

THEOLOGICUM

FACULTÉ DE THÉOLOGIE & DE SCIENCES RELIGIEUSES

INSTITUT SUPÉRIEUR DE PASTORALE CATÉCHÉTIQUE



Licence canonique
de Théologie (Master)

SPÉCIALITÉ : Théologie catéchétique
et pratique

Diplôme Supérieur de
Pastorale catéchétique

SOMMAIRE

Organisation, contacts	186
Calendrier universitaire	187

PRÉSENTATION

1. Présentation générale	188
2. Organisation des études	189
2.1 Deux modalités d'études	189
2.2 Diplômes préparés :	190
Licence canonique de Théologie	
Diplôme supérieur de pastorale catéchétique	

CURSUS ET PROGRAMMES

1. Rentrée	191
2. Programme de la Licence	192
3. Descriptifs des cours 1^{ère} modalité d'études	194

PROGRAMMATION POUR LA 2^{NDE} MODALITÉ D'ÉTUDES

Présentation	201
1. Pôle Évangélisation	202
2. Pôle Initiation	206
3. Pôle Formation	210
4. Rédaction du mémoire de fin d'études	214

SÉMINAIRES DE L'ISPC

215

PROJETS DE RECHERCHE

216

QUESTIONS ADMINISTRATIVES SPÉCIFIQUES

217

CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC

218

ORGANISATION, CONTACTS

Direction



Directeur : **M. François MOOG** (Ph.D., S.T.D.)

Reçoit sur rendez-vous.

Secrétariat

Mme Claire d'ASTORG
21, rue d'Assas
75270 Paris cedex 06

Tél. : 01 44 39 52 54

Courriel : ispc@icp.fr

Site internet : www.icp.fr/ispc

Heures d'ouverture du secrétariat au public :

lundi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00
du mardi au vendredi de 9h00 à 12h00

Locaux :

26, rue d'Assas
75006 Paris
Bâtiment J – Deuxième étage

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2011-2012

PREMIER SEMESTRE (19 SEPTEMBRE 2011 – 28 JANVIER 2012)

19 septembre - 10h00 Rentrée des étudiants (première et seconde modalités)
19 septembre - 14h00 Session de rentrée commune de l'ISPC (cf p. 191)
22 et 23 septembre Session de rentrée 2^e cycle

26 septembre **DÉBUT DES COURS**
18 octobre - 12h00 Messe de rentrée de l'ICP

22 octobre (soir) : Vacances de la Toussaint
31 octobre (matin) : Reprise des cours

8 décembre - 12h15 Messe pour la fête patronale de l'ICP

17 décembre (soir) : Vacances de Noël
3 janvier 2012 (matin) : Reprise des cours

20 janvier 2012 **FIN DES COURS DE 1^{er} SEMESTRE**
23-26 janvier Session «GAPPE» (cf. p. 198)

SECOND SEMESTRE (30 JANVIER 2012 – 15 JUIN 2012)

30 janvier 2012 **DÉBUT DES COURS**
31 janvier (12 h 15) Messe pour la fête de Saint Thomas d'Aquin

18 février (soir) : Vacances d'hiver
5 mars (matin) : Reprise des cours

6 avril *Vendredi Saint (vacance des cours)*

14 avril (soir) : Vacances de printemps
30 avril (matin) : Reprise des cours

1, 8 et 17 mai *Jours fériés : vacance des cours*

1^{er} juin 2012 **FIN DES COURS**

4-6 juillet 2012 Assises françaises du catéchuménat

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'ISPC

La formation dispensée à l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC) s'adresse aux cadres des diocèses et des mouvements engagés dans les divers aspects de la responsabilité catéchétique de l'Église :

- Catéchèse et catéchuménat,
- Aumôneries de l'Enseignement Public,
- Enseignement Catholique,
- Pastorale des jeunes et des étudiants,
- Formation chrétienne des adultes,
- Communication,
- Évangélisation...

Institut universitaire international, l'ISPC est un organisme du *Theologicum* - Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses qui, pour le **service de l'Église**, entretient un lien institutionnel avec la Commission Épiscopale de la Catéchèse et du Catéchuménat Catéchuménat et avec le Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat en France.

L'ISPC propose un **parcours interdisciplinaire** en théologie et en sciences humaines qui a pour objectif de permettre aux étudiants l'acquisition de connaissances disciplinaires et scientifiques de haut niveau dans une variété de situations d'apprentissage (cours, travaux dirigés, études de cas, analyse de pratiques, élaboration de projets, ateliers, ...). Il s'agit ainsi de former les étudiants à la maîtrise d'un ensemble complexe de savoirs et de méthodes de recherche en pastorale catéchétique et de leur apprendre à développer une **capacité d'analyse, de discernement et d'action** dans le domaine étudié.

Depuis plus de soixante ans, l'ISPC est un lieu de formation, de recherche et d'expertise au service de l'annonce de l'Évangile.

La pédagogie est structurée autour des deux axes de la recherche-action et de la théologie pratique et vise à permettre aux étudiants d'articuler :

- un ensemble de champs de pratiques pastorales et catéchétiques,
- leur analyse par différentes sciences de l'action,
- la compréhension théologique qu'on peut en fournir en vue de l'action.

La formation proposée par l'ISPC permet de préparer un **Master en théologie catéchétique et pratique** (licence canonique en théologie) ou un **Diplôme Supérieur en pastorale catéchétique** (diplôme propre de l'Institut Catholique de Paris). Ce parcours peut être suivi selon **deux modalités** :

- soit à temps plein pendant deux ans : première modalité,
- soit à raison de trois jours par mois pendant quatre ans : seconde modalité, qui favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

ORGANISATION DES ÉTUDES

1. Deux modalités d'études

Il est possible de suivre ses études à l'ISPC selon deux modalités :

- soit à plein temps pendant deux ans (première modalité),
- soit par sessions de trois jours par mois pendant quatre ans (seconde modalité).

Première modalité d'études : temps plein

Cette modalité propose un rythme universitaire classique : les études durent deux années consécutives à temps plein selon une programmation hebdomadaire.

L'étudiant peut choisir dans l'ensemble des activités d'enseignement ce qui convient le mieux à son projet. Il élabore son plan d'étude avec le Directeur, en fonction de ses besoins.

Seconde modalité d'études : par alternance

Les études s'étendent sur quatre années selon un rythme de neuf sessions de trois jours par mois. Ces quatre années ne sont pas obligatoirement consécutives.

Cette deuxième modalité est réservée à des étudiants engagés sur un terrain de responsabilité catéchétique ou pastorale. Le terrain d'engagement devient lieu de stage. Cette modalité favorise au maximum l'interaction entre les études à l'ISPC et la pratique de l'étudiant. Il est cependant demandé à l'étudiant de consacrer l'équivalent d'une journée de travail par semaine à ses recherches entre les sessions.

Les trois premières années sont consacrées au cursus d'études proprement dit. La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique (Initiation, Évangélisation, Responsabilité, Formation, Éducation). Chaque pôle fait l'objet d'un programme spécifique qui s'impose à tous les étudiants qui le suivent. L'étudiant choisit donc trois pôles parmi les cinq proposés et peut commencer ses études par n'importe quel pôle.

La quatrième année, appelée année de rédaction de mémoire, a pour objet un travail de recherche sur le terrain d'engagement et la rédaction d'un mémoire ou d'un dossier.

Le règlement pédagogique de l'ISPC est consultable en ligne sur
www.icp.fr/ispc
ou peut être envoyé sur demande, par voie électronique ou postale.

2. Diplômes préparés

Le parcours d'étude de l'ISPC permet de préparer deux types de diplômes.

2.1 Licence canonique de théologie (Master de recherche)

Peuvent être admis à la Licence canonique de théologie, spécialité « théologie catéchétique et pratique », les étudiants titulaires du Baccalauréat canonique de théologie, après entretien avec le directeur du programme. Par dérogation, certains étudiants, non titulaires du Baccalauréat canonique, peuvent être admis à s'inscrire en Master de recherche. Leur cursus probatoire comportera alors un complément d'études. Les clercs, les religieuses et les religieux ne peuvent s'inscrire qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e).

L'admission définitive est soumise à la Commission des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses, dont la décision est souveraine.

La Licence canonique sanctionne un parcours au cours duquel l'étudiant a montré sa capacité à acquérir les compétences suivantes : savoir problématiser une recherche en théologie des pratiques, la référer aux besoins actuels de l'Église et de la société ainsi qu'à son propre questionnement dans la foi chrétienne, organiser l'investigation méthodique des sources de sa recherche et en présenter les résultats selon une argumentation cohérente.

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Chaque année (Master 1 et Master 2) donne lieu à la rédaction et à la soutenance d'un mémoire.

2.2 Diplôme supérieur de pastorale catéchétique

Peut être admis au Diplôme supérieur de pastorale catéchétique tout étudiant ayant suivi une formation théologique de base (sans nécessité d'être titulaire d'un Baccalauréat canonique) et ayant acquis une solide expérience dans le champ de la pastorale catéchétique.

L'inscription prend effet après entretien avec le directeur de l'ISPC. Les clercs, les religieuses et les religieux ne peuvent s'inscrire qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur(e).

Ce cursus requiert l'obtention de 120 crédits d'études (norme ECTS), répartis en quatre semestres d'études de 30 crédits chacun. Il donne lieu à la soutenance d'un mémoire de fin d'études ou d'un dossier de recherche.

CURSUS ET PROGRAMMES EN 2011-2012

1. Rentrée

1.1 Rentrée des étudiants de première modalité (temps plein)

Les étudiants de première modalité ont rendez-vous le lundi 19 septembre 2011 de 10h00 à 12h00. Puis, après la session de rentrée commune (cf. *INFRA*) ils se retrouveront pour définir leur contrat d'études le mardi 20, de 10h00 à 18h00 (temps commun de 10h00 à 12h00 et rendez-vous avec le directeur entre 14h et 18h).

Le jeudi 22 et le vendredi 23, les étudiants de première modalité inscrits en Licence canonique participeront à la session de rentrée des instituts de 2^e cycle.

Les cours débiteront le lundi 26 septembre.

1.2 Rentrée des étudiants de seconde modalité (par alternance)

Les étudiants de seconde modalité effectueront leur rentrée le lundi 19 septembre 2011 à 10 h 00. Ils seront pris en charge par les pilotes de chaque pôle. Ils participeront à la session de rentrée commune le lundi après-midi. Puis les cours auront lieu comme prévu les mardi et mercredi.

1.3 Session de rentrée commune

L'ensemble des étudiants de l'ISPC est invité à se rencontrer dans le cadre de la session de rentrée commune qui aura lieu le lundi 19 septembre de 14h00 à 19h00. La session aura pour thème : « Catéchèse et anthropologie ».

Le programme en sera le suivant :

14 h 00 : séance académique

18 h 00 : célébration eucharistique

19 h 00 : apéritif de rentrée

2. Programme de la Licence canonique de théologie (Master de recherche)

Master 1 – Licence canonique Première année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 230 heures
1.- COURS		
- Problématiques catéchétiques contemporaines		28h - 4 crédits
- Psychologie et catéchèse		28h - 4 crédits
2.- COURS-TD, ATELIERS ET ÉQUIPES DE TÂCHES		
- Bible et catéchèse 1		39h - 5 crédits
- Les paradigmes catéchétiques		39h - 4 crédits
- Analyse sociologique et action pastorale		42h - 6 crédits
3.- SÉMINAIRE		
Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1		28h - 6 crédits
4.- MÉTHODOLOGIE		
Atelier de méthodologie niveau I		26h - 1 crédit

Second semestre		30 crédits ECTS / 148 heures
1 - COURS		
- Anthropologie et philosophie		26h - 4 crédits
- Histoire de l'Église au XX ^e s.		16h - 4 crédits
2 - COURS-TD, ATELIERS ET ÉQUIPES DE TÂCHES		
- Modèles pédagogiques de l'acte catéchétique		36h - 5 crédits
- Atelier d'analyse des pratiques catéchuménales		24h - 5 crédits
3 - SÉMINAIRE		
Séminaire lecture en théologie de la catéchèse 2		28h - 6 crédits
4 - MÉMOIRE DE FIN D'ANNÉE		
- Atelier de méthodologie niveau II		18h - 1 crédit
- Mémoire de fin de première année		5 crédits

Total : 60 crédits ECTS / 378 heures

Master 2 – Licence canonique Deuxième année

Premier semestre		30 crédits ECTS / 203 heures
1 - COURS		
- Introduction aux sciences humaines du religieux		28h - 4 crédits
- Cours optionnel dans un autre institut		28h - 4 crédits
2 - COURS-TD, ATELIERS ET ÉQUIPES DE TÂCHES		
- Bible et catéchèse II		39h - 5 crédits
- Analyse des pratiques de responsabilité (GAPPE)		20h - 4 crédits
3 - SÉMINAIRE		
Séminaire de recherche (cf p.199)		60h - 8 crédits
4 - MÉTHODOLOGIE		
Atelier de méthodologie niveau III		9h - 5 crédits

Second semestre		30 crédits ECTS / 61 heures
1 - COURS		
- Théologie de la vie spirituelle		24h - 4 crédits
- Éthique et catéchèse		26h - 4 crédits
- Proposition de la foi et crise de la transmission		26h - 4 crédits
2 - MÉMOIRE DE FIN D'ANNÉE		
Mémoire de fin d'études		18 crédits

Total Semestres 1 et 2 : 60 crédits ECTS (255 heures)

Descriptif des cours pour la première modalité d'études

• Première année - premier semestre (M1 – S1)

1. Cours

■ Problématiques catéchétiques contemporaines

Joël MOLINARIO

I3

4 crédits - (28h)

Jeudi 9h00 – 11h00

du 29/09/11 au 19/01/12

TOUT PUBLIC

Nous analyserons les enjeux du renouveau catéchétique et en dégagerons les principaux modèles. Nous évaluerons également les influences des modèles psychopédagogiques sur l'acte catéchétique pour situer les concepts d'apprentissage, de pédagogie et d'initiation comme des questions théologiques et anthropologiques. Nous établirons les raisons qu'il y a de fonder la catéchèse sur le mystère pascal.

■ Psychologie et catéchèse

Véronique de THUY-CROIZÉ

O1 / I3

4 crédits - (28 h)

Jeudi 14h00 – 16h00

du 29/09/11 au 19/01/12

TOUT PUBLIC

La connaissance de notions psychologiques contribue à une compréhension plus juste de la complexité de la relation pastorale. Le cours propose une réflexion prenant en compte les dimensions psychanalytiques, humanistes, systémiques et transculturelles.

2. Cours -TD, ateliers et équipes de tâches

■ Bible et catéchèse 1

Christophe RAIMBAULT

B8 / I1 / I2 / I3

Cours -TD

5 crédits - (39 h)

Mardi 09h00 - 12h00

du 27/09/11 au 17/01/12

TOUT PUBLIC

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours portera cette année sur l'Ancien Testament. Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier pour que le texte biblique devienne Parole en catéchèse.

■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

l1 / l3 / l5 / N1

Cours -TD

4 crédits - (39 h)

Mardi 14h00 – 17h00

du 27/09/11 au 17/01/12

TOUT PUBLIC

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'Évangile dans un environnement où celui-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

■ Analyse sociologique et action pastorale

Joël MORLET - Christine GILBERT

l1 / l4 / O2

Équipe de tâche

6 crédits - (42 h)

Mercredi 14h00 – 18h00

du 28/09/11 au 18/01/12

TOUT PUBLIC

Toute proposition pastorale se situe dans un contexte qui marque l'approche religieuse des personnes, leur relation à l'Église... Apprendre à connaître ce contexte avec la rigueur des outils sociologiques fait partie du travail de théologie pratique. Par une enquête auprès du catéchuménat, les étudiants acquerront ces outils et apprendront à en tirer des conclusions théologiques et pastorales.

3. Séminaire

■ Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 1

6 crédits - (28h)

Les enseignants de l'ISPC

C7 / C9 / l3

Lundi 14h00 – 16h00

du 26/09/11 au 16/01/12

Réservé ISPC

Le séminaire propose un parcours de lecture des textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétiques, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture catéchétique fondamentale.

4. Méthodologie

■ Atelier de méthodologie niveau I

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI et *alii*

C7

1 crédit - (26 h)

Vendredi 9h00 – 11h00

du 30/09/11 au 20/01/12

Réservé pôle de théologie des pratiques

Cet atelier propose une remise à niveau des compétences indispensables à la recherche au niveau Master : établir une bibliographie de recherche, établir une fiche de lecture critique, délimiter un sujet et faire un plan, préparer un exposé, utiliser des bases de données et localiser un ouvrage.

• Première année - second semestre (M1 – S2)

1. Cours

■ **Anthropologie et philosophie**

Denis VILLEPELET

I1 / N1

4 crédits - (26h)

Mardi 14h00 – 16h00

du 31/01/12 au 29/05/12

TOUT PUBLIC

En raison des mutations drastiques que notre monde a opérées, les relations qui nous lient à l'espace et au temps, au langage et à autrui, à la vérité et la raison, au corps et au social, au symbolique et au religieux se sont métamorphosées. Pour qui veut proposer l'Évangile ou transmettre le trésor chrétien, il est requis de comprendre cette nouvelle grammaire de l'existence symbolique

■ **Histoire de l'Église au XX^e siècle**

Jean-Luc POUTHIER

L4 / I3

4 crédits - annuel(16h)

Lundi 11h00 – 13h00

les 7/11, 5/12, 9/01, 30/01, 5/03, 26/03, 21/05, 18/06

Réservé ISPC

En moins d'un siècle, entre la Crise moderniste (1907) et le Concile Vatican II (1962-1965), l'Église est passée de l'hostilité à l'ouverture au monde de son temps. Une telle évolution a été le fruit d'exceptionnels apports humains et spirituels, autant qu'intellectuels et politiques. Elle a aussi produit des heurts, peut-être inévitables. La connaissance de cette histoire est l'une des clés de compréhension du christianisme d'aujourd'hui.

2. Cours-TD, ateliers et équipes de tâches

■ **Modèles pédagogiques de l'acte catéchétique**

Joël MOLINARIO - Marie-Laure ROCHETTE

I1 / I3 / I5

Equipe de tâche

5 crédits (36h)

Mardi 09h00 - 12h00

du 31/01/12 au 29/05/12

Réservé ISPC

Il s'agit de redécouvrir la place et le rôle de la pédagogie et de l'initiation dans la catéchèse en fonction du contexte, ainsi que le rôle et la place du catéchète ; de se confronter à diverses pratiques catéchétiques contemporaines. Il s'agira aussi de chercher les formes catéchétiques appropriées au contexte actuel par l'élaboration d'un projet catéchétique innovant.

■ **Atelier d'analyse des pratiques catéchuménales** 5 crédits - (24h)

Isaïa GAZZOLA - Roland LACROIX

Mercredi 10h00 – 13h00

F2 / F13 / I2 / I4 / I5 / I8

1 et 15/02; 7 et 21/03; 11/04; 2, 16 et 30/05

TOUT PUBLIC

L'atelier observera diverses pratiques catéchuménales qu'il évaluera théologiquement et pastoralement. A partir de ce travail, il élaborera un outil d'analyse de ces pratiques, en vue d'évaluer à la fois les pratiques catéchuménales mais également les itinéraires sacramentels de type catéchuménal.

3. Séminaire

■ **Séminaire de lecture en théologie de la catéchèse 2** 6 crédits - (24h)

Les enseignants de l'ISPC

Lundi 14h00 – 16h00

C7 / C9 / I3

du 30/01/12 au 21/05/12

Réservé ISPC

Le séminaire propose un parcours de lecture des textes fondamentaux et/ou normatifs pour la théologie catéchétiques, de St Augustin à l'époque contemporaine. Il s'agit d'acquérir, conjointement, des méthodes de lecture et une culture catéchétique fondamentale.

4. Mémoire de fin de première année

■ **Atelier de méthodologie niveau II**

1 crédit - (18 h)

Joël MOLINARIO - François MOOG

Vendredi 9h00 – 12h00

C7

les 3/02, 10/02, 9/03, 23/03, 13/04 et 1/06

Réservé ISPC

L'atelier a pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de M1. Il est structuré en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, rédiger...). L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de M1.

■ **Mémoire fin de première année**

5 crédits

L'étudiant rédige un mémoire de 20 pages en théologie catéchétique ou pratique, dans lequel il montre son aptitude à problématiser, à se référer à des sources, à établir un plan de présentation de sa recherche, à proposer une argumentation claire et rigoureuse. L'admission en deuxième année est soumise à l'obtention minimale de la note 12/20 à ce mémoire.

• **Seconde année - premier semestre (M2 - S3)**

1. Cours

■ **Introduction aux sciences humaines du religieux** 4 crédits - (28h)
Éric VINSON *Vendredi 11h00 – 13h00*
O2 *du 30/09/11 au 20/01/12*

TOUT PUBLIC

À partir d'une approche sociologique de la France religieuse actuelle, ce cours offre une introduction générale -transdisciplinaire- aux sciences sociales du religieux. Et tente de rendre compte du fait religieux dans sa globalité, son évolution et sa spécificité en mobilisant les raisonnements, les références et les outils des sciences humaines, mais sans ignorer les problématiques philosophiques et théologiques qui l'entourent et qui contribuent à lui donner sens.

2. Cours -TD, ateliers et équipes de tâches

■ **Bible et catéchèse** 4 crédits - (39 h)
Christophe RAIMBAULT *Mardi 09h00 - 12h00*
B8 / I1 / I2 / I3 *du 27/09/11 au 17/01/12*

TOUT PUBLIC

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Le cours portera cette année sur l'Ancien Testament, notamment sur les textes fondateurs de Genèse et d'Exode. Partant de nombreux exemples, il proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lecture à privilégier pour que le texte biblique devienne Parole en catéchèse.

■ **Analyse des pratiques de responsabilité (GAPPE)** 4 crédits - (20 h)
Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI et François PICART *du lundi 10h00*
au jeudi 13h00
I1 / I6 *du 23 au 26 janvier 2012*

TOUT PUBLIC

Equipe de tâche

Il s'agira de s'approprier des outils de l'analyse des pratiques et du récit de vie et de développer des compétences pour analyser des pratiques professionnelles. Chacun apprendra en groupe à situer ces pratiques dans leur contexte institutionnel, à prendre en compte leurs dimensions pluridisciplinaires, à discerner des enjeux de théologie pratique dans une dynamique de recherche-action.

3. Séminaire de recherche

Les étudiants suivent l'un des deux séminaires au choix :

■ **Démarche catéchuménale et conversion des personnes** 8 crédits - (60 h)

Jean-Louis SOULETIE avec la collaboration de Roland LACROIX et Véronique de THUY-CROIZÉ
du lundi 11h00 au mercredi 13h00
les 3-5/10/11, 28-30/11/11, 16-18/01/12
C11 / F11 / F13 / I1 / I4 / I5

Réservé ISPC, ISL et CED

Le séminaire étudiera la notion de « conversion » à partir de ses occurrences dans le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* (2006) et de la pratique catéchuménale (RICA, Bourgeois...). La recherche consistera ensuite à comprendre son lien à la pratique de la pénitence et à la doctrine de la justification. On prendra aussi appui sur des textes de théologie spirituelle.

■ **Questions épistémologiques en théologie des pratiques** 8 crédits - (60 h)

Henri-Jérôme GAGEY - Joël MOLINARIO - François MOOG
du lundi 11h00 au mercredi 13h00
les 3-5/10/11, 28-30/11/11, 16-18/01/12
B8 / I1 / I2 / I3

Réservé ISPC et CED

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique à partir de son histoire et procédera à un examen critique des diverses propositions disponibles dans le champ universitaire pour comprendre la démarche théologique engagée dans ces propositions. L'objectif du séminaire est d'élaborer une critériologie en vue d'une ré-élaboration pertinente dans le champ d'une théologie des pratiques pastorales.

4. Méthodologie

■ **Atelier de méthodologie niveau III**

5 crédits (9 h)

François MOOG
les 28/09/11, 12/10/11, 2/11/11
C7

Réservé ISPC

L'atelier a pour objectif l'accompagnement du début de la rédaction du mémoire de M2. Il est structuré en fonction de cet accompagnement. L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin de deuxième année. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche mais y prépare.

• Seconde année - second semestre (M2 - S4)

1. Cours

■ Théologie de la vie spirituelle

Jacqueline ROBLLOT

F12 / 15 / 13

4 crédits - (24h)

Mardi 16h00 – 18h00

du 31/01/12 au 29/05/12

TOUT PUBLIC

Devant la diversité des spiritualités contemporaines, le cours rassemblera les apports de plusieurs disciplines théologiques. On cherchera ainsi à rendre raison de la vie spirituelle selon la tradition chrétienne : une participation à la vie trinitaire. Ce cours proposera également une étude de quelques pratiques dites plus spécifiquement spirituelles : la prière, le discernement et l'accompagnement. On sera plus particulièrement attentif à l'articulation entre immanence et transcendance de Dieu.

■ Éthique et catéchèse

Catherine FINO

G2 / 17

4 crédits - (26h)

Jeudi 14h00 – 16h00

du 02/02/12 au 31/05/12

TOUT PUBLIC

Ce cours analyse la formation du sujet éthique dans le contexte contemporain, au profit d'un questionnement catéchétique. Nous précisons comment nous nous formons au travers de nos pratiques, ce qu'apporte notre foi chrétienne, et comment, tout en relevant le défi de la contingence historique et du pluralisme, nous pouvons prendre part à la construction du Royaume de Justice et de Paix.

■ Proposition de la foi et crise de la transmission

Jean-Louis SOULETIE

C4 / C9 / 11 / 15

4 crédits - (26h)

Jeudi 11h00 – 13h00

du 02/02/12 au 31/05/12

TOUT PUBLIC

La vérité de l'Évangile s'accomplit dans la condition historico-sociale du sujet moderne. Celui-ci l'accueille en se laissant travailler par l'ensemble des médiations narratives, symboliques et rituelles de la foi. Il s'agit alors de discerner les conditions sous lesquelles ces médiations de la foi peuvent être mises en œuvre. Le cours analysera les difficultés que représentent dans la culture contemporaine les affirmations du Credo. Il fournira les moyens d'en saisir la portée pratique.

2. Mémoire de fin d'année

■ Mémoire de fin d'études

18 crédits

L'étudiant rédige un mémoire de 80 pages environ. La rédaction du mémoire implique la participation à un atelier de méthodologie et procède d'un accompagnement régulier par un directeur de recherche qui pourra accompagner la progression du travail au fur et à mesure de la remise par l'étudiant de parties rédigées.

Programmation pour la seconde modalité d'études

La formation proposée par l'ISPC peut être suivie par alternance par ceux qui, étant en responsabilité pastorale, sont envoyés par l'instance ecclésiale dont ils dépendent. Cette modalité d'études – dite « seconde modalité » – s'étend sur quatre années, consécutives ou non, selon un rythme de trois jours par mois. Elle favorise l'interaction entre les études et la pratique pastorale sur le terrain.

La programmation est établie selon des pôles qui recouvrent une dimension importante de la responsabilité catéchétique et dont chacun fait l'objet d'un programme spécifique :

- **Pôle Initiation,**
- **Pôle Évangélisation,**
- **Pôle Responsabilité,**
- **Pôle Formation,**
- **Pôle Éducation.**

Pendant l'année universitaire 2011-2012, trois pôles seront ouverts :
ÉVANGÉLISATION, INITIATION et FORMATION

- L'inscription dans les pôles se fait dans l'ordre chronologique de l'arrivée des demandes. Les places étant limitées dans chaque pôle, il est vivement recommandé de se pré-inscrire rapidement.

- Chaque pôle comporte **171 heures de formation** durant l'année.

- Programmation des pôles pour les années suivantes :

- Année 2012 - 2013 : Initiation – Éducation – Formation

- Année 2013 - 2014 : Responsabilité – Éducation – Évangélisation

- La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche (Cf page 214).

1. Pôle ÉVANGÉLISATION

Objectifs

Prendre en compte la diversité culturelle de la société actuelle. Penser l'acte de communication de la foi dans une culture. Proposer la foi dans le contexte du pluralisme et de la crise de la transmission.

Programme

- Histoire de l'Église au XX^e s J.-L. POUTHIER
- Inculturation et catéchèse S. TYVAERT
- Sociologie religieuse J.-M. DONEGANI
- Outils de communication P. BARTH et J.-L. POUTHIER
- Proposition de la foi et post-modernité C. ASPREY
- Foi et raison : aperçu historique et scientifique P. BOURDON
- Projet d'évangélisation I. MOREL et D. JACOB

Pilote du pôle : Marie-Laure ROCHETTE

Dates en 2011-2012 19-21/09 • 7-9/11 • 5-7/12 • 9-11/01 • 30/01-1/02 • 5-7/03 • 26-28/03 • 21-23/05 • 18-20/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h. À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative. La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps

	Lundi	Mardi	Mercredi
9.00		Outils de communication	Sociologie Religieuse
10.00	Régulation de groupe	(Atelier)	(Cours / T.-D.)
11.00	Histoire de l'Église au XX^e s	Pauline BARTH Jean-Luc POUTHIER	Jean-Marie DONEGANI
12.00	(Cours) Jean-Luc POUTHIER	Messe à St Joseph	Pause Déjeuner
13.00	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	Proposition de la foi et post-modernité (Cours) Christopher ASPREY
14.00	Foi et raison (Cours)	Équipe de tâche	
15.00	Pierre BOURDON		Évaluation
16.00			
17.00	Inculturation et catéchèse (T.D.)	Isabelle MOREL Denis JACOB	
18.00	Serge TYVAERT		
19.00			

Présentation des activités

■ Histoire de l'Église au XX^e s.

Jean-Luc POUTHIER

L4 / I3

Annuel (16h) - Cours
pendant les sessions du pôle
Lundi 11h00 - 13h00

Réservé ISPC

En moins d'un siècle, entre la Crise moderniste (1907) et le Concile Vatican II (1962-1965), l'Église est passée de l'hostilité à l'ouverture au monde de son temps. Une telle évolution a été le fruit d'exceptionnels apports humains et spirituels, autant qu'intellectuels et politiques. Elle a aussi produit des heurts, peut-être inévitables. La connaissance de cette histoire est l'une des clés de compréhension du christianisme d'aujourd'hui.

■ Foi et raison : aperçu historique et scientifique

Pierre BOURDON

C12

Annuel (16h) - Cours
pendant les sessions du pôle
Lundi 14h30 - 16h30

Réservé ISPC

Comment la foi chrétienne peut-elle se situer et se proposer dans la rationalité contemporaine ? Ce cours introduira globalement la question puis l'abordera dans l'optique de la rationalité scientifique. Les fondements et les exemples abordés visent à permettre à l'apprenti-théologien de former son propre jugement quant à la juste articulation chrétienne entre foi et raison contemporaine.

■ Inculturation et catéchèse

Serge TYVAERT

I3

Annuel (16h) - T.D.
pendant les sessions du pôle
Lundi 17h00 - 19h00

Réservé ISPC

L'Évangélisation implique une rencontre avec les cultures. Depuis les années 50, la théologie de la mission et la catéchétique ont repris aux sciences sociales le concept d'inculturation. Aujourd'hui la mondialisation et le mélange des cultures engendrent une nouvelle donne pour la catéchèse : de quelle inculturation pouvons-nous parler ? Quels peuvent en être les implications pour la catéchèse ?

■ Outils de communication

Jean-Luc POUTHIER et Pauline BARTH

O3

Annuel (27h) - Atelier
pendant les sessions du pôle
Mardi 09h00 - 12h00

Réservé ISPC

Dans le monde globalisé, une « bonne communication » semble être devenue la condition de réussite de transmission d'un message. En même temps, la communication est souvent dénoncée comme synonyme de manipulation. Convient-il donc de communiquer sur tout et n'importe quoi ? Ou alors, l'utilisation des outils de communication contemporains suppose-t-elle un discernement préalable sur la nature de la parole émise et les canaux susceptibles de la transporter ?

■ **Projet d'évangélisation**

Isabelle MOREL et Denis JACOB

11 / 13 / 15 / 03

Annuel (41h) - Équipe de tâche
pendant les sessions du pôle

Mardi 14h30 - 19h00

Réservé ISPC

De plus en plus de supports multimédias (séquences audio et vidéo, sites Internet, supports DVD, films cinématographiques...) sont utilisés dans le cadre de la nouvelle évangélisation. Il convient de prendre les moyens d'analyser ces nouvelles pratiques en regard notamment des principaux textes faisant référence en ce domaine. L'équipe de tâche s'appuiera sur ce travail pour proposer ensuite un projet catéchétique innovant. Il sera réalisé au sein d'une petite équipe et présenté au cours de la dernière séance.

■ **Sociologie religieuse**

Jean-Marie DONEGANI

02

Annuel (27h) - Cours-TD
pendant les sessions du pôle

Mercredi 09h00 - 12h00

Réservé ISPC

Ce cours TD a pour objectif de fournir les principaux éléments d'une formation sociologique sur la situation religieuse de la France et de situer ce climat dans les cadres théoriques qui leur donnent sens. Il propose ainsi une réflexion sur le processus de sécularisation et le développement de la modernité.

■ **Proposition de la foi et post-modernité**

Christopher ASPREY

C1 / C9 / 15 / N1 / N8

Annuel (18h) - Cours
pendant les sessions du pôle

Mercredi 13h30-15h30

Réservé ISPC

De nombreuses analyses (sociologiques, philosophiques, culturelles...) attestant le passage vers un monde dit « postmoderne » interrogent la proposition de la foi par l'Église dans le contexte actuel. Ce cours examinera le concept de postmodernité, et tentera de comprendre de quelle manière ce dernier interpelle la théologie. Enfin, nous esquisserons quelques réponses possibles aux problèmes soulevés.

2. Pôle INITIATION

Objectifs

Dans un contexte de crise de la transmission, surmonter les défis de la proposition de la foi à partir de la notion d'initiation, en lien avec le Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France. Pour cela, étudier les interactions en catéchèse, liturgie et Écriture et envisager les pratiques catéchuménales comme inspiratrices pour la catéchèse.

Programme

- Initiation chrétienne et catéchèse I. GAZZOLA
- Bible et catéchèse C. RAIMBAULT
- Histoire de la catéchèse I. SAINT-MARTIN
- Des communautés missionnaires F. MOOG
- Les paradigmes catéchétiques D. VILLEPELET
- Le modèle catéchuménal R. LACROIX
- Analyse des pratiques catéchuménales R. LACROIX et I. GAZZOLA

Pilote du pôle : Geneviève SOULAGE

Dates en 2011-2012 19-21/09 • 10-12/10 • 14-16/11 • 12-14/12 • 16-18/01 • 13-15/02 • 12-14/03 • 14-16/05 • 11-13/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h. À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative. La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps

	Lundi	Mardi	Mercredi
9.00		Équipe de tâche	Les paradigmes catéchétiques
10.00	Régulation de groupe	Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA	(Cours - T.D.)
11.00	Initiation chrétienne et Catéchèse		Denis VILLEPELET
12.00	(Cours) Isaïa GAZZOLA	Messe à St Joseph	Pause Déjeuner
13.00	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	
14.00		Équipe de tâche	Le modèle catéchuménal
15.00	Histoire de la catéchèse (T.D.)	Roland LACROIX Isaïa GAZZOLA	(Cours) Roland LACROIX
16.00	Isabelle SAINT-MARTIN		Évaluation
17.00	Des communautés missionnaires	Bible et catéchèse	
18.00	(Cours)	(Cours - T.D.)	
19.00	François MOOG	Christophe RAIMBAULT	

Présentation des activités

■ Initiation chrétienne et catéchèse

Isaia GAZZOLA

F2 / F7 / F11 / I4 / I5 / L1

Annuel (16h) - Cours
pendant les sessions du pôle
Lundi 11h00 - 13h00

Réservé ISPC

La catéchèse ne peut exercer sa mission sans un rapport étroit avec la liturgie. En étudiant le fonctionnement initiatique du catéchuménat et la place qu'il donne à la mystagogie, on en tirera un certain nombre de conséquences pour la transmission de la foi.

■ Histoire de la catéchèse

Isabelle SAINT-MARTIN

I3 / L3 / L4

Annuel (16h) - T.D.
pendant les sessions du pôle
Lundi 14h30 - 16h30

Réservé ISPC

Permettre de découvrir les logiques de transmission de la foi qui se sont succédées depuis le Concile de Trente.

■ Des communautés missionnaires

François MOOG

C5 / I3 / I4 / I5

Annuel (16h) - Cours
pendant les sessions du pôle
Lundi 17h00 - 19h00

Réservé ISPC

Les recherches en catéchèse réinvestissent avec insistance la notion de communauté, lieu et but de la catéchèse. Mais si l'existence d'une communauté confessante et stable est une condition nécessaire à la vitalité de la foi et à l'annonce de l'Évangile, il semble étonnamment complexe de considérer dans la pratique les communautés chrétiennes comme des sujets authentiques de l'action catéchétique.

■ Analyse des pratiques catéchuménales

Isaia GAZZOLA - Roland LACROIX

I1 / I3 / I4 / I5

Annuel (41h) - Equipe de tâches
pendant les sessions du pôle
Mardi 9h00 - 12h00 et 14h00 - 15h30

Réservé ISPC

L'équipe de tâches observera diverses pratiques catéchuménales qu'il évaluera théologiquement et pastoralement. À partir de ce travail, il élaborera un outil d'analyse de ces pratiques, en vue d'évaluer à la fois les pratiques catéchuménales mais également les itinéraires sacramentels de type catéchuménal.

■ Bible et catéchèse

Christophe RAIMBAULT

B8 / I1 / I2 / I3

Annuel (27h) - Cours - T.D.
pendant les sessions du pôle

Mardi 16h00 – 19h00

Réservé ISPC

La Bible en catéchèse : quelle place, quel rôle ? Quel rapport à l'histoire, quelle actualisation ? Partant de nombreux exemples, le cours-TD proposera une typologie des utilisations de la Bible en catéchèse et un repérage des types de lecture pour que le texte biblique devienne Parole en catéchèse.

■ Les paradigmes catéchétiques

Denis VILLEPELET

I1 / I3 / I5 / N1

Annuel (27h) - Cours / T.D.
pendant les sessions du pôle

Mercredi 09h00 - 12h00

Réservé ISPC

Il s'agit de comprendre pourquoi la notion de paradigme catéchétique permet de mettre en sens et de réguler la diversité incompressible des formes de catéchèse contemporaines. Cette diversité et les paradigmes que le cours met en place, rendent compte de la positivité de la proposition de l'Évangile dans un environnement où celui-ci ne semble plus représenter l'horizon d'attente des individus.

■ Le modèle catéchuménal

Roland LACROIX

I1 / I3 / I4 / I8

Annuel (18h) - Cours
pendant les sessions du pôle

Mercredi 13h30-15h30

Réservé ISPC

3. Pôle FORMATION

Objectifs

Devenir formateur de formateurs dans le cadre de la responsabilité catéchétique de l'Église en prenant en compte la maturation de la foi qui est en jeu dans toute formation chrétienne proposée à des adultes.

Programme

- Révélation et expérience G. BILLON
- Problématiques catéchétiques contemporaines I. MOREL
- L'organicité de la foi C. ASPREY
- Expression artistique et vie de l'Esprit Mgr A. DUPLEIX
- Andragogie D. VILLEPELET
- Les représentations en formation G. de TAISNE
- Formation chrétienne des adultes J. MOLINARIO et C. LAPOUTE-RAMACCIOTTI

Pilote du pôle : Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

Dates en 2011-2012 19-21/09 • 17-19/10 • 21-23/11 • 9-11/01 • 6-8/02
• 5-7/03 • 2-4/04 • 14-16/05 • 11-13/06

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h. À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative. La participation aux neuf modules est obligatoire pour valider le pôle.

Emploi du temps

	Lundi	Mardi	Mercredi
9.00		Problématiques catéchétiques	Des représentations en formation
10.00	Régulation de groupe	(Cours - T.D.)	(Cours - T.D.)
11.00	Andragogie (Cours) Denis VILLEPELET	Isabelle MOREL	Geneviève de TAISNE
12.00		Messe à St Joseph	Pause Déjeuner
13.00	Pause Déjeuner	Pause Déjeuner	Expression artistique et vie de l'Esprit
14.00 14.30			(Cours)
15.00	L'organicité de la foi (Cours) Christopher ASPREY	Équipe de tâche	Mgr A. DUPLEIX
16.00		Joël MOLINARIO	Évaluation
17.00	Révélation et expérience (T.D.) Gérard BILLON	Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI.	
18.00			
19.00			

Présentation des activités

■ Andragogie

Denis VILLEPELET
I6

Annuel (16h) - Cours
pendant les sessions du pôle
Lundi 11h00 - 13h00

Réservé ISPC

Le but de ce cours est d'approfondir les découvertes des sciences cognitives (théorie de l'apprentissage) concernant l'adulte pour comprendre comment s'articule chez lui, l'expérience, les contenus et le sens.

■ L'organicité de la foi

Christopher ASPREY
C4 / C9

Annuel (16h) - Cours
pendant les sessions du pôle
Lundi 14h30 - 16h30

Réservé ISPC

La (post-)modernité implique des mutations radicales dans les configurations sociales et subjectives, ce qui suscite des difficultés graves pour la réception de la doctrine chrétienne. Dans ce contexte, la théologie va à la recherche de « l'essence » de la foi, de ce qui rend le christianisme un ensemble cohérent ou « organique ». Ce cours se propose d'examiner cette organicité à partir de la logique du Credo : que veut dire « je crois » ? En quoi la foi chrétienne est-elle trinitaire ? Dans quel sens engage-t-elle une structure ecclésiale ?

■ Révélation et expérience

Gérard BILLON
A1 / A7 / B1 / B8 / I6

Annuel (16h) - T.D.
pendant les sessions du pôle
Lundi 17h00 - 19h00

Réservé ISPC

La Bible est un carrefour d'expériences de Dieu. Leur rapport à la foi configure ce que la Tradition appelle « révélation ». Elles se donnent sur le mode du récit fondateur ou didactique, parfois autobiographique (réel ? fictif ?). Travail sur textes, le parcours dans la Torah (le Sinaï), les Prophètes (Isaïe, Jérémie) et les Écrits (Job) s'achèvera avec une lettre de Paul.

■ Problématiques catéchétiques contemporaines **Annuel (27h) - Cours / T.D.**

Isabelle MOREL
I3

pendant les sessions du pôle
Mardi 9h00 - 12h00

Réservé ISPC

L'histoire contemporaine de la catéchèse permet de replacer les questions catéchétiques actuelles dans une perspective d'ensemble. Nous effectuerons donc un parcours historique visant à analyser les principaux enjeux du renouveau catéchétique du XX^e siècle. Ceci nous permettra de définir les principaux modèles catéchétiques qui se sont progressivement mis en place et de dégager leurs limites. Nous découvrirons progressivement comment toute question catéchétique est à la fois pédagogique, théologique et anthropologique.

■ Projets de formation

Joël MOLINARIO - Catherine L-RAMACCIOTTI

11 / 13 / 16

Annuel (41h) - Equipe de tâche

pendant les sessions du pôle

Mardi 14h30 - 19h00

Réservé ISPC

Le travail de l'équipe de tâche s'organisera en deux temps. Il s'agira dans les premières séances d'analyser des pratiques de formation d'adultes mises en œuvre dans différents contextes. Puis, les étudiants bâtiront à leur tour, au sein d'une petite équipe, un projet de formation d'adultes en tenant compte d'un contexte et de contraintes données. Ce travail sera présenté au cours de la dernière séance.

■ Des représentations en formation

Geneviève de TAISNE

O1

Annuel (27h) - Cours / T.D.

pendant les sessions du pôle

Mercredi 09h00 - 12h00

Réservé ISPC

Quelles représentations conscientes et inconscientes nous habitent quand nous nous occupons de formation ? À l'interface du psychosocial et de la psychanalyse, les concepts de représentation et celui de formation rendent compte de processus à l'œuvre en chacun d'entre nous, individuellement et collectivement. Nous en étudierons plusieurs aspects, dont le refoulement, la modélisation, l'imaginaire, l'acte de pensée... Nous tâcherons de répondre aux questions : d'où viennent les représentations, quelles fonctions ont-elles quand nous faisons acte de formation...

■ Expression artistique et vie de l'Esprit

Mgr André DUPLEIX

D8

Annuel (18h) - Cours

pendant les sessions du pôle

Mercredi 13h30 - 15h30

Réservé ISPC

Ce cours propose une réflexion de théologie fondamentale sur différentes expressions artistiques et sensibles qui témoignent à leur manière de la vérité de l'homme dans son rapport à Dieu.

4. Rédaction du Mémoire de fin d'études

La quatrième année d'étude est consacrée à la rédaction d'un mémoire. Celle-ci implique la participation à un atelier de méthodologie et à un séminaire de recherche. L'atelier de méthodologie est dirigé par Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI avec la participation d'une équipe d'enseignants de l'ISPC, il se rassemble pendant neuf sessions de trois jours, du lundi 10h au mercredi 16h.

Dates en 2011-2012

Première session : Lundi 20 juin 2011 (10 h – 18 h) et mardi 21 juin 2011 (9 h – 16 h)

Puis : 12-13/09, 3-5/10, 7-9/11, 28-29/11, 16-18/01, 13-15/02, 19-21/03, 14-16/05.

Programme

L'atelier a pour objectif l'accompagnement de la rédaction du mémoire de fin d'études. Il est structuré en fonction de cet accompagnement autour de modules (déterminer un sujet, préciser une problématique, établir une bibliographie de recherche, établir une grille d'analyse, rédiger...). L'atelier est obligatoire pour les étudiants de l'ISPC en cours de rédaction du mémoire de fin d'étude. Il ne se substitue pas à l'accompagnement par un directeur de recherche.

Emploi du temps

Chaque module commence le lundi à 10h et se termine le mercredi à 16h. À l'intérieur de ce cadre, les horaires et la répartition des différentes activités peuvent varier d'un module à l'autre en fonction de l'avancée du travail. La grille horaire est donc seulement indicative. La participation aux neuf modules est obligatoire.

Lors des sessions du séminaire de recherche, le temps en atelier de méthodologie est situé le lundi matin, de 10h à 11h et le mercredi après-midi, de 14h à 16h.

LES SÉMINAIRES DE RECHERCHE EN 2011-2012

Deux séminaires de recherche travaillent simultanément, sous forme de trois sessions de trois jours (du lundi 11h au mercredi 13h). Ils sont réservés en priorité aux étudiants en Master 2, aux étudiants en année de rédaction de mémoire et aux diplômés de l'ISPC qui sont en responsabilité pastorale. Ils sont cependant ouverts à toute personne en responsabilité pastorale intéressée par le sujet traité.

Calendrier : Le programme comporte trois sessions sur l'année, les lundi (11h -19h), mardi (09h -19h) et mercredi (09h -13h), soit 60 heures de formation.

- 3, 4 et 5 octobre 2011
- 28, 29 et 30 novembre 2011
- 16, 17 et 18 janvier 2012

■ Démarche catéchuménale et conversion des personnes

Jean-Louis SOULETIE, avec la collaboration de
Roland LACROIX et Véronique de THUY-CROIZÉ

C11 / F11 / F13 / I1 / I4 / I5

Le séminaire étudiera la notion de « conversion » à partir de ses occurrences dans le Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France (2006) et de la pratique catéchuménale (RICA, Bourgeois...). La recherche consistera ensuite à comprendre son lien à la pratique de la pénitence et à la doctrine de la justification. On prendra aussi appui sur des textes de théologie spirituelle.

Semestre 1 (60h)

8 crédits

*les 3-5/10/11, 28-30/11/11,
16-18/01/12*

Réservé ISPC, ISL et CED

■ Questions épistémologiques en théologie des pratiques

Henri-Jérôme GAGEY -

Joël MOLINARIO - François MOOG

B8 / I1 / I2 / I3

Le séminaire interrogera la notion de théologie pratique à partir de son histoire et procédera à un examen critique des diverses propositions disponibles dans le champ universitaire pour comprendre la démarche théologique engagée dans ces propositions. L'objectif du séminaire est d'élaborer une critériologie en vue d'une ré-élaboration pertinente dans le champ d'une théologie des pratiques pastorales.

Semestre 1 (60h)

8 crédits

*les 3-5/10/11, 28-30/11/11,
16-18/01/12*

Réservé ISPC et CED

PROJET DE RECHERCHE «(RE)DEVENIR CHRÉTIEN À L'ÂGE ADULTE OBSERVATOIRE INTERNATIONAL DES PRATIQUES CATÉCHUMÉNALES»

L'ISPC s'engage pendant 4 ans, de juillet 2010 à juillet 2014, dans un ambitieux projet de recherche sur les rapports entre catéchèse et catéchuménat.

Le *Directoire général pour la catéchèse* de 1997 dit du catéchuménat qu'il est « *inspireur de la catéchèse dans l'Église* » précisant qu'il « *est le modèle dont s'inspire [l']action catéchétique* » (n° 90). Parmi les éléments qui étayent cette affirmation, le Directoire distingue :

- l'importance de la fonction de l'initiation,
- l'implication de toute la communauté chrétienne,
- la place centrale du mystère pascal et de sa célébration,
- la fonction d'inculturation,
- et la dimension graduelle et dynamique du catéchuménat (cf. n° 91)

comme autant de caractéristiques du catéchuménat qui permettent de le considérer comme source inspiratrice et ferment de renouvellement pour l'ensemble de la responsabilité catéchétique de l'Église dans la société actuelle. Ce sont ces affirmations que nous souhaitons interroger.

Sur cette base, le projet de recherche « Observatoire international du catéchuménat » de l'ISPC souhaite :

- Interroger la notion de « démarche catéchuménale » dans toutes ses composantes,
- définir les caractéristiques d'un « modèle catéchuménal » susceptible de renouveler les pratiques catéchétiques,
- préciser comment une catéchèse inspirée par l'initiation s'appuie sur la sacramentalité de l'Église (LG 1) et structure le sujet croyant et étudier comment l'institution ecclésiale, notamment la paroisse, trouve dans le nouveau catéchétique ainsi précisé une source pour son propre renouvellement.

Renseignements sur le site www.oipc.fr

QUESTIONS ADMINISTRATIVES SPÉCIFIQUES

1. Tarifs ISPC 2011-2012

• Étudiants

Master / Diplôme	Tarif B ou tarif normal	Tarif A ou tarif réduit	Tarif Formation continue
1 ^{ère} modalité en 2 ans	2 800 €	2 200 €	4 200 €
1 ^{ère} modalité en 3 ans	2 090 €	1 630 €	3 135 €
1 ^{ère} modalité en 4 ans (mi-temps)	1 640 €	1 330 €	2 460 €
2 ^e modalité (années de cours)	1 960 €	1 640 €	2 940 €
2 ^e modalité (4 ^e année : mémoire)	1 380 €	1 150 €	2 070 €
Année de rédaction de mémoire	360 €	360 €	540 €
Séminaire de recherche	475 €	360 €	712,50 €

- Carte de bibliothèque incluse

Majoration pour une scolarité à mi-temps : 120 €

• Auditeurs et étudiants à temps partiel

Tarif horaire	tarif normal	8 €
	tarif formation continue	12 €
Frais de 1 ^{ère} inscription		45 €
Bibliothèque annuelle (facultative)		90 €
Bibliothèque semestrielle (facultative)		50 €

2. Formation continue

L'Institut Catholique de Paris est un organisme de formation continue accessible à tous qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS, ...). Se renseigner auprès du secrétariat de l'ISPC.

3. Divers

Toute information complémentaire peut être obtenue en consultant les pages Internet consacrées à l'ISPC (www.icp.fr/ispc) ou auprès du secrétariat de l'ISPC.

CORPS ENSEIGNANT DE L'ISPC

Enseignants chercheurs et enseignants

Dr. Christopher ASPREY, Théologie dogmatique
P. Gérard BILLON, Écritures Saintes
Dr. Catherine FINO, Théologie morale
Pr. Dr. Henri-Jérôme GAGEY, Théologie dogmatique
Fr. Isaïa GAZZOLA, Théologie de la liturgie
Dr. Joël MOLINARIO, Théologie catéchétique
Dr. François MOOG, Théologie dogmatique
Mme Isabelle MOREL, Théologie catéchétique
P. Dr. Christophe RAIMBAULT, Écritures Saintes
Pr. Dr. Jean-Louis SOULETIE, Théologie dogmatique
Dr. Denis VILLEPELET, Théologie catéchétique et philosophie
M. Éric VINSON, Sociologie

Chargés d'enseignement

P. Pierre BOURDON, Théologie fondamentale
Mme Pauline BARTH, Communication
Pr. Dr. Jean-Marie DONEGANI, Sociologie
Mgr. Pr. André DUPLEIX, Théologie des arts
Mme Christine GILBERT, Sociologie
M. Denis JACOB, Communication
M. Roland LACROIX, Théologie catéchétique
Mme Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI, Pédagogie
Dr. Joël MORLET, Sociologie
R.P. François PICART, Théologie politique
Dr. Jean-Luc POUTHIER, Histoire
Sr. Jacqueline ROBLOT, Théologie de la vie spirituelle
Mme Marie-Laure ROCHETTE, Catéchèse
Dr. Isabelle SAINT-MARTIN, Histoire
Mme Geneviève SOULAGE, Méthodologie
Mme Geneviève de TAISNE, Psychologie
Mme Véronique de THUY CROIZE, Psychologie
R.P. Serge TYVAERT, op. , Théologie catéchétique