

THEOLOGICUM

FACULTÉ DE THÉOLOGIE & DE SCIENCES RELIGIEUSES

CYCLE C

CYCLE C



Baccalauréat canonique
de Théologie (Licence)

Diplôme Universitaire
d'Études Théologiques
(DUET)

SOMMAIRE

Organisation, contacts	71
Calendrier universitaire	72-73

PRÉSENTATION

Présentation du cursus	74
------------------------	----

ORGANISATION DES ÉTUDES

1. Pour ceux qui entrent en Année d'habilitation ou qui y sont entrés depuis 2008

1.1 Présentation du cursus	76
1.2 Rythme de travail	77
1.3 Évaluation des études	77
1.4 Cursus	79
- Année d'Habilitation (A.H.)	79
- Année Philosophie et Bible 1 (A.P.B.1)	81
- Année Philosophie et Bible 2 (A.P.B.2)	82
- Parcours Intégré de Christologie (P.I.C.)	84

2. Pour ceux qui ont commencé le cursus avant 2008

2.1 Présentation du cursus	86
2.2 Rythme de travail	86
2.3 Évaluation des études	86
2.4 Cursus	87
- Parcours Intégré d'Ecclésiologie (P.I.E.)	87
- Parcours Intégré d'Anthropologie (P.I.A.)	89
- Parcours Intégré d'Agir Chrétien (P.I.A.C.)	90
- Année de Licence (A.L.)	92
- Cours flottants	94
- Initiation aux langues bibliques	95
- Cours par Internet	96

INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

1. Inscription « étudiant »	
1.1 Admission	97
1.2 Inscription pédagogique	97
1.3 Inscription administrative et financière	97
1.4 Étudiants étrangers	97
2. Inscription « auditeur »	98
3. Droits d'inscription	
3.1 Tarifs « étudiant »	98
3.2 Tarifs « auditeur »	98
3.3 Modalités de règlement	98

ORGANISATION, CONTACTS

Direction



Directeur : **Mme Brigitte CHOLVY**

Adjointe à la Direction : **Mme Joëlle JACQUAND**

Reçoivent sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat

Secrétariat

Mme Valérie BERGER

Tél. : 01 44 39 52 61

Courriel : cyclec.theologicum@icp.fr

Horaires d'ouverture : (Hors vacances scolaires)

Lundi, mardi, mercredi • 14h-20h30

Jeudi • 10h-12h • 14h-17h • Fermé le vendredi

Locaux :

21, rue d'Assas 75006 Paris

Bâtiment R, rez-de-chaussée, bureau 6

Adresse postale :

21, rue d'Assas

75270 PARIS CEDEX 06

<http://www.icp.fr/theologicum/cycle-c>

<http://www.cyclec.fr>

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2011-2012

PREMIER SEMESTRE

Lundi 5 septembre 2011	DÉBUT DES COURS
19, 21, 26 et 28 septembre	Session de rentrée de l'Année de Licence et des anciens du Cycle C (20h30-22h30)
Jeudi 29 septembre	Début Hébreu biblique 2 ^e année soir
Samedi 1 ^{er} octobre	Sessions de rentrée : Grec biblique 2 ^e année de 9h30 à 16h30 Hébreu biblique 2 ^e année de 9h à 16h
Samedi 1 ^{er} octobre	Matinée de rentrée de l'Année d'Habilitation
Lundi 3 octobre	Début Grec biblique 1 ^{ère} année soir Début Hébreu biblique 1 ^{ère} année soir
Mardi 4 octobre	Début Grec biblique 2 ^e année soir

*Samedi 22 octobre (soir) : Vacances de la Toussaint
Mercredi 2 novembre (matin) : Reprise des cours*

Mardi 1^{er} novembre Fête de la Toussaint

Vendredi 11 novembre Armistice 1918 : férié

*Jeudi 8 décembre Fête patronale de l'ICP
à 12h15*

*Samedi 17 décembre (soir) : Vacances de Noël
Mardi 3 janvier 2012 (matin) : Reprise des cours*

*Mercredi 4 janvier Début cours flottant Intro. au dialogue
avec les religions*

*Samedi 28 janvier (soir) **FIN DU 1^{er} SEMESTRE***

SECOND SEMESTRE

Lundi 30 janvier (matin)	DÉBUT DU 2nd SEMESTRE
Mardi 31 janvier à 12h15	Fête de Saint Thomas d'Aquin
Jeudi 9 février	Début cours flottant : Sagesse d'Israël <i>Samedi 18 février (soir) : Vacances d'hiver</i> <i>Lundi 27 février (matin) : Reprise des cours</i>
	<i>Samedi 7 avril (soir) : Week-end de Pâques</i> <i>Mardi 10 avril (matin) : Reprise des cours</i>
	<i>Samedi 14 avril (soir) : Vacances de printemps</i> <i>Lundi 30 avril (matin) : Reprise des cours</i>
<i>Mardi 1^{er} mai</i>	<i>Fête du travail : férié</i>
<i>Mardi 8 mai</i>	<i>Armistice 1945 : férié</i>
<i>Jeudi 17 mai</i>	<i>Ascension : férié</i>
	<i>Samedi 26 mai (soir) : Week-end de Pentecôte</i> <i>Mardi 29 mai (matin) : Reprise des cours</i>
Lundi 2 juillet (soir)	FIN DU 2nd SEMESTRE
Lundi 2 juillet (soir)	FIN DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2011-2012

DATES A RETENIR

ENTRETIENS D'ADMISSION
DU 1^{er} JUIN AU 1^{er} JUILLET 2011 & DU 1^{er} SEPTEMBRE AU 1^{er} OCTOBRE 2011

DATES DE RENTRÉE**Année d'Habilitation**

Matinée de rentrée	Samedi 1 ^{er} octobre
Premier cours	Lundi 3 octobre

Année Philosophie et Bible 1	Lundi 5 septembre
-------------------------------------	-------------------

Année Philosophie et Bible 2	Mardi 6 septembre
-------------------------------------	-------------------

Parcours Intégré de Christologie	Mardi 6 septembre
---	-------------------

Parcours Intégré d'Ecclésiologie	Lundi 5 septembre
---	-------------------

Parcours Intégré d'Agir Chrétien	Mardi 6 septembre
---	-------------------

Année de Licence	Mercredi 14 septembre
-------------------------	-----------------------

PRÉSENTATION

Le Cycle C organise ses activités uniquement **en soirée et en fin de semaine**. Cette formation s'adresse à tous ceux qui ne sont pas libres en journée et qui souhaitent acquérir une intelligence plus profonde et plus personnelle de la foi chrétienne. Il permet de préparer le Baccalauréat canonique de théologie en 8 ans.

En 1969, l'intuition des fondateurs du Cycle C avait été de créer une institution originale susceptible d'offrir à des laïcs exerçant une activité professionnelle un lieu universitaire les préparant au **baccalauréat canonique en théologie**, premier grade dans l'échelle des diplômes qu'une Faculté délivre au nom du Saint-Siège.

Le Cycle C est rapidement devenu un premier cycle à part entière et a permis, depuis 40 ans, à plus de 2 000 laïcs de suivre des études et à plus de 500 d'entre eux d'obtenir le Baccalauréat canonique en théologie.

« Ces étudiants venaient de la profanité et continuaient d'y être immergés. Ils étaient directeurs de sociétés, enseignants, médecins ou juristes. Il fallait donc concevoir un itinéraire qui leur permit d'accéder au baccalauréat en théologie selon une programmation académique adaptée au temps disponible, aux mentalités particulières, au langage habituel et à la conceptualité propre de gens très divers »¹.

Le profil des étudiants du Cycle C a peu évolué au cours des ces 40 années d'existence. Les tranches d'âge les plus représentées étaient au départ les 40/50 ans et les 50/60 ans, ce sont aujourd'hui les 30/40 ans et les 40/50 ans. Le nombre d'hommes et de femmes est sensiblement égal, les personnes résident pour la plupart à Paris et en Ile-de-France. Les étudiants du Cycle C ont le plus souvent déjà suivi des études profanes de haut niveau (Bac + 5 ou plus) mais on trouve aussi d'autres profils. La consistance de leurs engagements familiaux, professionnels, sociaux et ecclésiaux conduit à tenir compte de leur maturité, de leurs acquis et de leurs compétences, et à organiser la programmation du cursus en fonction de leur disponibilité et de leur motivation spécifiques.

Chacune des huit années est organisée selon une dominante théologique, de telle sorte que le parcours couvre au bout du compte **l'ensemble des disciplines de la théologie** : exégèse biblique, philosophie, théologie fondamentale, dogmatique, morale, histoire de l'Église, sciences humaines,... Chaque année est placée sous la responsabilité d'un maître d'œuvre, qui est un des enseignants. Par le cursus et par l'accompagnement personnalisé, le corps enseignant veille à ce que les exigences définies par *Sapientia Christiana* pour un premier cycle de théologie soient dûment honorées.

¹ Mgr Joseph DORE, *La grâce de vivre*, Paris : Cerf, 2005, p. 163.

Le rapport entre présence à la Faculté et travail personnel tient compte du temps disponible et de la **démarche d'apprentissage propre à des adultes**. Un temps important de travail personnel, d'appropriation et de recherche s'ajoute aux heures de présence correspondant aux cours magistraux et aux travaux de groupe ou de séminaire. L'investissement demandé dans le travail individuel oblige les étudiants du cycle C à faire preuve d'une détermination et d'une constance durables. En outre, l'étalement sur huit ans offre le temps d'un véritable mûrissement et permet de s'immerger dans la richesse de la doctrine catholique et d'acquérir le sens de son organicité. Le temps favorise également l'apprentissage du recul critique nécessaire à toute démarche intellectuelle.

Le suivi et l'accompagnement comptent parmi les caractéristiques majeures de la pédagogie mise en œuvre, notamment grâce à une direction d'études et un suivi personnalisé pour chaque année : approche transdisciplinaire dans le cadre des travaux de groupe et des séminaires, tutorat de lecture, coordination administrative et méthodologique, accompagnement personnalisé pour la rédaction d'une dissertation finale de 40 à 50 pages.

Dans le contexte propre à l'Église de France, le rôle des laïcs est nécessaire et significatif. Il est décisif que ces laïcs, ayant généralement de hautes responsabilités dans la société civile ou politique, soient **formés selon des critères universitaires** et, pour ceux qui y parviennent, puissent être diplômés en théologie. Ils pourront ainsi, dans leur état de vie, contribuer au renouvellement de la culture par la foi, afin que « *la pensée chrétienne soit plus présente dans les efforts intellectuels des sociétés et des hommes* »².

² Constitution apostolique *Sapientia Christiana*, Préambule I.

ORGANISATION DES ÉTUDES

Le programme des études au Cycle C a été remanié depuis la rentrée d'octobre 2008. La réforme ne prend effet qu'une année après l'autre. Pour la rentrée 2011, elle concerne l'Année d'Habilitation, l'Année Philosophie et Bible 1, l'Année Philosophie et Bible 2 et le Parcours Intégré de Christologie.

Le nouveau cursus conduit au Diplôme Universitaire d'Études Théologiques (DUET en 4 ans), puis au Baccalauréat canonique en théologie (en 4 ans) ; le cursus intégral s'étend sur 8 ans.

Nous présentons d'abord ce nouveau cursus et ses quatre premières années (AH, APB1, APB2 et PIC). Puis nous présentons, pour les années suivantes, l'ancien cursus qui concerne les étudiants qui ont commencé le Cycle C avant 2008, ou qui intègrent le Cycle C par équivalence au-delà de la 4^e année du cursus.

1 - Pour ceux qui entrent en Année d'Habilitation ou qui y sont entrés depuis 2008

1.1 Présentation du cursus

Le déroulement des études comprend deux étapes de 4 ans chacune :

La première étape conduit au DUET. Elle comprend :

- Une Année d'Habilitation (AH)
- Deux années philosophiques et bibliques (APB1, APB2)
- Un Parcours Intégré de Christologie (PIC).

Il est nécessaire d'obtenir au moins la mention «assez bien» au DUET pour pouvoir continuer vers le Baccalauréat canonique de Théologie.

La deuxième étape conduit au Baccalauréat canonique. Elle comprend quatre années :

- Un Parcours Intégré d'Éclésiologie (PIE)
- Un Parcours Intégré d'Anthropologie (PIA)
- Un Parcours Intégré d'Agir Chrétien (PIAC)
- Une Année de Licence (AL).

Au cours des 8 années, l'étudiant devra suivre et valider :

- **des cours d'initiation** (1^{ère} année) **à deux langues anciennes au choix** (hébreu, grec, latin). Le DUET n'exige pas la validation d'une langue biblique, mais l'étudiant qui veut poursuivre jusqu'au Baccalauréat canonique devra avoir validé une langue au cours des quatre premières années, et une autre par la suite. L'initiation à une langue biblique est possible dès la première année.

- **deux cours dits « flottants »**, car ils peuvent être suivis n'importe quelle année,

au choix de l'étudiant après accord de la direction du cycle C. Ils sont néanmoins requis pour l'obtention du diplôme et comportent des TG également obligatoires. Il s'agit d'un cours d'**exégèse de l'Ancien Testament** (14h et 2 TG) et d'un cours de **théologie des religions** (14h et 2 TG).

Chaque étudiant bénéficie d'un accompagnement personnalisé pour le suivi des lectures (**le tutorat de lecture**). Il consiste, chaque année, en trois rencontres d'une demi-heure : les deux premières avec le chargé de TG et la dernière avec l'un des enseignants de l'année pour l'oral de fin d'année.

En cas de retards de validation persistants, une «**année complémentaire**» peut être proposée à un moment du cursus. L'étudiant est alors accompagné par un tuteur pour finir ses validations et peut suivre un cours de langue et/ou un cours d'exégèse de l'Ancien Testament ou de théologie des religions.

Des cours optionnels sont également proposés :

- pour les langues bibliques (niveau II et lecture)
- pour d'autres disciplines, selon une programmation qui se renouvelle chaque année

1.2 Rythme de travail

Chaque année comporte :

- Deux heures de cours un soir par semaine (entre 62 et 70 heures par an).
- Trois heures de travaux de groupe toutes les 3 semaines environ, le samedi ou le dimanche (soit une dizaine de séances dans l'année).
- Une session d'une journée par trimestre (un dimanche).

Un temps de travail personnel d'environ 8 à 12 heures par semaine est à prévoir.

1.3 Évaluation des études

Les validations annuelles s'appuient sur les 3 éléments suivants :

- **La présence obligatoire** aux travaux de groupe et aux sessions et la qualité de la participation.
- **L'assiduité** aux cours du soir (**moins de 3 absences consécutives et moins de 20 % d'absence sur l'ensemble de l'année**).
- L'étude personnelle sanctionnée :

En Année d'Habilitation par un **contrôle oral** des connaissances et la **rédaction de deux textes dactylographiés**, l'un de 5 pages, l'autre d'une dizaine de pages.

En Année Philosophie et Bible 1, Année Philosophie et Bible 2 et en Parcours Intégré de Christologie par **deux contrôles oraux** des connaissances et la **rédaction d'un texte** d'une dizaine de pages dactylographiées.

Le barème appliqué pour les notations à compter du 1^{er}/09/2008 est conforme au

système européen ECTS. Trois types de notation valident un cursus d'études :

1. Chaque enseignant attribue une note comprise entre 0 et 20 aux validations de sa discipline (oral, écrit, dissertation, TG, atelier). Toute note strictement inférieure à 10 implique que le travail demandé n'est pas validé et doit donc être à nouveau présenté. Un TG/atelier doit être refait en totalité.

2. Le Conseil des enseignants de l'année ou du parcours attribue une lettre pour le bilan d'année, selon le tableau ci-après. Elle ne correspond pas strictement à la moyenne des notes obtenues au cours de l'année mais elle reflète une appréciation globale de l'année en terme de travail et d'encouragement.

NOTES E.C.T.S.		DÉFINITIONS	
20 - 18	A	EXCELLENT	Résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures.
17-16	B	TRÈS BIEN	Résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances.
15-14	C	BIEN	Travail globalement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables.
13-12	D	ASSEZ BIEN	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes.
11-10	E	PASSABLE	Le résultat satisfait aux critères minimaux.
< 10			Non validé. Un travail supplémentaire considérable est nécessaire. L'écrit peut être repris et l'oral présenté une nouvelle fois.
	Fx	INSUFFISANT	L'année doit être en partie ou en totalité refaite.
	F	ÉLIMINATOIRE	Il n'est pas possible de recommencer l'année.

3. Le diplôme est assorti d'une mention, selon le tableau suivant :

<i>Summa cum laude</i>	Excellent
<i>Magna cum laude</i>	Très bien
<i>Cum laude</i>	Bien
<i>Bene probatus</i>	Assez bien
<i>Probatus</i>	Passable

On dispose également de la possibilité de délivrer un diplôme « **hors mention** », notamment lorsque l'étudiant a dû étaler son cursus sur un grand nombre d'années ou que la plus grande partie en a été réalisée dans une autre faculté.

1.4 Coursus

Année d'Habilitation (A.H.)

Maître d'œuvre : **Brigitte CHOLVY**
 Coordinatrice : **Joëlle JACQUAND**
 Enseignants : **Isabelle LE GALL- BRIAN** (Histoire) – **Brigitte CHOLVY**
 (Théologie) – **Yara MATTA** (Nouveau Testament)
Jean-François PETIT (Philosophie)
 Chargés de T.G. : **Catherine d'HÉROUVILLE** – **Rémy KUROWSKI** –
Joëlle JACQUAND – **Isabelle PARMENTIER**
 Chargée de l'atelier
 de méthodologie : **N.**
 Avec la participation de **Christopher ASPREY** et **Éric MAHIEU** pour les sessions.

Les cours ont lieu le lundi soir de 20h30 à 22h30.

■ Histoire

Christianisme, sociétés et cultures (1500-vers 1790)

Isabelle LE GALL-BRIAN

L3

Semestre 1 (20h)

du 3/10 au 12/12

Après entretien

L'histoire, porche d'entrée théologique, permet de proposer des méthodes analytiques articulant l'événement, la contextualisation et la référence chrétienne. La période choisie, essentielle en termes de ruptures, de recompositions confessionnelles, d'identités et d'autonomies culturelles, est indispensable pour la compréhension des défis que le christianisme affronte aujourd'hui en Occident et ailleurs.

3 T.G. de 3 heures

1 session

■ Écriture sainte

Témoignage de foi dans l'histoire : Actes des Apôtres

Yara MATTA

B3

Semestre 1 (14h)

du 3/1 au 13/2

Après entretien

Le fait chrétien se présente comme réponse de foi à une parole reçue dans l'histoire par le témoignage des premières générations de croyants. L'analyse exégétique de quelques passages du livre des Actes des Apôtres offrira des clés de lecture pour étudier certains aspects de ce témoignage.

2 T.G. de 3 heures

■ Théologie

Foi et Révélation

Brigitte CHOLVY

C9

Semestre 2 (18h)

du 5/3 au 14/5

Après entretien

« *Soyez toujours prêts à donner satisfaction à quiconque vous demandera la raison de l'espérance et de la foi qui sont en vous* » (1 P 3, 15). Le cours propose une première réponse à cette demande de l'apôtre Pierre, en évoquant la pratique de la théologie dans l'histoire, la relation entre la Révélation de Dieu et la raison humaine, et les principaux dogmes contenus dans le Credo de l'Église.

3 T.G. de 3 heures

1 session

■ Philosophie

Philosophie et Théologie

Jean-François PETIT

C9 / N8

Semestre 2 (12h)

du 21/5 au 25/6

Après entretien

La théologie chrétienne s'est constituée au contact de la philosophie. L'histoire de leurs relations est riche et mouvementée. A travers l'examen de plusieurs modèles, nous verrons comment envisager aujourd'hui un dialogue fécond entre philosophie et théologie.

1 T.G. de 3 heures

■ Méthodologie

Atelier de méthodologie

N.

C7

Semestre 1 (15h)

du 28/11 au 13/2

Lundi 18h45-20h15

Après entretien

Cet atelier vise à permettre aux étudiants d'acquérir des méthodes de travail efficaces et adaptées à un travail théologique de type universitaire. Il s'agit également d'un accompagnement pour la préparation des premières validations de l'année : chacun est invité à évoquer les problèmes concrets rencontrés et à évaluer la pertinence des solutions mises en œuvre.

Année Philosophie et Bible 1 (A.P.B. 1)

La question de Dieu

Coordinatrice :	Françoise de LAUZON
Enseignants :	Pedro CALIXTO – Pascaline TURPIN (Philosophie) Sophie RAMOND – Joëlle FERRY (Bible)
Chargés de T.G.	
Philosophie :	Michel ESPOSITO – Manon JORET DES CLOSIÈRES – Gemma SERRANO – Clémence ROUVIER
Bible :	Stéphane BEAUBOEUF – Gérard BILLON – Sylvaine LACOUT – Françoise de LAUZON
Sessions :	Sophie RAMOND – Gemma SERRANO – Marc VACHER

Les cours ont lieu le lundi soir de 20h30 à 22h30.

1^{er} semestre**■ Philosophie grecque****La question de Dieu dans la philosophie grecque**

Pedro CALIXTO

N4

Semestre 1 (14h)*du 5/9 au 17/10**Après entretien*

Le cours, en assurant une présentation des grands courants de la philosophie grecque (essentiellement Platon et Aristote), a pour objectif de montrer comment ils ont tous à leur manière établi un rapport spécifique entre sagesse et question de Dieu. On sera tout particulièrement attentif à repérer ce qui fera l'objet de leur réception dans la tradition chrétienne.

2 T.G. de 3 heures

■ Philosophie médiévale**La question de Dieu dans la philosophie médiévale**

Pascaline TURPIN

L2 / N6

Semestre 1 (14h)*du 2/11 au 12/12**Après entretien*

L'objectif du cours est de permettre une rencontre avec les grandes figures du Moyen Age à travers une approche philosophique de Dieu. Il s'agira en conséquence de saisir comment les médiévaux ont pensé Dieu et son rapport à l'homme tant d'un point de vue existentiel qu'épistémologique. Augustin, Anselme et Thomas d'Aquin, seront les principaux interlocuteurs que nous interrogerons.

2 T.G. de 3 heures

2^e semestre**■ Ancien Testament****La foi au Dieu d'Israël dans une histoire**

Sophie RAMOND - Joëlle FERRY

A3 / A4

Semestre 2 (44h)*du 3/1 au 25/6**Après entretien*

Après une introduction historique et littéraire à l'ensemble de l'Ancien Testament, le cours se propose d'étudier les textes majeurs de chaque corpus de l'Ancien Testament (Pentateuque, Prophètes, écrits de Sagesse) pour donner à découvrir l'Écriture dans une lecture à la fois croyante et exégétique.

5 T.G. de 3 heures

3 sessions pluridisciplinaires : sur la question de Dieu

Année Philosophie et Bible 2 (A.P.B. 2)**La question de la vérité**

Coordinatrice :	Manon JORET DES CLOSIÈRES
Enseignants Bible :	Jean-François BAUDOZ – Yara MATTÀ
Philosophie :	Jérôme de GRAMONT – Émilie TARDIVEL Gemma SERRANO
Chargés de T.G. Bible :	Stéphane BEAUBOEUF – Gérard BILLON – Sylvaine LACOUT – Françoise de LAUZON
Philosophie :	Michel ESPOSITO – Manon JORET DES CLOSIÈRES Gemma SERRANO – Clémence ROUVIER
Sessions :	Jean-François BAUDOZ – Gemma SERRANO Marc VACHER

Les cours ont lieu le mardi soir de 20h30 à 22h30.

1^{er} semestre**■ Contexte juif du Nouveau Testament**

Yara MATTÀ

B1

Semestre 1 (10h)*du 6/9 au 4/10**Après entretien*

Pour accéder à la compréhension des Écritures, les premiers chrétiens avaient à leur disposition les fruits d'un long travail d'interprétation, représenté par les traditions juives au sens large. Le cours s'intéressera à ces relectures, en présentant une ap-

proche du monde juif au seuil de l'ère chrétienne, à travers deux volets complémentaires : le milieu palestinien et le milieu hellénistique.

1 T.G. de 3 heures

■ Les évangiles synoptiques

Jean-François BAUDOZ

B2

Semestre 1 (28h)

du 11/10 au 31/1

Après entretien

Témoignages de foi rendus au Ressuscité, les évangiles synoptiques s'enracinent dans les actes et les paroles de Jésus de Nazareth. On les interrogera pour mettre au jour le processus de leur formation puis on les comparera dans leurs ressemblances et leurs différences. Comment lire aujourd'hui les évangiles pour les entendre comme Parole de Dieu ?

4 T.G. de 3 heures

2^e semestre

■ Philosophie moderne : la question du sujet

Émilie TARDIVEL

N5

Semestre 2 (14h)

du 7/2 au 3/4

Après entretien

Pourquoi se pose-t-on aujourd'hui la question du sujet ? Ou plutôt, pourquoi cette question s'impose-t-elle toujours à nous alors que la philosophie, au moins depuis Heidegger, semble en avoir fini avec le « sujet » ? Peut-être justement parce que cette exigence contemporaine d'une destitution du sujet nous oblige à réfléchir sur le sens de l'affirmation moderne du sujet, de Descartes à Hegel, en passant par l'empirisme britannique (Locke, Hume) et Kant, voire même à relier la question du sujet au mot de Nietzsche « Dieu est mort ».

■ Philosophie moderne : la théodicée

Jérôme de GRAMONT

N5

Semestre 2 (10h)

du 10/4 au 22/5

Après entretien

La philosophie tente un discours entre un pari et un défi. Le pari est celui de comprendre tout ce qui est. Poussé à son maximum, il tend vers l'affirmation de Dieu. Le défi est celui de ce fait injustifiable qui résiste à la raison : le mal. Que pèse notre affirmation de Dieu tant que nous n'aurons pas affronté ces questions : qu'est-ce que le mal ? pourquoi le mal ? mais aussi : où est le mal ?

■ **Philosophie moderne : les ruptures de la modernité** **Semestre 2 (10h)**

Gemma SERRANO

du 29/5 au 3/7

N5

Après entretien

En conclusion du parcours de philosophie, le cours s'attachera à examiner les sources et les étapes de ce qui conduira aux grandes ruptures de la modernité et il ouvrira sur les questions contemporaines, notamment celle de la vérité considérée sous l'angle herméneutique.

4 T.G. de 3 heures : lecture suivie d'une œuvre de philosophie politique

3 sessions pluridisciplinaires sur la question de l'herméneutique et de la vérité

Parcours Intégré de Christologie (P.I.C.)

Maître d'œuvre : **Claire-Anne BAUDIN**

Coordinatrice : **Claire-Anne BAUDIN**

Enseignants : **Yves-Marie BLANCHARD (Nouveau Testament) –**

Aurélie SURATTEAU (Philosophie) –

Marie-Lucie PLOIX (Patristique)

Béatrice de BOISSIEU (Dogmatique)

Chargés de T.G. : **Claire-Anne BAUDIN – Sylvain BRISON – Izabela JURASZ**

Les cours ont lieu le mardi soir de 20h30 à 22h30.

Ce parcours a pour objet l'élaboration d'une réflexion chrétienne sur Jésus de Nazareth, Christ, Fils de Dieu et Sauveur, et sur le Dieu trinitaire révélé par Jésus.

■ **Introduction : Problématique**

Semestre 1 (2h)

Claire-Anne BAUDIN

le 6/9

■ **Écriture sainte**

Introduction à la lecture de l'évangile de Jean

Semestre 1 (14h)

Yves-Marie BLANCHARD

du 13/9 au 2/11

B4

Après entretien

Le quatrième évangile est le fruit d'un long travail de relecture et de réécriture opéré au sein d'une communauté fortement typée. Il n'en dispose pas moins d'une unité littéraire forte et souvent remarquable. La conjonction des approches historique et littéraire permettra d'apprécier la richesse théologique d'un évangile dont l'apport demeure essentiel pour tout effort d'élaboration christologique.

3 T.G. de 3 heures

■ Patristique

Initiation à la théologie patristique

Marie-Lucie PLOIX
C8

Semestre 1 (18h)

du 8/11 au 17/1
Après entretien

Ce cours examinera comment les Pères de l'Église sont passés du kérygme à l'élaboration de confessions de foi trinitaires et à leur clarification, pour faire face aux questions que posait la foi en Jésus-Christ dans le cadre de la foi monothéiste. La lecture de textes patristiques permettra de repérer l'acte théologique réalisé lors des premiers conciles œcuméniques et de leur réception, y compris contemporaine. 2 T.G. de 3 heures

■ Philosophie

Le Christ des philosophes

Aurélie SURATTEAU
N5

Semestre 1 (8h)

du 24/1 au 14/2
Après entretien

Le cours s'attachera à suivre les réceptions philosophiques de la figure du Christ dans les contextes chrétiens et non chrétiens des philosophies du XVII^e au XX^e siècle. Il permettra un questionnement sur les rapports entre raison et foi et une attention particulière sera donnée aux œuvres de Hegel et de Nietzsche. 1 T.G. de 3 heures

■ Dogmatique

Que disons-nous au sujet du Christ et de la Trinité ?

Béatrice de BOISSIEU
C2 / C12

Semestre 2 (28h)

du 6/3 au 19/6
Après entretien

« *Qui dites-vous que je suis ?* » C'est à cette question qu'essaie de répondre la christologie systématique, à partir des données du Nouveau Testament et de la Tradition ecclésiale postérieure. Le cours réfléchira aux conditions d'énonciation de la confession de foi « Jésus est le Christ » en étudiant les réponses de l'Écriture et du dogme à travers la lecture de quelques théologiens contemporains majeurs. 3 T.G. de 3 heures

■ Ouverture

Claire-Anne BAUDIN

Semestre 2 (2h)

le 26/6

3 sessions pluridisciplinaires de théologie trinitaire

2 – Pour ceux qui ont commencé le cursus avant 2008

2.1 Présentation du cursus

- Une Année d’Habilitation (AH)
- Une année de Parcours Biblique (PB)
- Quatre années de Parcours Intégrés : Anthropologie (PIA), Christologie (PIC), Ecclésiologie (PIE), Agir Chrétien (PIAC).
- Une Année de Licence (AL) qui conduit à la dissertation finale.

Au cours du cursus, l’étudiant devra, au moment qui lui conviendra, suivre et valider un cours d’initiation à une langue biblique (grec ou hébreu) et un cours flottant d’exégèse de l’Ancien Testament.

Des cours optionnels (langues bibliques, théologie des religions, œcuménisme) sont également proposés.

Tout au long de son parcours, chaque étudiant est accompagné personnellement, dans ses lectures et son travail, par un tuteur.

En cas de retards de validation qui s’accumulent, une «**année complémentaire**» peut être proposée à un moment du cursus. L’étudiant est alors accompagné par un tuteur pour finir ses validations et peut suivre un cours de langue et/ou un cours flottant.

2.2 Rythme de travail

Chacune des années comporte :

- Deux heures de cours un soir par semaine (entre 62 et 70 heures par an).
- Trois heures de travaux de groupe toutes les 3 semaines environ, le samedi ou le dimanche (soit une dizaine de séances dans l’année).
- Une session d’une journée par trimestre (un dimanche).

L’Année de Licence comporte :

- Une session de rentrée de théologie (10 heures).
- Un cours de théologie fondamentale (20 heures) et 3 travaux de groupe de 3 heures.
- La participation à un atelier de théologie (8 x 2 heures).

Un temps de travail personnel d’environ 8 à 12 heures par semaine est à prévoir.

2.3 Évaluation des études

Parcours Intégrés

Les validations annuelles s’appuient sur les éléments suivants :

- La **présence obligatoire** aux travaux de groupe et aux sessions et la qualité de la participation.
- L’**assiduité** aux cours du soir (**moins de trois absences consécutives et moins de 20 % d’absence sur l’ensemble de l’année**).

- L'étude personnelle sanctionnée par deux contrôles de connaissances durant l'année (oraux).
- La rédaction d'un texte d'une dizaine de pages dactylographiées.

Année de Licence

L'évaluation de l'Année de Licence apprécie la qualité du travail fourni au cours des TG de théologie fondamentale et de l'atelier.

La Licence de théologie (ou Baccalauréat canonique) est décernée par un jury composé conformément au règlement du 1^{er} cycle C.

Le candidat doit avoir satisfait à 3 exigences :

- La validation des 7 années.
- La dissertation finale : le candidat doit présenter une dissertation de 40 à 50 pages dactylographiées, élaborée sous la conduite d'un 1^{er} lecteur et soutenue devant celui-ci et un second lecteur. Cette présentation peut avoir lieu à partir du 3^e trimestre de l'Année de Licence.

Au bout de 4 années d'études au Cycle C, les étudiants sont présentés au jury du D.U.E.T. (Diplôme Universitaire d'Études Théologiques). Il est nécessaire d'obtenir au moins la mention « assez bien » au D.U.E.T. pour pouvoir continuer vers le Baccalauréat canonique en Théologie.

Le barème appliqué pour les notations est celui du système européen ECTS (voir tableau au § 1.3 page 78).

2.4 Cursus

Parcours Intégré d'Ecclésiologie (P.I.E.)

Maître d'œuvre : **Luc FORESTIER**

Coordinateur : **Thibault JOUBERT**

Enseignants : **Luc FORESTIER (Dogmatique) – Alphonse KY-ZERBO (Droit Canonique) – Élodie MAUROT (Sociologie)**

Luc FORESTIER (Ministères)

Christophe RAIMBAULT (Nouveau Testament)

Catherine VINCENT (Histoire)

Chargés de T.G. : **Dominique BARNERIAS – Thibault JOUBERT**

Les cours ont lieu le lundi soir de 20h30 à 22h30.

■ Introduction

Luc FORESTIER

Semestre 1 (2h)

le 5/9

■ Sociologie

Introduction à la sociologie des religions

Élodie MAUROT

O2

Semestre 1 (8h)

du 12/9 au 3/10

Après entretien

La sociologie des religions cherche à décrire et à interpréter le fonctionnement social de la religion. Ce cours présentera la pensée religieuse des pères fondateurs de cette discipline (Weber, Durkheim), puis dressera un état des lieux du catholicisme français et des évolutions du croire dans des sociétés occidentales marquées par l'individualisme et la sécularisation.

1 T.G. de 3 heures

■ Écriture Sainte

Paul, fondateur d'Églises

Christophe RAIMBAULT

B5

Semestre 1 (14h)

du 10/10 au 28/11

Après entretien

Pour Paul, la découverte du salut en Jésus-Christ est inséparable de la mission auprès des Nations et de la fondation de communautés vivant de l'Évangile. À travers quelques lettres pauliniennes, on étudiera comment l'apôtre répond de façon pragmatique aux problèmes de croissance des communautés, en ayant pour seul critère la parole de la Croix.

2 T.G. de 3 heures

■ Histoire

Église et pouvoirs en Occident (IV^e – XIII^e siècle)

Catherine VINCENT

L2

Semestre 1 (10h)

du 5/12 au 16/1

Après entretien

La réflexion ecclésiologique ne saurait faire l'économie de la dimension historique. C'est pourquoi le cours aborde les mutations intervenues dans l'Église latine lors de la réforme dite grégorienne. On tentera de comprendre les mouvements profonds, inspirés de l'évangélisme, et les crises plus conjoncturelles entre pouvoir civil et pouvoir ecclésiastique qui ont alors présidé aux mutations de l'Église latine, sur le plan spirituel et institutionnel.

1 T.G. de 3 heures

■ Dogmatique

L'Église comme mystère

Luc FORESTIER

C5

Semestre 2 (24h)

du 23/1 au 2/5

Après entretien

La confession de la foi chrétienne constitue une appartenance nouvelle, signifiée

par le baptême, qui s'articule aux autres rassemblements humains. Le cours de dogmatique cherche à comprendre l'Église à l'intérieur du dessein de Dieu, en s'appuyant sur les Écritures. Il veut, à partir de Vatican II, approfondir les questions œcuméniques, le lien au peuple d'Israël, tout en donnant des repères méthodologiques. 3 T.G. de 3 heures

■ Droit canonique

Le droit canonique d'hier à aujourd'hui

Alphonse KY-ZERBO

K1 / C5

Semestre 2 (7h)

du 9 au 14/5

Après entretien

L'ecclésiologie du concile Vatican II a influencé le Code de Droit canonique paru en 1983. Une des principales nouveautés concerne le statut des fidèles dans l'Église, entraînant des conséquences pour leur participation aux institutions de l'Église aussi bien en paroisse qu'au niveau diocésain où ils aident respectivement le curé et l'Évêque diocésain dans l'exercice de leurs charges.

■ Dogmatique

Diversité des ministères

Luc FORESTIER

C5

Semestre 2 (10h)

du 21/5 au 25/6

Après entretien

La place et la nature des ministères dans la vie de l'Église constituent une question délicate qui est sans cesse interrogée par la vie concrète des Églises locales. Le cours examinera les données fondamentales du concile Vatican II en la matière et verra comment elles sont susceptibles d'éclairer la vie des communautés actuelles. 1 T.G. de 3 heures

■ Sessions pluridisciplinaires

4 sessions pluridisciplinaires, la première sur un événement ecclésial actuel, la deuxième sur un dossier d'histoire ancienne, la troisième sur les Lettres pastorales et la quatrième de théologie pastorale.

Parcours Intégré d'Anthropologie (P.I.A.)

N'a pas lieu cette année.

Parcours Intégré d'Agir Chrétien (P.I.A.C.)

Maître d'œuvre : **Vincent LECLERCQ**

Coordinatrice : **Marie-Dominique TREBUCHET**

Enseignants : **Hélène BRICOUT** (Sacraments) – **Francine CHAROY** (Morale sexuelle) – **Catherine FINO** (Morale de la vie) – **Isaia GAZZOLA** (Initiation chrétienne, Eucharistie) – **Dominique GREINER** (Morale économique) – **Vincent LECLERCQ** (Morale fondamentale) – **Jean-Baptiste SEBE** (Théologie sacramentaire) – **N.** (Philosophie)

Chargés de TG
(Morale)

Catherine FINO – Marie-Dominique TREBUCHET

Chargés de TG : **Isabelle LECOINTE – Isaia GAZZOLA**
(Sacramentaire)

Avec la participation en session de **Alphonse KY-ZERBO** (Droit Canonique) et de **Philippe BORDEYNE** (Morale)

Les cours ont lieu le mardi soir entre 20h30 et 22h30.

■ Philosophie Morale

N.

N7 / N5

Semestre 1 (6h)

du 6 au 20/9

Après entretien

Le cours de philosophie introduit à la morale des vertus ouverte par Aristote dans l'*Éthique à Nicomaque*. Il se poursuit par l'interprétation remarquable qu'en fait Saint Thomas dans la *Somme Théologique* dans la *Prima secundae*, notamment les Questions 55, 61 et 62. À l'heure où nous observons un retour de l'éthique des vertus en théologie morale, ce cours fournit les pré-requis philosophiques pour en évaluer la pertinence et le fonctionnement pour le sujet éthique.

1 T.G. de 3 heures

■ Théologie morale fondamentale

Vincent LECLERCQ

G2

Semestre (18h)

du 27/9 au 29/11

Après entretien

Comment la suite du Christ peut-elle transformer notre agir ? À partir des rapports entre la raison et la foi, entre la morale naturelle et la morale révélée, la loi de l'Église et la conscience de l'homme, de son être et de son agir, et de l'éthique des vertus qui caractérisent les disciples du Christ, nous verrons ce que la réflexion théologique et morale apporte au débat éthique aujourd'hui.

3 T.G. de 3 heures

■ **Morale sexuelle. Sexualité et éthique**

Francine CHAROY

G4

Semestre 1 (8h)

du 6/12 au 10/1

Après entretien

Le cours abordera les fondements d'une théologie morale de la sexualité, par une approche anthropologique, biblique, théologique, afin de comprendre les normes énoncées dans les textes du Magistère et de proposer des repères de conduites ajustés à l'Évangile. Prendre la mesure de notre condition charnelle sexuée, de sa complexité, sans la séparer de l'appel à vivre dans l'Esprit sera l'axe du cours.

1 T.G. de 3 heures

■ **Morale de la vie. Bioéthique**

Catherine FINO

G1

19h-20h15 / Semestre 1 (8h)

du 6/12 au 24/1

Après entretien

L'essor de la bioéthique répond à la nécessité de réguler l'usage des biotechnologies médicales, en contexte de ressources limitées, avec une prise de conscience renouvelée de la vulnérabilité des personnes. Le cours dégagera quelques éléments de discernement propres à la perspective théologique autour de la relation de soin et des pratiques relatives au commencement et à la fin de la vie humaine.

1 T.G. de 3 heures

■ **Morale sociale. Éthique économique et des affaires**

Dominique GREINER

G3

Semestre 1 (8h)

du 17/1 au 7/2

Après entretien

Les prises de position des Églises dans le champ de l'économie sont souvent suspectées de succomber à un certain angélisme. À travers l'étude de différents dossiers (responsabilité sociale des entreprises, développement durable, commerce équitable, justes rémunérations), le cours se propose de montrer comment mobiliser les ressources de la tradition chrétienne pour un discernement éthique.

1 T.G. de 3 heures

■ **Théologie sacramentaire**

Jean-Baptiste SEBE

F13 / F11

Semestre 2 (12h)

du 14/2 au 3/4

Après entretien

Le cours poursuit un triple objectif : donner les grands repères historiques en théologie sacramentaire ; s'approprier les questions fondamentales de la discipline (institution des sacrements, perspective œcuménique, sacrements et Parole de Dieu, éthique et liturgie, anthropologie et ritualité) ; apprendre à manier les outils de la

discipline (auteurs et méthode). La question du recours à l'histoire sera au cœur de la démarche.

■ **Baptême, confirmation, eucharistie :
les sacrements de Pâques** **Semestre 2 (10h)**

Isaïa GAZZOLA
F11 / F13 / F2

*du 10/4 au 22/5
Après entretien*

Après avoir souligné l'intérêt théologique de la notion d'initiation, le cours se proposera de montrer, par une approche historique, liturgique et théologique, comment les sacrements qui déterminent l'identité chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie) manifestent pleinement l'unité du mystère pascal célébré par l'Église (*Constitution sur la liturgie*, n° 6 ; *Décret sur l'activité missionnaire de l'Église*, n° 14).

■ **Les autres sacrements** **Semestre 2 (10h)**

Hélène BRICOUT
F11 / G4 / C1 / C5

*du 29/5 au 26/6
Après entretien*

En s'appuyant sur l'histoire des rites et sur les sources que constituent les rituels actuels, le cours présentera une théologie de la vie chrétienne, à travers le mariage et les ordinations, mais aussi la pénitence et la réconciliation, ainsi que le sacrement des malades.

5 T.G. de 2h30

■ **Sessions pluridisciplinaires**

3 sessions pluridisciplinaires de théologie pastorale.

Année de Licence (A.L.)

Maître d'œuvre : Henri-Jérôme GAGEY

Coordinateur : Clémence ROUVIER

Enseignants : Stéphane BEAUBOEUF – Henri-Jérôme GAGEY – Vincent
LECLERCQ – Benoît-Marie ROQUE – Clémence ROUVIER

Chargés de TG : Claire-Anne BAUDIN – Michel ESPOSITO – Izabela JURASZ

■ **Session de rentrée de l'Année de Licence** **Semestre 1 (8h)**

Roselyne DUPONT-ROC
B5

*19, 21, 26 et 28/09 de 20h30 à 22h30
Après entretien*

L'Église et le monde : Colossiens et Éphésiens

Les lettres aux Colossiens et aux Éphésiens déploient une conception nouvelle de

l'Église. Lieu de réconciliation pour les hommes, l'Église en croissance cherche son mode de relation au monde : l'englober, s'y dissoudre, le combattre, le transformer ? Les petites Églises locales, aux prises avec les tensions et la complexité du quotidien, sont invitées à prendre en charge cette croissance. Nous lirons ensemble ces lettres en restant attentifs à la possibilité d'une actualisation théologique et en ouvrant le dialogue pour aujourd'hui.

■ L'acte théologique

Henri-Jérôme GAGEY

C7 / C9

Semestre 1 (20h)

du 12/10 au 14/12/2011 - Mercredi 20h30-22h30

Après entretien

Programmé au moment où les étudiants engagent la rédaction de leur dissertation finale, le cours réfléchira à la nature de l'acte théologique comme *intellectus fidei* en tenant compte des multiples disciplines intellectuelles qu'il articule (exégèse biblique, philosophie, études liturgiques, histoire des doctrines etc.) et du contexte culturel contemporain (globalisation et postmodernité).

3 T.G. de 3 heures

■ Méthodologie de la dissertation

Clémence ROUVIER

C9

Annuel (8h)

À partir du 14/9

Après entretien

Le cours abordera de manière systématique les différentes étapes nécessaires à la rédaction de la dissertation de licence : détermination d'une hypothèse théologique, recherche bibliographique, constitution de fiches, élaboration d'un plan, rédaction, présentation typographique...

Ateliers de théologie

À partir de la lecture de textes théologiques et d'un retour sur le travail de dissertation, l'atelier mènera une recherche sur les conditions d'élaboration d'une réflexion théologique soit en théologie fondamentale et dogmatique, soit en théologie morale, soit en exégèse théologique. Il aidera à la mise en œuvre pratique et au discernement théologique.

■ Atelier de théologie fondamentale et dogmatique

Benoît-Marie ROQUE

C7 / C9

Semestre 2 (16h)

Mardi 20h30 - 22h30

■ Atelier de théologie morale

Vincent LECLERCQ

G2

Semestre 2 (16h)

Mardi 20h30 - 22h30

■ Atelier d'exégèse théologique

Stéphane BEAUBOEUF

B6

Semestre 2 (16h)

Mercredi 20h30 - 22h30

Cours flottants

■ Introduction au dialogue avec les religions

(Islam et Bouddhisme)

Marc TYRANT - Franck GUYEN -

Thierry-Marie COURAU

E15

Semestre 2 (14h)

Mercredi 20h30 - 22h30

4, 11, 18, 25/01 et 1^{er}, 8 et 15/02

Après entretien

Se mettre à l'écoute des autres religions est une urgence dans ce monde pluri-religieux qui est le nôtre. Par une première rencontre de l'Islam et du Bouddhisme, nous ferons l'expérience de l'entrée dans l'étrangeté et du très différent comme une épreuve et une chance. Ayant vécu la difficulté de le comprendre, nous commencerons à découvrir l'importance d'une théologie du dialogue.

2 T.G. de 3 heures (pour valider ce cours, participation obligatoire aux deux séances)

■ Sagesse d'Israël

Sophie RAMOND

A5

Semestre 2 (14h)

Jeudi 20h30 - 22h30

9 et 16/2, 8, 15, 22, 29/3 et 12/4

Après entretien

Le cours introduira aux livres sapientiaux : que dit-on quand on parle de sagesse en Israël ? Quelle spécificité de la sagesse d'Israël dans le contexte culturel du Proche-Orient ancien ? Peut-on parler d'un corpus d'écrits de sagesse dans la Bible ? Différents thèmes seront abordés : vie et mort, temps et finitude, connaissance de Dieu... à partir de textes variés pour approcher leur théologie.

2 T.G. de 3 heures (pour valider ce cours, participation obligatoire aux deux séances)

■ Introduction à l'œcuménisme

Michel MALLEVRE

H3

Semestre 1 (14h)

Mercredi 20h30 - 22h30

Programmé en 2012-2013

Après entretien

Après un rappel historique des ruptures du passé et de la naissance du mouvement œcuménique, le cours présentera les principes de l'œcuménisme du point de vue de l'Église catholique. Puis il rappellera les acquis des dialogues et exposera les défis actuels. Enfin, il donnera des points de repères pour la pratique des relations interconfessionnelles.

Initiation aux langues bibliques

Pour plus de détails, voir les informations de l'École des Langues et Civilisations de l'Orient Ancien (ELCOA).

■ Grec Biblique 1^{ère} année (soir)

Valérie DUVAL-POUJOL

Voir p. 389

Annuel (42h)

à partir du 3 octobre

Lundi 18h45 – 20h15

■ Grec Biblique 1^{ère} année (sur Internet)

Joëlle JACQUAND

Voir p. 388

Annuel

A partir du 3 octobre

■ Grec Biblique 2^e année (soir)

Valérie DUVAL-POUJOL

Voir p. 388

Annuel (28h)

à partir du 4 octobre

Mardi 19h – 20h

Session de rentrée : samedi 1er octobre (9h30 - 16h30)

■ Grec « Lecture de textes »

Charles de LAMBERTERIE

Voir p. 390

Annuel (18h)

1 fois par mois

Jeudi 20h - 22h

Les dates : 20/10 ; 17/11 ; 15/12 ; 12/01 ; 9/02 ; 8/03 ; 12/04 ; 10/05 ; 7/06

■ Hébreu biblique 1^{ère} année (soir)

Agnès TICHIT

Voir p. 391

Annuel (42h)

à partir du 3 octobre

Lundi 18h45 - 20h15

■ Hébreu biblique 2^e année (soir)

Agnès TICHIT

Voir p. 392

Annuel (35h)

à partir du 29 septembre

Jeudi 18h45 - 20h

Session de rentrée : samedi 1^{er} octobre (9h-12h - 14h-16h)

■ **Hébreu « Lecture de textes »**

Agnès TICHIT

Annuel (18h)

1 fois par mois

Mercredi 20h - 22h

Les dates : 19/10 ; 23/11 ; 14/12 ; 25/1 ; 15/2 ; 28/3 ; 11/4 ; 23/5 ; 13/6

Voir p. 392

■ **Latin Chrétien 1^{ère} année (soir)**

Véronique CAPARROS

Annuel (42h)

à partir du 3 octobre

Lundi 18h45-20h15

Voir p. 396

Cours par internet

Les étudiants qui doivent interrompre leurs études au Cycle C à cause d'un départ loin de Paris peuvent continuer en suivant certains cours par Internet. Le *Theologicum*, utilisant la plateforme Internet du CETAD dans son département THEOFACNET, offre la possibilité de suivre certains cours et TG du Cycle C.

Voir page 16

INSCRIPTIONS ET DÉMARCHES ADMINISTRATIVES

1. Inscription « étudiant »

1.1 Admission

Un entretien avec le Directeur du Cycle C ou un de ses adjoints est obligatoire. Il permet d'élaborer un contrat d'études personnalisé tenant éventuellement compte des études universitaires en théologie, en philosophie, voire en histoire, antérieurement accomplies.

Le niveau Bac + 2 est requis.

1.2 Inscription pédagogique

A l'issue de l'entretien, et pour le conseil d'admission, le dossier à faire parvenir au secrétariat du Cycle C doit être constitué des éléments suivants :

- 2 photos d'identité pour le dossier pédagogique.
- 1 curriculum vitae.
- 1 photocopie des diplômes universitaires obtenus ou équivalences.
- 1 liste des lectures récentes en tous domaines.
- 1 lettre de candidature précisant, en une ou deux pages, les raisons pour lesquelles le candidat désire entrer dans un parcours universitaire de théologie et ce qu'il en attend.
- 1 état détaillé des études faites en philosophie et/ou en théologie.
- 1 attestation du niveau de français, si nécessaire.

1.3 Inscription administrative et financière

L'admission en première année est notifiée par courrier suite aux conseils d'admission. Pour les années suivantes, le résultat du conseil de validation déclenche l'inscription dans l'année suivante à condition que l'étudiant ait rendu sa fiche de préinscription. L'enveloppe avec le devis d'inscription est remise à l'occasion du 1^{er} cours. Il est possible de régler les droits d'inscription par courrier adressé au Secrétariat Universitaire de l'ICP.

1.4 Étudiants étrangers

L'inscription au Cycle C ne permet pas d'obtenir un visa d'études.

2. Inscription « auditeur »

L'auditeur suit des enseignements (cours magistraux seulement), sans évaluation. Tous les cours du Cycle C sont ouverts aux auditeurs. Trois possibilités pour s'inscrire : en ligne sur le site de l'ICP, par correspondance (documents téléchargeables sur le site) ou directement au secrétariat dans la limite des périodes d'inscription (au début des semestres ou au début des cours).

3. Droits d'inscription

3.1 Tarifs « étudiant »

Le tarif B ou tarif normal comprend les frais de dossier et de bibliothèque.

Les étudiants qui rencontrent des difficultés financières peuvent obtenir une exonération partielle (sur dossier). Cette exonération est possible grâce au **fonds de solidarité** alimenté par les dons (donnant droit à une déduction d'impôt) des étudiants du Cycle C. Cette exonération doit être sollicitée auprès de la Direction du cycle en début d'année universitaire.

	Tarif B ou tarif normal	Tarif Formation continue*
1 ^{ère} à 8 ^e année - temps plein	1 100 €	1 650 €
1 ^{ère} à 8 ^e année - demi- année	670 €	1 005 €
Année complémentaire	740 €	
Année « rédaction de dissertation »	200 €	
Année propédeutique 1 ou 2	1 100 €	1 650 €

* Les professionnels salariés peuvent bénéficier de la **formation continue**. Les conventions de formation doivent être établies à l'avance et **au plus tard** deux mois avant le début des cours. Voir « formation continue » dans la brochure générale.

Tout étudiant régulièrement inscrit dans un cursus pourra suivre gratuitement un ou deux cours semestriels (56 heures au maximum) dans une autre Faculté, et ce, en dehors des exigences définies au contrat d'études. Il aura le statut d'étudiant visiteur.

3.2 Tarifs « auditeur »

Voir brochure générale.

3.3 Modalités de règlement

Les modalités de règlement sont communiquées au moment de l'inscription administrative.