

THEOLOGICUM

FACULTÉ DE THÉOLOGIE & DE SCIENCES RELIGIEUSES

INSTITUT DE SCIENCE ET DE THÉOLOGIE DES RELIGIONS



Licence canonique de
Théologie (Master)

SPÉCIALITÉ :
Missiologie,
théologie des religions,
dialogue

Diplôme Supérieur
de science et de
théologie des religions

Diplômes universitaires :

- Religions, interculturalité et société
- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions
- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (D.U.PIC, anciennement CPIC)

MBA SPÉCIALISÉ

« Diversité, Dialogue & Management »

SOMMAIRE

Organisations et contacts	286
Calendrier universitaire	287

PRÉSENTATION

La vision de l'ISTR	288
L'offre de formation de l'ISTR	289
Licence canonique de théologie spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	291
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	291
Diplômes universitaires, D.U.	291
MBA SPÉCIALISÉ Diversité, Dialogue et Management	293
La recherche, l'offre doctorale et post-doctorale à l'ISTR	294
Les formations à la carte à l'Institut Catholique de Paris	299
Les formations à la carte externalisées	300
Les publications	301

ORGANISATION DES COURS

Horaires des cours pour les deux semestres	302
--	-----

LES COURS DE L'ISTR 2011-2012

Les enseignements en détail	306
-----------------------------	-----

A. L'enseignement de la théologie 306

1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue 306

1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue	306
1.2 Les textes fondamentaux du magistère	306
1.3 La théologie des religions	307
1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation	307
1.5 La théologie du dialogue	307
1.6 Les théologies contextuelles	308
1.7 Le droit canonique et la mission	309

2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe 309

3. La recherche en théologie et en sciences religieuses 310

3.1 Les apprentissages fondamentaux	310
3.2 Les enseignements intensifs (spécifiques Licence canonique)	310
3.3 Le séminaire méthodologique (spécifique Licence canonique)	311

3.4 Les séminaires de première année (spécifiques Licence canonique)	311
3.5 Les séminaires et ateliers de seconde année (spécifique Licence canonique)	312
B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions	313
1. L'entrée dans la question pluri-religieuse	313
1.1 Les conférences Grand Public	313
1.2 La rencontre de la différence religieuse	314
2. Les religions	314
2.1 Le christianisme	314
2.2 Le judaïsme	314
2.3 L'islam	315
2.4 Les religions traditionnelles africaines	317
2.5 Les traditions asiatiques	317
3. Le phénomène religieux	319
3.1 L'anthropologie religieuse	319
3.2 La sociologie des religions	319
3.3 La philosophie des religions	320
4. La laïcité	320
5. Le dialogue avec les religions	320
5.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens	320
5.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans	320
5.3 Le dialogue avec les traditions asiatiques	321
RÈGLEMENTS SPÉCIFIQUES DE LA LICENCE, DU DIPLÔME SUPÉRIEUR ET DES D.U.	
Licence canonique de théologie	
spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »	322
Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions	326
D.U.- Religions, interculturalité et société	331
D.U.- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions	333
D.U.- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (D.U.PIC)	335
Tarifs annuels	338

ORGANISATION, CONTACTS

Direction



Directeur :

Frère Thierry-Marie COURAU, o.p. - istr@icp.fr

Reçoit sur rendez-vous, s'adresser au secrétariat

Directeurs-adjoints :

- Responsable du D.U.P.I.C. (D.U. Pastorale du dialogue Islamo-Chrétien) :

M. Henri de LA HOUGUE, p.s.s. - h.delahougue@icp.fr

- Responsable de la recherche « Histoire des missions et des Églises d'Afrique et d'Asie » : **Mme Catherine MARIN** - c.marin@icp.fr

Secrétariat : Mme Nivalath NEARITH

Adresse postale : 21 rue d'Assas F-75270 Paris cedex 06 - FRANCE

Tél. : 33 (0)1 44 39 84 80 • Fax : 33 (0)1 44 39 52 73 • Courriel : istr@icp.fr

Horaires d'ouverture (de septembre à juillet) :

Lundi et vendredi : 8h45-11h15 • Mardi, mercredi et jeudi : 8h45-12h15 - 13h45-16h15

Locaux : 26, rue d'Assas Paris 75006 - Bâtiment J – Deuxième étage

Sites internet: <http://www.icp.fr/istr>

<http://www.istr-paris.info>

Ce site est celui des amis de l'ISTR de Paris : étudiants, auditeurs de l'ISTR, professeurs de l'ISTR, actuels et anciens ; et tous ceux qui s'intéressent à la rencontre des religions, au dialogue avec elles, à la missiologie et au phénomène religieux.

*Nous vous demandons de prendre contact avec le secrétariat ou sur notre site internet pour vérifier ou vous informer sur telle ou telle donnée. Vous y trouverez un **Adendum** reprenant toutes les corrections et les compléments ajoutés à cette brochure.*

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2011-2012

PREMIER SEMESTRE

- mercredi 21 septembre Journée de rentrée de l'ISTR
- jeudi 22 & vendredi 23 septembre Session de rentrée des 2^e et 3^e cycles du *Theologicum* : « Dialogue et conversion : mission impossible ? »
- lundi 26 septembre **DÉBUT DES COURS**
- mardi 18 octobre (12h15) Messe de rentrée de la vie étudiante

vendredi 21 octobre (soir) : Vacances de la Toussaint
mercredi 2 novembre (matin) : Reprise des cours

- lundi 7 novembre Conseils de l'ISTR
- jeudi 8 décembre (12h15) Messe pour la fête patronale de l'ICP

vendredi 16 décembre (soir) : Vacances de Noël
mardi 3 janvier 2012 (matin) : Reprise des cours

- vendredi 20 janvier (soir) **FIN DES COURS DU 1^{er} SEMESTRE**

SECOND SEMESTRE

- lundi 30 janvier 2012 **DEBUT DU 2nd SEMESTRE**
- mardi 31 janvier (12h15) Messe pour la fête de saint Thomas d'Aquin
- du 6 au 12 février *World Interfaith Harmony Week [ONU]*
- lundi 13 février Conseils de l'ISTR

vendredi 17 février (soir) : Vacances d'hiver
lundi 5 mars (matin) : Reprise des cours
jeudi 22 mars : retraite de carême avec fr. Timothy Radcliffe, o.p.
vendredi 13 avril (soir) : Vacances de printemps
lundi 30 avril (matin) : Reprise des cours

- vendredi 8 juin (soir) **FIN DES COURS DU 2nd SEMESTRE**
- vendredi 15 juin (soir) Clôture de l'année universitaire 2011-2012
- lundi 18 juin Conseils de fin d'année de l'ISTR

PRÉSENTATION DE L'ISTR

La vision de l'ISTR

L'Institut de Science et de Théologie des Religions – ISTR est, au sein du *Theologicum* – Faculté de Théologie et de Sciences religieuses de l'Institut Catholique de Paris, l'Institut de recherche et de formation universitaires de deuxième cycle spécialisé en :

- missiologie,
- théologie des religions,
- connaissance des religions et du fait religieux,
- théologie du dialogue,
- management de la diversité et culture du dialogue

Fondé dans l'élan du Concile Vatican II, en 1967, par les pères DANIELLOU et BOUILLARD, à la demande des congrégations missionnaires et de Rome, il allie la réflexion théologique fondamentale avec les pratiques pastorales et sociétales. En relation avec le Conseil pour les relations interreligieuses et les nouveaux courants religieux de la Conférence des Evêques de France présidé par Mgr Michel SANTIER, et le Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux (CPDI) du Saint-Siège, présidé par le Cardinal Jean-Louis TAURAN, il sert l'Église de France et les Églises locales de tous les continents.

Il collabore, en tant qu'institution chrétienne de recherche et d'éducation, avec tous ceux qui, dans la société globale, s'intéressent à la question de la diversité culturelle, à l'interculturalité, à la rencontre des religions et au dialogue entre les civilisations.

L'ISTR articule et fait dialoguer plusieurs orientations qui s'enrichissent l'une l'autre et participent à construire son positionnement original et unique :

• **la recherche et l'enseignement d'une théologie chrétienne de la mission, des religions et du dialogue**, ancrée dans une expérience ecclésiale puisée aux quatre coins du monde, et s'enracinant dans la tradition d'expertise théologique de l'Institut Catholique de Paris.

• **la connaissance des religions et des cultures dans leur diversité et leur créativité contemporaine**, au moyen de méthodes scientifiques rigoureuses, d'étude des textes, de l'histoire des notions, de la réalité des pratiques.

L'attention portée à ce que l'autre dit de lui-même permet que les adhérents de chacune des religions étudiées puissent y reconnaître, avec délicatesse, une présentation objective de leur univers religieux et de sa cohérence propre.

• **la compréhension du phénomène religieux, du jeu moderne des identités**, des athéismes religieux, à partir de la philosophie, de l'anthropologie, de l'étude du symbole, du rite et du mythe, de l'histoire, de la sociologie, de l'ethnologie.

• **la prise en compte de la complexité** des questions d'**interculturalité**, des interactions sociétales dans la fondation de **nouveaux mouvements** religieux et des **intégrismes**.

• l'expérience **pratique du management de situations dans nos sociétés contemporaines**, par la rencontre, le témoignage, la visite, l'échange et l'étude de cas.

• la réflexion sur la **responsabilité des Églises chrétiennes à l'égard de la société** et du discernement sur les pratiques existantes au sein de sa propre diversité.

Pour mettre en œuvre cette démarche, l'ISTR propose des enseignements donnés par :

- des universitaires, chercheurs en théologie, sciences des religions, sciences humaines, ayant une connaissance personnelle des univers religieux et culturels dont ils traitent et un accès direct par la connaissance de leurs langues (hébreu, grec, arabe, persan, chinois, japonais, sanscrit, tibétain, bambara...),
- des enseignants-chercheurs en sciences des humanités,
- des praticiens de la diversité culturelle et religieuse et de son management en lien avec des institutions partenaires,
- des membres des différentes traditions religieuses,
- des acteurs et cadres d'ONG, d'associations,
- des responsables et dirigeants d'entreprise.

Au côté des cours et travaux dirigés, sont offerts des séminaires, des ateliers de méthode, des sessions ponctuelles, des rencontres avec des personnalités, des journées d'études et des colloques scientifiques, des conférences Grand Public, sur place ou dans d'autres institutions, à la demande, sans compter les publications adaptées à chaque public.

La longue expérience de l'Institut lui permet de mettre en œuvre une pédagogie adaptée à un public, riche en diversité, concerné par les religions et désireux de recevoir un enseignement de qualité universitaire sur mesure.

L'offre de formation de l'ISTR

- Quatre types de formation **diplômante** :
 - **Licence canonique de théologie** (120 ECTS sur deux ans)
spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »
 - **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions**
(120 ECTS sur deux ans)
 - **Diplômes universitaires, D.U.** (60 ECTS) :
 - **D.U.- Religions, interculturalité et société**
 - **D.U.- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions**
 - **D.U.- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (DUPIC)**
 - **MBA SPÉCIALISÉ « Diversité, Dialogue et Management »**
(60 ECTS sur un an)
- Un environnement de **recherche** pour les doctorants et les post-doctorants, avec :
 - séminaire de recherche deuxième cycle / doctorat
 - un programme de recherches quadri-annuel pluridisciplinaire et international :
« dialogue et conversion »
 - trois groupes et laboratoires spécialisés de recherches : islam, bouddhisme, écrits missionnaires
- Des formations **à la carte** à l'ICP
 - **des Cours accessibles à tous** ou selon certains requis
 - **des Parcours d'initiation** accessibles à tous
 - **des Conférences grand public**, cycle ou d'actualité
 - **des Colloques** et journées d'études spécialisés
- Des formations **à la carte** externalisées
 - Des **Créations d'offre de cours** pour universités et grandes écoles, institutions éducatives
 - Des **Modules de formation et interventions spécialisées** pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, associations
- Des publications

Licence canonique de théologie

Spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »

Reconnue par le Saint-Siège (niveau Master de recherche, 120 ECTS sur deux ans). Accessible aux étudiants détenant un Baccalauréat canonique de théologie avec mention ou une équivalence. Voir les conditions générales d'admission en 2^e cycle (p. 132).

La spécialité «**Missiologie, théologie des religions, dialogue**» de la licence canonique de théologie est destinée à :

- *des laïcs, prêtres, religieux et religieuses, séminaristes*, intéressés pour, ou appelés à, travailler en France et sur les différents continents, *au contact de la diversité* des cultures et des religions, dans l'engagement pour la mission évangélisatrice et l'enracinement des Églises locales, le dialogue avec les religions, la paix entre les cultures,
- *de futurs enseignants* en missiologie, théologie des religions, dialogue interreligieux, histoire de la mission et des Églises hors d'Europe (professeur de séminaire, studium de congrégation, formateur en diocèse, etc.),
- *des théologiens désireux de se consacrer à la recherche* en ayant en vue un engagement futur pour le doctorat canonique en théologie (missiologie, théologie fondamentale, théologie des religions, du dialogue interreligieux, de l'inculturation, de l'évangélisation, de la conversion, histoire des Églises, spiritualité de la mission, etc.).

Voir le détail de la formation page 322.

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Ce diplôme représente l'équivalent de 120 ECTS sur deux années, chacune d'entre elles représentant 60 ECTS.

Le D.S.-S.T.R. s'adresse aux étudiants qui n'ayant pas fait au préalable d'études théologiques au niveau du baccalauréat canonique de théologie désirent commencer ou poursuivre **une formation à la fois en sciences des religions et en théologie**. La partie théologique est adaptée en fonction du profil antérieur. L'admission se fait sur dossier et entretien.

Dans tous les cas, l'étudiant doit avoir un niveau d'études supérieures (ou des acquis professionnels équivalents) suffisant. Il peut lui être proposé de commencer par un D.U. avant de se lancer dans un cursus complet sur deux ans.

Il peut être aussi fait en diplôme conjoint, par exemple en sciences humaines, ou pour de futurs enseignants.

Voir le détail de la formation, page 326.

Diplômes universitaires, D.U.

Les Diplômes Universitaires (60 ECTS) de l'Institut de Science et Théologie des Religions de Paris se préparent sur deux années, chacune représentant 30 crédits ECTS,

ou sur une seule année.

Le cursus peut se faire à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine** sur deux ans, **ou d'une demi-journée** sur quatre ans.

Les D.U. sont destinés aux *étudiants ayant au minimum deux années d'études supérieures* (ou des acquis professionnels équivalents). L'admission se fait sur dossier et entretien.

• **D.U.- Religions, interculturalité et société**

Principalement orienté vers les sciences des religions, il s'adresse à toute personne, chrétienne ou non, désireuse de se former à la connaissance des religions dans leur diversité, du fait religieux, et des situations d'interculturalité dans l'histoire et pour aujourd'hui, en prenant conscience de la particularité de la laïcité à la française et des fondements de la pensée occidentale dans la tradition théologique chrétienne. Il est particulièrement adapté aux personnes devant assumer des responsabilités en :

- Enseignement d'histoire des religions dans les collèges et lycées
- Ressources humaines de la diversité
- Journalisme, édition, médias culturels
- Conseil en culture et civilisation auprès des directions d'entreprise
- Bibliothèques et centres de documentation
- Expatriation future
- Institutions de santé, prisons, police, armée
- Administrations locales
- Action sociale
- Engagement politique
- Coopération internationale (technique, économique, culturelle)
- Etc.

Mais aussi à des étudiants qui souhaiteraient :

- faire un double diplôme (avec une faculté de sciences humaines par exemple). Des aménagements sont possibles.
- compléter leur formation par une année d'apprentissage de la rencontre de la diversité culturelle et religieuse, de l'interculturalité et du dialogue.

Plus largement, il ouvre des horizons nouveaux, à ceux qui au cœur de leur vie professionnelle, sociale et personnelle, cherchent le sens ; à ceux qui souhaitent comprendre les diverses expressions religieuses de l'humain, de ses appels à se transformer, et vivre une expérience vivante et fondatrice du dialogue.

Voir le détail de la formation page 331.

• **D.U.- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions**

Mettant l'accent sur les fondements de la mission et de l'évangélisation chrétienne, il s'adresse à des laïcs, prêtres, religieux et religieuses, missionnaires ou chercheurs, désireux de se former en missiologie par l'accès aux fondements scripturaires, aux

textes du magistère et aux théologies de mission et de l'évangélisation, à la connaissance des religions dans leur diversité, à leur dimension populaire, politique et sociale, à l'anthropologie religieuse, à l'histoire des Églises d'Asie et d'Afrique et à la question essentielle du dialogue dans son articulation avec l'annonce dans le cadre de la mission évangélisatrice de l'Église.

Ce D.U. rend compte de la place de l'universalité du salut offert en Jésus-Christ dans sa relation aux autres religions, des débats en cours des théologies contemporaines sur la pratique de la mission, sur les religions, et le dialogue. Il s'interroge sur la place des médias (internet, journaux, TV, revues, etc.) dans la mission.

Il est particulièrement adapté aux :

- Formateurs sur la mission et l'évangélisation
- Acteurs diocésains ou paroissiaux en France et dans les Églises d'Asie, d'Afrique, d'Amérique latine, engagés dans l'évangélisation, dans le dialogue interreligieux et interculturel
- Prêtres, religieux, laïcs, jeunes volontaires des organismes de coopération missionnaire, partant ou revenant de pays hors d'Europe, en année sabbatique ou en formation permanente
- Cadres des Églises d'Asie et d'Afrique destinés à l'étude de l'histoire de leurs Églises
- Chercheurs en histoire des missions

Voir le détail de la formation page 333.

• **D.U.- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (D.U. PIC)**

Cette formation comporte une part de formation intellectuelle et une part de formation pastorale basée sur des rencontres avec des musulmans et des personnes engagées dans le dialogue islamo-chrétien. Elle est particulièrement appropriée aux personnes rencontrant régulièrement des musulmans :

- toute personne qui souhaite travailler au dialogue islamo-chrétien en lien avec un diocèse ou une paroisse
- enseignants en milieu scolaire et universitaire et responsables pastoraux
- personnels de santé et personnels de la culture
- membres d'équipes d'aumônerie d'hôpitaux, de prisons...

Cette formation peut bénéficier d'une bourse d'aide à hauteur de 30 % du coût de formation et de déplacement pour des étudiants engagés dans des projets ecclésiaux. Nous consulter.

Voir le détail de la formation page 335.

• **MBA SPÉCIALISÉ « Diversité, Dialogue et Management »**

Ce diplôme qui conclut une formation professionnalisante à plein temps en neuf mois **fait l'objet d'un document spécifique** disponible au secrétariat de l'ISTR ou sur le site internet icp.fr/istr.

La recherche, l'offre doctorale et post-doctorale à l'ISTR

Le champ de recherches de l'ISTR-Institut de Science et de Théologie des religions concerne la missiologie, les religions, la théologie des religions, la théologie du dialogue, les théologies de l'inculturation, et l'histoire des missions et des jeunes Églises d'Asie et d'Afrique.

En lien avec le CED - Cycle des Études du Doctorat - du *Theologicum*, qui accueille plus de 170 doctorants en théologie, l'ISTR offre son expertise dans ses spécialités à :
- des chercheurs en théologie et en sciences religieuses, désireux de préparer un doctorat ou un post-doctorat.

L'ISTR offre pour des chercheurs motivés des équipes, des réseaux, des moyens et une expertise reconnue sur : la missiologie, l'islam, les traditions asiatiques, l'Afrique, le dialogue.

Des bourses pour des étudiants français et étrangers sont possibles à condition de s'y prendre longtemps à l'avance.

Les étudiants-chercheurs sont incités à participer à la communauté des enseignants-chercheurs, à proposer des travaux, des accompagnements dans des enseignements, à rédiger des articles pour des revues universitaires.

Les doctorants et chercheurs sont invités à prendre part, selon l'orientation de leur recherche :

- au *Programme de recherches « Dialogue et Conversion »*,
- aux groupes de dialogue avec l'islam (GAIC, GRIC, etc.),
- au Centre de recherches sur le bouddhisme contemporain (CRBC),
- au Groupe de recherches interdisciplinaires sur les écrits missionnaires (GRIEM).

1/ *Le Programme de recherches « Dialogue et Conversion »*, est un ambitieux projet, pluridisciplinaire et international, sur 2010-2014, ouvert aux chercheurs et aux institutions de recherche.

Le programme de recherche « Dialogue & Conversion » porte sur les pratiques et les doctrines relatives au dialogue et à la conversion dans les différentes traditions religieuses, en lien avec leur environnement socio-culturel global. La conversion est d'abord comprise comme intégration à une nouvelle tradition religieuse avant d'être étendue à ses autres dimensions. Vu la taille du champ potentiellement concerné, ce programme se limite tout d'abord au judaïsme, au christianisme et à l'islam dans l'espace méditerranéen, dossier déjà imposant et d'actualité. Les acquis de ce premier chantier seront par la suite confrontés à d'autres univers (Asie et Afrique en particulier).

Porté par l'ISTR de Paris, ce projet interdisciplinaire a pour caractéristique de vou-

loir conjuguer l'approche spécifique des théologies et celle des sciences humaines, dans l'espoir d'une compréhension plus adéquate, plus profonde et plus riche des phénomènes considérés. Qu'ils soient issus d'institutions publiques et privées, il a ainsi vocation à rassembler des chercheurs français et internationaux unis par les mêmes questionnements et méthodes rigoureuses quant à l'étude de ces pratiques et doctrines relatives aux interactions entre communautés religieuses ; et à travers elles, entre sociétés et ensembles civilisationnels de la zone considérée.

Quel est notre objectif de recherche ? A partir d'exemples historiques ou contemporains précis, reconnaître, éclairer et penser la tension, voire la double contrainte, existant entre les projets contemporains de dialogue menés par les groupes religieux et la propension profonde de ces derniers à s'agréger de nouveaux membres comme à éviter le départ des anciens. Jusqu'ici toujours implicite et le plus souvent inaperçue, cette contradiction entre la valorisation de la rencontre inter-religieuse - très récente à l'échelle historique - et la permanence d'une visée conquérante ou défensive (plus ou moins fondamentale selon les cas) nous paraît en effet l'une des clés de l'évolution :

- interne du judaïsme, du christianisme et de l'islam
- des relations et interactions de ces religions les unes avec les autres
- des rapports de ces religions avec les différentes sociétés où elles se déploient
- des relations et interactions entre ces sociétés elles-mêmes.

Par l'examen de dossiers particuliers situés dans leur contexte spécifique, nous interrogeons ainsi le nœud « dialogue & conversion » en croisant des regards « intérieurs » (ceux des différentes théologies) et « extérieurs » (ceux des sciences humaines). En quête d'une meilleure compréhension anthropologique globale, nous chercherons ainsi à envisager de façon innovante chaque religion dans sa logique propre et dans ses interactions avec les autres, comme avec le milieu socio-culturel environnant, à travers l'histoire.

Au sein des différentes disciplines concernées, il existe un certain nombre de travaux portant soit sur la conversion, soit sur le dialogue inter-culturel ou inter-religieux (*cf. bibliographie*). En revanche, tel n'est pas le cas quant à la problématique commune qui nous semble lier ces deux notions et les diverses réalités qu'elles recouvrent, à travers la variété des doctrines et des pratiques du « rapport à l'autre ». Nouée autour de l'inépuisable dialectique du « même » et de l'« autre », aujourd'hui avivée par la mondialisation, cette problématique rejoint celle des rapports si complexes entre religion(s) et culture(s). Elle n'est pas non plus sans lien avec celle qui met en tension « tradition » et « modernité », qui mobilisent l'une et l'autre, tour à tour, l'ouverture et la fermeture.

Programmation et publications :

- **Séminaire de M1** : « Vers une théologie du dialogue et de la conversion »
- **L'année 2010-2011** a vu l'organisation de :
 - un séminaire fermé de recherche d'une demi-journée de travail par mois.

- trois journées d'études avec des invités extérieurs. La première a accueilli deux théologiens musulmans (Ahmed Jaballah, Abd al Wadoud Gouraud) et deux théologiens juifs (Hervé Élie Bokobza, Gabriel Haggai). La seconde, des historiens (Catherine Mayeur-Jaouen, Dominique Avon, Bernard Heyberger) et psychanalyste (Jean-Michel Hirt). La troisième, des théologiens chrétiens des différentes confessions.

• **Les jeudi 22 et vendredi 23 septembre 2011**, un Colloque international rassemblera des chercheurs à l'Institut Catholique de Paris à l'occasion du vingtième anniversaire du document « Dialogue et Annonce¹ » (19 mai 1991) et du vingt-cinquième anniversaire de la rencontre d'Assise (27 octobre 1986), qui présenteront leurs travaux devant les étudiants de 2^e et 3^e cycle du *Theologicum*, à l'occasion des journées doctorales de rentrée. Il sera placé sous la présidence de Mgr Félix Machado, archevêque de Vasai (Inde) et le patronage de Mgr Michel Santier, Président de la Commission pour les relations interreligieuses de la Conférence des Evêques de France.

• Premières publications à l'été 2012.

• Colloque conclusif en 2014 avec publication d'un ouvrage collectif.

Chercheurs affiliés

• Thierry-Marie Courau, maître de conférences, docteur en théologie (Université de Strasbourg), *Theologicum*

• Henri de La Hougue, maître de conférences, docteur en théologie (Institut Catholique de Paris), *Theologicum*

• Éric Vinson, assistant-doctorant, Institut Catholique de Paris

Chercheurs associés

• Roberta Collu-Moran, docteur en anthropologie, Institut Catholique de Paris

• Marie-Carmen Smyrnelis, docteur en histoire (EHESS), Institut Catholique de Paris

• Anne-Sophie Vivier-Muresan, docteur en ethnologie, Institut Catholique de Paris

• Gabriel Haggai, rabbin, docteur en paléographie (Paris)

• Hervé-élie Bokzoba, talmudiste, écrivain (Paris)

• Claudio Monge, docteur en théologie, Istanbul (Turquie)

• Patrick Fridlund, docteur en philosophie, Université de Lund (Suède)

• Markus Kneer, post-dorant en théologie, Université de Münster (Allemagne)

• Malek Chaïeb, doctorant en théologie, Université catholique de l'Ouest

• Xavier Gravend-Tirole, doctorant en théologie, Université de Lausanne (Suisse)

• Pierre Januard, licence canonique en théologie, enseignant à Rennes, secrétaire du programme de recherches

2/ L'importance et le caractère unique en France de l'offre de l'ISTR concernant l'islam et le dialogue avec lui, en particulier avec son D.U.- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (D.U.PIC, anciennement CPIC, depuis 10 ans), sous la direction

(1) Conseil Pontifical pour le Dialogue Interreligieux (président, Cardinal Arinze) et Congrégation pour l'Évangélisation des peuples (préfet, cardinal Tomko), *Réflexions et orientations concernant le dialogue interreligieux et l'annonce de l'évangile. Dialogue et annonce*, 19 mai 1991. DC n° 2036, 1991, p. 874-890.

d'Henri de La Hougue, directeur adjoint de l'ISTR, se traduit par une collaboration étroite avec des chercheurs et pasteurs musulmans en particulier dans le cadre du *Groupe de recherche islamo-chrétien* (GRIC), du *Groupe d'amitié islamo-chrétienne* (GAIC), du *Service des relations avec l'islam* (SRI) de la Conférence des évêques de France ou en lien avec des associations musulmanes.

Chaque année, des journées d'études sont organisées en commun, soit à l'ISTR, soit chez une institution musulmane partenaire : 2008, « La liberté d'expression et la foi », « La résolution des conflits : le rôle des organisations humanitaires, culturelles et religieuses dans la promotion de la paix » ; 2009, « Les religions et la justice sociale » ; 2010 « Le pèlerinage ».

3/ Le **Centre de recherches sur le bouddhisme contemporain** (CRBC) de l'ISTR est le seul lieu en France qui rassemble (depuis 9 ans) des chercheurs chrétiens et bouddhistes, en dialogue scientifique sur leurs deux traditions.

Ce laboratoire, sous la direction de Thierry-Marie Courau, propose, dans une collaboration entre l'ISTR et l'Université bouddhique européenne, une journée d'études publique Bouddhisme-Christianisme : 2005, « Peut-on penser l'homme sans penser Dieu? » ; 2009, « Titres et fonctions dans le bouddhisme et christianisme » ; 2010, « Autorité : théories et pratiques » ; 2011 « Rencontrer le bouddhisme : des illusions à la réalité ».

Le frère Thierry-Marie Courau, directeur de l'ISTR, est le prêtre référent, chargé par le *Conseil pour les relations interreligieuses de la Conférence des évêques de France*, dont il est membre, d'entrer en relation et de favoriser le dialogue entre l'Église catholique et les autorités bouddhiques.

4/ **GRIEM** : créé en 2001, à l'initiative d'enseignants-chercheurs de l'Institut Catholique de Paris, le **Groupe de Recherches interdisciplinaires sur les Écritures Missionnaires** (GRIEM), se donne pour tâche d'explorer, dans une perspective historique et comparatiste (XVI^e-première moitié du XX^e s., la diversité des formes d'écritures suscitées par les missions catholiques et protestantes et par la figure du missionnaire. Déposés dans des fonds d'archives dispersés, et bien souvent peu classés, le travail du groupe cherche à mettre en valeur et à susciter des travaux chez les étudiants dans les différents domaines concernés.

- Écrits littéraires, spirituels et scientifiques,
- Vecteurs de communication (textes et images, cartographie, peinture, photographies, cartes postales, films, expositions et autres rituels sociaux...) qui relèvent de travaux missionnaires produits à différentes époques.

Le GRIEM veut favoriser le développement des recherches sur les missions, en promouvant l'édition critique de textes et documents missionnaires inédits ou difficile d'accès, la mise en relation des sources, en organisant des journées d'études et des colloques.

Chaque année une manifestation scientifique est organisée : 2007, «La mission en pamphlets» ; 2008, «Les 350 ans des Missions étrangères de Paris» ; 2009, «Visages de femmes missionnaires en terre de mission» ; 2010, «Thérèse de Lisieux, Carmel et mission» ; 2012, «Correspondances spirituelles de missionnaires – XVI^e-XX^e siècles».

Un séminaire de recherches sur les écrits missionnaires M1 accompagne les étudiants du *Theologicum*.

Chercheurs affiliés :

- **Catherine Marin**, Maître de conférences, Institut Catholique de Paris - *Histoire des Missions modernes en Asie et Canada, XVII^e XVIII^e siècles*.
- **Chantal Paisant**, Maître de conférences Bordeaux III, ancien doyen de la Faculté d'Éducation, ICP, *Histoire des femmes en mission XIX^e -XX^e siècle*
- **Claire Laux**, Maître de conférences Bordeaux III, chargée d'enseignement Histoire de la Marine à l'ICP, Habilitation – *Missions catholiques et protestantes en Océanie, XIX^e- XX^e siècles*.
- **Paul Coulon**, directeur honoraire de l'ISTR, Rédacteur en chef de la revue «*Histoire et Missions chrétiennes*» – *Histoire des missions en Afrique, XIX^e-XX^e siècles*
- **Marie-Carmen Smyrnélis**, chef de projet à la recherche, Institut Catholique de Paris, ingénieur de recherche à l'EHESS – *Histoire des sociétés de l'empire ottoman, XVIII^e- XIX^e siècles*

Chercheurs associés :

- **Philippe Delisle**, Maître de conférences, Lyon III - *Missions catholiques aux XIX^e-XX^e siècles dans la Caraïbe francophone et en Guyane*.
- **Yannick Essertel**, docteur en histoire religieuse contemporaine – *Les missions lyonnaises*
- **Roland Jacques**, o.m.i., doyen de la Faculté de droit canonique de l'Université Saint Paul d'Ottawa – *Missions catholiques en Asie du XVI^e au XX^e siècle*
- **Bernadette Ruiz-Mimoso**, professeur de littérature comparée, Institut Catholique de Toulouse – *Missions et cinéma*.
- **Karen Sanchez-Summerer**, docteur EHESS, Université de Leyde, Pays-Bas – *Les écoles catholiques françaises au Moyen Orient au XX^e siècle*.
- **Bernadette Truchet**, agrégée d'histoire et docteur d'État – *Histoire des missions jésuites en Chine au XIX^e siècle*.

Les formations à la carte à l'ICP

- **Des Cours accessibles à tous** ou selon certains requis
- **Des Parcours d'initiation** accessibles à tous
- **Des Conférences grand public**, cycle ou d'actualité
- **Des Colloques** et journées d'études spécialisés

Pour toutes ces offres, consulter notre site, <http://www.icp.fr/istr>, demandez les brochures spécifiques ou prenez contact auprès du secrétariat.

Les cours, conférences et colloques, sont accessibles gratuitement aux étudiants à temps complet des autres facultés et écoles de l'ICP, après inscription auprès du secrétariat (nombre limité).

Cours accessibles et Parcours d'initiation pour étudiants et auditeurs libres

L'Institut offre aussi la possibilité à un public ne recherchant pas l'acquisition d'une qualification propre de l'ISTR de se former selon sa demande :

- étudiants à temps partiel
- auditeurs libres
- étudiants étrangers en échange universitaire (Tufts University, Boston University, Tubingen, etc.)
- étudiants d'autres institutions de l'ICP
- étudiants de grandes écoles (HEC, etc.) ou de l'Université de Paris
- étudiants en double Formation ILCF / ISTR : **LANGUE FRANÇAISE ET CONNAISSANCE DES SAGESSES ET RELIGIONS DU MONDE**. Demander le document spécifique au secrétariat de l'ISTR ou de l'ILCF

Les conférences grand public, les sessions, les colloques

Des **conférences** Grand Public sont proposées :

- pour répondre à l'actualité religieuse, « Religions sur le vif », et « Questions actuelles » en partenariat avec la *Documentation catholique*,
- pour introduire à la connaissance de l'autre, « Religions à rencontrer » : 2009, « Qui est Jésus ? Le regard de cinq grandes religions » ; 2010, « Qu'est-ce que l'homme ? Le regard de sept traditions religieuses ». 2011, « La question du mal et de la souffrance. Le regard de six traditions religieuses » ; 2012, « Les femmes : le regard de six traditions religieuses ».

Des sessions de formation, des **colloques** et journées d'études scientifiques, sont ouvertes au Grand Public

Les formations à la carte externalisées

Création d'offre de cours pour universités et grandes écoles, institutions éducatives

Modules sur mesure de formation, par exemple :

- introduction à la diversité et à la complexité religieuse,
- découverte du judaïsme, du christianisme et de l'islam,
- conférence sur le bouddhisme,
- formation à l'interculturalité et au dialogue.

Références :

Université Paris Dauphine, CFP-Formation, IER, 1^{er} cycle de théologie en cours du soir, ENS, Chartres, Collèges Sainte-Marie, ISEP, Sup de Co Reims, Université du Milieu de la Vie, etc.

Modules de formation et interventions spécialisées pour entreprises, ONG, administrations, collectivités locales, associations, monde de la santé, etc.

Dans le cadre de la formation continue, l'ISTR construit des propositions spécifiques en réponse aux besoins des organisations, pour aider les dirigeants à réfléchir et à former leur personnel,

- à l'accueil et à la compréhension de la diversité culturelle, rencontrée dans leur sein ou dans les univers où elles se déploient,
- au management de l'interculturalité.

Sessions de formation pour diocèses, congrégations

Conférences et sessions de demi-journée ou de journée sur les textes fondamentaux du magistère sur les religions, sur la théologie de la mission, sur le dialogue interreligieux, etc.

Les publications

Ouvrages publiés récemment par des enseignants de l'ISTR :

- Henri de La Hougue, *L'estime de la « foi » des autres comme élément de la spécificité chrétienne et critère de crédibilité*, Paris, DDB, 2011.
- Catherine Marin dir., *La Société des Missions étrangères de Paris. 350 ans à la rencontre de l'Asie (1658-2008)*, Paris, Karthala, 2011.
- René Tabard, *La vie avec les morts. Expériences humaines et foi chrétiennes*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2010.
- Claude Tassin, *Saint Paul. Une autobiographie spirituelle*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2009.
- François Bousquet et Henri de La Hougue dir., *Le dialogue interreligieux. Le christianisme face aux autres traditions*, Paris, DDB, col. Théologie à l'université, 2009.
- François Bousquet et Dalil Boubakeur, *Chrétiens et musulmans ont-ils le même Dieu ?*, Paris, Salvator, 2009. Une *disputatio* entre le Recteur de la Mosquée de Paris et le Vice-Recteur de l'Institut Catholique de Paris, ancien directeur de l'ISTR, sur Dieu.
- Dominique Trotignon et Thierry-Marie Courau, *La mort est-elle une fin ?*, Paris, Salvator, 2009. Une *disputatio* entre le Directeur de l'Université bouddhique européenne et le Directeur de l'ISTR sur la mort.
- Pierre Diarra, *Cent ans de catholicisme au Mali. Approche anthropologique et théologique d'une rencontre (1888-1988)*, Paris, Karthala, 2009.
- Catherine Marin & alii dir., *Les écritures de la mission en Extrême-Orient. Le choc de l'arrivée, XVIII^e-XX^e s.*, Turnhout, Brepols, 2008.
- Ysé Tardan-Masquelier, *Un milliard d'hindous*, Paris, Albin Michel, 2007.
- Christine Barbier-Kontler, *Rendez-vous avec l'art de Chine*, Paris, Rouergue, 2007.

En préparation :

- *Qui est Jésus ? Le regard de cinq grandes religions*
- *Qu'est-ce que l'homme ? Le regard de sept traditions religieuses*
- *Le mal et la souffrance. Le regard de six traditions religieuses.*
- *Les fêtes religieuses de l'humanité.*
- Des publications de colloque et journées d'études.

ORGANISATION DES COURS

1^{er} Semestre 2011-2012

	Lundi	Mardi
Dominante	Islam I	Islam II
9h-10h		
11h-13h	Mission et dialogue dans les Actes (26h) Y. MATTA 26/09; 3-10-17-31/10; 7-14-21-28/11; 5-12/12; 9-16/01	Le dialogue, une question de la théologie (26h) T.M. COURAU 27/9 ; 4-11-18/10 ; 8-15-22-29/11 ; 6-13/12 ; 3-10-17/01
	Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité (24h) Y. TARDAN- MASQUELIER 26/09; 3-10-17-31/10; 7-14-21-28/11; 5-12/12; 9/01	Symbole, mythe et rite dans les religions (26h) E. CLAUTEAUX 27/9 ; 4-11-18/10 ; 8-15-22-29/11 ; 6-13/12 ; 3-10-17/01
14h-16h	Les fondations de l'islam (26h) E. PISANI 26/09; 3-10-17-31/10; 7-14-21-28/11; 5-12/12; 9-16/01	Chrétiens et musulmans dans l'histoire (26h) H. de LA HOUGUE ; C. MARIN 27/9 ; 4-11-18/10 ; 8-15-22-29/11 ; 6-13/12 ; 3-10-17/01
16h-18h	L'islam en France (14h) H. de LA HOUGUE 26/09; 3-10-17-31/10; 7-14/11	Le judaïsme contemporain (14h) R. COLLU-MORAN 27/9 ; 4-11-18/10 ; 8-15-22/11
	La mystique musulmane (12h) C. ROUCOU 21-28/11; 5-12/12; 9-16/01	Le droit musulman (12h) M. MOHAMMED-CHERIF 29/11 ; 6-13/12 ; 3-10-17/01
	Qu'est-ce que faire de la théologie ?(1) (28h) E. CLAUTEAUX ; C. MAALOUF Sém. Méth. 2 nd Cycle	Les religions africaines du terroir (12h) P. DIARRA 29/11 ; 6-13/12 ; 3-10-17/01
	Qu'est-ce que faire de la théologie ?(1) (28h) D. VILLEPELET ; G. BONDO Sém. Méth. 2 nd Cycle	
Qu'est-ce que faire de la théologie ?(1) (28h) B. de BOISSIEU ; A. NOUWAVI Sém. Méth. 2 nd Cycle 26/09; 3-10-17-31/10; 7-14-21-28/11; 5-12/12; 9-16-23/01	Vers une théologie du dialogue et de la conversion (1) Lecture des «Sôûtra du diamant», «Sôûtra du cœur», «Sôûtra de la pousse de riz» (28h) J.L. SOULETIE ; T.M. COURAU Sém. ISTR/ 2 nd Cycle	
18h-20h		Le christianisme en ses bases (26h) H. de LA HOUGUE 27/9 ; 4-11-18/10 ; 8-15-22-29/11 ; 6-13/12 ; 3-10-17/01

1^{er} Semestre 2011-2012

	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Dominante	Asie - Rites	Afrique - Mission	
9h -11h			Atelier de méthodologie niveau I : apprentissages fondamentaux C. LAPOUTE- RAMACCIOTTI ISPC 30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18- 25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13-20/01
11h-13h	Le monde hindou : histoire, textes, pratiques (28h) Y. TARDAN-MASQUELIER 28/9 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16- 23-30/11 ; 7-14/12 ; 4-11-18/01	Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XVI^e-XVIII^e) (28h) C. MARIN 29/9 ; 6-13-20/10 ; 3-10-17- 24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12-19/01	Introduction aux sciences humaines du religieux (28h) E. VINSON ISPC 30/09 ; 7-14-21/10 ; 4-18-25/11 ; 2-9-16/12 ; 6-13-20/01
14h-16h	Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois (28h) C. KONTLER 28/9 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16- 23-30/11 ; 7-14/12 ; 4-11-18/01	Séminaire de recherche sur les écrits missionnaires (28h) C. MARIN 29/9 ; 6-13-20/10 ; 3-10-17- 24/11 ; 1-8-15/12 ; 5-12-19/01	
16h-18h	Le bouddhisme dans ses fondements (28h) T.M. COURAU 28/9 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16- 23-30/11 ; 7-14/12 ; 4-11-18/01 <hr/> Sém. M2 / D1 Les théologies de l'inculturation : les enjeux pour l'Église aujourd'hui (28h) P. DIARRA ; R. TABARD 28/9 ; 5-12-19/10 ; 2-9-16- 23-30/11 ; 7-14/12 ; 4-11-18/01	Atelier - Les textes fondamentaux magisté-riels sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux (16h) P. DIARRA 29/9 ; 6-13-20/10 ; 3-10-17-24/11	

<p>Faire de la théologie en contexte (15h) B. UKWIJE 10h - 12h / 14h - 17h les vendredis 6-13-20/01</p>
--

2nd Semestre 2011-2012

	Lundi	Mardi
Dominante	Islam I	Islam II
10h -11h		Aspects culturels et philologiques de l'islam (26h) Y. LE BASTARD 31/01 ; 7-14/02 ; 6-13-20-27/03 ; 3-10/04 ; 15-22-29/05 ; 5/06
11h-12h	Les courants de l'islam contemporain (26h) A.S. VIVIER-MURESAN 30/01 ; 6-13/02 ; 5-12-19-26/03 ; 2-30/04 ; 7-14-21/05 ; 4/06	
14h-16h	Théologie chrétienne des religions (26h) H. de LA HOUGUE 30/01 ; 6-13/02 ; 5-12-19-26/03 ; 2-30/04 ; 7-14-21/05 ; 4/06	Anthropologie philosophique (26h) D. VILLEPELET ISPC 31/01 ; 7-14/02 ; 6-13-20-27/03 ; 3-10/04 ; 15-22-29/05 ; 5/06
16h-18h	TD - Dialogue islamo-chrétien (26h) M. BOTZUNG 30/01 ; 6-13/02 ; 5-12-19-26/03 ; 2-30/04 ; 7-14-21/05 ; 4/06	TD – Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien (26h) H. de LA HOUGUE 31/01 ; 7-14/02 ; 6-13-20-27/03 ; 3-10/04 ; 15-22-29/05 ; 5/06
	Qu'est-ce que faire de la théologie ? (2) (26h) E. CLAUTEAUX ; C. MAALOUF Sém. Méth. 2 nd Cycle	
	Qu'est-ce que faire de la théologie ? (2) (26h) D. VILLEPELET ; G. BONDO Sém. Méth. 2 nd Cycle	
	Qu'est-ce que faire de la théologie ? (2) (26h) B. de BOISSIEU ; A. NOUWAVI Sém. Méth. 2 nd Cycle 30/01 ; 6-13/02 ; 5-12-19-26/03 ; 2-30/04 ; 7-14-21/05 ; 4/06	
		Vers une théologie du dialogue et de la conversion (2) (26h) J.L. SOULETIE ; T.M. COURAU Sém. ISTR / 2 nd Cycle

2nd Semestre 2011-2012

	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Dominante	Asie - Liturgie	Afrique - Mission	
9h -11h		<p>Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation (28h) C. ROUCOU, JF ZORN 2-9-16/02 ; 8-15-22-29/03 ; 5-12/04 ; 3-10-24-31/05 ; 7/06</p>	
11h-13h	<p>A l'écoute de l'Asie : Le corps dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme (28h) C. KONTLER ; F. GUYEN ; Y. TARDAN-MASQUELIER ; TM COURAU</p> <p>1-8-15/02 ; 7-14-21-28/03 ; 4-11/04 ; 2-9-16-23-30/05</p>	<p>L'art bouddhique dans son essence et ses développements (28h) C. KONTLER 2-9-16/02 ; 8-15-22-29/03 ; 5-12/04 ; 3-10-24-31/05 ; 7/06</p> <hr/> <p>Proposition de la foi et crise de la transmission (26h) JL. SOULETIE ISPC 2-9-16/02 ; 8-15-22-29/03 ; 5-12/04 ; 3-10-24-31/05</p>	
14h-16h		<p>Les multiples visages du bouddhisme en France (14h) D. GIRA 2-9-16/02 ; 8-15-22-29/03</p> <hr/> <p>Introduction au judaïsme (28h) M. BERDER 1^{er} Cycle 2-9-16/02 ; 8-15-22-29/03 ; 5-12/04 ; 3-10-24-31/05 pas le 7/06</p>	
16h-18h		<p>Approche ethnologique des religions africaines (28h) P. DIARRA 2-9-16/02 ; 8-15-22-29/03 ; 5-12/04 ; 3-10-24-31/05 ; 7/06</p>	
20h30 - 22h30	<p>Introduction au dialogue avec les religions par la découverte de l'islam et du bouddhisme (14h) F. GUYEN ; M. TYRANT ; T.M. COURAU Cycle C 4-11-18-25/01 ; 1-8-15/02</p>		

LES COURS DE L'ISTR POUR L'ANNÉE 2011-2012

Les enseignements en détail

A. L'enseignement de la théologie

1. La théologie de la mission, des religions et du dialogue

1.1 Les fondements bibliques de la mission et du dialogue

■ Mission et dialogue dans les Actes

Yara MATTA

26/09 – 16/01

B3 / E14

semestre 1 (26 h)

lundi 11h-13h

ISTR - **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

Les Actes des Apôtres sont une mise en récit de l'expansion de la Parole « de Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre », selon le programme fixé par le Ressuscité avant l'Ascension (Ac 1, 8). À partir de textes choisis, le cours propose une lecture des étapes de la mission et des enjeux du dialogue et de l'ouverture dans l'histoire des premières communautés chrétiennes.

1.2 Les textes fondamentaux du magistère

■ Atelier – Les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions et le dialogue interreligieux

Pierre DIARRA

29/09 – 24/11

E5 / E14 / E15

semestre 1 (16h)

ISTR – 2^e cycle

Cours – 2 crédits

Depuis le concile Vatican II, la conception de la mission de l'Église a changé. Des textes fondamentaux du Magistère sur la mission, le dialogue interreligieux et les échanges entre Églises locales dévoilent une réflexion théologique mettant en synergie les aspects dominants de la mission dans le monde. D'où l'urgence de relire, en atelier, *Fidei donum* (1957), *Ad gentes* (1965), *Evangelii Nuntiandi* (1975), *La foi et l'inculturation* (1989), *Redemptoris Missio* (1990) et bien d'autres textes pour les analyser.

1.3 La théologie des religions

■ La théologie chrétienne des religions

Henri de LA HOUGUE

30/01 – 04/06

E15

semestre 2 (26h)

lundi 14h-16h

ISTR

Cours – 4 crédits

Ce cours a trois objectifs majeurs : découvrir la lente élaboration et les fondations théologiques d'une théologie des religions, aborder les grands débats théologiques concernant les relations entre le christianisme et les religions, découvrir quel regard les chrétiens sont amenés à porter aujourd'hui sur la foi des membres d'autres religions.

1.4 La théologie de la mission et de l'évangélisation

■ Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation

Christophe ROUCOU - Jean-François ZORN

02/02-05/06

E8 / E14

semestre 2 (28h)

jeudi 9h-11h

ISTR

Cours – 4 crédits

À la suite des évolutions de la théologie après la création du Conseil Œcuménique des Églises et la tenue du Concile Vatican II, à l'heure de la mondialisation et du pluralisme religieux, comment fonder, ou refonder la mission chrétienne ? Comment la déployer ? Annonce, Dialogue, Inculturation, Libération, Évangélisation : quelle évaluation faire de ces concepts et pratiques missionnaires ? Le cours, à dimension œcuménique, examinera quelles théologies sous-tendent les conceptions anciennes et nouvelles de la mission mises en œuvre aujourd'hui.

1.5 La théologie du dialogue

- Le dialogue, question de la théologie
- Vers une théologie du dialogue et de la conversion (1) et (2)

■ Le dialogue, question de la théologie (Chaire Jean Daniélou)

Thierry-Marie COURAU

27/09 – 17/01

E13

semestre 1 (26h)

mardi 11h -13h

ISTR - Réservé Licence canonique, D.S. et D.U.

Cours – 4 crédits

En questionnant et en traversant, sous l'angle du dialogue, le magistère récent de l'Église, la Bible, la philosophie contemporaine, la tradition et les travaux de théologiens actuels, nous chercherons à comprendre quelles sont les théologies mises en jeu quand il s'agit de rencontre des singularités religieuses ou tout simplement humaines. Ceci nous conduira à proposer des éléments pour fonder une théologie du dialogue.

■ **Vers une théologie du dialogue et de la conversion (1)** semestre 1 (28h)
**Lecture des «Sôûtra du Diamant», «Sôûtra du Cœur»,
«Sôûtra de la Pousse de riz»**

Thierry-Marie COURAU - Jean-Louis SOULETIE

mardi 16h-18h

27/09 – 24/01

ISTR – 2^e Cycle

Séminaire - 8 crédits

Réservé Licence canonique

C5 / E1 / E13 / E16

Par la lecture de trois sôûtras fondamentaux du bouddhisme du Grand Véhicule, à partir de leur traduction par Patrick Carré (Fayard), nous ferons l'expérience du dialogue par la rencontre d'une culture et d'une religion qui résistent à nos présupposés. A partir de notre point de vue chrétien, nous nous interrogerons sur la conversion à laquelle conduit le projet du texte.

(Le séminaire se poursuit au second semestre)

■ **Vers une théologie du dialogue et de la conversion (2)**
Lecture de B. Sesboué, «Hors de l'Église, pas de salut» semestre 2 (26h)

Thierry-Marie COURAU - Jean-Louis SOULETIE

mardi 16h-18h

31/01 - 05/06

ISTR – 2^e cycle

Séminaire - 8 crédits

Réservé Licence canonique

(Suite du séminaire du premier semestre)

C5 / E1 / E13 / E16

Le séminaire évaluera la réception de l'adage «Hors de l'Église, pas de salut», au cours des siècles pour repenser la théologie de la conversion à la lumière de Vatican II. Il réfléchira sur la méthode engagée au cours des deux semestres pour faire apparaître les enjeux théologiques de la pratique du dialogue des traditions.

1.6 Les théologies contextuelles

- Faire de la théologie en contexte
- Les théologies de l'inculturation : les enjeux pour l'Église aujourd'hui

■ **Faire de la théologie en contexte** semestre 1 (15h)

Bede UKWUIJE

vendredi 10h-12h et 14h-17h

6-13-20/01

C9

Atelier – 2 crédits

Le développement des théologies « contextuelles » dans les années 1970 a apporté de la fraîcheur à la théologie chrétienne. Les théologies contextuelles, notamment, la théologie de l'inculturation, la théologie de la libération, la *Black Theology* et la théologie féministe ont permis de renouer avec une réalité trop souvent oubliée : le message de l'Évangile s'incarne dans la vie et le monde de ceux qui l'accueillent. Après une présentation, des origines, méthodes et contenus de ces théologies, le cours évaluera leurs limites et surtout leurs pertinences pour le développement de la théologie et de la mission chrétiennes.

■ **Les théologies de l'inculturation :
les enjeux pour l'Église aujourd'hui**

semestre 1 (15h)

Voir Séminaire de seconde année M2/D1.

1.7 Le droit canonique et la mission

Le cours sur le droit de la mission est donné une fois tous les deux ans par la faculté de droit canonique, prochain cours en 2012-2013.

2. L'histoire des missions et des Églises hors d'Europe

- Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XVI^e-XVIII^e)
- Séminaire de recherche sur les écrits missionnaires
- Chrétiens et musulmans dans l'histoire

■ **Histoire de la fondation des Églises
hors d'Europe (XVI^e-XVIII^e)**

semestre 1 (28h)

Catherine MARIN

jeudi 11h-13h

29/09 – 19/01

ISTR - **TOUT PUBLIC**

E8 / E14 / L3

Cours – 4 crédits

Les temps forts de l'expansion du christianisme à partir du XV^e siècle. Dans un premier temps, l'envoi en mission s'est organisé sous le patronage des rois portugais et espagnol. Rapidement, Rome tente de reprendre la main sur les missions pour les détacher de toute emprise politique. La création de la Congrégation de la Propagation de la Foi en 1622 ouvre des perspectives missionnaires nouvelles aux ordres religieux. Cependant, les fondations de communautés catholiques sur les nouvelles terres sont déstabilisées par les débats théologiques venant d'Europe, tel au XVIII^e siècle la « querelle des rites », tandis que les missions protestantes connaissent leur première grande expansion.

■ **Séminaire de recherche sur les écrits missionnaires**

semestre 1 (28h)

Catherine MARIN

jeudi 14h-16h

29/09 – 19/01

ISTR – 2^e cycle

L6

Séminaire – 4 crédits

Le séminaire du groupe de recherche GRIEM a pour objet l'étude des correspondances de missionnaires. Il permet aux étudiants de s'entraîner à la recherche sur fonds d'archives : travail sur inventaires, étude sur documents originaux, analyse des différentes difficultés rencontrées. Des visites de fonds d'archives et des rencontres de chercheurs/auteurs sont organisées.

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire

Voir page 321

3. La recherche en théologie et en sciences religieuses

3.1 Les apprentissages fondamentaux

■ Apprentissages fondamentaux (Méthodologie niveau 1)

Catherine LAPOUTE-RAMACCIOTTI

vendredi 9h-11h

Voir ISPC p. 195

semestre 1 (28h)

01/10 – 21/01

ISPC

3.2 Les enseignements intensifs (spécifiques Licence canonique)

- Session de rentrée des 2^e et 3^e cycles du *Theologicum*
- Session inter-semestre
- Professeurs invités
- Informatique et recherche bibliographique
- Les conférences de méthode - M1 et M2

■ Session de rentrée des 2^e et 3^e cycles du *Theologicum*

Réservé licence canonique, Diplôme supérieur et D.U.

«*Dialogue et conversion : mission impossible ?*»

semestre 1

2^e cycle

■ Colloque inter-semestre

Réservé licence canonique

Voir 2nd Cycle p. 139

semestre 2

2^e cycle

■ Professeurs invités

Réservé licence canonique

Voir 2nd Cycle p. 139

semestre 1

2^e cycle

■ Informatique et recherche bibliographique

Réservé licence canonique, Diplôme supérieur et D.U.

Voir 2nd Cycle p. 139

semestre 2

2^e cycle

■ Les conférences de méthode – M1 et M2

Réservé licence canonique, Diplôme supérieur et D.U.

Voir 2nd Cycle p. 140

semestre 1 (5h)

2^e cycle

3.3 Le séminaire méthodologique (spécifique licence canonique)

Ce séminaire est destiné à des étudiants qui commencent un parcours de licence canonique dans l'un des seconds cycles de la Faculté. Il fournit des outils pour lire et écrire des textes théologiques en rapport avec l'expérience pastorale, l'Écriture, la Tradition, le contexte culturel et religieux.

■ Qu'est-ce que faire de la théologie ?

Georges BONDO – Denis VILLEPELET

26/09 – 23/01 et 30/01 – 04/06

Semestres 1 et 2 (54h)

lundi 16h-18h

2^e cycle

Réservé licence canonique

Voir 2nd Cycle p. 143

■ Qu'est-ce que faire de la théologie ?

Elbatrina CLAUTEAUX – Charbel MAALOUF

26/09 – 23/01 et 30/01 – 04/06

Semestres 1 et 2 (54h)

lundi 16h-18h

2^e cycle

Réservé licence canonique

Voir 2nd Cycle p. 143

■ Qu'est-ce que faire de la théologie ?

Christopher ASPREY – Antoine NOUWAVI

26/09 – 23/01 et 30/01 – 04/06

Semestres 1 et 2 (54h)

lundi 16h-18h

2^e cycle

Réservé licence canonique

Voir 2nd Cycle p. 143

3.4 Les séminaires de première année (spécifiques Licence canonique)

- Vers une théologie du dialogue et de la conversion (1) et (2)
- Autres séminaires de théologie du 2nd Cycle - *Theologicum*
- Séminaire de recherche sur les écrits

■ Vers une théologie du dialogue et de la conversion (1) semestre 1 (26h)

Lecture des « *Soutra du Diamant* », « *Soutra du Cœur* »,
« *Soutra de la Pousse de riz* »

Thierry-Marie COURAU - Jean-Louis SOULETIE

Réservé Licence canonique

Voir p. 308

mardi 16h-18h

ISTR – 2^e cycle

■ **Vers une théologie du dialogue et de la conversion (2)**

Lecture de : Sesboué, « Hors de l'Église, pas de salut » Semestre 2 (28h)
Thierry-Marie COURAU - Jean-Louis SOULETIE *mardi 16h-18h*
Réservé licence canonique ISTR - 2^e Cycle
Voir p. 308

■ **Autres séminaires de 2nd Cycle du *Theologicum***

Voir 2nd Cycle p. 142

■ **Séminaire de recherche sur les écrits missionnaires** Semestre 1 (28h)

Voir p. 309

**3.5 Les séminaires et ateliers de seconde année
(spécifique Licence canonique)**

- Les théologies de l'inculturation
- Atelier de spécialité/méthodologie de fin d'études

■ **Les théologies de de l'inculturation :
les enjeux pour l'Église aujourd'hui**

Pierre DIARRA - René TABARD Semestre 1 (28h)
mercredi 16h-18h
28/09 – 18/01 ISTR – M2 - D1
C1 / C9 / E14 / E16 séminaire – 8 crédits

L'inculturation est une question théologique incontournable, car les cultures sont déterminées par les dynamiques sociales. Les diverses revendications identitaires de par le monde, africaine, arabe, asiatique et latino-américaine, provoquent un choc en retour en Occident et, dans un échange culturel, une critique des modèles de civilisation et des formes du christianisme. Dans une recherche commune, enseignants et étudiants feront un travail réflexif sur le message chrétien, conduisant à une herméneutique où l'inculturation, à la fois théorique et pratique, se découvre critique et fondatrice. Si la foi chrétienne se donne à « comprendre » dans des contextes culturels divers sans perdre sa pertinence, l'Évangile transcende-t-il les contingences spatio-temporelles ? La communication de l'Évangile peut-elle être comprise dans le cadre de l'incarnation où le dessein de Dieu intègre cultures et religions ? On s'efforcera de voir comment les théologies de l'inculturation expliquent le rapport à Dieu et l'actualité de l'Évangile pour et dans de nouveaux contextes, où les univers symboliques traditionnels semblent s'articuler aujourd'hui avec la vie et la quête de salut des peuples.

■ Atelier de spécialité 2^e année

Semestres 1 et 2

Licence canonique/méthodologie de fin d'études

Catherine MARIN - Henri de LA HOUGUE -Thierry-Marie COURAU

dates à déterminer

C7

Atelier – 4 crédits

- Construire une problématique de recherche en théologie et l'exposer (rédaction de mémoire et soutenance)
- Travailler avec les bases de données numériques (en collaboration avec Odile Dupont, bibliothécaire de l'ICP)
- Élaborer un enseignement en missiologie, théologie des religions, dialogue inter-religieux
- Rencontre d'auteurs

B. L'enseignement des religions, du fait religieux, de la laïcité, du dialogue avec les religions

1. L'entrée dans la question pluri-religieuse

1.1 Les conférences Grand Public

- « Religions à rencontrer : Le regard de six grandes religions sur une question »
- « Religions sur le vif »
- « Questions actuelles »

■ « Religions à rencontrer »

samedi 10h -12h

« Les femmes : le regard de six traditions religieuses »

E4

De janvier à avril 2012

Consulter le site : <http://www.icp.fr/istr>

■ « Religions sur le vif »

E4

Selon l'actualité

En fonction de l'actualité interreligieuse, l'ISTR organise des conférences permettant de saisir les questions et les enjeux de l'événement survenu avec des spécialistes de la question sous le regard du théologien.

Le public intéressé est invité à transmettre son adresse mail pour être informé à temps de ces conférences.

■ « Questions actuelles »

Une fois par mois, une conférence en lien avec l'actualité religieuse publiée par la *Documentation catholique* et en partenariat avec elle est offerte au public, en accès libre.

1.2 La rencontre de la différence religieuse

■ Introduction au dialogue avec les religions par la découverte de l'islam et du bouddhisme

semestre 2 (14h)
 mercredi 20h30 – 22h30
 Franck GUYEN - Marc TYRANT - Thierry-Marie COURAU
 Cycle C – **TOUT PUBLIC**
 E1 / E5 / E9
 Cours – 2 crédits

Se mettre à l'écoute des autres religions est une urgence dans ce monde pluri-religieux qui est le nôtre. Par une première rencontre de l'islam et du bouddhisme, nous ferons l'expérience de l'entrée dans l'étrangeté et du très différent comme une épreuve et une chance. Ayant vécu la difficulté de le comprendre, nous commencerons à découvrir l'importance d'une théologie du dialogue.

2. Les religions

2.1 Le christianisme

- Le christianisme en ses bases
- Proposer la foi dans la liturgie : aspects catéchétiques et théologiques
- Voir l'ensemble de l'offre du *Theologicum*

■ Le christianisme en ses bases

semestre 1 (26h)
 mardi 18h-20h
 Henri de LA HOUGUE
 27/09 – 17/01
 ISTR – **TOUT PUBLIC**
 C9 / E2
 Cours – 4 crédits

Ce cours se propose d'apporter les repères nécessaires à la compréhension du christianisme aujourd'hui. La première partie s'attache à ses fondements et donne les clefs de compréhension. Elle aborde l'origine du christianisme, son message et la diffusion de la doctrine au cours des siècles, avec Jésus, la Bible, le Credo, l'Église et les sacrements, les célébrations et les fêtes, la diversité des Eglises. La deuxième partie est un approfondissement de la religion chrétienne à partir des questions qui structurent son enseignement, en vue de mieux comprendre son influence dans la construction de l'Occident chrétien et sa spécificité au sein des autres religions. Elle aborde les notions de Parole de Dieu, de mystique, de théologie, de morale, de droit canonique, de l'art et de la culture.

■ Proposition de la foi et crise de la transmission

semestre 2 (26h)
 jeudi 11h-13h
 Jean-Louis SOULETIE
 02/02-31/05
 Voir ISPC p. 200
 ISL – **TOUT PUBLIC**

■ Sur le christianisme, voir l'ensemble de l'offre du *Theologicum*

2.2 Le judaïsme

- Le judaïsme contemporain
- Introduction au judaïsme

■ Le judaïsme contemporain

Roberta COLLU-MORAN

27/09 – 22/11

E10

Comment comprendre la vie des juifs d'aujourd'hui sans remonter aux sources récentes de leur histoire ? Mais comment présenter une histoire aussi complexe et touffue ? Il s'agira dans ce cours de présenter les principales étapes de l'histoire juive depuis l'époque antique jusqu'à nos jours. Ce cours nous permettra d'insister sur l'unité d'Israël et sur la diversité des situations. Nous présenterons également les grands courants du judaïsme contemporain depuis l'établissement de l'Etat d'Israël et leur indépendance. Nous nous baserons sur des cartes et documents pour l'étude de ces thèmes. Nous examinerons les différentes théories, les différentes écoles historiques de l'histoire juive, les différents courants de pensée.

semestre 1 (14h)

mardi 16h-18h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

■ Introduction au judaïsme

Michel BERDER

02/02 – 31/05

Voir 1^{er} Cycle, p. 55

semestre 2 (26h)

jeudi 14h-16h

1^{er} cycle - **TOUT PUBLIC**

2.3 L'islam

- Les fondations de l'islam
- Aspects culturels et philologiques de l'islam
- Les courants de l'islam contemporain
- La mystique musulmane
- Le droit musulman
- L'islam en France

■ Les fondations de l'islam

Emmanuel PISANI

26/09 – 16/01

E9

Ce cours d'introduction présentera la vie du Prophète Muhammad, le Coran, les piliers de l'islam, les écoles juridiques et théologiques, les principaux courants soufis. Nous nous appuierons sur les sources traditionnelles de l'islam, tout en intégrant les résultats ou propositions des recherches contemporaines de l'orientalisme et des nouveaux penseurs de l'islam.

semestre 1 (26h)

lundi 14h-16h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

■ Aspects culturels et philologiques de l'islam

Yvon LE BASTARD

31/01 – 05/06

E9 / M2

Les grands courants de pensée au Moyen-Orient islamique vus à travers les œuvres religieuses et littéraires d'auteurs principalement arabes et persans.

**Pour tout public connaissant les bases de l'islam.*

semestre 2 (26h)

mardi 10h-12h

ISTR – **TOUT PUBLIC***

Cours – 4 crédits

■ Les courants de l'islam contemporain

Anne-Sophie VIVIER-MURESAN

30/01 – 04/06

E9 / L4

L'islam contemporain répond diversement aux défis de la modernité. Le connaître demande d'étudier la pensée réformiste dans son contexte (XVIII^e-XIX^e s.), source au XX^e siècle, des mouvements nationalistes, des fondamentalismes, de l'islam politique et des courants modernistes. Pour conduire à la réflexion des penseurs musulmans quant au politique, au social, à l'exégèse coranique, aux femmes, en monde sunnite comme chiite.

**Pour tout public connaissant les bases de l'islam.*

semestre 2 (26h)

lundi 11h – 13h

ISTR – **TOUT PUBLIC***

Cours – 4 crédits

■ La mystique musulmane

Christophe ROUCOU

21/11 – 16/01

E9

Le courant original dans l'islam qu'est le soufisme mérite d'être étudié en examinant son rapport avec les sources de l'islam, et en parcourant les étapes importantes de son développement des débuts à l'époque contemporaine. En s'arrêtant sur des textes de quelques figures majeures, nous nous demanderons comment la foi chrétienne se situe vis à vis de ce chemin spirituel.

**Pour tout public connaissant les bases de l'islam.*

Semestre 1 (12h)

lundi 16h -18h

ISTR – **TOUT PUBLIC***

Cours – 2 crédits

■ Le droit musulman

Moumena MOHAMMED-CHERIF

29/11 – 17/01

E9

«Loi religieuse» ou «Loi divine» sont des notions admises dans le monde sémite, que ce soit dans le judaïsme ou dans l'islam. «Loi» et «religion» sont deux mots indissociables. De fait, l'islam est une religion de la «Loi».

La vie entière des musulmans, la littérature arabe, les méthodes arabes et islamiques d'enseignement sont profondément empreintes des idées de la loi islamique. Il est, par conséquent, impossible de comprendre l'islam - et au-delà de la religion, les cultures, les mentalités des pays musulmans – si l'on ne comprend pas la loi islamique. Mais quelle est cette loi ? Que signifie l'expression courante «appliquer la charia» ? Quels sont les fondements de cette loi et les enjeux de son application aujourd'hui ? Ce cours propose donc une introduction au droit musulman *fiqh*, en passant par un éclairage des concepts connexes, afin de mieux appréhender le système de pensée musulman.

**Pour tout public connaissant les bases de l'islam.*

semestre 1 (12h)

mardi 16h-18h

ISTR – **TOUT PUBLIC***

Cours – 2 crédits

■ L'islam en France

Henri de LA HOUGUE

26/09 – 14/11

E9 / O2

Le cours expose les données socio-politiques de la présence musulmane en France ; l'état actuel de la formation d'une communauté musulmane de France ; les enjeux

semestre 1 (14h)

lundi 14h -16h

ISTR – **TOUT PUBLIC***

Cours – 2 crédits

pastoraux des situations concrètes où chrétiens et musulmans sont appelés à vivre ensemble ; il étudie les questions concernant l'identité du croyant en société pluraliste, les mariages mixtes, les écoles et mouvements de jeunes, etc .

**Pour tout public connaissant les bases de l'islam.*

2.4 Les religions traditionnelles africaines

- Les religions africaines du terroir
- Approche ethnologique des religions africaines

■ Les religions africaines du terroir

Pierre DIARRA

29/11-17/01

E11

Ce cours de 12h est destiné à ceux qui ne peuvent pas suivre celui du second trimestre en 28h.

Pour cerner la problématique de l'étude des « religions traditionnelles » de l'Afrique noire dans la vie socio-économique des Africains d'aujourd'hui, avec leurs cosmogonies, leurs relations avec les êtres invisibles, les ancêtres, Dieu... il faut entrer au cœur de leurs pratiques religieuses. On comprend mieux les « religions des Ancêtres » ou « religions du terroir africain », quand on analyse prières et symboles, cultes et rites, sans oublier la magie, la sorcellerie, la logique du « donnant-donnant », les espoirs...

semestre 1 (12h)

mardi 16h-18h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 2 crédits

■ Approche ethnologique des religions africaines

Pierre DIARRA

02/05 – 05/06

E11

L'objectif de ce cours est de présenter les aspects majeurs des « Religions Traditionnelles » d'Afrique noire. A partir d'une ethnologie générale, une approche de la culture sera présentée en tenant compte des diverses dimensions de la vie, avant de cerner cosmogonies, êtres invisibles, cultes et rituels, sans oublier les syncrétismes et la quête de guérison.

semestre 2 (28h)

jeudi 16h-18h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

2.5 Les traditions asiatiques : indiennes, chinoises, bouddhisme

- Le monde hindou : histoire, textes et pratiques
- Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois
- Le bouddhisme dans ses fondements
- Les multiples visages du bouddhisme en France
- L'art bouddhique dans son essence et ses développements

■ Le monde hindou : histoire, textes et pratiques

Ysé TARDAN-MASQUELIER

28/09 - 18/01

E7

En un temps où l'Inde émerge sur la scène internationale, ce cours propose une approche synthétique de l'histoire de l'hindouisme, de ses formes dévotionnelles, de ses grands textes et concepts philosophiques. Il aborde des questions fondamentales, comme la justification de l'ordre social par la religion, le prestige du renoncement, le rayonnement des voies de sagesse et de libération.

semestre 1 (28h)

mercredi 11h-13h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

■ Confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois

Christine KONTLER

28/09 – 18/01

E12

Le cours vise à rendre compte de la singularité comme de la continuité dans le temps de l'histoire des trois grandes traditions religieuses de la Chine classique : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme. Il veut aussi témoigner des renouveaux de la religion dite « populaire » dans le monde chinois actuel, marqué par la rigueur politique et le dynamisme économique.

semestre 1 (28h)

mercredi 14h -16h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

■ Le bouddhisme dans ses fondements

Thierry-Marie COURAU

28/09 – 18/01

E1

Le bouddhisme séduit, interroge, surprend et déplace, tout à la fois. Il devient incontournable. La multiplicité de ses formes révèle à la fois son adaptabilité aux contextes locaux et la permanence d'un projet qui traverse les siècles et les lieux. Nous découvrirons les traits qui l'ont façonné et sa cohérence interne.

semestre 1 (28h)

mercredi 16h-18h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

■ Les multiples visages du bouddhisme en France

Denis GIRA

02/02-09/03

E1

Public préalablement informé sur le bouddhisme

Qui fait le tour des centres bouddhiques en France est frappé par la diversité des pratiques, des styles de vie, des enseignements, des objets de culte, des langues et des textes employés dans les rites, des relations entre maître et disciples, etc. Ce cours vise à donner des clés pour comprendre ces différences et voir comment chaque forme de bouddhisme se situe l'une par rapport aux autres. Ceci conduira à réfléchir sur la place que le bouddhisme, dans toute sa diversité, est appelé à occuper dans le monde religieux français, en pleine évolution.

semestre 2 (14h)

jeudi 14h-16h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 2 crédits

■ L'art bouddhique dans son essence et ses développements

Christine KONTLER

semestre 2 (28h)

jeudi 11h -13h

02/02 – 05/06

D1 / D5 / E1

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

Les clés de l'art, de l'architecture et de l'iconographie, du bouddhisme indien seront d'abord données, de la Tradition ancienne à celles du Grand Véhicule. Puis, nous entrerons dans l'examen de leurs développements hors de l'Inde : en Asie du Sud d'abord, puis en Asie centrale et en Extrême-Orient, avant de conclure par l'approche des arts de la Haute-Asie et du Tibet.

3. Le phénomène religieux

3.1 L'anthropologie religieuse

- Symbole, mythe et rite dans les religions
- Anthropologie philosophique
- Anthropologie chrétienne

■ Symbole, mythe et rite dans les religions

Elbatrina CLAUTEAUX

27/09 – 17/01

E6 / F2

semestre 1 (26h)

mardi 11h-13h

ISTR – **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

L'homme religieux, dans un langage symbolique raconte ses mythes et vit ses rites lors de célébrations communautaires. Dans une perspective de conversation triangulaire entre anthropologie, philosophie et théologie, ce cours étudie, l'identité narrative des traditions religieuses et leurs réalisations à partir de l'exemple d'une sagesse religieuse, celle des Indiens pémons d'Amazonie vénézuélienne. Il réfléchit ainsi au vécu religieux comme un tout organiquement raconté, un tout symbolique, mythologique et rituel.

■ Anthropologie philosophique

Denis VILLEPELET

31/01 – 03/06

Voir ISPC, p. 196

semestre 2 (28h)

mardi 14h – 16h

ISPC – **TOUT PUBLIC**

3.2 La sociologie des religions

- Introduction aux sciences humaines du religieux
- Sociologie et histoire des civilisations
- Sociologie des religions

■ Introduction aux sciences humaines du religieux

Éric VINSON

30/09 – 20/01

Voir ISPC, p. 198

semestre 1 (28h)

vendredi 11h-13h

ISPC – **TOUT PUBLIC**

■ Sociologie et histoire des civilisations

Emmanuel LINCOT

Voir le programme de la Faculté de Sciences Sociales et Économique (FASSE)

■ Sociologie des religions

Corinne VALASIK

Voir le programme de la Faculté de Sciences Sociales et Économique (FASSE)

3.3 La philosophie des religions

Voir le programme de la Faculté de philosophie

4. La laïcité

■ Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité

Ysé TARDAN-MASQUELIER

26/09-09/01

semestre 1 (24h)

lundi 11h-13h

ISTR - **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

La genèse du concept de laïcité et la complexité des questions qu'elle soulève dans le champ des religions se confond avec le parcours des cultures d'Occident vers la « modernité », de la Grèce antique aux nations d'Europe. Ce cours, dans une perspective pluraliste, se situera sur différentes « scènes » : tout en donnant la place principale à la laïcité en France, il envisagera l'état des questions dans d'autres régions du monde (États-Unis, Proche et Moyen-Orient, Inde). Il utilisera largement les documents, des œuvres des philosophes des « Lumières » aux textes constitutionnels ou aux apports de penseurs contemporains.

5. Le dialogue avec les religions

5.1 La pratique du dialogue entre juifs et chrétiens

■ Israël, la racine qui nous porte

Laurence DEFFAYET

E10

Voir 1^{er} Cycle, p. 57

semestre 2 (14h)

Mardi 11h-12h

1^{er} Cycle - **TOUT PUBLIC**

TD – 2 crédits

5.2 La pratique du dialogue entre chrétiens et musulmans

- Chrétiens et musulmans dans l'histoire : Enjeux historiques et théologiques
- TD - Dialogue islamo-chrétien
- TD - Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien

■ Chrétiens et musulmans dans l'histoire :

Enjeux historiques et théologiques

Catherine MARIN ; Henri de LA HOUGUE

27/09 - 17/01

E2 / E6 / E9 / L1 / L2 / L4

Une historienne de l'Église et des missions et un islamologue conjugueraient leur voix pour étudier les enjeux théologiques des rencontres du christianisme et de l'islam, en les situant dans leur contexte historique. Cette approche est indispensable pour comprendre les controverses actuelles entre musulmans et chrétiens et pour prendre la mesure des ouvertures possibles dans le dialogue.

semestre 1 (26h)

mardi 14h-16h

ISTR - **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

■ TD - Dialogue islamo-chrétien

Marc BOTZUNG

30/01 – 04/06

E5 / E9 / E13

Ces Travaux Dirigés permettent d'introduire les étudiants au dialogue islamo-chrétien au moyen de travaux de groupe et par des rencontres concrètes de musulmans et de chrétiens impliqués dans le dialogue.

semestre 2 (26h)

lundi 16h-18h

ISTR - **TOUT PUBLIC**

TD – 2 crédits

■ TD - Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien

Henri de LA HOUGUE

31/01 – 05/06

E5 / E9 / E13

Reprise des expériences de dialogue islamo-chrétien, partages sur les enjeux et les difficultés. Élaboration d'une présentation de l'islam suivant les contextes. Travail sur le mémoire. Rencontres avec des responsables sur les sujets suivants : les relations islamo-chrétiennes dans les diocèses, les mariages mixtes, l'islam et le monde de la santé, l'islam et les mouvements de jeunes, l'islam et l'aumônerie de prison, les conversions...

semestre 2 (28h)

mardi 16h-18h

ISTR - **TOUT PUBLIC**

TD – 2 crédits

5.3 Le dialogue avec les traditions asiatiques

■ A l'écoute de l'Asie : le corps dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme

Christine KONTLER- Ysé TARDAN-MASQUELIER

- Thierry-Marie COURAU - Franck GUYEN

01/02 – 30/05

E1 / E2

À travers la représentation qu'il se donne du corps, l'être humain exprime des aspects essentiels de sa relation au divin, de son rapport à l'autre et au cosmos, de son identité d'être animé et mortel. Nous écouterons ce que les mondes hindou, taoïste et bouddhique disent de leur vision du corps avant de conclure en interrogeant le christianisme sous leur regard.

semestre 2 (28h)

mercredi 16h-18h

ISTR - **TOUT PUBLIC**

Cours – 4 crédits

RÈGLEMENTS SPÉCIFIQUES DE LA LICENCE, DU DIPLÔME SUPÉRIEUR ET DES D.U.

Licence canonique de théologie (niveau Master de recherche) Spécialité « Missiologie, théologie des religions, dialogue »

La **Licence canonique de théologie** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être étalée si besoin.

M1 - La première année donne les bases de la recherche appliquée en théologie, les fondements et les outils de la réflexion théologique sur la mission, les religions et le dialogue, avec une première expérience de la rencontre des religions.

Le cursus de première année comprend :

- . le séminaire : « Vers une théologie du dialogue et de la conversion ».
- . Si l'étudiant a besoin de se remettre à niveau après une interruption d'études, il est possible de lui proposer, en substitution partielle ou en année probatoire, le séminaire : « Qu'est-ce que faire de la théologie ? »
- . l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux
- . le cours d'Écriture sainte sur la mission et le dialogue
- . le cours sur les théologies contemporaines de la pratique de la mission
- . le cours sur la théologie chrétienne des religions
- . l'atelier sur faire de la théologie en contexte
- . trois cours au choix sur les religions et la pratique du dialogue
- . un cours au choix en anthropologie et philosophie
- . la rédaction d'une dissertation en théologie de 30 à 50 pages (ou deux dissertations de 15 pages) avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire de recherche appliquée.

M2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : formation à la pratique de la mission et du dialogue, enseignement, recherche en missiologie, théologie des religions, théologie du dialogue, recherche en histoire des missions et des Églises hors d'Europe.

Le cursus de seconde année comprend :

- . un séminaire M2/D1 sur le premier semestre (« théologies de l'inculturation », ou autres séminaires du CED), ou le séminaire de recherche sur les écrits missionnaires accompagné du cours sur les relations entre chrétiens et musulmans dans l'histoire
- . le cours sur l'histoire de la fondation des Églises hors d'Europe
- . le cours sur les théologies contemporaines de la pratique de la mission

- . le cours sur la théologie du dialogue
- . un cours de théologie à choisir avec le directeur. deux cours au choix sur les religions et sciences du religieux
- . l'atelier de spécialité qui forme à la rédaction du mémoire, à l'élaboration d'un enseignement, à la confrontation avec des auteurs sur la mission
- . le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en théologie personnellement assumé dans la tradition catholique. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 80 à 100 pages, ou équivalent. Il donne lieu à soutenance publique. Voir pour le détail les pages générales des 2nd cycles. L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est totalement libre à l'exception d'un cours pour que l'étudiant puisse s'y consacrer à quasi plein temps.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- des cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études
- des compléments méthodologiques qui accompagnent l'étudiant au cours de l'année
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum*
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves

Le grade de la « Licence canonique de théologie » et sa mention sont attribués par le « Jury des Licences canoniques de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses », après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'accès au doctorat se fait après examen de la candidature, la licence canonique devant avoir reçu au moins la mention Bien.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Licence canonique de théologie (niveau Master de recherche)

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

M 1 • Licence canonique 1^{ère} année

Titre	Semestre	ECTS
0 • Méthodologie		
Enseignements intensifs communs 2 ^e cycle 1 ^{ère} année	1	p.m.
1 • Séminaires/ ateliers de théologie Dialogue et Mission 20		
Séminaire : Vers une théologie du dialogue et de la conversion (1)	1	8
Séminaire : Vers une théologie du dialogue et de la conversion (2)	2	8
Atelier : les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux	1	2
Atelier : faire de la théologie en contexte	1	2
2 • Écriture sainte, Théologie dogmatique, Missiologie 12		
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
3 • Religions et pratique du dialogue 12		
Un cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1	4
Un cours de 28h dans « pratique du dialogue »	2	4
4 • Anthropologie, philosophie 4		
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Anthropologie philosophique	2	4
Un cours de la faculté de philosophie	1 ou 2	4
5 • Cours optionnels complémentaires ISTR ou autres organismes (sans validation)		
A déterminer avec le directeur	1 ou 2	
En particulier : cours sur les religions et sciences des religions		
6 • Dissertation de fin de première année 12		
1 dissertation de M1 de 30 à 50 pages	2	12
Ou deux dissertations (théologie et religions)		
TOTAL		60 ECTS

Licence canonique de théologie (niveau Master de recherche)

Domaine : Théologie, Droit canonique et Sciences religieuses

Mention : Théologie

Spécialité : Missiologie, théologie des religions, dialogue

M 2 • Licence canonique 2^e année

Titre	Semestre	ECTS
0 • Méthodologie		
Enseignements intensifs communs 2 nd cycle 2 ^e année	1	p.m.
1 • Séminaires de recherche : théologie, histoire des missions 8		
Séminaire M2/D1 : Les théologies de l'inculturation	1	8
Autres séminaires de théologie M2/D1 : voir CED	1	8
ou Séminaire de recherches sur les écrits missionnaires et Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
2 • Théologie du dialogue, histoire de la mission 12		
Le dialogue, question de la théologie	1	4
Un cours de théologie à choisir	1	4
Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XVI ^e -XVIII ^e)	1	4
3 • Religions et sciences du religieux 8		
Un cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
4 • Cours optionnels complémentaires ISTR ou autres organismes (sans validation)		
A déterminer avec le directeur		
5 • Atelier de spécialité/méthodologie de fin d'études 4		
Atelier : Construire une problématique de recherche en théologie et l'exposer (rédaction de mémoire) / Elaborer un enseignement en missiologie, théologie des religions, dialogue interreligieux / Rencontre d'auteurs	1	4
6 • Travail de fin d'études de seconde année 28		
1 mémoire de M2 de 80 à 100 pages	2	28
1 soutenance publique		
TOTAL		60 ECTS

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

Le **Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions** se prépare en deux années, chacune représentant 60 crédits ECTS, soit un total de 120 ECTS. La scolarité peut être étalée si besoin.

D1 - La première année donne les bases d'une formation en sciences des religions et en théologie.

L'insistance se fait sur la découverte des grandes traditions religieuses dans leur diversité et sur leurs fondements anthropologiques, avec une première approche des bases d'une réflexion théologique chrétienne.

Le cursus de première année comprend :

- les enseignements méthodologiques fondamentaux
- Cinq cours au choix sur les religions et la pratique du dialogue
- deux cours, un sur symbole, mythe et rite dans les religions, un en anthropologie philosophique
- le cours d'écriture sainte sur la mission et le dialogue
- les bases du christianisme ou un cours de théologie du *Theologicum*
- l'atelier sur les textes fondamentaux magistériels sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur
- la rédaction d'une dissertation de 15 pages avec laquelle l'étudiant apprend à maîtriser les exigences du travail universitaire.

D2 - La seconde année permet d'orienter l'étudiant en fonction de ses objectifs : insistance sur les religions, sur la théologie de la mission et du dialogue, sur l'histoire des missions.

Le cursus de seconde année comprend :

- un atelier méthodologique de rédaction de mémoire
- trois cours de théologie : théologie du dialogue, théologie des religions, théologies de la mission
- deux cours au choix sur les religions
- un cours sur la laïcité et son histoire
- un cours sur la sociologie des religions
- deux cours sur l'histoire des rencontres et des missions : chrétiens/musulmans dans l'histoire, fondation des Églises hors d'Europe
- un cours complémentaire à déterminer avec le directeur
- le travail de fin d'études, adapté en fonction de l'orientation choisie, est préparé sous la direction d'un enseignant. L'étudiant doit faire ses preuves dans la production d'un discours en sciences religieuses. Ce qui le conduit à la rédaction d'un mémoire de 40 à 50 pages, ou d'un dossier construit équivalent. Il donne lieu à soutenance publique.

L'ensemble de la scolarité prévue doit être dûment validée avant tout dépôt du travail de fin d'études. Le second semestre est allégé pour que l'étudiant puisse s'y consacrer plus amplement.

Pour les deux années, l'étudiant bénéficie :

- de cours optionnels sans validation qui sont déterminés en concertation avec le directeur lors de la mise au point du contrat d'études
- des colloques et journées d'études des différents centres de recherches spécialisées de l'ISTR et du *Theologicum*
- la vie de la communauté étudiante avec des propositions de rencontres et de visites organisées par le bureau des élèves.

Le grade de «Diplôme Supérieur de science et théologie des religions» et sa mention sont attribués par le «Jury des Diplômes de l'Institut de Théologie et de Sciences Religieuses», après examen de l'ensemble des résultats du candidat.

L'ensemble du parcours est mis au point et reçoit les aménagements nécessaires en fonction des antécédents universitaires, des objectifs recherchés et de l'organisation du temps disponible pour les études. Chaque année fait l'objet de l'établissement d'un contrat d'études avec le directeur de l'ISTR.

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

D1 – D.S.-STR 1^{ère} année

Titre	Semestre	ECTS
0 • Méthodologie		4
Enseignements intensifs communs 2 ^e cycle 1 ^{ère} année	1	p.m.
Enseignements méthodologiques fondamentaux - ISPC	1	4
1 • Fondamentaux de la théologie chrétienne		8
Mission et dialogue dans les Actes	1	4
Le christianisme en ses bases <u>ou</u> cours de théologie à choisir	1	4
2 • Atelier		2
Les textes fondamentaux magistériel sur la mission, les religions, et le dialogue interreligieux	1	2
3 • Religions et pratique du dialogue		20
Deux cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	8
Deux cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	8
Un cours de 28h dans « pratique du dialogue »	1 ou 2	4
4 • Anthropologie, philosophie		8
Symbole, mythe et rite dans les religions	1	4
Anthropologie philosophique	2	4
5 • Cours complémentaire ISTR ou autres organismes		6
A déterminer avec le directeur	1 ou 2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Journée d'études Centre de rech. sur le bouddhisme contemporain	2	1
Colloque du GRIEM (écrits missionnaires)	2	1
6 • Dissertation de fin de première année		12
1 dissertation de D1 de 15 pages ou dossier argumenté	2	12
TOTAL		60 ECTS

Diplôme Supérieur de science et de théologie des religions

D2 – D.S.-STR 2^e année

Titre	Semestre	ECTS
0 • Méthodologie		4
Atelier de rédaction de mémoire, rencontre d'auteurs	1	4
1 • Théologie du dialogue, des religions, de la mission		12
Le dialogue, question de la théologie	1	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission	2	4
2 • Religions		8
Un cours de 28h dans « religions », Islam ou Judaïsme	1 ou 2	4
Un cours de 28h dans « religions », Asie ou Afrique	1 ou 2	4
3 • Laïcité et sciences du religieux		8
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
4 • Histoire des rencontres et des missions		8
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Histoire de la fondation des églises hors d'Europe (XVI ^e -XVIII ^e)	1	4
5 • Cours complémentaire ISTR ou autres organismes		optionnel
A déterminer avec le directeur	1 ou 2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Journée d'études Centre de rech. sur le bouddhisme contemporain	2	p.m.
Colloque du GRIEM (écrits missionnaires)	2	p.m.
6 • Dissertation de fin d'études de seconde année		20
1 mémoire de D2 de 40 à 50 pages ou dossier construit	2	20
1 soutenance publique		
TOTAL		60 ECTS

D.U. Diplômes Universitaires

Les Diplômes Universitaires (60 ECTS) de l'Institut de Science et Théologie des Religions de Paris se préparent **sur deux années**, chacune représentant 30 crédits ECTS, soit un total de 60 ECTS. La scolarité peut aussi être étalée sur trois ou quatre ans, ou, au contraire, **regroupée sur une année**. Trois D.U. sont proposés :

D.U.- Religions, interculturalité et société

D.U.- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

D.U.- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (D.U.PIC)

La première année donne les bases et les outils de la connaissance en science et théologie des religions, et selon la perspective choisie (religions, mission, dialogue islamo-chrétien).

La seconde année se conclut par une dissertation de 30 pages ou par un dossier sous la direction d'un enseignant soumis à la correction d'un deuxième lecteur. L'étudiant doit montrer qu'il maîtrise les exigences minimum des travaux universitaires et de la présentation argumentée d'une question.

Le Diplôme est attribué au terme des deux années (ou en fonction de la durée de la scolarité) par le directeur de l'ISTR, après délibération du Conseil des Enseignants qui examine le dossier de scolarité de l'étudiant et la dissertation soutenue.

Les D.U. sont destinés aux étudiants ayant un niveau d'études supérieures (ou des acquis professionnels équivalents) suffisants. Un examen des titres universitaires, du dossier professionnel et un entretien détermine la possibilité ou pas de suivre les études proposées, sans que la direction ait à justifier l'admission ou le refus. L'étudiant peut aussi être accepté sous conditions. Si celles-ci ne sont pas remplies, le contrat d'études est annulé sans possibilité de remboursement des frais engagés par l'étudiant.

L'exigence et l'organisation académique sont conformes à celles du processus de Bologne.

Chaque D.U. permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

Les D.U. peuvent aussi faire partie de diplômes conjoints, en offrant une spécialité particulièrement appréciée dans le monde professionnel.

D.U.- Religions, interculturalité et société

Le D.U.- Religions, interculturalité et société est principalement orienté vers les sciences des religions. Il met l'accent sur la connaissance du phénomène religieux dans ses fondements et dans ses manifestations, l'histoire de la laïcité à la française, et des situations d'interculturalité dans l'histoire et pour aujourd'hui.

Le cursus peut se faire :

- sur **un an**
- ou à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine sur deux ans**,
- **ou d'une demi-journée sur quatre ans**. La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- Trois cours sur le phénomène religieux
- Sept cours (182 heures) sur les religions (à déterminer avec le directeur)
- Un cours sur la laïcité en France dans son histoire
- Quatre cours sur l'interculturalité (au choix)
- Quatre cours optionnels non validés sont possibles et laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du D.U.

Le D.U. permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut Catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

D.U.- Religions, interculturalité et société

Titre	Semestre	ECTS
Le phénomène religieux (au choix pour un total de)		12
Symbole, mythe et rite des religions	1	4
Sociologie du religieux	1	4
Anthropologie philosophique	2	4
<i>Cours de la faculté de philosophie, Theologicum, FASSE</i>	1 ou 2	2/4
Les traditions religieuses (au choix pour un total de)		24
Judaïsme : introduction au judaïsme	2	4
Judaïsme : le judaïsme contemporain	1	2
Christianisme : le christianisme en ses bases	1	4
Christianisme : cours sur le christianisme du <i>Theologicum</i>	1/2	2/4
Islam : les fondations de l'islam	1	4
Islam : l'islam en France	1	2
Islam : la mystique musulmane	1	2
Islam : les courants de l'islam contemporain	2	4
Islam : aspects culturels et philologiques de l'islam	2	4
Islam : le droit musulman	1	2
Hindouisme : le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Bouddhisme : le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Bouddhisme : Les multiples visages du bouddhisme en France	2	2
Chine : confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4
Afrique : approche ethnologique des religions africaines	2	4
Afrique : les religions africaines du terroir	1	2
La société française		4
Les religions, la pensée moderne et le principe de laïcité	1	4
L'interculturalité (au choix pour un total de)		14
Conférences « Les Femmes : le regard de 6 traditions religieuses »	1&2	1
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XVI ^e -XVIII ^e)	1	4
A l'écoute de l'Asie : le corps dans l'hindouisme, le taoïsme et le bouddhisme	2	4
L'art bouddhique dans son essence et ses développements	2	4
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Israël, la racine qui nous porte	2	2
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	p.m.
Journée d'études Centre de rech. sur le bouddhisme contemporain	2	1
Colloque du GRIEM (écrits missionnaires)	2	1
Sociologie et histoire des civilisations (FASSE)	1	4
<i>Cours de la Faculté de philosophie, Theologicum, FASSE</i>	1/2	4
Travail de fin d'études		6
Dissertation / dossier	2	6
Si besoin, séminaire de méthodologie sur les apprentissages fondamentaux		
TOTAL		60 ECTS

D.U.- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Le D.U.- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions met l'accent sur les fondements de la mission et de l'évangélisation chrétienne, par l'étude des textes, de l'histoire, de l'écriture et des théologies. Il fait entrer dans l'expérience de la rencontre des religions et du dialogue avec elles, sur un plan pratique et théologique.

Le cursus peut se faire :

- sur un an
- ou, à raison de **l'équivalent d'un jour par semaine**, sur deux ans,
- ou d'**une demi-journée** sur quatre ans.

La planification se fait sur mesure avec la direction de l'ISTR.

Le cursus complet (60 ECTS) comprend :

- Six cours sur la mission et l'évangélisation (dont un au choix)
- Deux cours sur le phénomène religieux (dont un au choix)
- Quatre cours sur les religions (au choix)
- Trois cours sur le dialogue (dont deux au choix)
- Quatre cours optionnels non validés sont laissés à la discrétion de l'étudiant en accord avec la direction de l'ISTR
- Une dissertation ou dossier à définir avec le directeur du D.U.

Le D.U. permet de nombreux angles complémentaires d'approche, grâce à l'accès à l'ensemble de l'offre du *Theologicum* et des autres facultés de l'Institut Catholique de Paris (philosophie, droit canon, sciences sociales et économiques, sciences de l'éducation), en fonction de l'objectif poursuivi.

D.U.- Mission et évangélisation, dialogue avec les religions

Titre	Semestre	ECTS
La mission et l'évangélisation (au choix pour un total de)		20
Mission et dialogue dans les actes	1	4
Histoire de la fondation des Églises hors d'Europe (XVI ^e -XVIII ^e)	1	4
Les textes magistériels sur mission, religions, et dialogue	1	2
La théologie chrétienne des religions	2	4
Les théologies contemporaines de la pratique de la mission et de l'évangélisation	2	4
Séminaire de recherche sur les écrits missionnaires	1	4
Colloque du GRIEM (écrits missionnaires)	2	2
Le phénomène religieux (au choix pour un total de)		8
Symbole, mythe et rite des religions	1	4
Introduction aux sciences humaines du religieux	1	4
Anthropologie philosophique	2	4
<i>Cours de la faculté de philosophie, Theologicum, FASSE</i>	1 ou 2	4
Les traditions religieuses (au choix pour un total de)		16
Judaïsme : introduction au judaïsme	1	4
Judaïsme : le judaïsme contemporain	1	2
Christianisme : le christianisme en ses bases	1	4
Christianisme : cours divers sur le christianisme du <i>Theologicum</i>	1 ou 2	4
Islam : les fondations de l'islam	1	4
Islam : l'islam en France	1	2
Islam : la mystique musulmane	1	2
Islam : le droit musulman	1	2
Islam : les courants de l'islam contemporain	2	4
Islam : aspects culturels et philologiques de l'islam	2	4
Hindouïsme : le monde hindou : histoire, textes et pratiques	1	4
Bouddhisme : le bouddhisme dans ses fondements	1	4
Bouddhisme : les multiples visages du bouddhisme en France	2	2
Bouddhisme : l'art bouddhique dans son essence et ...	2	4
Chine : confucianisme, taoïsme et bouddhisme chinois	1	4
Afrique : approche ethnologique des religions africaines	2	4
Afrique : les religions africaines du terroir	1	2
Le dialogue avec les religions (au choix pour un total de)		10
Le dialogue, question de la théologie	1	4
Conférences « « Les Femmes : le regard de 6 traditions religieuses » »	1 et 2	2
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Israël, la racine qui nous porte	2	2
Journée d'études Groupe d'amitiés islamo-chrétiennes	1	1
Journée d'études Centre de rech. sur le bouddhisme contemporain	2	p.m.
Travail de fin d'études		6
Dissertation / dossier	2	6
Si besoin, séminaire de méthodologie sur les apprentissages fondamentaux		

TOTAL

60 ECTS

D.U.- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (D.U.PIC)

Face aux nombreuses interrogations que suscite dans la société et dans l'église la présence importante de musulmans en France, l'ISTR a créé, en partenariat avec le SRI (Secrétariat de l'épiscopat pour les Relations avec l'Islam), un D.U., diplôme universitaire : D.U. « Pastorale du dialogue Islamo-Chrétien (D.U.PIC) ».

Cette formation est unique en France. Elle donne les outils, le recul et l'approche nécessaires pour mieux comprendre les musulmans, entrer en dialogue avec eux, se situer comme chrétien avec eux, et aider d'autres chrétiens à cheminer dans cette rencontre. Elle se fait un jour par semaine pendant deux ans, le lundi pour la première année et le mardi pour la deuxième année.

Ce rythme assez allégé veut faciliter la venue de ceux qui ont une occupation professionnelle et peuvent se dégager un jour par semaine ainsi que de ceux qui habitent en province (les cours ne commencent qu'à 11h, sauf exception et se terminent à 18h).

Le cursus comprend :

1. Des cours généraux

- l'islam et particulièrement l'islam en France
- la théologie chrétienne des grandes religions et la théologie du dialogue
- les grandes questions théologiques débattues au cours de l'histoire entre chrétiens et musulmans

2. Des rencontres avec des musulmans et des chrétiens engagés dans le dialogue islamo-chrétien

3. Des travaux dirigés

pour mieux comprendre les événements de l'actualité concernant l'islam et les relations entre chrétiens et musulmans

Année 1 - TD et rencontres (sous la responsabilité de Marc Botzung)

- Présentation des expériences et des attentes de chacun
- Relecture de l'actualité Rencontre avec une association de dialogue islamo-chrétien
- Visite du SRI (Secrétariat de l'épiscopat pour les Relations avec l'Islam)
- Culture musulmane, visite d'une mosquée
- Rencontre avec un universitaire et chercheur musulman
- Rencontre avec un imam et des étudiants imam
- Rencontre avec les « relais monde musulman »

Année 2 - TD et rencontres (sous la responsabilité d'Henri de La Hougue)
avec des intervenants en fonction des thèmes :

- Reprise des expériences, présentations de l'islam : partages, enjeux, difficultés...
- Élaboration d'une présentation de l'islam suivant les contextes
- Présentation d'un livre ou d'un auteur par les étudiants
- Travail sur le mémoire
- Rencontres :
 - les relations islamo-chrétiennes dans les diocèses
 - les mariages mixtes
 - islam et monde de la santé
 - islam et mouvements de jeunes
 - islam et aumônerie de prison
 - les conversions

4. Un mémoire final sur le projet pastoral que chacun souhaite mettre en œuvre

Les étudiants sont accompagnés par Henri de La Hougue, prêtre de Saint-Sulpice, théologien et islamologue, avec lequel ils font régulièrement le point sur leur formation et leur projet pastoral.

D.U.- Pastorale du dialogue islamo-chrétien (D.U.PIC)

Année 1 – le lundi

Les lundis ouvrables à partir du 26 septembre

Horaires : • de 10h à 18h

Titre	Semestre	ECTS
Cours		24
Les fondations de l'islam	1	4
L'islam en France	1	2
La mystique musulmane	1	2
Mission et dialogue dans les actes	1	4
Les courants de l'islam contemporain	2	4
La théologie chrétienne des religions	2	4
TD – Dialogue islamo-chrétien	2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés isalmo-chrétiennes	1	p.m.

Année 2 – le mardi

Les mardis ouvrables à partir du 27 septembre

Horaires : • de 10h à 18h

Cours		24
Chrétiens et musulmans dans l'histoire	1	4
Le judaïsme contemporain	1	2
Le droit musulman ou Les religions africaines du terroir	1	2
Le dialogue, une question de théologie	1	4
Aspects philologiques et culturels de l'islam	2	4
Anthropologie philosophique	2	4
TD-Aspects pastoraux du dialogue islamo-chrétien	2	4
Journée d'études Groupe d'amitiés isalmo-chrétiennes	1	p.m.
Mémoire final		12

TOTAL

60 crédits ECTS

Tarifs annuels 2011-2012

1- Étudiants

Diplômes	Tarif B ou tarif normal	Tarif A ou tarif réduit	Tarif Formation Continue
Licence canonique de théologie en 2 ans Diplôme supérieur de science et de théologie des religions en 2 ans	2 800 €	2 200 €	4 200 €
Licence canonique de théologie en 3 ans Diplôme supérieur de science et de théologie des religions en 3 ans	2 090 €	1 630 €	3 135 €
Licence canonique de théologie en 4 ans Diplôme supérieur de science et de théologie des religions en 4 ans	1 640 €	1 330 €	2 460 €
D.U. – Pastorale du dialogue islamo-chrétien (D.U.PIC) en 2 ans	1 190 €	1 020 €	1 785 €
D.U. – Religions, interculturalité et société en 2 ans	1 640 €	1 330 €	2 460 €
D.U. – Mission et évangélisation, dialogue avec les religions en 2 ans			
D.U. – Religions, interculturalité et société en 1 an	2 800 €	2 200 €	4 200 €
D.U. – Mission et évangélisation, dialogue avec les religions en 1 an			
Année supplémentaire, rédaction de mémoire	360 €	360 €	540 €
MBA SPÉCIALISÉ « Diversité, dialogue & management »	2 800 €	2 200 €	4 200 €

2- Auditeurs et Étudiants à temps partiel

Auditeurs	8 € (Tarif horaire)	12 € (Tarif formation continue)
Étudiants à temps partiel	8 € (Tarif horaire)	12 € (Tarif formation continue)
Frais d'une 1 ^{ère} inscription (ouverture du dossier à l'ICP)	45 €	
Bibliothèque inscription annuelle	90 € (facultatif)	
Bibliothèque inscription semestrielle	50 € (facultatif)	