
3. Accompagnement	9
4. Validation	10
5. Cours par semestre	10
<b>PRÉSENTATION DES COURS</b>	<b>12</b>
<b>TARIFS</b>	<b>25</b>

## Organisation et contacts

### Direction



Marie-Pia Ribéreau-Gayon, Responsable,  
disponible sur rendez-vous

### Secrétariat

Laure Bellotto  
Courriel : [theologicumenligne@icp.fr](mailto:theologicumenligne@icp.fr)  
Tél. 01 44 39 84 90

#### Locaux

19, rue d'Assas - 75006 Paris  
Bâtiment Branly

#### Adresse postale :

21, rue d'Assas - 75270 Paris Cedex 06

[www.icp.fr/theologicumenligne](http://www.icp.fr/theologicumenligne)

# Calendrier facultaire

## PREMIER SEMESTRE

Samedi 10 septembre

10h-16h

Session de rentrée

lundi 19 septembre 2016 **DÉBUT DES COURS**

*Samedi 17 décembre 2016 (soir) : vacances de Noël*

*Mardi 3 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*

du 9 au 14 janvier 2017 **Semaine d'examens**

## FIN DU PREMIER SEMESTRE

## SECOND SEMESTRE

Lundi 23 janvier (matin) **DÉBUT DU SECOND SEMESTRE**

*Mardi 7 février 2017 (soir) : vacances d'hiver*

*Lundi 20 février (matin) : reprise des cours*

*Samedi 1<sup>er</sup> avril (soir) : vacances de printemps*

*Mardi 18 avril (matin) : reprise des cours*

du 22 mai au 27 mai 2017 **Semaine d'examens**

3 juin 2017 (soir)

**FIN DU SECOND SEMESTRE**

# Présentation générale

## 1. Le *Theologicum* en Ligne au sein de la formation théologique

Le *Theologicum* en Ligne développe progressivement sur Internet un ensemble de cours appartenant aux programmes du *Theologicum* selon une pédagogie adaptée, valorisant grâce à une plateforme numérique l'interaction entre les étudiants.

Prévue pour des personnes dont l'emploi du temps ne permet pas de se déplacer sur le campus de la rue d'Assas de l'Institut Catholique de Paris, le *Theologicum* en Ligne constitue à la fois une porte d'entrée dans la formation théologique universitaire, et une alternative partielle aux étudiants déjà engagés dans le 1<sup>er</sup> cycle (programme journée, programme soirée, certificats).

La proposition de formation du *Theologicum* en Ligne articule contenus et pédagogie. Elle est strictement enracinée sur celle dispensée en présentiel : mêmes semestres, mêmes contenus, mêmes professeurs, mêmes examens, mêmes diplômes.

## 2. Modalités du *Theologicum* en Ligne

Une session de rentrée est proposée au début de l'année, cette journée est importante pour rencontrer les enseignants et les autres étudiants. Un temps de célébration est organisé en concertation avec les étudiants.

Chaque cours est donné semestriellement, suivant le calendrier du 1<sup>er</sup> cycle.

## 3. Tous les cours peuvent être choisis à la carte.

Des parcours pour obtenir le Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques (DUET), le Diplôme d'Approfondissement Biblique (DAB) et le certificat « Judaïsme, christianisme, islam, laïcité » sont proposés, ils peuvent être suivis à mi-temps ou à temps partiel.

## 4. Tous les cours font l'objet d'une validation.

Les examens auront lieu la semaine du 9 au 14 janvier 2017 pour le premier semestre et la semaine du 22 au 27 mai 2017 pour le deuxième semestre prioritairement sur le campus, d'autres modalités peuvent être mises en place. L'étudiant devra avoir validé au moins deux enseignements sur place pour obtenir le diplôme

## 5. Bibliothèque

Tous les étudiants du *Theologicum* en Ligne ont librement accès à la bibliothèque de Fels, riche de plus de 700 000 ouvrages et de très nombreux périodiques.

En plus de l'accès au catalogue, la bibliothèque offre un portail en ligne pour découvrir des ressources bibliographiques, des documents pédagogiques, une sélection de sites Internet, des expositions virtuelles.

## Diplôme Universitaire d'Études Théologiques

Il correspond aux deux premières années du baccalauréat canonique et permet d'être introduit aux principales disciplines de la théologie et de la philosophie ; Bible : Ancien et Nouveau Testament, Théologie dogmatique et fondamentale, liturgie et sacrements, Ethique et Théologie morale, philosophie. Ce diplôme peut être obtenu en quatre années à temps plein. Des parcours aménagés sont prévus pour les étudiants à temps partiel.

### Année 1

- S1 : Introduction à l'Ancien Testament
- S1 : La liturgie : expérience et révélation
- S1 : Fiches de lecture (Ancien Testament)
- S2 : De Jésus au Nouveau Testament
- S2 : Introduction à la philosophie antique
- S2 : Fiches de lecture (De Jésus au Nouveau Testament)

### Année 2

- S1 : Foi et Révélation
- S1 : Histoire de l'église ancienne
- S1 : Histoire et théologie des conciles œcuméniques (14h)
- S2 : Premiers éléments de théologie
- S2 : Histoire du christianisme à l'époque contemporaine
- S2 : Méthodologie

### Année 3

- S1 : Morale fondamentale
- S1 : Introduction à la philosophie moderne
- S2 : Ecclésiologie
- S2 : Théologie Fondamentale
- S2 : Dissertation

### Année 4

- S1 : Introduction à la philosophie générale
- S1 : Actes des apôtres : récit, histoire, théologie
- S1 : Fiche de lecture
- au choix un des deux cours suivants
- S2 : Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'églises
- S2 : L'évangile du disciple bien-aimé
- au choix un des deux cours suivants
- S2 : Fondements de la philosophie médiévale
- S2 : Philosophie et théologie, quelles frontières ?
- S2 : Commentaire de philosophie

## Diplôme d'Approfondissement Biblique

C'est un parcours essentiellement biblique ; il donne accès aux cours d'introduction et d'approfondissement des différents corpus de l'Ancien et du Nouveau Testament, ainsi qu'aux cours d'Histoire, de langues et de Théologie en lien avec l'Écriture. Ce diplôme peut être obtenu en quatre années à temps plein. Des parcours aménagés sont prévus pour les étudiants à temps partiel.

### Année 1

S1 : Introduction à l'Ancien Testament

S1 : Foi et Révélation

S1 : Fiches de lecture (Ancien Testament)

S2 : De Jésus au Nouveau Testament

S2 : Contexte juif du Nouveau Testament

S2 : Fiches de lecture (De Jésus au Nouveau Testament)

### Année 2

S1 : Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

S1 : Latin I **ou** Hébreu I **ou** Grec Biblique I

S1 : Méthodologie

S2 : Les prophètes d'Israël et le prophétisme

S2 : Méthodologie

S2 : Latin I **ou** Hébreu I **ou** Grec Biblique I

### Année 3

S1 : Les évangiles synoptiques

S1 : Lire la Bible en Église

S1 : La Septante (14h)

S2 : Histoire ancienne d'Israël

S2 : Philosophie et théologie, quelles frontières ?

S2 : Qumran (14h)

S2 : Fiches de lecture (Histoire ancienne d'Israël)

### Année 4

S1 : Textes et théologie du Pentateuque

S1 : Les écrits, sagesse et prière d'Israël

S2 : Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'églises

S2 : L'évangile du disciple bien-aimé

S2 : Dissertation

**Si le DUET ou le DAB sont obtenus avec une mention égale ou supérieure à « Assez Bien », ils donnent accès aux autres cours donnés sur le campus, en vue du baccalauréat canonique de théologie.**

# Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité

L'Institut Supérieur de Science et Théologie des Religieuses (ISTR) propose un certificat en ligne : « Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité ».

Expert dans le dialogue inter-religieux et la théologie des religions, l'ISTR propose cette formation afin de promouvoir la connaissance des religions dans leur diversité et leur créativité contemporaine, la compréhension du phénomène religieux dans le cadre de la laïcité, la prise en compte de la complexité de l'interculturalité, la réflexion chrétienne et la compréhension théologique du pluralisme religieux.

Le CSTR est obtenu à l'issue d'un parcours de deux années.

## Année 1

S1 : Etre juif : identité, religion, responsabilité (14h)

S1 : Les fondations de l'islam

S2 : Etre juif : identité, religion, responsabilité (14h)

S2 : Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

## Année 2

S1 : Les clés du christianisme

S1 : L'islam en France (14h)

S2 : Islam contemporain (14h)

S2 : Théologie des religions

Dissertation

## 1. Inscription

L'inscription se fait en ligne et comporte nécessairement un entretien sur le campus ou par téléphone avec la Direction du *Theologicum* en Ligne. Cet entretien pédagogique permet de valider les cours choisis, en fonction de l'avancement dans le cursus, et l'adéquation entre la disponibilité réelle de l'étudiant, et les exigences de la formation en ligne.

Lors de la première inscription, avec la demande d'entretien, un *curriculum vitae* et une brève lettre de motivation doivent être envoyés au *Theologicum* en Ligne.

Inscription du 1<sup>er</sup> juin au 17 septembre 2016 sur rendez-vous pris en écrivant à l'adresse : [theologicumenligne@icp.fr](mailto:theologicumenligne@icp.fr)

Le *Theologicum* en Ligne est ouvert aux étudiants titulaires du Baccalauréat d'enseignement secondaire sauf dérogation accordée par la direction.

## 2. Cours

Les cours en ligne, selon la quantité de travail exigée de la part des étudiants, sont répartis en deux catégories, désignées par une  ou deux .

- Cours  = 5 à 8 heures de travail par semaine
- Cours  = 8 à 10 heures de travail par semaine

Il s'agit d'une moyenne, le nombre d'heures peut varier selon les étudiants.

Cette évaluation du temps nécessaire comprend :

- La prise de connaissance de la séquence hebdomadaire du cours,
- La participation sur la plateforme aux activités en vue de l'assimilation personnelle,
- Les lectures complémentaires d'ouvrages et d'articles.
- La rédaction des devoirs et/ou la préparation de la validation finale

## 3. Accompagnement

- Les cours du *Theologicum* en Ligne sont assurés par les enseignants-chercheurs du *Theologicum*.
- Chaque cours est accompagné par un (ou plusieurs) enseignant(s), chargé(s) d'animer l'échange entre les étudiants, de veiller au travail régulier de chacun, et d'évaluer la progression des étudiants.
- Chaque semaine, la séquence de cours est mise en ligne, puis l'étudiant participe aux activités proposées par l'enseignant (tests, forum, atelier, devoir, etc.).
- Les documents sont consultables et téléchargeables uniquement pendant l'année universitaire en cours.

#### 4. Validations

Pour chaque discipline, le barème appliqué pour les notations est conforme au système européen ECTS.

La validation de chaque cours est déterminée par une ou deux notes :

- Une note obtenue par la validation finale (soit en présentiel, à l'Institut Catholique de Paris, par un oral ou un devoir en temps limité ; soit à distance, par la remise d'une dissertation ou par un oral par Skype selon le choix de l'enseignant.
- Une note et/ou une évaluation sur la participation de l'étudiant, d'une part, aux activités proposées en ligne, d'autre part, aux travaux écrits rendus par l'étudiant au cours du semestre.

Toute note strictement inférieure à 10 signifie que le travail demandé n'est pas validé et doit donc être à nouveau présenté.

#### 5. Cours par semestre

##### Semestre 1

- Introduction à l'Ancien Testament
- Actes des apôtres : récit, histoire, théologie
- Textes et théologie du pentateuque
- Les évangiles synoptiques
- Les écrits, sagesse et prière d'Israël
- La Septante (14h)
- Foi et Révélation
- Histoire et théologie des conciles œcuméniques (14h)
- Lire la Bible en Eglise
- La liturgie : expérience et révélation
- Morale fondamentale
- Histoire de l'église ancienne
- La vie sacramentelle dans les Rituels
- Histoire de la liturgie
- Introduction à la philosophie moderne
- Introduction à la philosophie générale
- Les fondations de l'islam
- Les clés du christianisme
- L'islam en France (14h)
- Être juif : identité, religion, responsabilité (14h)
- Latin I (cours annuel)
- Hébreu I (cours annuel)
- Grec Biblique I(cours annuel)
- Théologie des ministères

## Semestre 2

- De Jésus au Nouveau Testament
- Les prophètes d'Israël et le prophétisme
- L'évangile du disciple bien-aimé
- Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'églises
- Contexte juif du Nouveau Testament
- Qumrân (14h)
- Premiers éléments de théologie
- Ecclésiologie
- Théologie Fondamentale
- Philosophie et théologie, quelles frontières ?
- Histoire ancienne d'Israël
- Histoire du christianisme à l'époque contemporaine
- Histoire de la liturgie
- Commentaires patristiques (14h)
- Les prières eucharistiques (14h)
- Introduction à la philosophie antique
- Fondements de la philosophie médiévale
- Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité
- Être juif : identité, religion, responsabilité (14h)
- Islam contemporain (14h)
- Théologie des religions
- Latin I (cours annuel)
- Hébreu I (cours annuel)
- Grec Biblique I (cours annuel)

# Présentation des cours

## ■ Session de rentrée du *Theologicum* en Ligne

le 10/09/16 de 10h à 16h

### 1. Bible : Ancien-Testament

#### ■ Introduction à l'Ancien Testament

Olivier BOURION

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Le cours tentera de donner des éléments de réponse à ces questions préalables à tout parcours théologique : Qu'est-ce que l'Ancien Testament ? Comment et pourquoi les livres qui le composent ont été rédigés ? Quels rapports entretiennent-ils avec l'histoire du Proche Orient Ancien et ses traditions littéraires ? Comment sont-ils respectivement fondateurs de la foi juive et chrétienne ? Quels sont les points d'attention nécessaires au plan exégétique pour une lecture avisée de ces livres ?

#### ■ Les écrits, sagesse et prière d'Israël

Sophie RAMOND

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Le cours introduira à la troisième partie de la Bible hébraïque, les Écrits, anthologie de la littérature juive et réponse offensive au projet de rayonnement culturel du pouvoir hellénistique. Différents thèmes seront abordés, en particulier ceux de la conception de la vie et de la mort, du mal et de la rétribution. L'étude de psaumes permettra d'entrer dans le livre de la louange et d'en déceler le projet théologique.

#### ■ Textes et théologie du pentateuque

Olivier ARTUS

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Exégèse du Pentateuque : la connaissance de la Torah est déterminante pour la compréhension du Nouveau Testament. Le cours cherchera à mettre en évidence les principaux thèmes théologiques qui rendent compte de l'identité d'Israël après l'exil, et qui feront l'objet de différentes réinterprétations dans les traditions néotestamentaires.

#### ■ Les prophètes d'Israël et le prophétisme

Sophie RAMOND

*14 semaines, du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

Le cours s'attachera à montrer le surgissement du prophétisme en Israël. Il cherchera à évaluer la manière dont la littérature prophétique rend compte d'un mouvement spécifique et est porteuse d'intuitions théologiques caractéristiques. Il proposera de lire quelques textes des Prophètes antérieurs et postérieurs dans leur histoire, en dégagant les grands thèmes de la prédication prophétique.

## ■ La Septante Guillaume BADY

*7 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 3 ECTS*

Une connaissance même rudimentaire du grec ancien est conseillée.

Au III<sup>e</sup> s. av. J.-C., 70 scribes traduisent la Torah en grec ; la 1<sup>ère</sup> traduction de la Bible est née, c'est la Septante. Juive, elle devient, grâce au grec, quasi universelle. Citée comme Écriture dans le Nouveau Testament, elle a modelé toutes les bibles chrétiennes. Loin de la tenir pour secondaire par rapport à l'hébreu, le cours entend souligner son originalité, textuelle, littéraire et culturelle.

## 2. Bible : Nouveau-Testament

### ■ De Jésus au Nouveau Testament

#### Marie-Pia RIBEREAU-GAYON

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

Jésus lui-même n'a rien écrit. Les premières communautés chrétiennes vont cependant rédiger des livres qui constitueront le Nouveau Testament. Pour quelles raisons ? A travers l'histoire de Jésus de Nazareth et des communautés chrétiennes se réclamant de lui, on tentera de découvrir le monde du Nouveau Testament ainsi que les circonstances qui ont provoqué sa naissance.

### ■ Actes des apôtres : récit, histoire, théologie

#### Yara MATTA

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Le cours propose une lecture des Actes des Apôtres. Après un examen de l'organisation globale du livre et de son lien avec l'évangile de Luc, on choisira quelques textes qui feront l'objet d'une étude précise permettant l'initiation à la pratique de deux méthodes ; l'exégèse historico-critique et l'analyse narrative.

### ■ Les évangiles synoptiques

#### Marie-Pia RIBEREAU-GAYON

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS,*

Témoignages de foi rendus au Ressuscité, les évangiles synoptiques s'enracinent dans les actes et les paroles de Jésus de Nazareth. On les interrogera pour mettre au jour le processus de leur formation puis on les comparera dans leurs ressemblances et leurs différences. Comment lire aujourd'hui les évangiles pour les entendre comme Parole de Dieu ?

## ■ Paul, apôtre de Jésus-Christ, fondateur d'Églises

### Christophe RAIMBAULT

*14 semaines, du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

Après une introduction sur l'actualité des recherches sur Saint Paul, le cours veut introduire à la lecture des lettres pauliniennes comme un ensemble symphonique. A travers quelques lettres, on abordera des thèmes théologiques majeurs : ministère apostolique, réconciliation, vie des communautés sous la parole de la croix, justification par la foi et existence chrétienne, eschatologie.

## ■ L'évangile du disciple bien-aimé

### NN

*14 semaines, du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

Pour initier au monde littéraire et à l'univers théologique particuliers que constitue le quatrième évangile, ce cours propose un itinéraire en deux étapes. Il développera d'abord une réflexion autour de l'auteur, des destinataires et de l'œuvre en question. Puis, il s'engagera dans l'exégèse d'une série de péripécies emblématiques de l'identité christologique et de l'identité chrétienne qui en découle, propres à l'évangile selon saint Jean.

## ■ Contexte juif du Nouveau Testament

### Stéphane BEAUBOEUF

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 4 ECTS*

Un panorama historique et des sondages dans la littérature juive ancienne extrabiblique permettront de cerner les événements, les courants socioreligieux et les institutions qui, dans le judaïsme ancien polymorphe, furent le berceau du message de Jésus et de ses premiers témoins. Seront abordés entre autres : le judaïsme ancien palestinien et hellénistique, les courants religieux en Palestine, le targum, le genre apocalyptique, les communautés de la Diaspora et les Septante.

## ■ Qumrân

### Katell BERTHELOT

*7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 3 ECTS*

Dans ce cours d'introduction aux manuscrits de la mer Morte seront abordées les questions suivantes : les manuscrits bibliques de Qumrân et l'histoire de la rédaction de la Bible hébraïque, la contribution de Qumrân à l'histoire de la halakhah, les grands textes communautaires de Qumrân et la question du rapport entre Qumrân et les Esséniens, l'apocalyptique et l'eschatologie, ainsi que l'éclairage projeté par Qumrân sur les débuts du christianisme.

### 3. Théologie Dogmatique et fondamentale

#### ■ Foi et Révélation

David SENDREZ

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Il s'agit, dans ce cours, de saisir la compréhension chrétienne de l'acte de foi et de la Révélation à partir du concept d'Alliance. Ce cadre dialogique est abordé à partir de la théologie de la grâce : autocommunication de Dieu, foi théologale, configuration de la raison au logos de la croix, illumination de la raison par le mystère du Christ, transmission ecclésiale de l'intelligence de la foi.

#### ■ Premiers éléments de théologie

Jean-Louis SOULETIE

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

La théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : écritures, liturgie, tradition de la foi. En suivant la trame des articles du Credo, le cours montrera que l'énoncé de la foi peut être compris d'une manière renouvelée dans le contexte de la culture actuelle.

#### ■ Histoire et théologie des conciles œcuméniques (14h)

Marie-Caroline de MARLIAVE

*7 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS*

La foi au Christ, vrai Dieu et vrai homme, a donné lieu dans les premiers siècles de l'Eglise à des contestations, qui ont conduit à élaborer un langage pour rendre compte de la foi reçue des apôtres, transmise et vécue dans les communautés chrétiennes. On suivra l'élaboration et la clarification progressives du langage dogmatique, à partir des Conciles de Nicée I, Ephèse et Chalcédoine. On prêtera attention aux enjeux herméneutiques, en recueillant notamment la contribution décisive des débats trinitaires et christologiques de la période considérée pour l'émergence de la notion de « personne ».

#### ■ Théologie fondamentale : Les conditions de l'herméneutique théologique

Benoît-Marie ROQUE

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

Selon H. de Lubac, la théologie fondamentale doit être le terrain de rencontre entre l'apologétique et la théologie, ce qui révèle une compréhension de la théologie comme herméneutique. Nous essaierons de présenter la portée de ce point de vue, ce qui permettra de fournir une théologie de la Révélation, de décrire le travail théologique et d'aborder les grands thèmes de la théologie fondamentale.

## ■ Ecclésiologie

Laurent VILLEMIN

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

À partir des textes de Vatican II, en particulier *Lumen gentium*, le cours traitera de quelques questions fondamentales en ecclésiologie aujourd'hui : le rapport entre mystère et institution historique au sein de la réalité ecclésiale ; l'Église, sacrement de salut pour le monde, et son rapport aux religions non chrétiennes notamment. On s'appuiera sur la distinction entre Royaume, Église et Monde.

## ■ Théologie des ministères

Luc FORESTIER

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS

Ce séminaire explore la question des ministères dans l'Église, et cherche à discerner ce qui appartient à la structure de la foi et ce qui relève de décisions pastorales. En faisant droit aux questions exégétiques et aux débats œcuméniques, le séminaire articule le contenu de la foi chrétienne et les pratiques des Églises à propos des divers ministres dont elles ont structurellement besoin.

## ■ Lire la Bible en Église

Gérard BILLON

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS

En conjuguant un parcours historique et l'examen des questions contemporaines sur l'acte de lire, ce cours propose une réflexion sur les liens entre Écritures saintes et vie de l'Église. La constitution *Dei Verbum* (Concile Vatican II, 1965) et l'Exhortation post-synodale *Verbum Domini* (2010) seront largement interrogées.

## ■ La liturgie : expérience et révélation

Philippe BARRAS

14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS

Partant des pratiques actuelles (en particulier de la Veillée pascale où sont célébrés les sacrements de l'initiation chrétienne) le cours cherchera à développer une théologie de la liturgie appuyée sur le concile Vatican II, pour envisager comment la liturgie constitue à la fois un office, un lieu de révélation et un lieu d'expérience, et comment elle participe à la sanctification du temps (journalier, hebdomadaire et annuel).

## ■ Morale fondamentale

Catherine FINO

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Dans le cadre d'une société pluraliste, caractérisée par des mutations anthropologiques et éthiques, le cours propose une approche de la théologie morale centrée sur la formation des sujets et l'analyse des outils que la tradition chrétienne a élaborés pour soutenir le discernement et l'action. Nous concluons sur la manière dont les pratiques ecclésiales peuvent être valorisées pour aider le sujet à s'appropriier et à mettre en œuvre les ressources de sa raison et de sa foi.

## ■ Philosophie et théologie, quelles frontières ?

Clémence ROUVIER

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS*

« Soyez toujours prêts à rendre compte de l'espérance qui nous habite », dit explicitement l'épître de Pierre. Rendre compte, c'est rendre raison de sa foi. Dans le travail théologique d'intelligence de la foi, quelle est la juste articulation avec la raison quant à sa part philosophique? Le cours propose d'examiner les grandes articulations entre théologie et philosophie dans les formes variées qu'elles ont pu prendre ainsi que leur appropriation dans la tradition chrétienne.

## 5. Histoire

### ■ Histoire de l'Église ancienne

Odile WATTEL

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 5 ECTS*

Juifs ou Chrétiens ? Tel fut le dilemme des autorités romaines au début du 1<sup>er</sup> siècle en Palestine. Les adeptes de *Christus*, dits *christiani*, étaient considérés comme des perturbateurs de l'ordre public par leur monothéisme intransigeant. A l'origine, le mouvement chrétien ne recrutait pas seulement dans le milieu juif de Jérusalem, mais aussi parmi les Grecs de Palestine. Le christianisme restait localisé et reproduisait les divisions internes du judaïsme (tradition pour Pierre ; ouverture selon Etienne). Ce fut Paul qui en fit une religion universelle. Si la mort du Christ en 30 ne fut pas un événement à Rome, le message chrétien apporté par les marchands juifs dut y pénétrer dès les années 35-40 ap. J. C.. Après l'incendie de Rome en 64, les Chrétiens furent contraints de s'unir et de former une Église bien organisée, par rapport aux autres communautés. Avec la fin de la guerre de Judée (66-70), le christianisme fut affaibli jusqu'à la fin de la « petite paix de l'Église » instaurée par Gallien, de 260-302.

La conversion de Constantin en 312 et de l'édit de Milan en 313 font du christianisme une religion « licita » dans tout l'empire devenue « officielle » sous Théodose en 380.

En dépit des hérésies, dont l'arianisme condamné au concile oecuménique de Nicée en 325, le christianisme triomphe, même si, selon Augustin, évêque d'Hippone, le paganisme « traîne » encore dans les conduites humaines au début du Ve siècle.

## ■ Histoire du christianisme à l'époque contemporaine

**Guillaume CUCHET**

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 5 ECTS*

L'Eglise face aux enjeux de la modernité, de la fin du XVIIIe siècle au concile Vatican II (1962-1965).

La question des rapports de l'Eglise et de la modernité à l'époque contemporaine sera abordée dans ce cours à travers l'étude de différents aspects de cette modernité. Certains ont fait problème pour l'Eglise, d'autres non, ou plus ou moins. On s'intéressera ainsi à la façon dont elle a abordé la question du progrès technique et matériel, la liberté religieuse, les théories de l'évolution, la limitation des naissances, la psychanalyse, etc. A chaque fois, on verra à partir de quand, dans quelles circonstances, moyennant quelles analyses et quelles réponses l'Eglise s'est emparée de ces questions. De la mise en série et de la comparaison de ces différents « cas », on essaiera en conclusion de dégager empiriquement les grandes lignes d'un schéma catholique d'adaptation à la modernité, valable au moins pour les problèmes et la période retenus.

## ■ Histoire ancienne d'Israël

**Olivier ARTUS**

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 5 ECTS*

Sur quelles bases l'historien peut-il « construire » une histoire d'Israël ? L'archéologie et les documents de l'Orient ancien fournissent un point de départ précieux, mais le texte biblique représente la source la plus « massive ». Son interprétation devra tenir compte de son statut historique, mais surtout théologique, rendant compte de l'identité croyante des communautés.

## 4. Parcours ISL (Institut Supérieur de Liturgie)

### ■ Histoire de la liturgie

**Isaïa GAZZOLA**

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS*

Le cours présentera le cadre historique de la vie liturgique des chrétiens, ainsi que son évolution spatio-temporelle, dans l'Eglise ancienne. Une description sommaire des sources principales du culte chrétien, replacées dans le contexte culturel et pastoral propre à chaque époque, permettra en outre d'apercevoir les lignes de force, sur la longue durée, de cette évolution.

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017 4 ECTS*

### **Christophe LAZOWSKI**

Dans le prolongement du cours du premier semestre sur l'Antiquité chrétienne, le cours présentera les évolutions de la vie liturgique des chrétiens d'occident, depuis le passage de l'Antiquité tardive au haut Moyen-Age jusqu'aux débuts de la modernité, en remplaçant les sources dans le contexte culturel et pastoral de chaque époque, afin d'apercevoir les grandes lignes de ces développements.

### ■ **La vie sacramentelle dans les rituels**

#### **Hélène BRICOUT**

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 janvier 2017, 4 ECTS*

La vie ecclésiale et personnelle des croyants est jalonnée d'étapes, uniques ou récurrentes, qui marquent et nourrissent leur vie chrétienne. Le cours s'intéressera ainsi à quelques-uns des Rituels majeurs qui entretiennent tout au long de la vie le mystère pascal dans lequel les chrétiens ont été baptisés.

### ■ **Commentaires patristiques**

#### **Isaïa GAZZOLA**

*7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 2 ECTS*

Sur la base de la documentation dont on dispose, propre à la littérature chrétienne ancienne (IV<sup>e</sup>-VIII<sup>e</sup> s.), le cours se propose de déceler les traits majeurs d'une théologie de l'eucharistie (examen du contexte liturgique et doctrinal, relevé des images et des thèmes principaux), au gré des situations culturelles et locales particulières des différentes traditions liturgiques, à cette époque.

### ■ **Les prières eucharistiques**

#### **Isaïa GAZZOLA**

*7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 2 ECTS*

A la lumière du travail d'adaptation de la liturgie, promu par le Concile Vatican II, le cours se propose de souligner la richesse et la valeur théologique des traditions anaphoriques d'Orient et d'Occident, en étudiant la prière eucharistique d'un point de vue historique (origine et évolution), ecclésial (diversité et spécificité), littéraire (contenu et composition) et rituel (site liturgique).

## 7. Parcours ISTR (Institut de Science et de Théologie des Religions) : Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité

### ■ Les fondations de l'islam

**Emmanuel PISANI**

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS*

Ce cours présente les croyances, les pratiques et les différentes expressions (sunnisme, shi'isme) de l'islam. Pour autant, il n'est pas un « catéchisme musulman ». Il tient compte des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la confrontation des herméneutiques et des lectures historiques au sein même du monde musulman ainsi que des différents courants juridiques, dogmatiques et mystiques. Il souligne et introduit à la pluralité de l'islam.

### ■ Être juif : identité, religion, responsabilité (semestre 1 et semestre 2)

**Thérèse ANDREVON GOTTSTEIN**

*7 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 2 ECTS*

*et 7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 2 ECTS*

Le Judaïsme est plus qu'une religion. C'est également une culture, une manière de vivre au quotidien, de se situer dans le monde. Le cours s'organisera autour de trois questions : quel est le contenu de la foi juive ? Comment le croyant vit-il sa relation à Dieu ? Quels sont les grands moments liturgiques de l'année. Au terme du second semestre, deux cours seront consacrés à la position de l'Église catholique vis-à-vis des juifs et du Judaïsme dans l'histoire et depuis le Concile Vatican II.

Le cours alternera entre la transmission de connaissances et la lecture de textes.

### ■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

**Ysé TARDAN MASQUELIER**

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 4 ECTS*

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours proposera un regard sur d'autres expressions de la laïcité dans le monde (Etats-Unis, Turquie et Égypte, Inde). Il utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

## ■ Les clés du christianisme

**Emmanuel PISANI**

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 4 ECTS*

Ce cours aborde les grandes questions du christianisme : le statut de l'Écriture, Jésus et le Christ, les articles du credo, l'histoire des grands schismes, la spiritualité chrétienne, la liturgie, l'Église, son gouvernement et sa doctrine sociale. Mais il ne s'agit pas d'une introduction au christianisme. Chaque cours est présenté sous forme de questions-débats souvent en lien avec l'actualité : l'enjeu est de donner à l'étudiant les clefs historiques et théologiques afin de l'amener à saisir la singularité du christianisme et à comprendre les différentes opinions théologiques qui ont cours. Il vise ainsi à rendre compte de l'intelligence de la foi chrétienne et de sa vitalité.

## ■ L'islam en France (14h)

**Anne-Sophie VIVIER MURESAN**

*7 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 2 ECTS*

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « islam de France », nous étudierons les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française.

## ■ Islam contemporain (14h)

**Nasser GABRYEL**

*7 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 2 ECTS*

Ce cours a pour projet de proposer à un public non spécialisé une histoire de l'islam contemporain sur ces trois niveaux (politique, culturel et social). Le premier axe repose sur l'analyse synthétique de l'anthropologie religieuse des pays de l'islam sur tous ses aspects cognitifs, épistémiques et théologiques. Dans un second axe nous proposerons une synthèse de l'histoire politique du monde musulman. Dans un troisième axe, il s'agira de penser l'aspect culturel et sociologique des civilisations de l'islam (Europe, Etats-Unis, Proche et Moyen-Orient, Afrique du Nord et subsaharienne, une partie de l'Asie). Ceci en contextualisant les notions et les replacer dans leurs histoires contemporaines respectives en évitant d'une part d'essentialiser et d'autre part de caricaturer un objet trop souvent sur-interprété. Nous préférons substituer à l'idée d'identité immuable et généralisante, la notion de récit et de narration. Cela sous tend une approche dynamique visant à rattacher les modèles théoriques à des temporalités culturelles et intellectuelles précises. Cette optique est susceptible d'éclairer les étudiants sur les facteurs de constructions internes et externes des représentations de l'islam et ceci sous différents niveaux : religion, civilisation, sociétés.

## ■ Théologie des religions

Henri de La HOUGUE

*14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 4 ECTS*

Ce cours a trois objectifs majeurs : découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

## 7. Philosophie

### ■ Introduction à la philosophie moderne

Anne BOUILLON

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Introduction à la lecture de Kant

Le système philosophique de Kant suit trois questions directrices - « Que puis-je savoir ? », « Que dois-je faire ? », « Que m'est-il permis d'espérer ? » -, se résumant en une quatrième : « Qu'est-ce que l'homme ? » C'est en déroulant ce cheminement intellectuel que nous aborderons Kant comme un prodigieux créateur de concepts, infléchissant pour toujours l'histoire de la pensée, car changeant le sens même de ce que « penser » veut dire.

### ■ Introduction à la philosophie générale

Jeanne BERNARD

*14 semaines du 19 sept 2016 au 14 jan 2017, 6 ECTS*

Ce cours introduit aux notions générales de la philosophie selon le thème : « travail servile et Œuvre libre ».

Le travail est l'effort humain pour transformer la nature en vue de satisfaire nos besoins, de produire les biens nécessaires à la vie. Ce qui est produit est alors aussitôt consommé ; l'homme risque de s'enfermer dans le cycle production-consommation. Par ailleurs, la division du travail et la fragmentation des tâches peuvent conduire à une déresponsabilisation, et le développement de la technique à des conséquences non maîtrisées. Par la contrainte et la fatigue qu'il nous impose, le travail accomplit-il donc l'homme ou l'asservit-il ? Comment concilier intelligence et action, sans oublier le poétique (l'œuvre d'art) ? Ne faudrait-il pas retrouver le sens d'une activité proprement humaine en vue d'une relation constructive et non pas destructrice avec soi-même, les autres et le Créateur - l'œuvre ? En définitive, n'est-ce pas l'Œuvre qui nous soulage de la nécessité et allège le poids de nos misères ?

## ■ Introduction à la philosophie antique

Jeanne BERNARD

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

« Toute histoire de la philosophie s'inscrit dans un paradoxe : alors qu'elle souhaite éclairer le passé et s'applique à informer et éduquer, elle se place pourtant dans l'ordre de la précarité et édifie un discours qui ne cesse de trahir son objet sur un fond qui se dérobe » (Lambros Couloubaritsis). Sans éluder les difficultés auxquelles nous confronte ce paradoxe, ce cours propose de vous faire rencontrer quelques figures illustres de la philosophie antique et découvrir par eux les principales notions auxquelles la civilisation occidentale ne peut pas ne pas avoir encore affaire actuellement.

## ■ Fondements de la philosophie médiévale

Françoise JACQUELINE

14 semaines du 23 jan 2017 au 3 juin 2017, 6 ECTS

Affirmer Dieu à la limite du pensable : le Prosligion de saint Anselme de Cantorbéry (1033-1109)

Au 11<sup>e</sup> siècle, saint Anselme, prieur puis abbé de l'Abbaye du Bec, entreprend de rechercher un argument unique et suffisamment probant pour dire Dieu, à la limite de la pensée. Comment peut-on parler de Dieu alors qu'il est au-delà de la limite du pensable, Logos au-delà de toute parole (logos) et pensée humaine ? Cette problématique philosophique, qu'Anselme a portée à son incandescence dans un petit opuscule, le Prosligion (1077-1078), fait intervenir la foi et la raison (logos). Il est intéressant de voir comment c'est dans la pensée chrétienne, fondée sur l'Incarnation du Verbe (Logos) de Dieu, que se situe cette articulation entre Logos et logos, et que s'introduit le débat entre foi et raison.

## 8. Langues

### ■ Grec Biblique 1<sup>re</sup> année

Anna LAMPADARIDI

Cours annuel, 28 semaines du 21/09/15 au 10/06/2016, 10 ECTS

Initiation au grec du Nouveau Testament (koinè), familiarisation avec les principaux phénomènes grammaticaux et syntaxiques visant à une connaissance globale de la grammaire et de la syntaxe qui permet d'accéder directement à l'original grec.

### ■ Hébreu 1<sup>re</sup> année

Susanne MULLER-TRUFAUT

Cours annuel, 28 semaines du 19 sept 2016 au 3 juin 2017, 10 ECTS

Cette première année d'apprentissage, qui se fait à partir des textes bibliques, est tout d'abord une découverte de l'« univers » hébraïque, c'est-à-dire d'un mode et d'une structure de pensée bien différents des cultures occidentales, et dont la langue est le reflet.

**■ Latin 1<sup>re</sup> année****Pascale BERMON***Cours annuel, 28 semaines du 19 sept 2016 au 3 juin 2017, 10 ECTS*

Ce cours est destiné à des débutants ou à des recommençants. Chaque semaine est proposée une leçon développant une notion de grammaire, des exercices et une version ou un point de civilisation. La correction des exercices et versions est donnée la semaine suivante. Plusieurs forums sont utilisés, dont le forum des échanges, qui permet de se connaître et de demander des éclaircissements. Les exemples sont puisés dans la tradition antique, dans la tradition chrétienne et dans les usages contemporains du latin.

## Conditions tarifaires

Droits d'inscription	Tarif	Tarif FC*
Diplôme d'Approfondissement Biblique	1 220	2 440
Diplôme Universitaire d'Etudes Théologiques	1 220	2 440
Un cours semestriel 	280	560
Un cours semestriel  	400	800
Un cours de sept semaines	140	280
Un cours de langue pour les 2 semestres	430	860
Certificat Judaïsme, Christianisme, Islam, Laïcité	840	1 680
Réduction : si inscription à 1 cours du 1 <sup>er</sup> semestre + 1 cours du 2 <sup>nd</sup> semestre en début d'année	10% de réduction sur le 2 <sup>e</sup> cours	
Bibliothèque de Fels annuel (facultatif)	95	-
Bibliothèque de Fels semestriel (facultatif)	55	-
Frais de dossier (uniquement à la 1 <sup>ère</sup> inscription)	48	-

Prix en euros

\* Formation continue

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat du *Theologicum en Ligne*

Courriel : [theologicumenligne@icp.fr](mailto:theologicumenligne@icp.fr)

Tél. 01 44 39 84 90

[icp.fr/theologicumenligne](http://icp.fr/theologicumenligne)