

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

ISTR - INSTITUT DE SCIENCE ET  
DE THÉOLOGIE DES RELIGIONS

2016/2017

Licence canonique de Théologie (Master de Théologie)

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Diplômes universitaires :

- Cultures et Spiritualités d'Asie composante monde indien
- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques
- Religions, interculturalité et société
- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions
- Pastorale de la Rencontre avec les musulmans (DUPRAM, anciennement DUPIC)

Certificat « Management des Diversités »

Certificat "Al-Mowafaqa" pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat, Maroc)

Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

Certificat "Islams et Société Française"



ICP

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

[icp.fr/theologicum/istr](http://icp.fr/theologicum/istr)



# sommaire

<b>ORGANISATION, CONTACTS</b>	<b>5</b>
<b>CALENDRIER FACULTAIRE</b>	<b>6</b>
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE</b>	<b>8</b>
<b>LISTE DES FORMATIONS</b>	<b>10</b>
<b>ORGANISATION DES ETUDES</b>	<b>12</b>
Emplois du temps	12
<b>LES FORMATIONS</b>	<b>16</b>
Licence canonique de théologie spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	16
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	20
DU - Religions, interculturalité et société	24
DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions	26
DU - Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques	28
DU - Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien	30
DU - Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)	31
Certificat « Management des diversités »	34
Certificat Islams et société française	35
Certificat Islams et société française en alternance	36
Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions (Rabat-Maroc)	38
Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»	41
<b>PRESENTATION DES COURS DE L'ISTR</b>	<b>42</b>
<b>A. L'enseignement de la théologie</b>	<b>42</b>
<b>1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue</b>	<b>42</b>
1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	42
1.2 Les textes fondamentaux du magistère	42
1.3 La théologie des religions	42
1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation	43
1.5 La théologie du dialogue	43
<b>2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe</b>	<b>43</b>
2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	43

<b>B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions</b>	<b>44</b>
<b>1. Les religions</b>	<b>44</b>
1.1 Le christianisme	44
1.2 Le judaïsme	44
1.3 L'islam	45
1.4 Les religions traditionnelles africaines	48
1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme	48
<b>2. Le phénomène religieux</b>	<b>50</b>
2.1 L'anthropologie religieuse	50
2.2 La sociologie des religions	50
<b>3. La laïcité</b>	<b>51</b>
<b>4. Le dialogue avec les religions</b>	<b>51</b>
4.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens	51
4.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans	51
<b>CONTITIONS FINANCIERES</b>	<b>54</b>
Tarifs	54
<b>CERTIFICAT D'APPROFONDISSEMENT DE LA THEOLOGIE UNIVERSITAIRE</b>	<b>56</b>
Objectif du CATU	58
Enseignements	59
Inscription et tarifs	63

## Licence canonique de théologie



### Directeur de la licence canonique de théologie

R.P. Jean-Louis Souletie

La licence canonique de théologie se prépare au sein de 4 départements et 5 instituts



### Département Écriture Sainte

Sr Sophie Ramond



### Département Théologie dogmatique et fondamentale

R.P. Vincent Holzer



### Département Patristique et Histoire ecclésiastique

R.P. Charbel Maalouf



### Département Théologie morale et spirituelle

Sr Catherine Fino

Les quatre départements sont coordonnés au sein de l'organisme appelé Deuxième cycle de théologie biblique et systématique dont la directrice est :



Sr Catherine Fino



### Institut Supérieur de Liturgie (ISL)

R.P. Jean-Louis Souletie



### Institut Supérieur de Théologie des Arts (ISTA)

M. Denis Hétier



### Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC)

M. Joël Molinario



### Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO)

P. Laurent Villemin



### Institut de Science et de Théologie des Religions (ISTR)

Fr. Emmanuel Pisani

Pour les étudiants qui n'ont pas eu la possibilité d'accomplir des études dans une université de langue française, un parcours original leur permet d'acquies efficacement un esprit de recherche et de synthèse



### Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

Mme Brigitte Cholvy

## organisation, contacts



Directeur : **Emmanuel Pisani**

Reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat : [istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr)

- Directrice adjointe, responsable de la recherche sur les « Écritures missionnaires et l'Histoire des Églises hors Europe » :  
**M<sup>me</sup> Catherine MARIN** - [c.marin@icp.fr](mailto:c.marin@icp.fr)
- Adjointe à la direction, Directrice du DU Cultures et Spiritualités d'Asie dominante monde indien  
**M<sup>me</sup> Ysé TARDAN-MASQUELIER** - [y.tardan-masquelier@icp.fr](mailto:y.tardan-masquelier@icp.fr)
- Directrice du DU « Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans » (DUPRAM)  
**M<sup>me</sup> Anne-Sophie VIVIER-MURESAN** - [as.viviermuresan@icp.fr](mailto:as.viviermuresan@icp.fr)

**Secrétariat** : **M<sup>me</sup> Coralie LAMBERT**

**Adresse postale** : 19, rue d'Assas - Bât L-75270 Paris Cedex 06 - France

**Tél.** : 33 (0)1 44 39 84 80

**Courriel** : [istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr)

**Horaires d'ouverture (de septembre à juillet)** :

lundi : 13h30 - 16h00

mardi au jeudi : 9h-12h30 • 14h00-16h00

Fermé le lundi matin et le vendredi

**Locaux** : 19, rue d'Assas - 75006 Paris - Bâtiment Branly - 2<sup>e</sup> étage

[www.icp.fr/theologicum/istr](http://www.icp.fr/theologicum/istr)

# calendrier facultaire

## PREMIER SEMESTRE

- 15 septembre                      Journée de rentrée de l'ISTR
- 19 septembre                    **DÉBUT DES COURS**
- 20 septembre                    soirée orientale
- 4 octobre, 11h                    Messe de rentrée de la vie étudiante

*25 octobre (soir) : vacances de la Toussaint*  
*Mercredi 2 novembre (matin) : reprise des cours*

- 15 novembre, 10h-12h        **Conseils de l'ISTR**
- 26 novembre                    Journée du GAIC : la dignité de l'autre
- 6 décembre, 12h15            Fête patronale de l'ICP

*Vendredi 16 décembre (soir) : vacances de Noël*  
*Lundi 3 janvier 2017 (matin) : reprise des cours*

Semaine de révisions et d'examens du 3 janvier au 20 janvier 2017

Voyage d'étude à Rome du 9 au 15 janvier 2017

- 21 janvier (soir)                    **FIN DU PREMIER SEMESTRE**

## SECOND SEMESTRE

23 janvier 2017	<b>DÉBUT DU SECOND SEMESTRE</b>
24 janvier	Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin
	<i>Vendredi 3 février (soir) : vacances d'hiver</i>
	<i>Lundi 20 février (matin) : reprise des cours</i>
21 février, 10h-12h	<b>Conseils de l'ISTR</b>
7 mars	Matinée de Carême du <i>Theologicum</i>
22 mars	Cérémonie de remise des diplômes du <i>Theologicum</i>
	<i>Mardi 18 avril (soir) : vacances de printemps</i>
	<i>Lundi 18 avril (matin) : reprise des cours</i>
	<i>Jeudi 25 mai : Ascension</i>
3 juin	<b>FIN DU SECOND SEMESTRE</b>
7 et 8 juin	Colloque des 50 ans de l'ISTR
14 juin 10h-13h	<b>Conseils de l'ISTR</b>
7 juillet (soir)	<b>CLÔTURE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE</b>

# présentation générale

## La vision de l'ISTR

L'Institut de Science et de Théologie des Religions – ISTR est, au sein du *Theologicum*-Faculté de Théologie et de Sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris, l'Institut de recherche et de formation universitaire de deuxième cycle spécialisé en :

- missiologie
- théologie des religions
- connaissance des religions et du fait religieux
- théologie du dialogue
- management de la diversité et culture du dialogue

Fondé dans l'élan du Concile Vatican II, en 1967, par les pères DANIÉLOU et BOUILLARD, à la demande des congrégations missionnaires et de Rome, il allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales. En relation avec le Conseil pour les relations interreligieuses et les nouveaux courants religieux de la Conférence des Evêques de France présidé par Mgr Michel DUBOST, et le Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux (CPDI) du Saint-Siège, présidé par le Cardinal Jean-Louis TAURAN, il sert l'Église de France et les Églises locales de tous les continents.

Il collabore, en tant qu'institution chrétienne de recherche et d'éducation, avec tous ceux qui, dans la société globale, s'intéressent à la question de la diversité religieuse, à l'interculturalité, à la rencontre des religions et au dialogue entre les civilisations.

L'ISTR articule et fait dialoguer plusieurs orientations qui s'enrichissent l'une l'autre et participent à construire son positionnement original et unique :

• **la recherche et l'enseignement d'une théologie chrétienne de la mission, des religions et du dialogue**, ancrée dans une expérience ecclésiale puisée aux quatre coins du monde, et s'enracinant dans la tradition d'expertise théologique de l'Institut Catholique de Paris.

• **la connaissance des religions et des cultures dans leur diversité et leur créativité contemporaine**, au moyen de méthodes scientifiques rigoureuses, d'étude des textes, de l'histoire des notions, de la réalité des pratiques.

L'attention portée à ce que l'autre dit de lui-même permet que les adhérents de chacune des religions étudiées puissent y reconnaître, avec délicatesse, une présentation objective de leur univers religieux et de sa cohérence propre.

• **la compréhension du phénomène religieux, du labyrinthe des identités et des athéismes** à partir de la philosophie, de l'anthropologie, de l'étude du symbole, du rite et du mythe, de l'histoire, de la sociologie, de l'ethnologie.

- **la prise en compte de la complexité** des questions d'**interculturalité**, des interactions sociétales dans la fondation de **nouveaux mouvements** religieux et des **intégrismes**.
- l'expérience **pratique du management de situations dans nos sociétés contemporaines**, par la rencontre, le témoignage, la visite, l'échange et l'étude de cas.
- la réflexion sur la **responsabilité des Églises chrétiennes à l'égard de la société** et du discernement sur les pratiques existantes au sein de sa propre diversité.

Pour mettre en œuvre cette démarche, l'ISTR propose des enseignements donnés par :

- des universitaires, chercheurs en théologie, sciences des religions, sciences humaines, ayant une connaissance personnelle des univers religieux et culturels dont ils traitent et un accès direct par la connaissance de leurs langues (hébreu, grec, arabe, persan, chinois, japonais, sanscrit, tibétain, bambara...)
- des enseignants-chercheurs en sciences humaines
- des praticiens de la diversité culturelle et religieuse et de son management en lien avec des institutions partenaires
- des membres des différentes traditions religieuses
- des acteurs et cadres d'ONG, d'associations
- des responsables et dirigeants d'entreprise

Aux côtés des cours et travaux dirigés, sont offerts des séminaires, des ateliers de méthode, des sessions ponctuelles, des rencontres avec des personnalités, des journées d'études et des colloques scientifiques, des conférences grand public, sur place ou dans d'autres institutions, à la demande, sans compter les publications adaptées à chaque public.

La longue expérience de l'Institut lui permet de mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public, riche en diversité, concerné par les religions et désireux de recevoir un enseignement de qualité universitaire sur mesure.

## Liste des formation de l'ISTR

- Douze types de formation **diplômante** :
  - **Licence canonique de théologie** (120 ECTS sur 2 ou 3) spécialité «**Missiologie, théologie des religions, dialogue**»
  - **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions** (120 ECTS sur 2 ou 4 ans)
  - **Diplômes universitaires (DU)** (60 ECTS sur 1 ou 2 ans) :
    - **DU - «Cultures et Spiritualités d'Asie» composante monde indien** (30 ECTS sur 1 an)
    - **DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques** (60 ECTS sur 2 ou 4 ans)
    - **DU - Religions, interculturalité et société** (60 ECTS sur 2 ans)
    - **DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions** (60 ECTS sur 1 ou 2 ans)
    - **DU - Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)** (60 ECTS sur 2 ans)
  - **Certificat «Management des diversités»**
  - **Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»** (30 ECTS sur 1 an)
  - **Certificat «Islams et société française»** (30 ECTS sur un 1 ou 2 ans en présentiel ou en alternance)
  - **Certificat «Judaïsme, Christianisme, Islam»** (en ligne)
  
- Un partenariat avec l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» à Rabat au Maroc pour **le certificat «Al-Mowafaqa»** pour le dialogue des cultures et des religions.
  
- Des formations **à la carte** à l'ICP
  - **des Cours accessibles à tous** ou selon certains requis
  - **des Parcours d'initiation** accessibles à tous
  - **des Conférences grand public**, cycle ou d'actualité
  - **des Colloques** et journées d'études spécialisés
  
- Des formations **à la carte** externalisées
  - Des **Créations d'offre de cours** pour universités et grandes écoles, institutions éducatives
  - Des **Modules de formation et interventions spécialisées** pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, associations
  
- De la Formation continue
  - pour les acteurs pastoraux, responsables de la catéchèse :  
**« Annonce de l'Évangile et dialogue interreligieux »**  
 [sessions de 2 jours]  
 Voir guide de la Formation continue du *Theologicum*



# organisation des études

## Horaires des cours pour les deux semestres

### 1<sup>er</sup> Semestre

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	
Dominante	Islam I	Islam II	
10h	10h à 12h <b>Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité</b> (24h) Y. TARDAN- MASQUELIER 19-26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 07-14-21-28/11 ; 05-12/12	10h à 12h <b>Le dialogue, une question de la théologie</b> (24h) T.M. COURAU 20-27/09 ; 04-11-18-25/10 ; 08-15-22-29/11 ; 06-13/12	
-			
12h	11h - 13h <b>Mission et dialogue dans les Actes</b> (24h) Y. MATTA 19-26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 07-14-21-28/11 ; 05-12/12	10h à 12h <b>Symbole, mythe et rite dans les religions</b> (24h) E. CLAUTEAUX 20-27/09 ; 04-11-18-25/10 ; 08-15-22-29/11 ; 06-13/12	
14h	<b>Les fondations de l'Islam</b> (24h) E. PISANI 19-26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 07-14-21-28/11 ; 05-12/12	<b>Chrétiens et musulmans dans l'histoire</b> (24h) H. de La HOUGUE/ C. MARIN 20-27/09 ; 4-11-18-25/10 ; 8-15-22-29/11 ; 6-13/12	
-			
16h	<b>L'Islam en France</b> (12h) H. BENTABET 19-26/09 ; 03-10-17-24/10	<b>Le droit musulman</b> (12h) JAZARI MAMOEI 20-27/09 ; 04-11-18-25/10	<b>Anthropologie de l'Islam</b> (12h) S. PARSIPA-JOUH-TERRIER 08-15-22-29/11 ; 06-13/12
-	<b>Les religions africaines du terroir</b> (12h) P. DIARRA 07-14-21-28/11 ; 05-12/12		
18h			
18h	<b>Les clés du christianisme</b> (24h) E. PISANI 19-26/09 ; 03-10-17-24/10 ; 07-14-21-28/11 ; 05-12/12	19h à 21h <b>Séminaire interdisciplinaire violences et traditions religieuses</b>	
-			
20h			

1<sup>er</sup> Semestre (suite)

	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
Dominante	Asie - Rites	Afrique - Mission	
9h - 11h	<b>Le bouddhisme dans ses fondements</b> (24h) T-M. COURAU 21/28/09 ; 05-12-19/10 ; 02-09-16-23-30/11 ; 07-14/12		
11h - 13h	<b>Le monde hindou : histoire, textes et pratiques</b> (24h) Y. TARDAN-MASQUELIER 21/28/09 ; 05-12-19/10 ; 02-09-16-23-30/11 ; 07-14/12	<b>Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup>)</b> (24h) C. MARIN 22-29/09 ; 06-13-20/10 ; 03-10-17-24/11 ; 01-08-15/12	<b>Introduction aux sciences humaines du religieux</b> (24h) E. VINSON 23-30/09 ; 07-14-21/10 ; 04-18-25/11 ; 02-16/12 ; 05-06/01
14h - 16h	<b>Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois</b> (24h) C. KONTLER 21/28/09 ; 05-12-19/10 ; 02-09-16-23-30/11 ; 07-14/12  <b>Séminaire méthodologie et théologie des religions</b> (24h) E. PISANI/C. MARIN 21/28/09 ; 05-12-19/10 ; 02-09-16-23-30/11 ; 07-14/12		
16h - 18h		<b>Atelier sur les textes fondamentaux du magistériel sur la mission</b> (16h) P. DIARRA 22-29/09 ; 06-13-20/10 ; 03-10-17-11	

Voyage d'études du 9 au 15 janvier 2017

Séminaire de découverte des archives du Vatican.

2 <sup>e</sup> Semestre			
	Lundi	Mardi	
Dominante	Islam I	Islam II	
11h - 13h	<b>Les courants de l'islam contemporain</b> (24h) A.S. VIVIER-MURESAN/ P. NEUENKIRCHEN 23-30/01 ; 20-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 24/04 ; 15-22-29/05	10h - 12h <b>Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane (XIIe à nos jours)</b> (12h) Y. LE BASTARD 24-31/01 ; 21-28/02 ; 14-21/03	10h-12h <b>Actualité des débats de la théologie musulmane</b> E. PISANI (12h) 28/03 ; 18-25/04 ; 02-09-16/05
14h - 16h	<b>La théologie chrétienne des religions</b> (24h) H. de LA HOUGUE 23-30/01 ; 20-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 24/04 ; 15-22-29/05	<b>Israël, la racine qui nous porte</b> (12h) L. DEFFAYET 24-31/01 ; 21-28/02 ; 14-21/03	
		<b>TD – Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien</b> (24h) A.S. VIVIER-MURESAN 24-31/01 ; 21-28/02 ; 14-21/03 ; 28/03 ; 18-25/04 ; 02-09-16/05	
16h - 18h	<b>TD – Dialogue islamo-chrétien</b> (24h) R. GABRIEL 23-30/01 ; 20-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 24/04 ; 15-22-29/05	<b>Commentaires coraniques</b> (24h) S. JAZARI MAMOEI/ D. DJAZOULI/ A.S. BOISLIVEAU 24-31/01 ; 21-28/02 ; 14-21/03 ; 28/03 ; 18-25/04 ; 02-09-16/05	
18h - 20h	<b>La vision de l'autre</b> (24h) (R. COLLU-MORAN/L. DEFFAYET) 23-30/01 ; 20-27/02 ; 06-13-20-27/03 ; 24/04 ; 15-22-29/05		

2<sup>e</sup> Semestre (suite)

	<b>Mercredi</b>	<b>Jedi</b>
Dominante	Asie - Liturgie	Afrique - Mission
9h - 11h	<b>Lecture et commentaires de textes indiens (24h)</b> E. VINSON/G. SIGUIER-SAUNE 25/01 ; 01-22/02 ; 01-08-15-22-29/03 ; 19-26/04 ; 03-10/05	<b>Séminaire sur les Ecritures missionnaires. Histoire, théologie et philosophie(12h)</b> E. CLAUTEAUX/C. MARIN 23-30/03 ; 20-27/04 ; 04-11/05
	<b>Séminaire méthodologie du Mémoire (12h)</b> 1/02 ; 1-29/03 ; 19/04 ; 03-10/05	
11h - 13h	<b>Asie et Occident : parole et silence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme (24h)</b> C. KONTLER/F. GUYEN/E. VINSON/G. SIGUIER-SAUNE 25/01 ; 1-22/02 ; 01-08-15-22-29/03 ; 19-26/04 ; 03-10/05	<b>Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation (24h)</b> G. VIDAL/ J. CHERIEF/ M. BOSS/ G. SEKULOVSKI 26/01 ; 02-23/02 ; 02-09-16-23-30/03 ; 20-27/04 ; 4-11/05
14h - 16h	<b>L'art bouddhique dans son essence (24h)</b> C. KONTLER 25/01 ; 1-22/02 ; 01-08-15-22-29/03 ; 19-26/04 ; 03-10/05	<b>Solitudes sacrées et villes saintes (24h)</b> C. MARIN/ AM. REIJNEN 26/01 ; 02-23/02 ; 02-09-16-23-30/03 ; 20-27/04 ; 4-11/05
16h - 18h		<b>Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique (24h)</b> P. DIARRA 26/01 ; 02-23/02 ; 02-09-16-23-30/03 ; 20-27/04 ; 4-11/05

Session d'islamologie sur le Coran du 18 au 20 mai 2017

# Licence canonique de théologie

## Licence canonique de théologie (Master de Théologie) Spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »

La **Licence canonique de théologie** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si nécessaire.

Reconnue par le Saint-Siège, elle est accessible aux étudiants titulaires d'un Baccalauréat canonique de théologie avec mention ou une équivalence.

Si l'étudiant a besoin de se remettre à niveau après une interruption d'études, il est possible de lui proposer, de suivre le CATU (Certificat d'aptitudes de la théologie universitaire). Au cours de cette année, en accord avec le Directeur des études, il peut suivre des cours propres à l'ISTR.

**M1 - La première année** donne les bases de la recherche appliquée en théologie, les fondements et les outils de la réflexion théologique sur la mission, les religions et le dialogue, avec une première expérience de la rencontre des religions.

Le cursus de première année comprend :

- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires
- deux cours communs au cycle de licence canonique et ateliers de lecture
- le cours d'Écriture sainte sur la mission et le dialogue ;
- le cours sur les théologies contemporaines de la pratique de la mission ;
- le cours sur la théologie chrétienne des religions ;
- trois cours au choix sur les religions et la pratique du dialogue ;
- un cours au choix en anthropologie et philosophie ;
- la rédaction d'une dissertation en théologie de 30 à 50 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire de recherche appliquée.
- un séminaire de méthodologie en théologie des religions et missiologie

**M2 - La seconde année** permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : formation à la pratique de la mission et du dialogue, enseignement, recherche en missiologie, théologie des religions, théologie du dialogue, recherche en histoire des missions et des Églises hors d'Europe.

Le cursus de seconde année comprend :

- un séminaire "Violence et traditions religieuse"
- le séminaire : « Méthodologie de la recherche en théologie des religions ».

- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux ;
- le cours sur l'histoire de la fondation des Églises hors d'Europe ;
- le cours sur la théologie du dialogue ;
- un cours de théologie à choisir avec le directeur ;
- deux cours au choix sur les religions et sciences du religieux ;
- l'atelier méthodologique de spécialité qui forme à la rédaction du mémoire, à l'élaboration d'un enseignement, à la confrontation avec des auteurs sur la mission ;
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition catholique. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 80 à 100 pages, ou équivalent. Il donne lieu à soutenance publique. Voir pour le détail les pages générales des 2<sup>e</sup> cycles. L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est totalement libre à l'exception d'un cours pour que l'étudiant puisse s'y consacrer à quasi plein temps.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- des cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études ;
- des compléments méthodologiques qui accompagnent l'étudiant au cours de l'année ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum* ;
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de la « Licence canonique de théologie » et sa mention sont attribués par le « Jury des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses », après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'accès au doctorat se fait après examen de la candidature, la licence canonique devant avoir reçu au moins la mention Bien.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 38).

**Licence canonique de théologie (Master de Théologie)**

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

**Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue****M 1 • Licence canonique Cours préparatoire**

<b>1 • Méthodologie, Ateliers et Séminaires de recherches</b>		<b>10</b>
Séminaire méthodologie de la recherche	1	6
Atelier les textes fondamentaux magistériels	1	2
Méthodologie du Mémoire	2	2
<b>2 • Cours fondamentaux</b>		<b>20</b>
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Lire, interpréter et comprendre la bible	1	2
Herméneutique chez les pères	1	2
Le dialogue, une question de la théologie	1	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
<b>3 • Cours optionnels modulables sur les deux ans (1)</b>		<b>18</b>
Un ou deux cours de 24h dans « religions », Islam ou Judaïsme*	1 ou 2	2 ou 4
Un ou deux cours de 24h dans « religions », Asie ou Afrique*	1 ou 2	2 ou 4
Un ou deux cours de 24h dans « Dominante Laïcité»*	1 ou 2	4
Un ou deux cours de 24h dans "dialogue islamo-chrétien"*	1 ou 2	4
<b>4 • Voyage d'étude</b>		<b>2</b>
Découverte des archives du Vatican	2	2
<b>5 • Mémoire de fin de première année</b>		<b>10</b>
1 Mémoire de M1 de 30 à 50 pages	2	10
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 8 cours choisi 4 validés

## Licence canonique de théologie (Master de Théologie)

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

### M 2 • Licence canonique 2<sup>e</sup> année

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Méthodologie, Ateliers et Séminaires de recherches</b>		<b>8</b>
Séminaire de recherche : Violence et traditions religieuses	1	8
<b>2 • Cours fondamentaux (validation d'un cours au choix)</b>		<b>4</b>
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Lire, interpréter et comprendre la bible	1	2
Herméneutique chez les pères	1	2
Le dialogue, une question de la théologie	1	4
<b>3 • Cours optionnels modulables sur les deux ans (1)</b>		<b>16</b>
Un cours de 24h dans « religions », Islam ou Judaïsme*	1	4
Un cours de 24h dans « religions », Asie ou Afrique*	1	4
Un cours de 24h dans « Dominante Laïcité»*	1	4
Un cours de 24h dans "dialogue islamo-chrétien"**	1	4
<b>4 • Voyage d'études</b>		<b>2</b>
Découverte des archives du Vatican	2	2
<b>5 • Mémoire de Licence Canonique</b>		<b>30</b>
1 Mémoire de M2 de 80 à 100 pages	2	30
1 soutenance publique		
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 8 cours choisis 4 validés

# Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Le **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être échelonnée si besoin.

Il s'adresse aux étudiants qui n'ayant pas fait au préalable d'études théologiques au niveau du baccalauréat canonique de théologie désirent commencer ou poursuivre une formation à la fois en sciences des religions et en théologie.

**D1 - La première année** donne les bases d'une formation en sciences des religions et en théologie.

L'insistance se fait sur la découverte des grandes traditions religieuses dans leur diversité et sur leurs fondements anthropologiques, avec une première approche des bases d'une réflexion théologique chrétienne.

Le cursus de première année comprend :

- le séminaire de méthodologie de la recherche en théologie des religions ;
- sept cours au choix sur les traditions religieuses ;
- deux cours, un sur symbole, mythe et rite dans les religions, un en anthropologie et philosophie ;
- le cours d'écriture sainte sur la mission et le dialogue ;
- introduction au christianisme ou un cours de théologie du *Theologicum* ;
- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux ou le séminaire sur les écritures missionnaires
- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur ;
- un cours sur l'interculturalité : solitudes sacrées des villes saintes
- la rédaction d'un mémoire de D1 de 15 à 20 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire.

**D2 - La seconde année** permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : insistance sur les religions, sur la théologie de la mission et du dialogue, sur l'histoire des missions.

Le cursus de seconde année comprend :

- trois cours de théologie : théologie du dialogue, théologie des religions, théologies de la mission ;
- deux cours au choix sur les religions ;
- un cours sur la laïcité et son histoire ;
- un cours sur la sociologie des religions ;
- deux cours sur l'histoire des rencontres et des missions : chrétiens/musulmans dans l'histoire, fondation des Églises hors d'Europe ;
- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires

- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur ;
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en sciences religieuses. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 40 à 50 pages, ou d'un dossier construit équivalent. Il donne lieu à soutenance publique.

Les étudiants ont la possibilité de suivre un stage conventionné durant la scolarité, en entreprise ou dans une association, en lien avec le sujet de l'interculturalité

L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est allégé pour que l'étudiant puisse s'y consacrer plus amplement.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- de cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études ;
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum* ;
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de «Diplôme Supérieur de science et théologie des religions» et sa mention sont attribués par le «Jury des Diplômes de l'Institut de Théologie et de Sciences Religieuses», après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Avec l'accord du directeur de l'ISTR, pour ceux qui orientent leur licence vers le dialogue islamo-chrétien, il est possible d'intégrer dans leur parcours un semestre à l'Institut Œcuménique de Théologie «*Al-Mowafaqa*» de Rabat au Maroc (Voir modalités page 38).

## Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

### D1 – D.S.-STR 1<sup>re</sup> année

Titre	Semestre	ECTS
<b>0 • Méthodologie</b>		<b>4</b>
Séminaire Méthodologie de la recherche en théologie des religions		4
<b>1 • Les traditions religieuses (1)</b>		<b>20</b>
Un ou deux cours de 24h dans « religions », Islam ou Judaïsme*	1 ou 2	2 ou 4
Un ou deux cours de 24h dans « religions », Asie ou Afrique*	1 ou 2	2 ou 4
Un ou deux cours de 24h dans « christianisme»*	1 ou 2	4
Un ou deux cours de 24h dans "dialogue islamo-chrétien"*	1 ou 2	4
<b>2 • Le phénomène religieux</b>		<b>8</b>
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
<b>3 • Ecriture Sainte</b>		<b>4</b>
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
<b>4 • Ateliers (au choix entre le 1er et le 2ème semestre)</b>		<b>3</b>
Atelier - les textes fondamentaux magistériels	1	3
Séminaire sur les écritures missionnaires	2	3
<b>5 • Interculturalité</b>		<b>4</b>
Solitudes sacrées et villes saintes	2	4
<b>6 • Voyage d'étude</b>		<b>6</b>
Découverte des archives du Vatican	2	6
<b>7 • Colloque de l'ISTR</b>		<b>1</b>
Colloque des 50 ans de l'ISTR	1	1
<b>8 • Mémoire de D1 du Diplôme de l'ISTR</b>		<b>10</b>
Mémoire de D1 de 15 à 20 pages	2	10
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 7 cours à choisir 4 à valider

## Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

### D2 – D.S.-STR 2<sup>e</sup> année

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Théologie du dialogue, des religions, de la mission</b>		<b>12</b>
Le dialogue, question de la théologie	1	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
<b>2 • Laïcité</b>		<b>4</b>
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
<b>3 • Interculturalité</b>		<b>8</b>
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Histoire de la fondation des Eglises hors Europe XIX-XXI	1	4
Israël, la racine qui nous porte	2	2
La vision de l'autre	2	4
<b>4 • Cours complémentaires</b>		<b>6</b>
Cours au choix dans tout le theologicum de 24h	1	3
Cours au choix dans tout le theologicum de 24h	1	3
<b>5 • Les traditions religieuses</b>		<b>7</b>
Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane	2	2
Les courants de l'Islam contemporain	2	4
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	2
<b>6 • Voyage d'étude</b>		<b>3</b>
Découverte des archives du Vatican	2	3
<b>7 • Mémoire de D2 de fin d'études de seconde année</b>		<b>20</b>
1 mémoire de D2 de 40 à 50 pages ou dossier construit	2	20
1 soutenance publique		
<b>8 • Stage</b>		
En option		
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

# Diplôme Universitaire

## Religions, interculturalité et société

Le DU - Religions, interculturalité et société est principalement orienté vers les sciences des religions. Il met l'accent sur la connaissance du phénomène religieux dans ses fondements et dans ses manifestations, l'histoire de la laïcité à la française, et des situations d'interculturalité dans l'histoire et pour aujourd'hui.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an** ;
- ou à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine sur deux ans** ;

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- trois cours sur le phénomène religieux ;
- sept cours (182h) sur les religions (à déterminer avec le directeur) ;
- un cours sur la laïcité en France dans son histoire ;
- quatre cours sur l'interculturalité (au choix) ;
- quatre cours optionnels non validés sont possibles et laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR ;
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du DU.
- en option : un stage conventionné, en entreprise ou dans une association, en lien avec le sujet de l'interculturalité

Le DU propose de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

Dans le cadre de ce DU, il est possible de suivre un stage en entreprise d'une durée de 2 à 4 mois en lien avec la question des ressources humaines ou dans une association ou une ONG impliquée dans le champ de l'interculturalité, du dialogue ou de l'interreligieux.

L'étudiant stagiaire est suivi par un tuteur désigné par le directeur de l'ISTR ; il doit remettre un rapport de stage qui donne lieu à une soutenance.

Pour les étudiants poursuivant leur activité professionnelle, le stage peut être remplacé par un rapport effectué en lien avec l'entreprise et sous l'angle de la problématique de l'interculturalité.

## DU- Religions, interculturalité et société

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Les traditions religieuses (1)</b>		<b>20</b>
Un ou deux cours dans le Bloc "Islam"*	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Asie"*	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Afrique"**	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Judaïsme"*	1	
<b>2 • Phénomène religieux et laïcité (2)</b>		<b>10</b>
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
<b>3 • L'interculturalité (3) (au choix pour un total de)</b>		<b>12</b>
Histoire de la fondation des Eglises hors Europe XIX-XX	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Asie et Occident	2	4
Israël, la racine qui nous porte	2	2
Séminaire sur les écritures missionnaires	2	4
Atelier de recherches en archives	2	2
La vision de l'autre	2	4
<b>4 • Séminaire Diversité (1 au choix)</b>		<b>4</b>
La diversité en question	2	4
Les politiques de la diversité	2	4
Les performances de la politique de diversité	2	4
<b>5 • Cours Complémentaires (4)</b>		<b>4</b>
Deux cours de 24h au choix dans tout le catalogue		
<b>6 • Mémoire du DU</b>		<b>10</b>
Mémoire du DU Religions, Interculturalité	2	10
<b>7 • Stage</b>		
En option		8
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 6 cours à choisir 4 à valider

(2) 3 cours à suivre 2 à valider

(3) 4 cours à choisir 2 à valider

(4) 2 cours à suivre sans validation

## Diplôme Universitaire

# Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Le DU - Mission et évangélisation, dialogue avec les religions met l'accent sur les fondements de la mission et de l'évangélisation chrétienne, par l'étude des textes, de l'histoire, de l'écriture et des théologies. Il fait entrer dans l'expérience de la rencontre des religions et du dialogue avec elles, sur un plan pratique et théologique.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an** ;
- ou, à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine**, sur **deux ans** ;

La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- Six cours sur la mission et l'évangélisation (dont un au choix)
- Deux cours sur le phénomène religieux (dont un au choix)
- Quatre cours sur les religions (au choix)
- Trois cours sur le dialogue (dont deux au choix)
- Quatre cours optionnels non validés sont laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR
- une semaine de voyage d'études à Rome sur les Ecritures missionnaires
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du DU

Le DU permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut Catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

## DU- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Tronc obligatoire</b>		<b>22</b>
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XIX-XXI)	1	4
Atelier - les textes fondamentaux magistérielles sur la mission	1	2
La théologie chrétienne des religions	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation	2	4
Atelier de recherches en archives	2	2
Séminaire de recherche sur les écritures missionnaires	1	4
<b>2 • Le phénomène religieux (1)</b>		<b>8</b>
Symbole, mythe et rite des religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
La vision de l'autre	2	4
<b>3 • Les traditions religieuses (2)</b>		<b>10</b>
Un ou deux cours dans le Bloc "Islam"	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Asie"	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Afrique"	1 ou 2	
Un ou deux cours dans le Bloc "Judaïsme"	1 ou 2	
<b>4 • Le dialogue avec les religions (3)</b>		<b>4</b>
Le dialogue, question de la théologie	1	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
<b>5 • Cours Complémentaires</b>		<b>2</b>
Un cours au choix dans tout le catalogue		
<b>6 • Voyage d'étude</b>		<b>4</b>
Découverte des archives du Vatican	2	4
<b>7 • Mémoire du DU</b>		<b>10</b>
Mémoire du DU Mission et évangélisation	2	10
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

\*Un cours de 24h ou son équivalent soit deux cours de 12h

(1) 3 cours à suivre 2 à valider

(2) 4 cours à suivre 2 à valider

(3) 2 cours à suivre 1 à valider

(4) 2 cours à suivre sans validation

## Diplôme Universitaire

# Judaïsme, Christianisme, Islam :

## interactions des doctrines et des pratiques

Les étudiants suivent le cursus du tronc commun avec des cours d'introduction au judaïsme, au christianisme et à l'islam choisis selon leur intérêt et des cours fondamentaux relatifs à la problématique du DU. Par ailleurs, ils complètent leur formation par le choix de cours optionnels. En lien avec le directeur de l'ISTR, le parcours des étudiants est adapté au rythme de chacun.

Le cursus peut se faire en 2 ou 4 ans. La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

L'obtention du DU nécessite la validation de 60 crédits.

Les cours propres sont à choisir parmi ceux du tronc commun (22 crédits minimum). Les autres crédits sont à choisir parmi des cours en ligne ou en présentiel de l'ICP ou / et des cours de langue. Ils permettent un approfondissement et sont choisis par l'étudiant avec le Directeur des études, selon son parcours personnel.

### Des rencontres interreligieuses

Les rencontres promeuvent la connaissance d'institutions académiques mais aussi des acteurs impliqués dans le dialogue interreligieux. Dans le cadre du cours « La vision de l'autre » seront organisées des rencontres à La Grande Mosquée de Paris, à l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, au SNRM (Secrétariat National pour la Rencontre avec les musulmans), des communautés des différentes religions impliquées dans l'interreligieux, etc.

Ce DU vise à communiquer aux étudiants une connaissance approfondie de la théologie et de la pensée du judaïsme, du christianisme et de l'islam aussi bien ancienne et médiévale que moderne et contemporaine, dans leurs évolutions historiques et leurs échanges. Il vise en même temps à faire acquérir des compétences générales de méthode, de réflexion et de travail.

Ce DU bénéficie d'une double contextualisation : d'une part, celle apportée par son appartenance à l'ISTR au sein de l'ICP, grâce aux enseignements transversaux de l'ISTR et du *Theologicum* et à la participation aux activités de recherches de différents instituts. D'autre part, les ressources et rencontres avec les enseignants issus de différentes traditions religieuses et d'autres milieux intellectuels et culturels, permettent aux étudiants de bénéficier d'enseignements pertinents et diversifiés.

## DU- Judaïsme, Christianisme, Islam : interactions des doctrines et des pratiques

Titre	Semestre	ECTS
<b>1 • Tronc commun</b>		<b>28</b>
<b>Cours obligatoires (2016-2017)</b>		
Etre juif : identité, religion, responsabilité	1 et 2	2
Les fondations de l'Islam	1	4
Les clefs du christianisme	1	4
Introduction générale au judaïsme	1	4
Commentaires coraniques	2	4
La vision de l'autre	2	4
<b>Cours obligatoires (2017-2018)</b>		
L'autre dans les commentaires talmudiques		
Altérité et diversité dans la tradition kabbalistique		
Juifs, chrétiens et musulmans dans l'Histoire		
<b>2 • Tronc optionnel</b>		<b>22</b>
Cours sur les traditions religieuses (en ligne ou présentiel)	1 et 2	22
Cours de langue (en ligne ou présentiel)	1 et 2	
<b>3 • Mémoire du DU</b>		<b>10</b>
Mémoire du DU : Judaïsme, Christianisme, Islam	2	10
<b>TOTAL</b>		<b>60 ECTS</b>

# Diplôme Universitaire

## Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Ce DU se fait sur 2 ans.

La première année est constituée par le Certificat Cultures et spiritualités d'Asie.

La deuxième année se fait dans le cadre d'une spécialisation :

- Monde indien
- Monde sino-japonais
- Mondes bouddhiques

L'étudiant s'initie à une langue : sanskrit, chinois, japonais. Il se familiarise avec les traditions textuelles et la vision de l'homme et du divin propre à l'aire culturelle choisie. Il rend compte d'une expérience vécue en relation avec cette culture.

Au terme de la deuxième année est délivré selon le cursus suivi :

- le DU Cultures et spiritualités d'Asie – spécialisation Monde indien (30 ECTS) ;

La composante « Monde indien » fonctionne en partenariat avec l'Ecole Française de Yoga. Le cursus comprend :

- 5 cours d'approfondissement des sagesses, spiritualités et textes de l'Inde, comportant une initiation à la langue sanskrite ;
- la validation d'une expérience de rencontre avec la culture indienne : les personnes ayant séjourné en ashram, participé à des projets à caractère humanitaire en Inde, les titulaires du Certificat Professionnel d'enseignant de yoga, les enseignants membres de la Fédération Nationale de Yoga pourront ainsi obtenir 4 ECTS supplémentaires ;
- un mémoire final, d'une trentaine de pages, qui donne lieu à une soutenance.

### DU-Cultures et spiritualités d'Asie - composante monde indien

Titre	Semestre	ECTS
Introduction à la langue sanskrite	1	4
Religions et sagesses du sous-continent indien	1	4
Asie et Occident	2	4
Etude de textes traditionnels à partir du cours de sanskrit	2	4
A la rencontre du monde indien	2	4
Validation d'une expérience en relation avec la culture indienne		4
Mémoire final		6
<b>TOTAL</b>		<b>30 ECTS</b>

# Diplôme Universitaire

## Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)

Face aux nombreuses interrogations que suscite dans la société et dans l'Église la pratique de l'Islam en France, l'ISTR a créé, en partenariat avec le SNRM (Secrétariat National pour la Rencontre avec les musulmans), un DU, diplôme universitaire : DU «Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)».

Cette formation est unique en France. Elle donne les outils, le recul et l'approche nécessaires pour comprendre et entrer en dialogue avec les musulmans, se situer comme chrétien avec eux, et aider d'autres chrétiens à cheminer dans cette rencontre. Elle se fait un jour par semaine pendant deux ans, le lundi pour la première année et le mardi pour la deuxième année.

Ce rythme assez allégé veut faciliter la venue de ceux qui ont une occupation professionnelle et peuvent se dégager un jour par semaine ainsi que de ceux qui habitent en province (les cours ne commencent qu'à 11h, sauf exception et se terminent à 18h).

Le cursus comprend :

### 1. Des cours généraux

- l'islam et particulièrement l'islam en France ;
- la théologie chrétienne des grandes religions et la théologie du dialogue ;
- les grandes questions théologiques débattues au cours de l'histoire entre chrétiens et musulmans.

2. Des rencontres avec des musulmans et des chrétiens engagés dans le dialogue islamo-chrétien.

3. Des travaux dirigés pour mieux comprendre les événements de l'actualité concernant l'islam et les relations entre chrétiens et musulmans.

**Année 1** - TD et rencontres (sous la responsabilité de Raeid GHEBREYAL)

- Présentation des expériences et des attentes de chacun ;
- Relecture de l'actualité Rencontre avec une association de dialogue islamo-chrétien ;
- Visite du SNRM (Secrétariat National pour la Rencontre avec les Musulmans) ;
- Culture musulmane, visite d'une mosquée ;
- Rencontre avec un universitaire et chercheur musulman ;
- Rencontre avec un imam et des étudiants imam ;
- Rencontre avec les «relais monde musulman».

**Année 2** - TD et rencontres (sous la responsabilité de Raeid GHEBREYAL et d'Anne-Sophie VIVIER-MURESAN)

avec des intervenants en fonction des thèmes :

- Reprise des expériences, présentations de l'islam : partages, enjeux, difficultés...
- Élaboration d'une présentation de l'islam suivant les contextes ;
- Travail sur le mémoire ;
- Rencontres :
  - les relations islamo-chrétiennes dans les diocèses ;
  - les mariages mixtes ;
  - islam et monde de la santé ;
  - islam et mouvements de jeunes ;
  - islam et aumônerie de prison ;
  - les conversions.

**4. Un mémoire final** sur le projet pastoral que chacun souhaite mettre en œuvre.

Les étudiants sont accompagnés par Anne-Sophie Vivier-Muresan, théologienne et islamologue, avec laquelle ils font régulièrement le point sur leur formation et leur projet pastoral.

## DU - Pastorale de la Rencontre avec les Musulmans (DUPRAM)

### Année 1 – le lundi

Les lundis ouvrables à partir du 19 septembre

Horaires : • de 11h à 18h

Titre	Semestre	ECTS
<b>Cours</b>		<b>30</b>
Les fondations de l'islam	1	4
L'islam en France	1	2
Les religions africaines du terroir	1	2
Mission et dialogue dans les actes	1	4
Les courants de l'islam contemporain	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
TD – Dialogue islamo-chrétien	2	2
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)

### Année 2 – le mardi

Les mardis ouvrables à partir du 20 septembre

Horaires : • de 10h à 18h

<b>Cours</b>		<b>20</b>
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Anthropologie de l'islam	1	2
Le droit musulman	1	2
Le dialogue, une question de théologie	1	4
Expressions théoriques et poétiques de la mystique	2	2
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	2
Commentaires coraniques	2	4
Aspects pastoraux de la rencontre avec les musulmans	2	2
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	(1)
<b>3 • Mémoire du DU</b>		<b>10</b>
Mémoire du DUPRAM	2	10

**TOTAL**

**60 crédits ECTS**

## Certificat « Management des diversités »

Pour répondre aux attentes actuelles de managers responsables d'équipes multiculturelles, désireux d'innover en matière de diversité, soucieux de respecter la dimension humaine, l'ISTR a créé le **certificat MD «Management des Diversités»**.

Cette formation vise à donner aux participants des réponses concrètes et des outils opérationnels pour traiter les problèmes en matière de gestion de la diversité dans un contexte où la mondialisation fait apparaître de nouvelles exigences dans les relations humaines.

Les grandes questions d'aujourd'hui auxquelles sont confrontés les managers y sont abordées :

- la laïcité et les libertés,
- la diversité et les discriminations,
- les revendications d'ordre religieux,
- les repères et le dialogue.

La formation est répartie en **7 séminaires de 2 jours**, soit un total de **100h** de Janvier à juillet 2017.

Cette formation de haut niveau est accessible à tous les rythmes de travail : pour une plus grande souplesse, chacun des 7 séminaires de 2 jours (14h) peut être suivi séparément.

# Certificat

## « Islams et Société Française » en présentiel

Par une connaissance de l'histoire et des questions théologiques de l'islam, ce parcours permet d'apprendre à décrypter les questions de l'actualité musulmane en France, de distinguer la diversité des courants de l'islam qui composent notre société, et d'entrer dans le mode d'expression rationnelle qui lui est propre.

Il conviendra aux journalistes, fonctionnaires d'État, de régions et municipalités, fonctionnaires européens, enseignants d'histoire et de culture générale, étudiants en théologie, ainsi que toutes personnes désireuses d'approfondir ses connaissances sur l'islam

Selon votre situation professionnelle ou géographique, trois formules vous sont proposées

- formation en présentiel sur 2 ans (le lundi la première année, le mardi la seconde année).
- formation en présentiel sur 1 an (le lundi et mardi).

Titre	Semestre	ECTS
<b>Cours du 1<sup>er</sup> semestre</b>		
Les fondations de l'Islam	1	
L'Islam en France	1	
Le droit musulman	1	
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	
Anthropologie de l'Islam	1	
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	
<b>Cours du 2<sup>e</sup> semestre</b>		
Les courants de l'Islam contemporain	2	
La mystique musulmane	2	
Actualité des débats de la théologie musulmane	2	
Commentaires coraniques	2	
Session sur l'Islamologie sur le Coran en mai 2017	2	

**TOTAL**

**30 crédits ECTS**

## Certificat « Islams et Société Française » en alternance

Il propose le suivi de trois cours en ligne sur les fondations de l'islam, les courants de l'islam contemporain et la question de la laïcité dans la société française. Chaque cours donne lieu à une session intensive de reprise et d'actualisation (du vendredi au samedi matin). L'étudiant suit aussi une session de 9h sur l'islam en France et une session d'islamologie sur le Coran de 18h.

Dates des sessions :

- Session d'introduction : L'islam en France (23-24 septembre 2016)
- Session : les fondations de l'islam (9-10 décembre 2016)
- Session : les courants de l'islam contemporain (24-25 mars 2017)
- Session : les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité (21-22 avril 2017)
- **Session d'islamologie sur le Coran du 18 au 20 mai 2017.**

Titre	Semestre
<b>Session d'introduction : L'Islam en France</b>	
Session sur l'Islam en France (9h)	1
<b>Session les fondations de l'Islam</b>	1
Les fondations de l'Islam cours en ligne (28h)	1
Session les fondations de l'Islam (9h)	1
<b>Journée GAIC</b>	1
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1
<b>Session L'Islam contemporain</b>	
L'Islam contemporain - en ligne (12h)	2
Session L'Islam contemporain (9h)	2
<b>Session Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité</b>	
Les religions, la pensée moderne cours en ligne (28h)	2
Session sur la laïcité (9h)	
<b>Session sur l'Islamologie</b>	2
Session sur l'Islamologie sur le Coran (18h)	
<b>TOTAL</b>	<b>30 crédits ECTS</b>

## Certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions

### (Rabat - Maroc)

Partenaire de l'Institut œcuménique Al-Mowafaqa de Rabat au Maroc l'ISTR propose de suivre un semestre universitaire, en immersion (5 mois, de janvier à mai) à l'Institut Al-Mowafaqa de Rabat (Maroc) pour obtenir le certificat «Al-Mowafaqa» pour le dialogue des cultures et des religions.

Il est possible d'intégrer ce cursus dans la Licence Canonique de théologie et le diplôme Supérieur de l'ISTR. L'étudiant doit entrer directement en contact avec l'Institut al-Mowafaqa et pourvoir sur place aux frais de formation et d'hébergement. En ce qui concerne l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant ne paiera cette année-là qu'en fonction du nombre de cours suivis à l'ICP.

### Public Visé :

Étudiants, professionnels ou religieux (toutes confessions chrétiennes), venant d'Europe ou d'Afrique, au contact, de la diversité des cultures et des religions, désirant approfondir leur connaissance de l'islam dans le contexte d'une société arabo-musulmane ouverte sur le continent africain, souhaitant acquérir des outils de base pour mieux appréhender le fait religieux dans sa complexité et développer leurs aptitudes à la rencontre de l'autre et au dialogue.

Niveau requis : minimum 2 années d'études supérieures (ou acquis professionnels équivalents)

### Objectifs :

La formation, proposée dans un cadre œcuménique, associe un enseignement de niveau universitaire avec une expérience de vie dans un pays musulman. Elle comprend, en plus des cours, un programme de rencontres et de visites sur le terrain, ainsi qu'un circuit thématique de 8 à 10 jours à l'intérieur du pays (avril).

Au carrefour entre l'Europe, l'Afrique et le monde arabe, le Maroc est au cœur des problématiques qui traversent le monde contemporain : relations nord/sud (pays riches/pays pauvres et conséquences migratoires), rencontre des religions (enjeux identitaires), sociétés en mutation (entre tradition et modernité). Cette situation unique en fait un lieu d'expérimentation pour dépasser le « choc des ignorances » et s'initier au dialogue interculturel et inter-religieux.

### **Déroulé des cours :**

300 heures de cours comprenant travaux dirigés, conférences, rencontres sur 20 semaines : de fin janvier à début juin 2015.

Cours d'arabe hebdomadaires, sessions intensives, visites de terrain.

### **Admission :**

Sur examen du dossier de candidature (et éventuellement entretien), comprenant CV avec formation universitaire et acquis professionnels, et lettre de motivation.

### **Inscription:**

Tarif : 8800 dirhams (800 €) Date limite : 30 novembre 2016. Non compris : frais de déplacement visites hors de Rabat et frais circuit découverte.

Pour les résidents au Maroc, possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules.

Possibilité de prise en charge par la formation continue en France (tarif 1200 €)

### **Renseignements et inscriptions :**

La source, 24 avenue du chellah 10005, rabat-hassan

tél. : +212 537 26 21 75 / +212 620 30 47 54

Institut œcuménique de théologie al mowafaqa

facebook.com/almowafaqa.rabat - twitter.com/almowafaqa - institut@

almowafaqa.com

Organisation du séjour : L'hébergement et la nourriture sont à la charge de l'étudiant. Au moment de l'inscription, celui-ci est conseillé et accompagné pour choisir la meilleure formule d'hébergement. Possibilité pour les religieux de loger dans une congrégation. Estimation des besoins mensuels pour vivre à Rabat : de 4000 à 7000 dhs (350 à 650 €)

**Cours donnés :**

- 1- Langue arabe, 2 niveaux, 60h de cours (6 crédits)
- 2- Sources de l'islam (3 crédits)
- 3- Histoire & anthropologie de l'islam (3 crédits)
- 4- Religions & modernité : moments historiques (3 crédits)
- 5- Histoire du fait religieux en Afrique (3 crédits)
- 6- Sociologie des religions (2 crédits)
- 7- Histoire des rencontres islamo-chrétiennes (2 crédits)
- 8- Théologies chrétiennes du dialogue (3 crédits)
- 9- Islam contemporain : les grands débats (1,5 crédits)
- 10- Introduction au judaïsme contemporain (1,5 crédits)
- 11- Rédaction et présentation d'un dossier de 20 à 30 pages (2 crédits)

Pour en savoir plus : [www.almowafaqa.com](http://www.almowafaqa.com)

# Certificat «Cultures et Spiritualités d'Asie»

La mondialisation rapproche l'Occident des grands pays émergents d'Asie : pour mieux les comprendre et entrer en dialogue avec leurs cultures millénaires, l'ISTR a créé un parcours original, le « Certificat Cultures et spiritualités d'Asie », qui propose :

- une présentation historique des traditions religieuses (hindouisme, bouddhisme, taoïsme, confucianisme)
- une approche de leurs textes sacrés
- une réflexion thématique qui aborde les concepts clés de ces cultures
- une présentation de l'art bouddhique
- un cours dispensé en commun par les enseignants traite transversalement un sujet, qui change chaque année (le corps, l'âme, la prière, la violence, etc.), en dialogue avec un théologien chrétien.

L'étudiant ajoute à cet ensemble entièrement consacré à l'Asie un cours librement choisi dans l'offre de l'ISTR.

Chaque cours doit être validé selon les modalités définies par l'enseignant.

Les mercredis ouvrables à partir du

Horaires : de 9h à 16h

Titre	Semestre	ECTS
<b>Cours</b>		<b>12</b>
Le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4

## 2nd semestre – le mercredi

Les mercredis ouvrables à partir du 1er février 2017

Horaires : • de 11h à 16h

Cours	18	
Lecture et commentaires de textes indiens	2	4
Asie et Occident : parole et silence	2	4
L'Art bouddhique	2	4
Rencontres, colloques, visites, etc		2
Cours au choix	1 ou 2	4
<b>TOTAL</b>		<b>30 crédits ECTS</b>

## A. L'enseignement de la théologie

### 1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue

#### 1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

##### ■ Mission et dialogue dans les Actes

Yara MATTA

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

B3, K12

semestre 1 - 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 11h - 13h

Les Actes des Apôtres sont une mise en récit de l'expansion de la Parole « de Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre », selon le programme fixé par le Ressuscité avant l'Ascension (Ac 1, 8). A partir de textes choisis, le cours propose une lecture des étapes de la mission et des enjeux du dialogue et de l'ouverture dans l'histoire des premières communautés chrétiennes.

#### 1.2 Les textes fondamentaux du magistère

##### ■ Atelier – Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux

Pierre DIARRA

2 ECTS - Atelier

Approfondissement

TOUT PUBLIC

K5, K14, K15

semestre 1 - 16h

Du 22/09/2016 au 17/11/2016

jeudi 16h00 - 18h00

Depuis le concile Vatican II, la conception de la mission de l'Église a changé. Des textes fondamentaux du Magistère sur la mission, le dialogue interreligieux et les échanges entre Églises locales dévoilent une réflexion théologique mettant en synergie les aspects dominants de la mission dans le monde. D'où l'urgence de relire, en atelier, *Fidei donum* (1957), *Ad gentes* (1965), *Evangelii Nuntiandi* (1975), la foi et l'inculturation (1989), *Redemptoris Missio* (1990) et bien d'autres textes pour les analyser.

#### 1.3 La théologie des religions

##### ■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUGUE

4 ECTS - COURS

TOUT PUBLIC

K15

semestre 2 - 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

lundi 14h - 16h

Ce cours a trois objectifs majeurs : découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

## 1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation

### ■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

Marc BOSS - Joël CHERIEF - Gilles VIDAL - Goran SEKULOVSKI

4 ECTS - COURS

semestre 2 - 24h

Approfondissement **TOUT PUBLIC**

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

K8, K14

jeudi 11h - 13h

A l'heure de la mondialisation et du pluralisme religieux, comment fonder, ou refonder la mission chrétienne ? Comment la déployer ? Annonce, Dialogue, Inculturation, Libération, Nouvelle évangélisation : quelle évaluation faire de ces concepts et pratiques missionnaires ? Le cours, à dimension œcuménique, examinera quelles théologies sous-tendent les conceptions anciennes et nouvelles de la mission mises en œuvre aujourd'hui.

## 1.5 La théologie du dialogue

### ■ Le dialogue, une question de la théologie

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS - COURS

semestre 1 - 24h

**TOUT PUBLIC**

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

K13

mardi 10h - 12h

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de la rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines. Ceci nous conduira à proposer des éléments pour fonder une théologie du dialogue.

## 2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe

### 2.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

#### ■ Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> s.)

Catherine MARIN

4 ECTS - COURS

semestre 1 - 24h

**TOUT PUBLIC**

Du 22/09/2016 au 15/12/2016

K8, K14, P3

jeudi 11h - 13h

Le cours présente les temps forts de l'expansion du christianisme sur l'ensemble des continents au XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle, étudiant les enjeux missiologiques qui s'imposent dans un contexte de mondialisation coloniale et marchande, les grandes figures de l'histoire missionnaire, leur influence sur l'évolution de la pensée missionnaire et le rôle de la papauté dans la redéfinition de la mission après la Première Guerre Mondiale.

## B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions

### 1. Les religions

#### 1.1 Le christianisme

##### ■ Les clefs du christianisme

**Emmanuel PISANI**

4 ECTS- COURS

**TOUT PUBLIC**

C9, K1

semestre 1 - 24h

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 18h - 20h

Ce cours aborde les grandes questions du christianisme : le statut de l'Écriture, Jésus et le Christ, les articles du credo, l'histoire des grands schismes, la spiritualité chrétienne, la liturgie, l'Église, son gouvernement et sa doctrine sociale. Mais il ne s'agit pas d'une simple introduction au christianisme. Chaque cours est présenté sous forme de questions-débats souvent en lien avec l'actualité : l'enjeu est de donner à l'étudiant les clefs historiques et théologiques afin de l'amener à saisir la singularité du christianisme et à comprendre les différentes opinions théologiques qui ont cours. Il vise ainsi à rendre compte de l'intelligence de la foi chrétienne et de sa vitalité.

#### 1.2 Le judaïsme

##### ■ Introduction générale au judaïsme

**Roberta COLLU-MORAN**

4 ECTS - COURS

**TOUT PUBLIC**

K2

semestre 1 - 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

mardi 16h - 18h

L'histoire du judaïsme est appréhendée dans la longue durée, sous ses aspects culturels et religieux. Le cours vise à saisir les évolutions et les transformations ainsi que les nouvelles formes de pratique religieuse dont on peut observer les développements historiques et théologiques. Le judaïsme rabbinique se dessine au début du I<sup>er</sup> siècle et perdure jusqu'au aujourd'hui incluant une grande diversité interne de formes liturgiques inscrites dans des cultures locales. Nous analyserons la spécificité des croyances, les notions de base de la théologie juive, ses textes fondamentaux (Torah, Mishna, Talmud, Midrash et commentateurs) selon la méthodologie de lecture rabbinique. Nous présenterons les rites et les coutumes: liturgie, prière et culte synagogal ainsi que la spiritualité et la mystique juives à partir de ces sources. et la cacherout, les lois de pureté familiale, les courants du judaïsme contemporain.

## ■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K5, K10

semestre 2 — 12h

Du 24/01/2017 au 21/03/2017

mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

### 1.3 L'islam

## ■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K3

semestre 1 — 24h

du 19/09/2016 au 12/12/2016

lundi 14h - 16h

Ce cours présente les jurisprudences en mystique, philosophie les croyances, les pratiques des musulmans, les différentes expressions de l'islam. Il tient compte aussi de l'histoire, des sources musulmanes et extra-musulmanes, des manuscrits du Coran, des recherches en épigraphie, de la polyphonie des exégèses et des lectures historiques au sein même du monde musulman, des différences de courants juridiques, dogmatiques et mystiques afin d'introduire à la pluralité de l'islam.

## ■ Anthropologie de l'Islam

Sepideh PARSIAPAJOUH-TERRIER

2 ECTS

COURS

**TOUT PUBLIC**

K3;

Semestre 1 - 12h

Hebdomadaire

Du 08/11/2016 au 13/12/2016

mardi de 16h00 à 18h00

La connaissance du monde musulman dans sa diversité culturelle est aujourd'hui plus que jamais nécessaire pour une meilleure compréhension des faits et rapports interreligieux, notamment dans les sociétés multiconfessionnelles. Dans ce cours, basé sur une approche anthropologique et l'analyse d'exemples précis, quelques traits caractéristiques de la vie quotidienne (les rapports matrimoniaux, les rapports espace-temps, le corps, les pratiques rituelles etc.) des communautés musulmanes seront étudiés.

## ■ Expressions théoriques et poétiques de la mystique musulmane (XII<sup>e</sup> siècle à nos jours)

Yvon LE BASTARD

2 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K3

semestre 2 — 12h

Du 24/01/2017 au 21/03/2017

mardi 10h - 12h

La mystique sous ses multiples aspects, constitue un phénomène très important dans l'islam tant sur le plan religieux que pour son impact sur les cultures, les sociétés et même la politique du monde islamique. Elle se fonde d'abord sur une expérience qui a suscité des théories et une poésie exubérante, surtout en langue persane. Le cours de cette année étudiera le développement des confréries soufies, l'apport doctrinal d'Ibn' Arabi, son adoption et son adaptation jusqu'à nos jours.

## ■ Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K3, P4

semestre 2 — 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

*Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam*

lundi 11h - 13h

L'islam contemporain répond différemment aux défis de la modernité. Nous commencerons par remonter aux racines de la réforme musulmane (XVIII<sup>e</sup>-XIX<sup>e</sup> siècle), dont tous les courants actuels se réclament, avant de les envisager dans leur diversité : nationalismes sécularisants, fondamentalismes, islam politique, modernismes. Quelques grands enjeux transversaux seront également abordés : place du chiisme, réforme du droit, rôle et devenir des confréries soufies.

## ■ Actualité des débats de la théologie musulmane

Emmanuel PISANI

2 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K3

semestre 2 — 12h

Du 28/03/2017 au 16/05/2017

*Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam*

mardi 10h - 12h

L'actualité religieuse à propos de l'islam en révèle sa complexité et sa pluralité. Le présent cours traitera des questions récurrentes relatives à l'islam en leur donnant une épaisseur historique et théologique. Il s'agira de présenter les textes sources ainsi que la manière dont les juristes, théologiens et penseurs musulmans ont pu les lire au cours de l'histoire.

## ■ Le droit musulman

Saeid JAZARI MAMOEI

2 ECTS – Cours

Spécialisation **TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 12h

Du 20/09/2016 au 25/10/2016

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3

mardi 16h - 18h

L'Islam est une religion de la « Loi ». La vie entière des musulmans, la littérature arabe, les méthodes arabes et islamiques d'enseignement sont profondément marquées de la conception islamique de la loi. Il est, par conséquent, impossible de comprendre l'islam – et au-delà de la religion, les cultures, les mentalités des pays musulmans – si l'on ne comprend pas la loi islamique. Mais quelle est cette loi ?

## ■ L'islam en France

Houssame BENTABET

2 ECTS – Cours

**TOUT PUBLIC**

semestre 1 – 12h

Du 19/09/2016 au 24/10/2016

Ce cours nécessite des connaissances de base de l'islam

K3, R2

lundi 16h - 18h

Partant d'une analyse sociologique et historique de la présence musulmane en France, ce cours s'efforcera d'apporter un éclairage sur la diversité des appartenances, des discours et des pratiques et sur le « retour à l'islam » des jeunes générations. Posant la question de l'émergence d'un « islam de France », nous étudierons les enjeux nouveaux que cette présence suscite pour la société française.

## ■ Commentaires coraniques

Anne-Sylvie BOISLIVEAU - Djamel DJAZOULI - Saeid JAZARI MAMOEI -

4 ECTS - COURS

**TOUT PUBLIC**

semestre 2 - 24h

Du 24/01/2017 au 16/05/2017

K3

mardi 16h - 18h

Ce cours veut faire découvrir comment les musulmans ont pu lire – et lisent encore – le Coran dans toute leur diversité. Au travers de passages coraniques sélectionnés pour la variété de leur forme (récits, paraboles, invocations, descriptions, énoncés juridiques, ...) ainsi qu'au travers des commentaires coraniques correspondants choisis pour la diversité d'approche chez leurs auteurs (exégètes au profil traditionaliste, rationaliste, philosophique ou mystique), nous tenterons d'ouvrir notre horizon sur le foisonnement des approches interprétatives portant sur de multiples aspects de l'islam (politique, juridique, éthique, théologique, gnostique et spirituel).

## 1.4 Les religions traditionnelles africaines

### ■ Les religions africaines du terroir

Pierre DIARRA

2 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K4

semestre 1 — 12h

Du 07/11/2016 au 12/12/2016

lundi 16h - 18h

Pour cerner la problématique de l'étude des « religions africaines du terroir » dans la vie socio-économique des Africains d'aujourd'hui, avec leurs cosmogonies, leurs relations avec les êtres invisibles, les ancêtres, Dieu... il faut entrer au cœur de leurs « pratiques religieuses ». On comprend mieux la place des Ancêtres quand on analyse prières et symboles, cultes et rites, sans oublier la magie, la sorcellerie, la réciprocité, les échanges, les espoirs...

### ■ Anthropologie des religions des ancêtres en Afrique

Pierre DIARRA

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K4

semestre 2 — 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

jeudi 16h - 18h

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « religions traditionnelles » d'Afrique noire, au cœur d'une anthropologie générale. A partir d'une présentation de la culture, on mettra en relief la place des ancêtres dans la vie des Africains, avant d'appréhender les cosmogonies, le rapport aux êtres invisibles, les cultes, les rites, le syncrétisme, la sorcellerie, la quête de guérison, le salut...

## 1.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme

### ■ Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

Ysé TARDAN-MASQUELIER

4 ECTS — Cours

TOUT PUBLIC

K6

Semestre 1 - 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

mercredi 11h - 13h

En un temps où l'Inde émerge sur la scène internationale, ce cours propose une approche synthétique de l'histoire de l'hindouisme, de ses formes dévotionnelles, de ses grands textes et concepts philosophiques. Il introduit à des notions clés de la culture hindoue dans le respect de sa cohérence, et invite à s'interroger sur ses évolutions récentes et les relations entre l'Etat et les religions au sein de la plus grande démocratie du monde.

## ■ Lecture et commentaires de textes indiens

Gisèle SIGUIER-SAUNE - Éric VINSON

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K6

Semestre 2 - 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

mercredi 9h - 11h

Parmi les textes fondamentaux de l'hindouisme, le plus populaire et certainement le plus aimé est la Bhagavad-Gîtâ, Le Chant du Bienheureux. Le cours étudiera notamment ce texte qui a inspiré de grands maîtres spirituels (Shankara, Ramanuja, Ramakrishna) et aussi des hommes d'action comme Gandhi qui en avait fait son livre de chevet ; ou encore S. Radhakrishnan, président de l'Inde de 1962 à 1967.

## ■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine KONTLER

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K7

semestre 1 — 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

mercredi 14h - 16h

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite « populaire » dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

## ■ Le bouddhisme dans ses fondements

Thierry-Marie COURAU

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K5

semestre 1 — 28h

Du 23/09/2015 au 13/01/2016

mercredi 9h - 11h

Le bouddhisme séduit, interroge, surprend et déplace, tout à la fois. Il devient incontournable. La multiplicité de ses formes révèle à la fois son adaptabilité aux contextes locaux et la permanence d'un projet qui traverse les siècles et les lieux. Nous découvrirons les traits qui l'ont façonné et sa cohérence interne.

## ■ L'art bouddhique dans son essence

Christine KONTLER

4 ECTS - COURS

**TOUT PUBLIC**

K5

semestre 2 - 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

Mercredi 14h - 16h

Les clés de l'art, de l'architecture et de l'iconographie, du bouddhisme indien seront d'abord données, de la Tradition ancienne à celles du Grand Véhicule. Puis nous entrerons dans l'examen de leurs développements hors de l'Inde : en Asie du Sud d'abord, puis en Asie centrale et en Extrême-Orient, avant de conclure par l'approche des arts de la Haute-Asie et du Tibet.

## 2. Le phénomène religieux

### 2.1 L'anthropologie religieuse

#### ■ Symbole, mythe et rite dans les religions

Elbatrina CLAUTEAUX

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

K9, H2

semestre 1 — 24h

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

mardi 10h - 12h

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors des célébrations communautaires. Dans une perspective de conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie l'identité narrative des religions et leur actualisation, à partir de l'exemple de la sagesse religieuse des Indiens pémons de l'Amazonie vénézuélienne. Il apporte ainsi une réflexion au vécu religieux comme un tout symbolique, mythologique et rituel.

### 2.2 La sociologie des religions

#### ■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Eric VINSON

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

R2

semestre 1 — 24h

Du 23/09/2016 au 06/01/2017

vendredi 11h - 13h

Partant d'une analyse du monde (et surtout de la France) contemporain(e), ce cours-séminaire offre une introduction - par définition transdisciplinaire - aux sciences humaines du religieux en général, et à la sociologie des religions en particulier. En la matière, il apporte non seulement les principaux éléments d'information et de réflexion, mais tente aussi de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et son éventuelle (?) spécificité.

#### ■ Séminaire sur les Écritures Missionnaires Histoire, théologie et philosophie

Catherine MARIN - Elbatrina CLAUTEAUX

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC** tous les 15 jours

J1, K1, K11, K12

Semestre 2 - 12h

Du 23/01/2017 au 11/05/2017

jeudi 9h - 11h

Ce séminaire se propose de former les étudiants à l'analyse de correspondances missionnaires par une lecture croisée en histoire, théologie et philosophie de lettres, selon la méthode de Paul Ricoeur définie dans son œuvre « temps et récit ».

### 3. La laïcité

#### 3. La laïcité

##### ■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN MASQUELIER

4 ECTS — Cours

semestre 1 — 24h

TOUT PUBLIC

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

R2, K9

lundi 10h - 12h

La genèse du concept de laïcité se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité ». Tout en donnant la place principale à la laïcité en France, ce cours se situera sur différentes « scènes » (Etats-Unis, Turquie, Inde). On utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

### 4. Le dialogue avec les religions

#### 4.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens

##### ■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

2 ECTS — Cours

semestre 2 — 12h

TOUT PUBLIC

Du 26/01/2017 au 29/03/2017

K5, K10

mardi 14h - 16h

Après un parcours historique des relations entre l'Église catholique et le judaïsme depuis les premiers siècles de notre ère, on cherchera à donner quelques clés pour comprendre les ambiguïtés et les difficultés qui marquent ces rapports puis on exposera les enjeux théologiques de la relation avec Israël.

#### 4.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans

##### ■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire : enjeux historiques et théologiques

Catherine MARIN - Henri de La HOUGUE

4 ECTS — Cours

semestre 1 - 24h

TOUT PUBLIC

Du 20/09/2016 au 13/12/2016

K2, K6, K9, P1, P2, P4

mardi 14h - 16h

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueront leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les situant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

### ■ TD - Dialogue islamo-chrétien

Gabriel RAEID

2 ECTS – TD

**TOUT PUBLIC**

K5, K9, K13

semestre 2 – 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

lundi 16h - 18h

Ce TD propose :

- des rencontres avec des hommes et des femmes engagés dans le dialogue.
- des visites des institutions, des lieux du culte et de formation qui promeuvent le dialogue.
- de découvrir les difficultés et les défis concrets sur le terrain.

### ■ TD - Aspects pastoraux de la rencontre islamo-chrétien

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

2 ECTS – TD

**TOUT PUBLIC**

K5, K9, K13

semestre 2 – 26h

Du 24/01/2017 au 10/05/2017

lundi 16h - 18h

Ce TD, accompagnant le cours sur l'islam en France et la théologie du dialogue, invite les étudiants à réfléchir en groupe aux questions posées par la présence musulmane dans différents contextes pastoraux. Il donnera lieu à de nombreuses rencontres avec des acteurs de terrain et proposera la découverte de quelques outils pédagogiques déjà existants. Il permettra aussi d'accompagner dans l'élaboration de leur mémoire les étudiants de DUPRAM 2<sup>e</sup> année.

### ■ Asie et Occident : parole et silence dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme

Franck GUYEN - Christine KONTLER - Gisèle SIGUIER-SAUNE - Eric VINSON

4 ECTS – Cours

**TOUT PUBLIC**

K5, K6, K7

semestre 2 – 24h

Du 25/01/2017 au 10/05/2017

mercredi 11h - 13h

Les traditions spirituelles et religieuses sont confrontées à un dilemme : comment dire ce qui ne relève pas des mots, non par défaut d'intelligibilité mais par excès ? Elles nous proposent un apprentissage : celui de savoir parler et de savoir se taire. Parole et silence. Nous verrons ce qu'il en est dans les mondes hindou, chinois et bouddhiques avant d'interroger le christianisme sous leur regard.

## ■ Atelier de recherche en archives

Catherine MARIN

2 ECTS — TD

**TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 24h

Du 27/01/2016 au 01/06/2016

mercredi 11h - 13h

Cet atelier se propose d'initier les étudiants au travail en archives : méthodologie, présentation de fonds d'archives permettront d'acquérir une meilleure efficacité dans une recherche historique universitaire.

## ■ La vision de l'autre

Roberta COLLU-MORAN - Laurence DEFFAYET

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 24h

Du 23/01/2017 au 22/05/2017

lundi 18h - 20h

J1, K1, K2, K3, K8, P1, P2, P3, P4

Le cours propose de partir à la rencontre de l'autre en donnant d'abord le cadre théorique dans lequel cette rencontre est possible : la première séance traitera ainsi de la théologie des religions. Puis on étudiera à travers diverses approches théologiques, philosophiques et anthropologiques, comment un croyant voit l'autre – ce sera l'occasion de lire de manière approfondie quelques extraits d'une œuvre particulière. Enfin des visites et des échanges avec d'autres croyants engagés dans le dialogue interreligieux permettront de vivre concrètement la rencontre.

## ■ Solitudes sacrées et villes saintes

Catherine MARIN - Anne-Marie REIJNEN

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC**

semestre 2 — 24h

Du 26/01/2017 au 11/05/2017

jeudi 14h - 16h

F1, K9

Ce cours se propose d'étudier des lieux d'exception au sein des différentes religions dans le monde, soit des solitudes sacrées, lieux de retrait choisis par les humains pour mieux se disposer à entrer dans une rencontre authentique avec le divin, soit des « villes saintes », villes berceau, villes monde, hauts lieux de théologie, de rassemblements religieux, lieux de brassage de populations et mosaïques de communautés religieuses.

## ■ Séminaire méthodologie du mémoire

Emmanuel PISANI - Anne-Sophie VIVIVER-MURESAN

4 ECTS — Cours

**TOUT PUBLIC** tous les 15 jours

Semestre 2 - 12h

Du 01/02/2017 au 10/05/2017

Ce séminaire de méthodologie a pour but d'accompagner l'étudiant en master dans la rédaction de son mémoire. Il réunit tous les étudiants de Master 1 et de Master 2. En partant de la définition théologique du sujet, de l'exposé de la recherche bibliographique, de l'élaboration d'une problématique théologique et d'un plan, il vérifie l'appropriation de la méthodologie vue au premier semestre dans la rédaction du mémoire et en vue de la soutenance.

## Conditions financières 2016-2017

Par souci d'une plus grande équité, les tarifs des cursus diplômants de l'ICP s'adaptent désormais aux ressources des étudiants. La grille tarifaire tient compte du revenu brut fiscal des candidats et se divise désormais en 5 niveaux progressifs.

### Étudiants procédant à une réinscription dans un même cursus

Ils font l'objet d'une tarification spécifique; se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

### Nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
Licence canonique en 2 ans	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780
Licence canonique en 3 ans	2 860	2 440	2 040	1 840	1 840	3 680
Licence canonique en 4 ans	2 560	2 140	1 740	1 540	1 540	3 120
Diplôme universitaire Pastorale de la Rencontre avec les musulmans (par an)	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Certificat Management des diversités	3 060	3 060	3 060	3 060	3 060	5 100
DU en 1 an	3 430	3 030	2 630	2 420	2 420	4 730
DU en 2 ans	2 020	1 820	1 620	1 410	1 410	2 910
DU en 4 ans	1 200	1 100	1 000	800	800	1 800
DU Culture et spiritualité d'Asie	2 020	1 820	1 620	1 410	1 410	2 910
Certificat de culture et spiritualité d'Asie	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Certificat AL-Mowafaqa	800			60	60	
Certificat Islams et Société Française (en 1 an)	1 720	1 520	1 310	1 110	1 110	2 360
Année de rédaction de dissertation de DU	260	260	260	260	260	
Année de rédaction de mémoire de licence	420	420	420	420	420	

Tarifs annuels en euros

Frais de dossier auditeurs / Étudiants auditeurs validants : 48 €

Heures de cours auditeurs-validant : 15 € / auditeurs libres : 10 €

Bibliothèque - auditeur à l'année : 95 €

Bibliothèque - auditeur au semestre : 55 €

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2014 - 2015		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000 €

## Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISTR.

# THEOLOGICUM

Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses

## Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire - CATU

2016-2017



**ICP**

INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire -  
CATU

# Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire

## Direction



Responsable : **Mme Brigitte Cholvy**  
Reçoit sur rendez-vous

## Secrétariat : Mme Marie BROUCHOT

Tél. : 01 44 39 52 56 - Fax : 01 44 39 52 48

Courriel : [catu.theologicum@icp.fr](mailto:catu.theologicum@icp.fr)

### Horaires d'ouverture :

lundi – mardi – jeudi – vendredi : 9h-12h30

mercredi : 9h-12h30 et 13h30-16h

**Bureaux** : 19, rue d'Assas - 75270 Paris cedex 06  
Bâtiment Branly (Bât L, 2<sup>e</sup> étage)

**Nécessaire à tout candidat ayant besoin d'un accompagnement avant d'intégrer le cursus de Licence canonique de théologie.**

## **1. Objectif du CATU**

Pour pouvoir bénéficier avec profit des enseignements de Licence canonique de théologie au sein du *Theologicum* et réussir le mémoire de M2, il est recommandé à tout étudiant en ayant besoin de suivre une année d'Approfondissement de la Théologie Universitaire validée par un certificat.

Cette année donne à l'étudiant les outils indispensables pour se forger un socle solide de connaissances théoriques et pratiques, lui permettant d'assurer au mieux son entrée en M1.

L'objectif est de consolider la langue française lue, orale et écrite, pratiquer les méthodes universitaires et maîtriser leurs outils. Ce parcours d'un an permet de **découvrir et s'expérimenter à la pédagogie propre à la théologie telle qu'elle est mise en œuvre à l'Institut Catholique de Paris**, de prendre la mesure du contexte français et de l'histoire des idées théologiques et philosophiques françaises et européennes, et enfin d'entrer dans la spécialité par une familiarisation des enseignements du cursus spécialisé de Licence canonique.

Les fondamentaux abordés sont :

- expression orale en français
- expression écrite de standard universitaire
- utilisation des outils numériques
- méthodologie universitaire
- histoire et connaissance de la culture occidentale
- histoire de la théologie
- méthodologie théologique
- spécialités

Cours, ateliers, séminaires, travaux dirigés, tutorat permettent un travail collectif et un accompagnement individuel des étudiants.

A l'issue, les étudiants auront acquis les méthodes nécessaires pour poursuivre en Licence canonique. Ils sauront hiérarchiser les sources de recherche, lire et écrire en théologie universitaire (prise de notes, présentation, pose d'une problématique, argumentation, etc.), maîtriser les outils informatiques nécessaires à la recherche théologique et la production de ses résultats. Ils doivent, au terme de l'année, avoir démontré leur autonomie dans le cadre de la spécialité choisie.

## 2. Public concerné

Étudiants candidats à l'entrée en cursus de licence canonique de théologie qui sont, soit titulaires d'un baccalauréat canonique de théologie avec une mention égale ou inférieure à ASSEZ-BIEN (*Bene probatus*) ; soit n'ayant pas le baccalauréat canonique de théologie mais pouvant prétendre à une équivalence ; soit ayant fait un parcours de théologie dans un cadre non-universitaire ; soit ayant quitté les études depuis 5 ans ou plus ; soit n'ayant pas le niveau C1 mais seulement le niveau B2 en français langue étrangère (niveau attribué par un test réalisé par l'ILCF de l'ICP).

## 3. Durée

1 an.

Environ 15h de présentiel / semaine générant entre 15h et 25h de travail personnel.

Enseignements constitués de cours hebdomadaires, de tutorat, d'ateliers, de séminaires et de visites.

## 4. Liste des enseignements du CATU

### Semestre 1

#### ■ Qu'est-ce que faire de la théologie à l'ICP ?

Brigitte CHOLVY - Denis HETIER

SÉMINAIRE ANNUEL

Semestre 1 - 36h

3h hebdomadaire

Du 19/09/2016 au 12/12/2016

Lundi de 14h00 à 17h00

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à la lecture théologique telle qu'elle est pratiquée à l'ICP, selon une démarche herméneutique et critique. Cette méthode de lecture s'accompagne de l'apprentissage de l'exposé, du débat et de la synthèse en théologie.

#### ■ Histoire des idées théologiques

Brigitte CHOLVY - Catherine MARIN

COURS

Hebdomadaire

Semestre 1 - 24h

Du 21/09/2016 au 14/12/2016

Mercredi de 11h00 à 13h00

L'objectif de ce cours est d'introduire des étudiants, ayant fait un parcours de théologie hors d'Europe, à la théologie française contemporaine telle qu'elle se pratique à l'Institut Catholique de Paris, à partir de l'histoire moderne et contemporaine de cette discipline et de son contexte européen et plus particulièrement français.

## ■ Initiation à l'histoire et à la théologie de l'art chrétien

**Denis HETIER**

*COURS*

*Hebdomadaire sur 6 semaines*

*2ème partie du Semestre 1 - 12h*

*Du 10/11/2016 au 15/12/2016*

*Jeudi de 11h00 à 13h00*

Des catacombes à l'église du plateau d'Assy, ce cours présentera les grandes étapes de l'histoire de l'art chrétien en mettant en évidence les enjeux culturels et théologiques qui les traversent.

## ■ Atelier de soutien en langue française

**Edwige de MONTIGNY**

*Atelier [optionnel]*

*Hebdomadaire*

*Semestre 1 - 24h*

*Du 22/09/2016 au 15/12/2016*

*Jeudi de 14h00 à 16h00*

Comment prendre la parole devant une assemblée, ou au sein d'un petit groupe ? Comment améliorer votre maîtrise du français ?

L'atelier consolidera les connaissances en français oral. Chaque séance s'articulera autour d'un point de langue (construction, ou conjugaison), que des activités d'expression permettront d'appliquer, en abordant successivement différents thèmes de discussion.

## ■ Méthodologie niveau I

**Anne-Marie BOULONGNE**

*M1/DP1*

*COURS ISPC*

*Recherche - C7, G8*

*Semestre 1 - 36h*

*Hebdomadaire*

*Du 23/09/2016 au 06/01/2017*

*Vendredi de 09h00 à 12h00*

*Réservé ISPC, ISTA, ISTR, ISL et CATU*

Cet atelier propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : lire et rédiger en théologie, établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, construire une dissertation, présenter un exposé.

Voir guide pédagogique de l'ISPC.

## ■ Outils informatiques pour la recherche en théologie (I)

**Anne-Marie BOULONGNE**

*Atelier réservé aux étudiants du cours de Méthodologie 1*

*Semestre 1 - 12h*

*Hebdomadaire*

*Du 23/09/2016 au 06/01/2017*

*Vendredi de 13h00 à 14h00*

Cet atelier, destiné aux débutants, vise l'acquisition des compétences informatiques indispensables au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

## ■ Outils informatiques pour la recherche en théologie (II)

Anne-Marie BOULONGNE

*Atelier réservé aux étudiants du cours de Méthodologie 1*

*Semestre 1 - 12h*

*Hebdomadaire*

*Du 23/09/2016 au 06/01/2017*

*Vendredi de 14h00 à 15h00*

Ce cours est destiné aux étudiants qui sont déjà familiers de l'outil informatique. Il propose une mise à niveau des compétences indispensables au niveau Master. Il présentera le volet informatique des différentes étapes de la recherche étudiées dans le cours de méthodologie 1.

## ■ Tutorat de spécialité

*Annuel - dates libres*

*en moyenne une fois par mois*

Accompagnement personnalisé et selon les spécialités.

## Semestre 2

### ■ Qu'est-ce que faire de la théologie à l'ICP ?

Denis HETIER - Christian PIAN

*SÉMINAIRE ANNUEL*

*Semestre 2 - 36h*

*3h hebdomadaire*

*Du 23/01/2017 au 22/05/2017*

*Lundi de 14h00 à 17h00*

Le but de ce séminaire est d'initier les étudiants à la lecture théologique telle qu'elle est pratiquée à l'ICP, selon une démarche herméneutique et critique. Cette méthode de lecture s'accompagne de l'apprentissage de l'exposé, du débat et de la synthèse en théologie.

### ■ Introduction à l'herméneutique

Elbatrina CLAUTEAUX avec Sylvain BRISON et Sophie RAMOND

*COURS*

*Hebdomadaire*

*Semestre 2 - 24h*

*Du 25/01/2017 au 17/05/2017*

*Mercredi de 11h00 à 13h00*

Le cours propose une initiation à la pratique critique de l'herméneutique en théologie. L'articulation de l'herméneutique philosophique, biblique et théologique sera traitée au service de la pratique de la dimension herméneutique de la théologie. Quelques heures seront consacrées aux expressions symboliques du langage de la foi que sont le symbole, le mythe et le rite. En effet le langage de la Révélation demande une constante interprétation critique en théologie.

## ■ Atelier d'écriture

**Edwige de MONTIGNY**

*Atelier 2ème Cycle TBS  
Hebdomadaire*

*Semestre 2 - 24h  
Du 26/01/2017 au 11/05/2017  
Jeudi de 14h00 à 16h00*

L'objectif du master est d'écrire un mémoire de M1 d'environ 30p puis un mémoire de M2 d'environ 100p. Or, vous doutez d'utiliser la bonne construction, votre directeur de mémoire vous fait remarquer des erreurs de langue... Vous avez conscience que, parfois, votre lecteur ne comprend pas les choses de la même manière que vous vouliez les faire comprendre. Nous travaillerons ensemble à améliorer la pratique de l'écrit. Les supports de base seront les propres écrits des étudiants.

Voir guide pédagogique 2<sup>e</sup> Cycle TBS.

## ■ Introduction à l'histoire des sciences

**NN**

*COURS  
Hebdomadaire*

*Semestre 2 - 12h  
Du 27/01/2017 au 24/03/2017  
Vendredi de 11h00 à 13h00*

Ce cours vise à donner aux étudiants des clés de compréhension leur permettant d'aborder de façon éclairée les avancées scientifiques qui ont forgé le monde dans lequel nous vivons.

Débutant sous forme de récit par une présentation des notions de base déjà maîtrisées dans les empires égyptiens et perses, ce cours, résolument chronologique, aborde et compare des logiques qu'une bonne compréhension de la démarche de recherche rend complémentaires.

## ■ Tutorat de spécialité

*Annuel - dates libres  
en moyenne une fois par mois*

Accompagnement personnalisé et selon les spécialités.

## Cours de spécialité et cours complémentaires

En complément du cursus obligatoire du CATU et en vue de préparer au mieux l'entrée en Licence canonique, il est recommandé aux étudiants de suivre, dès l'année de certificat, des enseignements relevant de la spécialité pour laquelle ils ont été envoyés en master. Ces enseignements sont destinés à accompagner l'étudiant dans l'acquisition de connaissances ou l'amélioration de son niveau dans sa spécialité (notamment, les langues anciennes pour l'exégèse ou la patristique, les questions contemporaines pour la théologie dogmatique et fondamentale ou la théologie morale, etc.).

## 5. Inscription au CATU

### *Le niveau de français :*

Le niveau B2 acquis est nécessaire pour pouvoir s'inscrire au CATU, sachant que le niveau C1 est exigé pour l'entrée en M1. Un document certifiant de ce niveau doit être fourni. Pour les candidats non francophones ne disposant pas de ce document, un test à l'ILCF doit être fait dès le début du mois de septembre. Pour les étudiants ayant besoin de compléter leur acquisition du français oral et écrit, un programme de cours (mardi et jeudi après-midi) est dispensé par l'ILCF. Ces cours sont prioritaires par rapport à tout autre enseignement.

### *La spécialité :*

L'étudiant, arrivant pour un master dans une spécialité, rencontre tout d'abord le directeur de spécialité (théologie dogmatique et fondamentale ; exégèse ; théologie morale ; patristique et histoire ; liturgie ; œcuménisme ; théologie pastorale et catéchétique ; théologie des religions ; théologie des arts) qui l'oriente, si besoin, vers le CATU en précisant un programme de spécialité.

### *Le Certificat d'Approfondissement de la Théologie Universitaire :*

L'inscription à proprement parler se fait avec le responsable du CATU qui rassemble les divers éléments émanant de l'ILCF, de la spécialité et du CATU. Le secrétariat du CATU se tient à la disposition de chaque étudiant pour organiser les RV d'inscription et finaliser le contrat d'études.

## 6. Tarifs 2016-2017

### Anciens et nouveaux étudiants

5 tranches tarifaires : TR1 à TR 5 en fonction du revenu brut global du foyer fiscal et de la taille du foyer. (Voir ci-dessous la tranche tarifaire à laquelle vous appartenez).

TR4 : tarif destiné aux prêtres, pasteurs, religieuses, religieux et aux laïcs envoyés en formation par une institution d'Église.

FC correspond au tarif en Formation continue

	TR1	TR2	TR3	TR4	TR5	FC
<b>Certificat d'approfondissement de la théologie universitaire</b>	3 460	3 060	2 660	2 440	2 440	4 780

*Tarifs en euros*

*Pour déterminer votre tranche tarifaire :*

2016 - 2017		TR1	TR2	TR3	TR4	TR5
Revenu brut fiscal	< 4 parts	+80 001 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	de 20 001 à 38 000 €	< 20 000 €
	>= 4 parts	+120 001 €	de 80 001 à 120 000 €	de 50 001 à 80 000 €	de 38 001 à 50 000 €	< 38 000€

**Nous sommes à votre service :**

Secrétariat de l'ISTR  
Coralie Lambert  
01 44 39 84 80  
[istr.theologicum@icp.fr](mailto:istr.theologicum@icp.fr)

[icp.fr/theologicum/istr](https://icp.fr/theologicum/istr)