

Institut
d'**E**tudes
Religieuses

Cycle court de théologie

Diplôme canonique

. **Licence de Sciences Religieuses**

Diplômes propres à l'Institut Catholique de Paris

. **Certificat Universitaire d'Initiation aux Études Religieuses**
. **Diplôme Universitaire d'Études Religieuses**

PROGRAMME

2011-2012

Institut Supérieur de Sciences Religieuses
rattaché au *Theologicum*

INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS

Organisation et contacts

Direction

Directeur : P. Luc DUBRULLE, l.dubrulle@icp.fr

Directrice adjointe : Mme Christine GILBERT, c.gilbert@icp.fr

Les membres de l'équipe de direction reçoivent sur rendez-vous (s'adresser au secrétariat)

- . pour l'entretien d'inscription
- . pour l'entretien pédagogique annuel de réinscription
- . et occasionnellement pour une question particulière

Enseignants responsables de disciplines

Théologie fondamentale et dogmatique, méthodologie :

Mme Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX, ml.ploix@icp.fr

Écriture Sainte : Fr. Donizeti RIBEIRO, *nds*, d.ribeiro@icp.fr

Théologie morale, spirituelle, pastorale et liturgique, Sciences humaines :

P. Luc DUBRULLE, l.dubrulle@icp.fr

Philosophie : Mme Clémence ROUVIER, c.rouvier@icp.fr

Les enseignants responsables de disciplines sont disponibles par mail et reçoivent les étudiants qui en ont besoin.

Pastorale

Mme Christine GILBERT reçoit pour un suivi personnalisé tous les étudiants qui le souhaitent (prendre rendez-vous au secrétariat).

Secrétariat

Mme Bénédicte ROCHE, ier@icp.fr

Ouverture du secrétariat (hors vacances scolaires) :

lundi : 9 h – 14 h et 15 h – 17 h

mardi : 9 h – 13 h 30 et 15 h – 17 h

jeudi et vendredi : 9 h – 12 h

Bureau des Étudiants

Le Bureau des étudiants représente les étudiants auprès des différents conseils. Avec la direction et une délégation d'enseignants, le BDE participe au Conseil d'Institut. Il propose et anime des temps de rencontre et de convivialité.

Locaux

Direction et Secrétariat : 26, rue d'Assas (bâtiment H, dernier étage).

Adresse postale : 21, rue d'Assas, 75270 Paris Cedex 06.

Tél. : 01 44 39 52 85 • Fax : 01 44 39 52 81

Adresse mail : ier@icp.fr

Site de l'ICP : www.icp.fr. Site de l'IER : <http://www.icp.fr/ier>.

Présentation générale

La formation à l'IER est un cycle court de formation théologique universitaire. Cette formation s'adresse aux chrétiens qui veulent consolider leur foi, pouvoir en parler, éventuellement être actifs dans les secteurs divers de la vie ecclésiale.

Les étudiants sont d'horizons très variés : hommes et femmes en recherche personnelle, religieux-religieuses français et étrangers, diacres permanents, laïcs actifs dans les paroisses.

Les enseignements sont groupés de 9 h 15 à 17 h le lundi et le mardi, hors vacances scolaires (zone C).

. 1^{ère} année, L1 : initiation à la théologie
→ Certificat universitaire d'initiation aux études religieuses (60 crédits ECTS)

. 2^{ème} année L2 : approfondissement théologique
→ Diplôme Universitaire d'Etudes Religieuses (120 crédits ECTS)

. 3^{ème} année L3 : intégration théologique
→ Licence de Sciences Religieuses (180 crédits ECTS)

Chaque année peut se faire

- . à plein temps : deux jours par semaine en un an
- . en temps aménagé : un jour par semaine en deux ans

Une journée d'enseignement à l'IER est composée de :

- . 3 cours magistraux
- . 1 séance de travaux dirigés ou conférence, encadrée par un enseignant.

Chaque journée de cours demande 8 à 10 h de travail personnel par ailleurs.

La pédagogie mise en œuvre permet à tous les étudiants, quel que soit leur niveau, de mener leurs études :

- . évaluations régulières : écrits, oraux, articles, chroniques radio
- . suivi personnalisé
- . formation à la méthode
- . espace numérique de travail.

L'ensemble de la formation prend en compte les questions pastorales dans la culture contemporaine et permet d'entrer progressivement dans une démarche de type universitaire.

L'IER est en lien avec les diverses instances d'Église qui lui envoient des personnes en formation.

Un accompagnement pastoral individuel, des ateliers de reprise pastorale, des formations à la communication, sont proposés en option.

1^{ère} année – L1 – INITIATION
Certificat universitaire d'initiation aux études religieuses

Écriture Sainte

- . Introduction à la Bible + TD
- . Synoptiques + TD

Théologie dogmatique

- . Christologie + TD

Théologie fondamentale

- . Théologie de la foi
- . Vatican II

Théologie pastorale et liturgique

- . Liturgie + TD
- . Vie de l'Église

Théologie morale et spirituelle

- . Morale fondamentale + TD
- . Fondements de la vie spirituelle

Philosophie

- . Histoire de la philosophie antique et médiévale + TD

Histoire et sciences humaines

- . Histoire de l'Église : introduction et figures
- . Conférence de pédagogie
- . Sociologie

2^{ème} année – L2 – APPROFONDISSEMENT
Diplôme universitaire d'études religieuses

Écriture Sainte

- . Prophètes + TD
- . Saint Paul + TD

Théologie dogmatique

- . Ecclésiologie + TD
- . Sacrements + TD
- . Anthropologie théologique + TD

Théologie fondamentale

- . Foi et raison

Théologie pastorale et liturgique

- . Théologie pastorale

Théologie morale et spirituelle

- . Doctrine sociale de l'Église + TD
- . Vie, sexualité, famille + TD

Philosophie

- . Histoire de la philosophie moderne et contemporaine
- . Philosophie et espace religieux

Histoire et sciences humaines

- . Histoire de l'Église antique et patristique
- . Histoire de l'Église moderne et contemporaine

**3^{ème} année – L3 – INTÉGRATION
Licence de Sciences Religieuses****Écriture Sainte**

- . Saint Jean + TD
- . Pentateuque + TD

Théologie dogmatique

- . Trinité + TD
- . Conférence de dogmatique
- . Patristique

Théologie pastorale et liturgique

- . L'Église en mission
- . Lire la Bible en Église
- . Conférence sur l'interreligieux

Théologie morale et spirituelle

- . Pêché et charité

Philosophie

- . Philosophie morale
- . Philosophie de l'homme
- . Introduction à la métaphysique

Histoire et sciences humaines

- . Histoire de la chrétienté : V^e-XV^e siècles

Droit canon

- . Éléments de Droit canonique

Calendrier universitaire 2010-2011

Les vacances scolaires de la zone C sont intégralement respectées

Lundi 19 septembre 9 h 15 - 17 h	Journée de rentrée de tous les étudiants
Lundi 26 septembre	Début des cours
Mardi 18 octobre 12 h	Messe de rentrée de l'Institut Catholique
Mardi 29 novembre 18 h 30	Remise des diplômes de l'IER
Samedi 22 octobre Lundi 7 novembre	Vacances de la Toussaint Reprise des cours
Jeudi 8 décembre 12 h 15	Messe pour la fête patronale de l'Institut Catholique
Samedi 17 décembre Mardi 3 janvier 2012	Vacances de Noël Reprise des cours
Mardi 31 janvier 12 h 15	Messe pour la fête de saint Thomas d'Aquin
Vendredi 3 février 19 h au dimanche 5 février 17 h	Pour ceux qui le souhaitent : Week-end « études théologiques et vie spirituelle » au Centre Manrèse - Clamart
Samedi 18 février	Vacances d'hiver
Lundi 5 mars	Reprise des cours
Samedi 14 avril	Vacances de printemps
Lundi 30 avril	Reprise des cours
Lundi 25 juin	Fin de l'année universitaire
Mardi 26 juin	Fête de fin d'année de l'IER

1^{ère} année – Initiation – L1

L1 - lundi	semestre 1		semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9 h 15 - 10 h et 10 h 05 - 10 h 50	Introduction à la Bible		Vatican II	
11 h - 11 h 45 et 11 h 50 - 12 h 35	Jésus, Christ et Seigneur		La célébration chrétienne	
Prière à 12 h 45 (pour ceux qui le souhaitent)				
14 h - 16 h	TD Lectures de la Bible	TD Christologie	Conférence Pédagogie de la foi	TD Liturgie
16 h - 17 h	Histoire de l'Église		Figures spirituelles	

L1 - mardi	semestre 1		semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9 h 15 - 10 h et 10 h 05 - 10 h 50	Morale et vie de l'homme		Théologie de la foi	
11 h - 12 h	Sociologie		Vie spirituelle	
Messe universitaire à 12 h 15 (pour ceux qui le souhaitent)				
13 h 30 - 15 h 30	TD Morale	TD Philosophie	TD St Matthieu, St Marc, St Luc	Conférence Vie de l'Église
15 h 30 - 17 h	De Platon à saint Thomas d'Aquin		St Matthieu, St Marc, St Luc	

IER - L1 – Initiation – lundi – 2011 - 2012

	19 sept	26 sept	3 oct	10 oct	17 oct	24 oct	31 oct	7 nov
9 h 15 10 h 50	Journée de rentrée	Bible	Bible	Bible	Bible			Bible
11 h 12 h 35		Christologie	Christologie	Christologie	Christologie			Christologie
14 h 16 h		TD Bible	TD Christologie	TD Bible	TD Christologie			TD Christologie
16 h – 17 h		Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			Histoire
	14 nov	21 nov	28 nov	5 déc	12 déc	19 déc	26 déc	2 jan
9 h 15 10 h 50	Bible	Bible	Bible	Bible	Bible			
11 h 12 h 35	Christologie	Christologie	Christologie	Christologie	Christologie			
14 h 16 h	TD Christologie	TD Bible	TD Christologie	TD Bible	TD Christologie			
16 h – 17 h	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			
	9 jan	16 jan	23 jan	30 jan				
9 h 15 10 h 50	Bible	Bible	Bible	Bible				
11 h 12 h 35	Christologie	Christologie	Christologie	Christologie				
14 h 16 h	TD Bible	TD Christologie	TD Bible	TD Christologie				
16 h – 17 h	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire				

	6 fév	13 fév	20 fév	27 fév	5 mars	12 mars	19 mars	26 mars
9 h 15 10 h 50	Vatican II	Vatican II			Vatican II	Vatican II	Vatican II	Vatican II
11 h 12 h 35	Liturgie	Liturgie			Liturgie	Liturgie	Liturgie	Liturgie
14 h 16 h	Pédagogie	TD Liturgie			Pédagogie	TD Liturgie	Pédagogie	TD Liturgie
16 h – 17 h	Figures spirituelles	Figures spirituelles			Figures spirituelles	Figures spirituelles	Figures spirituelles	Figures spirituelles
	2 avr	9 avr	16 avr	23 avr	30 avril	7 mai	14 mai	21 mai
9 h 15 10 h 50	Vatican II	Lundi de Pâques			Vatican II	Vatican II	Vatican II	Vatican II
11 h 12 h 35	Liturgie				Liturgie	Liturgie	Liturgie	
14 h 16 h	Pédagogie				TD Liturgie	Pédagogie	TD Liturgie	Pédagogie
16 h – 17 h	Figures spirituelles				Figures spirituelles	Figures spirituelles	Figures spirituelles	
	28 mai	4 juin	11 juin	18 juin	25 juin	Mardi 26 juin Fête de fin d'année		
9 h 15 10 h 50	Lundi de Pentecôte	Vatican II	Vatican II	Vatican II	Validations			
11 h 12 h 35		Liturgie	Liturgie	Liturgie				
14 h 16 h		TD Liturgie	Pédagogie	TD Liturgie				
16 h – 17 h		Figures spirituelles	Figures spirituelles	Figures spirituelles				

IER - L1 – Initiation –mardi– 2011 - 2012

	lundi 19 sept	27 sept	4 oct	11 oct	18 oct	25 oct	1 ^{er} nov	8 nov
9 h 15 10 h 50	Journée de rentrée	Morale	Morale	Morale	Morale			Morale
11 h – 12 h		Sociologie	Sociologie	Sociologie	Sociologie			Sociologie
13 h 30 15 h 30		TD Morale	TD Philo	TD Morale	TD Philo			TD Morale
15 h 30 – 17 h		Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie			Philosophie
	15 nov	22 nov	29 nov	6 déc	13 déc	20 déc	27 déc	3 jan
9 h 15 10 h 50	Morale	Morale	Morale	Morale	Morale			Morale
11 h – 12 h	Sociologie	Sociologie	Sociologie	Sociologie	Sociologie			Sociologie
13 h 30 15 h 30	TD Philo	TD Morale	TD Philo	TD Morale	TD Philo			TD Morale
15 h 30 – 17 h	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie			Philosophie
	10 jan	17 jan	24 jan	31 jan	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">Validation morale</div> <div style="margin-bottom: 5px;">St Thomas 12 h 15</div> <div style="margin-bottom: 5px;">Direction</div> <div style="margin-bottom: 5px;">Spiritualité</div> </div>			
9 h 15 10 h 50	Morale	Morale	Morale	Spiritualité				
11 h – 12 h	Sociologie	Sociologie	Sociologie	Direction				
13 h 30 15 h 30	TD Philo	TD Morale validation	TD Philo	Validations morale				
15 h 30 – 17 h	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Validations morale				

	7 fév	14 fév	21 fév	28 fév	6 mars	13 mars	20 mars	27 mars
9 h 15 10 h 50	Théo fond	Théo fond			Théo fond	Théo fond	Théo fond	Théo fond
11 h – 12 h	Spiritualité	Spiritualité			Spiritualité	Spiritualité	Spiritualité	Spiritualité
13 h 30 15 h 30	TD Bible	Vie de l'Église			TD Bible	Vie de l'Église	TD Bible	Vie de l'Église
15 h 30 – 17 h	Bible	Bible			Bible	Bible	Bible	Bible
	3 avr	10 avr	17 avr	24 avr	1 ^{er} mai	8 mai	15 mai	22 mai
9 h 15 10 h 50	Théo fond	Théo fond			Fête du travail	Armistice 1945	Théo fond	Théo fond
11 h – 12 h	Spiritualité	Spiritualité					Spiritualité	Spiritualité
13 h 30 15 h 30	TD Bible	Vie de l'Église					TD Bible	Vie de l'Église
15 h 30 – 17 h	Bible	Bible					Bible	Bible
	29 mai	5 juin	12 juin	19 juin	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">Mardi 26 juin</div> <div style="margin-bottom: 5px;">Fête de fin d'année</div> </div>			
9 h 15 10 h 50	Théo fond	Théo fond	Théo fond	Validation Théo fond				
11 h – 12 h	Spiritualité	Spiritualité	Spiritualité	Validation Théo fond				
13 h 30 15 h 30	TD Bible	Vie de l'Église	TD Bible	Vie de l'Église				
15 h 30 – 17 h	Bible	Bible	Bible	Bible				

Écriture Sainte

Introduction à la Bible

Gérard BILLON

1^{er} semestre, lundi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Il s'agit de prendre la mesure du vaste continent biblique, de sa formation et de sa place dans la culture hier et aujourd'hui. En chemin, nous poserons des questions historiques, littéraires et spirituelles. Un fil rouge théologique reliera les cours et les travaux dirigés (6 séances) : pour un chrétien, comment Jésus Christ est-il « accomplissement » des Écritures ?

Une visite du Département des Antiquités orientales au Louvre est proposée en cours d'année.

Contenu

1. Bible juive, Bible chrétienne, Ancien et Nouveau Testament
2. Les formes littéraires, 1
3. Les formes littéraires, 2
4. Formation de la bibliothèque biblique, 1
5. Formation de la bibliothèque biblique, 2
6. Au cœur du Proche Orient ancien
7. Écrire, transmettre, traduire
8. Parole de Dieu, Torah et Évangile
9. Principes d'interprétation juifs et musulmans
10. Principes chrétiens d'interprétation
11. Histoire et vérité dans la Bible
12. De l'un à l'autre Testament : Jésus Christ

Bibliographie

- BILLON G., GRUSON P., *Pour lire l'Ancien Testament. Le Premier Testament par les textes*, Le Cerf, Paris, 2007, 188 p.
- BURNET R., CHARPENTIER E., *Pour lire le Nouveau Testament*, Le Cerf, Paris, 2004, 160 p.
- GIBERT P., *La Bible. Le livre, les livres*, (Découvertes n°392) Gallimard, Paris, 2000, 160 p.
- MILLET O., de ROBERT P., *Culture biblique*, (Premier Cycle), PUF, Paris, 2001, 553 p.
- PAUL A., *La Bible*, (Repère Pratiques n°35), Nathan, Paris, 2005, 160 p.

Validation : présentation de l'analyse littéraire d'un texte au cours de la dernière séance de Travaux dirigés.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, lundi, 14 h – 16 h, TD de 14 h, 2 crédits.

Gérard BILLON, Yann BILLEFOD, Roberto GOMEZ, Donizeti RIBEIRO, Sylvie de VULPILLIÈRES.

Théologie dogmatique

Christologie – Je crois au Dieu de Jésus-Christ

Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX

1^{er} semestre, lundi, 11 h – 12 h 35, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

« Et vous, qui dites-vous que je suis ? ». Ce questionnement qui parcourt les écrits du Nouveau Testament est au cœur de la question christologique : en lui s'exprime l'enjeu de la foi et de la révélation chrétiennes auquel la Tradition de l'Église, dans sa réflexion et son élaboration dogmatique, s'efforce de répondre depuis deux millénaires. Ce cours abordera les principaux aspects du mystère de Jésus, Christ et Seigneur, tel qu'en rend compte le discours contemporain de l'Église.

Contenu

1. La christologie comme porte d'entrée de la théologie chrétienne.
2. La résurrection comme possibilité de la foi en Jésus-Christ.
3. Mort sur la croix, le Seigneur est ressuscité.
4. La relecture des titres et des fonctions à la lumière de la résurrection.
5. Les conciles christologiques d'Éphèse et de Chalcédoine : Jésus-Christ, vrai Dieu, vrai homme, révélation de Dieu et de l'homme.
6. La réception contemporaine du concile de Chalcédoine.
7. Le scandale de la croix ou la gloire et la croix.
8. Le paradoxe de la bonne nouvelle du salut par la croix.
9. Il est mort pour nous, pour notre péché : « Il fallait ».
10. L'obéissance du Fils au Père dans l'Esprit.
11. « Il est vivant ! » : la dimension ecclésiale de la foi en Jésus-Christ
12. L'implication christologique de la Révélation
13. Le salut en Jésus-Christ
14. L'universalité et la particularité de Jésus-Christ

Bibliographie

- BEZANÇON Jean-Noël, *Dieu sauve*, Paris, Desclée de Brouwer, 1999, 155 p.
 SESBOÛÉ Bernard, *Pédagogie du Christ, Éléments de christologie fondamentale*, Paris, Cerf, coll. Théologies, 2^{ème} éd. 1995, 237 p.
 KASPER Walter, *Jésus le Christ*, Paris, Cerf, coll. Cogitatio Fidei 88, 1980, 421 p.
 MOINGT Joseph, *L'homme qui venait de Dieu*, Paris, Cerf, coll. Cogitatio Fidei 176, 1999, 725 p.
 QUESNEL Michel, *Jésus, l'homme et le fils de Dieu*, Flammarion, coll. Champs Essais 774, 2008, 231 p.

Validation : écrit de 7 000 signes. Étude d'un texte de christologie contemporaine.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, lundi, 14 h – 16 h, TD de 14 h, 2 crédits.

Marie-Lucie PLOIX, Agnès BOUVET, Franck GUYEN, Jocelyne PICARD, Joëlle JACQUAND.

Histoire de l'Église

Initiation à l'histoire de l'Église

Catherine MARIN

1^{er} semestre, lundi, 16 h – 17 h, cours de 14 h, 2 crédits.

Objectif

En prenant quelques exemples au fil des siècles, ce cours se présente comme une initiation méthodologique à l'histoire de l'Église. On apprendra ainsi à interpréter un document historique : texte, image, plan. On cherchera la manière d'approcher un fait, un personnage, ou une période dans un souci de vérité historique.

Contenu

1. Historiographie antique : textes de Hérodote (v. 484-425 av. JC) *Histoires* ; Thucydide (460-395 av. JC), *La Guerre du Péloponnèse*.
2. Antiquité chrétienne : Eusèbe de Césarée (265-340), *Histoire Ecclésiastique* ; Saint Augustin (354-430), *La Cité de Dieu*.
3. Moyen Age : Grégoire de Tours (538-594), *l'histoire des Francs* ; quelques chroniqueurs du temps des croisades,
4. Époque Moderne : Dom Mabillon (1632-1707), *Brèves réflexions sur quelques règles de l'Histoire* ; Bossuet (1627-1703), *Discours sur l'Histoire Universelle*.
5. Époque contemporaine : René François Rohrbacher (1789-1856) *Histoire universelle de l'Église catholique* ; études autour des débats qui touchent l'écriture de l'Histoire au XIX^e et XX^e siècle.

Bibliographie

COMBY Jean, *Deux mille ans d'évangélisation*, Paris, Desclée, 1992.
 CHRISTOPHE Paul, *2000 ans d'Histoire de l'Église*, Paris, Droguet et Ardant, 2000.
 LEVILLAIN Philippe (éd.), *Dictionnaire historique de la Papauté*, Paris, Fayard, 1994.

Validation : oral individuel de 15 minutes validant en même temps le cours "Figures spirituelles".

Théologie fondamentale

Vatican II

Maurice VIDAL

2nd semestre, lundi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Le concile Vatican II, disait Jean-Paul II, est comme "une boussole fiable" pour aider durablement l'Église catholique à s'orienter dans sa mission en ce monde, d'un millénaire à l'autre. Le cours proposera de visiter ou revisiter ce concile et de chercher à en comprendre les réformes innovatrices dans le processus de la Tradition, c'est-à-dire de la transmission du témoignage apostolique sur l'Évangile de Jésus-Christ. Elle se poursuit aujourd'hui par la réception du Concile dans un contexte différent.

Contenu

1. Un Concile pas comme les autres ? Objectifs et méthode
2. Importance primordiale d'une intelligence renouvelée de la Révélation : *Dei Verbum*
3. De la théologie du laïc à la théologie du peuple de Dieu
4. Réinterprétation de la doctrine romaine récente du Corps mystique (LG 8) et son enjeu œcuménique
5. La réforme de la liturgie : moyen et signe de la réforme christocentrée de l'Église
6. Redéfinition de la mission de l'Église comme « sacrement universel du salut »
7. L'Église "peuple messianique" dans l'histoire de l'humanité
8. Valeur permanente de la Constitution « pastorale » *Gaudium et spes*
9. La déclaration emblématique du Concile sur la liberté religieuse
10. Un nouveau regard de l'Église sur le peuple juif et donc sur elle-même
11. Valeurs et limites d'une vision fonctionnelle des ministères et des ministres de l'Église
12. Accueil du charisme multiforme de la vie religieuse
13. Réception fluctuante de Vatican II

Bibliographie

D'abord les textes du Concile. Il en existe plusieurs éditions : entre autres par le Centurion (1967), Bayard (2002) et le Cerf (2003), dans le tome II/2 des *Conciles œcuméniques*.

La collection *Unam Sanctam* (Cerf) a publié de 1966 à 1969 une série de commentaires des divers documents avec le texte et son histoire.

MOULINET Daniel, *Le concile Vatican II*, Paris, l'Atelier, 2002.

CONGAR Yves, *Le concile de Vatican II*, Paris, Beauchesne, 1984.

ALBERIGO G. et Jossua J.-P. (ed.), *La réception de Vatican II*, Paris, Cerf, 1985.

THEOBALD Christoph, *La réception de Vatican II*, tome 1, Paris, Cerf, 2010.

Validation : écrit de 7 000 à 10 000 signes.

Théologie pastorale et liturgique

La célébration chrétienne

Philippe BARRAS

2nd semestre, lundi, 11 h – 12 h 35, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Ce cours vise à élaborer progressivement une théologie de la liturgie à partir de la pratique que déploie l'Église. Situant d'emblée la liturgie dans le champ de l'expérience, on tentera d'en préciser les contours (particulièrement dans le cadre de la messe), en s'appuyant sur la tradition de l'Église et les sciences, pour appréhender le visage de Dieu qui s'y révèle, son projet pour l'humanité et la mission confiée à son Église.

Contenu

1. L'expérience que fait faire l'Église dans la liturgie
2. Rites et symboles
3. La célébration de la Parole et la célébration de l'eucharistie
4. L'assemblée célébrante et les ministères
5. La sanctification du temps (l'année liturgique ; la Pâque annuelle et hebdomadaire ; la liturgie des Heures).

Bibliographie

Les livres liturgiques issus du concile Vatican II, et particulièrement *La Présentation générale du Missel romain*, la *Présentation générale du Lectionnaire romain* et la *Présentation générale de la Liturgie des Heures*

CNPL, *L'art de célébrer* (tome 1 : *Guide pastoral* – tome 2 : *Aide-mémoire des animateurs*), éd. du Cerf, Guides Célébrer n°9 et 10, 2003, 192 p. et 96 p.

CNPL, *Le renouveau liturgique – Documents fondateurs*, éd. du Cerf, coll. Liturgie n°14, 2004, 128 p.

GELINEAU Joseph (dir.), *Dans vos assemblées - Manuel de pastorale liturgique*, éd. Desclée, 1998 (1989), 678 p.

MARTIMORT Aimé-Georges (dir.), *L'Église en prière*, éd. Desclée, 1983-1984, 4 volumes, 917 p.

RENIER Louis-Michel (dir.), *Exultet, l'encyclopédie pratique de la liturgie*, éd. Bayard, 2000, 384 p.

Validation : note de synthèse de 2 pages ; évaluation et relecture d'une célébration liturgique.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, Lundi, 14 h – 16 h, TD de 14 h, 2 crédits.

Philippe BARRAS, Sylvie ANDRÉ, Marie-France BERGERAULT, Agnès BOUVET, Catherine PIC.

Sciences humaines**Conférence de Pédagogie****Luc MELLETT, Christine GILBERT**2nd semestre, lundi, 14 h – 16 h, conférence de 14 h, 2 crédits.**Objectif**

Ces *Conférences* ont deux objectifs : la lecture de quelques textes importants pour fonder une réflexion catéchétique dans le contexte français aujourd'hui ; et une réflexion sur l'articulation entre la transmission de la foi ou « proposition de la foi » et la dynamique de révélation en Jésus-Christ qui est le propre de la foi chrétienne ? La pédagogie de Dieu (pédagogie de la foi) a-t-elle quelque chose à dire à la pédagogie catéchétique ? Nous chercherons à donner sens à cette affirmation de Bernard Sesboué : « La pédagogie de la révélation qui fut celle de Jésus avec ses disciples peut-être transposée à la pédagogie de l'annonce de la foi. »

Contenu

En combinant réflexion méthodologique et théologique, les *Conférences* nous feront rencontrer l'approche biblique et patristique, celle du renouveau de la catéchèse au XX^e siècle et celle de Vatican II concernant la Révélation chrétienne pour les mettre en dialogue avec la pédagogie d'initiation, telle que le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (2006) la présente.

Bibliographie

CONFÉRENCE DES EVÊQUES DE FRANCE, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et Principes d'organisation*, Bayard, Cerf, Fleurus-Mame, 2006.

FOSSION André, « Faire résonner la Parole comme pratique catéchétique », in Gilles ROUTHIER et Marcel VIAU (dir.), *Précis de théologie pratique*, 2^{ème} éd., Novalis, Lumen Vitae, l'Atelier, 2007.

GAGEY Henri-Jérôme, VILLEPELET Denis, *Sur la proposition de la foi*, Paris, L'Atelier, 1999.

Validation : enregistrement d'une chronique radio de 2 à 3 minutes.

Histoire de l'Église

Figures spirituelles

Luc DUBRULLE et des intervenants

2nd semestre, lundi, 16 h – 17 h, cours de 14 h, 2 crédits.

Objectif

Ce cours se propose de présenter de manière chronologique les grandes figures spirituelles qui ont imprégné l'intelligence de la foi chrétienne. A chaque séance interviendra habituellement un spécialiste du personnage, appartenant à sa famille spirituelle.

Contenu

1. Saint Augustin
2. Saint Benoît de Nursie
3. Saint Bernard
4. Saint François d'Assise
5. Saint Dominique
6. Saint Ignace de Loyola
7. Sainte Thérèse d'Avila et Saint Jean de la Croix
8. Saint Vincent de Paul
9. Saint Jean Eudes
10. Bienheureux Frédéric Ozanam
11. Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus
12. Bienheureux Jean-Paul II

Bibliographie

SAINT AUGUSTIN, *Les confessions*, Paris, Garnier-Flammarion, 1993, 380 p.

BÉDOUELLE Guy, *Histoire de l'Église illustrée*, Éditions du Rouergue, 2004, 280 p.

COMBY Jean, *Pour lire l'histoire de l'Église. Des origines au XXI^e siècle*, Paris, Cerf, 2003, 445 p.

Validation : oral individuel de 15 minutes validant en même temps le cours "Initiation à l'histoire de l'Église".

Théologie morale et spirituelle

Morale fondamentale – Morale et vie de l'homme

Luc DUBRULLE

1^{er} semestre, mardi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Tout homme aspire à une vie humaine pleinement réussie : tel est le point de départ de la morale qui peut être définie comme la science du bonheur. La confession de Jésus-Christ retourne la question morale : elle devient une réponse à l'appel de Dieu. Loi, règles, conscience, décision et péché se comprennent en cet horizon et conduisent à poser l'intériorité dynamique du sujet comme concept central de la théologie morale.

Contenu

1. Quelques concepts-clés de la vérité morale chez saint Thomas d'Aquin.
2. Jésus-Christ et la morale. Torah et loi nouvelle. Règne de Dieu.
3. La loi morale naturelle comme médiation entre Jésus-Christ et le fait éthique universel.
4. Les principes universels et les normes de comportements. La vertu d'*epieikeia*.
5. L'intériorité dynamique du sujet. Habitus et vertus.
6. La décision morale. Le choix de vie définitif. La structure des décisions ordinaires.
7. Le péché.

Bibliographie

- BEAUCHAMP Paul, *D'une montagne à l'autre. La loi de Dieu*, Paris, Seuil, 1999, 251 p.
- GUILBERT Pierre, *La morale revisitée : vers la vie heureuse*, Paris, Nouvelle cité, 2007, 288 p.
- HÄRING Bernhard, *La théologie morale. Idées maîtresses*, traduction par François Vial de l'italien [*Teologia verso il terzo millennio*, Brescia, Morcelliana, 1990], Paris, Cerf, 1992, 184 p.
- MÉDEVIELLE Geneviève, *Le bien et le mal... tout simplement*, Paris, L'Atelier, 2004, 173 p.
- PINCKAERS Servais-T, *L'Évangile et la morale, Étude d'éthique chrétienne*, Paris, Cerf, 1990, 292 p.

Validation : note récapitulative de 5 000 à 7 000 signes et exposé de 5 minutes au cours d'une séance complémentaire de Travaux dirigés le 31 janvier.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, TD de 14 h, 2 crédits.

Luc DUBRULLE, Christian PIAN, Laurence THOMASSET, Marie-Dominique TRÉBUCHET.

Sciences humaines

Sociologie

Jean-Luc POUTHIER

1^{er} semestre, mardi, 11 h – 12 h, cours de 14 h, 2 crédits.

Objectif

La société française est affectée de multiples manières par le mouvement général de mondialisation. Après une présentation des instruments de connaissance de cette société, les mutations en cours seront étudiées dans trois domaines en particulier : la démographie ; la communication ; le fait religieux.

Contenu

Introduction : Géographie, histoire, sociologie : quelle approche, pour quel savoir ?

I. La population française

- . Une exception démographique française ?
- . Ville/campagne : les nouveaux territoires.
- . Mouvements de population, immigration, intégration.

II. De l'information à la communication

- . Journaliste : un métier en voie de disparition ?
- . Maîtriser les technologies nouvelles.
- . Temps des médias et temps du monde.

III. Le fait religieux

- . Croire dans une société sécularisée.
- . Qu'est-ce qu'un catholicisme « minoritaire » ?
- . Etat et religions : la nouvelle donne.

Bibliographie

MENDRAS Henri, *La Seconde Révolution française 1965-1984*, Gallimard, coll. « Folio », 1994.

BRETON Philippe et PROULX Serge, *L'explosion de la communication. Introduction aux théories et aux pratiques de la communication*, La Découverte, coll. « Grands. Repères », 2005.

CHOLVY Gérard et HILAIRE Yves-Marie, *Le fait religieux aujourd'hui en France. Les trente dernières années (1974-2004)*, Cerf, 2004.

Validation : enregistrement d'une chronique radio de 2 à 3 minutes, qui présentera - de façon synthétique et journalistique - un aspect de la réalité sociale française contemporaine, en s'appuyant sur l'expérience de l'étudiant et sur les connaissances acquises en cours. L'exercice sera préparé avec l'enseignant.

Philosophie

Philosopher, de Platon à St Thomas d'Aquin

Bernard OBELLIANNE

1^{er} semestre, mardi, 15 h 30 – 17 h, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Tout en suivant une progression chronologique, ce cours vise à présenter les auteurs philosophiques en insistant sur leur approche du divin et les questions sur le monde et la place de l'homme qu'elle implique. Cette approche de l'histoire de la pensée sera ainsi l'occasion de faire réflexion sur des questions comme le problème du mal, la liberté, la connaissance naturelle que nous pouvons avoir de Dieu... dans la perspective d'une intelligence de la foi nourrie par le dialogue avec la philosophie.

Contenu

1. Platon : s'élever vers le monde des Idées
2. Aristote : la vie bonne et la contemplation du « premier moteur immobile »
3. Scepticisme, épicurisme, stoïcisme : sagesse antiques pour atteindre l'ataraxie
4. Plotin : le retour vers l'Un
5. Saint Augustin : la quête de Dieu, le mal, la liberté
6. Le pseudo-Denys : connaissance et « inconnaissance » de Dieu
7. Approches du divin dans la philosophie antique et la philosophie médiévale
8. Saint Anselme : l'être tel que « rien de plus grand ne peut être pensé »
9. Saint Bonaventure : la vraie sagesse est l'amour de Dieu
10. Saint Thomas d'Aquin : les modalités de la connaissance de Dieu
11. Saint Thomas d'Aquin : Providence divine et liberté de l'homme
12. Nicolas de Cues et la docte ignorance
13. Conclusion I : Dieu et l'homme dans la philosophie antique et médiévale
14. Conclusion II : Dieu et l'homme à la renaissance et les prémices de la pensée moderne

Bibliographie

- HADOT Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Paris, Gallimard, 1995.
 MADEC Goulven, *Le Dieu d'Augustin*, Paris, Cerf, 2000.
 CHENU Marie-Dominique, *Saint Thomas d'Aquin et la théologie*, Paris, Seuil, 1959.
 TORRELL J. P., *Initiation à Saint Thomas d'Aquin*, Paris, Cerf, 1993.
 - *Initiation 2, Saint Thomas d'Aquin maître spirituel*, Paris, Cerf, 1996.
 LIBERA A de, *La philosophie médiévale*, Paris, Quadrige/PUF, 1993.

Validation : écrit de 7 000 signes, à composer chez soi sur un sujet de philosophie en lien avec les problèmes abordés dans le cours, avec pour consigne d'utiliser les auteurs étudiés.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, TD de 14 h, 2 crédits.
Bernard OBELLIANNE, Manon des CLOSIÈRES, Serge GOUGBEMON, Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX.

Théologie fondamentale

Théologie de la foi

Jean-Louis SOULETIE

2nd semestre, mardi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 24 h, 4 crédits.

Objectif

La théologie chrétienne affirme que la raison humaine peut connaître Dieu par les médiations historiques de la Révélation : Écritures, liturgie, tradition de la foi. En suivant la trame des articles du Credo, le cours montrera que l'énoncé de la foi peut être compris d'une manière renouvelée dans le contexte de la culture actuelle.

Contenu

1. La médiation liturgique du Credo
2. Qu'est ce que la théologie ?
3. Écriture sainte et Parole de Dieu
4. L'affirmation trinitaire de Dieu
5. La Foi chrétienne et les religions du monde
6. Dieu le Père
7. Jésus pose la question de Dieu : la résurrection
8. Théologie de l'Esprit saint
9. Création et salut
10. Histoire du monde, fin des temps et vie éternelle
11. Le dogme et la foi

Bibliographie

VATICAN II, Constitution *Dei Verbum*.

Congrégation pour la Doctrine de la Foi, *Mysterium Ecclesiae*, in Doc. Cath., 15 juillet 1973, n° 1636, p. 664-670.

Commission Théologique Internationale, « *L'interprétation des dogmes* », in Doc. Cath. n° 2006 (1990), p. 489-502.

THOMAS D'AQUIN, *Somme théologique*, IIIa, q. 27-59.

SESBOÛE Bernard et WOLINSKI Joseph, *Histoire des dogmes*, I, *Le Dieu du salut*, Paris, Desclée, 1994.

SOULETIE Jean-Louis, *Les grands chantiers de la christologie*, Paris, Desclée, 2005.

Validation : écrit sur table, le mardi 19 juin 2012, de 9 h 15 à 12 h.

Théologie morale et spirituelle***Spiritualité - Fondements de la vie spirituelle*****Elyane CASALONGA**2nd semestre, mardi, 11 h – 12 h, cours de 14 h, 2 crédits.**Objectif**

Enracinée dans la foi en Jésus Christ, l'expérience spirituelle chrétienne est au cœur de toute vie personnelle et ecclésiale. La théologie spirituelle se saisit de ses fondements pour en dégager l'originalité et la spécificité. Ce cours abordera les éléments qui la structurent : l'écoute de la Parole de Dieu, la foi, la méditation, la prière, le combat spirituel, le discernement.

Contenu

1. Qu'est ce que la spiritualité chrétienne ?
2. L'homme à l'écoute de la Parole
3. L'homme transformé par la Parole : méditation, prière, combat spirituel
4. Progression, divinisation, relation vie psychique vie spirituelle

Bibliographie

BERNARD Charles André, *Traité de théologie spirituelle*, Cogitatio fidei 127, Paris, Cerf, 1984, 468 p.

CLÉMENT Olivier, *Sources. Les mystiques chrétiens des origines. Textes et commentaires*, Paris, DDB, 2008², 454 p.

ROUSSEAU Olivier, *L'inconnu en chemin*, Paris, DDB, 2008, 524 p.

Validation : exposé oral sur un sujet choisi.

Théologie pastorale et liturgique

Vie de l'Église

Laurent de VILLEROCHÉ

2nd semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, conférence de 14 h, 2 crédits.

Objectif

La vie de l'Église, dans ses pratiques, constitue un lieu théologique. L'objectif de la conférence est de donner accès à une vision large et diversifiée de la vie de l'Église contemporaine. Ceci permettra d'identifier plus précisément les défis pour la mission aujourd'hui, principalement en France.

Contenu

1. La Lettre aux Catholiques de France comme outil de discernement
2. La pastorale territoriale en France : paroisses, vie d'un diocèse.
3. Les autres pôles de vie ecclésiale : typologie et critères d'ecclésialité
4. Des acteurs en collaboration : fondements et apprentissages
5. Ouvrir notre situation à la dimension de l'Église universelle
6. Dévotions populaires, recherches psycho-spirituelles, aspirations contemporaines
7. Nouvelles communautés, nouvelles approches pour proposer la foi

Bibliographie

Les évêques de France, *Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France*. Rapport rédigé par Mgr Claude Dagens et adopté par l'assemblée plénière des évêques. Préface par Mgr Louis-Marie Billé, président de la Conférence, Paris, Éd. du Cerf, coll. « Documents d'Église », 1996.

Entre épreuves et renouveaux, la passion de l'Évangile. Indifférence religieuse, visibilité de l'Église et évangélisation. Rapport présenté à l'assemblée des évêques de France par Mgr Claude Dagens le 3 novembre 2009, Paris, Éd. du Cerf, coll. « Documents d'Église », 2010.

Sites

www.eglise.catholique.fr

www.vatican.va

Validation : participation régulière à un blog « Vie de l'Église ». Il s'agit pour les étudiants de montrer leur capacité à **présenter** de manière synthétique des pratiques ecclésiales (vécues ou observées) et à **contribuer à la réflexion par le débat**.

Écriture Sainte

St Matthieu, St Marc, St Luc

Donizeti RIBEIRO

2nd semestre, mardi, 15 h 30 – 17 h, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Le cours consacrera une première partie à une lecture continue de l'Évangile de Marc, puis abordera quelques passages de Matthieu et Luc. Il s'agira de découvrir ce qu'est un Évangile, la dépendance mutuelle de ces trois Évangiles mais aussi leur perspective théologique propre... Une initiation aux différentes méthodes exégétiques sera donnée. Le parcours devrait permettre à chacun d'apprendre à lire avec rigueur et profit les textes évangéliques.

Contenu

1. Mc 1, 1 : un titre programmatique ; genre littéraire ; structure et grande ligne de l'évangile ; milieu et circonstances historiques de production.
2. Mc 1, 14-3, 35 : l'autorité de Jésus : appel, miracle et controverse. Les genres littéraires.
3. Mc 4, 1-8, 21 : Jésus parle en paraboles. Lecture de Mc 4, 26-29.
4. Le texte du NT. Initiation à la méthode historico-critique à partir de Mc 1, 14-15. La formation des Évangiles (kérygme, naissance des traditions, évangiles).
5. L'itinéraire de Jésus et de ses disciples. Marc 8, 22-10, 52.
6. L'onction à Béthanie : Mc 14, 3-9. Résurrection : Mc 16. Le problème synoptique.
7. Ultime relecture : quelques figures d'identification en Mc.
8. L'Évangile de Matthieu et son enracinement juif. Introduction.
9. D'une montagne à l'autre : le discours sur la montagne et la finale de l'Évangile.
10. Le croyant, l'éthique et l'Église en Mt. Les œuvres de miséricorde selon Mt 25, 31-46.
11. L'accomplissement des Écritures : les récits de l'enfance et le cri de Jésus en croix en Mt 27, 46.
12. Lectures synchroniques des Évangiles. L'Évangile de Luc. Introduction
13. La prière dans l'Évangile de Luc (les hymnes, la prière de Jésus, son enseignement).
14. Figures évangéliques de la rencontre et de la suite du Christ en Lc. La justice qui est celle de Jésus : Lc 15, 11-31 ; 19, 11-28.

Bibliographie

- BAUDOZ J. F., *Lire les évangiles en synopse*, Paris, Cerf, Cahier Évangile 103, 1998.
 BROWN R. E., *Jésus dans les quatre évangiles. Introduction à la christologie du Nouveau Testament*, Paris, Cerf, Lire la Bible 111, 1996.
 BROWN R. E., *Que sait-on du Nouveau Testament ?*, Paris, Bayard, 2000.
 MARCHADOUR A., *Les évangiles au feu de la critique*, Paris, Bayard, 1995.
 MARGUERAT D. (dir.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Genève, Labor et Fides, 2000.

Validation : un écrit à rendre, de 5 000 à 7 000 signes, sur un texte d'Évangile.

Travaux dirigés : 2nd semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, TD de 14 h, 2 crédits.
Donizeti RIBEIRO, Stéphane BEAUBOEUF, Françoise de LAUZON.

2^{ème} année – Approfondissement – L2

L2 - lundi	semestre 1		semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9 h 15 - 10 h et 10 h 05 - 10 h 50	Sacrements		Les prophètes de l'Ancien Testament	
11 h - 11 h 45 et 11 h 50 - 12 h 35	Les premiers siècles de l'Église		De Platon à St Thomas d'Aquin	
Prière à 12 h 45 (pour ceux qui le souhaitent)				
14 h - 16 h	TD Sacrements	TD Morale sociale	TD Philo	TD Prophètes
16 h - 17 h	Doctrine sociale de l'Église		Foi et Raison	

L2 - mardi	semestre 1		semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9 h 15 - 10 h et 10 h 05 - 10 h 50	L'homme dans sa relation à Dieu		Vie, sexualité, famille	
11 h - 12 h	Esthétique		De Descartes à la post-modernité	
Messe universitaire à 12 h 15 (pour ceux qui le souhaitent)				
13 h 30 - 15 h 30	TD St Paul	TD L'homme et Dieu	TD Vie, sexualité, famille	Conférence de pastorale
15 h 30 - 17 h	St Paul, apôtre des nations		Histoire de l'Église moderne et contemporaine	

IER – L2 – Approfondissement – lundi – 2011 – 2012

	19 sept	26 sept	3 oct	10 oct	17 oct	24 oct	31 oct	7 nov
9 h 15 10 h 50	Journée de rentrée	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements			Sacrements
11 h 12 h 35		Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			Histoire
14 h 16 h		TD Sacrements	TD Morale	TD Sacrements	TD Morale			TD Morale
16 h – 17 h		Morale	Morale	Morale	Morale			Morale
	14 nov	21 nov	28 nov	5 déc	12 déc	19 déc	26 déc	2 jan
9 h 15 10 h 50	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements			
11 h 12 h 35	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			
14 h 16 h	TD Morale	TD Sacrements	TD Morale	TD Sacrements	TD Morale			
16 h – 17 h	Morale	Morale	Morale	Morale	Morale			
	9 jan	16 jan	23 jan	30 jan				
9 h 15 10 h 50	Sacrements	Sacrements	Sacrements	Sacrements				
11 h 12 h 35	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire				
14 h 16 h	TD Sacrements	TD Morale	TD Sacrements	TD Morale				
16 h – 17 h	Morale	Morale	Morale	Morale				

	6 fév	13 fév	20 fév	27 fév	5 mars	12 mars	19 mars	26 mars
9 h 15 10 h 50	Bible	Bible			Bible	Bible	Bible	Bible
11 h 12 h 35	Philosophie	Philosophie			Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie
14 h 16 h	TD Philo	TD Bible			TD Philo	TD Bible	TD Philo	TD Bible
16 h – 17 h	Théo fond	Théo fond			Théo fond	Théo fond	Théo fond	Théo fond
	2 avr	9 avr	16 avr	23 avr	30 avril	7 mai	14 mai	21 mai
9 h 15 10 h 50	Bible	Lundi de Pâques			Bible	Bible	Bible	Bible
11 h 12 h 35	Philosophie				Philosophie	Philosophie	Philosophie	
14 h 16 h	TD Philo				TD Bible	TD Philo	TD Bible	
16 h – 17 h	Théo fond				Théo fond	Théo fond	Théo fond	
	28 mai	4 juin	11 juin	18 juin	25 juin	Mardi 26 juin Fête de fin d'année		
9 h 15 10 h 50	Lundi de Pentecôte	Bible	Bible	Bible	Validations			
11 h 12 h 35		Philosophie	Philosophie	Philosophie				
14 h 16 h		TD Bible	TD Philo	TD Bible				
16 h – 17 h		Théo fond	Théo fond	Théo fond				

IER – L2 – Approfondissement – mardi – 2011 – 2012

	lundi 19 sept	27 sept	4 oct	11 oct	18 oct	25 oct	1 ^{er} nov	8 nov
9 h 15 10 h 50	Journée de rentrée	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.			Anthropo.
11 h – 12 h		Esthétique	Esthétique	Esthétique	Esthétique			Esthétique
13 h 30 15 h 30		TD Bible	TD Anthr.	TD Bible	TD Anthr.			TD Bible
15 h 30 – 17 h		Bible	Bible	Bible	Bible			Bible
	15 nov	22 nov	29 nov	6 déc	13 déc	20 déc	27 déc	3 jan
9 h 15 10 h 50	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.			Anthropo.
11 h – 12 h	Esthétique	Esthétique	Esthétique	Esthétique	Esthétique			Esthétique
13 h 30 15 h 30	TD Anthr.	TD Bible	TD Anthr.	TD Bible	TD Anthr.			TD Bible
15 h 30 – 17 h	Bible	Bible	Bible	Bible	Bible			Bible
	10 jan	17 jan	24 jan	31 jan				
9 h 15 10 h 50	Anthropo.	Anthropo.	Anthropo.	Validations <small>St Thomas 12 h 15</small>				
11 h – 12 h	Esthétique	Esthétique	Esthétique					
13 h 30 15 h 30	TD Anthr.	TD Bible validation	TD Anthr.	Validations				
15 h 30 – 17 h	Bible	Bible	Bible					

	7 fév	14 fév	21 fév	28 fév	6 mars	13 mars	20 mars	27 mars
9 h 15 10 h 50	Morale	Morale			Morale	Morale	Morale	Morale
11 h – 12 h	Philosophie	Philosophie			Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie
13 h 30 15 h 30	TD Morale	Pastorale			TD Morale	Pastorale	TD Morale	Pastorale
15 h 30 – 17 h	Histoire	Histoire			Histoire	Histoire	Histoire	Histoire
	3 avr	10 avr	17 avr	24 avr	1 ^{er} mai	8 mai	15 mai	22 mai
9 h 15 10 h 50	Morale	Morale			Fête du travail	Armistice 1945	Morale	Morale
11 h – 12 h	Philosophie	Philosophie					Philosophie	Philosophie
13 h 30 15 h 30	TD Morale	Pastorale					TD Morale	Pastorale
15 h 30 – 17 h	Histoire	Histoire					Histoire	Histoire
	29 mai	5 juin	12 juin	19 juin	Mardi 26 juin Fête de fin d'année			
9 h 15 10 h 50	Morale	Morale	Morale	Morale				
11 h – 12 h	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie				
13 h 30 15 h 30	TD Morale	Pastorale	TD Morale	Pastorale				
15 h 30 – 17 h	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire				

Théologie dogmatique

Sacrements - Vie chrétienne et ritualité

Marie-France BERGERAULT

1^{er} semestre, lundi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Les sacrements occupent dans la vie de l'Église une place décisive et parfois controversée (difficultés de la pratique, exigences posées pour leur réception, inadaptation de leur célébration...). Par une approche fondamentale et pastorale, le cours s'efforcera de situer la place et le rôle des sacrements dans la vie chrétienne.

Contenu

1. Entrée dans la théologie sacramentelle
2. Mise en place rapide de l'élaboration de la dogmatique sacramentelle au cours de l'histoire
3. Des sacrements pour vivre la Pâque tout au long de notre vie

Bibliographie

- CHAUVET L.-M., *Les sacrements, Parole de Dieu au risque du corps*, Paris, l'Atelier, 1993, 220 p.
- CHAUVET L.-M., De Clerck P., *Le sacrement du pardon entre hier et demain*, Paris, Desclée, 1993, 226 p.
- CHAUVET L.-M. (dir.), *Le sacrement de mariage entre hier et demain*, Paris, l'Atelier, 2003, 332 p.
- RIGAL Jean, *Découvrir les ministères*, Paris, Desclée de Brouwer, 2000, 253 p.
- SESBOUÉ Bernard, *Invitation à Croire. Des sacrements crédibles et désirables*, Paris, Cerf, 2009, 354 p.

Validation : à partir de plusieurs sujets proposés par l'enseignant, dossier préparatoire et exposé oral de 15 minutes suivi d'un échange.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, lundi, 14 h – 16 h, TD de 14 h, 2 crédits.

Marie-France BERGERAULT, Agnès BOUVET, Jacky MARSAUX, Laurent de VILLEROCHÉ.

Histoire de l'Église

Les premiers siècles de l'Église

Catherine BROC-SCHMEZER

1^{er} semestre, lundi, 11 h 15 – 12 h 35, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Nous parcourons les premiers siècles de l'Église en nous fondant sur les premières voix chrétiennes qui succédèrent aux apôtres : les Pères de l'Église. En situant leurs écrits dans leur contexte, nous envisagerons leur rapport avec le judaïsme, l'hellénisme, l'État et les premières hérésies, puis leur regard sur Constantin, leur manière d'envisager la vie en Église, la vie ascétique et l'engagement dans la cité. Au fil de ces expériences et de ces confrontations, c'est aussi leur manière de contempler le Christ, de comprendre son mystère et de parler de lui qui évolue et qui se cherche.

Contenu

1. Introduction. Ignace d'Antioche.
2. Les Pères entre liens et ruptures avec le judaïsme. L'épître de Barnabé. Justin.
3. L'apologie chrétienne : les Pères face aux païens et à l'État. L'épître à Diognète.
4. Les Pères face aux premières hérésies. Irénée de Lyon.
5. L'élaboration d'une pensée chrétienne. Auteurs multiples.
6. L'organisation des Églises. Cyprien de Carthage.
7. Constantin : espoir et désillusions. Eusèbe de Césarée. Athanase d'Alexandrie.
8. Les premiers conciles oecuméniques.
9. La vie liturgique. Cyrille de Jérusalem.
10. L'expérience du désert et la vie cénobitique. Basile de Césarée.
11. Entre spéculation théologique et catéchèse : la prédication. Grégoire de Nysse, Grégoire de Nazianze.
12. L'engagement dans la cité : le souci des pauvres. Jean Chrysostome
13. Les frontières de l'Empire et la chute de Rome. Augustin.
14. Conclusion

Bibliographie

- FÉDOU M., *La voie du Christ : Genèses de la christologie dans le contexte religieux de l'Antiquité du I^{er} siècle au début du IV^e siècle*, Cerf, Cogitatio Fidei, 2006.
- MAYEUR J.- M., PIETRI Ch. et L., VAUCHEZ A., VENARD M., (dir.), *Histoire du Christianisme*, Paris, Desclée, t. 1, (des origines à 250), 2000, t. 2 (250 - 430), 1995.
- SIMON M. et BENOIT A., *Le Judaïsme et le christianisme antique*, PUF, "Nouvelle Clio", 1967, 4e éd. 1994 (mise à jour pour la 3^{ème} éd. en 1991).
- MARAVAL P., *Le christianisme de Constantin à la conquête arabe*, Paris, PUF, "Nouvelle Clio", 1997.

Validation : dossier de lecture, de 10 000 à 12 000 signes.

Théologie morale et spirituelle

La Doctrine sociale de l'Église. Une éthique du salut pour notre monde

Christian PIAN

1^{er} semestre, lundi, 16 h – 17 h, cours de 14 h, 2 crédits.

Objectif

Le but de cours est d'ouvrir à une intelligence théologique de la Doctrine sociale de l'Église comprise comme déployant un discours de foi et constituant tout autant un enseignement en morale sociale et politique pour aujourd'hui. Nous chercherons à montrer qu'en vivant cet enseignement les chrétiens et l'humanité tout entière peuvent entrer dans un véritable chemin de salut pour notre monde face aux défis sociaux, économiques et environnementaux de ce XXI^e siècle.

Contenu

1. La Doctrine sociale de l'Église (D.S.E.) comme discours de foi et enseignement moral
2. Avec la D.S.E., opter pour la justice pour refuser la violence et construire la paix
3. La D.S.E. comme chemin de salut face aux défis du XXI^e siècle
4. De la D.S.E. comme enseignement à la D.S.E. vécue : les implications politiques de notre foi

Bibliographie

- Conseil pontifical "Justice et Paix", *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*, Paris, Bayard - Cerf - Fleurus-Mame, 2006, 530 p.
- CHARENTENAY Pierre de, *Vers la justice de l'Évangile. Introduction à la pensée sociale de l'Église*, Desclée de Brouwer, 2008.
- COSTE René, *Les dimensions sociales de la foi. Pour une théologie sociale*, Paris, Cerf, 2000.

Validation : oral.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, lundi, 14 h – 16 h, TD de 14 h, 2 crédits.

Christian PIAN, Luc DUBRULLE, Catherine FINO, Laurence THOMASSET.

Écriture Sainte

Les prophètes de l'Ancien Testament

Roberto GOMEZ

2nd semestre, lundi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Le fait prophétique invite à regarder du côté du rapport de l'homme à Dieu dans la contestation et dans l'approfondissement. Par le fait de la contestation, mais aussi par la parole des prophètes, se fait la découverte d'un Dieu autre qui ne se réduit pas à l'image que véhiculait une certaine tradition. La pratique prophétique est commune dans le Proche Orient ancien mais se révèle originale en Israël. C'est ce que voudrait appréhender ce cours et les travaux dirigés.

Contenu

1. Les noms donnés aux « hommes de Dieu » et leurs parcours figuratifs
2. Regard sur l'élaboration de la figure prophétique dans les livres des « prophètes antérieurs » pour le judaïsme (livres historiques dans la tradition grecque)
3. Études de textes dans les prophètes écrivains en mettant l'accent sur la particularité de certains d'entre eux :
 - Amos et la justice,
 - le rapport à Dieu chez Osée
 - les politiques avec Isaïe et Jérémie
 - les relectures de l'histoire par Ézéchiël
 - l'espérance avec les prophètes de l'Exil et du retour d'Exil

Bibliographie

- PREVOST Jean-Pierre, *Pour lire les prophètes*, Paris, Cerf, Collection : *Pour lire ...*, 1995, 208 p.
- BLENKINSOPP Joseph, *Une histoire de la prophétie en Israël*, Paris et Ottawa, Cerf et Novalis, 1993, 204 p.
- QUESNEL M. et GRUSON Ph. (dir.), *La Bible et sa culture*, Paris, Desclée de Brouwer, 2000, p. 276-317 ; 330-340 ; 341-349 ; 440-446
- LEMAIRE A. (dir.), *Prophètes et Rois. Bible et Proche-Orient*, Paris, Cerf, Lectio Divina Hors Série, 2001.
- ASURMENDI J-M, *Le prophétisme des origines à l'époque moderne*, Paris, Nouvelle Cité, « Racine », 1985 (épuisé).

Validation : oral, 15 minutes de présentation et 5 minutes d'échange.

Travaux dirigés : 2nd semestre, lundi, 14 h – 16 h, TD de 14 h, 2 crédits.

Roberto GOMEZ, Guérolé FEUGANG, Donizeti RIBEIRO, Damien STAMPERS.

Théologie dogmatique

Ecclésiologie – Le mystère de l'Église

Rémy KUROWSKI

2012-2013

Objectif

Dans la réalité sociale et la vie concrète des communautés d'Église, la foi discerne le temps de l'Esprit, où les chrétiens vivent de la mémoire et de l'attente du retour de leur Seigneur. Cette Église, divinement fondée et humainement reçue, objectivement donnée et subjectivement accueillie, ne peut se comprendre qu'à travers les différentes images porteuses de sens théologique. Dans le sillage des travaux du dernier concile nous privilégions, à travers la lecture de *Lumen Gentium*, l'image du peuple de Dieu. Cette notion appliquée à l'Église nous permettra de voir de façon renouvelée celles de l'Église Corps du Christ et épouse du Christ.

Contenu

1. Entendre parler de l'Église : où et comment ?
2. Naissance de l'Église : l'évènement et le mystère
3. Vatican II : ecclésiologie d'une expérience d'Église
4. *Lumen Gentium* : Église peuple de Dieu depuis toujours ?
5. Église comme sacrement universel du salut
6. Église Corps du Christ
7. L'Église et le monde : la laïcité à la française

Bibliographie

- DANET H., ROYON CI, *L'Église tout simplement*, Paris, Atelier, 1992.
RIGAL J., *Découvrir les ministères*, Paris, DDB, 2001.
CONGAR Y., *De la connaissance de l'Église à l'ecclésiologie universelle*, Unam Sanctam, Paris, Cerf, 1965.
SESBOÛÉ B., *Hors de l'Église pas de salut*, Paris, DDB, 2001.
VIDAL M., *L'Église Peuple de Dieu dans l'histoire des hommes*, Croire et Comprendre, Paris, Le Centurion, 1975.

Validation : oral, à deux, sur des thèmes communiqués au préalable.

Travaux dirigés : 2012-2013, TD de 14 h, 2 crédits.

Philosophie

Philosopher, de Platon à St Thomas d'Aquin

Bernard OBELLIANNE

2nd semestre, lundi, 11 h – 12 h 35, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Tout en suivant une progression chronologique, ce cours vise à présenter les auteurs philosophiques en insistant sur leur approche du divin et les questions sur le monde et la place de l'homme qu'elle implique. Cette approche de l'histoire de la pensée sera ainsi l'occasion de faire réflexion sur des questions comme le problème du mal, la liberté, la connaissance naturelle que nous pouvons avoir de Dieu... dans la perspective d'une intelligence de la foi nourrie par le dialogue avec la philosophie.

Contenu

1. Platon : s'élever vers le monde des Idées
2. Aristote : la vie bonne et la contemplation du « premier moteur immobile »
3. Scepticisme, épicurisme, stoïcisme : sagesse antiques pour atteindre l'ataraxie
4. Plotin : le retour vers l'Un
5. Saint Augustin : la quête de Dieu, le mal, la liberté
6. Le pseudo-Denys : connaissance et « inconnaissance » de Dieu
7. Approches du divin dans la philosophie antique et la philosophie médiévale
8. Saint Anselme : l'être tel que « rien de plus grand ne peut être pensé »
9. Saint Bonaventure : la vraie sagesse est l'amour de Dieu
10. Saint Thomas d'Aquin : les modalités de la connaissance de Dieu
11. Saint Thomas d'Aquin : Providence divine et liberté de l'homme
12. Nicolas de Cues et la docte ignorance
13. Conclusion I : Dieu et l'homme dans la philosophie antique et médiévale
14. Conclusion II : Dieu et l'homme à la renaissance et les prémices de la pensée moderne

Bibliographie

- HADOT Pierre, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Paris, Gallimard, 1995.
 MADEC Goulven, *Le Dieu d'Augustin*, Paris, Cerf, 2000.
 CHENU Marie-Dominique, *Saint Thomas d'Aquin et la théologie*, Paris, Seuil, 1959.
 TORRELL J. P., *Initiation à Saint Thomas d'Aquin*, Paris, Cerf, 1993.
 - *Initiation 2, Saint Thomas d'Aquin maître spirituel*, Paris, Cerf, 1996.
 LIBERA A de, *La philosophie médiévale*, Paris, Quadrige/PUF, 1993.

Validation : écrit de 14 000 signes, à composer chez soi sur un sujet de philosophie en lien avec les problèmes abordés dans le cours, avec pour consigne d'utiliser les auteurs étudiés.

Travaux dirigés : 2nd semestre, lundi, 14 h – 16 h, TD de 14 h, 2 crédits.
Bernard OBELLIANNE, Manon des CLOSIÈRES, Serge GOUGBEMON, Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX.

Théologie fondamentale

Foi et raison

Clémence ROUVIER

2nd semestre, lundi, 16 h – 17 h, cours de 14 h, 2 crédits.

Objectif

« Soyez toujours prêts à rendre compte de l'espérance qui nous habite », dit explicitement l'épître de Pierre. Rendre compte, c'est rendre raison de sa foi. Dans le travail d'intelligence de la foi, quelle est la juste articulation entre foi et raison ? Le cours propose d'examiner la relation de la foi et de la raison dans ses différentes formes.

Contenu

1. Précompréhensions
2. Le Logos et la philosophie chrétienne
3. La théologie révélée comme science
4. La théologie séparée
5. « Poser des bornes à l'intellect pour faire place à la foi catholique »
6. L'apologétique moderne
7. De *Dei Filius* à *Dei Verbum*
8. Figures de la raison contemporaine
9. *Fides et Ratio*

Bibliographie

- JEAN-PAUL II, *La Foi et la Raison, Lettre encyclique Fides et ratio*, Paris, 1998, 143 p.
- NEUSCH Marcel, *Cours de théologie fondamentale*, Paris, Institut Catholique, Association André Robert, 1996, 368 p.
- RATZINGER Joseph, FLORES d'ARCAIS Paolo, *Est-ce que Dieu existe ? Dialogue sur la vérité, la foi, l'athéisme*, trad. ital. J. et J.-N. Pastureau, trad. all. P. Ivernel, Paris, Manuels Payot, 2006, 183 p.

Validation : exposé oral de 10 minutes suivi d'un entretien de 5 minutes.

Théologie dogmatique

Anthropologie chrétienne : l'être humain dans sa relation à Dieu

Brigitte CHOLVY

1^{er} semestre, mardi, 9 h 15 – 10 h 50, et le 31 janvier de 9 h 15 à 12 h, cours de 24 h, 4 crédits.

Objectif

La foi chrétienne affirme que l'être humain est créé, libéré, marqué par le péché, justifié et promis à la vie éternelle. Comment penser dans une perspective christocentrée ce que nous confessons, en nous appuyant sur les Écritures lues dans la tradition vivante et en dialogue avec les discours contemporains ?

Contenu

1. Des figures bibliques qui donnent à penser la vie humaine. La figure de l'exode. La figure de l'exil. La question du mal et la souffrance. La doctrine de la justification.
2. Penser l'homme dans la catégorie du temps : le « déjà-là » qui s'ouvre vers un « pas-encore ». Le péché originel. Les fins dernières. La création.
3. Penser l'homme dans la catégorie de l'espace : le « pas-encore » qui s'entend selon un « combien plus ». De la grâce de la création au salut du monde. Nature, grâce et liberté.

Bibliographie

CLÉMENT Olivier, *Questions sur l'homme*, Québec, Anne Sigier, 1986.
 GESCHÉ Adolphe, *L'homme, Dieu pour penser n°2*, Paris, Cerf, 1993.
 MOLTMANN Jürgen, *L'homme, essai d'anthropologie chrétienne*, Paris, Cerf-Mame, 1974.
 MOUROUX Jean, *Sens chrétien de l'homme*, Paris, Aubier, 1943.
 NEUSCH Marcel, *Les rivages de l'homme*, Paris, Bayard-Centurion, 1995.

Validation : écrit de 12 000 à 14 000 signes.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, TD de 14 h, 2 crédits.

Christopher ASPREY, Francis GÉNIN, Joëlle JACQUAND, Marie-Caroline de MARLIAVE, Rémy KUROWSKI.

Philosophie

Esthétique - Philosophie et espace religieux

Bernard KLASSEN

1^{er} semestre, mardi, 11 h – 12 h, cours de 14 h, 2 crédits.

Objectif

L'espace religieux, même quand il devient chrétien, met en œuvre un grand nombre de comportements anthropologiques que la philosophie doit pouvoir penser. La liturgie chrétienne s'appuiera sur ces valeurs pour les transformer. Notre parcours relèvera autant de l'anthropologie du phénomène religieux que de la philosophie et de l'esthétique (architecture, décors, etc.).

Contenu

1. La question du lieu et de l'espace
2. La notion du sacré
3. L'aura du lieu
4. Seuils et limites
5. Distance et proximité
6. La lumière
7. Les décors
8. L'incorporation

Bibliographie

HEIDEGGER Martin, « Bâtir habiter penser », *Essais et conférences*, Gallimard, 1954, p. 170-193.

ELIADE Mircea, *Le sacré et le profane*, Gallimard, 1965.

PLAZAOLA Juan, *L'Église et l'art des origines à nos jours*, Cerf, 2008.

Validation

Une image, un site commenté par quelques aspects du cours.

Écriture Sainte

Paul, Apôtre des nations

Jean-François BAUDOZ

1^{er} semestre, mardi, 15 h 30 – 17 h, cours de 21 h, 4 crédits

Objectif

Paul est un personnage essentiel du christianisme primitif aussi bien par la mission qui a été la sienne que par les écrits qu'il a laissés (lettres authentiques) ou qui ont été mis sous son patronage (lettres deutéro-pauliniennes). Le cours se propose de présenter la vie et l'œuvre de Paul puis d'aborder quelques thèmes théologiques majeurs des lettres authentiques. L'objectif est d'entrer dans la compréhension de l'œuvre pour percevoir combien la figure paulinienne est essentielle dans le christianisme contemporain.

Contenu

1. À la découverte de Paul : itinéraire (*Galates 1-2*) et thèmes théologiques majeurs (foi et justification (*Romains*), Loi et Croix (*Galates*), sens de l'apostolat paulinien).
2. Vie humaine et vie chrétienne
 - Liberté et fraternité (*Philémon*)
 - Kénose et joie (*Philippiens*)
 - La collecte en faveur des saints de Jérusalem (*2 Corinthiens*)
3. L'eschatologie paulinienne (*1 Thessaloniens* ; *1 Corinthiens*)
4. Le repas chrétien : les idolothytes (*1 Co 8-10*) et le « repas du Seigneur » (*1 Co 11*).
5. L'espérance chrétienne selon Paul

Bibliographie

- BASLEZ M.-F., *Saint Paul, artisan d'un monde chrétien*, Paris, Fayard, 2008.
 BONY P., *Saint Paul* (coll. Tout simplement), Paris, éd. de l'Atelier, 2008².
 BOUTTIER M., BROSSIER F., *Vocabulaire des épîtres de Paul* (Cahiers Évangile 88), Paris, Cerf, 1994.
 QUESNEL M., *Les chrétiens et la loi juive. Une lecture de l'épître aux Romains* (Lire la Bible 156), Paris, Cerf, 2009.
 TASSIN C., *L'Apôtre Paul. Un autoportrait* (coll. Théologie à l'Université), Paris, Cerf, 2009.

Validation : oral.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, TD de 14 h, 2 crédits.
Françoise de LAUZON, Roberto GOMEZ, Yara MATTA, Donizeti RIBEIRO, Damien STAMPERS.

Théologie morale et spirituelle

Vie, sexualité, famille

Francine CHAROY, Catherine FINO

2nd semestre, mardi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Ce cours présente une éthique de la vie qui fait place en bioéthique, à la régulation de l'usage des biotechnologies médicales, et en éthique de la sexualité, à la compréhension des normes de la vie sexuelle, intégrant la vulnérabilité des personnes et la complexité de la condition charnelle. // dégage des éléments de discernement propres à la perspective théologique pour une vie chrétienne.

Contenu

1. Les grandes étapes de la quête bioéthique.
2. De l'euthanasie aux soins palliatifs : un débat anthropologique et pratique face à la vulnérabilité extrême
3. Avortement, assistance médicale à la procréation : l'éthique au défi de la compassion et du respect de la vie
4. Génétique. Médecine prédictive. Greffes d'organe. Comment instaurer une régulation face au « biopouvoir » ?
5. La relation médecin-malade : de la quête de justice à la mise en œuvre de l'hospitalité
6. Les défis posés à la morale sexuelle catholique par les éthiques minimales .
7. Des fondements de la morale sexuelle : deux lieux théologiques pour retrouver les significations morales de la sexualité et du corps sexué pour une théologie du mariage et de la virginité pour le Royaume.
8. Comment évaluer les pratiques de la sexualité dans le contexte pluraliste où les sujets sont pris dans des situations concrètes douloureuses ?
9. La différence des sexes interrogée : comment vivre la différence des sexes et comment l'inscrire socialement ? De quoi les pratiques chrétiennes instituées (mariage, célibat consacré, laïc consacré) sont elles le signe ?

Bibliographie

- BENOÎT XVI, *Deus caritas est*, Encyclique, 2005, www.vatican.va
- BROWN Peter, *Le renoncement à la chair. Virginité, célibat et continence dans le christianisme primitif*, Paris, Gallimard, Coll. Bibliothèque des Histoires, 1995.
- HIRSCH Emmanuel, *Apprendre à mourir*, Paris, Grasset, 2008, 124 p.
- LACROIX Xavier, *De chair et de parole. Fonder la famille*, Paris, Bayard, (Questions en débat), 2007.
- ORNELLAS Mgr Pierre d', et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique, *Bioéthique. Propos pour un dialogue. Une contribution de l'Église catholique à la réflexion en vue de la révision de la loi relative à la bioéthique*, Paris, DDB/Lethielleux, 153 p.

Validation : oral

Travaux dirigés : 2nd semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, TD de 14 h, 2 crédits.

Francine CHAROY, Luc DUBRULLE, Catherine FINO, Christian PIAN, Laurence THOMASSET.

Philosophie moderne et contemporaine

De Descartes à la post-modernité

Camille TASSEL

2nd semestre, mardi, 11 h – 12 h, cours de 14 h, 2 crédits.

Objectif

De Descartes à la post-modernité, l'enjeu du cours sera de comprendre comment nous sommes passés de l'auto-affirmation de l'homme au début du 17^e siècle à son auto-destitution au milieu du 20^e siècle. Il s'agira donc de montrer à la fois l'émergence du sujet dans la philosophie moderne et sa remise en question radicale dans la philosophie post-moderne. Entre-deux, nous prendrons au sérieux le mot de Nietzsche « Dieu est mort », voire même partirons de lui, pour penser ce qui, dans l'auto-affirmation de l'homme (de Descartes à Hegel), a rendu nécessaire son auto-destitution (Heidegger, Marion).

Contenu

1. Introduction : de l'auto-affirmation à la crise de l'homme
2. L'auto-affirmation de l'homme comme sujet (Descartes)
3. La critique empiriste du sujet (Locke, Hume)
4. La réélaboration transcendantale du sujet (Kant)
5. L'achèvement dialectique du sujet (Hegel)
6. Le sujet comme volonté de puissance (Nietzsche)
7. L'auto-destitution de l'homme comme sujet (Heidegger, Marion)

Bibliographie

DESCARTES, *Méditations métaphysiques*.

KANT, *Critique de la raison pure*.

MARION, *Certitudes négatives*.

Validation : au choix de l'étudiant, un écrit (dissertation ou commentaire de texte entre 7 000 et 8 000 signes à remettre le 12 juin, distribution des sujets le 15 mai) ou un oral (un sujet au choix à traiter en 15 minutes, 10 minutes d'exposé, 5 minutes de questions, en juin, distribution des sujets le 15 mai).

Théologie pastorale et liturgique

Conférence de Théologie pastorale

Jacques WERSINGER

2nd semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 50, conférence de 14 h, 2 crédits.

Objectif

La *théologie pastorale* est à la fois un carrefour, un aboutissement et un point de départ ! Elle fait dialoguer les savoirs venant des disciplines théologiques, des sciences humaines, de l'expérience et de l'observation personnelles avec les impératifs spécifiques de l'Église catholique et les attentes de notre époque. Sa méthodologie doit ouvrir des pistes d'action prenant en compte l'ensemble des éléments nécessaires à la pastorale.

Contenu

1. Théologie « pratique » ou « pastorale » ? Histoire, courants et théories
2. Acteurs et outils d'une théologie pastorale catholique
3. Les lieux actuels de la théologie pastorale
4. Étude de cas

Bibliographie

- AUDINET Jacques, « La diversité pratique des théologies », dans J. Doré (dir.), *Introduction à l'étude de la théologie*, t. 2, Paris, Desclée, 1992, p. 521-547.
- BOURGEOIS Daniel, *La pastorale de l'Église*, Paris, Cerf, 1999.
- DORÉ Joseph, « Théologie et pratique pastorale », dans J. Doré (dir.), *Introduction à l'étude de la théologie*, t. 2, Paris, Desclée, 1992, p. 575-603.

Validation : chaque conférence donne lieu à la rédaction d'une brève synthèse suivie d'une appréciation personnelle portant sur trois points : découvertes, intérêt, questions ou difficultés. Ce travail (une page, 3 000 signes) est rendu avant la conférence suivante.

Histoire de l'Église

Histoire de l'Église moderne et contemporaine : du Concile de Trente à Vatican II.

Catherine MARIN

2nd semestre, mardi, 15 h 30 – 17 h, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Ce cours analyse les grands défis auxquels a été confrontée l'Église catholique entre le XV^e et le XX^e siècles. Après le double choc de la séparation avec les protestants et de la découverte de peuples inconnus au-delà des mers, l'Église doit appréhender le temps des révolutions et des nouvelles idéologies qui en découlent. Cependant, l'annonce de l'Évangile sur tous les continents tout au long de ces siècles bâtit l'universalité de l'Église qui est devenue réalité à la veille du Concile Vatican II.

Contenu

1. Le temps des réformes, XV^e-XVI^e siècles
2. « Tout le XVII^e siècle cherche Dieu »
3. L'Église face au défi des Lumières
4. L'Église et les Révolutions XIX^e siècle
5. L'Église et les missions, XIX^e siècle
6. Le poids de la modernité, 1848-1914
7. Face au défi des totalitarismes, XX^e siècle
8. L'Église universelle de 1962

Bibliographie

- CHRISTOPHE Paul, *2000 ans d'Histoire de l'Église*, Paris, Droguet et Ardant, 2000.
- DELACROIX S. (éd.), *Histoire universelle des Missions catholiques*, 4 vol., Paris-Monaco, 1956-1959.
- FLICHE et MARTIN (éds.), *Histoire de l'Église*, 21 volumes, Paris, 1934-1952.
- LÉONARD E.G., *Histoire générale du Protestantisme*, 3 volumes, P.U.F., 1961-1964.
- LEVILLAIN Philippe (éd.), *Dictionnaire historique de la Papauté*, Paris, Fayard, 1994.
- MAYEUR J.M., PIETRI Ch. et L., VAUCHEZ A., VENARD M., *Histoire du Christianisme*, T.7 à T.14, Paris, Desclée, 1995 à 2001.

Validation : écrit.

3^{ème} année – Intégration – L3

L3 - lundi	semestre 1		semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9 h 15 - 10 h et 10 h 05 - 10 h 50	Trinité		L'homme en quête de Dieu ou Vatican II *	
11 h - 11 h 45 et 11 h 50 - 12 h 35	Histoire de la chrétienté V^e-XV^e siècles		Patristique	
Prière à 12 h 45 (pour ceux qui le souhaitent)				
14 h - 16 h	TD Trinité	Conférence de Dogmatique	TD St Jean	Conférence sur l'interreligieux
16 h - 17 h	Les vertus		St Jean ou Figures spirituelles	

L3 - mardi	semestre 1		semestre 2	
	semaine 1	semaine 2	semaine 1	semaine 2
9 h 15 - 10 h et 10 h 05 - 10 h 50	Pentateuque ou Lecture théologique		Lire la Bible en Église	
11 h - 12 h	Péché et charité		Marie et l'Église en mission	
Messe universitaire à 12 h 15 (pour ceux qui le souhaitent)				
13 h 30 - 15 h 30	Ateliers	TD Pentateuque ou TD Actes	Atelier oraux	Atelier écrits
15 h 30 - 17 h	Expérience et existence		Droit canonique	

* Les étudiants qui ont déjà suivi les années précédentes le cours « L'homme en quête de Dieu » suivent le cours « Vatican II » de la première année. Ceux qui n'ont suivi aucun des deux cours choisissent, si leur formation philosophique est suffisante.

IER – L3 – Intégration – lundi – 2011 – 2012

	19 sept	26 sept	3 oct	10 oct	17 oct	24 oct	31 oct	7 nov
9 h 15 10 h 50	Journée de rentrée	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité			Trinité
11 h 12 h 35		Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			Histoire
14 h 16 h		TD Trinité	Dogmatique	TD Trinité	Dogmatique			TD Trinité
16 h – 17 h		Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie			Philosophie
	14 nov	21 nov	28 nov	5 déc	12 déc	19 déc	26 déc	2 jan
9 h 15 10 h 50	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité			
11 h 12 h 35	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire			
14 h 16 h	Dogmatique	TD Trinité	Dogmatique	TD Trinité	Dogmatique			
16 h – 17 h	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie			
	9 jan	16 jan	23 jan	30 jan				
9 h 15 10 h 50	Trinité	Trinité	Trinité	Trinité				
11 h 12 h 35	Histoire	Histoire	Histoire	Histoire				
14 h 16 h	TD Trinité	Dogmatique	TD Trinité	Dogmatique				
16 h – 17 h	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie				

	6 fév	13 fév	20 fév	27 fév	5 mars	12 mars	19 mars	26 mars
9 h 15 10 h 50	Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II			Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II
11 h 12 h 35	Patristique	Patristique			Patristique	Patristique	Patristique	Patristique
14 h 16 h	TD Bible	Interrel.			TD Bible	Interrel.	TD Bible	Interrel.
16 h – 17 h	Bible / Fig spi	Bible / Fig spi			Bible / Fig spi	Bible / Fig spi	Bible / Fig spi	Bible / Fig spi
	2 avr	9 avr	16 avr	23 avr	30 avril	7 mai	14 mai	21 mai
9 h 15 10 h 50	Philosophie / Vatican II	Lundi de Pâques			Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II
11 h 12 h 35	Patristique				Patristique	Patristique	Patristique	
14 h 16 h	TD Bible				Interrel.	TD Bible	Interrel.	
16 h – 17 h	Bible / Fig spi				Bible / Fig spi	Bible / Fig spi	Bible / Fig spi	
	28 mai	4 juin	11 juin	18 juin	25 juin	Mardi 26 juin Fête de fin d'année		
9 h 15 10 h 50	Lundi de Pentecôte	Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II	Philosophie / Vatican II	Validations			
11 h 12 h 35		Patristique	Patristique	Patristique				
14 h 16 h		Interrel.	TD Bible	Interrel.				
16 h – 17 h		Bible / Fig spi	Bible / Fig spi	Bible / Fig spi				

IER – L3 – Intégration – mardi – 2011 – 2012

	lundi 19 sept	27 sept	4 oct	11 oct	18 oct	25 oct	1 ^{er} nov	8 nov
9 h 15 10 h 50	Journée de rentrée	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique			Bible ou Lecture théologique
11 h – 12 h		Morale	Morale	Morale	Morale			Morale
13 h 30 15 h 30		Atelier écrit pasto/fond	TD Bible	Atelier oral	Atelier écrit pasto/fond			Atelier oral
15 h 30 – 17 h		Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie			Philosophie
	15 nov	22 nov	29 nov	6 déc	13 déc	20 déc	27 déc	3 jan
9 h 15 10 h 50	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique			Bible ou Lecture théologique
11 h – 12 h	Morale	Morale	Morale	Morale	Morale			Morale
13 h 30 15 h 30	TD Bible	Atelier écrit pasto/fond	TD Bible	Atelier oral	Atelier écrit pasto/fond			Atelier oral
15 h 30 – 17 h	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie			Philosophie
	10 jan	17 jan	24 jan	31 jan				
9 h 15 10 h 50	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique	Bible ou Lecture théologique	Validations				
11 h – 12 h	Morale	Morale	Morale					
13 h 30 15 h 30	Atelier écrit pasto/fond	Atelier oral	TD Bible	Validations				
15 h 30 – 17 h	Philosophie	Philosophie	Philosophie					

	7 fév	14 fév	21 fév	28 fév	6 mars	13 mars	20 mars	27 mars
9 h 15 10 h 50	Pastorale biblique	Pastorale biblique			Pastorale biblique	Pastorale biblique	Pastorale biblique	Pastorale biblique
11 h – 12 h	Mission	Mission			Mission	Mission	Mission	Mission
13 h 30 15 h 30	Atelier écrit pasto/fond	TD Bible			Atelier oral	Atelier écrit pasto/fond	Atelier oral	TD Bible
15 h 30 – 17 h	Droit canon	Droit canon			Droit canon	Droit canon	Droit canon	Droit canon
	3 avr	10 avr	17 avr	24 avr	1 ^{er} mai	8 mai	15 mai	22 mai
9 h 15 10 h 50	Pastorale biblique	Pastorale biblique			Fête du travail	Armistice 1945	Pastorale biblique	Pastorale biblique
11 h – 12 h	Mission	Mission					Mission	Mission
13 h 30 15 h 30	Atelier oral	Atelier écrit pasto/fond					Biblio	Biblio
15 h 30 – 17 h	Droit canon	Droit canon					Droit canon	Droit canon
	29 mai	5 juin	12 juin	19 juin	lundi 25 juin	Mardi 26 juin Fête de fin d'année		
9 h 15 10 h 50	Pastorale biblique	Pastorale biblique	Pastorale biblique	Pastorale biblique	Oral intégration			
11 h – 12 h	Mission	Mission	Mission	Mission				
13 h 30 15 h 30	Biblio	Biblio	Oral intégration	Oral intégration				
15 h 30 – 17 h	Droit canon	Droit canon	Droit canon	Droit canon				

Théologie dogmatique

Trinité – Père, Fils, Saint-Esprit

Georges BONDO

1^{er} semestre, lundi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Le cours propose une étude de quelques modèles représentatifs des théologies trinitaires contemporaines et une esquisse de reconstruction de la mémoire trinitaire à travers les orientations scripturaires et les décisions conciliaires du IV^e siècle. L'analyse de ces théologies trinitaires mettra à jour le site historique et culturel de leur énonciation, l'interprétation de l'Écriture, les emprunts et remaniements conceptuels, la systématisation théologique. Une attention particulière sera portée au sens et aux enjeux spécifiques de la foi trinitaire dans le contexte culturel moderne marqué par le pluralisme religieux.

Contenu

1. L'accès au mystère trinitaire
2. La redécouverte du mystère trinitaire (K. Barth, K. Rahner)
3. L'approche du lieu de la révélation trinitaire (E. Jünger, J. Moltmann)
4. Sotériologie trinitaire chez H. Urs von Balthasar
5. Synthèse de la doctrine thomiste de la Trinité
6. Les orientations scripturaires et les décisions conciliaires du IV^e siècle
7. L'acte confessionnel et l'expérience du Dieu Trinité dans la vie concrète

Bibliographie

- BERTEN Ignace, *Croire en un Dieu trinitaire*, Paris, Cerf, 2008, 231 p.
 DURAND Emmanuel et HOLZER Vincent, *Les sources du renouveau de la théologie trinitaire au XX^e siècle*, Cogitatio fidei n°266, Paris, Cerf, 2008, 316 p.
 BOUSQUET François, *La Trinité*, Paris, Ed. de l'Atelier, 2000, 171 p.
 MOLTSMANN Jünger, *Trinité et Royaume de Dieu*, Paris, Cerf, «Cogitatio fidei» n°123, 1984, 285 p.
 RAHNER Karl, *Traité fondamental de la foi*, Paris, Le Centurion, 1983, pp. 139-162.
 BALTHASAR Hans Urs von, *Pâques, le mystère*, coll. « Foi vivante », trad. (2^{ème} édition allemande) R. Givord, Paris, Cerf, 1996, 321 p.

Validation : exposé oral de 15 minutes suivi d'un entretien de 10 minutes.

Travaux dirigés : 1^{er} semestre, lundi, 14 h – 16 h, TD de 14 h, 2 crédits.

Georges BONDO, Manon des CLOSIÈRES, Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX.

Histoire de l'Église

Histoire de la chrétienté : V^e-XV^e siècles

Catherine MARIN

1^{er} semestre, lundi, 11 h – 12 h 35, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Ce cours étudie le millénaire d'histoire de l'Église, temps où le christianisme façonne les sociétés, les paysages, où il se différencie en Orient et en Occident. Source d'une grande effervescence intellectuelle, le christianisme doit affronter d'autre part la montée en puissance des pouvoirs politiques en Occident.

Contenu

1. L'Église face aux invasions barbares, de la résistance à la naissance de royaumes chrétiens
2. Deux Empires, deux Églises
3. La réforme grégorienne
4. Chrétiens et musulmans, enjeux politiques, enjeux religieux
5. Art, culture et vie chrétienne
6. Les conflits entre États et papauté
7. Le désir de Réforme

Bibliographie

CHRISTOPHE Paul, *2000 ans d'Histoire de l'Église*, Paris, Droguet et Ardant, 2000.

FLICHE et MARTIN (éds.), *Histoire de l'Église*, 21 volumes, Paris, 1934-1952.

LEVILLAIN Philippe (éd.), *Dictionnaire historique de la Papauté*, Paris, Fayard, 1994.

Validation : travail personnel écrit, pouvant comporter des illustrations (cartes, reproductions) d'une dizaine de pages.

Théologie dogmatique**Conférence de Dogmatique : Écologie et création****Brigitte CHOLVY**1^{er} semestre, lundi, 14 h – 16 h, conférence de 14 h, 2 crédits.**Objectif**

Réfléchir à la doctrine de la création dans le contexte contemporain scientifique et technologique et en fonction de l'interpellation écologique actuelle, et notamment examiner quelles pourraient être les ressources de la foi dans ces questions.

Contenu

1. Thématiques du renouveau de la doctrine de la création au XX^e siècle
2. Aspects liturgiques autour de la foi en un Dieu créateur
3. Point sur les requêtes écologiques
4. Foi chrétienne et sauvegarde de la création
5. Bible et exigences eschatologiques

Bibliographie

Conférence des Evêques de France, *La création au risque de l'environnement*, introduction de Mgr Descubes et Mgr Stenger, Paris, Bayard/Cerf/Fleurus-Mame, 2008.
JEAN-PAUL II, *Le gémissement de la création : vingt textes sur l'écologie*, prés. par Jean Bastaire ; préf. du cardinal Philippe Barbarin, Paris, Parole et Silence, 2006.
EUVÉ François, *Penser la création comme jeu*, Coll. Cogitatio Fidei n°219, Paris, Cerf, 2000.
Aa. Vv., *L'avenir de la création*, RSR 81/4, 1993.

Validation : enregistrement d'une chronique radio de 2 à 3 minutes.

Philosophie

Philosophie morale – Les vertus

Ronan SHARKEY

1^{er} semestre, lundi, 16 h – 17 h, cours de 14 h, 2 crédits.

Objectif

La pertinence des vertus (ou « excellences de caractère ») pour la vie et pour la philosophie morale – une évidence en ce qui concerne la pensée antique et chrétienne –, se révèle problématique dans le double contexte du rationalisme et du subjectivisme modernes, où la pensée se préoccupe davantage de la question des fondements du raisonnement moral que du devenir éthique des individus interdépendants. Ce cours vise à éclairer à la fois la richesse de la tradition aristotélicienne des vertus, et les facteurs qui s'opposeraient à son éventuelle réhabilitation contemporaine.

Contenu

1. Le problème des vertus dans la philosophie morale moderne et contemporaine
2. Les vertus et l'épanouissement naturel et finalisé de l'être humain : Aristote et les Stoïciens
3. La contribution des vertus naturelles au salut de l'homme : Thomas d'Aquin
4. Le naturalisme moral moderne : Hobbes et Hume
5. Les vertus et l'autonomie rationnelle du sujet : Kant
6. La vertu du surhomme et la déconstruction de la vie intérieure : Nietzsche
7. Perspectives pour une philosophie morale des vertus aujourd'hui

Bibliographie

ARISTOTE, *Éthique à Nicomaque*, trad. Bodéus, Paris, GF, 2004.
THOMAS D'AQUIN, *Textes sur la morale*, éd. Gilson, Paris, Vrin, 1998.
COMTE-SPONVILLE A., *Petit traité des grandes vertus*, Paris, PUF, 1995.

Validation : travail écrit (7 500 signes) à rendre sur un sujet à déterminer en consultation avec l'enseignant.

Philosophie***L'homme en quête de Dieu*****Clémence ROUVIER**2nd semestre, lundi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.**Objectif**

Proposer un « parcours » de la reconnaissance afin de décrypter les fondements philosophiques de notre culture actuelle. La Constitution pastorale *Gaudium et Spes* engage à prendre en compte les aspirations de l'homme contemporain. Celles-ci sont aujourd'hui éclatées et plurielles, sans véritable socle anthropologique. Cette situation inédite pose la question de la reconnaissance de Dieu en Jésus-Christ.

Contenu

1. Richesse sémantique du terme reconnaissance
2. L'héritage philosophique de Platon à Husserl
3. Les apories de la reconnaissance
4. La reconnaissance chrétienne touchée de plein fouet
5. Reconnaissance et acte de foi
6. Lectures théologiques de la reconnaissance
7. Du reconnaître au renaître
8. « Soi-même comme un autre »
9. Réponses aux requêtes contemporaines de la reconnaissance

Bibliographie

DELUELLE Édouard, *Métamorphoses du sujet*, Bruxelles, éd. de Boeck, 2006, 335 p.
RICOEUR Paul, *Parcours de la reconnaissance*, Paris, Gallimard, Stock, 2004, 386 p.
SOULETIE Jean-Louis, *La crise, une chance pour la foi*, Paris, éd. de l'Atelier, 2002, 124 p.

Validation : oral de 20 minutes.

Théologie dogmatique

Patristique : Les Pères de l'Église, des pasteurs théologiens

Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX

2nd semestre, lundi, 11 h - 12 h 35, cours de 21 h, 3 crédits.

Objectif

Il s'agira d'examiner comment les Pères ont posé des actes théologiques pour faire face à des situations pastorales difficiles, les unes étant provoquées par le contexte des persécutions durant les premiers siècles de l'Église, les autres par des conflits internes à l'Église au sujet de formules liturgiques ou d'énoncés doctrinaux durant les querelles trinitaires et christologiques du IV^e au VII^e siècles.

Contenu

1. Croire en Jésus-Christ Sauveur, en contexte de persécution.
2. La chair du Christ, charnière du salut.
3. « Hors de l'Église, point de salut ! » : à la suite des persécutions, face au péché de membres de l'Église, penser l'Église du Christ et les sacrements.
5. La question du baptême des enfants, ou le débat sur le salut à partir des notions de nature, du péché et de la grâce.
6. « Marie, Mère de Dieu », formule liturgique de la foi en Jésus-Christ, Fils de Dieu devenu homme pour notre salut.
7. « Consubstantiel à nous », ou l'homme peut-il exister face à Dieu ?

Bibliographie

- AUGUSTIN D'HIPPONE, *Confessions*, Gallimard, coll. Folio classique 2465, 1993, 599 p.
 CYPRIEN DE CARTHAGE, *L'unité de l'Église*, Cerf, coll. Sources Chrétiennes 500, 2006, 334 p.
Les premiers martyrs de l'Église, Migne, coll. Les Pères dans la foi 12, 1979.
 SESBOÛE Bernard, WOLINSKI Joseph, *Le Dieu du salut. La tradition, la règle de la foi et les Symboles. L'économie du salut. Le développement des dogmes trinitaires et christologiques*, Desclée, coll. Histoire des dogmes 1, 1994, 544 p.
 TERTULLIEN, *La chair du Christ*, Cerf, coll. Sources Chrétiennes 216, 1975, 309 p.

Validation

- . Étudiants à plein temps : oral de 10 minutes suivi d'un entretien de 5 minutes.
- . Étudiants en temps aménagé (une journée par semaine) : écrit à rendre de 7 000 signes.

Théologie pastorale et liturgique

La question des religions et du dialogue avec elles : judaïsme, islam, bouddhisme, religions africaines du terroir

Interventions à plusieurs voix sous la direction de l'ISTR

2nd semestre, lundi, 14 h – 16 h, conférence de 14 h, 2 crédits.

Objectif

La diversité des religions dans nos paysages géographiques, relationnels et médiatiques, est un fait incontournable. Nous réfléchissons sur leur place dans les sociétés humaines en rencontrant quelques grands courants religieux qui les traversent, et sur l'importance du dialogue avec elles au sein du christianisme.

Bibliographie

- GIRA Dennis, *Au-delà de la tolérance. La rencontre des religions*, Paris, Bayard, 2001, 167 p.
 Commission Théologique Internationale, *Le christianisme et les religions*, Préface par Joseph Doré, Paris, Collection Documents des Églises, Paris, Cerf-Bayard-Centurion, 1997, 103 p.
 FÉDOU Michel sj., *Les religions selon la foi chrétienne*, collection Théologies, Paris, Cerf / Médiaspaul, 1996, 123 p.
 CASPAR Robert, *Pour un regard chrétien sur l'Islam*, Collection Religions en dialogue, Paris, Centurion, 1990, 206 p.
 BOUSQUET François et LA HOUGUE Henri de (dir.), *Le dialogue interreligieux. Le christianisme face aux autres traditions*, Paris, Desclée De Brouwer, 2009.

Validation : enregistrement d'une chronique radio de 2 à 3 minutes.

Écriture Sainte**L'Évangile de Saint Jean****Roberto GOMEZ**2nd semestre, lundi, 16 h - 17 h, cours de 14 h, 3 crédits.**Objectif**

L'étude de l'évangile de Jean oblige à un nouveau regard. Jean invite ses lecteurs à le suivre à travers des cercles progressifs de ce qui fait la vie quotidienne (le vin, l'eau, le pain, la maladie, la mort) vers le monde du surnaturel dans la rencontre de Dieu à travers Jésus-Christ. Lieux, paroles, gestes sont chez lui une invitation à aller plus loin. Mais il a un seul objectif : celui de croire en Dieu le Père et en Celui qu'il a envoyé, car le visage du Fils reflète le visage du Père.

Contenu

1. Introduction. Un évangile qui fait peur et qui fascine. Des récits, des figures et des symboles. But de l'Évangile de St Jean : Jn 19, 35 ; 20,30-31 ; 21,24-25.
2. Questions d'introduction. Lecture et plan de l'Évangile. Caractéristiques de l'Évangile de Jean. La question de l'unité de l'Évangile de Jean. La question de l'auteur et la question du disciple bien-aimé.
3. Étude des textes. Les noces de Cana, les temps messianiques et l'Israël de l'époque de Jésus. L'aveugle-né et les relations de Jésus avec les juifs. Le lavement des pieds et la nouvelle communauté. La passion de Jésus dans l'Évangile de Jean : le jugement de l'homme et la condamnation du roi. Les apparitions du ressuscité au chapitre 20 : « heureux ceux qui croient sans avoir vu ». Traits de l'Église postpascale : Jn 21.

Bibliographie

BROWN R. E., *Que sait-on du Nouveau Testament ?*, Bayard, Paris, 2000.
 BLANCHARD Y-M, *Saint Jean*, Col. Tout simplement, Paris, l'Atelier, 2007.
 LÉON-DUFOUR X., *Lecture de l'Évangile selon Saint Jean*, 4 tomes, Paris, Seuil, 1987.

Validation : oral : 10 minutes de présentation et 5 minutes d'échange.

Travaux dirigés : 2nd semestre, lundi, 14 h – 16 h, travaux dirigés de 14 h, 2 crédits.
Roberto GOMEZ, Yann BILLEFOD, Sylvie de VULPILLIÈRES.

Écriture Sainte

Lecture littéraire et théologique du Pentateuque, des Psaumes et des textes sapientiaux

Joëlle FERRY

1^{er} semestre, mardi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Le cours se propose de lire quelques textes fondateurs pour Israël dans la Torah (Pentateuque) qui permettront de voir comment l'identité du peuple s'est construite en une grande diversité et quelle lecture faire aujourd'hui de ces livres dans la foi chrétienne. La seconde partie du cours regardera la foi d'Israël telle qu'elle s'exprime dans « le livre des louanges » et les livres sapientiaux où elle est en confrontation avec d'autres cultures.

Contenu

1. Ouverture. Structure de la Bible. Un peu d'histoire de l'exégèse
2. Présentation de la structure du Pentateuque
3. Lecture de Genèse 1
4. Lecture de Exode 32 Le livre du Lévitique et le sens des sacrifices
5. Lecture de Nombres 20
6. Lecture de Deutéronome 8
7. Qu'est-ce que la sagesse et les écrits sapientiaux ?
8. Le livre du psautier
9. Lecture du psaume 1
10. Le livre de Qohélet
11. Le livre de Job
12. Le livre de la sagesse et la confrontation avec le monde grec.

Bibliographie

- COLLIN Matthieu, *Comme un murmure de cithare, Introduction aux Psaumes*, Paris, DDB, 2008, 293 p.
- PELLETIER Anne-Marie, *Lectures bibliques, aux sources de la culture occidentale*, Paris, Cerf, 1995.
- RÖMER Thomas, *Moïse « lui que Yahvé a connu face à face »*, Paris, Gallimard, coll. Découvertes, 2002.
- SKA Jean-Louis, *Les énigmes du passé, histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Lessius, 2001.
- WÉNIN André, *L'homme biblique, Anthropologie et éthique dans le Premier Testament*, Paris, Cerf, 2004².

Validation : oral, 15 minutes de présentation et 5 minutes d'échange.

Travaux dirigés : 1^{er} et 2nd semestres, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, les 04/10, 15/11, 29/11, 24/01, 14/02, 27/03, TD de 12 h, 2 crédits.

Donizeti RIBEIRO.

Écriture Sainte

Actes des Apôtres

Roberto GOMEZ, Guénoilé FEUGANG

1^{er} et 2nd semestres, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, les 04/10, 15/11, 29/11, 24/01, 14/02, 27/03,
TD de 12 h, 2 crédits

Objectif

Le TD propose la lecture de textes selon diverses méthodes. Le but est de découvrir comment la Parole de Dieu s'est répandue de « Jérusalem... jusqu'aux extrémités de la terre » (Ac 1,8). On s'attachera à dégager les caractéristiques de la mission chrétienne selon les Actes des Apôtres.

Bibliographie

BROWN R.E., *Que sait-on du Nouveau Testament ?*, Paris, Bayard, 2000, p. 321-375.
GOURGUES M., *Mission et Communauté : Actes 1-12* (Cahiers Évangile 60), Paris, Cerf, 1987.
GOURGUES M., *L'Évangile aux Païens : Actes 13-28* (Cahiers Évangile 67), Paris, Cerf, 1989.
L'ÉPLATTENIER C., *Le livre des Actes* (commentaire pastoral), Paris, Centurion, 1994.

Validation : préparation, présence et participation active aux Travaux dirigés.

Théologie fondamentale

Lecture théologique

Manon des CLOSIÈRES

1^{er} semestre, mardi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 4 crédits.

Objectif

Ce cours-séminaire propose de lire des textes de grands auteurs théologiques. Il veut permettre aux étudiants de convoquer les acquis des différentes disciplines théologiques pour progresser dans l'acte de lecture. En honorant la pensée de chaque théologien, on est ainsi conduit à élargir le champ de sa réflexion et risquer une parole.

Contenu

1. Augustin
2. Saint Thomas d'Aquin
3. Luther
4. Pierre Rousselot
5. Karl Barth
6. Henri de Lubac
7. Karl Rahner
8. Hans Urs von Balthasar
9. Joseph Moingt
10. Josef Ratzinger
11. Pierangelo Sequeri

Validation

Intervention préparée dans le cadre du cours-séminaire sur l'un des textes et écriture d'un texte théologique personnel d'une page à partir de l'acte de lecture.

Théologie morale et spirituelle***Péché et charité*****Luc DUBRULLE**1^{er} semestre, mardi, 11 h – 12 h, cours de 14 h, 2 crédits.**Objectif**

S'agissant d'un cours d'intégration au terme du cursus, le parcours tente de reprendre et nouer les ingrédients explorés en morale, en sacramentaire, en histoire, en liturgie et en anthropologie. Il pose sa problématique spécifique à partir du péché par omission qui entraîne une désagrégation du oui fondamental à Dieu. Mais, « la charité couvre une multitude de péchés ». La diaconie de l'Église y contribue.

Contenu

1. Contexte socioculturel et ecclésial.
2. L'analogie du péché. Le péché originel. Péchés mortels et véniels, graves et légers.
3. La profondeur subjective du péché. Le péché comme désagrégation de l'histoire personnelle.
4. Conversion, charité, pénitence et réconciliation.
5. Structures de péché et diaconie de l'Église.

BibliographieJEAN-PAUL II, *Reconciliatio et Paenitentia*, 1984.EUVÉ François, *Crainte et tremblement. Une histoire du péché*, Paris, Seuil, 2010, 390 p.THÉVENOT Xavier, *Les péchés, Que peut-on en dire ?*, Paris, Salvator, 1981, 84 p.**Validation** : article à rendre pour un bulletin paroissial, de 2 000 à 4 000 signes.

Oral d'intégration***Atelier de préparation de l'oral d'intégration***

**Éric BEAUMER, Manon des CLOSIÈRES, Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX,
Jacques WERSINGER.**

1^{er} et 2nd semestre, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, les 11/10, 08/11, 06/12, 03/01, 17/01, 06/03, 20/03, 03/04, atelier de 16 h.

Objectif

L'oral d'intégration en vue de la Licence de sciences religieuses vise à permettre à l'étudiant de se constituer de solides repères théologiques pour pouvoir en rendre compte dans les diverses situations de témoignage chrétien. L'atelier prépare les étudiants à cet exercice.

Thèmes

Le mal. La croix. Le bonheur. Le salut. L'incarnation. La sagesse. La culpabilité. Le rite. Le péché. La création. La vie et la mort. La mort. La liberté. L'obéissance. L'argent. La transmission de la foi. La mission. La filiation. La tradition. Les vertus. La Parole de Dieu. Croire. Croire et comprendre. Le travail. La santé. Peuple de Dieu. Corps du Christ. Temple de l'Esprit. Le risque de croire. La Parole. Lire la Bible. « Hors de l'Église, point de salut ». La dévotion. Les signes des temps. La crise. Les religions. Le dialogue. La conscience et la loi. Le cœur. Le désir. L'alliance. L'écoute. Les témoignages. L'hospitalité. La vérité. L'âme. Les fins dernières. La révélation. La Trinité. L'eucharistie. La chair. L'herméneutique. L'historicité de la foi chrétienne. L'analogie. Le sacrifice. La paroisse. Les dévotions populaires. Le pèlerinage. Les funérailles. Le catéchuménat.

Modalités

A partir des thèmes, l'étudiant construit vingt sujets qu'il choisit de présenter à l'oral d'intégration. Un sujet tient dans le fait de se poser une question théologique, par exemple dans un contexte pastoral choisi. La liste des sujets de l'oral d'intégration doit être proposée à l'enseignant chargé d'atelier. 15 jours avant l'oral, l'étudiant remet sa liste de sujets numérotée de 1 à 20. Le jour de l'oral, il tire deux numéros au sort et en choisit un. Il dispose d'une demi-heure de préparation avec une Bible, le Concile Vatican II, une fiche A4 recto préparée à l'avance par sujet. L'étudiant proposera une réflexion sur le sujet tiré en mobilisant les divers enseignements reçus à l'IER. Il sera attentif à :

- repérer les passages obligés de la question posée
- traiter la question en élaborant un plan
- dégager les nouvelles questions que cela pose
- évoquer les pistes d'approfondissement du questionnement

Critères d'évaluation

- maîtrise de la prise de parole
- pertinence du plan exposé par rapport à la question posée
- présence des repères fondamentaux d'une question
- capacité à faire des liens entre les différentes disciplines
- qualité de la démarche théologique : pertinence du jugement

Validation : présentation de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes. Présentation orale le lundi 25 juin. 6 crédits.

Écrit d'intégration***Atelier de théologie pastorale*****Christine GILBERT, Dominique CADET.**

1^{er} et 2nd semestres, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, les 27/09, 18/10, 22/11, 13/12, 10/01, 07/02, 13/03, 10/04, atelier de 16 h.

Objectif

L'étudiant qui choisit de faire un écrit d'intégration en théologie pastorale est invité à l'associer avec une pratique pastorale précise. Pour cela, il est amené à choisir une expérience dans sa pratique habituelle ou bien à s'insérer dans une expérience pastorale existante. A partir de cette expérience, d'une prise au sérieux des pratiques pastorales comme lieu de révélation du travail de l'Esprit, il sera amené à réaliser un écrit d'intégration avec option pastorale. Une réflexion théologique permettra de confronter les réalisations des communautés chrétiennes avec l'enseignement de l'Église.

Contenu

1. Articuler la description et la relecture d'une expérience pastorale avec une problématisation théologique simple. Apprendre à rendre compte et proposer.
2. Observer et comprendre une réalité ecclésiale, en saisir les différents aspects et enjeux. Apprendre à relire une pratique pastorale.
3. Traduire avec des mots et des concepts, des analyses, des synthèses effectuées au cours de l'expérience pastorale. Apprendre à théoriser.
4. Mettre en regard des éléments observés avec des contenus découverts lors du parcours IER, avec pertinence. Apprendre à recevoir et dialoguer.
5. Aller jusqu'au bout d'une pensée ou d'une réflexion, la confronter avec d'autres traditions pastorales ou théologiques, vérifier ses analyses et élaborer des hypothèses d'action. Apprendre à réfléchir pour agir.

La pratique pastorale :

- Est indissociable de l'écrit d'intégration, filière pastorale.
- Est à choisir et préciser AVANT le début de l'année universitaire de l'écrit. Tous les domaines de la vie pastorale sont possibles : pastorale paroissiale, diocésaine, mouvements ou associations chrétiens, caritatif chrétien, proposition de la foi, pratiques liturgiques ou sacramentelles, etc.
- L'accord de l'IER est nécessaire. On veillera surtout à délimiter l'ampleur de la pratique choisie, à vérifier sa faisabilité, son déroulement dans le temps.
- L'expérience pastorale se déroulera sur une année universitaire, au moins jusqu'aux vacances de Pâques.
- L'étudiant participe à l'atelier écrit d'intégration, option pastorale. Des éléments théoriques tant au niveau des contenus que des méthodes lui seront apportés.

Écrit d'intégration : De 30 à 50 pages. Rendu le 12 juin et soutenu oralement les 21 et 22 juin. 8 crédits.

Écrit d'intégration

Atelier de théologie fondamentale

Clémence ROUVIER

1^{er} et 2nd semestres, mardi, 13 h 30 – 15 h 30, les 27/09, 18/10, 22/11, 13/12, 10/01, 07/02, 13/03, 10/04, atelier de 16 h.

Objectif

L'étudiant qui choisit de faire un écrit d'intégration en théologie fondamentale s'appuie sur l'ensemble du parcours suivi à l'IER. Sa démarche est interdisciplinaire. Il pose une question théologique et entreprend pour la traiter une synthèse personnelle des différents acquis de l'IER.

Contenu

1. Articuler les différents acquis des disciplines de l'exégèse, de la dogmatique, de la morale, de la théologie pastorale, de l'histoire de l'Église, de la spiritualité, des sciences humaines autour d'une question théologique.
2. Poser un sujet qui engage un questionnement théologique.
3. Collecter l'information utile pour traiter le sujet parmi les différents cours, Td, expérience personnelle et lectures.
4. Élaborer un plan.
5. Rédiger l'écrit d'intégration.
6. Préparer une présentation de l'écrit pour l'oral.

Modalités de l'écrit

Toute question est possible, si elle renvoie à un problème d'ordre théologique. L'étudiant soumet son sujet à l'enseignant de l'atelier de théologie fondamentale puis à l'enseignant chargé d'écrit d'intégration.

L'atelier de théologie fondamentale

L'atelier a pour objet de donner le cadre général du travail et de guider l'étudiant au cours de ses différentes étapes de l'écrit d'intégration. L'étudiant participe à un atelier pour avancer dans sa question, dans sa réflexion, et dans sa rédaction. A chaque étape de l'écrit, il présentera son travail à l'enseignant et aux étudiants de l'atelier.

L'étudiant est par ailleurs suivi personnellement dans son travail par un enseignant chargé d'écrit d'intégration, qui le rencontre à trois reprises et lit son travail régulièrement.

Validation : Écrit de 30 à 50 pages, remis le 12 juin, présenté oralement le 21 ou le 22 juin. 5 à 10 minutes de présentation suivi d'un entretien de 20 à 25 minutes. 8 crédits.

Philosophie***Introduction à la métaphysique – Expérience et existence*****Jean-François PETIT**1^{er} semestre, mardi, 15 h 30 – 17 h, cours de 21 h, 4 crédits.**Objectif**

La tradition métaphysique française est marquée par une approche concrète du mystère ontologique. Elle ne cesse de maintenir l'Être, l'existence, la liberté au centre de sa réflexion. Appelée aussi « philosophie de l'Esprit » ou « spiritualisme français », son influence est encore décisive pour un discernement et un agir pratique.

BibliographieMAINE DE BIRAN, *Journal intime*, Paris, Plon, 1927.MARCEL Gabriel, *Journal métaphysique*, Gallimard, 1935.BERDAIEV Nicolas, *Essai d'autobiographie spirituelle*, Buchet-Chastel, 1978.KIERKEGAARD Sören, *Journal*, Gallimard, 1941-1957.**Validation** : exposé oral de 15 minutes suivi d'un entretien de 5 minutes.

Théologie pastorale et liturgique

Lire la Bible en Église

Gérard BILLON

2nd semestre, mardi, 9 h 15 – 10 h 50, cours de 21 h, 2 crédits.

Objectif

En conjuguant un parcours historique et l'examen des questions contemporaines sur l'acte de lire, ce cours propose une réflexion sur le statut des Écritures saintes et leur réception aujourd'hui dans et par l'Église. La constitution *Dei Verbum* (Concile Vatican II, 1965) sera largement commentée et interrogée.

Une visite au Louvre (la Bible et les peintres) est proposée en cours d'année.

Contenu

1. Écritures et Parole de Dieu, de *Dei Verbum* (1965) à *Verbum Domini* (2010)
2. L'incipit de *Dei Verbum* (DV) : une définition de l'Église
3. « Mystère », « doctrine sacrée », « révélation » : histoire des mots
4. DV 1 : La « révélation », de *Dei Filius* (Vatican I) à *Dei Verbum* (Vatican II)
5. DV 2 : Les canons de la Bible
6. DV 2 : Écritures, Tradition, Magistère
7. La Tradition : sens littéral, sens spirituels
8. La Modernité : critique littéraire, critique historique
9. Questions d'herméneutique : langage, histoire, vérité
10. DV 3 : L'analogie de l'Incarnation
11. DV 3 : L'inspiration des Écritures
12. DV 4 et 5 : La distinction et l'unité des deux Testaments
13. DV 6 : Liturgie, prédication, vie quotidienne, théologie
14. Lire avec passion et se laisser lire avec autorité

Bibliographie

BEAUCHAMP P., *Parler d'Écritures saintes*, Le Seuil, 1987.

BENOÎT XVI, *Verbum Domini*, exhortation post-synodale, Le Cerf, 2010.

Collectif, « Parole de Dieu et exégèse », *Cahier Évangile* n°74, 1990 (Constitution *Dei Verbum* présentée).

Commission Biblique Pontificale, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, (avec allocution de Jean-Paul II, préface du cardinal Ratzinger, introduction de J.-L. Vesco), Le Cerf, 1994.

Validation : exposé oral de 10 minutes suivi d'un entretien de 10 minutes.

Théologie pastorale et liturgique***Marie et l'Église en mission*****Laurent de VILLEROCHÉ**2^{ème} semestre, mardi, 11 h - 12 h, cours de 14 h, 1 crédit.**Objectif**

La mission des chrétiens est celle de l'Église, pour, comme Marie « former le Christ » dans le monde. Au terme de la formation, ce cours « d'envoi » se propose de réfléchir avec les étudiants au thème de la Mission comme étant à la fois l'oeuvre de Dieu et l'oeuvre de l'homme. La conception de l'Église comme sacrement constituera le paradigme avec lequel on tentera d'éclairer la question, avec le souci d'identifier quelques caractéristiques de la Mission dans la société contemporaine.

Contenu

1. « *Malheur à moi si je n'annonce pas l'Évangile* » (1 Co 9,16) ? Le choix de « former le Christ »
2. La mission des hommes, continuation et accomplissement de la mission du Christ
3. La rencontre ecclésiale du Christ, sacrement de la rencontre de Dieu
4. L'Église sacrement du salut dans les textes du magistère, paradigme missionnaire
5. L'apport de la théologie des religions pour recevoir la notion
6. Conséquences pastorales de la sacramentalité de l'Église
7. Pistes pour une spiritualité de la mission, éclairée par la figure de Marie

Validation : note de synthèse de 2 000 à 4 000 signes.

Droit canonique***Éléments de Droit canonique*****Alphonse KY-ZERBO**2nd semestre, mardi, 15 h 30 – 17 h, cours de 21 h, 2 crédits.**Objectif**

Ce cours a pour objectif de donner quelques éléments d'introduction et de connaissance du Droit canonique.

Contenu

1. Fondements du Droit canonique
2. Code de Droit canonique et Concile Vatican II
3. Caractéristiques du Droit canonique
4. Présentation générale du Code de Droit canonique
5. L'office ecclésiastique
6. Les Christifideles
7. La constitution hiérarchique de l'Eglise
8. Le mariage en droit canonique
9. Le droit de la vie consacrée
10. Les associations de fidèles
11. Statut canonique des catéchumènes

Bibliographie

- Code de Droit canonique*, 1983, Montréal, Wilson & Lafleur, 2007, 3^{ème} ed., 2185 p.
 BEYER J., *Du Concile au Code de Droit canonique, La mise en application de Vatican II*, Editions Tardy, Paris-Bourges, 1985.
 VALDRINI P., DURAND J.-P., ECHAPPÉ O., VERNAY J., *Droit canonique*, Paris, Dalloz, 1999, 2^{ème} ed., coll. Précis, Droit privé, 696 p.
 PARALIEU R., *Guide pratique du Code de Droit canonique : notes pastorales*, Paris, Tardy, 1985, 460 p.
 WERCKMEISTER J., *Petit dictionnaire de Droit canonique*, Paris, Cerf, 1993, 235 p.

Validation : à préciser.

Pastorale

Certains étudiants souhaitent articuler leur formation théologique avec une pratique pastorale : l'IER le leur permet. Le cursus de formation peut être vécu et approfondi sous cet angle avec l'enseignement théologique fondamental. La formation à l'IER invite les étudiants à revenir à la source, au Christ, à approfondir une foi personnelle, à s'enraciner dans la Parole de Dieu, à comprendre et aimer l'Église dans un monde en mutation. Elle peut aider ainsi à mettre en œuvre une intelligence de la foi dans des attitudes, des pratiques pastorales au sein d'insertions ecclésiales diverses.

Les étudiants de l'IER peuvent vivre leur formation en recevant des repères en pastorale, des clés d'appréciation et de discernement à mettre en œuvre dans leurs différentes missions. La théologie pastorale, proposée de différentes manières à l'IER, articule la réflexion sur la foi de l'Église et son déploiement par les chrétiens dans la société. Elle invite à participer à la recherche de sens des contemporains, à partager convictions, joies et questions, à écouter ce qui est vécu et à inventer des propositions de foi audibles.

Les « conférences », « Vie de l'Église », « Pédagogie » et « Pastorale » permettent de se situer dans l'Église, de travailler différents liens ecclésiaux avec les fondamentaux de la foi. Le blog « Vie de l'Église » apprend à s'exprimer de manière juste, à se confronter à d'autres pensées, d'autres cultures et à se situer dans l'évangélisation. Au cours du parcours, certains TD sont vécus avec une préoccupation pastorale et un lien avec la culture contemporaine, notamment en liturgie et en morale. Une validation peut inviter à faire une chronique radio, écrire un article de journal, ouvrir la bible avec un petit groupe, etc. Les étudiants peuvent aussi bénéficier d'un accompagnement pastoral plus individualisé et participer à l'atelier « reprise d'expériences pastorales » ou « communication et service de l'évangélisation ».

Au terme du parcours, la réalisation de l'écrit d'intégration en théologie pastorale permet aux étudiants d'approfondir et de personnaliser leur réflexion. A l'oral d'intégration, ils déclinent un thème mis en perspective dans une situation pastorale pour synthétiser leurs acquis. Ils démontrent ainsi leurs capacités à employer des mots justes pour la foi et compréhensibles par leurs interlocuteurs, à accompagner des cheminements divers, à être souples parce qu'ils sont solides...

Accompagnement pastoral individuel

Christine GILBERT

Relectures de pratique pastorale, reprise pastorale de certains cours, etc. : l'accompagnement pastoral permet d'établir des liens entre les cours théorique et la vie pastorale, de se situer dans une culture contemporaine, de prendre de la distance par rapport à des pratiques pour mieux les investir.

- L'étudiant peut prendre rendez-vous avec Christine Gilbert pour s'entretenir d'une interrogation pastorale.
- Cet entretien peut ouvrir la possibilité de rédiger une note en vue des crédits de méthode. 2 crédits ECTS.

Session « La communication au service de l'évangélisation »

Nathalie BECQUART, Christine GILBERT, Eric SALOBIR

1^{er} et 2nd semestres, jeudi, 9 h 15 – 12 h 15.

13 octobre, 17 novembre, 15 décembre, 12 janvier, 16 février, 29 mars, 10 mai, 7 juin.

La session est facultative et est proposée en L2. Associée à la reprise d'expériences pastorales, elle peut faire l'objet d'une année supplémentaire « allégée » pour des étudiants qui auraient besoin de s'arrêter dans leur parcours, tout en gardant un lien avec l'IER. Le nombre de places est limité.

Objectif

La communication de la foi est une dimension de la mission du croyant. La session s'efforcera de mesurer les enjeux d'une telle communication au service de l'évangélisation. Elle aidera à réfléchir aux logiques à l'œuvre dans les pratiques de l'Église et à se familiariser avec la société numérique (communication sur le web, réseaux sociaux, etc.). Par des mises en situation, les participants travailleront également les échanges dans les relations interpersonnelles, dans la vie d'un groupe et la prise de parole en public.

Contenu

Chaque séance combinera des apports théoriques, des exercices pratiques et des échanges.

1. Communiquer, écouter, reformuler
2. Repères pour l'animation et la communication dans un groupe
- 3. Les nouveaux médias numériques**
- 4. Société de communication, culture numérique et post-modernité**
- 5. Enjeux et défis pour l'Église, implications pastorales**
6. Prise de parole en public
7. Dialoguer avec le monde des médias
8. Élaborer une stratégie de la communication / Éthique de la communication pour un chrétien

Les séances 3, 4 et 5 forment un ensemble qui peut être suivi indépendamment du reste.

Validation : présence active à toutes les séances.

2 crédits l'ensemble, 1 crédit pour les 3 rencontres de décembre à janvier.

Atelier de reprise pastorale

Christine GILBERT, Florence BARY-SCHWARTZMANN, Dominique CADET

1^{er} et 2nd semestres, jeudi, 14 h – 17 h. 7 crédits.

13 octobre, 17 novembre, 15 décembre, 12 janvier, 16 février, 29 mars, 10 mai, 7 juin.

Objectif

L'étudiant est invité à relire et analyser une expérience pastorale dans laquelle il est inséré, soit dans une responsabilité ecclésiale habituelle, soit dans une découverte de pratique nouvelle. Dans les deux cas, il s'agit d'apprendre à observer ce qui se passe, à discerner des enjeux, des choix, leurs conséquences, etc. A partir d'une expérience précise et concrète, l'étudiant apprend à prendre du recul, à vérifier ses analyses, à écouter et travailler avec d'autres, à confronter ses intuitions avec des éléments de théorisation. Il est amené à mettre en place son propre raisonnement, à savoir rendre compte de sa pratique, à formuler des propositions pastorales réfléchies.

Tous les domaines de la vie pastorale sont possibles comme lieux d'expérience pastorale : paroisse, diocèse, mouvements, associations chrétiennes, caritatif chrétien, proposition de la foi, pratiques liturgiques et sacramentelles, etc.

L'expérience doit être bien délimitée (un accompagnement de groupe précis : enfants, jeunes ou adultes ; un suivi de formation, de proposition de la foi, de sacrements ; une insertion de solidarité, etc.) et se déployer sur une année universitaire. L'accord de l'IER est nécessaire pour le choix de l'expérience à reprendre et doit être demandé AVANT le début de l'année universitaire.

Les étudiants « envoyés » peuvent être invités à dialoguer avec leur envoyeur pour le choix de leur reprise d'expérience.

L'atelier :

- Les étudiants se rencontrent avec un enseignant une fois par mois en groupe de 2 à 5 étudiants.

- L'atelier peut être choisi à différents moments de son cursus :

- ou en L2 (recommandé),
- ou en L1 à temps plein ou alors, pour ceux du mardi en temps aménagé,
- ou en L3
- on peut également le choisir dans une année intermédiaire, par exemple entre la 1^{ère} et 2^{ème} année ou entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année.

- Il est demandé à l'étudiant de tenir une chronique de stage ou un journal de bord. Cet écrit, simple, est la base du travail de l'atelier. L'enseignant IER conseille des lectures en fonction de la recherche de l'étudiant.

Validation : Le travail effectué, la tenue de la chronique de stage, la participation à l'atelier font partie de la validation. Au terme du stage, un rapport est composé. Il est remis à l'enseignant puis présenté oralement.

Enseignants

Enseignants responsables de disciplines

Mme Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX, mariée, docteur en théologie de l'ICP et en histoire des religions et anthropologie religieuse de l'Université de Paris-Sorbonne, licence canonique en théologie (dogmatique), enseignante à l'IER depuis 1992.

Discipline : Théologie dogmatique.

Cours de Christologie. Cours de Patristique. Travaux dirigés de Christologie, Ecclésiologie, Trinité, Philosophie. Atelier d'oral d'intégration. Méthodologie.

Union et différence : une lecture de la Mystagogie de Maxime le Confesseur, Lille, ANRT, 2003, 472 p.

P. Luc DUBRULLE, prêtre du diocèse d'Arras, docteur en théologie de l'ICP et en histoire des religions et anthropologie religieuse de l'Université de Paris-Sorbonne, licence canonique en théologie (ecclésiologie), licence canonique en théologie (morale - Grégorienne Rome), diplôme de l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique, directeur de l'Institut d'Études Religieuses depuis 2007.

Discipline : Théologie morale et pastorale.

Cours de Théologie morale fondamentale. Cours « Péché et charité ». Travaux dirigés de Théologie morale fondamentale, de Doctrine sociale de l'Église, de Morale de la vie.

Mgr Rodhain et le Secours catholique. Une figure sociale de la charité, Paris, DDB, 2008, 633 p.

Fr. Donizeti RIBEIRO, *n.d.s.*, religieux-prêtre, docteur en théologie de l'ICP (Écriture Sainte), licence canonique en théologie (Écriture Sainte – Études juives), certificats supérieurs de langues bibliques (ELCOA), licence de philosophie.

Discipline : Écriture Sainte.

Cours sur les synoptiques. Responsabilité des Travaux dirigés sur les Synoptiques. Travaux dirigés sur l'Introduction à la Bible, St Paul, Prophètes.

La double controverse sur le shabbat selon Matthieu 12 : Étude de l'arrière-fond biblique et tannaïte de Mt 12, 1-14, Lille, ANRT, 2010, 348 p.

Mme Clémence ROUVIER, mariée, diplômée de l'Institut d'Études Politiques de Paris, diplôme universitaire d'études religieuses, licence canonique en théologie (dogmatique), licence canonique de philosophie, ancienne directrice adjointe de l'Institut d'Études Religieuses (2008-2011), assistante-doctorante.

Discipline : Philosophie.

Cours de Philosophie de l'homme. Cours Foi et raison. Atelier écrit d'intégration.

Enseignants

Sr Sylvie ANDRÉ, religieuse auxiliaresse, Service national de pastorale liturgique et sacramentaire.

Liturgie.

Pregare insieme sulle tracce della liturgia delle ore, Bari, Stillo editrice, 2010, 150 p.

M. Christopher ASPREY, licence canonique en théologie, docteur en théologie (Aberdeen), maître de conférences au *Theologicum*.

Théologie dogmatique.

M. Philippe BARRAS, marié, licence canonique en théologie (liturgie et théologie sacramentelle), directeur du Centre interdiocésain de pastorale catéchétique (Lille), directeur adjoint de l'Institut supérieur de liturgie, enseignant au séminaire interdiocésain de Lille.

Liturgie.

(dir.) *Communion et adoration eucharistique : Guide pastoral du Rituel de l'eucharistie en dehors de la messe*, Paris, Guide célébrer, 2005, 144 p.

Mme Florence BARY-SCHWARTZMANN, diplôme universitaire d'études religieuses, diplôme de l'Institut supérieur de pastorale catéchétique, déléguée générale adjointe de la Fédération nationale des Centres de Préparation au Mariage.

Théologie pastorale.

P. Jean-François BAUDOZ, prêtre du diocèse de Besançon, licence de philosophie, Élève titulaire de l'École Biblique de Jérusalem, docteur en théologie, professeur au *Theologicum*, ancien doyen de la Faculté de théologie.

Écriture Sainte.

"Prendre sa croix". Jésus et ses disciples dans l'évangile de Marc, Paris, Cerf, 2009, 143 p.

M. Stéphane BEAUBOEUF, licence canonique en théologie, maîtrise de philologie et histoire de l'orient ancien.

Écriture Sainte.

P. Éric BEAUMER, prémontré de l'abbaye de Mondaye, licence ès sciences économiques et sociales, licence de philosophie, licence canonique en théologie, capacité doctorale, master de liturgie, Service diocésain de pastorale liturgique et sacramentelle du diocèse de Nanterre, vicaire à la paroisse de Puteaux.

Oral d'ingégration.

(avec H. Delplanque & J. de La Rivière), *Les servants d'autel : Guide pastoral de l'accompagnateur*, Guide célébrer, Cerf, 2007, 124 p.

Sr Nathalie BECQUART, xavière, diplômée HEC, licence canonique en philosophie, licence canonique en théologie, directrice adjointe du Service national pour l'évangélisation des jeunes et pour les vocations.

Communication.

Naviguer avec saint Ignace, Vie chrétienne, hors-série n°543, 2008.

Mme Marie-France BERGERAULT, mariée, licence canonique en théologie (pastorale catéchétique), maîtrise de philosophie.

Théologie dogmatique, liturgie.

P. Yann BILLEFOD, prêtre du diocèse de Belfort, licence canonique en théologie (Écriture Sainte).

Écriture Sainte.

P. Gérard BILLON, prêtre du diocèse de Luçon, licence canonique en théologie (Écriture Sainte), directeur du Certificat d'Études Bibliques au *Theologicum*, directeur du Service Biblique catholique Évangile et Vie.

Écriture Sainte.

(avec P. Gruson) *Pour lire l'Ancien Testament*, Paris, Cerf, 2007, 190 p.

P. Georges BONDO, prêtre du diocèse de Metz, docteur en théologie, licence de sociologie, chargé de cours au *Theologicum*.

Théologie dogmatique.

Analogie de l'avent. Transcendance de l'extériorité et critique anthropologique, Paris, L'Harmattan, 2010, 253 p.

Mme Agnès BOUVET, mariée, licence canonique en théologie, activités catéchétiques et pastorales en paroisse et dans l'enseignement catholique (Boulogne-Billancourt).

Théologie dogmatique.

Mme Catherine BROCSCHMEZER, mariée, École Normale Supérieure Ulm, agrégée de Lettres Classiques, Thèse d'Habilitation Paris-Sorbonne « Jean Chrysostome entre exégèse et pastorale », Maître de conférences à l'Université Bordeaux III et enseignante au Centre Sèvres (Paris).

Histoire de l'Église, Patristique.

Les figures féminines du Nouveau Testament dans l'oeuvre de Jean Chrysostome : exégèse et pastorale, Paris, Bibliothèque augustinienne, 2010, 581 p.

Mme Dominique CADET, mariée, licence canonique en théologie, DEA de théologie catholique (Strasbourg), responsable du Service diocésain de formation permanente, déléguée diocésaine de la Pastorale liturgique et sacramentelle, diocèse de Langres.

Théologie pastorale.

Mlle Elyane CASALONGA, ov, licence canonique en théologie (dogmatique), enseignante au centre théologique d'Angoulême et de Bordeaux, à Cuba, formation des diacres permanents de la région sud-ouest.

Théologie spirituelle.

Saint-Jean de la Croix, Paris, Points, 2008.

Mme Francine CHAROY, mariée, licence canonique en théologie (morale), ancienne directrice adjointe de l'Institut d'Études Religieuses (2001-2004), doctorante en théologie.

Théologie morale.

Mme Brigitte CHOLVY, mariée, licence canonique en théologie (dogmatique), docteur en théologie, maître de conférences, directeur du Cycle C et secrétaire académique du *Theologicum*, ancienne directrice adjointe de l'Institut d'Études Religieuses (1995-2001).

Théologie dogmatique, théologie fondamentale.

Mme Manon des CLOSIÈRES, mariée, maîtrise en droit, diplôme universitaire d'études religieuses, baccalauréat canonique en théologie.

Philosophie, théologie morale, oral d'intégration.

Mme Joëlle FERRY, xavière, Élève titulaire de l'École Biblique de Jérusalem, docteur en théologie de l'ICP et en histoire des religions et anthropologie religieuse de l'Université de Paris-Sorbonne, professeur au *Theologicum*.

Écriture Sainte.

Isaïe : "Comme les mots d'un livre scellé..." (Is. 29, 11), Paris, Cerf, 2008, 281 p.

P. Guénoilé FEUGANG, lazariste, licence canonique en théologie (Écriture Sainte).

Écriture Sainte.

Sr Catherine FINO, salésienne de Don Bosco, docteur en médecine, licence canonique en théologie (morale), docteur en théologie, enseignante au *Theologicum*.

Théologie morale.

L'Hospitalité, figure sociale de la charité. Deux fondations hospitalières au Québec, Paris, DDB, Théologie à l'Université, 2010, 459 p.

M. Francis GÉNIN, ingénieur EMI, licence canonique de théologie, membre de l'équipe animatrice du CETAD.

Théologie dogmatique.

Mme Christine GILBERT, mariée, licence canonique en théologie, responsable diocésaine du vicariat à la solidarité, diocèse d'Evry. Directrice adjointe de l'IER.

Théologie pastorale. Responsable de la formation pastorale.

P. Roberto GOMEZ, lazariste, licence canonique en théologie (Bible), élève de l'École Biblique de Jérusalem.

Écriture Sainte.

P. Serge GOUGBEMON, ssc, licence canonique en théologie, docteur en philosophie aumônier du réseau Picpus, directeur du réseau philosophique de l'interculturel à la Faculté de philosophie.

Recherches éthiques dans la pensée de Jean-Paul Sartre. Vers la constitution d'une éthique concrète, Paris, L'Harmattan, 2006, 360 p.

Fr. Franck GUYEN, *op*, licence canonique en théologie (théologie des religions).

Théologie des religions, théologie dogmatique.

Mme Joëlle JACQUAND, mariée, licence canonique en théologie (dogmatique), certificat d'études bibliques, licence de lettres classiques.

Théologie dogmatique.

P. Bernard KLASSEN, prêtre du diocèse de Nanterre, licence canonique en théologie, DEA de philosophie.

Philosophie.

P. Rémy KUROWSKI, pallotin, maîtrise en sociologie des religions, docteur en théologie de l'ICP et en histoire des religions et anthropologie religieuse de l'Université de Paris-Sorbonne, enseignant au *Theologicum*, curé de Montmorency et de Groslay, doyen d'Enghien-Montmorency, délégué diocésain à l'œcuménisme, membre du conseil presbytéral.

Théologie dogmatique.

Stefan Wyszyński, Le cardinal de fer, Paris, Cana, 2003, 140 p.

P. Alphonse KY-ZERBO, prêtre du diocèse de Dédougou, docteur en droit canonique, enseignant à la Faculté de Droit canonique, curé de Ste-Pauline, Le Vésinet (diocèse de Versailles).

Droit canonique.

Mme Françoise DE LAUZON, mariée, diplôme universitaire d'études religieuses, baccalauréat canonique de philosophie, licence canonique en théologie.

Écriture Sainte.

Mme Marie-Caroline DE MARLIAVE, mariée, diplômée de l'Institut d'Études politiques de Grenoble, London School of Economics, baccalauréat canonique de théologie (ICP), baccalauréat canonique de philosophie (ICP).

Théologie dogmatique.

Mme Catherine MARIN, mariée, docteur en histoire, maître de conférences au *Theologicum*, directrice adjointe de l'ISTR, responsable du certificat "Histoire des missions d'Afrique et d'Asie".

Histoire de l'Église.

(dir.) *Les écritures de la mission en Extrême-Orient : le choc de l'arrivée, XVIII^e-XX^e siècles, de l'attente à l'arrivée, Chine, Asie du Sud-Est, Japon : anthologie de textes missionnaires*, Paris, Brepols, 2008, 464 p.

P. Jacky MARSAUX, prêtre du diocèse d'Amiens, docteur en théologie de l'ICP et en histoire des religions et anthropologie religieuse de l'Université Paris-Sorbonne, enseignant à l'Université catholique de Lille, curé à Airaines, dans l'équipe diocésaine de formation permanente.

Théologie dogmatique

Jean Chrysostome, L'Eucharistie, école de vie, Paris, Migne, 2009, 230 p.

Sr Yara MATTA, sœur maronite de la Sainte-Famille, docteur en théologie, maître de conférences au *Theologicum*.

Écriture Sainte.

P. Luc MELLET, prêtre du diocèse de Nîmes, licence canonique en théologie, DEA en patristique, DEA conjoint d'histoire du bassin méditerranée, directeur du Service national de la catéchèse et du catéchuménat.

Pédagogie

(dir.) *Rencontre avec Jésus le Christ*, coll. Matins d'évangile, éd. SNCC 2011.

M. Bernard OBELLIANNE, marié, CAPES et agrégation de philosophie, licence canonique de philosophie.

Philosophie.

P. Jean-François PETIT, aa, diplômé de sciences politiques, capacité doctorale en théologie, docteur en philosophie, maître assistant à la Faculté de philosophie.

Philosophie.

Histoire de la philosophie française au XX^e siècle, Paris, DDB, 2010, 504 p.

M. Christian PIAN, marié, diacre du diocèse de Nanterre, docteur en théologie, maître de conférences au *Theologicum*, codirecteur de la Formation continue de la Faculté de théologie, directeur de l'Institut théologique d'Auvergne, ancien directeur adjoint de l'IER (2005-2009).

Théologie morale.

H. Richard Niebuhr, Paris, Cerf, 2009, 346 p.

Mme Catherine Pic, mariée, licence canonique en théologie (liturgie et sacramentaire), déléguée diocésaine à la pastorale familiale et secrétaire du conseil épiscopal du diocèse de Saint-Denis en France.

Liturgie.

Parrain Mairaine, Album Fêtes et Saisons, Paris, Cerf, 2010.

Mme Jocelyne PICARD, mariée, Diplôme Universitaire d'Etudes Religieuses, licence canonique en théologie (dogmatique), doctorante en théologie, membre de l'équipe CETAD (ICP), coordinatrice de la formation FIDES et membre du service diocésain de formation permanente pour le diocèse de Pontoise.

Théologie dogmatique.

M. Jean-Luc POUTHIER, marié, docteur en histoire, diplômé de l'Institut d'études politiques de Paris et du Centre de formation des journalistes, enseignant à l'Institut supérieur de pastorale catéchétique, professeur à l'Institut d'études politiques.

Sociologie.

Dieu est un homme politique, Paris, Bayard, 2007, 96 p.

Fr. Éric SALOBIR, *op*, diplômé de l'Institut Supérieur du Commerce de Paris, baccalauréat canonique en théologie, responsable internet du Jour du Seigneur, président d'OPTIC (Ordre des Prêcheurs pour les Technologies de l'Information et de la communication), conseiller de l'Observateur permanent du Saint-Siège à l'Unesco.

Communication.

M. Ronan SHARKEY, marié, docteur en philosophie (Paris IV), M.Sc. (London School of Economics), diplômé de sciences politiques (University of Kent, R.U.), enseignant-chercheur à la Faculté de Philosophie, membre de la British Society for Ethical Theory (BSET).

Philosophie.

« Vertus, communautés et politique », *Nouvelle Revue Théologique*, 123, n°1 (janvier-mars 2001), p. 62-87.

P. Jean-Louis SOULETIE, *fmt.*, docteur en théologie, maîtrise en philosophie, professeur au *Theologicum*, directeur de l'Institut Supérieur de Liturgie.

Théologie fondamentale.

Le catholicisme, Paris, Armand Colin, 2006, 128 p.

P. Damien STAMPERS, prêtre du diocèse de Blois, maîtrise en sciences économiques, magistère de relations internationales, licence canonique du Biblicum de Rome, doctorant à l'ICP, curé de la paroisse St Joseph de Blois.

Écriture Sainte.

Mme Camille TASSEL, doctorante, chargée d'enseignement (responsable pédagogique de l'option Edition/Journalisme du Master Recherche).

Philosophie.

Mme Laurence THOMASSET, mariée, licence canonique en théologie (morale), maîtrise de droit privé, activités en pastorale.

Théologie morale.

Mme Marie-Dominique TRÉBUCHET, mariée, licence canonique en théologie (morale) de l'ICP et master de théologie et de sciences religieuses de Leuven, doctorante en théologie, enseignante au *Theologicum*.

Théologie morale.

P. Maurice VIDAL, p.s.s., docteur en théologie, professeur au séminaire de Saint-Sulpice, professeur honoraire de la Faculté de théologie.

Théologie fondamentale.

Cette Église que je cherche à comprendre, Paris, l'Atelier, 2009, 288 p.

P. Laurent DE VILLEROCHÉ, eudiste, licence canonique en théologie (théologie biblique et systématique), licence canonique en théologie (théologie pratique), économiste provincial de la Congrégation des Eudistes.

Théologie pastorale, théologie dogmatique.

Mme Sylvie DE VULPILLIÈRES, mariée, licence de philosophie, maîtrise en droit, docteur en théologie (Centre Sèvres - Facultés jésuites de Paris), enseignante au Centre Sèvres, aumônerie du Centre Saint-Guillaume (Sciences Po - Paris).

Écriture Sainte.

Nature et fonction des injonctions au silence dans l'Évangile de Marc, Études bibliques n°62, Pendé, Gabalda, 2010, 341 p.

P. Jacques WERSINGER, prêtre du diocèse de Châlons-en-Champagne, docteur en théologie, curé d'Épernay, chargé de la pastorale des écoles catholiques, chargé de formation doctrinale en Centre de Formation Pédagogique (Marne), intervenant à la formation continue du *Theologicum*.

Théologie pastorale, théologie dogmatique.

Lire la Bible avec P. Ricœur et P. Beauchamp, Lille, ANRT, 2005, 380 p.

Règlement pédagogique

Règlement pédagogique

DISPOSITIONS GENERALES

Les études à l'IER sont divisées en 3 cursus : Initiation, Approfondissement, Intégration. Chacun des cursus peut être effectué en une année à plein temps ou en deux années à mi-temps.

Le cursus « Initiation » conduit au Certificat Universitaire d'Initiation en Études Religieuses

Le cursus « Approfondissement » conduit au Diplôme Universitaire d'Études Religieuses

Le cursus « Intégration » conduit à la « Licence de Sciences Religieuses ».

Les étudiants peuvent être ordinaires, extraordinaires, extérieurs ou auditeurs.

Les étudiants ordinaires sont ceux qui, possédant le baccalauréat, son équivalent européen ou l'admission spécifique par la commission d'équivalence, suivent un cursus dans sa totalité : cours, travaux dirigés, conférences. Ils passent les validations correspondant à chaque enseignement. Au terme de chacun des cursus d'Initiation, d'Approfondissement et d'Intégration, dûment validés, ils peuvent obtenir le diplôme correspondant.

Les étudiants extraordinaires sont ceux qui, ne possédant pas le baccalauréat ou son équivalent européen, et n'ayant pas été admis par la commission d'équivalence, suivent un cursus dans sa totalité : cours, travaux dirigés, conférences. Ils passent les validations correspondant à chaque enseignement. Au terme de chaque cursus, dûment validé, ils peuvent obtenir une attestation d'études.

Les étudiants extérieurs sont ceux qui, appartenant à une autre instance académique, suivent l'un ou l'autre des enseignements de l'IER. Ils passent ou ne passent pas les validations selon la demande de leur propre instance.

Les auditeurs libres sont ceux qui suivent un cours sans le valider.

Les travaux dirigés et les conférences sont réservés aux étudiants ordinaires et extraordinaires ; des étudiants extérieurs peuvent exceptionnellement y être admis sur dérogation.

Chaque année, en juin ou juillet (à défaut septembre), les étudiants ordinaires ou extraordinaires doivent prendre un rendez-vous avec un membre de l'équipe de direction pour leur réinscription.

ADMISSION

Le baccalauréat ou son équivalent est normalement requis. Mais une demande d'admission au titre des acquis de l'expérience peut être effectuée auprès de la commission d'admission et d'équivalence.

Un contrat d'études est établi avec chaque étudiant ordinaire au cours d'un entretien avec l'un des membres de l'équipe de direction.

Les étudiants ayant acquis des crédits de formation théologique dans un autre institut peuvent les faire valoir en déposant un dossier de demande d'équivalence.

Les étudiants étrangers doivent justifier d'une bonne connaissance de la langue française. Un examen de français sera exigé (voir rubrique "Inscriptions, Étudiants étrangers" dans les modalités d'inscriptions).

Des auditeurs peuvent s'inscrire aux cours dans la limite des places disponibles.

VALIDATIONS ET DIPLÔMES

Attribution des crédits ECTS

Les crédits liés à la matière sont attribués automatiquement dès lors que la note est égale ou supérieure à 10 sur 20.

Chaque enseignement est évalué par une seule note, entière, entre 0 et 20.

Signification des notes :

- 10-11 : passable
- 12-13 : assez bien
- 14-15 : bien
- 16-17 : très bien
- 18-20 : excellent

Une note inférieure à 10 signifie que le travail est insuffisant.

Méthodes d'évaluation des cours

Chaque cours ou conférence fait l'objet d'un examen oral ou écrit, évalué par l'enseignant ou l'un de ses assistants. Pour être admis à passer l'examen, l'étudiant doit avoir suivi au moins les trois quarts des séances.

Valider en temps et en heure, c'est la norme et c'est une aide !

Absence à un oral :

. cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report

. cas imprévu de force majeure : prévenir le secrétariat avant l'heure de l'examen, et prendre contact avec l'enseignant pour un nouveau rendez-vous.

Retard de remise d'écrit :

- . cas prévu de force majeure : s'entendre à l'avance avec l'enseignant pour un report
- . cas imprévu de force majeure : envoyer le devoir par courrier au nom de l'enseignant dans les 7 jours qui suivent ou s'entendre avec l'enseignant pour un report.

Les absences ou les retards injustifiés peuvent entraîner la remise en cause du statut d'étudiant ordinaire prétendant aux diplômes.

Chaque TD fait l'objet d'un contrôle continu par l'enseignant qui attribue une note en fin de parcours, au vu de la participation active de l'étudiant et de l'éventuelle production d'exposés ou de comptes rendus. Les travaux dirigés doivent être suivis dans leur intégralité, restant sauve la possibilité d'absence justifiée, dûment compensée par un travail équivalent (notes de préparation du TD remises en forme). Ces absences, même justifiées, ne peuvent être supérieures à deux pour que le TD soit validé.

Rattrapages

Pour les cas suivants :

- . note inférieure à 10
- . report justifié accordé par un enseignant
- . absence à un examen pour cas de force majeure

A l'appréciation de l'enseignant, un nouvel examen peut être convenu, soit dans le mois qui suit le résultat, soit l'année suivante dans le cadre des validations ordinaires. Cette possibilité n'est accordée qu'une fois par année.

Un enseignement non validé peut être autorisé à être suivi à nouveau, soit à l'IER, soit dans un autre institut.

Conditions de validation d'un cursus

La validation de chaque cursus requiert l'obtention de 60 crédits ECTS, en deux ans sauf motif exceptionnel apprécié par la direction de l'Institut. Chaque étudiant doit normalement avoir validé l'ensemble des enseignements d'un cursus pour être admis comme étudiant ordinaire dans le cursus suivant. Des exceptions sont cependant possibles, notamment pour des passages du temps aménagé au plein temps.

Conditions d'obtention des diplômes

Certificat Universitaire d'Initiation en Études Religieuses

Le Certificat Universitaire d'Initiation aux Études Religieuses s'obtient automatiquement par le cumul des 60 crédits liés au cursus Initiation.

Diplôme Universitaire d'Études Religieuses

Le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses s'obtient par délibération du jury de diplômés à la fin du cursus Approfondissement. Le jury de Diplôme se tient en mi-juillet et fin septembre.

Il revient à chaque étudiant ayant validé tous ses enseignements de déposer pour le 1^{er} juillet ou le 15 septembre une demande de passage au jury de Diplôme, avec le formulaire à télécharger sur l'espace numérique de travail.

Au regard du *curriculum studiorum*, sanctionné par 120 crédits ECTS, le jury pourra attribuer le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses, simplement reçu, ou avec la mention assez bien, bien, très bien ou excellent.

Spécificité pour le Diplôme Universitaire d'Études Religieuses option pastorale

. Les étudiants qui choisissent cette option suivent en L2 – Approfondissement l'atelier de reprise pastorale lié à une pratique pastorale spécifique dans leur lieu habituel de responsabilité ou dans un lieu de découverte.

. Ces étudiants, s'ils le souhaitent et pensent arrêter leur formation au DUER, sont dispensés des cours suivants : Foi et raison, Esthétique, Philosophie moderne et contemporaine. Par contre, les étudiants qui envisagent de poursuivre en Licence sont tenus de suivre et valider ces cours.

. L'atelier de reprise pastorale se tient 8 jeudis dans l'année de 14 h à 17 h.

. 7 crédits ECTS sont affectés à l'ensemble constitué par l'atelier et la pratique pastorale.

Licence de Sciences Religieuses

Écrit d'intégration

A la fin de l'année universitaire précédant la dernière année d'études, l'étudiant doit choisir entre le type d'écrit d'intégration en vue de la licence : soit un écrit de théologie pastorale, soit un écrit de théologie fondamentale (cf. fiches L3-17 et L3-17b).

S'il choisit un écrit de théologie pastorale, il rencontre en mai ou juin la directrice adjointe pour convenir avec elle de l'orientation choisie pour l'année universitaire suivante. Durant cette année, il participe à l'atelier de théologie pastorale et rédige son écrit d'intégration sous la direction du responsable d'atelier.

S'il choisit un écrit de théologie fondamentale, il participe à l'atelier de théologie fondamentale. Au cours du 1^{er} semestre, un enseignant lui est attribué pour suivre la rédaction de son écrit d'intégration.

L'écrit d'intégration comprend 30 à 50 pages ; il doit être remis le 12 juin, et présenté oralement le 21 ou le 22 juin.

Oral d'intégration

Chaque étudiant est en possession d'une liste de thèmes (cf. fiche L3-18). Au fil de l'atelier oral d'intégration, il élabore une liste de 20 sujets en accord avec l'enseignant responsable de l'atelier. 15 jours avant l'oral, l'étudiant remet sa liste de sujets numérotés de

1 à 20. Le jour de l'oral, il tire au sort deux numéros et en choisit un. Il dispose d'une demi-heure de préparation avec une Bible, le Concile Vatican II, une fiche A4 recto préparée à l'avance par sujet. L'oral consiste en une présentation de 15 à 20 minutes suivie d'un entretien de 10 à 15 minutes.

Jury de Licence

Il revient à chaque étudiant ayant validé tous ses enseignements de déposer pour le 1^{er} juillet ou le 15 septembre une demande de passage au jury de Licence, avec le formulaire à télécharger sur l'espace numérique de travail.

Un jury de Licence, présidé par le Doyen du *Theologicum* ou son représentant, examine les dossiers d'études des candidats. Au regard du *curriculum studiorum*, sanctionné par 180 crédits ECTS, le jury pourra attribuer la Licence de Sciences Religieuses simplement *Probatus* (reçu), ou avec la mention *Bene probatus* (assez bien), *Cum laude probatus* (bien), *Magna cum laude probatus* (très bien) ou *Summa cum laude probatus* (excellent).

Passage au *Theologicum*

Par convention avec le *Theologicum* - Faculté de théologie et de sciences religieuses, le diplôme ou la Licence avec la *mention bien* permet d'obtenir des équivalences pour continuer en vue du baccalauréat canonique en théologie au 1^{er} Cycle et au Cycle C du *Theologicum*. Le passage vers le 1^{er} Cycle et le Cycle C du *Theologicum* est également possible à la fin de la 1^{ère} année, ou à la fin de la 2^{nde} année.

De plus, soit après la 2^{nde} année, soit après la 3^{ème} année, le *Theologicum* offre aux étudiants de l'IER de se spécialiser en une ou deux années en Bible, liturgie et musique liturgique, catéchèse, missiologie, œcuménisme, histoire des Églises d'Asie et d'Afrique, théologie des arts, dialogue chrétien avec les religions dans ses instituts spécialisés (CEB, ISL, ISPC, ISTR, ISEO, ISTA).

Passage en Master à l'Institut Catholique de Paris

Avec la Licence de Sciences Religieuses, il est possible de s'inscrire en Master à la Faculté d'Éducation ou à la Faculté de Sciences Sociales et Économiques (FASSE) de l'Institut Catholique de Paris.

VENTILATION DES CREDITS
(pour un étudiant ayant commencé l'IER en 2009-2010)

Écriture Sainte		35
L1	Introduction à la Bible	4
	TD Lectures de la Bible	2
	Synoptiques	4
	TD Synoptiques	2
L2	Prophètes	4
	TD Prophètes Sagesse	2
	St Paul	4
	TD St Paul	2
L3	St Jean	3
	TD St Jean	2
	Pentateuque	4
	TD Pentateuque	2
 Théologie fondamentale		 10
L1	Théologie de la foi	4
L2	Raison et foi	2
L3	La théologie de Vatican II	4
 Théologie dogmatique		 35
L1	Christologie	4
	TD Christologie	2
	Mystère de l'Église	4
	TD Mystère de l'Église	2
L2	Sacrements	4
	TD Sacrements	2
	Anthropologie théologique	4
	TD Anthropologie théologique	2
L3	Trinité	4
	TD Trinité	2
	Conférence de Dogmatique	2
	Patristique	3

Philosophie		20
L1	Philosophie antique et médiévale	4
	TD Philosophie antique et médiévale	2
L2	Esthétique	2
	Histoire de la philosophie moderne et contemporaine	2
L3	Philosophie morale	2
	Philosophie de l'homme	4
	Métaphysique	4
 Théologie morale et spirituelle		20
L1	Morale fondamentale	4
	TD Morale fondamentale	2
	Fondements de la vie spirituelle	2
L2	Doctrines sociales de l'Église	2
	TD morale sociale	2
	Vie, sexualité, famille	4
	TD vie, sexualité, famille	2
L3	Péché et charité	2
 Histoire et Sciences humaines		20
L1	Histoire de l'Église : introduction et figures	4
	Conférence de pédagogie	2
	Sociologie	2
L2	Histoire de l'Église antique et patristique	4
	Histoire de l'Église moderne et contemporaine	4
L3	Histoire de la chrétienté V ^e -XV ^e siècles	4
 Théologie pastorale et liturgique		15
L1	Liturgie	4
	TD Liturgie	2
	Vie de l'Église	2
L2	Théologie pastorale	2
L3	Lire la Bible en Église	2
	La question interreligieuse	2
	Marie et l'Église en mission	1

Droit canonique	2
L3 Éléments de Droit canonique	2
Méthodes	9
voir le tableau	
Examen final	14
Écrit de fin d'études	8
Oral d'intégration	6
Total	180

Langue

Pour obtenir la Licence de Sciences Religieuses, l'étudiant doit manifester qu'il sait utiliser des textes d'une langue étrangère moderne en plus de la sienne propre.

. si la langue est maîtrisée : l'équivalence s'obtient par un examen en année 2 ou en année 3. Pour l'examen, l'étudiant choisira, dans une liste fournie, un texte théologique dans une langue étrangère (espagnol, italien, anglais, allemand, polonais) dont il manifestera sa compréhension en français.

. si la langue n'est pas maîtrisée : un cours de langue est à suivre à la Faculté des lettres de l'Institut catholique de Paris ou pour les étudiants d'origine étrangère, à l'Institut de langues et de culture française.

Les étudiants de langue étrangère sont dispensés de cet examen et obtiennent automatiquement leurs 2 crédits au moment où ils en font la demande dans leur fiche annuelle de crédits de méthode.

Crédits de méthodes

La formation à l'IER suppose l'apprentissage de méthodes diverses de travail.

Désignation	Mode de contrôle	Précisions	Crédits	Cocher	vérification
journée de rentrée	émargement		0,5		
langue vivante	examen pour les français	1 seule fois dans la scolarité en fin de 2 ^{ème} année	2		
	automatique pour les étrangers				
sortie culturelle de l'IER	validation	compte rendu documenté	1		
cours méthodologie	émargement		1		
méthodologie ENT	automatique en fin de 1 ^{ère} année	appropriation personnelle	1		
informatique	ENT	fiches de formation	0,5		
presse et études	validation	pratique + note	2		
conférences universitaires	validation	participation à 3 conférences + compte rendu	1		
BDE	président du BDE	participation active au BDE pour une année	1		
animation liturgique	direction	animation liturgique pour 1 semestre	1		
page web	direction	édition de la page web étudiants du site IER pour 1 semestre	1		
répétition	direction		1		
Journée Portes Ouvertes	direction		0,5		
session	attestation à la direction qui valide	participation à une session universitaire + CR (après accord de la direction)	1		
prise de notes ENT	ENT	cours :	1		
relecture pastorale	note 6000 signes	suivi annuel dans l'année en cours	2		
langue morte	validation ICP	cours 28 h ou 42 h	2 à 4		
cours ICP	validation ICP	cours semestriel	2 à 4		
retraite au centre Manrèse	direction	48 heures "études théologiques et vie spirituelle "	2		
TOTAL CREDITS		 crédits		

Méthodologie (cours optionnel – fiches disponibles sur internet)

La méthodologie dans un parcours d'études théologiques à l'IER

Marie-Lucie CHARPIN-PLOIX

1^{er} et 2nd semestre, jeudi, 9 h 15 – 10 h 15, cours de 14 h, 1 crédit.
les 29/09, 6/10, 13/10, 20/10, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12, 8/12, 15/12, 8/03, 15/03, 22/03, 29/03.

1^{er} et 2nd semestre, jeudi, 10 h 35 – 12 h 35, TD de 14 heures, 1 crédit.
les 29/09, 13/10, 10/11, 24/11, 8/12, 8/03, 22/03.

Objectif

Poser les bases méthodologiques utiles aux études théologiques de type universitaire. Accompagner les étudiants dans l'organisation et la pratique de leur travail. Donner les clés spécifiques pour la vie d'un étudiant à l'IER.

Contenu

1. Prendre des notes en cours
2. Participer aux travaux dirigés
3. Lire un texte théologique
4. Les outils usuels en théologie
5. Faire un compte rendu
6. Résumer un texte, trouver le mot juste
7. Aborder les validations, valider à l'oral
8. Composer une dissertation
9. Rédiger
10. Présenter un document
11. Savoir citer à bon escient, user de citations scripturaires
12. Construire une problématique
13. Ouvrir un livre, utiliser les sources Internet, effectuer des recherches en bibliothèque
14. Organiser son travail

Bibliographie

HOFFBECK Gérard et WALTER Jacques, *Prendre des notes vite et bien*, Paris, Dunod, 2007.
IDE Pascal, *Travailler avec méthode c'est réussir*, Paris, Le Sarmant, Fayard, 1989.
PROFIT Jean, *Résumé et Note de synthèse*, Paris, Chronique sociale, 2008.
STALLONI Yves, *Méthode de contraction et de synthèse de textes*, Paris, Ellipses, 1981.

Validation : présence au cours et/ou travail à partir des fiches de méthode sur l'ENT.

Suivi du travail personnel

1^{er} et 2nd semestre, jeudi, 10 h 30 – 12 h 50, temps d'étude individuelle.
Permanence pour les questions de méthode.
Un temps d'étude individuelle est proposé aux étudiants en bibliothèque. Ceux d'entre eux qui souhaitent une aide ponctuelle dans leur travail sont reçus individuellement.

Informations pratiques

Modalités d'inscriptions

Toute inscription ou réinscription d'étudiant ordinaire suppose un rendez-vous préalable avec la direction de l'IER. Un devis d'inscription est alors remis à l'étudiant.

Dans un deuxième temps, un rendez-vous est pris avec le secrétariat universitaire pour les nouvelles inscriptions. Cette démarche peut être effectuée par correspondance pour les réinscriptions.

Montant des droits d'inscription

	Tarif B	Tarif A	Formation continue
Plein temps : 2 journées par semaine	2 250 €	1 830 €	3 375 €
Temps aménagé : 1 journée par semaine	1 300 €	1 050 €	1 950 €

Le tarif A est appliqué quand le quotient familial : $\frac{\text{revenu imposable 2009}}{\text{nombre de parts}}$

- est inférieur ou égal à 10 000 euros et le nombre de parts inférieur ou égal à 3,5
- est inférieur ou égal à 12 000 euros et le nombre de parts supérieur à 3,5

Le tarif réduit concerne également les prêtres, diacres, religieux et religieuses français ou étrangers, ainsi que les laïcs envoyés en mission d'études et dont le coût de la formation est pris en charge par une institution ecclésiale (tiers payeurs).

L'Institut Catholique est habilité à recevoir des boursiers nationaux.

Soutien aux actions de l'ICP

Vous pouvez soutenir nos actions en souscrivant à une contribution libre de soutien du montant de votre choix. Cette dernière donnera lieu à l'émission d'un reçu fiscal déductible des impôts (jusqu'à 66% d'économie fiscale). Votre contribution sera affectée à des bourses pour des étudiants rencontrant des difficultés économiques.

Auditeurs libres

Les inscriptions se font sans rendez-vous.

- Frais de dossier (non remboursables) : **45 €** (1^{ère} inscription)
- Bibliothèque (semestre) : **50 €** (facultatif)
- Bibliothèque (année) : **90 €** (facultatif)
- Heure de cours : **8 €**
- Tarif formation continue : **12 €**

Règlement

Le règlement se fait par chèque auprès de l'ICP sur la totalité ou une partie de la somme due (...%). Le reste est échelonné en plusieurs paiements par prélèvement automatique avec autorisation de prélèvement de votre part : 6 échéances pour les inscriptions en juillet, 4 pour les inscriptions à partir de septembre. A la première inscription, se munir d'un carnet de chèque, d'un RIB et d'une photo d'identité.

Prise en charge des frais pédagogiques

Les étudiants ou auditeurs pris en charge par un organisme (employeur tiers payeur ou organisme de formation professionnelle continue) doivent présenter, lors de leur inscription, une attestation de prise en charge, par l'un de ces organismes, comportant les **nom, prénom et adresse** de facturation. Sans ce document, les étudiants seront tenus de régler eux-mêmes leurs droits de scolarité.

Abandon

En cas d'abandon d'études, l'étudiant devra formuler une demande écrite (lettre envoyée au Secrétariat Universitaire en recommandé) et fournir des justificatifs de l'abandon, les documents remis à l'inscription et un RIB pour un éventuel remboursement (voir mémento pratique remis à l'inscription).

Les retenues sont les suivantes :

- 20 % avant la rentrée
- 40 % avant le 15 novembre
- 60 % avant le 15 janvier
- 100 % après le 15 janvier

Pénalité

Une pénalité de retard de 10 % est prévue pour tout étudiant ou auditeur du premier semestre acquittant ses droits d'inscription après le 21/10/11, et pour tout auditeur du second semestre acquittant ses droits après le 18/02/12.

Démarche spécifique de la formation continue

La formation continue peut concerner tous les étudiants, auditeurs ou étudiants ordinaires, en temps aménagé ou à temps complet.

L'ICP possède un numéro de déclaration d'activité : 11-75-26-288-75.

Si votre employeur n'est pas affilié à un organisme de formation continue, l'ICP lui propose une convention simplifiée.

La demande de prise en charge se fait normalement 2 mois avant le début de la formation. Votre employeur vous fournit un dossier qu'il se procure auprès d'un organisme de formation

continue et qu'il remplit au préalable. L'IER se charge de remplir la partie études du document et le retourne à l'employeur qui le fait suivre à l'organisme de prise en charge.

Au moment de l'inscription, l'attestation de prise en charge avec les mentions suivantes : numéro de stage, période concernée, et adresse de facturation est requise.

La facturation de la formation est établie par l'ICP en tenant compte des absences de l'étudiant. Si la prise en charge ne couvre pas entièrement les droits d'inscription, il sera demandé à l'étudiant de régler le complément.

Sécurité sociale étudiante

Toute personne de **moins de 28 ans** inscrite à l'Institut catholique de Paris pour une année entière sera automatiquement affiliée à la Sécurité Sociale étudiante suivant les textes actuellement en vigueur. Pour être dispensé de cette mesure, il faut fournir une justification d'affiliation à un autre régime de la Sécurité Sociale pour l'année universitaire (du 1/10/11 au 30/09/12).

Loi Informatique et Liberté

Conformément à l'article 27 de la loi Informatique et Libertés n°78-17 du 8 janvier 1978, vous disposez du droit d'accès aux données vous concernant. Ces informations nécessaires au traitement de votre inscription par nos services peuvent vous être communiquées - et rectifiées si besoin était - sur simple demande au secrétariat. Sauf avis contraire, vous autorisez l'Institut Catholique à utiliser ces informations pour promouvoir ses activités et pour vous faire bénéficier de propositions d'abonnements préférentiels.

Conditions d'admission des étudiants étrangers

Tous les étudiants étrangers qui s'inscrivent pour la première fois doivent satisfaire à certaines démarches administratives.

Avant de se rendre en France :

a. Demander une attestation de pré-inscription auprès de l'organisme choisi pour les études.
b. Obtenir des Autorités Consulaires Françaises un « **visa français long séjour pour Études** ». Sont dispensés de ce dernier les ressortissants de l'Union Européenne, l'Islande, la Norvège et la Suisse.

c. Se munir des pièces à fournir :

- Un extrait d'acte de naissance (nécessaire pour l'obtention de la carte de séjour et l'inscription à la Sécurité Sociale),
- un passeport en cours de validité,
- un justificatif de ressources (610 euros minimum par mois),
- un justificatif de domicile.

d. Les demandes de bourses d'études doivent se faire plusieurs mois à l'avance auprès du service culturel de l'Ambassade de France du pays d'origine.

L'Institut Catholique de Paris n'est pas en mesure d'attribuer des bourses ou des subventions à ses nouveaux étudiants. Ceux-ci doivent s'assurer par eux-mêmes une garantie de ressources avant d'envisager d'entreprendre les études.

Maîtrise de la langue française :

Pour que vos études soient aussi profitables que possible, la maîtrise de la langue française est nécessaire ; c'est pourquoi nous vous invitons à la perfectionner dans votre pays ou à

vous inscrire pour une année ou un semestre d'études de français à l'Institut de Langue et Culture Françaises (ILCF). Un niveau insuffisant en langue française peut, suivant les cas, retarder votre inscription d'un semestre ou d'une année.

Lors de vos démarches de pré-inscription, nous vous demanderons de nous fournir un document attestant de votre niveau dans ce domaine.

■ **Vous êtes titulaire d'une attestation de niveau C1 ou C2, ou du certificat Avancé 2 ou supérieur de l'ILCF** → **Vous pouvez alors vous inscrire comme étudiant dans la faculté ou l'organisme de votre choix.**

■ **Vous êtes titulaire d'une attestation de niveau avancé B2 ou du certificat Intermédiaire 3 ou avancé 1 de l'ILCF** → **En plus d'une inscription comme étudiant dans l'une des Facultés ou Écoles de votre choix, vous aurez à suivre obligatoirement des cours de français à l'ILCF**

- soit au mois de septembre (stages intensifs, date limite de pré-inscription : 25 août), pour pouvoir vous inscrire dès le premier semestre
- soit au 1^{er} semestre (octobre à février, date limite de pré-inscription : 11 septembre) avec un minimum de 15 h par semaine de cours pour pouvoir vous inscrire au 2^d semestre
- soit en juillet et/ou en août (date limite de pré-inscription : 30 juin) pour pouvoir vous inscrire dès la rentrée universitaire suivante

■ **Votre diplôme de français est d'un autre type :** → **nous examinerons sa validité sur place à l'ILCF**

À son arrivée en France : En arrivant à l'Institut Catholique de Paris, l'étudiant doit :

a. Rencontrer le responsable de l'Institut d'Études Religieuses pour obtenir l'autorisation d'études et vérifier auprès de lui s'il possède le niveau de langue française nécessaire à la poursuite des études.

b. Se présenter au Secrétariat Universitaire pour l'inscription administrative (si l'étudiant est en possession de l'autorisation d'études de l'IER). Les étudiants étrangers s'inscrivant pour la première fois à l'IER (en dehors des cours de français pris à l'ILCF.), doivent régler la totalité des droits d'inscription (chèque, carte bancaire ou prise en charge tiers payeur) le jour de leur inscription au Secrétariat universitaire.

c. Se présenter ensuite au Service Accueil Étudiants Étrangers (fond de la cour d'honneur à droite) pour la demande du titre de séjour (liste des pièces à fournir et rendez-vous seront donnés à l'étudiant). Ce service est ouvert : *Lundi, mercredi et jeudi : 9 h à 11 h 45 – 13 h 30 à 16 h 45 – Mardi et vendredi : 9 h à 11 h 45 (selon périodes).*

Remarques :

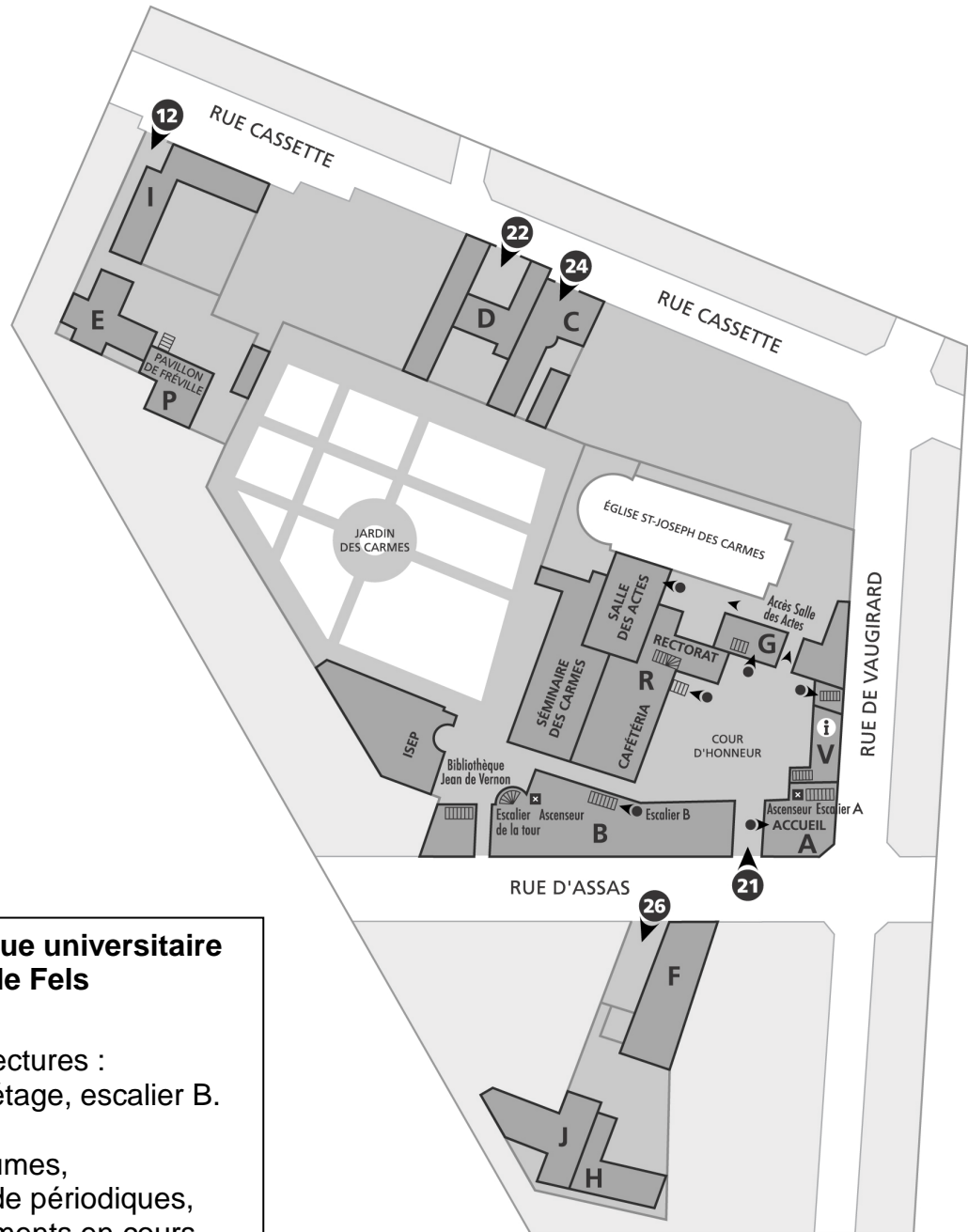
a. Il sera impossible d'accueillir un étudiant ne possédant pas de visa long séjour pour études.

b. Les demandes de TITRE de SÉJOUR (1^{ère} demande et renouvellement) s'établissent directement au Service d'Accueil des Étudiants Étrangers de l'Institut Catholique de Paris, pour les résidents de Paris (75). Il est bien entendu que ce service reste également à la disposition des Étudiants résidant dans les autres départements pour les conseiller.

Plan d'accès

Institut Catholique de Paris
IER : 26 rue d'Assas

Direction : H 21 et H 22
Secrétariat : H 23



Bibliothèque universitaire de Fels

2 salles de lectures :
1^{er} et 6^{ème} étage, escalier B.

600 000 volumes,
6 000 titres de périodiques,
600 abonnements en cours,
20 000 documents.

Sommaire

- p. 2 Organisation et contacts
- p. 3 Présentation Générale
- p. 6 Calendrier universitaire 2011-2012
- p. 7 Année L1 - *Initiation*
 - p. 8-9 Calendrier 2011-2012 *Initiation* – L1
 - p. 10-23 Descriptif des enseignements
- p. 25 Année L2 - *Approfondissement*
 - p. 26-27 Calendrier 2011-2012 *Approfondissement* – L2
 - p. 28-41 Descriptif des enseignements
- p. 43 Année L3 - *Intégration*
 - p. 44-45 Calendrier 2011-2012 *Intégration* – L3
 - p. 46-63 Descriptif des enseignements
- p. 65 Pastorale
- p. 69 Enseignants
- p. 77 Règlement pédagogique
- p. 86 Cours de méthodologie
- p. 87 Informations pratiques